



*Field* : Distant Education

*Type* : Research Article

*Recieved*:31.10.2017 - *Corrected*:----- - *Accepted*:23.12.2017

## **İzmir 1. Amatör Kümede Mücadele Eden Futbol Takımlarındaki Oyuncuların Süreklilik ve Durumluluk Kaygılarının Belirlenmesi\***

**Emrah AK, İsmail KAYA**

<sup>1</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya, TÜRKİYE

**E-Posta:** [ismail.kaya@dpu.edu.tr](mailto:ismail.kaya@dpu.edu.tr)

### **Öz**

Bu çalışmanın amacı İzmir 1.amatör kümede mücadele eden futbol takımlarının maç anında ve sezon içerisindeki süreklilik ve durumluluk kaygı düzeylerinin değerlendirilmesidir. Çalışmanın evrenini Amatör Kümede mücadele eden sporcular, örneklemini ise İzmir 1. Amatör kümede mücadele eden toplam 300 futbolcu oluşturmuştur. Çalışmada: futbolcuların maç öncesi ve sezon içerisinde kaygı durumlarını belirlemek için Durumluluk ve Süreklilik Kaygı Ölçekleri kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulguları analiz etmek için SPSS programından yararlanılmış ve öncelikle verilerin dağılımını belirlemek amacıyla Kolmogrov-Smirnov testi yapılarak parametrik testlerden T- Testi ve One Way Anova, testleri uygulanmıştır. Araştırma sonucunda,İzmir ili 1.amatör kümede mücadele eden takımların sporcularında kaygı düzeylerinin demografik değişkenlere göre farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Sonuçlara göre katılımcıların durumluluk ve sürekli kaygı düzeyleri incelendiğinde eğitim durumuna, medeni duruma, aile birey sayısına, meslek durumlarına, gelir durumlarına ve kendini tanımlama durumlarına göre  $p=0.05$  düzeyinde anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** futbol; kaygı; süreklilik; durumluluk kaygı

\*19-22 Kasım, İkinci Uluslararası Avrasya Spor, Kültür, Eğitim ve Toplum Kongresinde sunulmuş, yayınlanmış bildiridir.



## **Izmir 1 Player in Football Teams that Competed in the Amateur League to Determine the Continuity and State Anxiety**

### **Abstract**

The aim of this study Izmir 1 football struggling amateur league research on the sustainability and state anxiety in the match immediately and season the team is appreciation of the information obtained. The study population of Amateur Cluster struggling athletes, the sample consisted of a total of 300 players from Izmir 1. struggling amateur league. Operation: State and Trait anxiety condition in order to determine the pre-season match of football and Anxiety Scale were used. To analyze the findings obtained in this research SPSS software package and the first Test made T-parametric test Kolmogrov-Smirnov test to determine the distribution of data and One Way ANOVA test were applied. Research; İzmir 1 amateur teams struggling in the cluster of anxiety in athletes have reached the conclusion made that vary according to demographic variables. Results According to the participants of the state and level of education when trait anxiety levels were analyzed, marital status, family number, job status, according to their income and self-identification cases  $p = 0.05$  level has been determined that there are significant differences.

**Keywords:** football; anxiety; continuity; state anxiety



## 1. Giriş

Her spor dalının kendine has beceri gerektiren bir özel yapısı vardır (Özgür, 2012). Günümüzde büyük kitlelerin ilgilerinin odak noktası olan futbol oyununun Sümerlere kadar uzandığı görülmektedir(Morpa Spor Ansiklopedisi, 2005). Dünyanın en büyük sömürge imparatorluğunu kurmuş olan İngilizlerin, futbol benzeri oyunlar görmeleri ve benimsemeleri yanında, gittikleri her yerde de beğendikleri bu oyunu oynamaları, futbol oyununun Dünya'ya yayılmasında büyük rol oynadığı iddia edilmektedir (İnal, 2004). Futbolcuların aerobik kapasitelerinin belirlenmesi maç performansının belirlenmesi ve tahmin edilmesi, fiziksel kondisyon programlarının planlanması, futbolcuların seçimi ve yetenek değerlendirmesi için yararlıdır(Erkan, 2011). Anaerobik kapasite kısa süreli patlayıcı güç gerektiren branşlar için son derece önemlidir(Ersoy, 1998). Sürat, günümüz futbolunda aranan öncelikli bir yetidir(Acar, 2000). Futbolda önemli olayların çoğunda sprint vardır. Bu olaylar gole giden rakibi durdurmak yada futbolcunun gol atmaya gitmesiyle oluşmaktadır(Aksoy, 2012). Sporda zihni süreçlerin çok önemli bir rolü vardır. Algı, dikkat, öğrenme ve hafıza gibi süreçlerde zekadan meydana gelen zihni yetenek ve beceriler, alınan bilginin işlenmesi süreci tek başlarına etki etmezler. Burada sürekli zihni ve duygusal faktörler birlikte hareket ederler ve birbirlerini sürekli olarak etkilerler(Ergun, 1996). “Kişilik, bireyin kendisine özgü olan, tek tek vasıfları toplayan, ruhsal bir bütünlüktür.” Bu bütünün içine, bireyin vücut yapısı, genel fizik görünümü, zekası, yetenekleri, heyecanı, duyguları, ilgileri ve genel kültürü girer(Adasal)(Başer, 1998). Durumluluk kaygı sporcunun ortaya koyacağı performans üzerinde belirleyici olabilecek güdülenmesini, konsantrasyonunu, koordinasyonunu, karar verme yeteneğini, özgüvenini, kondisyonel ve koordinatif yeteneklerini etkilemektedir. Durumluluk kaygı, sıkıntı, tasa ve gerginlik ile karakterize olan acil durumu göstermektedir(Konter, 1998). Süreklilik kaygısı, bireyler arasında değişiklik gösteren bir kişilik özelliğidir. Süreklilik kaygısı yüksek olan bireyler, düşük olanlara göre stres yaratan durumlara daha çok tehlikeli ya da tehdit edici olarak algılama ve daha yoğun süreklilik kaygı reaksiyonları ile tepkide bulunma eğilimindedir(İrim, 2011). Sporcu kendi değerini sportif başarısına bağlıyor ve ancak başarılı olduğu zaman değerli olduğuna inanıyor ise, başarısızlık karşısında çok yüksek düzeyde kaygı gösterebilir. Sporcunun istenen performansa ulaşabilmesi için optimal kaygı gereklidir. Bu düzeyin altı veya üstü performansı olumsuz yönde etkileyebilir (Bedir, 2008). Kaygı düzeyinin çok yüksek olması start telaşı, düşük olması ise start tembelliğine yol açmaktadır. Sporcularda yüksek kaygı düzeyine, genellikle sporcunun performans kapasitesinin sınırlarına yaklaştıkça rastlanılmaya başlanır (Başer, 1998). Sporcunun duyguları coşku, dehşet veya hiddet düzeyinde ise başta düşünme ve algı olmak üzere pek çok zihin fonksiyonunu zayıflatır ve hareketlerini bilinçli olarak gerçekleştirilmesi olası olmaz.. Sporcunun sahip olduğu psiko-fizik denge durumuna kavuşması için duyguların ortadan kaldırılması gerekir. Aksi takdirde sporcuoyunda tutmaya devam etmek ve sonuç beklemek büyük hata olur(Konter, 1996). Kaygı ve performans arasındaki ilişki, birçok araştırmacının ilgisini çekmiş ve bu alanda yapılan araştırmalarla yorumlanmaya çalışılmıştır. Sporcuların kaygılarını araştıran psikologların elde ettiği bulgular yarışma öncesinde uygun düzeyde kaygılanma olması gerektiğini desteklemektedir(Tavacıoğlu, 1999).



## 2. Materyal ve Yöntem

### Örneklem

Araştırmaya İzmir Bölgesi 1.Amatör Kümede Mücadele eden 12 takımdan toplam 300 futbolcu gönüllü olarak katılmışlardır. Çalışmada süreklilik ve durumluluk kaygı düzeyi ölçeği (DKDÖ) uygulanmıştır.

## 3. Bulgular

### Sürekli Kaygı

**Tablo 1.** Çalışmaya Katılan Futbolcu Yaş Aralıklarına Göre

Yaş	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
15 Yaş ve altı	16	33,7500	3,85573	1,263	,280
16-20 yaş	147	32,4898	6,93351		
21-25 yaş	85	32,0353	6,55280		
26-30 yaş	29	29,6897	6,23987		
31-34 yaş	15	30,6667	8,51609		
35yaş ve üstü	8	33,8750	9,10945		

**Tablo 2.** Çalışmaya Katılan Futbolcuların Medeni Durumları

Medeni durum	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Evli	250	32,3640	6,66221	1,488	,138
Bekar	50	30,8000	7,38448		

**Tablo 3.** Çalışmaya Katılan Futbolcuların Eğitim Durumları

Eğitim durumu	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
Ortaokul	21	36,9048	7,94295	8,433	,000	Lis-üniv
Lise	234	31,3504	6,34734			Ort-üniv
Üniversite	45	33,7778	7,43728			

**Tablo 4.** Baba Eğitimi Durumu

Baba eğitim dur.	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
İlkokul	37	39,2973	7,41944	26,942	,000	Lis.Ort.
Ortaokul	52	33,4808	6,10847			Lis.İlk.
Lise	200	30,1750	5,70677			
Üniversite	11	36,4545	7,03369			



**Tablo 5.** Anne Eğitim Durumu

Anne eğitim dur.	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
İlkokul	45	39,7556	7,37365	30,403	,000	İlk-ort
Ortaokul	71	32,0141	5,19751			İlk-lis
Lise	181	30,2707	5,90091			
Üniversite	3	30,0000	3,00000			

**Tablo 6.** Meslek Durumlarına Göre

Meslek	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
Öğrenci	164	32,6463	6,72852	5,815	,000	Diğ meslek- Serb mes
Memur	10	33,1000	7,12507			
İşçi	17	34,4706	5,87492			
Serbest Meslek	6	41,5000	9,39681			
Esnaf	15	35,0667	7,17602			
İşsiz	11	29,0909	6,72985			
Diğer	77	29,4156	5,56150			

**Tablo 7.** Mesleki Çalışma Sürelerine Göre

Meslek süresi	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
0	174	32,4023	6,77885	4,830	,003	5,11-15 yıl
5 yıldan az	99	30,9697	5,88747			
6-10 yıl	18	31,7222	8,84378			
11-15 yıl	9	39,5556	7,93900			

**Tablo 8.** Baba Mesleklerine Göre

Baba Mesleği	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
Çiftçi	28	33,2857	6,28259	4,042	,000	Baba Mem- Serb mes
Memur	51	29,8431	5,33056			
İşçi	37	31,6757	6,31160			
Serbest Meslek	25	37,6800	8,84929			
Tüccar	5	31,8000	5,54076			
Esnaf	70	32,0000	6,60479			
Asker	4	30,7500	3,30404			



Emekli	24	34,6250	7,75613			
Diğer	56	30,5357	6,17020			

**Tablo 9.** Aile Birey Sayısına Göre

Aile Birey Say	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
3-4	273	31,5348	6,60434	11,693	,000	3-4,5-7,8-10
5-7	25	37,5600	6,16495			
8-10	2	41,5000	6,36396			

**Tablo 10.** Konut Durumuna Göre

Konut	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Kira	115	31,3391	6,01590	1,472	,231
Kendine ait	179	32,6480	7,30200		
Lojman	6	30,5000	3,83406		

**Tablo 11.** Gelir Durumlarına Göre

Gelir durumu	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
600 tl den az	8	38,6250	7,00892	4,370	,001
601-1500 TL	218	31,1009	7,00223		
1501-2500	56	34,1071	4,58328		
2501-3500	10	35,4000	6,71979		
3501-4500	3	36,0000	8,88819		
4501 üzeri	5	34,0000	6,44205		

**Tablo 12.** Kendini Tanımlamaya Göre

Kendini Tanımlama	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Sakin	102	32,2549	6,60436	2,420	,052
Dışadönük	151	31,2384	6,58454		
Hiperaktif	23	34,0000	6,78233		
Sinirli	22	35,4091	8,02768		
Diğer	2	31,5000	10,60660		



## Durumluluk kaygısı

**Tablo 13.** Yaş Gruplarına Göre

Yaş	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
15 Yaş ve altı	16	33,6878	5,17325	3,833	,002
16-20 yaş	147	34,0748	7,80419		
21-25 yaş	85	32,8824	7,15211		
26-30 yaş	29	29,7931	7,48035		
30-34yaş	15	29,4667	5,96258		
35 yaş ve üstü	8	26,1250	5,89037		

**Tablo 14.** Medeni Duruma Göre

Medeni Dur.	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Evli	250	33,5320	7,47318	3,524	,000
Bekar	50	29,5000	6,92599		

**Tablo 15.** Eğitim Durumlarına Göre

Eğitim durumu	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Ortaokul	21	37,2857	7,64292	4,104	,017
Lise	234	32,4316	7,27669		
Üniversite	45	33,0222	8,21996		

**Tablo 16.** Baba Eğitim Durumlarına Göre

Baba eğitim dur.	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
İlkokul	37	37,8378	9,82772	10,354	,000	Lise-ilk
Ortaokul	52	34,6923	7,78268			
Lise	200	31,340	6,37240			
Üniversite	11	35,0909	8,23959			

**Tablo 17.** Anne Eğitim Durumlarına Göre

Anne eğitim dur.	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P	
İlkokul	45	38,2444	9,89985	11,227	,000	İlk-lis
Ortaokul	71	33,2535	6,63910			Ort-ilk
Lise	181	31,4309	6,57959			Lis-ilk
Üniversite	3	29,0000	2,64575			



**Tablo 18.** Meslek Gruplarına Göre

Meslek	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Öğrenci	164	33,9024	7,60870	3,036	,007
Memur	10	31,4000	5,79655		
İşçi	17	32,6471	6,06157		
Serbest Meslek	6	39,0000	12,71220		
Esnaf	15	34,0667	8,85169		
İşsiz	11	28,4545	3,32757		
Diğer	77	30,7922	6,88312		

**Tablo 19.** Meslek Sürelerine Göre

Meslek süresi	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
0	174	33,5805	7,54193	1,937	,124
5 yıldan az	99	32,0606	6,92941		
6-10 yıl	18	29,8333	7,72505		
11-15 yıl	9	33,7778	11,44310		

**Tablo 20.** Baba Mesleklerine Göre

Baba Mesleği	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Çiftçi	28	35,2857	7,75006	2,831	,005
Memur	51	31,0000	5,78619		
İşçi	37	32,0000	6,02310		
Serbest Meslek	25	38,0800	9,49526		
Tüccar	5	32,8000	3,96232		
Esnaf	70	31,9857	7,77490		
Asker	4	37,7500	8,57807		
Emekli	24	31,8750	8,01256		
Diğer	56	32,7500	7,40332		

**Tablo 21.** Aile Birey Sayısına Göre

Aile Birey Say.	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
3-4	273	32,6593	7,34830	3,490	,032
5-7	25	34,0000	8,31116		
8-10	2	46,0000	14,14214		





**Tablo 22.** Konut Durumuna Göre

Konut	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Kira	115	33,0870	7,41805	,127	,881
Kendine ait	179	32,7486	7,66199		
Lojman	6	31,8333	6,27429		

**Tablo 23.** Gelir Durumuna Göre

Gelir durumu	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
600 tl den az	8	37,1250	9,50845	2,899	,014
601-1500 Tl	218	32,4633	7,79170		
1501-2500	56	34,7143	5,62046		
2501-3500	10	27,4000	4,92612		
3501-4500	3	38,3333	6,11010		
4501 üzeri	5	30,2000	8,67179		

**Tablo 24.** Kendini Tanımlamaya Göre

Kendini Tanım.	Frekans	Ortalama	Standart Sapma	F	P
Sakin	102	32,8235	7,84555	3,823	,005
Dışadönük	151	31,9536	6,61144		
Hiperaktif	23	33,9565	8,68373		
Sinirli	22	38,3636	8,82391		
Diğer	2	30,0000	5,65685		

#### 4. Tartışma

Elde edilen sonuçlara göre, sporcuların yaş gruplarına göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığı görüldü ( $P > 0.05$ ). Yaş gruplarına göre sporcuların durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğu belirlendi. Anket sonuçları, 35 yaş üstü futbolcuların durumluluk kaygı skorlarının daha küçük yaş gruplarına göre anlamlı derecede yüksek bulundu ( $p < 0.05$ ). Aydın(2003) Hakemler üzerine yapmış olduğu çalışmada Tüm hakemlerin yaşları ele alındığında kaygının yaşla bağlantılı olmadığı anlaşılmakta, fakat hakemlikte, klasman yükseldikçe veya hakemlik yaşı arttıkça kaygının düştüğü görülmektedir

Sporcuların medeni durumlarına göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığı görüldü ( $P > 0.05$ ). Anket sonuçları, sporcuların medeni durumlarına göre durumluluk kaygı skorları arasında bekar futbolcular lehine anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi ( $P < 0.05$ ). Bekar futbolcuların durumluluk kaygı skorları evli futbolcuların skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu ( $P < 0.05$ ). Bekar futbolcuların ev geçindirme kaygısı olmadığından kaynaklandığı düşünülmektedir.



Anket sonuçları, eğitim durumlarına göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Yapılan varyans analizi sonucunda eğitim durumu açısından süreklilik kaygı skorlarına göre oluşan farkın hangi gruptan kaynaklandığını tespit etmek için tukey testi kullanıldı. Lise mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorları Üniversite mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorlarına, ortaokul mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorları Üniversite mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorlarına göre anlamlı derecede düşük bulundu( $P < 0.05$ ). Eğitim seviyesi arttıkça sorumlu hissetme duygusundan kaynaklandığı düşünülmektedir. Anket sonuçları, eğitim durumlarına göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğu görüldü( $P > 0.05$ ). Bedir (2008)'in Taekvandocular üzerine yapmış olduğu bir çalışmada deneklerden eğitim seviyesi ilköğretim olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $35,58 \pm 11,615$ , müsabaka sonrası  $32,23 \pm 9,713$  olarak; eğitim seviyesi lise olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $36,82 \pm 9,216$ , müsabaka sonrası  $33,43 \pm 8,911$  olarak ve eğitim seviyesi üniversite olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $32,83 \pm 9,476$ , müsabaka sonrası  $28,00 \pm 5,608$  olarak tespit edilmiştir. Bedir'in taekvandocular üzerine yapmış olduğu çalışmanın sonuçları bizim yaptığımız çalışmayı desteklememektedir.

Anket sonuçları, baba eğitim durumlarına göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Yapılan varyans analizi sonucunda baba eğitimi lise mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorları baba eğitimi ilköğretim, ortaokul ve üniversite mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu( $P < 0.05$ ). Anket sonuçları, baba eğitim durumlarına göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Lise mezunu babaların çocuklarının durumluluk kaygı skorları ilköğretim mezunu kaygı skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu ( $P < 0.05$ ).

Anket sonuçları, anne eğitim durumlarına göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Yapılan varyans analizi sonucunda eğitim durumu açısından süreklilik kaygı skorlarına göre anne ilköğretim mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorları ortaokul, lise ve üniversite mezunu skorlarından anlamlı derecede yüksek bulundu( $P < 0.05$ ). Anket sonuçları, anne eğitim durumlarına göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Anne üniversite mezunu futbolcuların süreklilik kaygı skorları anne ilköğretim ve ortaokul mezunu skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu( $P < 0.05$ ). Bedir (2008) yapmış olduğu araştırmaya katılan deneklerden annelerinin eğitim seviyesi ilköğretim olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $34,88 \pm 9,701$ , müsabaka sonrası  $31,87 \pm 9,150$  olarak; annelerinin eğitim seviyesi lise olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $41,66 \pm 9,668$ , müsabaka sonrası  $36,76 \pm 7,667$  olarak ve annelerinin eğitim seviyesi üniversite olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $27,50 \pm 3,780$ , müsabaka sonrası  $23,88 \pm 2,997$  olarak tespit edildi.

Anket sonuçları, mesleğine göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Yapılan varyans analizi sonucunda diğer meslek sahibi futbolcuların süreklilik kaygı skorları serbest meslek futbolcuların skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu( $P < 0.05$ ). Anket sonuçları, meslek durumlarına göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığı görüldü ( $P < 0.05$ ).

Anket sonuçları, meslek süresine göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Yapılan varyans analizi sonucunda 5 yıldan az futbolcuların süreklilik kaygı skorları 11-15 yıl futbolcuların skorlarından anlamlı derecede düşük



bulundu( $P < 0.05$ ). Tecrübeli futbolcuların sorumluluk hissetme duygularından kaynaklandığı düşünülmektedir. Anket sonuçlarında meslek sürelerine göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığı görüldü( $P < 0.05$ ). İlkay Aydın(2003) Hakemler üzerine yapmış olduğu çalışmada Tüm hakemlerin yaşları ele alındığında kaygının yaşla bağlantılı olmadığı anlaşılmakta, fakat hakemlikte, klasman yükseldikçe veya hakemlik yaşı arttıkça kaygının düştüğü görülmektedir

Anket sonuçları, baba mesleğine göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Yapılan varyans analizi sonucunda baba memur futbolcuların süreklilik kaygı skorları serbest meslek grubu skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu( $P < 0.05$ ). Babası memur olan futbolcuların gelir kaygısı olmadığından kaynaklandığı düşünülmektedir. Anket sonuçları, baba mesleğine göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). Baba memur futbolcuların durumluluk kaygı skorları baba serbes meslek, esnaf,işçi,emekli ve diğer meslek sahiplerinin skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu ( $P < 0.05$ ). Babası memur olan futbolcuların gelir kaygısı olmadığından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anket sonuçları, ailedeki birey sayısına göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi( $P < 0.05$ ). 3-4 kişilik aile birey sayısına sahip futbolcuların süreklilik kaygı skorları 5-7,8-10 birey sayısı skorlarından anlamlı derecede düşük bulundu( $P < 0.05$ ). Aile birey sayısı azaldıkça futbolcuların gelir kaygısı azaldığından kaynaklandığı düşünülmektedir. Anket sonuçları, ailedeki birey sayısına göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığını gösterdi( $P > 0.05$ ).

Anket sonuçları, sporcuların konut durumlarına göre süreklilik ve durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığını gösterdi( $P > 0.05$ ).

Gelir durumlarına göre sporcuların süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğu belirlendi( $P < 0.05$ ). Anket sonuçları, 601 Türk lirasından az geliri olan futbolcuların süreklilik kaygı skorları daha fazla geliri olan futbolcuların durumlarına göre süreklilik kaygı skorları anlamlı derecede yüksek bulundu( $P < 0.05$ ). Gelir durumu düşük olan futbolcuların geçim kaygılarından kaynaklandığı düşünülmektedir. Gelir durumlarına göre sporcuların durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığı belirlendi( $P > 0.05$ ). Bedir (2008) taekvandocular üzerinde yapmış olduğu çalışmaya katılan deneklerin aile gelir seviyesi düşük olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $33,00 \pm 12,961$ , müsabaka sonrası  $30,71 \pm 12,338$  olarak; aile gelir seviyesi orta olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $36,51 \pm 10,142$ , müsabaka sonrası  $33,03 \pm 8,895$  olarak ve aile gelir seviyesi yüksek olanların müsabaka öncesi durumluluk kaygı puanları ortalaması  $32,33 \pm 4,899$ , müsabaka sonrası  $27,78 \pm 8,212$  olarak tespit edildi.

Anket sonuçları, sporcuların günlük hayatta kendilerini tanımlamalarına göre süreklilik kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olmadığı görüldü( $P > 0.05$ ). Anket sonuçlarına göre sporcuların günlük hayatta kendilerini tanımlamalarına göre durumluluk kaygı skorları arasında anlamlı farklılığın olduğunu gösterdi ( $P > 0.05$ ). sınırlı futbolcuların durumluluk kaygı skorları diğer, sakin ve dışa dönük futbolcuların durumluluk kaygı skorlarından anlamlı derecede yüksek bulundu ( $P < 0.05$ ). Benzer çalışmalar farklı liglerde mücadele eden daha futbolcu üzerine yapılarak psikolojik destek geliştirilmeli ve psikolojik desteğin futbolcuların süreklilik ve durumluluk kaygı üzerine olumsuz etki seviyeleri azaltılmalıdır.



## KAYNAKÇA

- Acar, M.F., (2000). *Kurumsal Temelleriyle Futbolda Çocuk ve Gençlerin Antrenmanları*, Meta Basım, S, 61, 69, İzmir.
- Aksoy, F., (2012), *Kuvvet Sürat Dayanıklılık Koordinasyon Dirilleri*, Has Matbaacılık S, 9, 14, 15.
- Aydın, İ., (2003), *Hakemlerin Maç Öncesi Durumluluk Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması ve Bazı Değişkenlerin Durumluluk Kaygularına Etkileri*, Yüksek Lisans Tezi Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
- Başer, E., (1998). *Uygulamalı Spor Psikolojisi*, Bağırman Yayınevi, S.25-65, Ankara.
- Bedir R., (2008). *Taekwondo Milli Takım Sporcularının Durumluk Kaygı Düzeylerinin Başarıya Etkisi*, Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü , Yüksek Lisans Tezi, S:39, Konya.
- Ergun, B., (1996). *Futbolda Psikoloji ve Başarı*, Bağırman Yayınevi, S, 111, Ankara.
- Erkan, B., (2011). *13-21 Yaş Arası Futbolcularının Yaşadıkları Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi*. Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Trabzon.
- Ersoy G., (1998). *Amerika Ve Kanada Diyet Derneklerinin Görüşleri : Fiziksel Uygunluk ve Sportif Performans İçin Beslenme*, Spor Ekin Yıl.2, Sayı.3, Ankara.
- İnal, A.N., (2004). *Futbol'da Eğitim Öğretim*, Nobel Dağıtım 2.baskı S, 18, 19.
- İrim, T., (2011)., *Denizli Süper Amatör Kümede Başarılı Olan Takımlarla Başarısız Olan Takımların Bazı Fiziksel Ve Fizyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması*, T.C.Dumlupınar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, S:10, Kütahya.
- Konter, E., (1998). *Sporda Psikolojik Hazırlığın Teori ve Pratiği*, Bağırman Yayınevi, Ankara.
- Konter, E., (1996). *Sporda Stres ve Performans*, Saray Kitapevi, İzmir.
- Morpa Spor Ansiklopedisi, (2005). *Morpa kültür yayınları* cilt 2, S. 108, 109, 121, İstanbul.
- Özgür, T., (2012). *Futbol Oyuncularında Fiziksel Uygunluk Düzeylerinin Oynadıkları Pozisyona Göre Karşılaştırılması*. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Fizyoterapistliği Programı Yüksek Lisans Tezi, Ankara.
- Tavacıoğlu L., (1999). *Spor Psikolojisi*, Bağırman Yayınevi, Ankara.