

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi

Determination of Attitudes of Health Services Vocational School Students towards Nursing Profession

Cevriye ÖZDEMİR¹, Abdulsamed KAYA²

ÖZ

Amaç: Çalışma sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntemler: Araştırma tanımlayıcı olarak planlanmış ve çalışmaya iki devlet üniversitesinin 2022-2023 eğitim öğretim yılında sağlık ön lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler dahil edilmiştir. Verilerin toplanmasında Tanımlayıcı Özellikler Bilgi Formu ve Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. İstatistiksel analizde frekans ve yüzde, ortalama ve standart sapma değerlendirmeleri yapılmış olup, verilerin özelliklerine göre Mann Whitney-U ve Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır. İstatistiksel karşılaştırmada anlamlılık değeri $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20.44 ± 2.01 olup, çoğunluğu (%75.60) kadındır. Öğrencilerin %78.90'u lisans tamamlamayı, %72.90'u ise hemşirelik bölümünde lisans tamamlamayı düşündüğünü ifade etmiştir. Öğrencilerin hemşirelik mesleğine ilişkin tutumlarının (147.65 ± 23.17) orta düzeyin üzerinde olduğu saptanmıştır. Diyaliz programında okuyan öğrenciler ile hemşirelikte lisans tamamlamayı isteyen öğrencilerin hemşirelik mesleğine yönelik tutum ölçeği toplam puanlarının daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Sonuç: Sonuç olarak, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerinin hemşirelik mesleğine ilişkin olumlu tutumları olduğu saptanmıştır. Hemşirelik hakkında daha fazla bilgi ve olumlu tutum arttıkça, öğrencilerin hemşirelik mesleğine daha fazla ilgi duyduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Meslek, Öğrenciler, Sağlık Hizmetleri, Tutum

ABSTRACT

Aim: The study was conducted in order to evaluate the attitudes of health services vocational school students towards the nursing profession.

Method: The research was planned as descriptive and the students studying in the health associate degree programs of two state universities in the 2022-2023 academic year were included in the study. Descriptive Characteristics Information Form and Attitude towards Nursing Profession Scale were used to collect data. Frequency and percentage, mean and standard deviation evaluations were made in statistical analysis, and Mann Whitney-U and Kruskal-Wallis tests were used according to the characteristics of the data. In statistical comparison, the significance value was accepted as $p<0.05$.

Results: The mean age of the students participating in the study was 20.44 ± 2.01 and most of them (75.60%) were women. 78.90% of the students stated that they were considering completing a bachelor's degree, and 72.90% of them were considering completing a bachelor's degree in nursing. It was determined that the attitudes of the students towards the nursing profession (147.65 ± 23.17) were above the medium level. It has been determined that the students studying in the dialysis program and the

Geliş Tarihi/Received:02.04.2023 **Kabul Tarihi/Accepted:**07.08.2023 **Çevrimiçi Yayın Tarihi/Available Online Date:**30.10.2023 **DOI:** 10.57224/jhpr.1275568

¹Kayseri Üniversitesi, İncesu Ayşe ve Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Diyaliz Programı, Kayseri, ORCID: 0000-0002-9401-0044, mail: cevriyeozdemir@kayseri.edu.tr

²Muş Alparslan Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Muş ORCID: 0000-0001-6593-7425, mail: a1.kaya@alparslan.edu.tr

Sorumlu yazar/Correspondence: Dr. Öğr. Üyesi Cevriye ÖZDEMİR, cevriyeozdemir@kayseri.edu.tr

Cite this article as: Özdemir C, Kaya A. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi. J Health Pro Res 2023;5(3):152-158.

students who want to complete a bachelor's degree in nursing have higher total scores on the attitude scale towards the nursing profession.

Conclusion: It has been determined that health services vocational school students have positive attitudes towards the nursing profession. It was observed that the more knowledge and positive attitudes about nursing increased, the more the students were interested in the nursing profession.

Keywords: Nursing, Profession, Students Healthcare, Attitude

Giriş

Hemşirelik, sağlık sisteminin en önemli mesleklerinden biridir. Son yıllarda ve özellikle COVID-19 pandemisi ile birlikte hemşire açığının küresel bir sorun olduğu anlaşılmıştır (1). Hemşireler sağlık sisteminin kilit üyesi olmakla birlikte sağlık hizmeti sunumunda önemli rol ve sorumlulukları bulunmaktadır. Bu nedenle, motive olmuş ve yetenekli gençleri hemşirelik mesleğine kazandırmak ve meslekte tutmak için hemşirelik mesleğine ilişkin gerçekçi bir algı ve tutuma sahip olmaları esastır. Çünkü gençlerin hemşirelik mesleğine ilişkin tutumları kariyer seçimine rehberlik etmektedir (2).

Mesleğin profili, hemşirelik biliminin gelişmesinde önemli bir faktördür. Profil, bireylerin veya bir grup insanın halkın dikkatini çeken farklı özellikleri veya davranış biçimleri olarak değerlendirilmektedir. Başka bir deyişle, profil insanların gördüğü şeydir, görüntü ise nihayetinde zihinde inşa edilen şeydir (3,4). Bireyin tutumu ise psikolojik bir nesneye yönelik düşüncelerini, duygularını ve davranışlarını şekillendiren bir eğilimdir (5). Tutum, insan davranışını hedeflere ulaşmaya yönlendirmede ve başarı motivasyonunu artırmada kilit bir unsurdur; tutum, öğrencileri çok çalışmaya büyük ölçüde motive eden psikolojik faktörlerden biri olarak kabul edilir. Öğrencilerin tutumları hemşirelik mesleğinde başarılı olup olmadıklarını belirlemektedir (6). Hemşirelik mesleğini geliştirmek ve hemşirelik stratejilerini desteklemek için olumlu tutuma sahip personellere ihtiyaç bulunmaktadır.

Dünya çapında hemşirelik mesleğine ilişkin tutum ve algı onlarca yıldır çalışılmaktadır, ancak çalışmalar daha çok hemşirelik öğrencilerine ve hemşirelik eğitimi sırasında mesleğe yönelik algıdaki değişime odaklanmaktadır (7,8). Ancak, kariyer seçiminde tutum ve algı hakkında az şey bilinmektedir. Hemşirelik mesleğine ilişkin tutumları ve bunu etkileyen faktörleri anlamak

için daha fazla bilgiye ihtiyaç vardır. Türkiye'de hemşirelik eğitimiyle ilgili bilimsel çalışmaların, giriş engellerinin daha iyi anlaşılmasını, erkek ve kız öğrenciler için gerekli desteği sağlaması gerekmektedir. Bu araştırmada sağlık bölümlerinin ön lisans programında öğrenim gören öğrencilerin hemşirelik mesleğine ilişkin tutumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Araştırma Soruları

1. Sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu (MYO) öğrencilerinin hemşirelik mesleğine tutumları nasıl?
2. Sağlık hizmetleri MYO öğrencilerinin hemşirelik mesleğine ilişkin algılarını etkileyen faktörler nelerdir?

Gereç ve Yöntem

Tanımlayıcı tipte tasarlanan araştırmanın evrenini Türkiye'de iki devlet üniversitesinin Sağlık Hizmetleri MYO yer alan ön lisans programlarında öğrenim gören 2022-2023 eğitim-öğretim yılında kayıtlı tüm öğrenciler oluşturdu. Çalışma için uygun örneklem büyüklüğü Raosoft yazılımı kullanılarak 798 kişilik evren büyüklüğünden %99 güven aralığı ile 363 kişi olarak hesaplandı. Toplanan verilerin normal dağılım testlerine uygunlukları için 39 kişi fazladan değerlendirilerek toplam 402 kişi üzerinde çalışma yürütüldü.

Veri Toplanması

Veriler, araştırmacılar tarafından sınıf ortamında, çalışma hakkında bilgi vererek araştırmaya katılmayı kabul eden öğrencilerden Tanımlayıcı Özellikler Bilgi Formu ve Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği (HMTÖ) ile toplandı. Form ve ölçeğin cevaplanması ortalama 15-20 dakika sürdü.

Tanımlayıcı Özellikler Bilgi Formu: Form öğrencilerin sosyodemografik tanıtıcı bilgilerini içeren 16 sorudan oluşmaktadır.

Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği (HMTÖ): Çoban ve Kaşıkçı tarafından 2010 yılında likert tipi ölçek şeklinde geliştirilen ölçeğin Cronbach alfa katsayısı 0,91'dir (9). Ölçekteki her bir madde 1 ile 5 arasında puanlanmaktadır. Hiç katılmıyorum (1), az katılıyorum (2), orta derecede katılıyorum (3), çok katılıyorum (4) ve tamamen katılıyorum (5) puan olarak değerlendirilmektedir. Ölçeğin 21., 23., 25., 26., 28., 30., 34. ve 38. maddeleri tersten puanlanmaktadır. Ölçeğin hemşirelik mesleğinin özellikleri, hemşirelik mesleğini tercih etme durumu ve hemşirelik mesleğinin genel durumuna ilişkin tutuma olmak üzere üç alt boyutu bulunmaktadır. Ölçekten alınan puan yükseldikçe hemşirelik mesleğine yönelik olumlu tutum artmaktadır. Ölçekten alınabilecek en düşük puan 40, en yüksek puan ise 200'dür. Puan yükseldikçe hemşirelik mesleğine olan olumlu tutum da yükselmektedir. Çalışmada ölçeğin Cronbach alfa katsayısı 0.93 olarak hesaplanmıştır.

İstatistiksel Analiz

Araştırmadan elde edilen veriler IBM SPSS 23 Statistics (Statistical Package for the Social Sciences) paket programında bilgisayar ortamında değerlendirildi. İstatistiksel incelemede frekans ve yüzde, ortalama ve standart sapma istatistiklerinden faydalanıldı. Değişkenlerin normal dağılım durumları Kurtosis (Basıklık) ve Skewness (Çarpıklık) (+1 ve -1) değerleri ile incelendi. Normal dağılmayan iki bağımsız grubun

karşılaştırılmasında Mann Whitney-U testi, üç ve daha fazla bağımsız grubun karşılaştırılmasında Kruskal Wallis Testi kullanıldı. Araştırma sonuçlarında % 95 güven aralığında $p < 0.05$ değeri istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi.

Etik Onay

Araştırma öncesinde Kayseri Üniversitesi Etik Kurul'undan (17.10.2022 / 66) ile izin alındı. Araştırmada kullanılan ölçeğin çalışmada kullanılması için izin ölçek yazarlarından e-posta yoluyla alındı. Araştırmanın yapıldığı kurumdan yazılı izin alındı. Araştırma hakkında verilen bilgilendirme sonrası, gönüllü olarak katılmayı kabul eden öğrencilere onam formları okutulup imzalatıldı. Araştırma, Helsinki Bildirgesi ilkelerine uygun olarak yürütüldü.

Bulgular

Araştırmaya katılan öğrenciler 20.44 ± 2.01 yaş ortalamasında, %75.60'sı kadın, %75.60'sı bekar, %77.60'sı çekirdek aile tipine sahip, anne eğitim düzeyi %46.50, baba eğitim düzeyi %46.80 ile ilköğretim mezundur. Öğrencilerin %20.60 oranla en çok yaşlı bakımı programında kayıtlı, %54.20'si 2.sınıfta okumakta, %67.20'si yurtda kalmakta ve %56.70'si Anadolu lisesinden mezundur. Hemşire yakını olan öğrenci yüzdesi 59.20 ve %78.90'u lisans tamamlamayı düşündüğünü ifade ediyor iken %72.90'u hemşirelik bölümünde lisans tamamlamayı planladığını ifade etmişlerdir (Tablo 1).

Tablo 1. Öğrencilerin Tanıtıcı Özellikleri (n=402)

Özellikler	Ort±SS	(Min-Maks)	Özellikler	n	%
Yaş (yıl)	20.44±2.01	(18-37)	Program		
	n	%	Yaşlı bakımı	83	20.60
Cinsiyet			İlk ve acil yardım	80	19.90
Kadın	304	75.60	Diyaliz	59	14.70
Erkek	98	24.40	Tıbbi laboratuvar teknikleri	54	13.40
Medeni Durum			Ameliyathane hizmetleri	41	10.20
Bekar	395	98.30	Engelli bakımı ve rehabilitasyon	40	10.00
Evli	7	1.70	Fizyoterapi	20	5.00
Aile Tipi			Patoloji laboratuvar teknikleri	25	6.20
Çekirdek aile	312	77.60	Sınıf		
Geniş aile	90	22.40	1.Sınıf	184	45.80
Anne eğitim			2.Sınıf	218	54.20

Tablo 1.(devam) Öğrencilerin Tanıtıcı Özellikleri (n=402)

Özellik	Oran (%)	Ortalama (Ort)	Özellik	Oran (%)	Ortalama (Ort)
İlköğretim	187	46.50	Üniversite döneminde yaşadığı yer		
Ortaöğretim	82	20.40	Yurt	270	67.10
Lisans ve üzeri	10	2.50	Özel ev	20	5.00
Okuryazar değil	123	30.60	Aile yanında	112	27.90
Baba eğitim			Hemşire yakını		
İlköğretim	188	46.80	Var	238	59.20
Ortaöğretim	160	39.80	Yok	164	40.80
Lisans ve üzeri	30	7.40	Lisans tamamlama		
Okuryazar değil	24	6.00	Evet	317	78.90
Son mezun olunan okul			Hayır	85	21.10
Anadolu lisesi	228	56.70	Hemşirelik lisans tamamlama		
Sağlık meslek lisesi	87	21.60	Evet	293	72.90
Mesleki ve teknik lise	82	20.40	Hayır	109	27.10
Fen lisesi	5	1.30			

Min: minimum, Maks: maksimum, Ort: ortalama, SS: standart sapma

Tablo 2’de Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği alt boyutları ile incelenmiştir. İnceleme sonucunda, hemşirelik mesleği özellikleri alt boyutu puan ortalaması 76.10 ± 13.18 , hemşirelik mesleğini tercih etme alt boyutu puan ortalaması 36.23 ± 7.37 ve

hemşirelik mesleğinin genel durumu alt boyutu puan ortalaması 35.31 ± 7.29 olarak bulunmuştur. Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği toplam puanına ise orta düzeyin üzerinde bulunmuştur (147.65 ± 23.17).

Tablo 2. Öğrencilerin Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutumları (n=402)

HMTÖ Alt Boyutları	Ort±SS	Potansiyel Dağılım
		5-90
Hemşirelik mesleğinin özellikleri	76.10 ± 13.18	
		5-65
Hemşirelik mesleğini tercih etme durumu	36.23 ± 7.37	
		5-45
Hemşirelik mesleğinin genel durumu	35.31 ± 7.29	
		40-200
HMTÖ toplam puanı	147.65 ± 23.17	

HMTÖ: Hemşirelik mesleğine yönelik tutum ölçeği, Ort: ortalama, SS: standart sapma

Tablo 3'te belirtildiği üzere öğrencilerin kayıtlı oldukları program ile HMTÖ toplam puan arasında istatistiki açıdan anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır ($p<0.05$). Diyaliz programına kayıtlı öğrencilerin hemşirelik mesleğine yönelik tutumları ($KW=18.530$), diğer programlarda okuyan öğrencilere oranla daha yüksek bulunmuştur ($p<0.05$). Hemşirelikte lisans tamamlamayı tercih

etmeleri ile ölçek toplam puanı ($U=-2.052$) arasında istatistiki açıdan anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır ($p<0.05$). Cinsiyet, medeni durum, okunulan sınıf, hemşire yakını olma, lisans tamamlama ve en son mezun olunan okul ile hemşirelik mesleğine yönelik tutum puanları arasında istatistiki açıdan ilişki bulunmamıştır ($p>0.05$).

Tablo 3. Öğrencilerin Bazı Özelliklerine Göre HMTÖ Toplam Puan Ortalamaları (n=402)

Özellikler	HMTÖ toplam puan Ort±SS	Test
Cinsiyet		
Kadın	148.13±22.06	U=-0.709
Erkek	146.15±26.40	p=0.478
Medeni Durum		
Bekar	148.00±22.01	U=-0.277
Evli	127.85±60.08	p=0.781
Sınıf		
1.sınıf	146.81±24.75	U=-0.455
2.sınıf	148.35±21.78	p=0.649
Program		
Yaşlı bakımı	146.18±26.49	
İlk ve acil yardım	148.67±19.43	
Diyaliz	156.32±16.27	
Tıbbi laboratuvar teknikleri	144.88±23.54	KW=18.530
Ameliyathane hizmetleri	143.12±29.44	p=0.01
Engelli bakımı ve rehabilitasyon	148.02±25.41	
Fizyoterapi	143.55±25.44	
Patoloji laboratuvar teknikleri	144.88±13.84	
Hemşire yakını		
Var	148.78±27.73	U=-1.632
Yok	146.00±23.77	p=0.103
Lisans tamamlama		
Evet	148.32±23.34	U=-1.888
Hayır	145.14±22.48	p=0.059
Hemşirelik lisans tamamlama		
Evet	148.38±23.90	U=-2.052
Hayır	145.66±21.05	p=0.04
En son mezun olunan okul		
Anadolu lisesi	146.65±22.09	
Sağlık meslek lisesi	150.67±23.46	KW=5.969
Mesleki ve teknik lise	147.92±23.18	p=0.113
Fen lisesi	135.80±56.64	

HMTÖ: Hemşirelik mesleğine yönelik tutum ölçeği, Ort: ortalama, SS: standart sapma, KW: Kruskal Wallis, U: Mann Whitney-U

Tartışma

Meslek hayatına olumlu bir tutum ile başlanması, mesleğe ilişkin unsurları olumlu yönde etkilemekte ve mesleki başarının en önemli belirleyicisi olmaktadır (10). Gelecekte meslek mensubu olarak görev yapacak olan bireylerin; ilgili mesleğin çalışma alanlarını ve

koşullarını tanıyıp bilinçli bir şekilde tercih etmesi, ilerleyen zamanlarda hem hizmet sunacağı bireylerin memnuniyeti hem de mesleki doyumunun artması için oldukça önemlidir (11). Bu araştırma, sağlık hizmetleri MYO öğrencilerinin hemşirelik mesleğine

yönelik tutumlarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmamızda, sağlık hizmetleri MYO öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumları incelendiğinde ise, mesleğe yönelik tutumlarının olumlu yönde olduğu görülmüştür.

Literatür bilgileri incelendiğinde; HMTÖ'nün sağlık hizmetleri MYO öğrencilerinde kullanımına yönelik bir araştırma bulunmamakta, ancak farklı olarak lise son sınıf öğrencileri, hemşirelik bölümü öğrencileri ve hemşirelerde HMTÖ'nün kullanımına yönelik araştırmalar mevcuttur (10-19). Araştırma bulguları bu literatür bilgileri doğrultusunda tartışılmıştır.

Al Mutair ve Redwan (2016), Zencir ve Eşer (2016), Çalışkan, Kargın ve Ersöğütçü'nün (2021) hemşirelik öğrencilerinde ve Tarhan, Kılıç ve Yıldız'ın (2016) hemşirelerde yapmış oldukları araştırmalarda; HMTÖ puan ortalamasının yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır (14-16,18).

Koushali, Hajiamini ve Ebadi'nin (2012) aynı anda hemşireler ve hemşirelik öğrencilerinde, Güven'in (2019) lise son sınıf öğrencilerinde ve Seval ve Sönmez (2020), Sümen ve arkadaşları (2022) ve Erenoğlu'nun (2022) hemşirelik öğrencilerinde yapmış oldukları araştırmalarda; HMTÖ puan ortalamasının orta düzeyin üzerinde olduğu saptanmıştır (10,11,13,17,19). Al-Omar'ın (2004) lise öğrencilerinde yapmış olduğu araştırmada ise; HMTÖ puan ortalamasının orta düzeyde olduğu saptanmıştır (12).

Hemşireler ve hemşirelik öğrencilerinin HMTÖ puan ortalamasının yüksek düzeyde ve lise öğrencilerinin HMTÖ puan ortalamasının orta düzey ve üzerinde olması Türkiye ve diğer ülkelerde hemşirelik mesleğine yönelik tutumların olumlu olduğunun göstergesidir. Bu sonuçlar doğrultusunda ve araştırmamız sonucunda sağlık hizmetleri MYO öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumlu olması hemşirelik mesleğini olumlu yönde etkileneceği de söylenebilmektedir. Ayrıca araştırmamızda hemşirelik mesleğine yönelik tutum puanlarının orta düzey ve üzerinde çıkması, araştırmanın sağlık alanında bir eğitim kurumunda yapılmış olmasından da kaynaklanabilir.

İlgili literatür bilgileri doğrultusunda incelenen tüm araştırmalarda ortalaması en yüksek hesaplanan alt boyut, araştırmamız sonucuna benzer bir şekilde "hemşirelik mesleğinin özelliklerine yönelik tutum" alt boyutu olarak

tespit edilmiştir (10,11,15-19). Hemşirelik mesleğinin özelliklerine yönelik tutumların yüksek olması bireylerin yapacağı mesleğin meslekte başarılı olabilmesi açısından yakından ilişkili olduğu düşünülmektedir.

Hemşirelik yardımcı sağlık personeli olarak görülen bir meslekten, özerk bir mesleğe, sadece hastanelerde çalışan bir meslekten, çeşitli kuruluşlarda ihtiyaç duyulan bir mesleğe, bağımlı ve kısıtlı yetkileri olan bir meslekten, bağımsız önemli yetkileri olan bir mesleğe, tedavi ve bakım odaklı bir meslekten, sağlığı korumaya ve geliştirmeye yardımcı bir mesleğe dönüşmüştür (19,20). Meslekteki bu özerk dönüşümün mesleğe ilişkin algı ve tutumları olumlu yönde etkilediği düşünülmektedir (19). Farklı bir açıdan bakacak olursak özellikle gençler arasında Türkiye'de iş ve gelecek kaygısı oldukça önemli bir sorundur. Türkiye İstatistik Kurumu 2022 yılı Kasım ayı verilerine göre 15-24 yaş grubu genç nüfusta işsizlik oranının (%18) oldukça yüksek olduğu, erkeklerde %14, kadınlarda ise %24 olarak tahmin edildiği bildirilmektedir (21).

Sonuç

Sonuç olarak, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerinin hemşirelik mesleğine ilişkin olumlu tutumları olduğu saptanmıştır. Hemşirelik eğitimini geliştirmek ve hemşirelik mesleği stratejilerini desteklemek için olumlu tutuma sahip personele ihtiyaç vardır. Hemşirelik mesleğine ilişkin bilgi ve olumlu tutum arttıkça, öğrencinin hemşirelik mesleğine daha fazla ilgi duyacağı sonucuna varılmıştır. Buna göre, meslek seçiminde modern hemşireliğin doğası ve teşvik edici özelliklerine odaklanılmalıdır. Ayrıca daha fazla öğrenciyi hemşirelik mesleğine çekmek için maaş ve sosyal haklar gibi özelliklerin yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Teşekkür

Çalışmaya gönüllü katılan tüm öğrencilerimize, çalışma izni veren kurumlara teşekkürlerimizi sunarız.

Kaynaklar

1. Zarshenas L, Sharif F, Molazem Z, Khayyer M, Zare N, Ebadi A. Professional socialization in nursing: A qualitative content analysis. Iran J Nurs Midwifery Res 2014;19(4):432-438.
2. Hoeve Yt, Jansen G, Roodbol P. The nursing profession: public image, self-

- concept and professional identity. A discussion paper. *J Adv Nurs* 2014;70(2):295-309. doi: 10.1111/jan.12177
3. Başkale H, Serçekuş P. Nursing as career choice: perceptions of Turkish nursing students. *Contemporary Nurse* 2015;51(1):5-15. doi: 10.1080/10376178.2015.1025469
 4. Global strategic directions for strengthening nursing and midwifery 2016-2020. [Internet]. [cited 2022 November 12]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240033863>
 5. Aydın Er R, Sehiraltı M, Akpınar A. Attributes of a good nurse. *Nursing Ethics* 2016;24(2):238-250. doi: 10.1177/096973301559554
 6. Weaver R, Salamonson Y, Koch J, Jackson D. Nursing on television: student perceptions of television's role in public image, recruitment and education. *JAN* 2013;69(12):2635-2643. doi: 10.1111/jan.12148
 7. Hayes N. Çeviri Editörü Şar F. Psikolojiyi anlamak - Gerçek hayattan örneklerle. *Optimist*; 2002.
 8. Coban GI, Kırca N, Yurttaş A. Analysis of nurses' attitudes about the nursing profession in Southern Turkey. *IJCS* 2015;8(3):665.
 9. Coban GI, Kasıkcı M. Development of the attitude scale for nursing profession. *Int J Nurs Pract* 2011;17(5):518-24. doi: 10.1111/j.1440-172X.2011.01961.x
 10. Güven ŞD. Lise son sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının belirlenmesi: Nevşehir ili örneği. *Turkish Journal of Clinics and Laboratory* 2019;10(1):6-11. doi: 10.18663/tjcl.324101
 11. Erenoğlu R. Hemşirelik öğrencilerinin mesleğe yönelik tutumlarının kariyer iyimserliği ve uyumluluğu üzerine etkisi. *JAREN* 2022;8(3):156-165. doi:10.55646/jaren.2022.20438
 12. Al-Omar BA. Knowledge, attitudes and intention of high school students towards the nursing profession in Riyadh city, Saudi Arabia. *Saudi Med J* 2004;25(2):150-5.
 13. Koushali AN, Hajiamini Z, Ebadi A. Comparison of nursing students' and clinical nurses' attitude toward the nursing profession. *Iran J Nurs Midwifery Res* 2012;17(5):375-80.
 14. Al-Mutair AS, Redwan F. Undergraduate Saudi nursing students attitudes towards nursing profession. *Journal of Nursing & Care* 2016;5(1):1-5. doi:10.4172/2167-1168.1000329
 15. Zencir G, Eşer İ. Hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumları ile hemşirelik tercihi arasındaki ilişki: Türkiye Örneği. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi* 2016;9(2):30-37.
 16. Tarhan G, Kılıç D, Yıldız E. Hemşirelerin mesleğe yönelik tutumları ile mesleki profesyonellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Gülhane Tıp Derg* 2016;58(4):411-416. doi: 10.5455/gulhane.176909
 17. Seval M, Sönmez M. Hemşirelik öğrencilerinin mesleğine yönelik tutumları ve imaj algıları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi. *Sağlık Akademisi Kastamonu* 2020;5(1):19-36. doi: 10.25279/sak.481182
 18. Çalışkan E, Kargın M, Ersöğütçü F. Hemşirelik öğrencilerinde COVID-19 korkusu ile hemşirelik mesleğine yönelik tutum arasındaki ilişki. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi* 2021;30(3):170 - 180. doi: 10.17942/sted.880773
 19. Sümen A, Teskereci G, Aksoy S, Ergen Z, Ala M, Üzüm F. Hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik mesleğinin imajına yönelik algılarının ve tutumlarının incelenmesi. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi* 2022;5(1):75-83. doi: 10.38108/ouhcd.852072
 20. Aydemir Gedük E. Hemşirelik mesleğinin gelişen rolleri. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi* 2018;5(2):253-258. doi: 10.17681/hsp.358458
 21. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) İşgücü İstatistikleri. Erişim tarihi: 23 Ocak 2023. <https://www.tuik.gov.tr/>