



Cilt / Volume: 3
Sayı / Issue: 1
(Temmuz / July 2020)

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi

UMDE

Dini Tetkikler Dergisi
Journal of Religious Inquiries

Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi
UMDE

Dini Tetkikler Dergisi

UMDE Journal of Religious Inquiries

e-ISSN: 2667-4939

Cilt / Volume: 3, Sayı / Issue: 1 (Temmuz/July 2020)

UMDE Dini Tetkikler Dergisi, ulusal hakemli online süreli yayındır

UMDE Journal of Religious Inquiries, a national peer-reviewed online biannual journal

KAPSAM: Dini Araştırmalar, İslam Araştırmaları / **SCOPE:** Religious Studies Islamic Studies

PERİYOT: Yılda 2 Sayı (30 Temmuz & 30 Aralık) / **PERIOD:** Biannually (30 July & 30 December)

Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Adına Sahibi

The Owner on behalf of the Faculty of Divinity, Neveşehir Hacı Bektaş Veli University

Prof. Dr. Zülfiyar DURMUŞ, Dekan / Dean

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü / Responsible Editorial Director

Mustafa ÖZDEMİR / Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Editör / Editor in Chief

Arş. Gör. Abdussamet ÖZKAN, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Alan Editörleri (Temel İslam Bilimleri) / Section Editors

Dr. Arş. Gör. Abdullah Taha Orhan, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Arş. Gör. Havva Özata, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Öğr. Gör. Mustafa Sağlam, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Arş. Gör. Halil İbrahim Göçer, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Alan Editörleri (Felsefe ve Din Bilimleri)

Dr. Öğretim Üyesi Fevzi Yiğit, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Arş. Gör. Abdussamet ÖZkan, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Arş. Gör. Muhammed Sami Baysal, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Alan Editörleri (İslam Tarihi ve Sanatları)

Arş. Gör. Şüheda Elmas, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Arş. Gör. Hilal Büşra Bilge Öksüz, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Arapça Yazı Alan Editörleri

Dr. Öğr. Üyesi Ramy Mahmoud, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Öğr. Gör. Kais Alkharboutli, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Öğr. Gör. Ammar Natouf, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

İngilizce Redaksiyon

Dr. Arş. Gör. Abdullah Taha Orhan, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Arapça Redaksiyon

Dr. Öğr. Üyesi Ramy Mahmoud, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Öğr. Gör. Kais Alkharboutli, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Öğr. Gör. Ammar Natouf, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Zülfiyar DURMUŞ, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Prof. Dr. Abdullah ÇOLAK, Hitit Üniversitesi, Malatya, TURKEY

Prof. Dr. Yusuf DOĞAN, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, TURKEY

Prof. Dr. Celal TÜRKER, Ankara Üniversitesi, Ankara, TURKEY

Prof. Dr. İbrahim GÖRENER, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Kayseri, TURKEY

Prof. Dr. Hüseyin AYDIN, Konya Selçuk Üniversitesi, Konya, TURKEY

Doç. Dr. Mertler Rahmi TELKENAROĞLU, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Doç. Dr. Mustafa İŞİK, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Doç. Dr. İbrahim YILMAZ, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Doç. Dr. Adem ÇATAK, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KILIÇARSLAN, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah NAMLİ, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Hatice DOĞAN, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Emine TURAN, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin GÜLEC, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Emine DEMİL, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Öğr. Gör. Mustafa SAĞLAM, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Öğr. Gör. Hasan ÇETİNEL, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Öğr. Gör. Kadri ERBİL, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Zülfiyar DURMUŞ, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Prof. Dr. Abdullah Çolak, Hitit Üniversitesi, Malatya, TURKEY

Prof. Dr. Erdoğan PAZARBAŞI, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Kayseri, TURKEY

Prof. Dr. Şerafettin SEVERCAN, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Kayseri, TURKEY

Prof. Dr. Celalettin ÇELİK, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Kayseri, TURKEY

Prof. Dr. Hüseyin AYDIN, Konya Selçuk Üniversitesi, Konya, TURKEY

Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Kayseri, TURKEY

Prof. Dr. Kenan HAS, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Kayseri, TURKEY

Doç. Dr. Abdurrahman ATEŞ, Malatya İnönü Üniversitesi, Malatya, TURKEY

Prof. Dr. Yaşar AYDINLI, Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, TURKEY

Doç. Dr. Eyüp ŞAHİN, Ankara Üniversitesi, Ankara, TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YIGİT, Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Neveşehir, TURKEY

Grafik Tasarım / Graphic Design Ender BOZTÜRK

Kapak Tasarımı / Cover Design mimemin

İletişim / Correspondence

Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Damat İbrahim Paşa Yerleşkesi,

2000 Evler Mah. Zübeyde Hanım Cad. 50300 - NEVEŞEHİR

Telefon:+90-384/2281000 Fax: +90-384/2281050

umde@nevesehir.edu.tr

Web Sayfası: http://dergipark.gov.tr/umde

İçindekiler / Table of Contents

Araştırma Yazıları / Research Papers

- 5-22 An Inquiry on Muslim-Christian Relations in the Qur'ân /
Kur'an'da Müslüman-Hıristiyan İlişkisine Dair Süreç Analizi
Hadiye Ünsal
- 23-46 Hristiyan Şair el-Ahtal Tarafından Ensar'ın Hicvedilmesi /
el-Akhtal the Christian Poet Who Defamed Ansâr
Sedat Tuna
- 47-83 Arap Edebiyatında Eğitici Bir Edebi Tür Olarak Makâme ve İbnü'l
Verdî'den Salgın Dönemlerine Ait Bir Örnek / Maqâma as an
Educational Literary Genre in Arabic Literature and an
Example of Pandemic from the Time of Ibn al-Wardî
Hasan Çetinel – Ramy Mahmoud
- 85-104 فنُّ التَّوشِيحِ: قِيمَتُهُ وَدَلَالَتُهُ
/ The Art of Tawshîh: Its Significance and Aim
Ammar Natouf
- 105-140 Hasâis ve Delâil Edebiyatında Hz. Peygamber'e Atfedilen
Hissî Mûcizelerin Kur'an Çerçevesinde Değerlendirilmesi
/ The Assesment of Sensorial Miracles Attributed to the
Prophet Muhammad in the Literature of Khasâis and Dalâil
Fatıma Ünsal

141-158 İbn Kuteybe ve *el-İmâme ve's-Siyâse* / Ibn Kutayba and
al-Imâma wa's-Siyâsa
Kadir Erbil

159-178 Ziyâdelik Kavramının Kur'ân ve Arap Dili Açısından Tahlili
/ An Analysis of the Concept of Ziyâdah from the Point of
Arabic Language and the Qur'an
Abdullah Kuşçuoğlu

Arap Edebiyatında Eğitici Bir Edebî Tür Olarak Makâme ve İbnü'l Verdî'den Salgın Dönemlerine Ait Bir Örnek

Hasan Çetinel* – Ramy Mahmoud**

Öz: Arap edebiyatı içerisinde hicri dördüncü asırda bir edebî tür olarak ortaya çıkan makâmeler, başlangıçta vaaz ve hitabe özelliği taşımaktayken, zaman içerisinde eğitici, öğretici, yerine göre de eğlendirici metinler olarak kaleme alınmışlardır. Bu makalede ele alınan İbnü'l Verdî'ye ait *en-Nebâ 'Ani'l-Vebâ* isimli makâmenin de daha çok eğitici, öğretici yanının ön planda olduğu görülmektedir. Eserin en az edebî yönü kadar, hatta ondan daha da kıymetli tarafıysa; dünyanın en ağır veba dalgalarından biriyle yüz yüze olduğu bir yüzyılda kaleme alınmış olması ve eserin satır aralarında hastalığın hedefindeki İslam coğrafyasının ve İslam toplumunun bir dönemine dair önemli tarihi, kültürel veriler içermesidir. İbnü'l Verdî'nin bu makâmesi, ilk kez Türkçe 'ye çevrilerek içerik analizine tabi tutulmuştur. Döngüsel olarak insanlığın yolunu kesen bu salgın hastalıkların toplumların sosyolojisinde ve insan psikolojisinde derin izler bıraktığı gerçeği, on dördüncü yüzyılda yaşamış ve kendisi de taundan ölmüş, kıymetli bir İslam âliminin gözünden değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Edebiyatı, Makâme, İbnü'l Verdî, Veba, Taun, Salgın.

Maqâma as an Educational Literary Genre in Arabic Literature and an Example of Pandemic from the Time of Ibn al-Wardî

Abstract: *Al-maqâmât*, which appeared in Arabic literature as a literary genre in the fourth century, were having the characteristics of preach and speech. In the course of time, however, they have started to appear as educational, instructive and entertaining texts. Ibn al-Wardî's *maqâma*, *al-Nabâ 'An al-Wabâ*, which is in the point of this article, appears to be have an educational and instructive characteristic. One of the most important

.....

* Dr. Öğretim Üyesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Bilim Dalı. Dr., Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Theology, Department of Religious Education, Nevşehir, Turkey.

hasancetinel@nevsehir.edu.tr <https://orcid.org/0000-0002-9851-2711>

** Dr. Öğretim Üyesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı.

Dr. Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Theology, Department Arabic Language and Rhetoric, Nevşehir, Turkey.

ramymahmoud@nevsehir.edu.tr <https://orcid.org/0000-0002-6853-1524>

aspect of the work, beside its literary aspect is that it was written in a time when the world facing one of the heaviest waves of pandemic, and that the work contains some important historical and cultural data about Islamic geography and society of this time, which were also under the threat of the pandemic. Ibn al-Wardī's *maqāma* is translated into Turkish for the first time in this article and being subject to a content analysis. We will have the opportunity to see how the pandemic diseases left deep traces both in individuals' psychology and in their society through the eyes of a Muslim scholar who lived in the fourteenth century and was died of the pandemic.

Keywords: Arabic Language and Literature, *Maqāma*, Ibn al-Wardī, Plague, *Taun*, Pandemic.

Giriş

Edebiyat, bir sanat dalı olarak bir yandan insanın estetik duygularını beslemekte, diğer bir yandan da onun zihni, kültürel ve ahlaki gelişimlerine de katkı sunmaktadır. Her edebiyat eseri aynı zamanda, yazarın okuyucusunu kendi dünyasına davet ettiği, eserinde dile getirmeye çalıştığı olay ve olgulara onun gözüyle bakmaya fırsat sunduğu bir hikâyeyi de barındırmaktadır. Her edebi eser aynı zamanda o eserde yer alan kahramanlar, onların başlarından geçenlerden oluşan olaylar örgüsü, yazarın olayların geçtiği zamana ve mekâna dair kaleme aldığı gözlemler üzerinden, eserin yazıldığı döneme ve toplumsal-kültürel yapısına ayna tutma imkânı sunar. Eserin şiir ya da düz yazı; hikâye, roman, biyografik eser vb. türlerde olması fark etmez. Öyle ki eserin edebiyat dünyasının kadim polemiği “Sanat için mi sanat, yoksa halk için mi sanat?” doğrultusunda halk için veya yalnız sanat için yazılmış olması da bu konuda bir fark yaratmamaktadır. Salt sanat için yazılmış bir eserde dahi yazıldığı dönemin kültürel, sanatsal yönelimlerine ve toplumsal yapısına dair ipuçları yakalamak mümkündür.

İnsanoğlunun varlıklar içerisinde konuşabilen, duygu ve düşüncelerini kelimeler ve kavramlar vasıtasıyla çeşitli dilsel yapılar ve kurgularla çeşitlendirerek aktarabilen seçkin bir varlık olarak, söze ve yazıya dair geniş bir alanı kuşatan edebiyatı, bilinen en eski dönemlerden itibaren bir eğitim ve kültür aktarım aracı olarak kullandığı bilinmektedir. Öyle ki bazı edebiyat çalışmaları doğrudan didaktik hedefler gözetilerek, insanları belirli konularda eğitmek

üzere kaleme alınmışlardır. Özellikle yazılı edebiyatın ve kitap kültürünün günümüzdeki kadar gelişmediği geçmiş yüzyıllarda sözlü edebiyatın kültürel aktarım ve insan terbiyesi noktasındaki katkısı bilinmektedir. Dede Korkut hikâyelerinin Türk kültürüne dair barındırdığı eşsiz bilgiler bu anlamda ilk akla gelen örneklerdendir. Dilden dile aktarıla gelen cenk hikâyelerinin Müslüman toplumlarında peygamber ve sahabe sevgisinin gelişimine olan katkıları yadsınamaz. Yine modern zamanlara ait radyo, televizyon vb. hiçbir iletişim aracının olmadığı dönemlerde içeriğinde dini, ahlaki ve insani öğelerin ön plana çıktığı, bir taraftan güldürürken diğer taraftan eğitmeyi amaçlayan Karagöz ve Hacivat gösterilerinin, orta oyunlarının Osmanlı toplumundaki eğitici değeri göz ardı edilmemelidir.

Milletlerin tarihlerinde önemli izler bırakan savaşlar, kıtlıklar, salgın hastalıklar gibi tarihin kırılma noktalarında da edebiyatçılar, halkı bilgilendirme ve bilinçlendirme sorumluluğu almışlardır. Böylesi dönemlerde kalemlerini, yaşanan krizlere karşı toplumsal bir bilinç oluşturma, yıpranan insan psikolojilerine karşı milletin insanlarına umut aşılama, doğrudan krizle baş edebilmek için üretilen politika ve stratejiler hakkında insanları bilgilendirme gibi önemli amaçlar için oynatmışlardır. Kurtuluş Savaşı döneminde Mehmet Akif Ersoy'un üstlendiği sorumluluk buna benzer türden bir sorumluluktur ve mücadelenin kazanılmasında o da en az cephede savaşan komutanlar, mücadelede kilit rol üstlenen siyasiler kadar önemli bir rol icra etmiştir.

Bu makale; ortaya çıktığı dönemlerde millet, kültür, din ayrımı yapmadan çok geniş coğrafyalarda etkili olmuş, girmedik ülke, şehir ve hane bırakmamış veba salgınları döneminde, Arap edebiyatında edebi bir tür olan “makâme” tarzında kaleme alınmış, ünlü tarihçi ve edebiyatçı İbnü'l Verdî'nin (ö.743/1349) bir eserinin içerik analizini konu edinmektedir. Eserin ismi “en-Nebâ ani'l-Vebâ” (Vebadan Haberler) olup, makâme tarzında yazılan eser, türün temel özelliklerini barındırmaktadır. Makale, makâme edebî türü ve özellikleri; şair İbnü'l-Verdî'nin hayatı ve makâme türündeki eseri en-Nebâ ani'l-Vebâ hakkında veriler içermektedir.

İbnü'l-Verdî'nin yaşadığı dönemde ortaya çıkan ve toplumların demografik, sosyal ve ekonomik yapısında büyük değişimlere yol açan taun salgını hakkında didaktik öğeler içeren makâmesi en-Nebâ ‘ani'l-Vebâ’sı ele

alınırken, Arapçasının yanı sıra metnin aslı Latin harfleriyle ve transkripsiyon sistemiyle yazılmış olup, hemen karşısına da Türkçe anlamları verilmiştir. Edebî bir metnin çevirisinde kaynak dile olabildiğince sadık kalarak, aktarılan dilde de bir edebî üslup gözetilmeye çalışılmıştır. İbnü'l Verdî eserini seçîli bir üslupla kaleme aldığından, Türkçeye aktarırken de mısra sonlarında bu incelik göz ardı edilmemeye çalışılmıştır.

1. Makâme

Makâme; kelime kökeni olarak, “kalmak, ayakta durmak” anlamlarına gelen “kıyâm” kelimesinden türemiştir, çoğulu “makâmât” şeklindedir ve zamanla bir arada bulunan insan grubu ve onların oturdukları yer anlamlarında kullanılmıştır.¹ Arap edebiyatında, edebî bir tür olarak ortaya çıkan makâme, tarih içerisinde biçimsel bazı değişiklikler yaşasa da türün temel özelliklerini; dilin inceliklerini, özellikle dildeki garip lafızları öğretmeyi hedefleyerek; nahiv bilmecelelerinden, edebî inceliklerden ve Arap atasözlerinden örnekler vermek suretiyle, okuyucuların hoşça vakit geçirmelerini amaçlama biçiminde özetlemek mümkündür. İçerik bir olay etrafında şekillenir. Makâmedeki olay bazen, her konudaki bilgisi ve etkili konuşmasıyla insanları kendisine hayran bırakan bir dilenci şeklindeki bir kahramanın başından geçenlerin hayali bir râvî tarafından anlatılmasına dayanır.²

Makâme, Arap edebiyatında bir edebî tür olarak hicri 4. asırda ortaya çıkmıştır. Makâme, belirli bir hikâye etrafında şekillenir. Hikâyenin bir kahramanı bir de anlatıcısı olur. Hikâye, kahramanın yaşadığı olaylar ve onun üstün yeteneklerini ortaya koyacak şekilde ilerler. Makâmenin ilk ünlü örneklerinde durum bu şekildedir; olay tek bir kahraman ve onun hikâyesini aktaran râvî etrafında şekillenir.³ Arap edebiyatında makâme türünde eserler veren iki önemli müellif bulunmaktadır. Birincisi Bedüzzaman el-Hemedânî (ö. 398/1008) olup makâmeleri, onun râvîsi İsâ b. Hişam ile kahramanı, İskenderiyeli Ebu'l-Feth el-İskenderî arasında geçer.⁴ İkinci müellif Harîrî'nin (ö.

.....

1 Kalkaşendî, *Subhu'l-A'sâ fi Sinâ'ati'l-İnşâ* (Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, ts.), 14/124. Şeybânî, *Kitâbü'l-Cîm*, thk. İbrahim el-Ebyârî (Kahire: Hey'etu'l-Âmme li-Şuûni'l-Emîriyye, 1974), 3/80.

2 Erol Ayyıldız, “Makâme”, *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* (Erişim 20 Nisan 2020).

3 Şevki Dayf, *Fünûnü'l edebî'l-arabiyye el-mukâme* (Kahire: Dâru'l-Ma'ârif, 1973), 8. Muhammed Hâdî Murâdî, “Fennü'l-makâmât”, *et-Türâsü'l-edebî* 1/4 (Eylül, 2019), 123.

4 Bedüzzamân Hemedânî, *Makâmât-ü Bedüzzaman el-Hemedânî*, thk. Muhammed Abduh (Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, 2005), 3.

516/1122) makâmelerinde ise; râvî rolünde Hâris b. Hemmâm ve kahraman olarak da Ebû Zeyd es-Serûcî karşımıza çıkmaktadır.⁵ Her ikisinde de râvî, olayları incelikli, zarif bir üslupla anlatmaktadır.

Arap edebiyatçıları bir edebî tür olarak makâmeyi; şekli ve üslubu açısından daha çok hayali bir kahraman üzerinden bir râvinin hikâyeyi Arap dilinin incelikli söz sanatlarına başvurarak, belîğ bir tarzda anlatımı şeklinde tanımlasalar da zaman içerisinde bu kalıbın dışında da birçok makâme kaleme alınmıştır. Yani bazı makâmeler vardır ki; edebiyatçı herhangi bir kahraman veya râvî kullanmaksızın dolaysız bir üslupla doğrudan bir olayı anlatmaya başlar.⁶ Bu makalenin konu edindiği Zeynüddin İbnü'l-Verdî'ye ait makâme de bu türdendir. İbnü'l-Verdî, özellikle taun hakkında yazdığı bu makâmede, dile dair her türlü söz sanatına başvurarak, yerine göre ayet ve hadislerle göndermelerde bulunarak, taunun nedenleri, İslam coğrafyasından etkilediği bölgeler, insanların değişen psikolojileri, o dönemde insanların bu illetten korunmak için ne tür tedbirler aldıkları vb. hususlarda bilgiler vermeye çalışır.⁷

Şevki Dayf, bir makâmenin öncelikli amacının; insanları herhangi bir konuda eğitmek ve onlara bilgi vermek olduğunu söyler. Hatta Bedüzzamân'ın türün adını bu nedenle, kıssa ve hikâye koymadığını ifade eder.⁸ Bu sebepten olmalı ki; tarih içerisinde yalnızca edebiyatçılar değil, aralarında Zemaşşerî⁹ (ö.538/1144), Suyûtî¹⁰ (ö.911/1505) gibi âlimlerin de yer aldığı birçok isim makâme tarzında eserler kaleme almışlardır. Şiirleri orta düzey edebî eserler olarak kabul edilen ve daha çok didaktik şiirleriyle ön plana çıkan İbnü'l Verdî'yi de bu kapsamda değerlendirmek yerinde olacaktır.¹¹

.....

5 Harîrî, *Makâmâtü'l-Harîrî* (Beyrut: Matba'atü'l-Ma'ârif, 1978), 10; Makâme edebî türünün bu iki önemli temsilcisiyle ilgili ayrıntılı bilgi için ayrıca bk. Abdellah Bouguessa, "İstiârenin Bedüzzaman el-Hemedânî'nin Makâmetü'l-Hulvaniyesindeki Hakimiyeti", *Aydın Arapça Araştırmaları Dergisi* 1/2 (Ocak 2019), 243-258; Sıtkı Güllü, "Arap Edebiyatında 'Makâme' ve El-Harîrî'nin Osmanlı Medreselerinde Yüksek Arapça Öğretimi Çerçevesinde Okutulan 'El-Makamat'ı" *İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 0/2 (Ocak 2000), 179-201.

6 Şevki Dayf, *Fünûnü'l-edebî'l-arabiyye el-mukâme*, 9-10.

7 İbnü'l-Verdî, *Divân*, thk. Abdülhamid el-Hindâvî (Kahire: Darü'l-Efâkü'l-Arâbiyye, 2006), 87.

8 Şevki Dayf, *Fünûnü'l-edebî'l-arabiyye el-mukâme*, 8.

9 Zemaşşerî, *Makâmat'üz-Zemaşşerî* (Kahire: el-Matba'atü'l-Abbâsiyye, 1900), 6.

10 Süyûtî, *Makâmâtü's-Süyûtî* (Konstantîn: Matba'atü'l-Cevânib, 1881), 2.

11 İsmail Durmuş-Ali Şakir Ergin, "İbnü'l Verdî, Zeynüddîn", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, (Erişim 10 Nisan 2020).

2. İbnü'l Verdî

Zeynüddîn İbnü'l Verdî, İbnü'l 'İmâd'ın (ö. 1089/1679) tanımlamasıyla, Arap dilinde, fıkhıta, nahivde ve edebiyatta parlak bir imam ve aralarında İbn Mâlik'in Elfiyesi gibi dil kitapları ile Mantıku't-Ṭayr gibi tasavvufî eserlere yazdığı şerhlerin ve kendisine ait divanının da yer aldığı nice eser kaleme almış usta bir yazardır.¹²

691/1292 yılında Suriye'nin kuzeyine düşen Maarre'tun-Nu'man'da dünyaya gelen İbnü'l Verdî, burada başladığı eğitimine Hama, Halep ve Dimeşk'ta devam etti. Fıkıh, tefsir, dil ve edebiyat dersleri aldığı hocalar arasında Takıyyüddîn İbn Teymiyye (ö. 728/1328), İbn Hatîb Cibrîn (ö. 843/1440), Burhâneddin el-Fezârî (ö. 729/1329) gibi değerli hocalar bulunan İbnü'l Verdî, özellikle "Fakîh-ü Haleb" diye adlandırılacak kadar Şafîî fıkhında kendisini geliştirdi. Halepten başka Dimeşk, Menbiç ve Şeyzer gibi bölgelerde de kadılık görevlerinde bulunduktan sonra, tasavvufa yönelen müellif, kadılıktan ayrılarak kendisini ilme, eser telifine ve talebe yetiştirmeye verdi.¹³

"İbn Teymiyye'nin bilmediği hadis, hadis değildir"¹⁴ diyecek kadar ona hayran olan İbnü'l Verdî onun ölümü üzerine bir de mersiye kaleme almıştır.¹⁵ Hayatı boyunca birçok eser veren İbnü'l Verdî'nin bu makalede konu edilen makâmesi, beraberinde birçok makâme ve risaleleri de içeren eseri olan Dîvân'da yer almaktadır.¹⁶ Taun dönemlerine ışık tutan bir eseriyle incelenen bu seçkin âlimin kendisinin de yakalandığı taun sonucu 28 Zilhicce 749 / 19 Mart 1349'da Halep'te hayatını kaybetmesi ne kadar da manidardır.¹⁷

.....

12 Alûsî, *Celâü'l-'ayneyn fi muhâkemet'il-Ahmedeyn* (Kahire: Matba'atü'l-Medenî, 1981), 1/51.

13 Durmuş-Ergin, "İbnü'l Verdî, Zeynüddîn".

14 Alûsî, *Celâü'l-'ayneyn*, 6/1.

15 Ferhat Koca, "İbn Teymiyye, Takıyyüddîn", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* (Erişim 10 Nisan 2020).

16 Durmuş-Ergin, "İbnü'l Verdî, Zeynüddîn". Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi'nin ilgili maddesinde müellifin eserlerine dair ayrıntılı bilgi verilmektedir. İbnü'l Verdî'nin Dîvânı'nın dünyanın değişik kütüphaneleriyle birlikte bir yazmasının da İstanbul'da Süleymaniye Kütüphanesi, Esad Efendi Koleksiyonunda 2608 numarada kayıtlı olduğu bilgisi yer almaktadır.

17 Alûsî, *Celâü'l-'ayneyn*, 1/51.

3. en-Nebâ 'ani'l-Vebâ - Vebâdan Haberler

الله لي عدة في كل شدة	Allâhu lâ 'udde fî külli şidde	Allah benim desteğimde, Her türlü şiddette.
حسبي الله وحده أليس الله بكاف عبده	ḥasbiyellâhu Vaḥde eleysellâhu bikâfin 'abdeh	Bana yeter Allah bir, Kuluna Allah, yetmez midir?
اللهم صل على سيدنا محمد وسلم	Allâhumme Salli 'ala seyyidinâ Muḥammedin ve sellim ve neccinâ bi-câhîhî mi'n- ṭuḡyâni'ṭ-ṭâ'ûni ve sellim	Allah'ım efendimiz Muhammed'e salât ve selam eyle, Bizleri de onun hürmetine taundan kurtar ve emin eyle!
ونجنا بجاهه من طغيان الطاعون وسلم	ṭâ'ûnû ravve'a ve emât ve'btedee ḥaberuhû mine'z-ẓulumât	O taun ki hem korkuttu, hem aldı canlardan, Ve o çıka geldi karanlıklardan.
طاعون روع وأمات وابتدا خبره من الظلمات	yâ lehû mi'n-zâir mi'n-senet-i ḥamse 'aşrete dâir	O ne kötü bir misafirdir, On beş ¹⁸ senesinde dönüp gelendir.
ياله من زائر من سنة خمس عشرة دائر	mâ şîne 'anhu'ş-şîn vemâ mûni'a minhü Hişnu'n-Haşîm	Çin dahi ondan korunamadı, Güçlü kalelerle ondan kaçamadı.
ما صين عنه الصين وما منع منه حصن حصين	selle hindiyyen fi'l-hind ve esnede 'anis-sind	Kılıcını Hind'e çekti, ve Sind'den de haberler verdi.
سَلَّ هِنْدِيَا فِي الْهِنْدِ وَأَسْنَدَ عَنِ السِّنْدِ		

.....

18 "On beşten" kastedilen hicrî 715 yani miladi 1315 yılıdır.

وقبض بكفه وشبك على بلاد الأوزبك	ve kabaða bikeffihî ve şebbeke 'ala bilâd-i Uzbek	Ve pençesine aldı, Özbek yurdunu parçaladı.
وكم قصم من ظهر في ما وراء النهر	ve kem kaşame mi'nzahr fi mâverâe'n-nehr	Nasıl da kırdı belini, Kırdı geçirdi Mâverâünehiri.
ثم ارتفع ونجم وهجم على العجم	şümmertefe'a ve necem ve heceme 'ale'l-'acem	Sonra yeniden çıktı ortaya, Ve saldırdı acem yurduna.
وأوسع الخطا إلى أرض الخطا	ve evse'al-ḥuṭâ ilâ erzi'l-ḥaṭâ	Ve adımlarını açtı, Ḥatâ ¹⁹ yurduna ulaştı.
وقرم القرم ورمى الروم بجمر مضطرم	ve ḳarame'l-ḳareme ve ramâ'r-Rûme bi cemrin muḫtarime	Kırım'ı kemirdi yuttu, Rum diyarını ateş toplarıyla topa tuttu.
وجر الجزائر إلى قبرص والجزائر	ve cerra'l-cerâir ilâ ḳubruşa ve'l-cezâir	Ve başladı kötülüğe Kıbrıs ve Cezayir'e
ثم قهر خلقا بالقاهرة وتنبهت عينه بمصر فإذا هم بالساهرة	şümme ḳahera ḥalḳan bi'l- ḳâhira ve tenebbet 'aynüühü bi- mışra feizâ hum bi's-sâhira	Sonra Kahire halkını kahretti , Ve gözünü çöle çevirerek Mısır'a dikti.
وسكن حركة الإسكندرية	ve sekkene ḥarekete'l- iskenderiyye fe'amile şugle el'fuḳarâi'l- ḥarîriyye	İskenderiye'de hızını kesti, Harîriyye ²⁰ fakirleri gibi tembelleşti.
فعمل شغل الفقراء الحريرية		

.....

19 Karahıtaylar kast edilmektedir.

20 Süfîlerden bir grubu kast etmektedir.

<p>وأخذ من دار الطراز طراز الدار وصنع بصناعها ما جرت به الأقدار</p>	<p>ve eḥaze mi'n-dâri't-türâz tîrâze'd-dâr ve şane'a bi-şunnâihâ mâ cerad bihi'l-eḡdâr</p>	<p>Kaptı Dâru't-Tırâz'ın en süslü yerini, Ve onun işçilerinin kaderlerini deġiştirdi.</p>
<p>إسكندرية ذا الوبا سبع يمد إليك ضبعه صبرا لقسمته التي تركت من السبعين سبعه</p>	<p>iskenderiyyetü ze'l-vebâ /seb'un yemüddü ileyki żab'ah şabran li-kısmetihi'l-letî/ teraket mine's-seb'îne seb'a</p>	<p>Vebalı İskenderiye, sana vahşî bir sırtlan uzattı elini, Onun taksiminden sana sabırlar diliyorum, yetmiş kişiden sağ bıraktı yediyi.</p>
<p>ثم تيمم الصعيد الطيب وأبرق على كل برقة منه الصيب</p>	<p>şümme teyemmeme'ş- şa'ide't-ṭayyib, ve ebreқа 'ala burқate minhü şayyib.</p>	<p>Sonra yöneldi tertemiz Saîd'e²¹, Şimşegini çaktı Burka'da²² ve başladı yağmur gibi inmeye.</p>
<p>ثم غزا غزه وهز عسقلان هزه</p>	<p>şümme ġazâ ġazze ve hezze 'aşkalâne hezze</p>	<p>Sonra Gazze'ye saldırdı, ve Askalân²³'ı şiddetle salladı.</p>
<p>وعك إلى عكا واستشهد بالقدس وزكا</p>	<p>ve 'akke ilâ 'akkâ ve'steşhede bi'l-ḡudsi ve zekkâ</p>	<p>Ve Akka'yı bunalttı, Kudüs'ten çokça şehit alıp, arıtı.</p>
<p>فلحق من الهاربين للأقصى بقلب كالصخره ولولا فتح باب الرحمة لقامت القيامة في كره</p>	<p>feleḡıka mine'l-hâribîne li'l-aḡşâ bi ḡalbin keşşahra, ve levlâ fetḡu bâbi'r- raḡmeti leḡâmeti'l- ḡiyâmetü fi kerra</p>	<p>Mescid-i Aksâ'ya kaçanları yakaladı taştan bir kalple, Rahmet kapısı açılmasaydı, kıyamet kopacaktı bir kerede.</p>

.....

21 Mısır'ın güneyinde bir bölge adı.

22 Burka, günümüzde Libya'nın doğusuna düşen bir bölge adı.

23 Askalan, Filistin'de bir bölge adı.

ثم طوى المراحل ونزل الساحل	şümme çava'l-merâhıl ve nezele'ssâhıl	Sonra aşamalar kat etti, Ve sahile indi.
فصاڢ صيدا وبغت بيروت كيدا	feşâde şaydâ ve beğate beyrûte keydâ	Sayda'yı bir av misali avladı Beirut'a da apansız kurdu tuzağı.
ثم سدد الرشق إلى مدينة دمشق	şümme seddede'r-raşqa ilâ medîneti dimeşka	Sonra darbelerini peş peşe, Yöneltti Dimeşk şehrine.
فتریع وتمدد وفتك في كل يوم بألف أو أزيد	feterabbe'a ve temedded ve feteke fi külli yevmin bi-elfin ev ezyed	Ve rahatça oturup uzattı ayaklarını, Her gün bin kişi parçaladı ve daha fazlasını.
وأقل الكسرة وقتل خلقا ببصرة	ve eķalle'l-keşrate ve ķatele ĥalkān bi-beşrate	Çoğu az etti, Küçücük çıbanlarla insanları katletti.
فالله تعالى يجري دمشقا على سنتها ويطفيء لفحات ناره عن نفحات جنتها	fellâhu teâlâ yücrî dimeşka 'ala sünnetihâ ve yuţfiu/lefeĥâti nârihî 'an-nefeĥâti cennetihâ	Allah-u Teâlâ Cennetinden esintilerle onun ateşini söndürsün, Dimeşk'ı eski haline döndürsün!
أصلح الله دمشق وحماها عن مسبه نفسها حست إلى أن تقتل الناس بحبه	eşlahallâhü dimeşkâ ve ĥamâhâ 'an mesebbeh nefsühâ ĥasset ilâ en teķtüle'n-nâse bi ĥabbeh	Allah Dimeşk'ı düzeltsin ve korusun onu aşağılamalardan, Öyle aşağılandı ki, ölürken insanları küçücük çıbanlardan.
ثم أمر المزه وبرز إلى برزه	şümme emezze'l-mezze ve beraze ilâ berze	Sonra Mezze'de ölümleri çoğalttı, Berze'de iyiden ortaya çıktı ²⁴

.....

24 Merze ve Berze her ikisi de Dimeşk'ta bulunan nahiyelerdir.

وركب تركيب مزج بعلبك	ve rukkibe terkîbe mezcîn ba'lebekk ve enşede fi kâratin: kıfâ nebk	Ba'lebek kelimesi gibi vebâ da onunla terkîb-i mezcî oldu, Soğuk yüzüyle ayağa kalktı ve kıfâ nebk ²⁵ kasidesini okudu.
وأنشد في قارة قفا نبك وغسل الغسولة وبالغ من كسوف الشمسين سؤله	ve ğasele'l-ġasûlete ve belaġa min kûsûfi şemsi şemseyni sü'le	Ĝasûle ²⁶ 'yi yıkadı, Ve güneşi tutulurken Şemseyn ²⁷ 'den istediğini aldı.
وطرح على الجبة برشه وأزبد آل زبداني نعشه	ve ʔaraġa 'ale'l-cübbeti bürşe, ve ezbede 'ale zebedânî na'şe.	Cübbe'yi ²⁸ boyadı kan rengine, Tabutları yaydı Zebedânî ²⁹ bölgesine.
ورمى بحمص بحلل وصرفها مع علمه أن فيها ثلاث علل	ve ramâ bi-ġımşa bi-ġalel, ve şarefehâ me'a 'ilmihî enne fiġâ şelâşi 'ilel.	Humus adına halel getirdi, Üç illete rağmen onu munsarîf kıldı ³⁰
ثم طلق الكنة في حماه فبردت أطرافها عاصيها من حمى	şümme ʔalleġa'l-kinnete fi ġamâ, feberadet eʔrâfü 'âşihâ mi'n ġımâ.	Sonra boşalttı Hamâ'da sığınakları, Ve üşüdü sığınakları terk eden halkı.

.....

25 Cahiliye döneminin en ünlü şairi İmru'l-Kays'a ait Mu'allakât-ı Seb'a arasında yer alan, ağıt şeklinde başlayan bir kasidedir.

26 Dimeşk'ta bir köy.

27 Lübnan'da bulunan bir bölge.

28 Şam bölgesinde bir yer adıdır.

29 Şam bölgesinde bir yer adıdır.

30 Humus şehrinin Arapça karşılığı olan Hıms kelimesi, üç nedenden dolayı gayr-ı munsarîf bir isimdir. Bu üç sebep; kelimenin müennes, Arapça kökenli bir kelime olmaması ve alem olmasıdır. İbnü'l Verdî'nin kast ettiği üç illet bunlar olabilir. bz. İbn Hacer el-Askalânî, "Bezlu'l-Mâ'ûn fi fazli'l-tâ'ûn", thk. Ahmed 'İsâm el-Kâtib, (Riyad: Dâru'l-Âsime, 1991), 177-225.373.

يا أيها الطاعون إن حماة من خير البلاد ومن أعز حصونها	yâ eyyüheṭṭâ'ûnu inne ḥamâ min ḥayri'l-bilâdi ve min e'azzi ḥuşûnihâ lâ künte ḥîne şememtehâ fesememtehâ ve leşemte fâhâ aḥîzen bi-ḳurûnihâ	Ey taun! Kuşkusuz Hama yeryüzünün en hayırlı ve en korunaklı beldelerindedir, Olmaz olasıca! Sen onu koklarken zehirledin ve ağzından öperek onun geleceğini aldın.
لا كنت حين شممته فسممتها ولثمت فاهها آخذًا بقرونها	şümme deḥale me'arrete'n-nu'mân fe ḳâle lehâ: enti minnî fî emân	Sonra girdiği yer Ma'arratu'numan, Ona dedi: Benden sana vardır emân.
ثم دخل معرة النعمان فقال أنت مني في أمان حماة تكفي في تعذيبك فلا حاجة لي بك	ḥamâtü tekfi fî ta'zîbik felâ ḥâcete lî bik	Hama'ya olanlar yeter sana eziyet için, Sana ihtiyaç yok benim için.
رأى المعرة عينا زانها حورٌ لكن حاجبها بالجور مقرون ماذا الذي يصنع الطاعون في بلد	raâ'l-ma'arrete 'aynen zânehâ ḥaverun/lâkinne ḥacibehâ bi'l-cevri maḳrûnu mâze'l-lezî yeşneu't-ṭâ'ûnü fî beledin/fî külli yevmin lehû bi'z-ḳulmi ṭâ'ûn	Ma'arratu'numan'ı şehla bir gözmüş gibi gördü, Ancak onun kaşları zulümle bağlı. Taunun o bölgede ne işi var, Zaten her gün taundan farksız bir zulüm vardır. ³¹
في كل يوم له بالذل طاعون		

.....

31 İbnü'l-Verdî burada Ma'arratu'numan'da o dönemde yaşanan haçlı zulümüne gönderme yapmaktadır. Konuya dair bz. Amin Maalouf, *Arapların Gözünden Haçlı Seferleri*, çev. Ali Berktaç (İstanbul: Yapı Kredi yayınları, 2018), 49-65.

ثم سرى إلى سرمين والفوعة	şümme serâ ilâ sermîne ve'l-fû'ah ve şegabe 'ale's-sünneti ve'ş-ş'î'a	Sonra gitti Fuâ ve Sermin ³² 'e, Kargaşa çıkarttı Şia ve Ehlisünnete.
وشغب على السنة والشيعة		
وسن للسنة أسته مشرعا	ve senne li's-sünneti esennetehû mişra'â ve şeyye'a fi bilâdi'ş-ş'î'ati maşra'â	Çekti kılıcını Ehlisünnete, Saçtı cenazeleri Şia beldesine.
وشيع في بلاد الشيعة مصرعا		
ثم أنطى أنطاكيا بعد نصيب ورحل عنها حياء من نسيانه من ذكرى حبيب	şümme anţâ 'anţâkiyye ba'za nasîb ve raḥale 'anha ḥayâen min nisyanihî zikra ḥabîb	Sonra verdi Antakaya'ya biraz payından, Ayrıldı oradan Habîb ³³ ismini unuttuğu için utancından.
ثم قال لشيزر و لحارم لا تخافا مني فأنتم من قبل و من بعد في غنى عني	şümme kâle lişeyzer ve liḥârim: lâ teḥâfâ minnî fe entümâ min ḳablû ve min ba'dü fi ğinen 'annî	Sonra dedi Şeyzer ve Hârim ³⁴ 'e korkmayın benden, Güvendesiniz, hem sonradan hem önceden.
فالأمكنة الردية تصح في الأزمنة الوبية	fe'l-emkinetü'r-radiyye teşihḥu fi'l-ezmineti'l- vebiyye	Zaten sıradan yerler, Veba zamanlarında güvendeler.

.....

32 Suriye'den bölge adları.

33 İbnü'l Verdî, Habîbu'n Neccâr'ı kast etmektedir.

34 İsmi geçen beldeler Suriye bölgesinden yer adlarıdır.

وأخذ من أهل الباب أهل الباب	ve eḥaze min ehl'il-bâb, ehle'l-elbâb	Aldı Bâb ³⁵ ehlinden, Akıllı adamları.
وباشر تل باشر وذلل ذلول	ve bâşera te'lle bâşira ve züillile zelûl	Tel Bâşir'e ulaştı, Ve yolu açıldı.
وقصد الوهاد والتلاع	ve kaşade'l-vihâde ve't- tilâ'	Dağları ve ovaları aştı, ve kalelerden nice insanları hayattan kopardı.
وقلع حلقا من القلاع	ve ka'le'a ḥalkān mine'l- qilâ'	
ثم طلب حلب ولكنه ما غلب	şümme talebe halebe velâkinnehû mâ galebe	Sonra Haleb'i istedi, Ancak ona galip gelemedi.
فهو (ولله الحمد) أخف وطأه	fe hüve(velillâh'il-hamd) eḥaffü vaṭe' ve lem eḡul "kezer'in eḡrace şaṭe'"	Allah'a hamd olsun bu onun en hafif baskınıydı, Demiyorum ki "kezer'in eḡrace şaṭ'e" ³⁶ deki yer burasıydı.
ولم أقل كزرع أخرج شطأه		
إن الوبا قد غلب وقد بدا في حلب وقالوا له على الورا كاف وراء وقلت وبا	inne'l vebâ ḡad ḡulibâ ve ḡad bedâ fî ḡalebâ ve ḡâlû lehû 'ale'l-verâ kâfün ve râ ḡultü:ve bâ	Kuşkusuz veba maḡlup oldu, Halep'te bariz oldu. Ve ona, saldır dediler insanlara, Ben de: "Geri dön!" Dedim ona. ³⁷

.....
35 Bâb şehri.

36 el-Feth 48/29.

37 İbnü'l Verdî, burada örtülü anlatımda (kinaye) bulunmaktadır. ك ve ر harflerinden oluşan "كز" fiili, saldırmak anlamında kullanılmaktadır.

ومن الأقدار	ve mine'l-eḡdâr,	Ve kaderlerinden,
أنه يتبع أهل الدار	ennehû yettebi'û ehle'd-dâr	Takip eder, vazgeçmez ev halkının hepsinden.
فمتى بصق واحد منهم دما	fe metâ beşaḡa vâhîdün minhüm demâ teḡaḡḡaḡa küllün minhüm 'ademâ	Ne zaman kan tükürürse onlardan birisi, Ölümü hak edecektir hepsi.
تحقق كل منهم عدما		
ثم يسكن الباصق الأجدات	şümme yeskünü'l-bâşıḡu'l- ecdâş ba'de leyleteyni ev şelâş	Kan tüküren yerleşir mezara, İki ya da üç gece sonra.
بعد ليلتين أو ثلاث		
سألت بارئ النسم في دفع طاعون صدم فمن أحس بلع دم فقد أحس بالعدم	Seeltü bârie'n-nesem/fî def'i ḡâ'ûnin şadem fe men eḡasse bel'a dem/ fe ḡad eḡasse bi'l-'adem	İstedim Allah'tan, Kurtarsın bizleri şu saldırgan taundan. Kim hissederse kan yutkunduğunu, Hissetmiş olur yokluğunu.
اللهم إنه فاعل بأمرك فارفع عنا الفاعل وحاصن عند من شئت فاصرف عنا الحاصل	Allâhümme innehû fâ'ilu bi emrike fe'rfa' 'anna'l-fâ'il ve ḡâşılün 'inde men şî'te feşrif 'anna'l ḡâsıl	Allah'ım kuşkusuz o senin emrinle hareket eder, Onu bizden gider. Senin dilediğin kişiye erişir, Ayır bizden erişeni.
فمن لدفع هذا الهول غيرك ياذا الحول	fe men li-def'i hâze'l-hevl ḡayruke yâ za'l-ḡavl	Kim giderebilir bu felaketi, Sen'den başka ey hüküm sahibi!

<p>الله أكبر من وباء قد سبا ويصول في العقلاء كالمجنون سُتت أسنته لكل مدينة</p>	<p>Allâhu ekberu min vebâin kað sebâ ve yeşûlü fi'l-'uqalâi ke'l- mecnûn sünnet esinnetühû li külli medînetin fe 'acibtü li'l-mekrûhi fi'l- mesnûn</p>	<p>Allah büyüktür, her şeyi tutsak eden vebadan, Akıllı insanlara saldırıp mecnun kılandan, Her şehre kılıcını çekip saldırandan, Mekruh nasıl olur şaştım, sünnet olandan.³⁸</p>
<p>ف عجبت للمكروه في المسنون كم دخل إلى مكان فحلف ألا يخرج إلا بالسكان</p>	<p>kem deħale ilâ mekân fe ħalefe ellâ yeħruce illâ bi's-sükkân</p>	<p>Nereyi tuttuysa mekân, Yemin etti, halkı da yanına alarak çıkacak oradan.</p>
<p>ففتش عليهم بسراج وهذا الذي جلب إلى أهل حلب الانزعاج استرسل بعنانه وانصاب وسمي طاعون الأنساب</p>	<p>fefetteşe 'aleyhim bi sirâc ve hâzellezî celebe li-ehli ħalebe'l-inzi'âc istersele bi 'inânihî ve'nsâb ve sümmiye řâ'ûne'l-ensâb</p>	<p>Elinde bir kandil insanları aramaya koyuldu, Halep halkını endişeye iten buydu. Atını doludizgin koşturdu, Ve böylece nesillerin taunu diye isim kondu.</p>

.....

38 İbnü'l Verdî bu mısradaki tevriye sanatına başvurmuştur. Arapçada "سَنَّ" fiili, birisi "senne seyfihû" da olduğu gibi silahını ya da kılıcını çekmek; diğeri de "senne Rasûlullâhi" ibaresinde olduğu gibi bir yol edinme, bir kanun çıkarma anlamında kullanılmaktadır. İbnü'l Verdî, taunun kılıcını çekmesinin hiç de hoş giden bir sünnet olmadığına, Rasûlullah'ın sünnetinde hoş gitmeyen durumlar olmayacağını kast ederek tevriyede bulunur.

وهو أعظم طاعون وقع في الإسلام وعندي أنه الموت الذي أنذر به نبينا عليه أفضل الصلاة والسلام	ve hüve a'zamü 'tâ'ünün veka'a fi'l-İslâm ve 'indî ennehü'l-mevtü'l- lezî enzera bihî nebiyyünâ 'aleyhi efzâlü'sşalâti ve's- selâm	İslam tarihindeki en büyük taundu o, Ve bana göre Rasûlullah'ın bildirdiği büyük ölümdü o.
لو رأيت الأعيان وهم يطالعون من كتب الطب الغوامض ويكثرون في العلاج من أكل النواشف والحوامض	felev raeyte'l-e'yâne ve hüm yütâli'üne min kütübi't-ṭıbbi'l-gavâmiz ve yüksirüne fi'l-'ilâci min ekli'n-nevâşifi ve'l- ḥavâmiz	Görmeliydin, büyük âlimleri ağır tıp kitaplarını okurlarken, Ve kuru gıdalarla ekşi şeyleri yemeyi çokça tavsiye ederlerken.
قد تنخص عيشهم الهنيئ بملاطخة مسلم الطينة الطين الأرميني	ve kad tenagğaşa 'aysühümü'l-heniyy bi mülâtaḥati müslimü eṭ- ḥinetit-ḥîne'l-ermeniyy	Tadı kalmamıştı hayatlarının, Gördüklerinde, Ermeniyle aynı toprağa gömüldüğünü bir Müslümanın.
وقد لطف كل منهم مزاجه وعدل ويخروا بالعنبر والكافور والسعد والصندل	ve kad lâtafe küllün minhüm mizâcühü ve 'addel ve baḥḥarü büyûtehüm bi'l-'anberi ve'l-kâfûri ves'- sa'dü ve's-şandel	Hepsi düzeltmeye çalıştılar mizaçlarını, Amberlerle kâfurlarla tütsülediler hanelerini odalarını.
وتختموا بالياقوت وجعلوا البقل والخل والطحينة من جملة الأدم والقوت	ve teḥattemû bi'l-yâkût ve ce'alü'l-bakle ve'l- ḥalle ve't-ṭahînete min cümleti'l-üdmi ve'l-ḳût	Taktılar yakuttan yüzükler, Bakla, sirke, tahin ve sulu yemekleri kendilerine katık ettiler.

وأقلوا من الأمرارق والفاكهه	ve eḳallû mine'l-emrâḳı ve'l-fâkihe ve ḳarrabû ileyhimü'l- utruccе ve mâ şâbehe	Et yemeklerini ve meyveleri azalttılar, Ayva ve benzeri şeylere yaklaştılar.
وقربوا إليهم الأترج وما شابهه		
حلبٌ والله يكفي شرّها أرضٌ مشقه أصبحت حيةً سوء تقتل الناس ببزقه	ḫalebün vallâhi yekfî/ şerrahâ erzu meşakḳa eşbaḫat ḫayyete sev'/ teḳtülü'n-nâse bi-bezḳa	Tüm Halep'e yeter onun şerri, Kötü bir yılan oldu, salyasıyla öldüren beşeri.
ولو شاهدت كثرة النعوش وحملة الموتى	velev şâhette kesrate'n- nu'ûşi ve ḫamlete'l-mevtâ ve semî'te bi-küllî ḳutrin min ḫalebe na'yen ve şavtâ	Görseydin şayet çokluğunu tabutların ve cesetlerin, Ve duysaydın yükselen ağıt ve çığlıklarını Haleb'ten her bir bölgenin.
وسمعت بكل قطر من حلب نعيًا وصوتا		
لوليت منهم فرارا وأبيت فيهم قرارا	levelleyte minhüm firârâ ve ebeyte fihim karârâ	Sırtını döner kaçar, Ve aralarında kalmakta olurdun bîkarar.
ولقد كثرت فيها أرزاق الجنائزية فلا زرقوا	velegad kesûrat fihâ erzâgu'l-cenâiziyyeti, felâ ruzigû ve 'âşû bihâzâ el-mevsimi ve 'aragû felâ 'âşû velâ 'aragû	Cenazecilerin rızıkları arttı. Yiyemez olsunlar! Yediler, içtiler güzelce yaşadılar bu mevsimde, yiyip içmesinler, yaşamaz olsunlar.
وعاشوا بهذا الموسم وعرقوا فلا عاشوا ولا عرقوا		

فهم يلهون ويلعبون ويتقاعدون على الزبون	fe hüm yelhevne ve yel'abûn ve yetekâ'adûne 'ale'z- zebûn	Onlar, eğlenmekte ve oyynamakta, Oturup müşterinin başında.
اسودّت الشهباء في عيني من وهم وغش كادوا بنو نعش بها أن يلحقوا ببنات نعش	isveddeti's-şehbâü fi 'ayneyye min vehmin ve gış kâdû benû na'sin bihâ en yellhakû bi-benâti na's	Gözümün nuru kalmadı hile ve tasadan, Kalmadı ne oğlandan ne kızdan.
فستغفر الله من هوى النفس وهذا بعض عقابه	fe nestagfirullâhe min heva'n-nefsi fe hâzâ ba'zu 'ıķâbih ve ne'ûzü bi rızâh min sühıhıhî ve bi-mu'âfâtihi min 'ıķâbih	Allah'a sığınırım, nefsin arzusuna uymaktan, Çünkü bu onun cezasının sadece birazı, Onun öfkesinden ve cezasından sığınacağımız yer, rızası.
ونعوذ برضاه من سخطه ومن معافاته من عقابه	ķâlû: fesâdü'l-hevâ yurdî/ fe ķultü: yurdî heva'l- fesâdi kem seyyiâtin ve kem haıâyâ/ nâdâ 'aleynâ biha'l-münâdî	Dediler ki: Tehlikelidir, havanın bozulması, Dedim ki; asıl öldüren nefsin fesâdı. Nice kötülükler ve nice hata nedeniyle, Seslendi bize davetçi sesiyle.
كم سيئات وكم خطايا نادى علينا بها المنادي ومما أغضب الإسلام وأوجب الآلام	ve mimmâ ağzabe'l-ıslâm ve evcebe'l-âlâm	Budur islam'ın nefretini çeken, Ve acılar veren.

أن أهل سيس الملاعين مسرورون لبلائنا بالطواعين	enne ehle sîsi'l-melâ'in mesrûrûne li-belâinâ bi't- tavâin	Kuşkusuz lanetli Sîs ³⁹ ehli, Bizim taunla imtihanımızdan neşeli.
حتى كأنهم في أمان أو عليه ألا يقربهم ضمان	hattâ keennehüm fî emân ev aleyhi enlâ yaqrabehüm zam'an	Öyle ki onlar güvendeymiş, Ve sanki taun onlara yaklaşmayacağıının garantisini vermiş.
أو كأنهم إذا ظفروا ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا	ev keennehüm izâ zafirû "Rabbenâ lâ tec'alnâ fitneten li'l-lezîne keferû"	Sanki onlar zafer sarhoşluğunda, "Rabbimiz bizleri zalim bir topluluk için fitne kılma!" ⁴⁰
سكان سيس يسرهم ما سأنا وكذا العوائدمن عدو الدين	sükkânü sîse yesurruhum mâ sâenâ/ ve keza'l- 'avâidü min 'adüvvi'd-dîn Allâhu yünfizühû ileyhim 'âcilen/ liyümezzika't- tâ'üne bi't-tâ'ûn	Mutlu eder bize dokunan kötülük, Sîs halkını, Böyledir işte, sevindirir bütün din düşmanlarını. Allah, taunla onları acilen yakalasin, Azgınları onunla parçalasin.
الله ينفذه إليهم عاجلا ليمترق الطاغون بالطاعون	hâzâ, ve hüve li'l- müslimîne şehâdetün ve ecr ve 'ale'l-kâfirîne riczün ve zecr	Bu taun ki Müslümanlar için şehitlik ve ecirdir, Kafirler içinse bir ceza ve zecirdir.
وهذا وهو للمسلمين شهادة وأجر وعلى الكافرين رجز وزجر		

.....

39 Antakya ile Tarsus arasında Ermenilerin yaşadığı bir bölgedir. Kastedilen lanetli topluluk da; Ermenilerdir. Bk. Yâkût el-Hamevî, *Mu'cemu'l-büldân*, (Beirut: Dâru Sâdır, 1995), 3/297.

40 el-Mümtehine 60/5.

إذا صبر المسلم على مصيبته فالصبر عبادة	izâ şabera'l-müslimü 'alâ muşibetihî fe's-şabru 'ibâde ve kıad şebete 'an- nebiyyinâ ('aleyhi efzâlü's-şalâti ve's-selâm) enne'l-mağ'ûne şehîd, fe hâza's-şübûtü hükümün bi's-şehâde	Müslüman başına gelene sabrederse, sabır ibadettir. Muhakkak Nebî'den sabit olan hadis şahadet hükümüdür, taundan ölen Müslüman şehittir.
وقد ثبت عن نبينا (عليه) أفضل الصلاة والسلام) أن المطعون شهيد فهذا الثبوت حكم بالشهادة	ve hâzihi'l-ḥafiyye tu'cibü'l-ḥanefiyye	Ve bu sır ki, Mutlu eder Hanifleri.
وهذه الخفية تعجب الحنفية	fe in kâle kâilün: yu'dî ve yübîd kül: beli'l-lâhü yübdiü ve yü'îd	Birisi derse ki; bulaştırır ve yok eder De ki: bilakis Allah yaratır ve yeniden halk eder.
فإن قال قائل ويبيد قل الله يبدي ويعيد	fe in câdele'l-kâzib fi da've'l-'advâ ve teevvel kultü: kıad kâle's- şâdiķu'l-maşdûķ: "fe men a'del'evvel?"	Bir yalancı, bulaştırma konusunda tartışır ve yorumlarsa, Dedim ki: Doğruların doğrusu dedi ki: "Birinci kişiyeye kim bulaştırdı?" durum buysa.
قلت قد قال الصادق المصدق (فمن أعدى الأول)	ve lev sellemnâ fetkehü bi ehli'd-dâr fe hüve bi irâdeti'l-fâ'ili'l- muḥtâr	Kabul etsek kırıp geçirmek arzusu, hedefi bütün bir ev ahalisi, Bunun kaynağı ancak faili muhtar olan Allah'ın iradesi.
فهو بإرادة الفاعل المختار		

أعوذ بالله ربي من شر طاعون النسب	e'ûzü billâhi rabbî min şerri řâ'ûni'n-neseb	Bütün nesilleri yakalayan taunun şerrinden Rabbim Allah'a sığıırım!
يدخل إلى الدار يخطف ما يخرج إلا بأهلها معي كتاب القاضي بكل من في الدار	yedhulü ila'd-dâri yaħřufü/mâ yaħrucü illâ bi ehlihâ: ma'ıye kitâbü'l-kâzî/bi külli men fi'd-dâr	Eve girer ve kaçırıp gasp eder, Ancak evdekilerle birlikte gider. Yanımda vardır Kadı'nın kitabı, İçinde evdekilerin kaydı. ⁴¹
ومن فوائده تقصير الآمال	ve min fevâidihî taqşîru'l- âmâl ve teħşînü'l-a'mâl	Onun faydalarındandır, kısaltması uzun emelleri, Güzelleştirmesi amelleri.
وتحصين الأعمال واليقظة من الغفلة والتزود للرحلة	ve'l yekazatu mine'l-ğafle ve't-tezevvüdü li'r-rıhle	Gafletten uyandırması, Yolculuk için (ahiret) donattırması.
فهذا يوصي بأولاده وهذا يودّع إخوانه	fe hâzâ yuvaşşî bi evlâdihî ve hâzâ yuveddi'u ihvânehû	Birisi ondan dolayı evladını vasiyet eder, Bir başkası kardeşlerine veda eder. ⁴²
وهذا يهييء أشغاله وهذا يجهز أكفانه	ve hâzâ yuheyyi'u eşğâlehû ve hâzâ yücehhizü ekfânehû	Ve biri cenaze işlerini kolaylar, Ve bir diğeri kefenini hazırlar.

.....

41 Şair, taunun girdiği bir evde kimseyi sağ bırakmadığını anlatmak için, sanki taunun elinde evdekilerin hepsinin bilgilerinin yer aldığı bir sicil defteri varmışçasına, kimseyi atlamadan evdeki herkese sirayet ettiğini kişileştirme (teşhîs)yoluyla anlatma başvurmuştur.

42 Şair bu noktadan sonra salgın hastalıkların insanların psikolojisinde yarattığı etkiyi, gözlemlerine dayanarak, etkili bir anlatımla ortaya koymaya çalışır. Öleceğini anlayınca evlatlarını geride kalanlara emanet edenler, kardeşlerine ve bütün sevdiklerine veda etmek durumunda kalanlar, bütün mal varlığını vakfedenler vb.

وهذا يصالح أعداءه وهذا يلاطف جيرانه	ve hâzâ yuşâlihu a'dâehû ve hâzâ yülâtîfü cîrânehû	Ve biri düşmanlarıyla barışır, Ve bir başkası komşularına latifede bulunur.
وهذا يوسع إنفاقه وهذا يحارب من هانه	ve hâzâ yüvessi'u infâkah ve hâzâ yuḥâlîlü men ḥâneh	Ve biri infakını genişletir, Ve bir başkası kendine kötülük edenle helalleşir.
وهذا يحبس أملاكه وهذا يحزر غلमानه	ve hâzâ yühabbisü emlâkeh ve hâzâ yüḥarriru gîlmâneh	Ve biri mülkünü vakfeder, Ve bir diğeri kölelerini azat eder.
وهذا يغير أخلاقه وهذا يعير ميزانه	ve hâzâ yüğayyiru aḥlâkah ve hâzâ yu'ayyiru mîzâneh	Ve biri ahlakını değiştirir, Bir diğeri terazisini dengeler.
فإن كان هذا الوباء قد سبنا وقد كان يرسل طوفانه	fe in (kâne) hâze'l-vebâ ḳad sebâ ve ḳad kâne yursilü tûfânehû	Ve bu veba insanları esir almış ise, Ve tufanını göndermiş ise,
فلا عاصم اليوم من أمره	fe lâ 'âşime'l-yevme min emrih sivâ raḥmeti'llâhi sübḥâneh	Bugün onun felaketinden koruyacak yoktur, Sübhan olan Allah'ın rahmetinden başka...
سوى رحمة الله سبحانه وما منعنا الفرار منه إلا التمسك بالحديث فقم بنا نستغيث إلى الله تعالى في رفعه فهو خير مغيث	vemâ mene'anâ el-firâra minhu illet-temessükü bi'l-ḥadîş fe ḳum binâ nestağîş îlallâhi te'âlâ fi raf'ihî fe hüve ḥayru muğîş	Bizi buradan kaçmaktan alı koyan sadece Rasûluluh'ın hadisine olan bağlılığımızdır, haydi birlikte sığınsak! Yüce Allah'a ki bizden belayı kaldırsın, O en hayırlı sığınak.

اللهم إنا ندعوك بأفضل ما دعاك به الداعون أن ترفع عنا الوباء والطاعون	Allâhümme innâ ned'ûke bi efzâli mâ de'âke bihi'd- dâ'ûn en terfe'a 'anne'l-vebâe ve't-ţâ'ûn	Allah'ım dua ederiz sana en hayırlı dualarıyla dua edenlerin, Veba ve taunu bizden kaldırman için.
لا نلتجى في رفعه إلا إليك ولا نعول في العافية منهما إلا عليك	lâ neltecî fî raf'ihî illâ ileyk ve lâ nü'avvilü fi'l-'âfiyeti minhümâ illâ 'aleyk	Onu kaldırman için iltica ederiz ancak sana, O ikisinden afiyet buluruz ancak yardımınla.
نعوذ بك يارب الفلق من الضرب بهذه العصا ونسألك رحمتك التي وسعت كل شيء	ne'ûzü bike yâ Rabbi'l- felaķı mine'z-żarbi bi hazîhi'l-'aşâ ve neselüke rahmeteke'lletî vesî'at külle şeyin fe hiye evse'u min zünûbinâ velev kânet 'adede'r-remlî ve'l-ħaşâ	Sığınırız sabahın Rabbi olan Sana, bu sopanın darbesinden! İsteriz! Kumlar ve çakıllar adedince de olsa bizim günahlarımızdan daha geniş olan, her şeyi kuşatan rahmetinden.
فهي أوسع من ذنوبنا ولو كانت عدد الرمل والحصا		
ونشفع إليك بأكرم الشفعاء لديك محمد نبي الرحمة أن تكشف عنا هذه الغمّة	ve neteşeffe'u ileyk bi ekramî'ş-şüfe'âi ledeyk Muħammedün nebiyyü'r- rahme en tekşife 'annâ hâzihi'l- gumme	Şefaât dileriz senden! En şereflişiyle katındaki şefaâtçilerden. Muhammed'dir o ki rahmet peygamberidir, Bizden bu felaketi gidermesidir.

وَأَنْ تَجِيرَنَا مِنَ الْوَبَالِ وَالْتَنْكِيلِ وَأَنْ تَعْصِمَنَا فَأَنْتَ حَسْبُنَا وَنَعْمَ الْوَكِيلِ (آخِرَهَا)	ve en tecîranâ mine'l- vebâl ve't-tenkîl ve en ta'sîmenâ fe ente ḥasbünâ ve ni'me'l-vekîl (Âḥiruhâ)	Ve kurtarmasıdır bizi ceza ve işkenceden, korumasıdır, Sen bize yetersin ve sen ne güzel vekilsin!
---	---	--

4. İçerik Analizi

Bilinen insanlık tarihi içerisinde insan ırkının varlığını tehdit eden nice büyük felaketler ortaya çıkmıştır. Bu felaket anlarında, insanlar bir taraftan canlarını kurtarma telaşına düşerken bir yandan da kıtlıklar, savaşlar ve salgın hastalıkların neden olduğu psikolojik yıkımlarla baş etmeye çalışmışlardır. İnsan ırkını tehdit eden bu felaketler arasında; etkisi ortaya çıktığı coğrafyanın sınırlarını aşan, yalnız ortaya çıktığı milletler ve kültürleri etkilemekle kalmayıp, küresel boyutta çokça can kaybına yol açan, veba türü salgın hastalıklar da yer almaktadır. Batıda “plague, black death (kara ölüm), peste, pestis”, bizde “kıran, taun” adlarıyla bilinen veba, çoğu zaman salgın halinde yayılan, öldürücü, ateşli, bulaşıcı hastalıklardan birisi olarak milyonlarca insanın ölümüne neden olmuştur. M.Ö. dokuzuncu ve onuncu yüzyıllardan itibaren bilinen, belirtileri ilk kez M.Ö. Dionysius tarafından tanımlanmış bu hastalık, gerçek sebebi ancak 20. Yüzyılın başlarında ortaya konuncaya kadar, neden kaynaklandığı ve korunmak için neler yapılması gerektiği hususlarında insanoğlunun kafasını karıştırmaya ve can yakmaya devam etmiştir. Hiçbir zaman tamamen yok edilememiş, uzun yıllar etkisini kaybederek kendisini unuttursa da belirli periyotlarla ortaya çıkarak toplumların demografik, ekonomik ve sosyolojik yapılarında değişimlere yol açmıştır.⁴³

Hastalığın nedeni ilk kez 1894'te Hong Kong'da Alexandre Yersin tarafından keşfedilene ve daha sonra vebanın ilk önce fare ve kemirgenlerde enfeksiyona yol açtığı, sonrasında pireler aracılığıyla insana bulaştığı ortaya

.....

43 Feda Şamil Arık, “Selçuklular Zamanında Anadolu'da Veba Salgınları”, *Tarih Araştırmaları Dergisi* 15/26 (Mayıs 1991), 27-30.

konana kadar toplumlar, hastalığın nedenlerini doğüstü güçlerde aramaya devam etmişlerdir. Ayrıca birçok toplumda, bu hastalıkların işledikleri günahlara karşılık, tanrı veya tanrıları tarafından cezalandırılmak üzere kendilerine musallat edildiği yönünde inanışlar hâkim olmuştur. Bu durum, bir taraftan din adamlarını ön plana çıkarırken diğer yandan onlara birer hekimmişçesine hastalıklardan korunma noktasında toplumlarına yön verme sorumluluğu yüklemekteydi. Hastalığa bakışta ve mücadelede toplumların ilkelik ve gelişmişlik düzeyleri ile hijyen koşulları oldukça etkili oluyordu. Bir de salgınlar genellikle uzun süreli kıtlıkların ve fakirliği arttıran savaşların akabinde patlak vermekteydi.⁴⁴

Kayda geçen en etkili ilk veba, ilk olarak 6. yüzyılda ortaya çıkan ve “Justinien Vebası” adıyla bilinen salgındır. İslam tarihi içerisinde çıkan en etkili ilk veba salgını ise aralarında Muaz b. Cebel ve Ebû Ubeyde gibi önde gelen birçok sahabenin de hayatlarını kayb ettikleri ‘Amvâs salgınıdır.⁴⁵ İkinci büyük veba ise on dördüncü yüzyılda görülen ve “Kara Ölüm” diye adlandırılan salgındır.⁴⁶ Müellif İbnü’l Verdî’nin kendisinin de ölümüne yol açacak olan ve makalede ele alınan makâmesinde kendisinden bahsettiği veba salgını, işte bu salgındır.

Makâmede üzerinde durulan temaları birkaç başlık altında toplamak mümkündür.

Birincisi; salgının etkili olduğu bölgeler,

İkincisi; salgının görüldüğü bölgelerde yarattığı yıkımın boyutu,

Üçüncüsü; salgının Müslümanlar için taşıdığı anlam,

Dördüncüsü; o dönemde yaşayan insanların salgından korunmak için ne tür tedbirlere başvurdukları.

Beşincisi; Bozulan insan psikolojisi ve insan davranışına yansımaları.

.....

44 Arık, “Selçuklular Zamanında Anadolu’da Veba Salgınları”, 30-31. Emrah İstek, “Avrupa’da Veba Salgını ve Salgında Din Faktörü (Viyana örneği)”, *Tarih Araştırmaları Dergisi* 36/62 (Ekim 2017), 175.

45 Kurtubî, “*el-İstizkâr*”, thk. Sâlim Muhammed Atâ, Muhammed Ali Ma’vad (Beyrut: Dâru’l-Kütübü’l-İlmiyye, 2000), 8/251.

46 İstek, “Avrupa’da Veba Salgını ve Salgında Din Faktörü (Viyana örneği)”, 174.

4.1. Salgının Etkili Olduğu Bölgeler

İbnü'l Verdî makâmesine, vebanın ilk kez ortaya çıktığı ve takip ettiği güzergâhı izlercesine Orta Asya'dan Çin, Mâverâünnehir, Özbek yurdu, Kırım gibi bölgelere kısa kısa değinerek başlar. Kendisi Suriye'nin kuzeyine düşen Maarretü'n-Nûman'da dünyaya gelen ve hayatının büyük bölümünü Halep, Hama, Menbiç, Şeyzer gibi Bilâd-ı Şam diye adlandırılan bölgede geçiren İbnü'l Verdî'nin, eserinde de ağırlıklı olarak vebanın bu bölgede yer alan yerleşim yerlerindeki etkisine vurgu yaptığı görülmektedir. Ayrıca yakın coğrafyalar olması ve dînî ve kültürel yakınlıkları nedeniyle taunun, Gazze, Askalân gibi Filistin toprakları ile İskenderiye, Kahire başta olmak üzere Mısır topraklarındaki etkilerine de atıfta bulunmaktadır. İbnü'l Verdî makâmenin hemen başında vebanın vurduğu büyüklü küçüklü yerleşim yerlerinin adını Arap dilinin incelikleriyle vermeye çalışır. İsmi geçen yerler arasında İskenderiye, Kahire, Dimeşk, Hama, Halep, Ba'lebek, kendi doğduğu şehir olan Marretü'n-Nu'mân vb. bölge şehirleri yer almaktadır. İbnü'l Verdî'nin Suriye bölgesine uzaklığına rağmen taunun Kırım'a olan etkisinden bahsettiği de dikkatlerden kaçmamaktadır. Müellifin olayı ele alırken daha çok İslam coğrafyasına odaklandığı görülmektedir.⁴⁷

Bu noktada bölgenin gerek Hz. Ömer döneminde ortaya çıkan 'Amvâs veba salgınından gerekse kendi yaşadığı dönemde ortaya çıkan ikinci büyük veba salgınından en çok etkilenen coğrafyalar arasında yer aldığı gerçeği göz ardı edilmemelidir. Bölgenin coğrafi konumu, bereketli topraklara sahip olması, Kudüs, Mekke, Medine gibi dînî merkezlere olan yakınlığı, tarih içerisinde hep bir insan hareketliliğine sahne olması, bunda temel rolü oynamaktadır. İbnü'l Verdî'nin yaşadığı dönemde ortaya çıkan veba salgınında özellikle vebanın Çin'den İngiltere'ye kadar yayılmasında, Moğol istilası etkili olmuştur. Avrasya'yı bir bütün haline getiren, çok geniş coğrafyaları etkileyen Moğol istilaları, Emanuel Leroy Ladurie'nin deyimiyle bu bölgelerde “ortak mikrop pazarı” kurulmasına neden olmuştur.⁴⁸

4.2. Salgının Görüldüğü Bölgelerde Yarattığı Yıkımın Boyutu

İbnü'l Verdî; “Vebalı İskenderiye, sana vahşi bir sırtlan uzattı elini, Onun taksiminden sana sabırlar diliyorum, yetmiş kişiden sağ bıraktı yediyi.”;
.....

47 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 87-88.

48 Carter V. Findley, “*Dünya Tarihinde Türkler*”, çev. Ayşen Anadol (İstanbul: Kitap Yayınevi, 2006), 113.

“Kudüs'ten çokça şehit alıp, arıttı.”; “Sonra darbelerini peş peşe, yöneltti Dımeşk şehrine ve rahatça oturup uzattı ayaklarını, her gün bin kişi parçaladı ve daha fazlasını.”⁴⁹ şeklindeki ifadeleriyle vebanın ne kadar çok can aldığı ortaya koymaya çalışmıştır. O doğrudan sayı vermese ve “yetmiş kişiden sağ bıraktı yediyi” ifadesi kendi içerisinde biraz abartılı bulursa dahi, dönemi konu edinen tarihi kaynakların da açıkça ortaya koyduğu üzere bu salgın, bölgenin demografik yapısını derinden etkilemiştir.

Atmaca; İbn Kesîr ö. 77471373, Zehebî ö. 74871348, Makrizî ö. 84571442 gibi alimlerin farklı eserlerinden özellikle İbnü'l Verdî'nin yaşadığı dönemde Suriye bölgesinde veba nedeniyle yaşanan ölümlerin boyutunu ortaya koymaya çalışır. Buna göre; 749/1348-49 yılında Suriye bölgesinde yaşanan veba salgınında ölü sayıları Rebülevvel ayında, önce günde 100 kişiye, sonraki ayda da iki katına çıkmıştır. Cemâziyelevvel ayında ise Dımeşk Emevî Camii'nde bir namaz vakti içinde yerine göre 10-15 kişinin cenaze namazı kılınmıştır. Dımeşk'ta bir gün içerisinde dört yüz kişinin, Halep'te ise beş yüz kişinin öldüğüne tanık olunmuştur. Bu yıl Zilkade ayında Kahire ve Mısır bölgesinde ise günde 10000-15000 arasında insanın hayatını kaybettiği yönünde korkunç veriler yer almaktadır.⁵⁰

İbnü'l Verdî makâme boyunca vebanın acımasız yüzünü resmetmeye çalışır. Hastalığın belirtileri arasında yer alan kanlı tükürüğü gören birisi için bunun ölüm anlamına geldiğini şu ifadelerle aktarır: “Ne zaman kan tükürürse onlardan birisi, ölümü hak edecektir hepsi. Kan tüküren yerleşir mezara, iki ya da üç gece sonra.”⁵¹ Her hangi bir haneden birisine sirayet etmiş ve bir eve girmişse o evdeki herkese bulaştığını ve çoğu zaman evdeki herkesin hayatını kaybettiğini de şu sözlerle dile getirir: “Takip eder, vazgeçmez ev halkının hepsinden. Ne zaman kan tükürürse onlardan birisi, ölümü hak edecektir hepsi.”⁵²

O dönem yaşanan felaketin boyutunu şuradan da çıkarmak mümkündür. Ölüm ve cenaze sayıları o kadar artmış olmalı ki bunun sonucunda insanlar

.....

49 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 87.

50 Esra Atmaca, “XIII-XV. Yüzyıllar Arasında Suriye Bölgesinde Veba Salgınları”, *International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS)* 3/3 (Temmuz 2015), 528.

51 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 89.

52 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 89.

toplu mezarlara hangi dine mensup olduklarına filan bakılmaksızın defnedilmişlerdir. Bunu, İbnü'l Verdî'nin makâmesinde yer alan şu satırlardan öğreniyoruz: “Tadı kalmamıştı hayatlarının. Gördüklerinde, Ermeniyle aynı toprağa gömüldüğünü bir Müslümanın.”⁵³ Aynı ifadelerden, Müslümanların bu durumdan fazlasıyla rahatsız olduklarını ve bu durumun onları mutsuz ettiğini de anlıyoruz.

4.3. Salgının Müslümanlar İçin Taşıdığı Anlam

İbnü'l Verdî, “Bu taun ki Müslümanlar için şehitlik ve ecirdir, kafirler içinse bir ceza ve zecirdir. Müslüman başına gelene sabrederse, sabır ibadettir. Muhakkak Nebî'den sabit olan hadis şehadet hükmüdür, taundan ölen Müslüman şehittir.”⁵⁴ şeklindeki ifadeleriyle hem makâme edebî türünün bir özelliği olarak bir hadîs-i şerîfe atıfta bulunmakta hem de bu hadisi hatırlatarak sayısız cenazelerin çıktığı İslam yurdunun fertlerine umut aşılama çalışmaktadır. İbnü'l Verdî bu noktada Rasûlullah'ın; “Taun, (kendisine isabet eden) her Müslüman için şehitlik demektir.” şeklindeki müjdelerinden bir tanesine atıfta bulunuyor olmalıdır.⁵⁵

Taun türü hastalıklardan vefat eden müminlerin şehit hükmünde olacağı, bu tür hastalıkların müminler için ecir kafirler içinse bir ceza ve uyarı mahiyetinde olduğu teması başka âlimlerce de eserlerine konu edilmiştir. Bu konuda müstakil ve hacimli bir eser kaleme alması açısından İbn Hacer el-Askalânî'ye ö. 852/1449 değinmek yerinde olacaktır. O, *Bezlü'l-Mâ'ûn fî Fazli't-Tâ'ûn* isimli eserinde taun ve veba hastalıkları konusunu etraflıca ele alırken, bu hastalıkların müminler için rahmet ve şehitlik, kafirler içinse bir ceza ve azap kaynağı oluşunu da farklı rivayetler ışığında ortaya koymaya çalışmıştır. Özellikle şehitlik konusunu on fasıl altında uzun uzadıya açıklamaya çalışır.⁵⁶

İbnü'l Verdî'nin, muhatabı olan insanların hayata tutunabilmeleri, bu krizle baş edebilmeleri adına, canlar yakan bu hastalıktan dahi bir fayda elde

.....

53 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 89.

54 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 90.

55 İbn Hacer el-Askalânî, *Fethu'l-bârî şerh-u sahihi'l-Buhârî*, thk. Muhibbuddîn el-Hatîb (Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1959), 10/193. Buhârî, *Sahîh-i Buhârî*, 5732.; Müslim, *Sahîh-i Müslim*, 1916.

56 İbn Hacer, “*Bezlü'l-mâ'ûn*”, 177-225.

edilebileceğini ortaya koymaya çalıştığı görülmektedir. “Onun faydalarından, kısaltması uzun emelleri, güzelleştirmesi amelleri, Gafletten uyandırması, Yolculuk (ahiret) için donattırması.”⁵⁷ derken bu tür bir amaç güdüyor gibidir.

4.4. Salgından Korunmak İçin Başvurulan Tedbirler

İbnü'l Verdî ilk olarak, “Mescid-i Aksâ'ya kaçanları yakaladı taştan bir kalple, Rahmet kapısı açılmasaydı, kıyamet kopacaktı bir kerede.”⁵⁸ ifadeleleriyle bu hastalığın pençesinden kaçarak kurtulmanın mümkün olmadığına göndermede bulunur. Bu noktada eserin didaktik yönünün ön plana çıktığı ve müellifin hitap ettiği insanlara da kaçmamaları yönünde telkinde bulunduğu izlenimi doğmaktadır. Çünkü makâmenin ilerleyen kısımlarında; “Bizi buradan kaçırmaktan alıkoyan sadece Rasûluluh'ın hadisine olan bağlılığımızdır...”⁵⁹ diyerek, doğrudan Rasûlullah'ın bu konudaki “ Kuşkusuz bu bir ceza veya azaptır. Bununla kimi ümmetlere azap olunur. Sonra ondan bir parça kalır ve bir gider, bir gelir. Kim onun bir yerde olduğunu duyarsa, oraya girmesin. Kim de onun olduğu bir yerdeyse, korkarak orayı terk etmesin” hadisine bir atıfta bulunmaktadır.⁶⁰ Bu hayati uyarı o gün olduğu gibi günümüzde de salgın hastalıklarla etki mücadelenin temel koşulları arasında yer almakta ve önemini korumaktadır.

İbnü'l Verdî daha sonra, hastalıktan korunma bağlamında dönemin tıpçılarının uyarıları doğrultusunda olsa gerek gündelik hayatta insanların yeme-içme alışkanlıkları ve yaşadıkları mekânlarda yapabilecekleri müdahalelere örnekler verir. O dönemde taun türü salgın hastalıkların mikroskobik canlılar olan virüslerden kaynaklandığı henüz bilinmemekteydi. İnsanlar sadece İslam dünyasında değil, dünyanın değişik kültürlerinde de bu hastalıkların cinler ve gözle görünmeyen kötü ruhlar gibi metafizik öğeler tarafından taşındığına inanıyorlardı. Birçok kültürde bu hastalıkların, işledikleri günahlar ve hataları nedeniyle ceza amacıyla, inandıkları tanrı veya tanrılar

.....

57 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 90.

58 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 87.

59 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 91.

60 İbn 'Âdil, “*el-Lübâb fî 'ulûmi'l-kitâb*”, thk. 'Âdil Ahmed, Ali Muhammed (Beyrut: Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, 1998), 4/252.

tarafından gönderildiğine dair inanışlar hâkimdi.⁶¹ Bu durum din adamlarını ön plana çıkarıyor, hastalıklarla mücadelede bazen yayılımın hızının artmasına neden olabilecek yanlışlar yapıyordu. Toplumların temizlik ve hijyen anlayışları da hastalıkla mücadelede belirleyici oluyordu. İslam dünyasında ise, camilerde toplu halde Kur'an okuma, birlikte duâ etme vb. yayılımı hızlandıran yanlış uygulamalara rastlansa da, İslam'ın temizliğe atfettiği önem ve İbn Sînâ, İbn Nefis gibi tıpçıların, vebanın doğasına ve onunla baş etmeye dair dönemlerine göre özgün kabul edilebilecek tavsiyeleri, hastalıkla mücadeleye pozitif yönlü etkide bulunmuşlardır.⁶² İbnü'l Verdî de; “Amberlerle kâfurlarla tütsülediler hanelerini odalarını. Taktılar yakuttan yüzükler. Bakla, sirke, tahin ve sulu yemekleri kendilerine katık ettiler. Et yemeklerini ve meyveleri azalttılar. Ayva ve benzeri şeylere yaklaştılar...”⁶³ ifadeleriyle yeme içme alışkanlıklarının, yaşanan mekânlarda solunan havanın kalitesinin hastalıkla mücadeledeki önemine atıfta bulunmaktadır. “Görmeliydin, büyük âlimleri ağır tıp kitaplarını okurlarken ve kuru gıdalarla ekşi şeyleri yemeyi çokça tavsiye ederlerken.” ifadeleri de hastalıkla baş edebilmek ve insanlara çare olabilmek için verilen ilmî mücadeleye dair önemli tarihsel veriler olarak dikkat çekmektedir.⁶⁴

4.5. Bozulan İnsan Psikolojisi ve İnsan Davranışına Yansımaları

İbnü'l Verdî'ye ait bu makâmenin edebî değeri tartışılabilir. Bazıları tarafından makâmelerinde yaptığı secileri zorlama bulunabilir⁶⁵, ancak bu durum onun eğitici, öğretici yönüne ve tarihin bir dönemine ışık tutarak kazandığı tarihi hüviyetine bir hâle getirmemelidir. Özellikle veba zamanlarında insanların psikolojilerinde yaşanan derin travmalara, hele ki Müslümanların yaşantılarında yol açtığı değişimlere dair ipuçları barındıran satırları, büyük kültürel değer taşımaktadır. Bu ipuçları sayesinde hem dönemin genel toplumsal, kültürel iklimine dair bilgi edinmek, hem de bu sayede veba gibi

61 Salgın dönemlerinde din adamlarının rolü ve salgınlar döneminde hastalıkla mücadelede dîni anlayışa dayalı yapılan yanlışlara dair bk. İstek, “Avrupa’da Veba Salgını ve Salgında Din faktörü (Viyana Örneği)”, 188-189.

62 İbn Hacer, *Bezli'î Mâ'ûn*, 102-108.

63 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 89.

64 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 89.

65 Durmuş-Ergin, “İbnü'l-Verdî, Zeynüddin”.

salgın hastalıkların farklı kültürlerde nasıl karşılandığına dair kıyaslamalar yapma şansı elde edilmektedir.

İbnü'l Verdî makâmesinde, yaşadığı dönemde veba salgınları sonrası insanların psikolojik durumlarını yansıtan, çevresinde ve toplumunda gözlemlediği davranış değişikliklerini şu şekilde sıralamaktadır:

“Birisi ondan dolayı evladını vasiyet eder, bir başkası kardeşlerine veda eder. Biri cenaze işlerini kolaylar, bir diğeri kefenini hazırlar. Biri düşmanlarıyla barışır, bir başkası komşularına latifede bulunur. Biri infakını genişletir, bir başkası kendine kötülük edenle helalleşir. Biri mülkünü vakfeder, bir diğeri kölelerini azat eder. Biri ahlakını değiştirir ve bir diğeri terazisini dengeler.”⁶⁶

Bu altın değerinde ifadeleri okuduğunuz zaman, veba gibi yıkıcı bir hastalığın, dönemin İslam toplumunda dindarlaşma yönünde bir tesiri olduğu dikkat çekecektir. Ölürsem evlatlarıma kim bakar deyip emanet edeceği birisini arayanlar; kefenini önceden hazır edip, konu komşusuyla helalleşenler; infakını artırıp, malını mülkünü vakfedenler; kendisine kötülüğü dokunan insanlarla dahi helalleşme eğiliminde olup, daha düzgün bir ahlaki yönelime girenlerin varlığı bunu göstermektedir. “Birisi terazisini dengeler” ifadesinden anlıyoruz ki, hileli terazi ile insanları aldatan kötü ahlak sahipleri dahi bundan vaz geçmiş, ahlaklarını düzeltmişlerdir.

İbnü'l Verdî'nin gözlemlerine dayanan tüm bu veriler göstermektedir ki, hastalık ve onun ölümün soğuk yüzünü sürekli toplumun gündeminde tutan yapısının insan psikolojisine ve davranışlarına etkisi, İslam toplumunda dindarlaşma olarak tezahür etmiştir. Diğer dönem kaynaklarına bakıldığı zaman da İslam toplumu fertlerinin, salgın hastalık dönemlerinde daha çok ibadete yöneldikleri, cami ve mescitlerde bir araya gelerek toplu halde dua, zikir ve Kur'an tilavetinde buldukları görülmektedir. Bu vesileyle hem insanların psikolojileri hem de toplumsal düzen korumaya çalışılmıştır.

Salgın hastalıkların millet, din, kültür ayırımı gütmeyen yayıldığı ancak toplumların ve kültürlerin hastalıkla mücadelesinde temizlik ve hijyen alışkanlıkları, dini ve etnik kimliklere bakış açıları gibi bir takım kültürel farklılıkların etkili olduğu aşikardır. İbnü'l Verdî'nin satırlarından, İslam

66 İbnü'l Verdî, *Divân*, 91.

toplumunda veba salgınının yarattığı üzücü, trajik sahnelerin Müslümanları, diğer insanlara karşı daha müsamahakâr, daha kuşatıcı olmaya ve onları daha ahlaki bir davranış tarzına yönelttiği anlaşılmaktadır. Bu noktada aynı dönemde, dünyanın başka bir coğrafyasında ve Batı'nın kalbinde yaşananlara göz çevrilince durumun pek de İslam dünyasındaki gibi olmadığından hareketle, krizlerle baş etmede kültürel farklılıkların önemli olduğu gerçeği göze çarpacaktır. İstek'in aktardığına göre veba salgını kısılcısındaki Avrupa'da insanlar vebanın Yahudilerin su kuyularına attıkları zehirler sonucu açığa çıktığına inanıyorlar, hatta bununla ilgili olarak sınırları zorlayan hikâyeler yazıyorlardı. İlk başta Fransa'da başlayan bu Yahudi düşmanlığı zamanla Avrupa geneline yayılıyor ve sonucunda binlerce Yahudi yakılarak veya kuyulara gömülerek öldürülüyordu. Bazı yerlerde yerel halk vebadan sorumlu tuttukları Yahudileri öldürmek üzere ellerinde kılıçlarla saldırmışlar, bazen de Yahudiler onlar kendilerini öldürmeden önce bir araya gelerek toplu halde kendilerini yakmışlardır.⁶⁷

Tarih içerisinde Batı ve temsil ettiği Hristiyan değerlerinin İslam dünyasına bakış açısı da aslında Yahudilere uygulanandan farklı olmamıştır. İbnü'l Verdî'nin eserinin satır aralarında bunun ipuçları yer almaktadır. Örneğin kendi doğduğu yer olan Ma'arratu'numan'da vebanın etkisini anlatma ihtiyacı bile gütmmez. “Ma'arratu'numan'ı şehla bir gözmüş gibi gördü, ancak onun kaşları zulümle bağlı. Taunun o bölgede ne işi var, zaten her gün taundan farksız bir zulüm vardır.” ifadeleriyle Ma'arratu'numan'ın geçmişinde yaşanan eşi benzeri görülmemiş Haçlı zulmüne atıf yapmaktadır. Onların Maarra'da işledikleri kötülüklerin boyutunu yalnız İbnü'l Esîr gibi İslam tarihçileri anlatmamaktadır. Kendi tarihçilerinden dahi ne vahşi kıyımlar yaptıklarını öğrenmek mümkündür. Bunlardan biri olan Frenk tarihçi Raoul de Caen'in aktardığına göre, haçlı askerleri dinsiz dedikleri Müslüman yetişkinleri kazarlarda kaynatıyorlar, çocukları ise şişe geçirerek kızartıyorlardı. Bir başka Frenk tarihçi Albert d'Aix de, sadece insanları yemekle kalmadıkları, yerine göre şehrin köpeklerini de yedikleri bilgisini verir.⁶⁸

İbnü'l Verdî makâmesinin satır aralarında bu bakış açısına dair bir başka örnek de metinde Ehl-i Sîs olarak ifade edilen Ermeni topluluğunun

.....

67 İstek, “Avrupa'da Veba Salgını ve Salgında Din faktörü (Viyana Örneği)”, 191-192.

68 Maalouf, “Arapların Gözünden Haçlı Seferleri”, 51.

Müslümanların başına gelenden mutlu olduğuna dair kayıdır. “Kuşkusuz lanetli Sîs ehli, bizim taunla imtihanımızdan neşeli. Mutlu eder bize dokunan kötülük, Sîs halkını. Böyledir işte, sevindirir bütün din düşmanlarını”⁶⁹ ifadelerinde bu düşmanlığın izlerini görmek mümkündür. Dolayısıyla “Salgın hastalıklar gibi kriz dönemlerinde öteki algısı, dînî ve kültürel farklılıkların gölgesinde yeniden şekillenmektedir” şeklindeki bir yargının, haklı bir yargı oluşuna dair tarih içerisinde örnek olaylar bulmak zor olmasa gerektir.

Sonuç

Arap edebiyatı içerisinde hicri dördüncü asırda bir edebî tür olarak ortaya çıkan makâmeler, başlangıçta vaaz ve hitabe özelliği taşımaktayken, zaman içerisinde eğitici, öğretici, yerine göre de eğlendirici metinler olarak kaleme alınmışlardır. Makale boyunca ele alınan İbnü'l Verdî'ye ait en-Nebâ 'Anî'l-Vebâ isimli makâmenin de daha çok eğitici, öğretici yanının ön planda olduğu görülmektedir. Ne var ki eserin en az edebî yönü kadar hatta ondan daha da kıymetli tarafı; dünyanın en ağır veba dalgalarından biriyle yüz yüze olduğu bir yüzyılda kaleme alınmış olması ve eserin satır aralarında hastalığın hedefindeki İslam coğrafyasının ve İslam toplumunun bir dönemine dair önemli tarihi, kültürel veriler içermesidir.

İbnü'l Verdî'nin bu makâmesi, ilk kez Türkçe 'ye çevrilerek içerik analize tabi tutulmuş ve sonucunda; döngüsel olarak insanlığın yolunu kesen bu salgın hastalıkların toplumların sosyolojisinde ve insan psikolojisinde derin izler bıraktığı gerçeği, on dördüncü yüzyılda yaşamış ve kendisi de taundan ölmüş, kıymetli bir İslam âliminin gözünden değerlendirilmeye tabi tutulmuştur. Bu değerlendirmelerden dikkat çekenler:

-Geçmişte kitlesel ölümlere yol açan salgın hastalık dönemlerinde, İslam toplumunda hastalığın müminler için bir rahmet, kafirler için bir azap kaynağı olduğuna dair kuvvetli bir inanç bulunmaktaydı. Ancak bu durum İslam toplumunu yanlış bir kaderci anlayışa itmiyor, hastalık ilahi kaynaklı olsa da ondan korunmak ve onu bertaraf etmek için gereken tedbirlerin alınması gerektiğine inanılıyordu. Bu konularda ilmî araştırmalar yapmaktan da geri durulmuyordu.

.....

69 İbnü'l Verdî, *Dîvân*, 90.

- Müslümanlar, o dönemde de Rasûlullah'ın geçmişteki uyarıları doğrultusunda, hastalıktan kaçarak kurtulmanın mümkün olamayacağını, bir yerde veba varsa dışarıdakilerin oraya girmemesi, orada bulunanların da terk etmesi gerektiğinin farkındaydılar.

- İslam toplumunda, inananların hastalığın insan psikolojisinde yarattığı umutsuzluk ve anlam kaybı gibi sorunlarla baş edebilmesi için toplum nezdinde kıymetli dönem âlimlerinin sorumluluk alarak, insanlara umut aşılayacak eserler kaleme aldıkları ve makalenin konu edindiği eserin de benzer bir amaca matuf olduğu görülmektedir.

- Veba gibi salgın hastalıklarla mücadele dönemlerinde İslam toplumunda dindarlaşma eğiliminin arttığı da göze çarpan önemli hususlardandır. Bu noktada dînî kültürel farkların varlığı da dikkat çekmektedir. Farklı dinlere mensup bazı toplumlarda salgın hastalıklar döneminde ötekileştirme, toplumsal şiddet gibi olgularda artış gözlemlenirken, İslam toplumunda daha insan merkezli bir ahlak anlayışının ön plana çıktığı anlaşılmaktadır.

Kaynakça

- Alûsî. *Celâû'l-'ayneyn fî muhâkemet'il-Ahmedeyn*. Kahire: Matba'atü'l-Medenî, 1981.
- Arık, Feda Şamil. "Selçuklular Zamanında Anadolu'da Veba Salgınları". *Tarih Araştırmaları Dergisi* 15/26 (Mayıs 1991), 27-57.
- Askalânî, İbn Hacer. *Bezlü'l-Mâ'ûn fî fazli'l-tâ'ûn*. thk. Ahmed 'İsâm el-Kâtib. Riyad: Dâru'l-'Âsime, 1991.
- Askalânî, İbn Hacer. *Fethu'l-bârî şerh-u sahîhi'l-Buhârî*. thk. Muhibbuddîn el-Hatîb. Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1959.
- Ayyıldız Erol. "Makâme". *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*. Erişim 20 Nisan 2020. <https://www.islamansiklopedisi.org.tr/makame>
- Bouguessa, Abdellah. "İstiârenin Bediü'z-zaman el-Hemedâni'nin Makâmetu'l- Hulvaniyesindeki Hakimiyeti". *Aydın Arapça Araştırmaları Dergisi* 1/2 (Ocak 2019), 243-258.
- Dayf, Şevki. *Fünûnü'l edebi'l-'arabiyye el-mukâme*. Kahire: Dâru'l-Ma'ârif, 1973.
- Durmuş, İsmail - Ergin, Ali Şakir. "İbnü'l Verdî,Zeynüddîn". *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*. Erişim 10 Nisan 2020. <https://www.islamansiklopedisi.org.tr/ibnul-verdi-zeynuddin>
- Findley, Carter V.. *Dünya Tarihinde Türkler*. çev. Ayşen Anadol. İstanbul: Kitap Yayınevi, 2006.
- Gülle, Sıtkı. "Arap Edebiyatında 'Makâme' ve El-Harîrî'nin Osmanlı Medreselerinde Yüksek Arapça Öğretimi Çerçevesinde Okutulan 'El-Makamat'ı". *İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 0/2 (Ocak 2000), 179-201.
- Hâdî, Muhammed Murâdî. *Fennü'l-Makâmât*. et-Türâsü'l-Edebî 1/4 (Eylül, 2019), 123-136.
- Hamevî, Yâkût. *Mu'cemu'l-büldân*. Beyrut: Dâru Sâdır, 1995.
- Harîrî. *Makâmâtü'l-Harîrî*. Beyrut: Matba'atü'l-Ma'ârif, 1978.
- Hemedânî, Bedüzzamân. *Makâmât-ü Bedüzzaman El-Hemedânî*. thk. Muhammed Abduh. Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, 2005.

- İbn 'Âdil, *el-Lübâb fî 'ulûmi'l-kitâb*. thk. 'Âdil Ahmed, Ali Muhammed. Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1998.
- İbnü'l-Verdî. *Divân*. thk. Abdülhamid el-Hindâvî. Kahire: Darü'l Efâkü'l Arâbiye, 2006.
- İstek, Emrah. "Avrupa'da Veba Salgını ve Salgında Din Faktörü (Viyana örneği)". *Tarih Araştırmaları Dergisi* 36/62 (Ekim 2017), 173-204.
- Kalkaşendî. *Subhu'l-A'sâ fî Sina'ati'i-İnşâ*. Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, ts.
- Koca, Ferhat. "İbn Teymiye, Takıyyüddin". *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*. Erişim 10 Nisan 2020. <https://www.islamansiklopedisi.org.tr/ibn-teymiyye-takiyyuddin>
- Kurtubî. *el-İstizkâr*, thk. Sâlim Muhammed Atâ, Muhammed Ali Ma'vad. Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 2000.
- Maalouf, Amin. *Arapların Gözünden Haçlı Seferleri*. Çev. Ali Berktaç. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2018.
- Süyûtî. *Makâmâtü's-Süyûtî*. Konstantîn: Matba'atü'l-Cevânib, 1881.
- Şeybânî, *Kitâbü'l-Cîm*, thk. İbrahim el-Ebyârî, Kahire:Hey'etü'l-'Âmmeli-Şuûni'l-Emîriyye, 1974.
- Zemaşerî. *Makâmat'üz-Zemaşerî*. Kahire: el-Matba'atü'l'Abbâsiyye, 1900.

