



Bartın İlinde Orman Ürünleri Sektöründe Üniversite-Sanayi İşbirliği: 2015-2020 Nitel Süreç Analizi

Özlem YILDIZ^{1*}, Bülent KAYGIN¹

¹Bartın Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 74100-BARTIN

Öz

Bartın ilinin bölgesel kalkınmasında lokomotif sektörlerinden biri olan orman ürünleri sanayinde üniversite-sanayi işbirliğinin mevcut durumu 2015 yılında yapılmış olan “Bartın İlinde Bölgesel Kalkınma Sorunsalı Açısından Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Değerlendirilmesi (Orman Ürünleri Sektörü İçin Uygulamalı Anket Çalışması)” isimli lisansüstü tez çalışması ile ortaya konulmuş ve Bartın ilinde orman ürünleri sektörü özelinde üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik bazı çözüm önerileri sunulmuştur. Bu çalışmanın amacı, yapılmış olan bu çalışmanın yansımalarının günümüzde gelinen noktada hangi aşamada olduğunun bir durum tespitinin yapılmasıdır. Bu bağlamda, çalışmada ilk olarak 2015 yılında yapılan çalışmanın sonuç ve önerileri verilmiş, daha sonra ise, geçen 5 yıllık süreçte günümüzdeki mevcut durumda gelinen nokta nitel ölçekte karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Nitel süreç analizi; olay incelemeleri, uzman görüşleri, odak grupları, açık uçlu anket soruları, gözlem araştırmaları neticesinde derlenerek yapılmıştır. Yapılan analizler neticesinde Bartın İlinde Üniversite Sanayi İşbirliğinin varlığı gelişmeye devam etmektedir. Bartın’ın köklü geçmişi incelendiğinde orman ürünleri sektörüne her daim önem verilen, gelişime açık bir yapı ile ilerleme kayıt edildiği aşikârdır. Tarihten günümüze kadar orman ürünleri sektörü Bartın’ın vizyonuna imaj katarak, bölgesel kalkınmada daha hızla gelişim gösterilmesini desteklemiştir. Bölgenin kalkınma süreci üzerine yapılan gözlemler, analizler ve uygulamalı çalışmalar neticesinde; orman ürünleri sektörünün ÜSİ potansiyelini harekete geçirmesi ile ilde yüksek büyüme oranına ulaşma hedefi umut verici bir nitelik taşır. Kısaca, bu çalışmanın sonuçlarına göre; üniversite-sanayi işbirliğinin önündeki engellerin büyük bir kısmı çözüme kavuşturulmuş, taraflar işbirliğine yönelik mevzuat çalışma usul ve esaslarını düzenleyerek başlangıç aşamasında olan işbirliğini ileri seviyeye taşımışlardır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite-Sanayi İşbirliği, Orman Ürünleri İşletmeleri, Bartın

University-Industry Cooperation in Forest Products Sector in Bartın: 2015-2020 Qualitative Process Analysis

Abstract

The current situation of university-industry cooperation in forest products industry, which is one of the leading sectors in the regional development of Bartın province, has been revealed with the graduate thesis named "Evaluation of University-Industry Cooperation in terms of Regional Development Problem in Bartın Province (Applied Survey for Forest Products Sector)", which was conducted in 2015. and in Bartın province, some solution suggestions were presented for the development of university-industry cooperation in the forest products sector. The purpose of this study is to determine the stage at which the reflections of this study are at the point reached today. In this context, firstly the results and recommendations of the study conducted in 2015 were given in the study, and then the current situation reached in the last 5 years was analyzed comparatively in a qualitative scale. Qualitative process analysis; case studies, expert opinions, focus groups, open-ended questionnaire questions were compiled as a result of observation studies. As a result of the analyzes made, the existence of University-Industry Cooperation continues to develop in Bartın Province. When Bartın's deep-rooted history is examined, it is obvious that the forest products sector is always given importance and progress has been made with a structure open to development. From history to the present, the forest products sector has supported Bartın's vision by adding an image, and has supported the rapid development in regional development. As a result of the observations, analyzes and applied studies on the development process of the region; The target of achieving a high growth rate in the province with the forest products sector activating the UIC potential is promising. Briefly, according to the results of this study; Most of the obstacles to university-industry cooperation have been resolved, and the parties have carried the cooperation at the initial stage to an advanced level by regulating the legislation, working procedures and principles for cooperation.

Keywords: University-Industry Cooperation, Forestry Products Enterprises, Bartın.

*Sorumlu Yazar (Corresponding Author):

Özlem YILDIZ (Doktora Öğrencisi.); Bartın Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, 74100, Bartın-Türkiye. Tel: +905467747441, E-mail: yldzzlem@hotmail.com, ORCID: 0003-1484-1583

Geliş (Received) : 04.06.2020

Kabul (Accepted) : 01.10.2020

Basım (Published) : 15.12.2020

1. Giriş

Rekabetin yoğunlaştığı, bilimsel ve teknolojik gelişme hızının arttığı ve küreselleşmenin etkin olduğu ülkemizde üniversite-sanayi işbirliği (ÜSİ) kavramının önemi de artmıştır. Kavram gerek bölgesel kalkınma gerekse ülke kalkınmasında çok önemli anahtar bir role sahiptir. Kalkınma bölgesel değişim ve gelişimi kapsayarak toplumda ekonomik, siyasal, sanayi, kültürel vb. birçok alanda her türlü değişim ve gelişime açık olmak demektir. Kalkınma bölgenin ulaşmaya çalıştığı hedefidir ve Bartın bölgesel kalkınmada 1. derecede öncelikli iller arasında yer almaktadır.

ÜSİ; üniversitelerin mevcut kaynakları (bilgi, eleman, ekipman vb.) ile sanayinin mevcut kaynakları (deneyim, eleman, finansal güç vb.), her iki tarafa ve topluma fayda sağlamak üzere, bir metot ve sistem dahilinde birleştirilerek yapılan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmet faaliyetlerinin tümüdür. Bu geniş tanımından da anlaşılacağı üzere üniversite-sanayi işbirliği; “Bütün, elemanlarının toplamından daha çok şey ifade eder” veya “Birlikten kuvvet doğar” felsefesinin, bilimsel zihniyet ve davranış, karşılıklı fayda prensibinin, görev duygusu ve millete hizmet sorumluluğunun bir gereğidir (Dura, 1994).

Türkiye’de ÜSİ’ni ele alan çalışmaların ilk örneklerinden birisi olarak “Üniversite-sanayi ilişkileri” isimli çalışma verilebilir. Bu çalışmada Ensari (1989) tarafından, üniversite-sanayi ilişki ve işbirliği ihtiyacını doğuran etmenler; Türkiye’de üniversite ve sanayinin yapısının tarihsel gelişimi ile sanayileşmenin hedef ve stratejileri ve sanayinin sorunları, işbirliğinin taraflara sağladığı yararlar, ülkemizde üniversite-sanayi ilişkileri irdelenmiştir. Ayrıca bu ilişkileri geliştirmede katkısı olabilecek kuruluşların tanıtımı, dış ülkelerdeki işbirliği örnekleri gibi konular üzerinde de durulmuş ve o yıllara ilişkin ülkemizdeki üniversite-sanayi ilişkilerinin içerik, boyut ve sorunlarını belirlemek amacıyla önemli tespitler yapılmıştır.

Yirmi birinci yüzyılın başlarına kadar olan süreç gözden geçirildiğinde ise üniversite-sanayi işbirliğinin “Avrupa Topluluğu COMETT programı içerisinde incelenmesi” (Zengingönül, 1992), “çağdaş uygulama biçimleri ve teknopark modeli” (Gürol, 1993), “Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde halkla ilişkilerin rolü” (Bozkurt, 1993) gibi farklı konu başlıklarında ele alındığı görülmektedir.

Üniversite-Sanayi işbirliğini ele alan çalışmaların içinde bulunduğumuz yüzyılda da önemini yitirmediği, yapılan çalışmaların hala günümüzde dahi hız kesmeden devam etmesinden anlaşılabilir. Çünkü tarihsel dönemlerin şartlarının ve ülkeler arası ilişkilerin sürekli değiştiği, ülkelerin sınırlarının yeniden şekillendiği, bazı devletlerin tarihin tozlu yapraklarına karışıp yerlerine yeni devletlerin kurulduğu ve değişmeyen tek olgunun değişim olduğu süreç devam etmektedir. Bu değişim ve gelişim süreçlerine ayak uyduran ve 80’li yıllarda ülkemizde 28 olan üniversite sayısı ise, günümüzde 193’lere ulaşmıştır. 2000’li yıllarda üniversite-sanayi işbirliği hakkında yapılan çalışmaların ilk örnekleri olarak “Önlisans düzeyindeki okullarda ÜSİ ve yerel bazda uygulamaya ilişkin bir model önerisi” (Karamete, 2001), “Üniversite-sanayi işbirliği; Avrupa Birliği ve Türkiye örneği” (Zoroğlu, 2002), “Üniversite-sanayi işbirliği ve bilgi transfer sürecinin kurumsallaştırılmasına yönelik bir araştırma” (Kapusuz, 2003), “ÜSİ ile sanayici algıları (Gaziantep ili organize sanayi örneği)” (Akçi, 2004) ve ÜSİ (Sakarya örneği)” (Kılıç, 2004) verilebilir.

Gelinen süreçte üniversite-sanayi işbirliğini ele alan çalışmalara baktığımızda “bilim ve teknoloji, ekonomi, kamu yönetimi, işletme, eğitim, halkla ilişkiler ve endüstri mühendisliği gibi birbirinden farklı alanlarda değişik bakış açılarını yansıtan önemli çalışmalar olduğunu görmekteyiz. Buna göre, endüstri mühendisliği alanında “Endüstri ürünleri tasarımı eğitiminde, etkin bir üniversite-sanayi işbirliği için stratejiler: Mezuniyet projeleri üzerine bir vaka çalışması” (Baysal, 2007) ve kamu yönetimi alanında “Üniversite-sanayi işbirliğinde teknoparklar: Bursa Ulutek Teknoloji Geliştirme Bölgesi örneği” (Bilgili, 2008) gibi çalışmaların yanısıra bilim ve teknoloji alanında yapılmış “Üniversite-sanayi işbirliğinin, üniversitelerin idari ve mali özerklikleri ile akademik özgürlükleri üzerine etkileri” (Erdem, 2007), “Türkiye’de teknolojik gelişme sorunsalı açısından üniversite-sanayi işbirliğinin değerlendirilmesi” (Araman, 2009) ve “ÜSİ çerçevesinde teknokentlerin işleyişi ve Hacettepe Teknokent uygulaması” (Çapanoğlu, 2013) gibi çalışmaları da literatürde görmek mümkündür.

Üniversite-sanayi işbirliğinin en yoğun ele alındığı alanlar olarak ise işletme ve ekonomi başı çekmektedir. “Üniversite-sanayi işbirliğinde teknoparkların yeri ve Gaziantep Teknoparkı” (Karahana, 2009), “ÜSİ çerçevesinde bilimsel araştırma projeleri ve Marmara Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi” (Arıcan, 2010), “Niğde bölgesinde üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde ortak araştırma merkezinin önemine ilişkin bir model önerisi” (Uçurum, 2011), “Şirketlerin inovasyon yapma eğilimlerinde üniversite-sanayi işbirliğinin rolü ve ODTÜ Teknokent örneği” (Çelik, 2011), “Ekonomik gelişmede ordu-üniversite-sanayi işbirliği ve Türkiye için bir model önerisi” (Uysal, 2012), “Üniversite-sanayi işbirliğinin hukuksal altyapısı” (Hilal, 2002), “Bölgesel kalkınmada üniversite-sanayi işbirliği: Konya örneği” (Üçler, 2014), “Üniversite-sanayi işbirliği

kapsamında Düzce Teknopark AŞ girişimi: Durum, sorunlar ve çözüm önerileri” (Çabukoğlu, 2015) gibi çalışmalar da bu alanlarda yapılmış önemli kaynak çalışmalardır. Eğitim ve öğretim alanında ise, “Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde öğrenci açısından trimester eğitim sisteminin incelenmesi: Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu MYO örneği” (Aksin, 2014) isimli çalışma ilgi çekicidir. Seyidoğlu (2015) ise, “Bölgesel kalkınmada kalkınma ajanslarının rolü: Batman ili üzerine bir uygulama” konulu çalışmasında kalkınma ajansı kavramını tanımlamış ve Batman ilinde Dicle kalkınma ajansının etkinliğini ortaya koymuştur.

2015 yılına kadar olan süreçte, kronolojik literatür şeklinde yukarıda bahsedilen alanların dışında bir alan olan “ağaç işleri ya da ormancılık sektörü” olarak nitelendireceğimiz bir alanda üniversite-sanayi işbirliği odaklı bir çalışmanın yapılmadığı tespit edilmiştir. Bölgesel kalkınmada Bartın ilinin lokomotif sektörlerinden biri olan “orman ürünleri sanayinde” üniversite-sanayi işbirliğinin mevcut durumunu ortaya koyarak; üniversite-sanayi işbirliğinin somut olarak inşa edilme gerekliliği konusunda tüm paydaşlar arasında bir farkındalık köprüsü inşa etmek amacıyla, “Bartın İlinde Bölgesel Kalkınma Sorunsalı Açısından Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Değerlendirilmesi (Orman Ürünleri Sektörü İçin Uygulamalı Anket Çalışması)” isimli bir lisansüstü tez çalışması yapılmıştır. Bu çalışmada, Bartın ilinde orman ürünleri sektörü özelinde üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik bazı çözüm önerileri sunulmuştur.

Bu çalışmanın amacı, 2015 yılında yapılmış olan bu çalışmanın yansımalarının günümüzde gelinen noktada hangi aşamada olduğunun bir durum tespitinin yapılmasıdır. Bu bağlamda, çalışmada ilk olarak 2015 yılında yapılan çalışmanın sonuç ve önerileri verilmiş, daha sonra ise, geçen 5 yıllık süreçte günümüzdeki mevcut durumda gelinen durum “nitel ölçekte karşılaştırmalı olarak analiz” edilmiştir.

2. Materyal ve Yöntem

2.1. Materyal

Bu çalışmanın materyalini, 2015 yılında tamamlanmış olan “Bartın İlinde Bölgesel Kalkınma Sorunsalı Açısından Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Değerlendirilmesi (Orman Ürünleri Sektörü İçin Uygulamalı Anket Çalışması)” isimli araştırmanın “bulgu, sonuç ve önerilerinden filtrelenmiş veriler” oluşturmaktadır.

2015 yılında yapılan çalışmanın, araştırma evrenini ise, Bartın’da ahşap ürünleri ve mobilya üretiminde faaliyet gösteren işletmeler ile Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde tam zamanlı olarak çalışan öğretim üyeleri oluşturmaktadır. Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) 2015 verilerine göre Bartın’da sanayi siciline kayıtlı 20 ahşap ürünleri ve mobilya üretim işletmesi bulunmaktadır. Verilere göre 2015 yılındaki toplam istihdamın 425 kişi olduğu bildirilmektedir. Bartın Ticaret ve Sanayi Odası (TSO)’dan edinilen verilere göre ise, bu sektörde kayıtlı işletmelerin haricinde mikro ve küçük ölçekli işletmelerinde yaklaşık 45-50 civarında olduğu bildirilmiştir. Kayıt dışılarla birlikte bu sayının toplam yaklaşık 80-90 işletme civarında olduğu düşünülmektedir. İşletmelere ve akademisyenlere olmak üzere iki farklı ilişkilendirmeyi değerlendirmek amacıyla hazırlanmış anket formları uygulanmıştır. BAKKA 2015 verilerine göre sanayi siciline kayıtlı 20 ahşap ürünleri ve mobilya üretim işletmesinin tamamına (%100) ulaşılmış olup, ana kütleyi oluşturan fakat kayıt dışı olan işletmelerin de varlığı hesaba katılarak toplam 60 işletmeye anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Pilot çalışma için önce anketin iç ve dış tutarlılığı testi yapılmış, tasarım ve anlam bozuklukları giderilmiştir. İşletmelere ve akademisyenlere uygulanan anketler 3 sayfa, 4 bölüm, 25 adet soru ve ölçeklerle ilgili 92 frekanstan oluşmaktadır. Cevaplama süresi yaklaşık 25-30 dakikadır. Veri toplama anketinin uygulanması 13.07.2015 – 26.09.2015 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş, anket uygulamadan önce işletme yetkilileri ve akademisyenlere çalışmanın amacı ve önemi ile ilgili bilgi verilmiş, sözlü ve yazılı onayları alınmıştır. Araştırma evrenindeki işletmelere anketlerin uygulanabilmesi noktasında, Bartın Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünden alınmış olan yazılı izin kullanılmıştır. Anket yoluyla elde edilen ham veriler, anketlerin tek tek incelenmesi ve verilere ilişkin çetele tablosu tutularak bilgisayara kayıt edilmiştir. Daha sonra anket verilerini istatistiki olarak analiz etmek için; Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) yazılım programı kullanılmıştır. Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar; not alınarak ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Uygulanmış olan anketler değerlendirme ölçeğine uygun hesaplanmıştır.

2.2. Metot

Bu çalışma, bundan beş yıl önce tamamlanmış ve bazı önerilerin sunulduğu “Bartın İlinde Bölgesel Kalkınma Sorunsalı Açısından Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Değerlendirilmesi (Orman Ürünleri Sektörü İçin Uygulamalı Anket Çalışması)” isimli araştırmanın, günümüzde gelinen süreçte hangi durumda olduğunun ortaya konulması için, karşılaştırma amaçlı bir “Nitel Süreç Analiz Tablosu (Çizelge 1)” geliştirilmiştir. Elde edilen analiz

bulgularına göre yeni öneriler geliştirilmiştir.

2.3.Süreç Analizi

Çizelge 1 Üniversite-Sanayi İşbirliği Nitel Süreç Analizi (2015- 2020).

2015 Yılındaki Çalışmanın Bulgu ve Günümüzde Geline Nokta (2020) Önerileri			
1	BÜSİ (Bartın Üniversite Sanayi İşbirliği) somut olarak kurulmalıdır. İşbirliğine yönelik yasal ve kurumsal düzenlemeler biran evvel hazırlanmalıdır.	BÜSİ kuruluşları, girişimciler ve firmalar arasında işbirliği sağlamak amacıyla Bartın Sektörel Kalkınma ve İşbirliği Kurulu (BARKİK) 23.02.2017 tarihinde kurulmuştur (URL-1). Bartın Üniversitesi bünyesinde kurulan BARKİK; bölgesel kalkınma sorunlarını tespit ederek çözüm önerileri sunmaktadır. Bunun yanı sıra istihdam, akıllı lojistik kavramları üzerine çalışmalar yürütmektedir. Böylelikle üniversite-sanayi işbirliği somut olarak inşa edilmiş, yasal ve kurumsal düzenlemeler hazırlanmıştır.	☑
2	İşbirlikçiler tarafından kurumsal ÜSİ politikaları ve kurum kültürü oluşturulmalı, bu hususlar dâhilinde akademik çalışmaların yapılması sağlanmalıdır.	Bartın Üniversitesi stratejik planına ilişkin toplantılarda işbirlikçiler biraraya gelerek sürekli fikir alışverişinde bulunmaktadır. Kurum kültürü bu süreklilikle beraber oluşturulmuş, kurullararası işbirliği sağlanmıştır.	☑
3	Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar yaparken, sanayicinin üniversite ve öğretim elemanlarından beklentilerini karşılayabilir nitelikte çalışmalar yapılmasına ve çalışmaların sanayiye aktarılabilir düzeyde olmasına dikkat edilmesi gerekmektedir.	Öğretim elemanları gerek sempozyumlar gerekse proje pazarı gibi organizasyonlar vasıtasıyla düzenli olarak sanayicilerle biraraya gelerek, onların üniversiteden beklentileri hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Akademik çalışmalar yaparken bu öncelikleri dikkate alan öğretim elemanları, sanayicilerin beklentilerini karşılayacak biçimde çalışmaların yapılmasına özen göstermektedirler. Özellikle lisansüstü çalışmalarda akademisyenler öğrencilerin sanayiye aktarılabilir düzeyde çalışmalar yapması konusunda öğrencilerini teşvik etmektedir.	☑
4	Akademisyenlerin sanayi ile yaptıkları proje ve çalışmaların akademik kariyerlerine olan etkileri arttırılmalıdır.	Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi'ne göre; Akademisyenlere sanayi ile yaptığı proje ve çalışmaları desteklemek amacıyla; Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri (KÜSİ) kapsamında yüksek puanlar verilmektedir. Böylelikle akademisyenlerin sanayi ile yaptıkları proje ve çalışmaların akademik kariyerlerine olan etkileri de desteklenmektedir.	☑

5	Bartın Orman ürünleri sektör fuarı düzenlenmeli; sanayi ve akademi arasındaki iletişim becerileri geliştirilmelidir.	Henüz Bartın Orman ürünleri sektör fuarı düzenlenmemiştir. Ancak 21.09.2018 -23.09.2018 tarihlerinde Zonguldak-Çaycuma'da düzenlenen yapı mobilya ve dekorasyon fuarına katılım sağlanmıştır.	<input type="checkbox"/>
6	Sektörel kalkınma sempozyumu geleneksel hale getirilerek, sempozyum bilgilendirme çalışmaları daha titizlikle yapılmalıdır.	Bartın Üniversitesi tarafından 28/01/2015 tarihinde 1. Bartın il Sektörel Kalkınma Sempozyumu düzenlenmiştir. Sempozyum ile Bartın'ın sektörel bazda büyüme potansiyeli değerlendirilmiştir. Sempozyum ile şehrin kalkınmasının önünü açacak strateji ve vizyon arayışına katkıda bulunması amaçlanmıştır. Fakat 2.'si henüz düzenlenememiştir.	<input type="checkbox"/>
7	Üniversitenin yeniliğe daha açık, sanayiye yönelik bilimsel araştırma yapma isteğinin artırılması gerekmektedir.	Bartın Üniversitesi'nde yeniliğe daha açık, sanayiye yönelik bilimsel araştırma yapma isteğinin artırılması, ulusal ve uluslararası fonlardan etkin yararlanmasını sağlamak amacıyla akademisyen, araştırmacı ve öğrencileri zamanında bilgilendirmek, gerekli eğitimleri düzenlemek, üniversite-sanayi işbirliği yoluyla sanayinin ihtiyaç duyduğu teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip etmelerine öncülük etmek, akademisyen, araştırmacı ve öğrencilerin Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması amacıyla buluşlarının tespit edilmesi, lisanslanabilmesi ve ticarileşmesine destek olmak, akademisyen, araştırmacı ve öğrencilerin kendi girişimlerini başlatabilmeleri için gerekli bilgi ve desteği sağlamak amacıyla Proje Teknoloji Ofisi Senatonun 27/06/2018 tarih ve 2018/09-03 sayılı kararı ile kurulmuştur.	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Sanayideki tecrübeli personelin üniversitede uygun projeler kapsamında görev alabilmesi sağlanmalı aynı şekilde akademisyeninde sanayide alanı ile ilgili çalışma yapabileme imkânı sağlanmalıdır.	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden, firma kayıt işlemi yaparak sanayideki tecrübeli personel üniversitede uygun projeler kapsamında görev alabilir. Herhangi bir sorunda üniversiteye başvurarak, çözüm isteğinde bulunabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi için eğitimde uygulamaya ağırlık verilmelidir. Uygulamalı derslerin sanayi personeli eşliğinde ya da sanayi atölyelerinde yapılması sağlanarak Bartın sanayi personelinin ihtiyacı olan nitelikli elemanın sanayiye aktarılması için altyapı hazırlanmalıdır.	Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısının artırılmasının hedeflendiği Bartın Üniversitesi "2019-2023 Stratejik Planı" kapsamında "3 artı 1 ve 7 artı 1 İşyeri Eğitim Modeli" ile öğrencilerin kamu-üniversite-sanayi iş birliğiyle bir dönem boyunca işyeri eğitimi almaları sağlanmıştır. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nden 2 bölüm "7 artı 1", Bartın Meslek Yüksekokulu'ndan 3 program "3 artı 1" modeline geçerken, Ulus Meslek Yüksekokulu ise tüm programlarıyla modele dâhil olma başarısı göstermiş ve bu Türkiye'deki önlisans programları için de bir ilk olmuştur.	<input checked="" type="checkbox"/>

10	Üniversite, sanayiye yönelik düzenli bilgilendirme çalışmaları yapmalıdır. Sektörel bir dergi çıkartarak yayını sanayi personeline göndermeli, personelin sektörel bazda yeni gelişmelerden haberdar olması sağlanarak aynı zamanda üniversite hizmetlerinden de sanayi personeli haberdar edilmeli, akademi halktan kopuk olmamalıdır.	Böyle bir hizmet şuan için verilmemektedir. Bartın Üniversitesi resmi web sitesi vasıtaıyla duyurular yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>
11	Üniversite sektörel yarışmalar düzenleyerek, yarışma jürisini sadece akademisyenlerden oluşturmamalı sanayi personeli üniversite atmosferine dâhil ederek, öğrencilerini sanayi personeli ile diyalog kurmaya özendirilmelidir.	Bartın Üniversitesi'nde ilgili amaçlar doğrultusunda geleneksele dönüşen Ar-Ge Proje Pazarı etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve başarılı öğrenciler ödüllendirilmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
12	İşbirliğine dikkat çekmek için bilgilendirme afişleri hazırlanıp, asılmalıdır. Yerel kanallar bu hususta aktif olarak kullanılmalı, sosyal medyada da Bartın Üniversitesi markalaştırılmalıdır.	İşbirliğine yönelik reklam ve tanıtım faaliyetleri aktif olarak kullanılmaktadır. Bartın Üniversitesi'nde düzenlenen proje pazarı, seminer, söyleşi vb. etkinliklerde bilgilendirme afişleri hazırlanarak, asılmaktadır. Yerel kanallar aktif olarak sürekli bilgilendirilmektedir. Sosyal medyada Bartın Üniversitesi markalaşma çalışmaları yapılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Akademisyenler, işletmelerin üniversite ve öğretim elemanlarından beklentilerini giderebilecek çalışmalar yapmaya özendirilmelidir.	Akademisyenler, üniversitede beklentilere uygun çalışmalar yapmaya devam etmektedir. Proje Teknoloji Ofisi 28.08.2020 itibariyle 150 tamamlanan proje, 104 devam eden proje bulunmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Üniversite öğrencilerinin sanayiye olan önyargılarını yıkmaya yönelik ÜSİ çalışmaları düzenlenmeli, eğitimde san-tez, inovasyon, yeni ürün geliştirme, patent alma gibi olgular özendirilip, desteklenmelidir.	Bartın Üniversitesi'nin Bartın Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı ile 2020 yılında yaptığı protokol kapsamında, belirlenen alanlarda tez yazacak ve tez teşvik fonundan yararlanmak üzere başvuruda bulunarak başarılı olan doktora öğrencilerine ve yüksek lisans öğrencilerine maddi destek sağlanmaktadır. Bu destekler aracılığıyla öğrencilerin sanayiye olan önyargıları yıkılarak ÜSİ geliştirilmesi hedef edinilmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Laboratuvar imkânları sanayi çalışmalarına yönelik geliştirilmelidir.	Laboratuvar imkanlarının sanayi ve akademisyenler tarafından en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla laboratuvar altyapı sistemi kurulmuştur. Kurulan sistemle öncelikle "T.C.Bartın Üniversitesi" bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması hedeflenmiştir. Sitede "Anahtar Kelimeler" yoluyla arama yapan kullanıcılar, arama sonucunda ulaşacakları Laboratuvar Profil Sayfası'ndaki iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi	<input checked="" type="checkbox"/>

		edinebilecek hem de talep ettikleri test-deney-analiz ve ölçümleri yaptırabileceklerdir.	
16	Öğretim elemanları ve öğrencilerin zaman zaman sanayi ile ortak çalışmalar yürütebilecekleri proje ve çalışmalar yapılmalıdır.	Bartın Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrenciler; üniversite yönetiminin koordinasyonunda zaman zaman biraraya gelerek gerçekleştirdikleri toplantılarda hem Batı Karadeniz Bölgesi'nin hem de Türkiye'nin lojistik imkânlarını güçlendirecek "Filyos Vadisi Projesi" ile ilgili görüş alışverişinde bulunmaktadır. Disiplinlerarası birçok alanda öğretim elemanları ve öğrenciler projeye katkı sunmak için çalışmalar yapmaktadırlar. Filyos vadisi Bartın Üniversitesi için örnek bir Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği projesidir.	☑
17	Sektörel kalkınmanın gerçekleşmesi için; Orman Endüstri Mühendislerinin bölgesel kalkınmaya yeni bir misyon kazandırması sağlanmalı, mühendisler ve sanayiciler bir araya gelerek ildeki sektörel ve bölgesel kalkınma için beyin fırtınası yapılmalıdır.	Sektörel kalkınmanın gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi'nde düzenlenen proje pazarı etkinliği sayesinde bölgesel kalkınmaya yeni bir misyon kazandırılması amaçlanmıştır. Akıllı teknolojiler, Bartın Üniversitesi ve yerleşkesine yönelik uygulama projeleri (enerji, tasarım, peyzaj vb.), enerji teknolojileri, Filyos yatırım havzasına yönelik projeler (fikir, tasarım, üretim ve uygulama projeleri), vb. birçok alanda mühendisler ve sanayiciler biraraya gelerek Bartın ili, sektörel ve bölgesel kalkınma üzerine çalışmalar yapılacaktır. Çalışma hedefi proje kültürünün oluşmasına katkıda bulunmak ve bu fikirlerin katma değere dönüşmesini sağlamaktır.	☑

18	Ar-Ge çalışmalarına eğitimde önem verilmelidir. İleri teknoloji sistemine uygun eğitim öğretim yapılmasına özen gösterilmeli; eğitilen kalifiyeli elemanın sanayiye aktarılması öğretim elemanları tarafından sağlanmalıdır.	Bartın Üniversitesi'nde Ar-Ge ve yenilik bilincinin yaygınlaşması, proje hazırlama ve geliştirme kültürünün oluşması için eğitim öğretim sisteminde değişikliğe gidilerek yeni dersler eklenmiştir. Örneğin; orman fakültesi için; ağaç morfolojisi ve teknolojisi, temel bilgisayar teknolojisi kullanımı, bilgisayar destekli çizim, biyoteknoloji vb. AR-GE çalışmalarına eğitimde önem verilmesine yönelik dersler eklenmiştir. Kalifiyeli elemanın sanayiye aktarılması için Bartın Üniversitesi'nin resmi web sitesine özgeçmiş gönderme otomasyonu bu aktarım için kullanılmaktadır.	☑
19	Sanayide var olan sorunlar (örn: üretim hattında meydana gelen sorunlar) ders sırasında araştırılıp, öğrencilerin sanayi kültürünü öğrenmesi sağlanabilir. Üniversiteden mezun Orman Endüstri Mühendisleri Bartın sanayisinde çalışmaya başladığı durumda sanayi işletmesi kişi için üniversiteye katkı payı ödeyebilir.	Henüz böyle bir hizmet verilmemektedir.	☒
20	Üniversitenin e-mezun sistemi oluşturulabilir. Böylelikle sanayici kendisi için gerekli olan nitelikli elemanı bu sistemden tarayarak, öğrencilerin özgeçmiş ve ders puanlarını da görerek onlara kolaylıkla ulaşabilir.	E-mezun sistemi oluşturulmuştur. Böylelikle mezun öğrenci girişi, firma girişi, iş ilanlarına kolaylıkla erişim sağlanmaktadır.	☑
21	Karşılıklı önyargılar giderilerek, güven sağlanmalıdır ve bilinçlendirme faaliyetlerine hız kazandırılmalıdır.	Karşılıklı önyargıların giderilmesi ve güven sağlanması için bilinçlendirme faaliyetleri proje teknolojisi ofisi tarafından yapılmaktadır. Üniversite ev sahipliğinde KÜSİ Temsilciliği tarafından gerçekleştirilen toplantılar geleneksel hale getirilerek karşılıklı bilinçlendirme çalışmaları sürekli yapılmaktadır.	☑
22	Üniversite bünyesinde lisansüstü öğrenci merkezi kurulmalıdır. Böylelikle lisansüstü öğrencilerin sanayiye yönelik bitime çalışmaları, proje yazma, teknoloji transferi gibi hususlarda aktif çalışması sağlanmalıdır.	Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler Enstitülerinin yerine "Lisansüstü Eğitim Enstitüleri" hayata geçirilmiştir. Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Entitüsü tarafından öğrencilerin ihtiyaçları daha kolay karşılanmıştır. İlanları takip etmek, otomasyon sistemini etkin kullanmak tek elden gerçekleştirilmektedir. Böylelikle teknoloji transferi daha etkili ve hızlı şekilde yapılmaktadır.	☑
23	Öğrencilerin sanayiye yönelik uygulamalı dersler kapsamında belirli saatlerini sanayide geçirmesi sağlanabilir. Öğrencinin sanayide geçirdiği saat ücretlerinin belirli kısmı üniversite diğer kısmı sanayici tarafından karşılanarak öğrenci sanayiye çekilebilir.	Öğrencilerin sanayiye yönelik uygulama kazanımları ancak yaz stajı programı kapsamında zorunludur. Sanayide iyi bir iş deneyimi kazanmak; kişisel yeteneklerini geliştirmek ve iyileştirmek için çok iyi bir fırsattır. Aynı zamanda öğrencilerin sanayiye çekilmesi için yapılmış bir uygulamadır.	☒

24	Üniversitede disiplinler arası çalışmalar yapılmalı, fakülteler birbirinden kopuk olmamalı, sektörel birleşme ve bütünlük sağlanarak bölgesel kalkınmaya destek verici çalışmalar yapılmalıdır.	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında Bartın Üniversitesi ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır. Ayrıca disiplinler arası çalışmaların yapılması amacıyla “Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri Koordinasyon Birimi” kurularak bütünlük sağlanarak, bölgesel kalkınmaya destek verici çalışmaların devamlılığı sağlanmıştır.	☑
25	Bartın sanayisinde orman ürünleri sektörüne yönelik oda birliği sağlanmalıdır.	Bartın sanayisinde, Orman Mühendisleri Odası birliğin sağlanması yolunda çalışmalar yapmaktadır. Sektöre yönelik; eğitim ve barınma yeri katkısı yönetmeliği kapsamında orman mühendisliği ve orman endüstri mühendisliği lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerine ÖSYM Başkanlığı'nca yapılan YKS sonucunda, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşmiş olmak, öğrencinin yerleştiği lisans programı, tercihlerinin arasında ilk 15 tercihinin içinde yer almış olmak, Önceden, yurtiçinde veya yurtdışında, herhangi bir lisans derecesine sahip olmamak, sınavın yapıldığı yıl, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen alanlardan birine ÖSYM tarafından yapılan ilk yerleştirmede yerleşmiş ve kesin kayıt yaptırmış olmak şartı ile karşılıksız eğitim katkısı vermektedir. Bartın Üniversitesi Orman Fakültesinde Orman Mühendisleri Odası, Orman Fakültesi, Zonguldak Orman Bölge Müdürlüğünden katılımcılarla 20/05/2015 günü “Orman Mühendisliği İçin Meslek Hukuku” konulu panel düzenlenmiştir. Bu tip çalışmalar ile meslek birliği geliştirilmeye devam edilmektedir.	☑
26	Bartın sanayisinde staj yapan öğrencilerin, staj süresince sanayici tarafından daha özenle eğitilmeleri gerekmektedir bu nedenden dolayı akademisyenlerin staj sürecini takip etmesi gerekmektedir.	Bartın üniversitesi staj yönergesine göre; öğrencilerinin staj süresince devamlılığı zorunlu tutulmuştur. Akademisyenler; öğrenci ve sanayi çalışanları ile yakinen ilgilenererek süreci takip etmektedir. Öğrenci staj yaptığı iş yerinin çalışma saat ve günlerine uymak zorundadır. Öğrenciler danışmanı tarafından hazırlanan staj programına uymak zorundadır.	☑

27	Üniversitenin nitelikli eleman yetiştirilmesi amacı ile öğrencisine her dönem staj imkânı sağlaması gerekmektedir.	Her öğrenci pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacı ile yönerge hükümleri uyarınca staj yapmak zorundadır. Staj yönergesi madde 5 – (1) Staj yerleri, ilgili bölüm tarafından öğrenciye önerilebileceği gibi öğrencilerin kendileri tarafından da bulunabilir. Staj yerini öğrencinin bulması halinde uygunluğuna Komisyon karar verir. Komisyon gerekli gördüğü takdirde öğrenciyi staj yerinde denetler.	☑
28	Nitelikli işgücü alanında sorunların çözümü için üniversitenin mesleki ve teknik eğitim kursları açması sağlanmalıdır.	Bartın Sürekli Eğitim Merkezinin misyonu bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamaktır. Bu bağlamda; 3D max, AB projeleri bilgilendirme semineri, web tasarım, temel matematik, temel İngilizce, Türkçe çeviri, Erasmus İngilizce konuşma kursu, evlilik ve aile danışmanlığı, İngilizce konuşma, proje çevirimi yönetimi eğitimi, Bologna süreci eğitim semineri, genel Almanca, CAD, KOSGEB uygulamalı girişimcilik eğitimi, erasmus gençlik projeleri seminer, oracle ve java ee teknolojileri semineri, Autocad, işaret dili kursu vb. açılmıştır.	☑
29	Sanayicinin taleplerine uygun ihtiyaç duyulan eğitim programları açılmalıdır.	BÜNSEM (Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi) sanayicinin taleplerine uygun ihtiyaç duyulan eğitim programları açmıştır. Örneğin; Mobilya Endüstrisinde Fabrika Planlama talebi karşılanarak uygun program açılmıştır.	☑
30	Sanayiye yönelik girişim yapan öğrencilerin fikrini ticarileştirmesi hususunda akademik yardım programları düzenlenmeli, fikrin ticarileştirilerek geliştirilmesi sağlanmalıdır.	Proje Teknoloji Ofisi tarafından “Bartın Üniversitesi İş Planı Ödülü Yarışması” ile üniversitemizin girişimcilik potansiyeli ve değerlerini ortaya çıkaracak projelerin desteklenmesi amaçlanmaktadır. KOSGEB’in desteği ile Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından “kendi işini kurmak ister misin?” bilincinin yaygınlaştırılması ve geleceğin başarılı girişimcilerinin desteklenmesi amacıyla yarışma düzenlenmiştir. Organize edilen yarışma ile Bartın Üniversitesi öğrencilerinin yenilik ve teknolojiye dayalı girişimcilik kültürünün geliştirilmesi, böylece fikrin ticarileşerek gelişimi sağlanmıştır.	☑
31	Tarafların birbirine ulaşması açısından veri havuzu, arayüz oluşturulmalıdır. Sanayiye yönelik çalışma talebi olan akademisyenler, staj isteği olan öğrenciler, sektörel araştırma talebi olan sanayicinin birbirine ulaşmalarını sağlayıcı güncel bir yönetim bilişim sistemi oluşturulmalıdır.	KÜSİ Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) hazırlanmıştır. Böylelikle; veri havuzu ve arayüzler oluşturulmuştur. KÜSİP (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Portalı) kurularak sektörel araştırma talebi olan sanayicileri birbirine ulaşmalarını sağlayıcı güncel bir yönetim bilişim sistemi kurulmuştur.	☑

32	Üniversite BAP projeleri, uyarlanabilir bitirme çalışmaları, Bartın Ticaret ve Sanayi Odası nezihinde yüksek öneme sahip dokümanlar ihtiva edilerek, sektörel erişime açılmalıdır.	Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında belirtmiş misyon ve vizyon hedefine yönelik “Batı Karadeniz ve Filyos Endüstri Kümelene Bölgesi, Bartın İli ve YÖK Öncelikli Alanlar Kapsamındaki” proje önerilerine öncelik verilerek Bartın Ticaret ve Sanayi Odası nezihinde dokümanlar ihtiva edilerek, erişime ilgili çalışmalar için açılmıştır.	<input checked="" type="checkbox"/>
33	Üniversitenin bölgesel kalkınmada öncelikli alanları belirleyici çalışmalar yapması gerekmektedir.	Bartın Üniversite’si bölgesel kalkınma için öncelikli alanları belirleyici çalışmalar yapmıştır. Alt sektörler belirlenerek; eğitim, girişim ve araştırma çalışmalarına öncelik verilmiştir. Bu işlevlere önem vermekle beraber eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
34	Öğrencilerin eğitim hayatının yanında, üniversite ile anlaşmalı bir sanayi kuruluşunda (üniversitenin referansı ile) çalışma imkânı sağlanmalıdır.	Henüz bu hizmet verilmemektedir.	<input type="checkbox"/>
35	Öğrencilerin Ar-Ge ve yeniliğe katkı sağlayabileceği ve kendi potansiyelini geliştirerek aldığı eğitim sayesinde işbirliğini geliştirebileceği; girişimcilik, proje geliştirme, sanayi işbirliği projeleri yazma vs. dersleri üniversitede her bölümdeki öğrenci için seçmeli olarak açılarak öğrenciye bu konuda eğitim verilmelidir.	Bartın Üniversitesi öğrencilerine ilgili alanda eğitim verilmektedir. Bunun yanı sıra; Orman Fakültesi öğretim üyesi başına düşen öğrenci oranı açısından üniversitemizin en avantajlı birimidir. Kuruluş tarihinin daha eskiye dayanması dolayısıyla eğitim tecrübesi de daha fazladır. Bu birikimin bölgenin insan gücü gelişimine katkısının artarak devam etmesi önemsenilen hususlardan biridir.	<input checked="" type="checkbox"/>
36	Bartın üniversitesi kurs, seminer, sempozyum çalışmalarına Bartın halkını da dahil etmelidir. Halktan kopuk olmamalıdır.	Üniversite bölgesel kalkınmayı hedefleyerek, öncelikle bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmayı hedeflemektedir. Bu amaçla bir çok sempozyum, seminer düzenleyerek halkın katılımına sunmuştur. BÜNSEM kursları üniversite öğrencileri, akademisyenleri ve halkın katılımına açıktır.	<input checked="" type="checkbox"/>
37	Üniversitede yapılan araştırmaların sanayi sorunlarını çözmeye yönelik olmasına gayret edilmeli, bunun için de işletmelerle işbirliği içinde onların sorunlarının farkındalığına varacak adımlar atılmalıdır.	Araştırmalar; sanayi sorunlarını çözecek nitelikte, teknoloji üretmek, akademik bilgiyi sanayiye aktarmak amacıyla yapılmaktadır. Her kademedeki üniversite öğretim elemanları ve öğrenciler bu sorunların farkındalığına vararak, çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapmaktadırlar.	<input checked="" type="checkbox"/>
38	Son olarak hangi sektör olursa olsun özellikle TSO’nun önderliğinde sektör sektör her işletmeye ulaşılarak, sektörlerle ilişkin ihtiyaç analiz listeleri oluşturulması ve bu liste üzerinden üniversite ile işbirliği yapılması muhtemel konuların ortaya konması önerilebilir.	Bartın Valiliği ve Bartın Üniversitesi desteği ile çeşitli sektörlerle ziyaretler yapılarak sektörel analiz listeleri oluşturulmuştur. Bartın Üniversitesi için; bölgesel kalkınmaya yönelik sürdürülebilir işbirliklerinin oluşturulması, geliştirilmesi en temel hedeflerdir.	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Sonuç ve Öneriler

Bartın’ın köklü geçmişi incelendiğinde orman ürünleri sektörüne her daim önem verilen, gelişime açık bir yapı ile ilerleme kayıtlı edildiği aşikârdır. Tarihten günümüze kadar orman ürünleri sektörü Bartın’ın vizyonuna imaj

katarak, bölgesel kalkınmada daha hızla gelişim gösterilmesini desteklemiştir. Bölgenin kalkınma süreci üzerine yapılan gözlemler, analizler ve uygulamalı çalışmalar neticesinde; orman ürünleri sektörünün ÜSİ potansiyelini harekete geçirmesi ile ilde yüksek büyüme oranına ulaşma hedefi umut verici bir nitelik taşır. Yapılan ilk çalışmada (2015), Bartın ilinde bölgesel kalkınmanın gerçekleşmesi için Üniversite-sanayi işbirliğinin somut olarak inşa edilmesi gerekliliği vurgulanmış ve Bartın ilinde orman ürünleri sektörü özelinde üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik öneriler sunulmuştur.

Bu çalışmanın (2020) sonucu olarak yapılan süreç analizine göre, halihazırda tamamlanmış ilk çalışmada vurgulanan önerilerin “büyük bir kısmının (% 85) gerçekleştirilmiş olduğu” memnuniyetle tespit edilmiştir. Fakat maalesef bir kısmında (%15) ise ilerleme kaydedilemediği saptanmıştır. Yani, ortaya konulan sorunların ve çözüm önerilerinin bir kısmı paydaşlarca henüz sahiplenilmemiştir. Ne yazık ki bu tür bilimsel araştırma, proje, yayın vb. dökümanların raflarda tozlanması ve tabiri caizse raf ömrünü tamamlaması beklenilmektedir. Bu tür çalışmaların etkilerinin neler olduğu ya da olmadığıın takibi için, paydaşlar tarafından geliştirilmiş bir denetim veya izleme mekanizması yoktur.

Kısaca, bu çalışmanın sonuçlarına göre; üniversite-sanayi işbirliğinin önündeki engellerin büyük bir kısmı çözüme kavuşturulmuş, taraflar işbirliğine yönelik mevzuat çalışma usul ve esaslarını düzenleyerek başlangıç aşamasında olan işbirliğini ileri seviyeye taşımışlardır.

Bilgi Notu

Bu çalışma, Bartın Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Özlem YILDIZ'ın “Bartın İlinde Bölgesel Kalkınma Sorunsalı Açısından Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Değerlendirilmesi (Orman Ürünleri Sektörü İçin Uygulamalı Anket Çalışması)” isimli Yüksek Lisans tezinden üretilmiştir.

Kaynaklar

1. **Akçi, Y. (2004).** Üniversite Sanayi İşbirliği İle Sanayici Algıları (Gaziantep İli Organize Sanayi Örneği). Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Gaziantep, 131 s.
2. **Aksin, M. (2014).** Üniversite-Sanayi İşbirliği Çerçevesinde Öğrenci Açısından Trimester Eğitim Sisteminin İncelenmesi: Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu MYO Örneği. Yüksek Lisans Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektronik ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi ABD, Isparta, 89 s.
3. **Araman, S. (2009).** Türkiye'de Teknolojik Gelişme Sorunsalı Açısından Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat ABD, İstanbul, 150 s.
4. **Arıcan, İ. (2010).** Üniversite Sanayi İşbirliği Çerçevesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Ve Marmara Üniversitesi Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme ABD, İstanbul, 98 s.
5. **BAKKA (2015).** Western Black Sea Development Agency. Firma Kataloğu (6 dilde çevrilmiş) Bartın, 21
6. **Bartın Ticaret ve Sanayi Odası Verileri (2015).** Bartın İli Orman Ürünleri Sektörüne kayıtlı büyük, orta, küçük işletmelerin verileri, Bartın, 2 s
7. **Baysal, O. (2007).** Endüstri Ürünleri Tasarımı Eğitiminde, Etkin Bir Üniversite-Sanayi İşbirliği İçin Stratejiler: Mezuniyet Projeleri Üzerine Bir Vaka Çalışması. Yüksek Lisans Tezi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Ankara, 147 s.
8. **Bilgili, A. (2008).** Üniversite-Sanayi İşbirliği'nde Teknoparklar: Bursa Ulutek Teknoloji Geliştirme Bölgesi Örneği. Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale, 171 s.
9. **Bozkurt, İ. (1993).** Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesinde Halkla İlişkilerin Rolü. Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İletişim Anabilim Dalı, İzmir, 196 s.
10. **Çapanoğlu, M. (2013).** Üniversite Sanayi İşbirliği Çerçevesinde Teknokentlerin İşleyişi Ve Hacettepe Teknokent Uygulaması. Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Maliye Anabilim Dalı, Ankara, 139 s.
11. **Çabukoğlu, M. (2015).** Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Düzce Teknopark A.Ş. Girişimi: Durum, Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Anabilim Dalı, Bolu, 279 s.

12. **Çelik, M. (2011).** Şirketlerin İnovasyon Yapma Eğilimlerinde Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Rolü ve ODTÜ Teknokent Örneği. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, İstanbul, 133 s.
13. **Dura, H. (1994).** Üniversite sanayi işbirliği üzerine bir deneme. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi, 49 (3-4): 101-117A. Brooks, Guidebook to Occupational Health and Safety Laws, CCH Australia, Sydney; 1990
14. **Ensari, H. (1989).** Üniversite Sanayi İlişkileri. Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, İstanbul, 397 s.
15. **Erdem, A. (2007).** Üniversite- Sanayi İşbirliğinin, Üniversitelerin İdari Ve Mali Özerklikleri İle Akademik Özgürlükleri Üzerine Etkileri. Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Anabilim Dalı, Antalya, 81 s.
16. **Gürol, M. (1993).** Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Çağdaş Uygulama Biçimleri Ve Teknopark Modeli. Doktora Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Elazığ, 315 s.
17. **Hilal, E. (2002).** Üniversite-Sanayi İşbirliği'nin Hukuksal Altyapısı, Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Gaziantep, 190 s.
18. **Karahan, S. (2009).** Üniversite-Sanayi İşbirliğinde Teknoparkların Yeri Ve Gaziantep Teknoparkı. Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Anabilim Dalı, Gaziantep, 138 s.
19. **Karamete, F. (2001).** Önlisans Düzeyindeki Okullarda Üniversite Sanayi İşbirliği Ve Yerel Bazda Uygulamaya İlişkin Bir Model Önerisi. Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı, Kütahya, 126 s.
20. **Kapusuz, İ. (2003).** Üniversite-Sanayi İşbirliği Ve Bilgi Transfer Sürecinin Kurumsallaştırılmasına Yönelik Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Gebze Teknik Üniversitesi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Strateji Bilimi Anabilim Dalı, Kocaeli, 111 s.
21. **Kılıç, G. (2004).** Üniversite Sanayi İşbirliği (Sakarya Örneği). Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, Sakarya, 171 s.
22. **SPSS Inc. (2007).** SPSS for Windows. Version 11.00
23. **Seyidoğlu, M. A. (2015).** Bölgesel Kalkınmada Kalkınma Ajanslarının Rolü: Batman İli Üzerine Bir Uygulama. Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Anabilim Dalı, Niğde, 108 s.
24. **Uçurum, E. (2011).** Niğde Bölgesinde Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesinde Ortak Araştırma Merkezinin Öneme İlişkin Bir Model Önerisi. Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Niğde, 154 s.
25. **URL-1** <https://bartinhergungazetesi.com/universite-bunyesinde-barkik-kuruldu/657/>
26. **Uysal, Ö. (2012).** Ekonomik Gelişmede Ordu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi. Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Anabilim Dalı, İzmir, 235 s.107
27. **Üçler, Y. (2014).** Bölgesel Kalkınmada Üniversite-Sanayi İşbirliği: Konya Örneği. Doktora Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elektronik ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi ABD, Konya, 375 s.
28. **Zoroğlu, K. (2002).** Üniversite-Sanayi İşbirliği; Avrupa Birliği Ve Türkiye Örneği. Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Anabilim Dalı, Kayseri, 208 s.
29. **Zengingönül, O. (1992).** Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Avrupa Topluluğu COMETT Programı İçerisinde İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, İzmir, 72 s
30. **Yıldız, Ö. (2016).** Bartın İlinde Bölgesel Kalkınma Sorunsalı Açısından Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Değerlendirilmesi (Orman Ürünleri Sektörü İçin Uygulamalı Anket Çalışması). Yüksek Lisans Tezi, Bartın Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, 149 s