



Kadın Suçluluğu Olgusu Üzerine Toplumsal Cinsiyet Odaklı Bir Değerlendirme: Y Kuşağı Kadınlarının Gözüyle

A Gender-Focused Evaluation of the Case of Female Delinquency: From the Perspective of Y-Generation Women

Ruşen AYATA KÜÇÜKBÜKÜCÜ¹, Gülsüm ÇAMUR²

¹Istanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet, İstanbul
• arel.edu.tr • ORCID > 0000-0001-8085-4281

²Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü, Samsun
• gulsun.camur@omu.edu.tr • ORCID > 0000-0001-5116-2462

Makale Bilgisi / Article Information

Makale Türü / Article Types: Araştırma Makalesi / Research Article

Geliş Tarihi / Received: 12 Haziran / June 2022

Kabul Tarihi / Accepted: 01 Ağustos / August 2022

Yıl / Year: 2022 | Cilt – Volume: 7 | Sayı – Issue: 2 | Sayfa / Pages:551-566

Atıf/Cite as: Küçükbükücü Ayata, R., Çamur, G. "Kadın Suçluluğu Olgusu Üzerine Toplumsal Cinsiyet Odaklı Bir Değerlendirme: Y Kuşağı Kadınlarının Gözüyle" Samsun Sağlık Bilimleri Dergisi 7(2), August 2022: 551-566.

Sorumlu Yazar / Corresponding Author: Ruşen AYATA KÜÇÜKBÜKÜCÜ

KADIN SUÇLULUĞU OLGUSU ÜZERİNE TOPLUMSAL CİNSİYET ODAKLI BİR DEĞERLENDİRME: Y KUŞAĞI KADINLARININ GÖZÜYLE

ÖZ:

Amaç: Araştırma Y kuşağı kadınlarının toplumsal cinsiyet odağında kadın suçluluğuna bakış açılarını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Kuşaklar arasında ortaya çıkan farklılıklar önemli görülmektedir. Bu çalışmada Y kuşağı kadınların toplumsal cinsiyet ve kadın suçluluğu konularını nasıl ilişkilendirdiklerini ortaya koymak amaçlanmaktadır. Y kuşağı kadınlarının gözleriyle toplumsal cinsiyet kavramının tanımlanması, Y kuşağı kadınlarının maruz kaldıkları eşitsizlikler ile hemcinslerinin maruz kaldıkları eşitsizlikleri değerlendirmelerini ve kadın suçluluğuna bakış açılarını incelemek araştırmanın alt amaçlarını oluşturmaktadır.

Yöntem: Araştırma nicel olarak tasarlanmıştır ve betimsel çalışma yöntemine dayalıdır. Araştırmanın amaçları çerçevesinde hazırlanan ‘Y Kuşağı Kadınlarının Toplumsal Cinsiyete ve Kadın Suçluluğuna Bakış Açısı’ veri toplama aracı ile araştırmanın verileri 29.11.2021-20.05.2022 tarihlerinde çevrimiçi ortamda toplanmıştır. Araştırmaya sadece Y kuşağı kadınlar dahil edilmiştir. Araştırma kartopu örnekleme yöntemine dayalıdır.

Bulgular: Araştırma kapsamında 130 Y kuşağı kadına ulaşılmış olup, kadınların %63,1’i cinsiyet ayrımcılığına maruz kaldıklarını ve %97,6’sı kadın erkek eşitsizliğinin var olduğunu belirtmiştir. Y kuşağı kadınları kadın suçluluğuna neden olan faktörleri; kendini koruma, şiddet, baskı ve tükenmişlik olarak değerlendirmiş ve aynı zamanda katılımcılar toplumsal cinsiyet ve şiddet/baskı faktörleri ile kadın suçluluğunun ilişkili olduğunu ifade etmişlerdir. Y kuşağı kadınları, kadın suçluluğunu önleme noktasında eğitim, sağlıklı aile yapısı, baskı ve şiddetin azalması, kadının çalışma yaşamına katılımı gibi faktörlerin etkili olabileceğini ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Kuşak; Y Kuşağı; Kadın Suçluluğu; Toplumsal Cinsiyet.



A GENDER-FOCUSED EVALUATION OF THE CASE OF FEMALE DELINQUENCY: FROM THE PERSPECTIVE OF: Y-GENERATION WOMEN

ABSTRACT

Aim: The research aims to reveal the perspectives of Y-generation women on female delinquency with the focus on gender. Differences between generations are considered essential. In this research, it is aimed to demonstrate how Y-generation

women relate to the issues of gender and female delinquency. The sub-objectives of the research are to define the concept of gender from the perspective of Y-generation women, to examine the inequalities that the Y-generation women are exposed to and their evaluation of the inequalities they are exposed to, and to examine their perspectives on female delinquency.

Method: The research was designed quantitatively and based on the descriptive study. The data of the research were collected online between 29.11.2021 and 20.05.2022 with the data collection tool "Y- Generation Women's Perspective on Gender and Female Criminality," which was prepared within the framework of the aims of the research. Only Y-generation women were included in the study. The research is based on the snowball sampling method.

Results: Within the scope of the research, 130 Y-generation women were reached, and 63.1% of women stated that they were exposed to gender discrimination and 97.6% of them stated that there is inequality between men and women. Y-generation women evaluated the factors that cause female delinquency as self-protection, violence, pressure, and burnout, and at the same time, the participants stated that gender and violence/pressure factors were related to female delinquency. Y-generation women stated that factors such as education, healthy family structure, reduction of pressure and violence, and women's participation in working life might be effective in preventing female delinquency.

Keywords: *Generation; Y Generation; Female Delinquency; Gender.*



GİRİŞ

Araştırma Y kuşağı kadınlarının toplumsal cinsiyet kavramına ve kadın suçluluğuna bakış açısını temel almaktadır. Bu nedenle kuşak kavramı ve kuşaklar içerisinde Y kuşağının yeri önemlidir. Aynı tarihsel zamanda ve aralıklarda doğan, ekonomik ve sosyal hareketlerden oluşmuş zaman aralıklarına ya da belli bir sosyal gruba mensup olanlar için yapılan tanımlamalara kuşak (jenerasyon) denilmektedir (Adıgüzel ve ark., 2014). Belirli bir dönemde doğan ve büyüyen kuşaklar yaşanan dönemin sosyal, ekonomik, siyasi ve kültürel özelliklerinden etkilenmektedir. Ancak toplumsal yapının değişimi, kültürel değişim, teknolojik ilerlemeler ve güncel gelişmeler ile birlikte dünyaya gelen bireylerin doğdukları toplum yapısı da zamanla değişmektedir. Bu değişimler neticesinde farklı özelliklere ve farklı karakteristik yapılar sahip kuşaklar ortaya çıkmaktadır. Kuşaklar arasında farklılıklar görülmesine rağmen kültürel özellikler, kuşakların davranışlarında belirleyici olabilmektedir. Kültürel özellikler, aynı kuşak üyelerinin farklı tutum ve davranışlara sahip olmalarına yol açabilmektedir (Çavuşoğlu ve Yalçın, 2021). Yıldız (2021) li-

teratürde kuşaklar ile ilgili yaygın bir sınıflandırmanın bulunduğunu belirtmiştir. Bu kuşakların sıralanışı aşağıdaki tabloda belirtildiği şekildedir:

Tablo 1. Kuşak sınıflandırılması

Kuşakların Adı	Doğum Tarihleri
Sessiz Kuşak	1925-1944
Bebek Patlaması Kuşağı	1945-1964
X Kuşağı	1965-1979
Y kuşağı	1980-1999
Z Kuşağı	2000-2018

Kaynak: (Yıldız, 2021).

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere farklı dönemsel süreçlerde farklı kuşak isimlendirmeleri bulunur. Bu durum kuşakların niteliğinde farklı özellikler, dönemsel davranış kalıpları, tutumlar ve bakış açıları bulunması ile ilgilidir. Bu çalışma kapsam olarak Y kuşağı ile sınırlandırılmıştır.

Yapılan araştırmalar Y kuşağı olarak adlandırılan kuşağın önceki kuşaklara göre daha pratik, dinamik ve daha sonuç odaklı bir kuşak olduğunu göstermiştir (Kuyucu, 2014). Y kuşağı dijital ortam ile erken yaşta tanışmıştır. Erken çocukluk döneminde bilgisayar, televizyon, telefon, internet vb. pek çok platform ile tanışan Y kuşağı pek çok ortama hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmektedir. Diğer kuşaklara kıyas ile teknolojiyi günlük yaşamlarının her alanında kullanabilme becerisine sahiptir. Bu durum kolay erişim, hızlı ulaşma, özgürlük, kuvvetli etkileşim kurma becerisi gibi pek çok özelliği geliştirebilir niteliktedir. Toplumsal olayları takip edebilen ve duyarlılık geliştiren, duygu ve düşüncelerini sosyal medya platformları üzerinden yoğun kitlelere ulaştırabilme olanaklarına sahip bir kuşaktır.

Queen Y Kuşağı ile ilgili şu tanımlamayı yapmıştır (2011):

“ Bu kuşak genellikle teknoloji bağımlısı, kendine aşırı güvenen, haddini bilmez, kendinden çok emin ve saygısız olarak tanımlanıyor. Bu tür eleştiriler bu grubun bir bölümü için geçerli olabilir. Hepsi için değil. Y Kuşağı çok olumlu özellikler de taşımaktadır. Onlar, esnek, adaptasyon yeteneği yüksek, iyi eğitilmiş, sosyal statü sahibi ve pek çok yönden oldukça korkusuzlar. Haklarını biliyorlar, otoriteyi sorguluyorlar ve ilgisiz veya adaletsiz olan ile ilgileniyorlar.” (Akt: Kuyucu, 2014).

Tulgan ve Martin (2001), Y kuşağının tanımlanmasında dört farklı faktörün bulunduğunu ifade etmiş olup bu maddeler; Y kuşağının öz saygısı gelişmiş ve iyimser bir nesil olması, kendisinden önceki kuşaklara kıyas ile eğitim oranı yüksek bir kuşak olması, toplumsal ilkeleri benimseyen ve yeni düşüncelere/yaklaşımlara açık bir kuşak olması, gönüllülük özellikleri gelişmiş bir kuşak olması özellikleri sıralanmaktadır. Çağlayan (2019) Y kuşağının özgüveni yüksek bireyler olmalarında küçük yaşta elde ettikleri bağımsız davranabilme özelliğinin etkili olduğunu ifade etmiştir. Paçacıoğlu (2018) üç kuşak ile gerçekleştirdiği çalışmasında kuşakların toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarını incelemiştir; Y Kuşağının, X Kuşağı ile Bebek Patlaması Kuşağından; X Kuşağının ise Bebek Patlaması Kuşağından daha eşitlikçi tutumlara sahip olduğunu ifade etmiştir. Dolayısı ile Y kuşağının toplumsal cinsiyet ile ilgili farkındalık düzeyi ve eşitlikçi tutumu önemli bir faktördür.

Y kuşağının toplumsal değişimlerde, normlarda, eşitsizliklerde duyarlı davranışları ve aktif rol aldıkları görülmektedir. Dolayısı ile günümüzde sıkça karşılaştığımız cinsiyet eşitsizliği ve kadın suçluluğu konularında güncel davranış biçimleri ve düşünce kalıpları önemlidir. Bu noktada öncelikle toplumsal cinsiyet olgusu önemlidir. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet arasındaki ayrım, biyolojik olarak dünyaya gelen kadın ve erkeğe yönelik olarak toplumsal rollerin verilmesiyle belirlenmektedir” (Bhasin, 2003). Her iki cinse aktarılmış olan bu rol modeller toplum tarafından kabul edilmiş doğrular olarak görülür (Sankır, 2010).

Cinsiyetlere toplum tarafından atfedilen rol ve sorumluluklar, bireylerin yaşamını belirleyen, şekillendiren ve yönlendiren bir yapıya sahiptir. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ataerkil toplumlarda kadınların fırsatlardan eşit yararlanma noktasında kısıtlandığı bir ortam yaratmaktadır. Aynı zamanda kadınlara yüklenen rol ve sorumluluklar ile kadınların pek çok alanda yer edinmesinin zorlaştığı da bilinmektedir.

Kadınlara atfedilen bu konum, her toplumda var olan suç olgusuna da yansımaktadır. Ataerkil yapı kadın suçluluğunun erkek suçluluğundan ayrı olarak ele alınmasını olumsuz etkilemektedir (Koçak, 2021). Kadın suçluluğu kendi içerisinde kadının yaşamında yer edinen pek çok faktörü barındırmaktadır. Kadının eğitim yaşamı, ekonomik özgürlüğü, çalışma yaşamına katılımı, evlilik kararı, aile ve çocukluk yaşamı, şiddet, baskı, zorbalık vb. etkenler kadınların suç davranışına doğru yaşadığı süreçte etkili faktörlerdir. Kadınlık deneyimleriyle bağlantılı olarak kadın suçluluğunu incelediğimizde, her suçun farklı işleniş sebepleri, farklı işleniş şekilleri olsa da, bunların ortak noktalarının kadınlara özgü, kadın deneyimleriyle bağlantılı nitelikler taşımak olduğunu görmekteyiz (Canay, 2004).

Günlük yaşamımızın pek çok alanında karşılaştığımız kadına şiddet, kadın cinayetleri, kadın suçluluğu, cinsiyet ayrımcılığı, baskı vb. toplumsal olgular bulun-

maktadır. Bu çalışmada toplumsal alanlarda aktif bulunan ve medyayı aktif kullanan Y kuşağı kadınlarının toplumsal cinsiyete ve kadın suçluluğuna dair görüşleri önemli görülmektedir. Araştırmada Y kuşağı kadınlarının kadın suçluluğu ve toplumsal cinsiyet hakkında düşünceleri, kendilerinin ve hemcinslerinin yaşadıkları ve/ya yaşama ihtimali bulunan ayrımcılık kökenli sorunlar çerçevesinde düşünceleri, farkındalıkları ve önerileri incelenmektedir.

Araştırma Yöntemi

Araştırma Y Kuşağı kadınlarının kadın suçluluğu olgusuna yönelik düşüncelerini ortaya çıkarma amacını taşımaktadır. Araştırma Y kuşağı kadınlarının görüşlerine odaklanması noktasında kesitsel araştırma türündedir. Veriler çevrimiçi ortamda 29.11.2021-20.05.2022 tarihleri arasında kartopu örnekleme tekniği ile toplanmıştır. Araştırmaya belirtilen zaman diliminde toplam 130 Y kuşağı kadın katılımcı katılmıştır.

Veri Toplama Aracı

Veri toplama aracı araştırmacılar tarafından araştırmanın alt amaçları doğrultusunda oluşturulmuştur. Hazırlanan ‘Y Kuşağı Kadınlarının Toplumsal Cinsiyete ve Kadın Suçluluğuna Bakış Açısı’ adlı veri toplama aracı içerisinde araştırmanın amaçlarını ortaya koyan açık ve kapalı uçlu sorular sorulmuştur. Veri toplama aracı 12 açık uçlu, 35 kapalı uçlu ve 3 çoktan seçmeli soru yer almaktadır. Bu sorular ilk olarak demografik bilgilerin toplanmasına yönelik belirlenmiştir. İkinci aşamada toplumsal cinsiyete ve cinsiyet ayrımcılığına yönelik sorular yer almaktadır. Soruların son kısmında kadın suçluluğu ile ilgili sorular bulunmaktadır. Toplanan veriler araştırmacılar tarafından analiz edilmiştir.

Araştırmanın Etik Yönü

Öndokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulunun 29.05.2020 tarihli ve 2020/324 karar sayısı ile araştırmanın etik kurul onayı alınmıştır. Etik kurul onayının alınmasının ardından araştırma çevrimiçi ortamda yanıtlamaya açık hale getirilmiştir.

BULGULAR

Araştırma kapsamında 130 katılımcıya ulaşılmıştır. Katılımcıların yanıtlarından elde edilen veriler aşağıda sunulmaktadır. Öncelikle katılımcıların demografik bilgilerine yer verilmektedir.

Doğum yerleri incelendiğinde katılımcıların büyük bir çoğunluğu (%72,3) il merkezli doğumlu olup bunu sırasıyla %22,3’ü ilçe ve %5,4’ü köy doğumlular takip

etmektedir. Kadınların eğitim durumları ile ilgili bilgiler ise Tablo 2’de sunulmaktadır.

Tablo 2. Katılımcıların eğitim durumu (%)

Lise	9,2
Üniversite	68,5
Yüksek Lisans	17,7
Doktora	9,2

Araştırma kapsamındaki 130 kadının %68,5 gibi büyük bir çoğunluğu üniversite, %17,7’si yüksek lisans ve eşit oranlarda lise ve doktora mezundur. Yine eğitim durumu ile ilişkili olarak düşünülecek şekilde katılımcıların %66,2’sinin gelir getirci bir mesleği bulunmaktadır.

Veri grubundaki Y Kuşağı kadınlarının %61,5’inin bekar, %33,8’inin evli ve %4,6’sının boşanmış olduğu görülmektedir. Aynı zamanda kadınların %75,4’ü çocuğunun olmadığını belirtirken 32 kadın (%24,6) çocuğu olduğunu belirtmiştir. Kadınların yarısından biraz fazlası ekonomik olarak kendilerini orta düzeyde değerlendirmektedir (Tablo 3).

Tablo 3. Katılımcıların ekonomik durumu (%)

Çok Düşük	3,1
Düşük	10
Orta	54,6
İyi	31,5
Çok İyi	0,8

Y Kuşağı kadınlarına “Cinsiyetinizden dolayı hayatınızın herhangi bir alanında ayrımcılığa uğradınız mı?” sorusu sorulmuştur. Bu soruya 130 kadının %63,1’i “Evet” yanıtını vermiştir. Kadınların büyük bir çoğunluğu çalışma yaşamı ve iş ortamında ayrımcılığa maruz kaldığını ifade etmiştir. Bu konu biraz daha detaylandırıldığında elde edilen bulgulara göre Y kuşağı kadınları iş görüşmelerinde, çalışma yaşamındaki görev ve rol dağılımlarında, ücretlendirme konularında ayrımcılık ve mobbinge maruz kalmaktadır. Mesleki yaşam yani iş ortamlarından sonra kadınların ayrımcılığa maruz kaldığı önemli alan ise aile ortamı olarak karşımıza

çıkılmaktadır. Aynı zamanda sosyal yaşam/sosyal çevre ve toplumsal yaşam alanlarında da kadınlar ayrımcılık yaşamaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilik yaşamlarında ve eğitim ortamlarında da ayrımcılık yaşadıkları ifade edilmiştir. Bununla birlikte ev ortamı, akrabalar, trafik ve araç kullanımı, seyahat hakları, giyim, yalnız dışarı çıkma, ev ortamı gibi farklı alanlarda da kadınların ayrımcılık yaşadığına ilişkin ifadeleri yer almaktadır.

Kadınlara “Cinsiyetler arası ayrımcılığın hangi alanlarda olduğunu düşünüyorsunuz?” sorusu sorulmuş olup elde edilen yanıtlar ve oranları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Tablo 4. Cinsiyetler arası ayrımcılığın yaşandığı durumlar ve alanlar

Ayrımcılık Yaşanılan Durumlar ve Alanlar	Evet (sayı) (oran)	Hayır (sayı) (oran)	Fikrim yok (sayı)(oran)
Eğitim	83 (%63,8)	40 (%30,7)	7 (%5,3)
Serbest zaman etkinlikleri	98 (%75,3)	22 (%16,9)	10 (%7,6)
Sokakta (yalnız çıkma konusunda tedirginlik)	130 (%100)	-	-
Ev işleri	124 (%95,3)	4 (%3)	2 (%1,5)
Çocuk bakımı	126 (%96,9)	3 (%2,3)	1 (%0,7)
Eğlence hayatı	120 (%92,3)	7 (%5,3)	3 (%2,3)
İş seyahatleri	99 (%76,15)	21 (%16,15)	10 (%7,6)
İşyerinde yöneticilik pozisyonunda	105 (%80,7)	21 (%16,15)	4 (%3)
Sosyal alanda	113 (%86,9)	13 (%10)	4 (%3)

Görüldüğü üzere kadınlar en çok sokağa yalnız çıkma konusunda tedirginlik duyulduğunu ifade etmektedirler. Yine kadınlar sırasıyla; çocuk bakımında, ev işlerinde, eğlence hayatında, sosyal alanlarda, iş yerlerinde yöneticilik pozisyonunda, serbest zaman etkinliklerinde ve eğitim yaşamında cinsiyetler arası ayrımcılığın olduğunu düşünmektedir.

Kadınların cinsiyetler arası ayrımcılığa yönelik ifadelerinden bazı örnekler aşağıda sunulmaktadır;

“Çocukken akrabalarım babama kızları niye okutuyorsun evlenip gidecekler derlerdi. Bu cümle hep kulaklarımda. Babam da asıl onlar okuyup iyi birer meslek sahibi olmalı ve ekonomik özgürlükleri olmalı derdi.”

“Bu bölümü okuduğum ve çalıştığım alan olan medyada sırf cinsiyetimin dışı olmasından kaynaklı birçok ayrımcılığa maruz kaldım.” Eril çalışma ortamında kadının yapabileceği alanlar bellidir!” algısı birçok yeteneklerinden mahrum bırakılma ve seni o alandan saf dışı etmeye zorluyor.”

“Genel sorunlar. Örneğin trafikte “kadın şoför” etiketi, bazı ortamlarda kadın öyle yapmaz böyle yapmaz gibi söylemler.”

“Mülakat görüşmemde medeni durumum dolayısıyla evli olmadığım gerekçeyle ciddiye alınmayan bir tavır sergilendi.”

“Evet, her alanda çocukluktan yetişkinliğe kadar. Aile içinde (ev işlerinde, özgürce dışarı çıkabilme, dilediğim yere gidebilme gibi durumlarda) ve sosyal çevrede..”

“İş, eğitim, aile hayatında olsun toplumda kadına bireyselleşmeyi fazla görüp genel algının sürekli evlenip sırtını erkeğe yaslayınca hayatın kolaylaşacağı düşüncesi.”

Araştırma kapsamındaki kadınlar yaşamlarının herhangi bir döneminde şiddet türlerinden herhangi birine maruz kalmıştır. Kadınların %76,92'si psikolojik şiddete maruz kaldığını, %40,76'sı ekonomik şiddete maruz kaldığını, %33,07'si fiziksel şiddete ve %21,53'ü de cinsel şiddete maruz kaldığını belirtmiştir.

Araştırma kapsamındaki Y kuşağı kadınlarına “Kadın ile erkek arasında eşitsizliklerin yaşandığını düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiş ve kadınlardan %97,6 oranında “Evet, yaşıyor” yanıtı alınmıştır. Araştırmaya dahil olan 130 Y kuşağı kadından 125'i kadın olmanın çeşitli açılardan güçlükleri olduğunu ifade etmiştir.

Katılımcıların “Kadınlar genellikle eşitsizliğe uğrar.” ifadesine verdikleri yanıtlar incelendiğinde kadınların büyük bir çoğunluğunun (n=112) Katılıyorum yanıtı verdiği, “Ev işi sorumluluğu kadına yüklenmektedir.” ve “Çocuk bakımı kadının görevi olarak görülmektedir.” ifadelerine 123 kadın Katılıyorum yanıtı verdiği görülmektedir.

Katılımcılara günümüzde kadın olmanın ne demek olduğu sorulmuş ve kendi cümleleri ile ifade etmeleri istenmiştir. Alınan yanıtlar kategorize edildiğinde; “zorluk, güçlük, sınırlanmak, baskı, eşitsizlik, kaygılar, mücadeleci olmak, fazla sorumluluk sahibi” olmak gibi pek çok farklı tanım ve ifade ile karşılaşılmaktadır. Bu ifadeler arasında yer alan birkaç örnek ifade aşağıda belirtilmiştir;

“Yaşama mücadelesidir.”

“Sınırsız sorumluluk ve baskılara göğüs germeye çalışan nefes almanın sonsuz hazzını hissetmeye çalışan, esasen yeryüzündeki tek bir erkekten bile farkı olmayan canlı ve güçlü insandır kadın.”

“Kadın olmak hayat olmaktır kadın olmak bazen anne bazen baba bazen iş insanı olmaktır. Kadın her şeydir ve her şeye koşandır sorumluluğun göbek adıdır ve asla hak ettiği değeri alamamaktır.”

“Günümüzde kadın olmak, her alanda tüm zorluklara rağmen var olabilmektir, mücadele etmektir.”

“Kadın olmak fedakârlıktır.”

“Bu coğrafyada savaşmak demektir.”

Katılımcı Y kuşağı kadınlarının büyük bir çoğunluğu erkek olmanın da güçlükleri bulunduğunu ifade etmiştir. Günümüzde erkek olmanın ne anlama geldiğini kendi cümleleri ifade eden kadınların bazı ifadeleri aşağıda örnekler halinde sunulmaktadır;

“Her şeye gücü yetmesi gereken ve her konuda güçlü olmak zorunda bırakılan kişidir.”

“Her zaman güçlü görünen, her şeyi bilebilen en azından anlayabilen erkek demektir. Aile reisidir. Soyun devamlılığıdır. Her şeyi yapabilme gücüne sahip kişi olarak görülür. (Ben bu düşüncelere katılmıyorum. Çünkü bir erkekte ağlayabilir, o kadar yükü taşıyamayabilir, bilemeyebilir.)”

“Erkek adam kalıbına riayet etmekle insan olmak arasında bulunduğu konum.”

“Özgür ve güçlü olmak.”

“Erkek olmak belli kalıplar içinde yaşamak demektir. Buradaki kalıplar esasında insanların erkekliklerine yüklenen tüm toplumsal cinsiyet rollerini ve kalıp yargılarını içermektedir. Erkekler toplumda kadınlardan güçlü bir konumda bulundurulmaktadır ve bunun kadınlar açısından olumsuzlukları vardır ancak aynı zamanda bu durum erkekler için de olumsuzluklar barındırmaktadır. Doğdukları gündən itibaren ağlamamaları, güçlü olmaları, kız gibi davranmamaları vb. birçok konuda kalıplara sıkıştırılmış erkeklik algıları nedeniyle erkekler de esasında birçok zorluk yaşamaktadırlar.” “Erkek olmak genellikle güç ile ilişkilendirilir. Eve bakması gereken, işi olması gereken ve “kapı” gibi duran erkek olmalıdır bu yüzden erkekler işsiz kaldıklarında ya da bir sorun yaşadıklarında bunu gösteremezler. Çünkü “erkekler ağlamaz” dır. İntihar olgularına bakıldığında daha çok erkekler intihar etmektedir. Bu da tesadüf değildir.”

Yine Y kuşağı kadın katılımcılara “şiddet” kavramının ne olduğunu ifade etmelerine yönelik bir soru sorulmuş ve alınan yanıtlardan bazı örnekler aşağıda verilmiştir:

“Baskı, öfke, tatminsizlik, acizlik, korku..”

“Bir insanın ruhen bedenlen psikolojik olarak ekonomik olarak her alan da iyilik haline zarar vermektir.”

“Şiddet sevgisizliktir.”

“İnsanın ruhunu derinden etkileyen her şey..”

“Bir insanın kişisel alanına, özel hayatına, fikirlerine, duygularına, sınırlarına kişinin izni ve isteği dışında dâhil olmak, kişinin iradesini kabul etmemek, saygı duymamak ve hatta fiziksel zarara kadar ilerletmek.”

“Karşıdaki kişiye zarar verecek duygusal, ekonomik, fiziksel, cinsel, siber yollar ve ısrarlı takip yoluyla gerçekleştirilen yıkıcı davranıştır.”

Kadınlara “Sizce kadınlar şiddete en çok kim tarafından maruz kalmaktadırlar?” sorusu sorulmuştur. Elde edilen yanıtlardan en büyük orana sahip olan yanıt Eş (%42,2) olarak karşımıza çıkmaktadır. Şiddete maruz kalınan ikinci önemli alan ise toplum (36,7) olarak ifade edilmiştir. Ardından sırası ile ebeveyn (%8,6), flört (%5,5), çalıştığı kurumdaki üstler (%3,9) olarak belirlenmiştir.

Kadınların %63,5’i, toplumsal cinsiyet kavramı ile cinsiyet kavramı arasında bir farkın bulunduğunu ifade ederken %36,5’i bir fark bulunmadığını belirtmişlerdir. Kavramlar arasında farkın olduğunu belirten kadınlar bu farkları kendi cümleleri ifade etmişlerdir. Bu ifadelerden birkaç örnek aşağıda sunulmaktadır.

“Cinsiyet kavramı kadın ve erkeğin biyolojik olarak farkını yansıtırken toplumsal cinsiyet toplumun çıkarmış olduğu kadın ve erkeğin kültürel, imaj şekillerine göre yansımadır.”

“İnanç ve değer sistemleri, coğrafik kültürel görüşler..”

“Cinsiyet doğuştan sahip olduğumuz toplumsal cinsiyet ise bize yükledikleri anlamlar ile sonrada kazandığımız bir kavramdır.”

“Cinsiyet, kişinin kendisini ait hissettiği biyolojik bir kategoridir. Toplumsal cinsiyet ise bu kategorilere toplumsal olarak atfedilen rollerle biçimlenir.”

“Cinsiyet sadece kimliğimizi belirlerken toplumsal cinsiyet yaşadığımız her alanı belirler.”

Katılımcılar, toplumda kadınların toplumsal cinsiyet eşitsizliğine maruz kalıp kalmadıklarına dair soruya %99,2 oranında “Evet” yanıtını vermişlerdir. Aynı soru erkeklerin toplumsal cinsiyet eşitsizliğine maruz kalmaları ile ilgili olarak da sorulmuştur. Kadınların %54,8’i “Evet” yanıtını verirken %45,2’si “Hayır” yanıtını vermiştir.

Kadınların “Toplumsal cinsiyet eşitsizliği sizce günümüzde hangi alanlarda yaşanmaktadır?” sorusuna verdikleri yanıtlardan elde edilen bulgulara göre belirli bir sıralamaya ulaşılmıştır. Bu sıralama en yüksekte başlamak üzere; aile, toplum, çalışma yaşamı, evlilik, eş, ekonomik ve sosyal çevre olarak devam etmiştir.

Y kuşağı kadınlarının kadın suçluluğuna bakış açısı araştırmanın temel konularından biridir. Dolayısı ile Y kuşağı kadınlarının kadın suçluluğu olgusunu tanımlama biçimleri önemli görülmektedir. Kadınlara “Sizce kadın suçluluğu nedir?” sorusu sorulmuştur. Kadınların verdikleri yanıtlardan birkaç tanesi aşağıda sunulmaktadır.

“Suçluluk kavramı herkes için aynıdır. Yasalara aykırı davranan her birey hukuken suçludur. Farklı olan şey bazı durumlarda kadınların dezavantajıdır. Eğitimsizlik ve ekonomik sebeplerden dolayı hırsızlık; toplumsal cinsiyetsizlik nedeni ile de şiddet ve benzeri durumlarda yaralama ve cinayet gibi suçlar işlenmektedir.”

“Kadına biçilmiş tanımın dışına çıkan kadınların hissettiği duygu.”

“Kadınların çoğunlukla kendilerini korumak amacıyla işledikleri suç olarak nitelendirilebilir. Ayrıca kadın suçluluğunu fizyolojik, biyolojik, psikolojik faktörlerle beraber sosyo-demografik durumla da bağdaştırabiliriz.”

“Kadın suçluluğunu tanımlayan, ataerkil ahlak anlayışıdır. Literatürde suçun kadınlaşması olarak tanımlanması yönünde bir eğilim vardır kadın suçluluğunun. Oysa bunlar biyo-psiko-sosyal gereksinimleri karşılanmamış, ikincilleştirilmiş, baskı ve şiddet görmüş kadınların kendilerini ya da çocuklarını/ailelerini korumak ya da çeşitli gereksinimleri karşılamak adına işledikleri suçlardır genellikle.”

Y kuşağı kadınları kadın suçluluğunda etkili olan faktörler ile ilgili verdikleri yanıtlar aşağıda sıralanmıştır:

Tablo 5. Y kuşağı kadınlarına göre kadın suçluluğunda etkili olan faktörler

Kadın suçluluğuna etki eden faktörler	Sayı (130 üzerinden)
Kendini Koruma	113
Şiddet ve Baskı	108
Tükenmişlik	77
Daha Önce Suç Mağduru Olmak	71
Ekonomik Nedenler	55
Eğitim	52
Sosyal Sorunlar	49
Daha Önce Suça Tanık Olmak	43
Sağlık	20

“Sizce kadınlar en çok hangi suçları işlemektedirler?” sorusuna verilen yanıtlardan elde edilen sonuçlara göre, Y kuşağı kadınları en yüksekte en düşüğe şu şekilde bir sıralama yapmıştır; yaralama, adam öldürme, hakaret, hırsızlık, uyuşturucu- uyarıcı madde satın alma ve kullanma, kötü muamele, dolandırıcılık, cinsel suçlar.

Araştırmanın bir diğer önemli sonucu ise Y kuşağı kadınlarının %93,2’si kadınların suç işlemeleri ile toplumsal cinsiyet faktörleri arasında bir ilişkinin olduğunu ifade etmeleridir. Benzer şekilde kadınların suç işlemeleri ile şiddete ve zorba davranışa maruz kalmaları arasında bir ilişki olduğunu ifade eden kadınların oranı %94,1 olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kadın suçluluğunun önlenebilirliği noktasında Y kuşağı kadınlarının %11,8’i önlenebilir olduğunu düşünmediğini, %88,2’si ise önlenebilir olduğunu ifade etmiştir. Önlenabilir yanıtı veren kişiler kadın suçluluğunun önlenmesinde etkili olabileceğini düşündükleri noktaları kendi cümleleri ile ifade etmişlerdir. Aşağıda kadınların ifadelerinden örnekler sunulmaktadır;

“Ülkenin kalkınmasıyla beraber kadınlara daha iyi olanaklarda iş imkânı sağlayarak ekonomik yetersizliklerini önlemek böylece pek çok suçun önüne geçilebilir.”

“Kadınların daha fazla iş hayatına dâhil olmasıyla, ekonomik özgürlükle.”

“Tam olarak önlenmesi mümkün olmasa da kadınlar bilinçlendirilerek, eğitim ve seminerler verilerek, cezai yaptırımların daha belirgin olması sağlanarak; sosyal hizmetler alanında çalışan kişilerin kadın müracaatçıların sorunlarını daha iyi anlaması için sadece sosyal hizmetler mezunları tarafından görüştürülerek, erkeklere de gerekli bilinçlendirmeler yapılmalıdır.”

“Her türlü suç önlenabilir. Fakat önce suçun sebebi önlenmelidir. Kadınlara işledikleri suçlar genelinde öz savunma kendini koruma ailesini koruma veya ekonomisini sağlamak temelli olduğundan erkek egemen iktidarı sorununu çözebilirsek tabii ki çözülebilir.”

“Hem erkek hem kız çocuklarımıza şiddete ihtiyacımız olmadan da sorunlarımızı çözebileceğimizi öğreterek.”

SONUÇ

Araştırma kapsamında 130 Y kuşağı kadın katılımcıya ulaşılmıştır. Y kuşağı kadın katılımcıların eğitim durumları incelendiğinde eğitime devamlılığın yüksek olduğu görülmektedir. Katılımcıların %68,5’i üniversite, %17,7’si yüksek lisans yanıtını vermiştir. Aynı zamanda Y kuşağı kadınlarının gelir getirici mesleklerinin

olması durumuna bakıldığında %66,2'sinin gelir getirici bir mesleğinin olduğu görülmektedir. Güdücü ve Balcı (2020) gerçekleştirdikleri araştırmalarında eğitim seviyesinin en yüksek olduğu kuşağın Y kuşağı olduğunu ifade etmişlerdir.

Araştırmaya katılan Y kuşağı kadınların %63,1'i cinsiyetlerinden dolayı ayrımcılığa maruz kaldıklarını ifade etmişlerdir. Kadınların ayrımcılığa maruz kaldıkları alanlar içerisinde göze çarpan alan iş ortamı olmaktadır. Kadınlar çalışma yaşamının belirli dönemlerinde ve süreçlerinde de ayrımcılığa maruz kaldıklarını ifade etmişlerdir. Kadınların ayrımcılığa uğradığı sosyal alanlar içerisinde; sosyal çevre, eğitim, aile ortamı, akraba tutumları vb. pek çok alan bulunmaktadır.

Cinsiyetler arasında ayrımcılığın yaşandığı alanlara yönelik Y kuşağı kadın katılımcıların tamamı sokağa yalnız çıkmak ifadesinde katıldıklarını belirtmişlerdir. 130 kadından 124'ü ev işleri konusunda, 126'sı çocuk bakımında, 120'si eğlence hayatında eşitsizliklerin yaşandığını belirtmişlerdir. Y kuşağı kadınlarının verdikleri yanıtlardan yola çıkarak bu kuşağın yapısında eşitlikçi düşünce yapısının bulunduğunu söyleyebiliriz. Bu eşitlikçi bakış açısının Y kuşağının karakteristik özelliklerinden biri olduğu ile ilgili olarak Budak ve Küçükşen (2018) gerçekleştirdikleri çalışmalarında; "Y kuşağının özgürlük ve eşitliğe önem verme, bireycilik, yüksek sosyal bilinç düzeyi, değişen çevre şartlarına uyum yetenekleri, iletişim teknolojilerinin yoğun kullanımı ile farklı dünya görüşleriyle etkileşim halinde olma gibi kuşak özelliklerinin "eşitlikçi cinsiyet rolü" tutumlarını benimsemelerinde etkili olduğunu" ifade etmişlerdir. Akgül (2022) gerçekleştirdiği çalışmasında X, Y ve Z kuşağında yer alan bireylerin genel olarak eşitlikçi cinsiyet anlayışına sahip olduğunu ancak X kuşağının Y ve Z kuşağına kıyas ile daha geleneksel bir anlayışa sahip olduğunu belirtmiştir.

Araştırmaya dâhil olan Y kuşağı kadın katılımcıların şiddetin türlerine maruz kalma durumları incelendiğinde ise; 130 kadının 100'ü psikolojik şiddete, 53'ü ekonomik şiddete, 43'ü fiziksel şiddete ve 28'i cinsel şiddete maruz kaldıklarını ifade etmişlerdir. Y kuşağı kadın katılımcıların %97,6'sı kadın ile erkek arasında eşitsizliklerin bulunduğunu ifade etmektedir. Aynı zamanda 125 katılımcı kadın olmanın güçlüklerinin bulunduğunu ifade etmektedir. Kadınların yanıtlarından elde edilen bilgilere göre şiddete en çok maruz kalınan kişi %42,2 oranında eş olarak karşımıza çıkmaktadır. Şiddetin yaşandığı ikinci önemli oran ise %36,7 ile toplum olarak belirlenmiştir. Erden ve Akdur (2018) araştırmalarında elde ettikleri sonuçlarda; kadın cinayetlerini işleyen kişilerin %65,1'inin kadınların partnerleri olduğunu ve bu sonucun alan yazındaki çalışmalar ile tutarlı olduğunu belirtmişlerdir. Akgül ve Uğurlu (2021) çalışmalarında kadınların şiddete uğradığı mekânları incelemişlerdir; kadınların yoğun olarak ev ortamında, kamusal alan olarak sokakta ve aile ortamında şiddetle karşılaştıklarını ve kadın açısından mekânların güvenli olmadığını ifade etmişlerdir.

“Kadınlar genellikle eşitsizliğe uğrar.” ifadesine 130 kadının 112’si katıldığını ifade etmiştir. Çocuk bakımının kadınlık görevi olarak görüldüğüne yönelik ifadeye ise 123 kadın katıldığını ifade etmiştir. Kadınların bu noktada toplumsal cinsiyet eşitsizliklerine yönelik farkındalık sahibi oldukları söylenebilir. Ancak kadınların %63,5’i toplumsal cinsiyet kavramı ile cinsiyet kavramı arasında farklılık olduğunu ifade etmekle beraber %36,5 oranında yer alan kadınlar kavramlar arasında farklılık bulunmadığını ifade etmişlerdir. Bu noktada farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar önemli görülmektedir.

Kadınların %99,2’si hemcinslerinin toplumsal cinsiyet eşitsizliğine maruz kaldıklarını, %54,8’i erkeklerin eşitsizliğe maruz kaldıklarını ifade etmişlerdir. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin yaşandığı toplumsal alanlar içerisinde kadınların yanıtlarında en yüksek orana sahip olan iki alan aile ve toplum olarak karşımıza çıkmaktadır. İlbars (2007) ataerkil kültür yapısının, kadınları suç davranışına yönelten en önemli faktörünün şiddet davranışı olduğunu, sosyo kültürel toplum yapısının kadına yüklediği rollerin (aile içi roller, maddi, kültürel vb.) erkeğe bağımlılık yaratan ve erkeğin şiddetine maruz kalmasına neden olan önemli bir faktör olduğunu ifade etmiştir. Saygılı ve Aliustaoğlu (2009) çalışmalarından elde ettikleri sonuçlara göre; kadınların suç işlemlerini aile içi çatışmaların tetiklediğini, aile içi bireylere karşı suçların işlendiğini ve bu nedenle kadınların aile içi sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalara önem verilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Ersen ve ark. (2011) anne-baba tutumlarını inceledikleri çalışmalarında suç işleyen kadınların ailelerinde otoriter yapının dikkat çektiğini belirtmişlerdir. Kadınların çocukluktan itibaren edindikleri toplumsal cinsiyet rolleri ile suça yönelmeleri arasında yoğun bir ilişki bulunmaktadır (Ayata Küçükbükcü, 2022)

Y kuşağı kadınlarının yanıtlarında; kadın suçluluğunun oluşmasında etkili olan faktörler; kendini koruma (113), şiddet ve baskı (108), tükenmişlik (77) ilk üç yüksek orana sahip faktör olarak belirlenmiştir. Ayrıca Y kuşağı kadın katılımcıların verdikleri yanıtlarda, kadın suçluluğunda kadınların en fazla işlediklerini düşündükleri suçlar; adam yaralama, adam öldürme, hakaret, hırsızlık olarak sıralanmaktadır. Temurçin ve Haydaroğlu (2017) çalışmalarında; kadın suçluların büyük oranda eğitim düzeyi ve gelir durumlarının yüksek olmadığını, genel olarak gelir getirici mesleklerinin bulunmadığını, suç işleme nedenlerinde karşı tarafı ve karşı cinsi suçlu bulduklarını, aynı zamanda ekonomik güçlüklerin de suç işleme davranışında bir neden olduğunu ifade ettiklerini aktarmışlardır. İçli ve Ögün (1988) kadınların adam öldürme suçunda sık yer almalarının pek çok faktörü olduğunu, adam öldürme suçunda doğrudan fail olabileceği gibi işlenmesine yardım etmek, suç sebebi olmak veya suça tahrik eden olmak gibi farklı rollerde bulunabileceğini ifade etmiştir.

Kadınlar, kadınların suç işleme davranışları ile toplumsal cinsiyet faktörleri ve şiddet ve zorba davranışa maruz kalma durumları arasında ilişki olduğunu ifade

etmişlerdir. Y kuşağı kadınları kadın suçluluğunun önlenabilir olduğunu (%88,2 oranında) ifade etmişlerdir.

Kadın suçluluğunun önlenmesi ile ilgili olarak özellikle eğitici odaklı sosyal hizmet çalışmalarının yapılması önemlidir. Kadına yönelik şiddet ve kadın cınayetlerinde gözden kaçırılmaması gereken noktalardan biriye aynı risk faktörlerinin şiddet uygulayıcıları ve failer için de geçerli olduğudur (Erden, G., & Akdur, S., 2018). Bu bağlamda koruyucu ve önleyici sosyal hizmet odaklı çalışmalarda eğitimlerin sosyal hizmet uzmanları başta olmak üzere verilmesinin gerekliliği bu çalışmanın önemli bir sonucunu oluşturmaktadır. Kelly ve Humphreys (2000) kadınlar ile çocukları korumaya yönelik hükümet politikalarının ve çıkarılacak kanunlar ile oluşacak hukuki reformların çok büyük önem taşıdığını ifade etmişlerdir.

Sağlıklı aile ortamının sağlanması, aile eğitimlerinin bir politika olarak sosyal hizmet uzmanları ve diğer disiplinler ile işbirliği halinde gerçekleştirilmesi, küçük yaştan itibaren şiddet ile ilgili bilinçlenmeye yönelik çalışmaların anaokulları dahil eğitimin her kademesinde verilmesinin planlanması, kadınların ekonomik açıdan güçlendirilmesi ve iş yaşamına dahil edilmesi hususunda gerekli çalışmaların yapılması, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanabilmesine yönelik toplum/halk eğitimlerinin yapılması, işyerlerinde bu odakta eğitim ve farkındalık çalışmalarının yapılması, kadına yönelik baskı ve şiddetin azalması için medya başta olmak üzere bilinç geliştirici etkinlikler, kadınların toplumdaki fırsat ve kaynaklara eşit erişim sağlanmasının önündeki engellerin kaldırılması yönünde öneriler söylemek mümkündür.

Çıkar Çatışması:

Araştırmada herhangi bir çıkar çatışması yoktur.

Yazar Katkısı:

Çalışmanın Tasarlanması (Design of Study): RA (%50), GÇ (%50)

Veri Toplanması (Data Acquisition): RA (%50), GÇ (%50)

Veri Analizi (Data Analysis): RA (% 50), GÇ (% 50)

Makalenin Yazımı (Writing Up): RA (%50), GÇ (% 50)

Makale Gönderimi ve Revizyonu (Submission and Revision): RA (%50), GÇ (% 50)

KAYNAKLAR

- Adıgüzel, O., Batur, HZ ve Ekşili, N. (2014). Kuşakların Değişen Yüzü ve Y Kuşağı ile Ortaya Çıkan Yeni Çalışma Tarzı: Mobil Yakalılar Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , (19), 165-182.
- Akgül, A. (2021). Kadına yönelik şiddetin, şiddeti uygulayan ve mekân bağlamında incelenmesi: katledilmiş kadınlar örneği (Master's thesis, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- Akgül, H. (2022). X, Y ve Z Kuşağı Bireylerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. International Journal of Educational Spectrum, 4(1), 31-42.
- Ayata Küçükükücü, R. (2022) Kadın Hükümlülerin Yaşam Öykülerinde Toplumsal Cinsiyet İzleri, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi.
- Bhasin, K., (2003). Toplumsal Cinsiyet 'Bize Yüklenen Roller'. Ay, K., (Çev.), Liseli Kıvılcım Eğitim Broşürleri
- Budak, H., & Küçükşen, K. (2018). Türkiye'nin Sosyal Transformasyon Sürecinde Y Kuşağının "Toplumsal Cinsiyet Rolü" Tutumları. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 17(66), 561-576.
- Canay, A. D. (2004). Kadın Suçluluğu Feminist Bakış Açısından Kavramsal Bir İnceleme. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Çağlayan, M. (2019). X ve Y Kuşağı'nın Sosyal Refah Algısı (Doctoral dissertation, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü).
- Çavuşoğlu, S., & Yalçın, M. (2021). Üniversitelerde Kuşaklararası Farklılık ve Erişilebilirlik: Kavramsal Bir Değerlendirme. Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomik İnceleme , 56 (2), 1021-1045.
- Erden, G., & Akdur, S. (2018). Türkiye'de kadına yönelik aile içi şiddet ve kadın cinayetleri. Klinik Psikoloji Dergisi, 2(3), 128-139.
- Ersen, H., İlnem, M. C., Havle, N., Yener, F., Karamustafaloğlu, N., & İpekçioğlu, D. (2011). Suç İşlemiş Kadınların Sosyodemografik Özellikleri, Anne-Baba Tutumları ve Öfke İfade Biçimlerinin Değerlendirilmesi. Klinik Psikiyatri Dergisi, 14(4).
- Güdücü, B., & Balci, C. (2021). Kuşaklar ve Eğitim Üzerine Sosyolojik Bir Analiz. Aydın İnsan ve Toplum Dergisi, 7(1), 105-120.
- İçli, T. G., & Aslıhan, Ö. (1988). Sosyal Değişme Süreci İçinde Kadın Suçluluğu. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 5(2).
- İlbar, Z. (2007). Suç Antropolojisi: Kadın ve suç.
- Kelley, L. & Humphreys, C., 2000, "Stalking and Paedophilia: Ironies and Contradictions in the Politics of Naming and Legal Reform", içinde Women, Violence, and Strategies for Actions, ed. Radford, J., Friedberg, M. & Harne, L., Open University Press, pp. 10-24
- Koçak, S. (2021). Adli Alanda Kadın Suçluluğunun Görünürlüğü Üzerine Eleştirel Bir Bakış. Toplum ve Sosyal Hizmet, 32(2), 607-621.
- Kuyucu, M. (2014). Y Kuşağı ve Facebook: Y Kuşağının Facebook Kullanım Alışkanlıkları Üzerine Bir İnceleme. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 13(49), 55-83.
- Paçacıoğlu, B. (2018). Üç Farklı Kuşaktaki Evli Kadın ve Erkeklerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ile Aile İşlevleri Arasındaki İlişki.
- Queen, M.M. (2011). Ict Summit Eurasia- Bilişim Zirvesi Konuşması, Ekim 2011.
- Sankır, H. (2010). Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Anlamlandırılış Biçiminin 'Kadın Sanatçı Kimliği'nin Oluşum Sürecine Etkileri. Hacettepe Üniversitesi Sosyolojik Araştırmalar e-dergisi, 9, 1-26.
- Saygılı, S., & Aliustaoğlu, F. S. (2009). Şiddet İçerikli Suç İşleyen Kadın Olguların Değerlendirilmesi. Adli Tıp Dergisi, 23(1), 24-29.
- Temurçin, K., & Haydaroğlu, İ. (2017). Kadın Suçluluğu Üzerine Bir Araştırma: Mardin ve Antalya Kapalı Cezaevleri Örneği. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, (41), 197-212.
- Tulgan, B. ve Martin, C. A. (2001). Managing Generation Y: Global Citizens Born in the Late Seventies and Early, Canada: Human Resource Development Press
- Yıldız, E. (2021). Çalışma Yaşamında X ve Y Kuşağının Motivasyonunu Etkileyen Faktörler Üzerine Nitel Bir Araştırma. İşletme Araştırmaları Dergisi, 13(1), 216-234.