

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP TARİHİ GÖRSELLERİ

SULEYMAN DEMİREL UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE HISTORY OF MEDICINE VISUAL MATERIALS

Fuat İNCE¹, Giray KOLCU²

¹Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıp Tarihi ve Etik ABD, ISPARTA

²Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıp Eğitimi ve Bilişimi ABD, ISPARTA

Cite this article as: İnce F, Kolcu G. Süleyman Demirel University Faculty of Medicine History of Medicine Visual Materials. Med J SDU 2021; 28(2): 367-370.

Öz

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2016 yılından itibaren mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının akreditasyonu sürecine girerek tıp eğitimi kalitesini daha da artırmayı amaçlamıştır. Bu kapsamda mevcut imkân ve kabiliyetlere yenilerinin eklenmesi ve var olanların da geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar başlatılmıştır.

Akreditasyon faaliyetlerini tamamlayıcı mahiyetteki bu çalışmada Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nın tıp tarihi görselleri ile donatılması amaçlanmaktadır.

Görseller birbirlerini tamamlayan üç farklı konseptle yerleştirilmiştir. Bunlardan ilki; Dekanlık Binası'nın hemen girişine yerleştirilen, ilk girişte öğrencileri ve Dekanlık Binası'na giren diğer kişileri karşılayan iki görseldir. İkinci konsept görsellerinde yine ilk olarak üç büyük hekimin (Hipokrat, Galen ve İbn-i Sina) görseline yer verilmiştir. Üçüncü grup görseller ise modern tıbbın gelişimine büyük katkı sağlamış hekimler ve diğer bilim insanları ile tıpta yaşanan önemli gelişmelerle ilgilidir.

Fakülte girişinden itibaren yeni dersliklere (amfilere) giden geniş, aydınlık ve ferah koridorun ve hemen alt katında yer alan öğrenci dolaplarının bulunduğu geniş

salona giden koridorun tıp tarihi görselleri ile donatılması tamamlanmıştır.

Sonuç olarak tıp tarihi ve tıp eğitimi açısından görsel farkındalık oluşturan, öğrencilerin dikkatini tıp tarihine çeken bu görseller Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nın görünümünü zenginleştirmiş ve tıbbın tarihsel gelişim sürecine verilen önemin bir göstergesi olarak var olan kurum kimliği değerini ve kültürünü yansıtmaktadırlar.

Anahtar Kelimeler: Tıp eğitimi, tıp tarihi, kurum kimliği

Abstract

Süleyman Demirel University Faculty of Medicine has entered the accreditation process of the undergraduate medical education program since 2016, aiming to further increase the quality of medical education. In this context, various studies have been initiated to add new ones to existing opportunities and capabilities and to develop existing ones.

In this study, which is complementary to the accreditation activities, it is aimed to equip the Faculty of Medicine Dean's Office with medical history visuals.

The visuals are placed with three different concepts that complement each other. The first of these; These

İletişim kurulacak yazar/Corresponding author: giraykolcu@gmail.com

Müracaat tarihi/Application Date: 01.07.2020 • **Kabul tarihi/Accepted Date:** 23.10.2020

ORCID IDs of the authors: F.İ. 0000-0002-2887-7512; G.K. 0000-0001-8406-5941

are two images placed at the entrance of the Dean's Office, welcoming students and other people entering the faculty building at the first entrance. In the second concept images, again, the visuals of the three great physicians (Hippocrates, Galen and İbn-i Sina) were included. The third group of images is about the physicians and other scientists who have contributed greatly to the development of modern medicine, and the important developments in medicine.

From the entrance of the Faculty of Medicine Dean's Office, the wide, bright and spacious corridor leading to the new classrooms (lecture halls) and the corridor leading to the large hall with student lockers on the

ground floor have been completed with medical history visuals.

As a result, these visuals that create visual awareness in terms of medical history and medical education, draw the attention of students to the history of medicine, enrich the appearance of the Dean's Office and reflect the existing corporate identity value and culture as an indicator of the importance given to the historical development process of medicine.

Keywords: Medical education, medical history, institutional identity

Editöre Mektup Sayın Editör,

Bilindiği üzere toplumun öncelikli sağlık sorunlarını kavrayan, önleyen, çözüm üreten, sağlığı geliştiren, sağlık belirleyicilerine müdahale edebilen hekimler yetiştirmek tıp fakültelerinin en önemli yükümlülükleri arasındadır (1). Diğer sağlık mensupları ile birlikte etkili ve verimli bir sağlık sisteminin önde gelen unsurları olan hekimlerin yetiştirilmesinde teorik ve pratik eğitimler ile bu eğitimleri veren öğretim kadrosunun nicel ve nitel yeterliği çok önemlidir. Burada bir diğer şart husus ise fiziki mekânların ve donanımların yeterliliğidir.

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Tıp Fakültesi 2016 yılından itibaren mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının akreditasyonu sürecine girerek tıp eğitimi kalitesini daha da artırmayı amaçlamıştır. Bu kapsamda mevcut imkân ve kabiliyetlere yenilerinin eklenmesi, var olanların da geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar başlatılmıştır. Sürecin başarıyla tamamlanması ile SDÜ Tıp Fakültesi 01.01.2019 tarihinde akredite olma amacını gerçekleştirmiştir.

Akreditasyon faaliyetlerini tamamlayıcı mahiyetteki bu çalışmada Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nın tıp tarihi görselleri ile donatılması amaçlanmıştır. Böylece tıp öğrencilerinin kendileri için hazırlanan görselleri kolaylıkla görebilmeleri, gerekirse bunları incelemeleri ve görsellerin başında tartışabilmeleri ve konuşabilmeleri sağlanmıştır. Son derece estetik tasarlanan ve kaliteli bir baskı ile belli bir nizam içerisinde yerleştirilen görsellerin bilgilendirme amaçlarının yanında belirtilen bu yönleriyle öğrencilerin kendi aralarında sosyalleşmelerine katkı verdiğini söylemek de olanaklıdır.

Görseller birbirlerini tamamlayan üç farklı konseptle yerleştirilmiştir. Konsept belirlenirken Prof. Dr. Ali Haydar Bayat'ın Tıp Tarihi isimli eserinden yararlanılmıştır (2). Bunlardan ilki; Dekanlık Binası'nın hemen girişine yerleştirilen, ilk girişte öğrencileri ve Dekanlık Binası'na giren diğer kişileri karşılayan iki görseldir. Bunlardan birisi tıp tarihindeki üç büyük hekim olan Hipokrat, Galen ve İbn-i Sina'nın bir arada oldukları görseldir Bu görselin hemen yanında İslam biliminin ve tıbbının altın çağını yaşadığı dönemde antik tıp kitaplarının çevirilerinin yapıldığı Beyt-ül Hikme'nin tasvir edildiği görsel bulunmaktadır (Resim 1).



Resim 1

Hipokrat-Galen-İbn-i Sina ve Beyt-ül Hikme Görselleri

İkinci konsept görseller ise yeni dersliklere giden koridora yerleştirilmiştir. Burada yine ilk olarak üç büyük hekimin (Hipokrat, Galen ve İbn-i Sina) görseline yer verilmiştir. Daha sonra tıbbın yılan sembolü ve tarihte ilk tıp uygulamaları ile ilgili bilgilendirici görseller bulunmaktadır. Ardından Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint, Yunan, Roma ve İslam tıbbı ile ilgili açıklayıcı görsel-

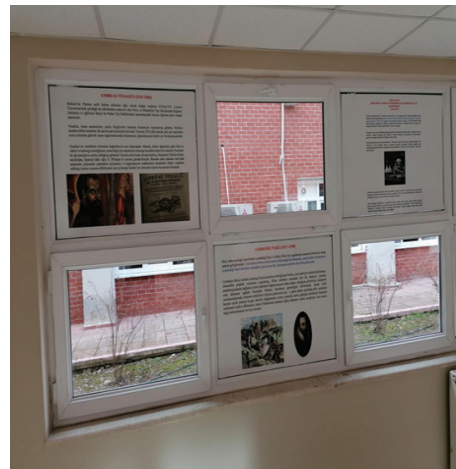
**Resim 2-3**

Yeni Derslikler Koridorunda Yer Alan Görseller

ler yer almaktadır. Bunları Avrupa tıbbi ve tıpta kaydedilen gelişmelerle ilgili görselle takip etmektedir. Bu bölümdeki son görseller Türk tıbbi ile ilgilidir. (Resim 2,3).

Üçüncü grup görseller ise modern tıbbın gelişimine büyük katkı sağlamış hekimler ve diğer bilim insanları ile tıpta yaşanan önemli gelişmelerle ilgilidir. Bu görseller öğrenci dolaplarının bulunduğu salona giden koridora iki taraflı olarak yerleştirilmiştir. Burada; Andreas Vesalius, Ambroise Paré, Paracelsus (Philippus Aureolus Theophrastus Bombastus von Hohenheim), William Harvey, Thomas Sydenham, Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, John Hunter, Lois Pasteur, Robert Koch, Joseph Lister, Edward Jenner, Matthias Jacob Schleiden, Theodor Schwann, Gre-

gor Mendel, Wilhelm Conrad Röntgen, Pierre-Marie Curie çifti, Karl Landsteiner ve Sigmund Freud ile ilgilidir. Koridorun diğer yanındaki görseller ise, tansiyon aleti, stetoskop, mikroskop, elektrokardiyografi (EKG), röntgen cihazı, elektromiyografi (EMG), elektroşok, ultrasonografik görüntüleme cihazı (ultrason), bilgisayarlı tomografi cihazı (BT), manyetik rezonans görüntüleme cihazı (MRG), hemodiyaliz, bebek küvözü, respiratör ve oftalmoskopun tarihsel süreçte bulunuş ve gelişimleri ile ilgilidir. Bu sıradaki görseller; yine tıp tarihi açısından önemli sayılabilecek antibiyotik keşfi, kemoterapinin bulunması, DNA'nın keşfedilmesi, hormonların bulunması, Parkinson hastalığının tanımlanması, çocuk felci ve difteri aşısının bulunması bilgileri ve görselleri devam etmektedir (Resim 4,5).

**Resim 4-5**

Öğrenci Dolaplarına Giden Alt Kat Koridorunda Yer Alan Görseller

Bu amaçla gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda fakülte girişinden itibaren yeni dersliklere (amfilere) giden geniş, aydınlık ve ferah koridorun ve hemen alt katında yer alan öğrenci dolaplarının bulunduğu geniş salona giden koridorun tıp tarihi görselleri ile donatılması tamamlanmıştır.

Sonuç olarak tıp tarihi ve tıp eğitimi açısından görsel farkındalık oluşturan, öğrencilerin dikkatini tıp tarihine çeken bu görseller Dekanlık Binası'nın görünümünü zenginleştirmiş ve tıbbın tarihsel gelişim sürecine verilen önemin bir göstergesi olarak var olan kurum kimliği değerini ve kültürünü yansıtmaktadırlar.

Teşekkürler: Fakültemizin görsel materyallerinin hazırlanmasında emeği geçen Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne ve Tıp Fakültesi Dekanlığı'na teşekkür ederiz.

Kaynaklar

1. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları, TEPEAD Yay., 2020, s.17.
2. Bayat AH. Tıp Tarihi. İstanbul: Üçer Matbaacılık; 2016.