

Türkçe Öğretimi Bağlamında Balkan/Rumeli İsimli Dergiler Üzerine Bir İnceleme

A Study on "Balkan/Rumeli" Named Journals in the Context of Teaching Turkish

MEHMET ÖNDER KARACAOĞLU*

Öz

XIV. yüzyılla birlikte mimari, kültürel, edebi açıdan Türk medeniyetinin izlerini taşımaya başlayan Balkanlarda Türkçenin yaygınlığı da artmıştır. Osmanlı'nın imarı ve kültürüyle tanışan bu coğrafya, Anadolu'dan yerleştirilen Türklerle adeta Anadolu hüviyeti kazanmıştır. Türkçenin kullanımı da bu tarih itibarıyla artmış, Osmanlı hâkimiyetinin kaybedilmesiyle çeşitli baskı ve yasaklara maruz kalmıştır. Akademik çalışmalar bu bölgenin değişimlerini incelemektedir. Araştırmada Türkiye'de "Balkanlar"a yönelik çalışma yürütülen akademik dergiler incelenmiştir. Dergipark veri tabanında yer alan "Balkan" ve "Rumeli" temalı/adlı dergiler taranmış; Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, Türkçenin ikinci dil olarak öğretimi konulu çalışmalar incelenmiştir. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması olarak sürdürülmüştür. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde makalelerin tematik dağılımı, çalışma sahası olan ülke/bölge durumları gibi sınıflamalarla analiz edilmiştir. Çalışmaların hangi alanlara yoğunlaştığı, hangi sıklıkta yapıldığı ve hangi sonuçlara ulaştığı irdelenmiş ardından veriler tasnif edilip temalandırılmıştır. Çalışmanın Balkanlarda ve Türkiye'de Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi alanında yapılacak çalışmaların çeşitliliğine ve Türkçenin Balkanlardaki eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, iki dillilere Türkçe öğretimi, Türk soylulara Türkçe öğretimi, Balkanlar, Rumeli.

Abstract

The prevalence of Turkish has increased in the Balkans, which began to bear the traces of Turkish civilization in architectural, cultural and literary terms with the 14th century. This geography, which was introduced to the construction and culture of the Ottoman Empire, almost gained an Anatolian identity with the Turks settled from Anatolia. The use of Turkish also increased as of this date, and with the loss of Ottoman sovereignty, it was subjected to various pressures and prohibitions. Academic studies examine the changes in this region. In the research, academic journals carrying out studies on the "Balkans" in Turkey were examined. Magazines with the theme/name of "Balkan" and "Rumelia" in the Dergipark database were scanned; Studies on teaching Turkish as a foreign language and teaching Turkish as a second language were examined. The research was carried out as a case study, one of the qualitative research methods. The thematic distribution of the articles in teaching Turkish as a foreign language was analyzed with classifications such as the country/region status of the study area. The areas in which the studies were concentrated, how frequently they were conducted, and what results they achieved were examined, and then the data were classified and themed. It is evaluated that the study will contribute to the diversity of studies to be carried out in the field of Teaching Turkish as a Foreign Language in the Balkans and Turkey and to the education and training processes of Turkish in the Balkans.

Keywords: Teaching Turkish as a foreign language, Teaching Turkish to bilinguals, teaching Turkish to those of Turkish descent, Balkans, Rumelia..

* Dr. / Milli Eğitim Bakanlığı, TÜRKİYE, mehmetonder25@gmail.com, ORCID: 0000-0002-4461-6021

1. Giriş

1.1. Balkanlarda Türkçe

“Balkan” dağlık, sıradağ anlamına gelen Türkçe bir sözcüktür. Bu kelimenin hayat verdiği “Balkanlar” Osmanlı İmparatorluğu’nun “Rumeli” seferlerinin başlangıcından bugüne kadar Türk kültüründe büyük önem taşımaktadır. XIV. yüzyılla birlikte gerek mimarî gerek kültür gerekse edebiyat açısından Türk medeniyetinin izlerini taşımaya başlayan bu bölgede Türkçenin yaygınlığı da artmıştır. Bu tarihlerden itibaren Osmanlı’nın imarı ve kültürüyle tanışan bu coğrafya Anadolu’dan yerleştirilen Türklerle âdetâ bir Anadolu hüviyeti kazanmaya başlamıştır. Türkçenin bu bölgede kullanımı da bu tarih itibarıyla artmış sonrasında ise Osmanlı İmparatorluğu’nun hâkimiyetini kaybetmesiyle çeşitli baskı ve yasaklara maruz kalmıştır. Bu coğrafyada anadil gibi hüküm süren Türkçe XX. yüzyıldan itibaren bu bölgelerde yasaklanan, konuşulması suç sayılan bir dil hüviyetine büründürülmüştür. Ne kadar baskı uygulanırsa uygulansın yaşayan bir dil aile içinde, kapı arkalarında konuşulmaya devam edilmiş; kadim bir dil olmanın gücüyle varlığını sürdürmüştür. Türkçenin bu topraklardan bağı kopmamış, Türkiye’de de bu bölgelere ilişkin çalışmalar devam etmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Osmanlı İmparatorluğu’ndan süregelen kadim devlet geleneğiyle bu topraklarla bağlantısını sürdürmüş, kurumsal çalışmalarla da gönül köprüleri kurmuştur. Bakanlıklar (Millî Eğitim, Dışişleri, Kültür ve Turizm Bakanlığı), Emniyet Genel Müdürlüğü, Kuvvet Komutanlıkları, Diyanet İşleri Başkanlığı gibi kurum ve kuruluşlar düzeyinde diplomatik ilişkiler, personel temini gibi çalışmalar sürdürülmüştür. Özellikle son yıllarda Yunus Emre Enstitüsü ve Türkiye Maarif Vakfı tarafından yürütülen çalışmalar sadece Balkanlarda değil Türk insanının yaşadığı her coğrafyada Türk kültürü ve dili adına önemli bir misyon üstlenmiştir. Her iki kurumun yürüttüğü eğitim faaliyetleri ve kültürel çalışmalar Türk dilinin bu topraklardaki tarihî geçmişini tekrar gün yüzüne çıkarmaya başlamıştır.

1.2. Türkiye’de Balkan/Rumeli İsimli Akademik Dergiler

Türkiye, Balkan coğrafyasıyla olan gönül bağına akademik anlamda da çeşitli alanlarda sürdürmektedir. Bu açıdan bakıldığında Balkan Araştırma Merkezleri, dernekler, vakıflar ve çeşitli sivil toplum kuruluşları bu bölge ile karşılıklı faaliyetlerine farklı temalarda devam ettirmektedir. Akademik anlamda ise “Balkan” sahasına farklı açılardan bakan dergiler bulunmaktadır. Bu dergiler farklı alanlarda çalışmalara yer vermekle birlikte hem Balkanlardan hem de Türkiye’den Balkanları ele alan araştırmaları bilim dünyasına kazandırmaktadırlar.

Türkiye’de “Balkan” ve “Rumeli” adı geçen farklı disiplinlerde akademik hakemli dergiler yer almaktadır. Bu dergiler ulusal ve uluslararası çalışmaları

bilime kazandırmakta, bu konularda çalışma yapan bilim insanlarını bir araya getirmektedirler. Yapılan alan taramasında “Balkan” ve “Rumeli” ifadelerine yer veren akademik dergiler – alfabetik sırayla – şöyledir:

- Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi
- Ankara Anadolu ve Rumeli Araştırmaları Dergisi
- Balkan Araştırmaları Dergisi
- Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi
- Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi
- Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları
- Balkan Sosyal Bilimler Dergisi
- Journal of Balkan and Black Sea Studies
- RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi
- Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi

Alanyazın tarandığında sadece Balkanlara yönelik Türkçe öğretimi ve alt alanlarında (İki dillilere Türkçe öğretimi, yabancılara Türkçe öğretimi, Türk soylulara Türkçe öğretimi) makale, tez gibi kaynakça çalışmaların kısıtlı olduğu görülmüştür. Bunlardan bazıları YTÖ alanındaki çalışmalarda Balkanlara da yer vermiştir. Bu çalışmalara bakıldığında Büyükkiz (2014) “yabancılara Türkçe öğretimi” kavramı etrafında yoğunlaştırdığı çalışmasında 147 lisansüstü tezi (125 yüksek lisans, 22 doktora) incelemiştir. Biçer (2017) ise YTÖ alanında 2010-2016 yılları arasında hazırlanmış toplam 191 makaleyi ele almıştır. Çağlayan Dilber (2018) çalışmasında yabancılara Türkçe öğretimini doğrudan içeriklendiren Türkçe yazılmış kaynak kitapların incelenmesini yapmıştır. Göçer vd. (2012) “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanındaki önemli kitap, makale, tez ve bildirileri toplayarak kaynakça derlemesi yapmıştır. Kahriman vd. (2013) yabancılara Türkçe öğretimiyle ilgili 205 kitap, 155 makale, 140 yüksek lisans tezi ve 35 doktora tezi olmak üzere toplam 175 tez, 226 adet seminer, kurultay ve sempozyum bildirisini inceleyerek kaynakça çalışması yapan diğer araştırmacılarıdır. Türkben (2018) ise 1985-2017 yılları arasındaki 280 lisansüstü tezi incelemiştir. Bu çalışmaların bulguları ve sonuçları göz önünde bulundurulduğunda sadece Balkanlara yönelik bir çalışmanın yapılmadığı, bölgesel çalışmalarla o bölgede yapılan eğitim-öğretim, uygulama, faaliyet gibi alanlarda farkındalık oluşturulacağı değerlendirilmektedir. Bu çalışmanın amacı “Balkan” ve “Rumeli” ismi geçen dergiler ekseninde bu bölgedeki Türkçe öğretimi alanındaki çalışmaların ortaya

çıkartılması, çalışmaların odak noktalarının belirlenerek bundan sonraki süreçlerde yapılacak çalışmalara rehberlik edilmesi amaçlanmaktadır.

2. Yöntem

Bu çalışma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması olarak yapılandırılmıştır. Durum kapsamında yürütülen çalışmalarda inceleme nesnelere ve çalışma grupları yer alabilmektedir. Araştırma sürecinde inceleme nesnesi olarak “Balkan” ve “Rumeli” adı geçen, bu kapsamda yayımlanan akademik ulusal/uluslararası hakemli dergiler yer almaktadır. Bu dergiler inceleme nesnesi olarak alınmış ve içerik analizi ile bu dergilerde yer alan yabancılara Türkçe öğretimi, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, Türkçenin ikinci dil olarak öğretimi makaleleri incelenmiştir.

2.1. Araştırmanın İnceleme Nesnelere


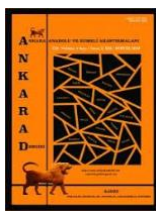


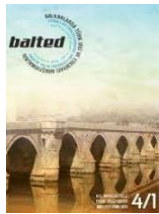



Araştırma kapsamında *Dergipark* veri tabanı üzerinde “Balkan” ve “Rumeli” kelimeleri kullanılarak arama yapılmış ve bu ifadenin geçtiği dergiler listelenmiştir. Bu dergiler içerisinde “*Türk Soyullara Türkçe Öğretimi*”, “*İki Dillilere Türkçe Öğretimi*”, “*Yabancılara Türkçe Öğretimi*” alanında makaleleri yayımlayan dergiler seçilmiştir. Bu dergilerin künye bilgileri kısaca şöyledir:

Dergi Adı	Yayıncı	Kuruluş Tarihi	Yayın Aralığı
Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	2018	Yılda 2 Sayı
Ankara Anadolu ve Rumeli Araştırmaları Dergisi	Ankara Üniversitesi	2020	Yılda 2 Sayı
Balkan Araştırmaları Dergisi	Balkan Araştırmaları Merkezi – Derneği	2010	Yılda 2 Sayı
Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi	Balkan Araştırma Enstitüsü	2012	Yılda 2 Sayı
Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi	Trakya Üniversitesi	2019	Yılda 2 Sayı
Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları	Doç. Dr. Atıf Akgün	2019	Yılda 2 Sayı
Balkan Sosyal Bilimler Dergisi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	2011	Yılda 2 Sayı

Journal of Balkan and Black Sea Studies	Prof. Dr. Mehmet Hacısalihoğlu	2018	Yılda 2 Sayı
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi	Prof. Dr. Yakup Yılmaz	2014	Yılda 6 Sayı
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi	Prof. Dr. Yakup Yılmaz	2021	Yılda 2 Sayı

Tablo 1. “Balkan” ve “Rumeli” adı geçen dergilere ilişkin bilgiler

Balkan Müzik ve Sanat Dergisi, Balkan Medical Journal, Journal of Balkan Libraries Union, Balkan Journal of Electrical Computer Engineering, Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi dergileri ise konu ve kapsam nedeniyle araştırmaya dâhil edilmemiştir. Bu dergiler farklı disiplinlere ait çalışmalarını barındıran dergilerdir.

			
Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi	Ankara Anadolu ve Rumeli Araştırmaları Dergisi	Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi	Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi
			
Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları	Balkan Sosyal Bilimler Dergisi	RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi	Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi

Dergipark üzerinden yapılan taramada yayına devam etmeyen Balkan Araştırmaları Dergisi ve Journal of Balkan and Black Sea Studies dergileri inceleme dışı tutulmuştur. Bu dergilerin güncel sayıları bulunmamakta, aktif yayın süreci devam etmemektedir.

3. Bulgular ve Yorumlar

3.1. Dergilerde Yapılan Taramalara İlişkin Bulgular

İsminde “Balkan” ve “Rumeli” adı geçen dergiler Dergipark üzerinden taranmış, konu/kapsam dışı olan beş dergi ile yayın hayatına devam etmeyen iki dergi inceleme dışı tutulmuştur. Diğer dergilerin tüm sayıları taranmış ve yabancılara Türkçe öğretimi alanı ve buna bağlı alt alanlarla ilişkili makaleler tespit edilmiştir. Dergiler ve kapsamdaki makaleleri ile ilgili bilgiler Tablo 2’de verilmiştir:

Dergi Adı	Yayımlanan Sayı	Kapsamdaki Makale Sayısı
Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi	9	0
Ankara Anadolu ve Rumeli Araştırmaları Dergisi	4	0
Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi	20	0
Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi	7	1
Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları	7	4
Balkan Sosyal Bilimler Dergisi	20	0
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi	35	60
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi	1	0
Toplam	103	65

Tablo 2. Dergilerde yer alan YTÖ alanındaki çalışma sayıları

Tablo 2 incelendiğinde araştırma kapsamındaki sekiz dergiden beş tanesinde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, yabancılara Türkçe öğretimi, Türkçenin ikinci dil olarak öğretimi ile ilgili herhangi bir çalışma yer almamıştır. Bu dergilerde daha çok tarih, milliyetçilik, sosyoloji, Osmanlı politikaları, mübadele, arşiv belgeleri, coğrafya, hukuk, halk kültürü, edebiyat, kısmen de Türkoloji ile ilgili çalışmalar yer almıştır.

Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi, Ankara Anadolu ve Rumeli Araştırmaları Dergisi, Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi, Balkan Sosyal Bilimler Dergisi’nde konu ile ilgili makale yer almamaktadır. Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi ise ilk sayısı yayımlanan yeni bir dergi olduğundan bu dergide de konu ile ilgili çalışmaya rastlanılmamıştır. Taranan 103 sayıda 66

makale tespit edilmiştir. En fazla makale 60 makale ile RumeliDE dergisinde tespit edilmiştir. Bu dergide yer alan makalelerden 21 tanesi “ICOTFL - Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi” özel sayısında yer almaktadır. Dergilerde yer alan makalelerin künyeleri Tablo 3’te APA’ya uygun şekilde verilmiştir:

Hacıpaşaoğlu, N. (2019) Batı Trakya Türk Azınlığının İki Dilli Eğitim Modeline Yönelik Bir Değerlendirme. <i>Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi</i> , 1(01), 81-96.
Kurt, Ö. (2020). Kuzey Makedonya’da Türk Öğrencilere Yönelik Hazırlanmış Olan İlköğretim 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Bulunan Okuma Metinlerindeki Metin Altı Soruların Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Bilişsel Süreç Basamaklarına Göre İncelenmesi. <i>Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları</i> , 2(2), 31-48.
Hasan, N. (2019). Günümüzde Romanya’da Türkçe Ana Dili Eğitimi. <i>Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları</i> , 1(2), 41-50.
Yıldız Yalçındağ, E. (2021). Üsküp’te Türkçe Eğitimi ve Türkçenin Genç Nesil Tarafından Öğrenilmesi Üzerine. <i>Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları</i> , 3(1), 39-52.
Soysal, U. (2021). 1878 Berlin Antlaşması Sonrası Bulgaristan ve Şarki Rumeli’de Osmanlı Devleti’nin Türk Dili Politikası Üzerine Bazı Tespitler. <i>Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları</i> , 3(1), 71-105.
Bekar, B. (2017). Almanya’da Konuşulan Türkçeye Yönelik Almanya’nın Dil Planlama Çalışmaları ve Sonuçları. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (8), 1-8.
Özkan, N. ve Speelman, R. (2017). İtalyan öğrenciler ve Türkçe öğrenimi: Onaltıncı ve onsekizinci yüzyıllar arasındaki dönemde dersler. Tarihten bir örnek: Pietro Della Valle. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (10), 50-59.
Bekar, B. (2018). Belçika’da Türkler ve Türkçe. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (11), 15-26.
Peaci, D. ve Tosuncuoğlu, İ. (2018). An Ottoman lesson for the teaching of writing in additional languages: Historical and personal perspectives. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (13), 115-122.
Yılmaz, Y. (2019). Yabancılarla Türkçe öğretimi için söz varlığı listesi örneği: Tomas Terzian’ın Recueil de Mots: Français, Turcs, Grecs et

Arméniens adlı eseri. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (16), 249-279.
Manazir, M. (2019) Hindistan’da Türkçe öğretimi, Türk Dili ve Edebiyatı programı. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , 53-64.
Şehitoğlu, M. (2020). Hindistan Jamia Millia İslamia Üniversitesi’nde yabancılara Türkçe öğretimi açısından Türkçenin yazma becerisi üzerine bazı somut tespitler. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (18), 1-13.
Göçen, G. (2020). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (18), 23-48.
Biçer, N. ve Demir, S. (2020). Suriyeli öğrencilere yönelik Türkçe öğretiminde materyal kullanımı. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (19), 1-19.
Yazıcı, E. ve Göktentürk, T. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yeni bir model: Kültür Günleri. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (19), 48-77.
Kana, F. ve Güney, E. Z. (2020). Yabancılara Türkçe öğretimi ders kitaplarında bulunan metin altı soruların yenilenmiş Bloom taksonomisine göre analizi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , 19, 141-161.
Aydın, B. (2020) Reading comprehension skills and syntactic comprehension skills of bilingual children: From a linguistic perspective. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (19), 650-660.
Alemdar, E. (2020). Bir yabancılara Türkçe öğretimi kaynağı olarak et-Tuhfetü'l-Hamîdiyye fi'l-Luğati'l-Osmâniyye. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (20), 116-144.
Kaya, S. ve Dolunay, S. K. (2020). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi okuma kitaplarının etkinlikler, basit zamanlar, birleşik çekimler ve ek fiil kullanımı açısından incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö7), 1-14.
Gün, M. ve Bakırdöğen, M. (2020) Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde Gazi Üniversitesi B1 Seviyesi Ders Kitabı dinleme bölümünün incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö7), 59-79.
Güven, A. Z. ve Özbilen, U. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin ders kitapları hakkındaki görüş ve önerileri (İstanbul Türkçe

Öğrenim Seti). <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö7), 80-91.
Şimşek, R. (2020). B1 düzeyi ders materyallerinin söz varlığının ve B1 düzeyi öğrencilerin yazılı söz varlığının çeşitli değişkenler açısından derlem tabanlı incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö7), 152-171.
Başkan, A. ve Ustabulut, M. Y. (2020). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde anlama becerileri (dinleme ve okuma). <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (21), 39-55.
Aytan, T., Uzun O. ve Günaydın, Y. (2020). Hayat boyu öğrenme yabancılar Türkçe öğretim kurs programlarının çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (21), 70-99.
İskender, M. E. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Uzaktan Eğitim Derslerine İlişkin Deneyimler. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (22), 96-117.
Aktaş, E. (2021) Yabancı dil olarak Türkçe ders materyallerinde Türk ve Türkiye imajına ilişkin unsurlar. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (22), 232-257.
Durhat, G., ve Ökten, C. E. (2021). 6. sınıf Türkçe ders kitabındaki okuma metin ve etkinliklerinin geçici koruma altındaki öğrencilere uyarlanması. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (22), 152-183.
Şimşek, R. ve Erdem, İ. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yazma becerisi ve kazanım ilişkisi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (22), 280-289.
Gün, M., Tanrikulu, L. ve Türk A. (2021). Yabancılar Türkçe öğretimi alanında ek çalışma kâğıtları ile deyim öğretimi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (23), 49-64.
Aydın, G. ve İlhan, E. (2021). Türkçe ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik yüksek lisans programlarının karşılaştırmalı incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (23), 65-86.
Kurt, E. (2021) Çocuklara yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde hikâye kullanımı. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (23), 144-152.
Yurdakul, Y. ve Duman, G. B. (2021). Uzaktan eğitimle Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sürecinde temel becerilerin gerçekleştirilebilme

<p>durumunun öğretici görüşleri üzerinden değerlendirilmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (23), 167-186.</p>
<p>Çangal, Ö. Ve Kıribiş, A. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen A2 düzeyi öğrencilerinin dil yapılarını kullanma alışkanlıkları. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö9), 56-64.</p>
<p>Kurt, V. (2021) Yabancılara özel amaçlı Türkçe öğretimi bağlamında iş Türkçesi: tanımlar ve sınırlıklar. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (24), 1-9.</p>
<p>Şengül, K. (2021). Uzaktan eğitim sürecinde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (24), 174-222.</p>
<p>Güntaş, S., Güneyle, A. ve Gökbulut, B. (2021). Türkçe öğretmen adaylarının gözünden Kıbrıs'ta yabancı dil olarak Türkçe öğretimi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 1-21.</p>
<p>Demirel, A. ve Yalçın, Ç. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin başarılarını etkileyen unsurlar üzerine öğretici görüşleri. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 22-43.</p>
<p>Çangal, Ö. (2021). Dil öğretiminde YouTube'un kullanımı: Yabancılara Türkçe öğrenenlerin deneyimleri ve bakış açıları. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 63-80.</p>
<p>Yeşilyurt, Ş. (2021). Türkçe ve Türk kültürü ders kitaplarındaki özel adların kültürel unsur olarak incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 81-117.</p>
<p>İnal, E. (2021). Yabancı/ikinci dil öğretiminde konuşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik farklı bir uygulama alanı: Dublaj. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 118-126.</p>
<p>Sarıgül, K. (2021) Yabancı dil öğrenme yönetim sistemi tasarımı önerisi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 127-142.</p>
<p>Özbal, B. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde aktarım etkinlikleri ve stratejileri. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 143-157.</p>
<p>Candaş, Z. C. ve Başutku, S. (2021) Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sertifika programlarının etkinliği üzerine bir durum çalışması. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 158-170.</p>
<p>İnce, B. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde teknoloji destekli akran öğretiminin konuşma kaygısına etkisi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i>, (Ö10), 171-179.</p>

Kıbar, E. (2021). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğrenen ihtiyaçlarının belirlenmesine ilişkin yapılan çalışmalar üzerine bir değerlendirme. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 180-191.
Çalışır, M. ve Özaslan, H. (2021). Yabancı uyruklu öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi: Bir durum çalışması. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 192-213.
Ermağan, E. (2021). Kendi kendine Türkçe öğrenme kitaplarında telaffuz öğretimi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 214-237.
Yavuz, G. ve Okur A. (2021). Yabancılar Türkçe öğretiminde eğitsel oyunların konuşma becerisindeki rolü. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 251-264.
Güdek, G., ve Göçen, G. (2021). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin değiştirimi: Mustafa Kutlu'nun "Hayat Güzeldir" hikâyesi örneği. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 265-295.
Arı, G. ve Kaymak, E. (2021) B1 Türkçe ders kitaplarındaki kavram alanları ve kavram sayıları. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 296-307.
Eroğlu, A. ve Okur A. (2021). Yabancı dil olarak Türkçeyi uzaktan öğretenlerin uzaktan öğretime ilişkin metaforik algıları. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 325-338.
Demirdöven, G. H. (2021). 2020 Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi (CEFR) metninde bulunan dilbilgisel yeterliklerin incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 339-351.
Yazıcı, H. ve Göçen, G. (2021). Yabancılar için Türkçe ders kitaplarındaki kültürel unsurların incelenmesi: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi yabancılar için Türkçe öğretim seti örneği. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 365-395.
Türker, M. S. ve Göçmenler, H. (2021). Mülteci öğrencilere Türkçe öğreten öğretmenlerin motivasyonlarının incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 396-406.
Göker, M. ve Göçen, G. (2021). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan okuma kitaplarındaki söz varlığı öğelerinin incelenmesi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 407-446.

Eroğlu, S., Topal, M. ve Özcan, E. (2021). Türkçeyi yabancı dil olarak öğretenlerin uzaktan eğitime yönelik görüşleri: Sakarya Üniversitesi Tömer örneği. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (Ö10), 461-479.
Kartallıoğlu, N. ve Topuzkanamış, E. (2021) Bir yanlış çözümlemesi araştırması: Yabancı öğrenciler neyi yanlış yazıyor?. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 38-55.
Kayman, F. ve Elkatmış, V. (2021) Göçmen öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde Türkçe derslerinde yaşadıkları sorunlara ilişkin öğretmen görüşleri. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 85-99.
Gürel, Z. ve Gerek, H. G. (2021). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kavram haritaları kullanımının başarıya etkisi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 110-123.
Kapat, S. ve Şahin, S. (2021). Türkçe öğreticileri ve okul yöneticilerinin Suriyeli öğrenciler için açılan uyum sınıfı uygulamasına ilişkin görüşleri. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 169-194.
Karagöl, E. ve Korkmaz, C. B. (2021). Ders kitabı ve bilimsel metin yazarlarının görüşlerine göre uluslararası öğrencilere akademik Türkçe öğretimi. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 208-230.
Güngör, H. ve Özalan, U. (2021). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen Finlandiyalı öğrencilerin Türkiye ve Türkçe algısı. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 336-347.
Deniz, K., Öztürk, İ. ve Çekici, Y. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kapsamında Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'nde Aracılık. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , 8(25).
Ömür, F. (2021) İstanbul yabancılar için Türkçe (C1) ders kitabı ile Almanca em neu (C1) Abschlusskurs ders kitabının kültürlerarası yaklaşım açısından karşılaştırılması. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 696-725.
Abukan, M. (2021) Gürcistan'da iki dilli öğrencilerin Türkçeyi öğrenme durumlarına ilişkin öğretmen görüşleri. <i>RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi</i> , (25), 968-986.

Tablo 3. Dergilerdeki makalelerin APA künye bilgileri

Makaleler taranmış ve konu/içerik tasnifi yapılmıştır. Çalışmaların 2017-2021 arasında yapıldığı, özellikle 2021 yılında çok sayıda araştırmaya yer verildiği saptanmıştır. Çalışmaların hangi alana yoğunlaştığının tespiti için

sınıflandırma yapılmıştır. Sınıflandırmaya ilişkin veriler Tablo 4’te yer almaktadır:

Konu Alanı	Makale Sayısı
Yabancılara Türkçe Öğretimi	45
Balkanlarda Türkçe Öğretimi	4
Avrupa’da Türkçe Öğretimi (Almanya, İtalya, Belçika)	3
Göçmen, Mülteci Öğrencilere Türkçe Öğretimi	4
İkidililik	2
Asya’da Türkçe Öğretimi (Hindistan, Gürcistan)	3
CEFR	2
Kıbrıs’ta Yabancılara Türkçe Öğretimi	1
Osmanlı’da Yabancılara Türkçe Öğretimi	1
Toplam	65

Tablo 4. Makalelerin konu tasnifi

Tablo 4 incelendiğinde en fazla çalışmanın “Yabancılara Türkçe Öğretimi” alanında yapıldığı (f=45), en az çalışmanın ise birer çalışma ile Kıbrıs’ta YTÖ ve Osmanlı’da YTÖ alanlarında olduğu görülmüştür. Balkanlarda Türkçe Öğretimi alanında yapılan çalışma sayısı ise 4’tür. Çalışmaların alanlara ve dergilere tasnifi yapılmış, bu veriler ise Tablo 5’te verilmiştir:

Dergi Adı	Yabancılara Türkçe Öğretimi	Balkanlarda Türkçe Öğretimi	Avrupa’da Türkçe Öğretimi	Göçmen, Mülteci Öğrencilere Türkçe Öğretimi	İkidililik	Asya’da Türkçe Öğretimi	CEFR	Kıbrıs’ta Yabancılara Türkçe Öğretimi	Osmanlı’da Yabancılara Türkçe Öğretimi
Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ankara Anadolu ve Rumeli Araştırmaları Dergisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Balkan Sosyal Bilimler Dergisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi	45	0	3	4	2	3	2	1	0
Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	45	4	3	4	2	3	2	1	1

Tablo 5. Makalelerin dergilere göre konu dağılımı

Tablo 5 incelendiğinde RumeliDE dergisinde Balkanlar’da Türkçe Öğretimi ve Osmanlı’da YTÖ dışındaki tespit edilen tüm konulara ilişkin makalelerin bulunduğu görülmüştür. Balkanlarda Türkçe Öğretimi ile ilgili tespit edilen makaleler (f=4) ise Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları dergisinde yer almaktadır. Derginin adı ve kapsamıyla bölgedeki çalışmalara yönelik olduğu ancak yapılan çalışmanın bölgenin tarihî ve kültürel arka planı düşünüldüğünde yeterli sayıda olmadığı değerlendirilmektedir. RumeliDE dergisi ise adında her ne kadar “Rumeli” geçse de Türk dili, Türkçe eğitimi, edebiyat, çeviribilim, dilbilim gibi birçok alanda çalışmaya yer veren saygın bir dergi olduğu görülmüştür. Bu açıdan bakıldığında derginin araştırmacılar tarafından sadece bu bölgeye yönelik çalışmaları yayımlayan bir dergi olarak değerlendirilmediği söylenebilecektir.

Balkanlarda Türkçe Öğretimi ile ilgili tespit edilen dört makalenin yazarları ve kurumları şöyledir:

- Arş. Gör. Noyan Hacıpaşaoğlu, *Trakya Üniversitesi*
- Dr. Özlem Kurt, *Makedonya*
- Doç. Dr. Neriman Hasan, *Köstence Ovidius Üniversitesi*
- Öğr. Gör. Elifnur Yıldız Yalçındağ, *Kırklareli Üniversitesi*

Yazarlardan biri Romanya’da görev yapmakta, diğer yazarlardan ikisi Türkiye’nin Balkanlardaki toprakları olan Trakya bölgesindeki üniversitelerde akademik hayatına devam etmektedir. Gazi Üniversitesinde doktorasını bu alana yönelik olarak tamamlayan Özlem Kurt ise Makedonyalı olup çalışmalarına Makedonya’da devam etmektedir.

Sonuç

Balkanlar; uzun yıllar Türk hakimiyetinde kalmış bir bölgedir. Hâliyle Türkçenin hüküm sürdüğü, iletişimde etkin bir şekilde kullanıldığı bir geçmişe sahiptir. Günümüzde bölgede Türk varlığının büyük çoğunluğu Türkçeyi kullanmakta, öğrenmekte, yaşatma çabası gütmektedir. Alanyazında tespit edilen çalışmalarda Bosna Hersek, Hırvatistan, Sırbistan, Karadağ, Arnavutluk gibi ülkelerdeki Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi etkinliklerinin oldukça etkili olduğu görülmektedir. Ancak Bulgaristan, Yunanistan, Makedonya, Kosova gibi tarihî Türk azınlıkların yaşadığı ülkelerde Türkçe daha çok ana dili eğitimi ya da ikinci dil öğretimi olarak karşımıza çıkmaktadır. Bulgaristan’da bu çalışmalar Yunus Emre Enstitüsü vasıtasıyla yakın zamanda başlamıştır. Yunanistan’da ise bu yöndeki kısıtlamalar devam etmektedir. Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı gibi kurumlar bölgede faaliyet gösterirken gerek Türkiye’de gerekse dünyanın çeşitli bölgelerinde bu bölgedeki Türkçe öğretimi ile ilgili akademik çalışmalar da yürütülmektedir. Akademik yayınların yapıldığı akademik dergicilik gittikçe yaygınlaşan, açık bilim çalışmaları ile de dünyanın dört bir yanına ulaşan bir hüviyet kazanmıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde bu bölge ile ilgili sadece Türkiye’de değil dünyanın herhangi bir köşesinde de akademik yayınlar yapılabilir. Ancak belirli bir alana, disipline ya da isme odaklanan dergiler bilim insanlarının dikkatini daha çok çekmekte, çalışmalarını bu dergilere göndermektedirler. Araştırmada “Balkan” ve “Rumeli” adı geçen dergiler incelenmiş bu dergiler içerisinde tarih, milliyetçilik, sosyoloji, Osmanlı politikaları, mübadele, arşiv belgeleri, coğrafya, hukuk, halk kültürü, edebiyat, Türkoloji, yabancılara Türkçe öğretimi gibi birçok alanda makalenin yer aldığı saptanmıştır. Ancak bu çeşitlilik içerisinde yabancılara Türkçe öğretimi alanında yeterince çalışmanın yer almadığı, özellikle de Balkan coğrafyasını ya da bu bölgedeki çalışmaları merkeze alan yeterli çalışmanın yapılmadığı tespit edilmiştir.

Çalışmanın sonuçları dikkate alındığında Açık ve Yavuz (2019) genelde azınlıkların dili özelde Türkçe ulusal diller ve İngilizce karşısında tehdit altında olduğunu tespit etmişlerdir. Araştırmada da bu bölgedeki Türkçe öğretiminin yeterli düzeyde olmadığı görülmekte, bu tehdidin bertaraf edilmesi için bölgeyi odağa alan çalışmalar artırılmalıdır. Büyükkiz (2014) “yabancılara Türkçe öğretimi” kavramı etrafında yoğunlaştırdığı çalışmasında 147 lisansüstü tezi

(125 yüksek lisans, 22 doktora) incelemiş, değerlendirmeye alınan konu başlıkları içerisinde en yüksek oranı dil bilgisi yanlışlarını belirleyen çalışmalarla (%25.85), Yabancılara Türkçe öğretimi üzerine hazırlanan ders kitaplarını inceleyen (%11,56) çalışmalar oluşturduğunu tespit etmiştir. Bu bağlamda Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimini esas alan, bölgesel eğitim-öğretim süreçlerine dair yeterli çalışma bulunmamaktadır. Balkan Araştırmaları veya Türkiyat Enstitüsü gibi merkezlerde bu tür çalışmalara yer verilmelidir. Biçer (2017) çalışmasında YTÖ alanındaki makalelerin araştırma yöntemlerini, ölçme araçlarına göre türlerini ve betimsel analizini yapmış ancak Balkanlar veya herhangi başka bir bölge ekseninde YTÖ çalışmalarına değinmemiştir. Çalışma bu açıdan da önemli bir sonucu işaret etmektedir. Türkçenin yaygınlığı, kullanıldığı coğrafyaların farklılığı noktasında bölge bazlı çalışmaların yapılması elzemdir.

Göçer vd. (2012), Kahrıman vd. (2013), Türkben (2018) tarafından yapılan çalışmaların bulguları ve sonuçları göz önünde bulundurulduğunda sadece Balkanlara yönelik bir çalışmanın yapılmadığı, bölgesel çalışmalarla o bölgede yapılan eğitim-öğretim, uygulama, faaliyet gibi alanlarda farkındalık oluşturulacağı değerlendirilmektedir. Çalışma ile “Balkan” ve “Rumeli” ismi geçen dergiler ekseninde bu bölgenin YTÖ alanındaki çalışmaları ortaya çıkarılmış, bundan sonraki süreçlerde bölgedeki Türkçe öğretiminin daha etkin bir şekilde yapılmasına katkı sağlaması beklenmektedir. Balkanlarda Türkçe öğretimi ile ilgili araştırmalar ve çalışma sonuçları ele alındığında Balkanlarda Türkçenin eğitim ve öğretimi ile ilgili aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- Balkanlarda Türkçe Öğretimini ele alan çeşitli sempozyum, kongre ve çalıştaylarla “Yabancılara Türkçe Öğretimi” süreçlerinin akademik anlamda tartışılması ve bölgesel eğilimler dikkate alarak politikalar geliştirilmesi sağlanmalıdır.
- Balkanlar, Orta Asya, Avrupa, Kuzey Afrika, Ortadoğu gibi farklı bölgeleri odağa alan “Yabancılara Türkçe Öğretimi” çalışmaları planlanmalıdır.
- Balkanlarda Türkçe öğretimi bölgenin tarihî ve kültürel arka planını ortaya çıkaran kaynaklar kullanılarak desteklenmelidir. Bu açıdan düşünüldüğünde Osmanlı medeniyetinin bu kaynaklarla kültür aktarımında kullanımı ortak değerleri kültür paydası hâline getirebilecektir.
- Akademik dergicilikte alan bazlı girişimler TÜBİTAK tarafından desteklenmelidir. Dergipark altyapısında Türkçenin farklı bölgelerdeki öğretimi ele alan dergileri listeleme, filtreleme kolaylığı bulunmalıdır.

- Bölge bazlı hizmetiçi eğitimler arttırılmalı, bu kapsamda Yabancılar Türkçe Öğretimi alanında tecrübeli akademisyen ve öğretmenlerden destek alınmalıdır.
- Bulgaristan'da yakın zamanda başlayan kurumsal faaliyetlerin bu yöndeki sıkıntılarının devam ettiği Yunanistan'da da başlaması gerekmektedir. Türkçenin eğitimi-öğretimi noktasında sıkıntılar yaşanan bu bölgelerde kültür merkezleri veya eğitim kurumları açma çalışmaları için diplomatik girişimlerde bulunulmalı; bu duruma devlet politikası gözüyle bakılmalıdır.
- Türkçenin dünya genelinde saygınlığını arttıracak teknolojik ve bilimsel çalışmalar desteklenmelidir. Bu açıdan Yunus Emre Enstitüsü ve Türkiye Maarif Vakfı bünyesinde çalışmalar yürütülmelidir. Bu kurumlar uhdesinde yapılacak akademik dergicilikte bölgelere yönelik çalışmalar farklı “dosya” çalışmaları ile ele alınmalıdır.

Türk izi taşıyan, tarihî arka planıyla ortak mazi bulunan bu topraklarda Türk dili öğretilmeli ve bölgedeki Türk nüfus Türkçe eğitimi konusunda desteklenmelidir.

Kaynakça

- Açık, F., Yavuz, R. İ. (2019). Balkanlarda Öğreticilerin Gözünden Türkçe Öğretimi. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (48), 299-326.
- Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/abad>)
- Ankara Anadolu ve Rumeli Araştırmaları Dergisi. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ankarad>)
- Balkan Araştırma Enstitüsü. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed>)
- Balkan Araştırmaları Dergisi. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bad1>)
- Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/balkanistik>)
- Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/balted>)
- Balkan Sosyal Bilimler Dergisi. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsbd>)
- Biçer, N. (2017). Yabancılar Türkçe Öğretimi Alanında Yayınlanan Makaleler Üzerine Bir Analiz Çalışması. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (27), 236-247.

- Büyükikiz, K. (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi Alanında Hazırlanan Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11(25), 203-213.
- Çağlayan Dilber, N. (2018). Yabancılara Türkçe Öğretimi Üzerine Yazılan Kaynak Kitaplara İlişkin Bir İnceleme. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Özel Sayısı, 31, 111-128.
- Göçer, A., Tabak, A., Coşkun, A. (2012). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kaynakçası. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, (2012), 73-126. *Journal of Balkan and Black Sea Studies*. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://dergipark.org.tr/pub/balkar>)
- Kahriman, R., Dağtaş, A., Çapoğlu, E., Ateşal, Z. (2013). Yabancılara Türkçe Öğretimi Kaynakçası. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 80-132.
- RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<https://www.rumelide.com>)
- Rumeli Edebiyat Araştırmaları Dergisi. [Erişim tarihi: 15.07.2022] (<http://www.rumelieducation.com/SonSayi.aspx>)
- Türkben, T. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 7(4), 2464-2479.

Etik, Beyan ve Açıklamalar:

1. Bu makalenin yazarı/yazarları, etik kurul iznine gerek olmadığını beyan etmektedir.
2. Bu makalenin yazarı/yazarları, araştırma ve yayın etiği ilkelerine uyduklarını kabul etmektedir.
3. Bu makalenin yazarı/yazarları, kullanmış oldukları resim, şekil, fotoğraf gibi bütün belgelerin kullanımında tüm sorumlulukları kabul etmektedir.
4. Bu makalenin benzerlik raporu bulunmaktadır.