

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrencilerinin Flört Şiddet Kapsamındaki Davranışlara İlişkin Görüşleri

Aydın Adnan Menderes University Students Comments on Behaviors within the Context of Flirt Violence

Ayden ÇOBAN¹, Damla KIZILCA ÇAKALOZ¹, Azize IRMAK¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı

ÖZ

Amaç: Flört şiddeti, kişilerarası şiddet türlerinden olup ve çiftlerin flört ilişkisinde birbirlerine karşı sözel, cinsel, duygusal ve fiziksel şiddet ya da şiddet içeren davranışlar uygulaması ve birbirlerinin davranışlarına sosyal kısıtlamalar getirmesidir. Araştırmanın amacı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğrencilerinin flört şiddeti kapsamındaki davranışlara ilişkin görüşlerinin belirlenmesidir.

Yöntem: Araştırma tanımlayıcı tipte olup, 20.12.2018-20.01.2019 tarihleri arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde eğitimini sürdüren ve araştırmaya katılmayı kabul eden 348 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından ilgili literatür incelenerek geliştirilen "Katılımcı Bilgi Formu" ve geçerlik ve güvenilirliği Yumuşak ve Şahin (2014) tarafından yapılan "Flörtte Şiddete Yönelik Tutum Ölçekleri" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 15.0 paket programından yararlanarak değerlendirilmiştir. Çalışmada kullanılan ölçeklerin iç tutarlılık katsayıları 0.86 ile 0.84 arasında bulunmuştur.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.03±2.05 (18-32) yıl, %65.2'si kadın olduğu, %32.2'si 3. sınıf öğrencisi, %55.7'sinin fen bilimleri alanında eğitim gördüğü, %57.2'si evde kaldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin %32.2'sinin babası, %30.5'inin annesi lise mezunudur. Araştırmaya katılan öğrencilerin %83.6'sının daha önce %45.7'sinin şuan flört ilişkisinin olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin flörtü ile en sık tartışma nedeni kıskançlık (%22.9) olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin Flörtte Şiddete Yönelik Tutum Ölçekleri puanlarına göre; Erkeğin Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 28.39±8.07 (12-64), Erkeğin Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 18.54±8.07 (12-54), Kadının Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 20.96±8.08 (11-51), Kadının Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 21.92±8.50 (12-47) dir.

Sonuç: Bu bulgulara bağlı olarak erkek öğrencilerin flörtte fizikselden daha çok psikolojik şiddet, kadın öğrencilerin ise flörtte psikolojik şiddetten daha fazla fiziksel şiddet uygulama eğiliminde oldukları saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite, Öğrenci, Flört şiddeti.

ABSTRACT

Objective: Flirt violence is one of the types of interpersonal violence and is that couples apply verbal, sexual, emotional and physical violence or violent behaviors towards each other during relationship and impose social restrictions on each other's behaviors. The aim of the study is to specify the opinions of Aydın Adnan Menderes University students on behaviors within the scope of flirt violence.

Methods: The study was cross-sectional and was carried out with 348 students, who studied at Aydın Adnan Menderes University between 20.12.2018 and 20.01.2019 and accepted to participate in the research. The data of the study were taken from the "Participant Information Form" developed by the researchers by reviewing the relevant literature, and "Attitude Scales Towards Violence In Flirt" which was approved of validity and accuracy by Yumuşak and Şahin (2014). The data were

Sorumlu Yazar: Damla KIZILCA ÇAKALOZ

Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Aydın, TÜRKİYE

damlakizilca@gmail.com

Geliş Tarihi: 18.09.2019 – Kabul Tarihi: 12.12.2019

Bu araştırma 20.04.2019 tarihinde Sivas'ta gerçekleşen 6. Uluslararası 10. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

evaluated by using SPSS 15.0 package program. The internal consistency coefficients of the scales used in the study were found out between 0.86 and 0.84.

Results: The average age of the students, who participated in the study, was determined as 21.03 ± 2.05 (18-32) years, 65.2% of them were female, 32.2% of them were students of 3rd grade in the university, 55.7% of them were educated in the field of science and 57.2% were at home. The fathers of %32.2 of the students and the mothers of %30.5 of the students were high school graduated. It was found that 83.6% of the students who participated in the study had previously flirt while 45.7% of the students in a relationship. The reason for the most frequent discussion with the students was jealousy (22.9%). The most common reason for the argument of the students with their flirts was found as jealousy (22.9%). The results according to scores of Students' Attitude Scales Towards Violence In Flirt can be listed as follows; the total point average of Attitude Scales Towards Psychological Violence Applied by a Male In Flirt is 28.39 ± 8.07 (12-64); the total point average of Attitude Scales Towards Physical Violence Applied by a Male In Flirt is 18.54 ± 8.07 (12-54); the total point average of Attitude Scales Towards Psychological Violence Applied by a Female In Flirt is 20.96 ± 8.08 (11-51); the total point average of Attitude Scales Towards Physical Violence Applied by a Female In Flirt is 21.92 ± 8.50 (12-47).

Conclusion: According to these findings, it was detected that male students are in tendency to apply to psychological violence rather than physical violence in flirting whereas female students are in tendency to apply physical violence rather than psychological violence.

Key words: University, Student, Flirt violence.

1. GİRİŞ

Flört şiddeti, kişilerarası şiddet türlerinden birisidir ve çiftlerin flört ilişkisinde birbirlerine karşı sözel, cinsel, psikolojik, dijital ve fiziksel şiddet ya da şiddet içeren davranışlar uygulaması ve birbirlerinin davranışlarına sosyal kısıtlamalar getirmesidir (1). Başka bir tanıma göre ise, flört şiddeti bir flörtte partnere acı vermek, yaralamak niyetiyle bilinçli olarak gerçekleştirilen, fiziksel güç kullanma, tecavüz ve psikolojik kötü muamele gibi davranışların tümüdür. Bu tanımlara bağlı olarak, flört şiddeti kısaca bireylerin bir flört ilişkisinde partnerlerine bilinçli olarak zarar verme amaçlı sergiledikleri davranışlardır (2). Ayrıca cinsel, fiziksel ve psikolojik olarak başka birisini yönetim ya da kontrol amacıyla şiddetin belirli bir seviyede kullanılması da flört şiddeti kapsamındadır (3).

Flört şiddetinin genellikle fark edilmeden başladığı, çiftlerin partnerlerinin kıskançlığını aşk ile karıştırdığı ve ilk başlarda karşı tarafın davranışlarını kontrol etme, giydiğine, kiminle görüştüğüne karışma, nereye gittiğine karışma şeklinde başlayan davranışların, ilerleyen zamanlarda partner üzerinde kontrol sahibi olmak amaçlı taciz ve şiddete dönüştüğü belirtilmektedir. Flört şiddeti denildiğinde ilk akla gelen erkeklerin uyguladığı fiziksel saldırılar algılanmaktadır. Ancak flört ilişkisinde kadınlar da erkekler kadar şiddeti uygulayan taraf olabilmektedir. Kadınların genelde fiziksel ve cinsel şiddete uğrarken, erkekler sözel, psikolojik, tehdit ve eşyalarına zarar verilme şeklinde şiddete maruz kaldıkları belirtilmektedir (4).

Flört şiddeti, son birkaç yıl içerisinde önemli bir halk sağlığı ve sosyal bir sorun durumuna gelmiştir. Flört şiddeti yalnızca endişe verici sıklığı ve hem ruhsal hem de fiziksel sağlık üzerine olan etkileri sebebiyle değil, öğrenilmiş kalıplar haline gelerek bireylerin yetişkinlik dönemlerine de taşınabilmesi ve hayat boyu devam edebilmesi sebebiyle de oldukça ciddi bir problemdir (5). Flört şiddetinin görülme sıklığı arttıkça normalleşmekte ve uygulama sıklığı artmaktadır. Ayrıca ülkemizde flört şiddeti konulu çalışmaların çok yaygın olmadığı ve gerekli önemin verilmediği görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğrencilerinin flört şiddet kapsamındaki davranışlara ilişkin görüşlerinin belirlenmesidir.

2. GEREÇ VE YÖNTEMLER

Araştırma, tanımlayıcı tipte olup, 20 Aralık 2018-20 Ocak 2019 tarihleri arasında yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 2018-2019 eğitim öğretim döneminde Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde öğrenim gören 6 bin 750 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada örneklem belirleme yöntemi kullanılmamıştır. Araştırma belirtilen tarihlerde merkez kampüste bulunan ve araştırmaya katılmayı kabul eden 348 öğrenci üzerinde yürütülmüştür.

Araştırma verileri araştırmacılar tarafından literatüre dayalı olarak hazırlanan öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini içeren 18, flört/ilişki deneyimleri içeren 14 soru olmak üzere toplam 32 sorudan oluşan “Katılımcı Bilgi Formu” ve “Flörtte Şiddete Yönelik Tutum Ölçekleri” ile toplanmıştır. Flörtte Şiddete Yönelik Tutum Ölçekleri; kız ve erkeklerin flörtte fiziksel, psikolojik ve cinsel şiddet tutumlarını belirlemek üzere Price, Byers ve Flört Şiddeti Araştırma Ekibi (1999) tarafından geliştirilmiş, 2014 yılında Türkçe geçerlik ve güvenilirliği Yumuşak ve Şahin (2014) tarafından yapılmıştır (1,6). Ölçekler “Erkeğin Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği” 15 madde, “Erkeğin Flörtte Uyguladığı Fiziksel Flört Şiddetine Yönelik Tutumlar Ölçeği” 12 madde, “Kadının Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği” 11 madde ve “Kadının Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği” 12 madde olarak gruplandırılmıştır. Ölçekler flört şiddetini değerlendiren 5’li likert tipinde (1-Kesinlikle katılmıyorum iken 5-Kesinlikle katılıyorum) toplam 50 maddeden oluşmaktadır. Ölçeklerden alınan yüksek puanlar flört şiddetine yönelik kabul düzeyinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çalışmasında ölçeklerin iç tutarlık katsayıları 0.75 ile 0.87 arasında bulunmuştur. Bizim çalışmamızda ölçeğin iç tutarlılık kat sayıları 0.84 ile 0.86 arasında bulunmuştur.

Uygulama öncesinde araştırmacılar tarafından tüm öğrencilere araştırmanın amacı, veri toplama formunun ve ölçeğin nasıl doldurulacağı hakkında açıklama yapılmış ve öğrencilerden sözlü onam alınmıştır. Verilerin toplanması ortalama 15-20 dakika sürmüştür.

Elde edilen veriler SPSS 15.0 programı kullanılarak veriler, ortalama, standart sapma, sayı ve yüzdelik dağılımları ile iç tutarlılık güvenilirlik katsayıları (Cronbach Alpha) hesaplanıp gösterilmiştir.

Araştırmanın yürütülmesinde kullanılan ölçek için gerekli izin posta yoluyla alınmıştır. Katılımcılara araştırma hakkında bilgi verilmiş ve sözel onamları alınmıştır.

3. BULGULAR

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğrencilerinin flört şiddet kapsamındaki davranışlara ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amacıyla 348 öğrenciyle yapılan bu çalışmada; öğrencilerin yaş ortalaması 21.03 ± 2.05 ’dir. Öğrencilerin %65.2’si kadın olduğu, %32.2’si 3. sınıf öğrencisi, %55.7’sinin fen bilimleri alanında eğitim gördüğü, %57.2’si evde kaldığı belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin %98.9’inin bekâr, %88.8’inin çalışmadığı ve %32.2’sinin babası, %30.5’inin annesi lise mezunudur. Öğrencilerin alışkanlıkları incelendiğinde de %32.5’i sigara kullanmadığını, %47.7’sinin ise arada bir alkol kullandığı saptanmıştır (Tablo 1).

Tablo 1. Öğrencilerin Sosyo-Demografik Özellikleri

| Sosyo-Demografik Özellikler | n | % | Sosyo-Demografik Özellikler | n | % |
|------------------------------|------------|------|-----------------------------|-----|------|
| Yaş | | | Cinsiyet | | |
| Ortalama±Standart Sapma | 21.03±2.05 | | Kadın | 227 | 65.2 |
| Min-Max | 18-32 | | Erkek | 121 | 34.8 |
| Sınıf | | | Okul Bölüm | | |
| 1.sınıf | 72 | 20.7 | Sağlık Bilimleri | 85 | 24.4 |
| 2.sınıf | 84 | 24.1 | Sosyal Bilimler | 69 | 19.8 |
| 3.Sınıf | 112 | 32.2 | Fen Bilimleri | 194 | 55.7 |
| 4.Sınıf | 80 | 23.0 | | | |
| Medeni Durum | | | Çalışma Durumu | | |
| Evli | 4 | 1.1 | Evet | 39 | 11.2 |
| Bekar | 344 | 98.9 | Hayır | 309 | 88.8 |
| Şu an Yaşadıkları Yer | | | Aile Tipi | | |
| Ev | 199 | 57.2 | Çekirdek | 274 | 78.7 |
| Yurt | 149 | 42.8 | Geniş | 52 | 14.9 |
| | | | Parçalanmış | 22 | 6.3 |
| Anne Eğitim Durumu | | | Baba Eğitim Durumu | | |
| Okur Yazar Değil | 12 | 3.4 | Okur Yazar Değil | 6 | 1.7 |
| Okur Yazar | 16 | 4.6 | Okur Yazar | 6 | 1.7 |
| İlkokul | 98 | 28.2 | İlkokul | 77 | 22.1 |
| Ortaokul | 70 | 20.1 | Ortaokul | 57 | 16.4 |
| Lise | 106 | 30.5 | Lise | 112 | 32.2 |
| Üniversite/Lisansüstü | 46 | 13.2 | Üniversite/Lisansüstü | 90 | 25.9 |
| Sigara Kullanımı | | | Alkol Kullanımı | | |
| Hiç içmemiş | 113 | 32.5 | Hiç içmemiş | 94 | 27.0 |
| Sadece denemiş | 78 | 22.4 | Sadece denemiş | 50 | 14.4 |
| Arada bir içiyor | 69 | 19.8 | Arada bir içiyor | 116 | 47.7 |
| Sık sık içiyor | 88 | 25.3 | Sık sık içiyor | 38 | 10.9 |

Araştırmaya katılan öğrencilerin flört deneyimlerine ilişkin bulgular incelendiğinde; öğrencilerin %83.6'sının (n:291) flört deneyimi bulunduğu ve ilk flört yaşı ortalaması 15.41 ± 2.63 olarak tespit edilmiştir. Ayrıca %45.7'sinin (n:159) şuan flört ilişkisinin olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin flörtü ile en sık tartışma nedeni kıskançlık (%22.9) olarak belirlenmiştir. Flört deneyimi esnasında öğrencilerin %78.7'i (n:258) şiddete maruz kalmadıklarını, şiddete maruz kalan öğrencilerin ise %16.5'i önceki ilişkisinde, %0.9'u şimdiki ilişkisinde ve %3.9'u her ilişkide şiddete maruz kaldıklarını belirtmişlerdir. Flört deneyimi bulunan öğrencilerin %12.7'si (n:9) fiziksel, %6.8'i (n:5) cinsel, %73.0'ı (n:54) psikolojik, %21.6'sı (n:16) sosyal, %10.8'i (n:8) dijital şiddete ve %17.6'sı (n:13) ısrarlı takibe maruz kalmıştır. Yaşanılan şiddetten etkilenme durumlarını ise öğrenciler sırasıyla ruhsal sinir bozuklukları (%87.8), işitme sorunları (%16.2), burkulma (%13.5), ısırik izleri (%10.8) ve morluk oluşumu (%9.5) olarak ifade etmiştir. Ayrıca şiddet yaşadıklarında öğrencilerin %29'u şiddeti kimseyle paylaşmadıklarını ifade etmiştir.

Tablo 2. Öğrencilerin Flört Şiddetine İlişkin Tutum Ölçeklerinden Almış Oldukları Toplam Puanların Dağılımı

| Ölçekler | n | Ortalama± SS | Min-Max |
|---|-----|--------------|---------|
| Erkeğin Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği (15-75 Puan) | 348 | 28.39±10.02 | 15-64 |
| Erkeğin Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği (12-60 Puan) | 348 | 18.54±8.07 | 12-54 |
| Kadının Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği (11-55 Puan) | 348 | 20.96±8.08 | 11-21 |
| Kadının Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği (12-60 Puan) | 348 | 21.92±8.50 | 12-47 |

Tablo 2’de öğrencilerin flörtte şiddete yönelik tutum ölçeklerinden almış oldukları toplam puanların dağılımı verilmiştir. Bu puanlarına göre; Erkeğin Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 28.39 ± 8.07 (12-64), Erkeğin Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 18.54 ± 8.07 (12-54), Kadının Flörtte Uyguladığı Psikolojik Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 20.96 ± 8.08 (11-51), Kadının Flörtte Uyguladığı Fiziksel Şiddete Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması 21.92 ± 8.50 (12-47)’ dir.

4. TARTIŞMA

Önemli bir halk sağlığı sorunu ve dolayısıyla toplumsal sorun olan şiddetin erken dönemde tespiti bireylerin fiziksel/ruhsal açıdan iyilik halinin sürdürülmesi ve sağlıklı bir toplum yapısı oluşturulması için oldukça önemlidir. Bu bağlamda sağlıklı bir toplum yapısı sağlıklı birliktelikler sonucu oluşmaktadır (7). Adölesan dönemde fiziksel ve psikolojik değişimlerin yaşandığı, yetişkinliğe özgü rol ve sorumlulukların kazanıldığı ve önemli kararların alındığı bir süreci kapsadığı düşünüldüğünde de öğrencilerin üniversite yıllarını geçirdiği genç yetişkinlik döneminde flört şiddeti kapsamındaki görüşleri oldukça önemlidir. Bu nedenle araştırmaya alınan öğrencilerin yaş ortalaması diğer çalışmalarda da benzerdir.

Çalışmada flört ilişki deneyimi yaşayan öğrencilerin ilişki sırasındaki en sık tartışma nedeninin kıskançlık olduğu tespit edilmiştir. Benzer şekilde Terzioğlu ve ark. (2016) yaptığı çalışmada da kıskançlık en sık tartışma nedeni olduğu belirtilmiştir (8). Çalışmamızda flört ilişkilerinde şiddete maruz kaldığını belirten kişilerin her iki cinsten de olduğu saptanmıştır. Flört deneyimi yaşayan öğrencilerin ilişki sırasında şiddete maruz kalmadıkları, şiddete maruz kalanların ise önceki ilişkilerinde maruz kaldığı belirlenmiştir. Şiddete maruz kalanlarda psikolojik şiddetin daha fazla görüldüğü tespit edilmiştir. Psikolojik şiddetin flört ilişkilerindeki şiddet içinde önemli bir yere sahiptir. Demir ve ark. (2014) yaptığı çalışmada da flört ilişki sırasında bireylerin psikolojik şiddete diğer şiddet türlerine göre daha fazla maruz kaldığını belirtmiştir (9). Yapılan diğer çalışmalarda da sonuçlar benzerdir (10,11)

Çalışmaya katılan öğrencilerin yaşadığı şiddeti kimseyle paylaşmadığı ve etkilenme durumu sonucunda ruhsal sinir bozukları yaşadığı nedenin ise psikolojik şiddet olduğu tespit edilmiştir. Yapılan başka bir araştırmada bizim bulgularımıza paralel olarak şiddete maruz kalma sonucu görülen ruhsal sinir bozuklukları arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır (12). Şiddetten etkilenme sonucunda kadın ve erkeklerde intihar girişimi, madde kullanımı veya sigara kullanım durumları normalden daha fazla olabilir.

Erkeğin ve kadının flörtte uyguladığı psikolojik ve fiziksel şiddete yönelik tutum ortalamalarının cinsiyete göre farklılık oluşturduğu görülmüştür. Çalışmamızda flört şiddetine yönelik tutum ortalamalarına göre erkek öğrencilerin partnerlerine daha fazla psikolojik şiddet uyguladığı, kadınların ise partnerlerine daha fazla fiziksel şiddet uyguladığı saptanmıştır. Selçuk ve ark. (2018) yaptığı çalışmada da erkek öğrencilerin psikolojik şiddete yönelik tutum ortalamasının, kadınların öğrencilerin ise fiziksel şiddet tutum ortalamasının daha yüksek olduğu saptanmıştır (13). Gençlerin flört şiddetine ilişkin tutumlarını saptamak için yapılan birçok çalışmada da benzer sonuçların olduğu görülmektedir (14,15). Erkeğin ve kadının flörtte uyguladığı psikolojik ve fiziksel şiddetin toplumsal cinsiyet rolleri ve ataerkil kültürel yapıdan kaynaklı olabileceği düşünülmektedir.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak araştırmaya katılan erkek öğrencilerin flört şiddetine yönelik tutum ortalamalarına göre flörtte psikolojik şiddet, kadın öğrencilerin ise flörtte fiziksel şiddet uygulama eğiliminde oldukları saptanmıştır. Bu doğrultuda üniversite öğrencilerinin şiddetin farklı türlerine ve algılanma biçimine yönelik farkındalık sağlamaları için konuyla ilgili eğitimler düzenlenmelidir. Ayrıca gençlere şiddet ve şiddetle mücadelede sorun çözme becerileri konularında danışmanlık ve eğitimlerin verilmesi önerilebilir.

KAYNAKLAR

1. Yumuşak, A., & Şahin, R. (2014). Flörtte şiddete yönelik tutum ölçeklerinin güvenilirlik ve geçerlik çalışması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(49), 233-252.
2. Özdere, M., Kürtü, N. (2018). Flört Şiddeti Eğitiminin, Üniversite öğrencilerinin flört şiddetine ilişkin tutumlarına etkisi. *Social Science Development Journal*, 3(9),123-136.
3. Lavoie, F., Robitaille, L., & Hebert, M. (2000). Teen dating relationships and aggression an exploratory study. *Violence Against Women*, 6(1),6-38.
4. Finley, L. L. (2011). *Dating violence, encyclopedia of school crime and violence*, ABC-CLIO:Santa Barbara.
5. Callahan, M. R., Tolman, R. M., & Saunders, D. G. (2003). Adolescent dating violence victimization and psychological well-being. *Journal of Adolescent Research*, 18(6),664-681.
6. Price, E. L., Byers, E. S., Belliveau, N., Bonner, R., Caron, B., Doiron, D., et al. (1999). The attitudes towards dating violence scales: development and initial validation. *Journal of Family Violence* 4(19),351-375.
7. Kul Uçtu, A., Karahan, N. (2016). Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin cinsiyet rolleri, toplumsal cinsiyet algısı ve şiddet eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *İnsan Ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5(8),2882-2905.
8. Terzioğlu, F., Gönenç, İ. M., Özdemir, F., Güvenç, G., Kök, G., Yılmaz Sezer, N., ve ark. (2016). Flört şiddeti tutum ölçeği geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 19(4),225-232.
9. Demir, G., Biçer, S., Şahin, F., Bulucu, G. D., Aymelek Çakıl, N. & Cerit, B. (2014). Bir üniversitenin birinci ve dördüncü sınıflarında okuyan öğrencilerin flört şiddetine maruz kalma durumları ve flört şiddeti konusunda verilen eğitimin bilgi düzeylerine etkisi. 17. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi Kitapçığı.
10. Açıkgöz, B., Açıkgöz, B., Karakoyun, A. R., Yüksel, N. A., Akca, F., Akca, A. S. D., ve ark. (2018). Tıp fakültesi 5. ve 6. sınıf öğrencilerinde flört şiddetinin değerlendirilmesi, *Konuralp Tıp Dergisi*, 10(2),168-174
11. Aslan, D., Vefikuluçay, D., Zeyneloğlu, S., Erdost, T., Temel, F. (2008). Ankara'da İki Hemşirelik Yüksekokulu'nun Birinci ve Dördüncü Sınıflarında Okuyan Öğrencilerinin Flört Şiddetine Maruz Kalma, Flört İlişkilerinde Şiddet Uygulama Durumlarının ve Bu Konudaki Görüşlerinin Saptanması Araştırması, Teknik Rapor, Ankara.
12. Cinal, B. (2018). Flört şiddeti ve flört şiddetine yönelik tutumun anksiyete ve depresyon düzeyleriyle ilişkisinin incelenmesi. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Işık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İSTANBUL.
13. Selçuk, K. T., Avcı, D., Mercan, Y. (2018). Üniversite öğrencilerinde flört şiddetine maruziyet: flört şiddetine yönelik tutumların ve toplumsal cinsiyet algısının şiddete maruziyet ile ilişkisi. *ACU Sağlık Bil Dergisi*, 9(3),302-308.

14. Yumuşak, A. (2013). Üniversite öğrencilerinin flört şiddetine yönelik tutumları, toplumsal cinsiyetçilik ve narsistik kişilik özellikleri arasındaki ilişki. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, TOKAT.
15. Sezer, Ö., Sumbas, E. (2018). Üniversite öğrencilerinin çiftler arası şiddeti kabullerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(56),638-649.