



BEZGEK

Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi
Journal of Teaching Turkish Language to
Foreigners

Derleme Makalesi

Cilt 3 (2024) Sayı 3 211-237

Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergilerinin İncelenmesi

A Review of Journals on Teaching Turkish to Foreigners

Hatice Oruç¹ 

Oruç, H. (2024). Yabancılara Türkçe öğretimi dergilerinin incelenmesi. *Bezgek yabancılara Türkçe öğretimi dergisi*, 3(3), 211-237. <http://dx.doi.org/10.56987/bezegek.1534966>

Makale Hakkında

Geliş Tarihi: 17.08.2024
Kabul Tarihi: 10.09.2024
Yayın Tarihi: 15.09.2024

Anahtar Sözcükler

Türkçe
Yabancılara Türkçe
öğretimi
Dergi

Article Info

Received: 17.08.2024
Accepted: 10.09.2024
Published: 15.09.2024

Keywords

Turkish
Teaching Turkish to
Foreigners
Journal

Öz

Bu çalışma yabancılara Türkçe öğretimi alanında yayın yapan üç bilimsel dergiyi çeşitli açılardan tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede Aydın Tömer Dil Dergisi, Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi ve Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi kuruluşları, amaçları, yayın politikaları ve yayınlanan makaleler gibi farklı açılardan incelenmiştir. Bu amaçla 13 / 08 / 2024 tarihinde dergilerin internet sayfalarında yer alan bilgiler esas alınarak bir tarama gerçekleştirilmiştir. Dergilerde yayın tarihlerinden itibaren konu ile alakalı literatüre katkı sağlayan nitelikli yayınların yapıldığı görülmüştür. Hem Türkiye’de hem de yurt dışında yabancılara Türkçe öğretimi konusunda birçok çalışmanın yapıldığı ve bu çalışmaların ilgili dergilerde yayımlandığı görülmüştür. Dergiler kısa süre içerisinde akademik camia tarafından kabul görmüştür. Ayrıca dergilerde yayınlanan makalelerin çok sayıda kişi tarafından takip edildiği ve indirildiği görülmüştür. Kısaca her üç dergi de yabancılara Türkçe öğretimi konusunda akademik olarak önemli bir katkı sunmuştur.

Abstract

This study aims to introduce and examine three scientific journals that publish research on teaching Turkish to foreigners from various perspectives. Specifically, the study reviews Aydın Tömer Language Journal, Bezgek Journal of Teaching Turkish to Foreigners, and the International Journal of Teaching Turkish as a Foreign Language. These journals are analyzed in terms of their establishment stages, aims, publication policies, and the articles they have published. The review, conducted on 13 / 08 / 2024, is based on the information available on the journals' respective websites. The results show that all three journals have produced high-quality publications that contribute significantly to the literature on teaching Turkish to foreigners since their inception. Numerous studies on this topic, both from Turkey and abroad, have been published in these journals. The academic community has quickly recognized and accepted these publications. Additionally, the articles published have garnered widespread attention, with many being followed and downloaded by readers. In summary, these three journals have made significant academic contributions to the field of teaching Turkish to foreigners.

Giriş

Dil bireylerin kendi istek, ihtiyaç, arzu ve duygularını ifade etmek için kullandığı bir araçtır. Ana dil dışında başka dillerin öğrenilmesi ve hayatın pratik ve teorik alanlarında kullanılması yabancı dili öğrenen kişi ya da kişiler açısından oldukça önemli bir kazanımdır. Dilin iletişime dönük boyutu yanında aynı zamanda kültürel değerlerin taşıyıcısı olması hâli yabancı dil öğreniminin insan hayatına sunduğu etkileşimin çerçevesini de genişletmektedir. Günümüzde dünyanın içinde bulunduğu bilişim ve teknoloji çağı çok çeşitli noktalarda insanların hayatına nüfuz etmiştir. İnternet ve bilişim araçları

¹ Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye. haticeoruc0323@gmail.com



yoluyla dünya küresel bir köye dönüşerek zaman ve mekân kavramı da bu dönüşümden etkilenmiştir. Bu durum insanların diğer toplum ve toplulukları tanınmasına yeni imkânlar da oluşturmuştur.

İnsanlar farklı kültür ve gelenekleri tanıma, onlarla bağlantı kurma, sosyal etkileşime girme, akademik ve bilimsel araştırmalarda kullanma, politik fayda sağlama, ekonomik imkânlardan yararlanma gibi çok çeşitli amaçlarla yabancı dil öğrenmektedir. Birbirinde farklı kıtalar ve coğrafi bölgelerin geçiş koridoru olarak nitelendirilebilecek bir bölgede olan Türkiye'nin hem konumu hem de dil-kültür özellikleri bakımından yabancıların Türkçeyi yabancı dil olarak tercih etmesinde etkilidir (Polatcan vd., 2019, s. 392). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin tarihi oldukça eskilere dayanmaktadır. Özellikle Eski Türklerin farklı milletlere ait alfabeleri ve dilleri kullandıkları ve bu konuda metinler hazırladıkları görülmektedir. Türkler tarihleri boyunca pek çok kültür ve toplum ile etkileşime girmiş ve Türkçeyi öğretmeye yönelik bir çaba içerisinde olmuşlardır (Şen, 2023; Alyılmaz, 2022; Alyılmaz ve Polatcan, 2020). Bununla birlikte yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde Kaşgarlı Mahmud'un Dîvânü Lugâti't-Türk'ü yaygın olarak kabul görmektedir (Şahin, 2023, s. 22).

Hâlihazırda Türkçenin oldukça geniş bir coğrafyada ve kalabalık bir insan nüfusu tarafından konuşulduğu düşünüldüğünde yabancıların Türkçeyi çeşitli amaçlarla öğrenme isteği anlaşılır bir durumdur (İşcan, 2011, s.32). Ural-Altay dil grubunda bulunan ve eklemeli bir dil olan Türkçe, tarihi milattan önce dört binlere kadar dayanan ve günümüzde iki yüz yirmi milyondan fazla kişinin konuştuğu dünyada en çok konuşulan yedi dilden biridir. Dünyada en çok konuşulan dillerinden olan Çince, Hintçe, İspanyolca, İngilizce, Fransızca ve Rusça gibi diller düşünüldüğünde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi bu dillere kıyasla geri planda kalmıştır. Buna karşın yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin son yıllarda önem kazandığı ve yaygınlaştığı da bilinmektedir (İşcan, 2011, s. 33).

Yabancılarla Türkçe öğretimi konusunda yapılan çalışmalar ve girişimler özellikle son on yılda ciddi bir ivme kazanmıştır. Konuyla alakalı olarak üniversitelerde pek çok çalışma yapılmaya başlanmıştır. Özellikle son yıllarda yabancılarla Türkçe öğretimi konusunda hazırlanan kitaplar, makaleler, yüksek lisans ve doktora tezleri bu konunun akademinin gündemine gelmeye başladığını göstermektedir. Yabancılarla Türkçe öğretimi alanında çıkarılan dergiler düşünüldüğünde alanın güncelliğini diri tutma ve alan yazına katkı sağlama çabaları oldukça değerlidir. Bu anlamda bu çalışma yabancılarla Türkçe öğretimi alanında yayımlanan üç derginin çeşitli değişkenler açısından incelenmesini amaçlamaktadır.

Aydın TÖMER Dil Dergisi

2016 yılında yayın hayatına başlayan Aydın TÖMER Dil Dergisi, Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi konusunda bilimsel çalışmalar ortaya koyan araştırmacıların bilimsel nitelikteki eserlerini alanla ilgili çevrelere duyurmasını amaç edinmiştir. Dergi, bahar ve güz dönemlerinde olmak üzere yılda iki defa yayımlanan ulusal hakemli bir dergidir. Sosyal bilimleri temel alan Aydın TÖMER Dil Dergisi; Türkçeye, Türkçe öğretimine ve Türk Dünyasına katkı sunmayı hedef olarak belirlemiştir. Ayrıca dergide sosyal bilimlerdeki ilgili alanlarda, bilimsel çalışmalar kapsamında eserler kabul edilmekte ve yayınlanmaktadır.

Dergiye gönderilecek yazıların yabancılarla Türkçe öğretimi alanına katkı sunması beklenen özgün nitelikler taşıyan "araştırma makalesi" ya da alanla ilgili daha önce yayımlanmış çalışmaların değerlendirildiği, yeni ve alana değer katacak görüşler ortaya koyan "derleme makale" olması şartı arandığı belirtilmiştir. Bununla birlikte derginin ilgili olduğu alanda yayımlanan bilimsel kitapların değerlendirme yazıları makale formatında olmak koşuluyla ve ilgili alanlardaki kitap eleştirileri de derginin yayın kapsamında olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca dergiye gönderilen ve hakemler tarafından onaylanan bütün makalelerin ücretsiz olarak yayımlandığı belirtilmiştir.

Aydın TÖMER Dil Dergisi'nin Yönetimi ve Kurulları

Editör

Doç. Dr. Emrah BOYLU

Editör Yardımcısı

Öğr. Gör. Tansu UĞUR / İstanbul Aydın Üniversitesi

Öğr. Gör. Ali Durmuşcan / İstanbul Aydın Üniversitesi

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Zhinxing SHEN (Zhejiang International Studies Ün. / Hangzhou)

Prof. Dr. Selim Emiroğlu / İstanbul Aydın Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA / Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ / İstanbul Üniversitesi

Doç. Dr. Gürkan MORALI / Erciyes Üniversitesi

Doç. Dr. Mete Yusuf USTABULUT / Bayburt Üniversitesi

Dr. Mikko VIITAMAKI / Helsinki Üniversitesi

Doç. Dr. Haluk GÜNGÖR / Gazi Üniversitesi

Aydın TÖMER Dil Dergisi'nin Yayımladığı Sayılar Üzerine

Aydın TÖMER Dil Dergisi 01.03.2016 tarihinde yayımlanan ilk sayısı ile yayın hayatına başlamıştır. Dergi 6 ayda bir olmak üzere yılda 2 sayı şeklinde yayımlanmaktadır. Dergi mart ve eylül olmak üzere 2 kez basılı ve elektronik olarak yayımlanmaktadır. Dergide şu ana kadar toplam 17 sayı yayımlanmıştır. Dergide çeşitli bilimsel araştırma yöntemlerinin uygulandığı makaleler kabul edilmekte ve gönderilen makaleler editör kurulu, ulusal ve uluslararası uzmanlar tarafından değerlendirilmektedir. Hakemler tarafından kabul edilen bütün makaleler ücretsiz olarak yayımlanmaktadır. Aydın TÖMER Dil Dergisi; çift taraflı kör hakemlik sürecini kullanmaktadır ve inceleme sürecinin tüm basamaklarında yazarlar hakem isimlerini, hakemler de yazar isimlerini bilmemektedir. Dergi aşağıdaki dizinlerde taranmaktadır:

SOBİAD

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

International Scientific Indexing (ISI)

Academic Resource Index (ResearchBib)

Directory of Research Journals Indexing (DRJI)

Türk Eğitim İndeksi

Google Scholar

CiteFactor

Modern Language Association





Aydın TÖMER
DİL VE İKİTİM İLKOKULU VE İLKOKUL KURULU

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
AYDIN TÖMER DİL DERGİSİ
Yıl 7 Sayı 1 - Mart 2022

Görsel 1, 2, 3, 4. Aydın TÖMER Dil Dergisi kapak tasarımları

Aydın TÖMER Dil Dergisi'nin 17 sayısında bugüne kadar toplam 83 makale yayınlanmıştır. Bu makaleler kuruluşundan itibaren aşağıda sıralanmıştır:

Yıl 2016, Cilt: 1 Sayı: 1

- Atalay, T. D. (2016). Yunus Emre Divanıyla Türk dillilere atasözü ve deyim öğretimi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(1), 81-104.
- Gözükcüçük, M., & Kıran, H. (2016). Anadili Türkçe olmayan ilkokul öğrencilerine ilkokuma yazma öğretiminde karşılaşılan sorunlar. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(1), 47-64.
- Özbay, M., & Bahar, M. A. (2016). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde uzmanlık sorunu. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(1), 1-29.

Bezgeç Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi, 3(3), 2024, 211-237, TÜRKİYE



- Uçak, S. (2016). Dil öğrenimi ve edinimi üzerine bir tartışma. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(1), 65-80.
- Ülper, H., Çetinkaya, G., & Bayat, N. (2016). Yabancı dil olarak Türkçe öğreten öğretmenlerin taslak metinlere yönelik geri bildirim sunma tercihleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(1), 31-46.
- Yüce, S. (2016). Yabancılara Türkçe öğretiminde nitelikli öğretim elemanı sorunu. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(1), 105-116.

Yıl 2016, Cilt: 1 Sayı: 2

- Aksu, R. (2016). Yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanan Türkçe sözlüklerde metod: Divânü Lügâti't- Türk ve Bulgâti'l- Müştak örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(2), 41-54.
- Başar, U. (2016). Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe setinin (temel seviye: A1, A2) yapılandırmacılık bağlamında değerlendirilmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(2), 55-77.
- Demiralay, İ. (2016). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde anlamsal açıdan karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(2), 33-40.
- Dilek, İ. (2016). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen uluslararası öğrencilerde ve eğitim dili Türkçe olan üniversitelere gidenlerde Türkçe algısı. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(2), 17-32.
- Ustabulut, M. Y., & Kara, K. (2016). Romanya'da Türk dili tarihi ve Dobruca'daki (Köstence) Türkoloji Eğitimi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1(2), 1-16.

Yıl 2017, Cilt: 2 Sayı: 1

- Alap, M. S. (2017). Pakistan'lılara yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde her iki dilde yer alan benzer sözcüklerin öğretime katkıları. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(1), 1-12.
- Erkardas, N. (2017). Türkçede ezgi çalışmalarında farklı bir yaklaşım. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(1), 13-23.
- Kana, F., Özekinci, Z., Kızıldağ, İ., Uzan, M. F. (2017). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde günümüz popüler şarkıların dilin doğru kullanımına etkisi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(1), 24-36.
- Murat, M., & Koçaer, A. (2017). Yabancılara Türkçe öğretiminde ileri seviyede anlamsal boyutta dil öğretiminin önemi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(1), 37-48.

Yıl 2017, Cilt: 2 Sayı: 2

- Bağcı Ayrancı, B., Mete, F., & Keskin, H. (2017). İki dilli Türk çocukları için "Türkçe ve Türk kültürü" kitaplarının yanlışları, eksiklikleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(2), 16-55.
- Başkaya, K., & Tursunovic, M. (2017). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde işbirlikli öğrenme ve padlet. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(2), 79-96.
- Çal, P., & Erdoğan, E. (2017). Türkçe eğitimi bölümü öğretmen adaylarının konuşma ve yazma becerileri hakkında öğretim üyesi görüşleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(2), 1-15.
- Çelik, N. (2017). Tarihi Türk lehçelerinde iyelik ekinin gelişimi ve değişimi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2(2), 57-78.

Yıl 2018, Cilt: 3 Sayı: 1

- Başar, U. (2018). Afganistan'da yabancı dil olarak Türkçe öğretimi üzerine güncel bir değerlendirme. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(1), 1-20.

Demir, C. (2018). Yabancılara Türkçe öğretiminde önemli bir konu Türkçede anlam zenginliği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(1), 91-104.

Ekmekçi, V. (2018). Akademik Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi süreci içerisinde dinleme öğrenme alanına yönelik bir eylem araştırması. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(1), 21-46.

İşcan, A., & Yassıtaş, T. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ders kitaplarında kültür aktarımı: Yedi İklim Türkçe öğretim seti örneği (B1-B2 Düzeyi). *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(1), 47-66.

Şen, Ü., & Burgul Adıgüzel, F. (2018). Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretmenlerinin yurt dışı görevini tercih etme nedenleri ve görevlerine ilişkin beklentileri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(1), 67-90.

Yıl 2018, Cilt: 3 Sayı: 2

Barcın, S. (2018). Türk soylulara Türkçe öğretiminde kültür aktarım aracı olarak atasözleri ve deyimlerin kullanımı: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi altın köprü Türkçe öğretimi ders kitabı (B1 Seviyesi). *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(2), 1-16.

Polat, H. (2018). Türkçe, İngilizce, Arapça ve Rusçadaki temel söz varlığına giren fiillerin gerektirdiği ad durum ekleri ve öğretimi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(2), 17-54.

Yıl 2019, Cilt: 4 Sayı: 1

Barcın, S. (2019). Kırgızlara Türkçe öğretiminde ad durum eklerinin yeri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4(1), 30-55.

Kılıç Avan, Ş., & Kalenderoğlu, İ. (2019). Yabancı uyruklu ilköğretim öğrencilerinin yazma becerisi öz yeterliliklerinin belirlenmesi: Kastamonu örnekleme. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4(1), 16-30.

Tuzlukaya, S. (2019). Filistinli öğrencilerin Türkçe öğrenirken temel düzeyde (A1-A2) karşılaştıkları ortak güçlükler. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4(1), 1-15.

Yıl 2019, Cilt: 4 Sayı: 2

Barış, H., & Şen, Ü. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yazma kaygısı. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4(2), 73-99.

Çelik, N., & İpek, S. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dil ihtiyaç analizi: Polonya örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4(2), 101-136.

Moralı, G. (2019). Uluslararası öğrencilere yönelik akademik Türkçe okuma metinlerinin ve etkinliklerinin değerlendirilmesi: Bir doküman incelemesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4(2), 57-72.

Yıl 2020, Cilt: 5 Sayı: 1

Çelik, N., & Başutku, S. (2020). 2018 (CEFR) Diller için Avrupa ortak öneriler çerçevesi yeni açıklamalar metninde okuma becerisine yönelik incelemeler. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(1), 91-118.

Göçen, G., Yazıcı, H., & Kaldırım, G. (2020). Yabancılar için Türkçe okuma kitaplarında ikilemeler, deyimler ve atasözleri: Anadolu ve Dede Korkut hikâye setleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(1), 1-38.

İşcan, A. (2020). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin sorunlarına ilişkin bir değerlendirme. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(1), 119-138.



Kılıç Avan, Ş., & Kalenderoğlu, İ. (2020). Kapsayıcı eğitim kursu alan öğretmenlerin ikinci dil olarak Türkçe öğretimi ile ilgili görüşleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(1), 69-90.

Şahin, F. (2020). Suriyeli ilkökul öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki hataların incelemesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(1), 39-68.

Yıl 2020, Cilt: 5 Sayı: 2

Demirel, İ. F. (2020). Yabancı / ikinci dil olarak Türkçe öğretiminde metne müdahale: uygulamalı bir değiştirim örneği olarak 'deneme'. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(2), 139-169.

İnal, E. (2020). Yabancı dil öğretiminde konuşma becerisinin geliştirilmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik düşünceler: Öğretici yeterlikleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(2), 189-204.

Kana, F., & Güzel, A. (2020). Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı anlatım metnlerinin sesli harflerin yazımı açısından değerlendirilmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(2), 171-187.

Koçak, A. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ders kitaplarındaki konu seçiminin yazma becerisine etkisi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(2), 205-224.

Koçak, A. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ders kitaplarındaki konu seçiminin yazma becerisine etkisi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5(2), 205-224.

Yıl 2021, Cilt: 6 Sayı: 1

Bayraktar, E., & Maltepe, S. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde akran değerlendirmenin konuşma becerisine etkisi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(1), 1-23.

Erol, S. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde söz varlığı ve sözcük öğretimi üzerine bir değerlendirme: 1981-2021 Lisansüstü Tezler. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(1), 103-120.

Göçen, G. (2021). Uluslararası öğrenciler için hazırlanan akademik Türkçe ders kitaplarındaki konuşma görevleri ve yeterlilikleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(1), 43-84.

Öztürk, B. (2021). İngiltere'de yükseköğretimde Türkçe öğretimi: Exeter Üniversitesi örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(1), 25-42.

Sözer, B., & Pilanci, H. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğreten öğretmenlerin Avrupa ortak başvuru metni hakkındaki düşünceleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(1), 85-102.

Yıl 2021, Cilt: 6 Sayı: 2

Ayverdi, T., & Güleç, E. (2021). 2018 Avrupa dilleri ortak başvuru metninin program geliştirme ölçütleri açısından değerlendirilmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(2), 161-194.

Biçer, N., & Alptekin, Z. D. (2021). Çokkültürlü sınıflarda görev yapan öğretmenlerin kültürel etkileşim hakkındaki görüşleri: Kilis örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(2), 223-250.

Karagöl, E. (2021). Uzaktan eğitim sürecinde ikinci / yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ders kitaplarına yönelik öğretici görüşleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(2), 121-159.

Sönmez, E. N. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen Afrikalı öğrencilerin utangaçlık ve sosyalleşememe sorunu. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(2), 195-221.

Uysal, A., & Zorpuzan, S. (2021). Yabancılar Türkçe öğretiminde yazma becerisinin eğitimi üzerine değerlendirme. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6(2), 251-283.

Yıl 2022, Cilt: 7 Sayı: 1

- Ermağan, E. (2022). Yabancı gezginler için 20. yüzyılda yazılmış Türkçe kitapların dil eğitimi açısından analizi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(1), 59-90.
- Karadağ, B. F., & Dıncer, M. (2022). Türkçenin ikinci dil olarak öğretiminde telaffuz becerisi açısından karaokenin kullanılması. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(1), 91-116.
- Kurt, E. (2022). Çocuklara yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kültürlerarası farkındalık ve kültürlerarası iletişim yetisi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(1), 1-22.
- Şengül, K., & Çetin, G. (2022). İki dilli Türk çocuklarının Türkçe öğrenme sorunları: Almanya Örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(1), 117-149.
- Türkben, T., & Alptekin, E. (2022). Yabancılara Türkçe öğretiminde dijital öyküleme aracılığıyla kültürel öğelerin aktarımı. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(1), 23-58.

Yıl 2022, Cilt: 7 Sayı: 2

- Aydoğdu, İ. (2022). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki okuma metinlerinin ön hazırlık çalışmaları. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(2), 265-285.
- Çelik, N., & Kaban, B. (2022). Yabancı dil öğretiminde kaygı üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(2), 151-182.
- Demirel, İ. F., & Öztürk, B. (2022). Eğitim fakültesi öğrencilerinin Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanına yönelik algı ve görüşleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(2), 213-232.
- Kırbaş, G. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde edebî metin kullanımı: Nasreddin Hoca fıkraları. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(2), 233-263.
- Sallabaş, F., & Polat, T. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde teknoloji tabanlı konular üzerine yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(2), 183-212.
- Soysal, T. (2022). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin okuma öz yeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 7(2), 287-308.

Yıl 2023, Cilt: 8 Sayı: 1

- Ayrancı, B., & Mete, F. (2023). Atasözlerinin öğretiminde canlandırma yönteminin geleneksel yöntemle karşılaştırılması. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(1), 113-135.
- Çağlak, N. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi setlerinde geleneksel el sanatları: Yedi İklim Türkçe seti örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(1), 93-111.
- Çelik, D., & Emiroğlu, S. (2023). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere hareketli resimlerle atasözleri ve deyimlerin öğretimi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(1), 69-92.
- Kaplan, K., & İmaç, M. (2023). Yedi İklim ders kitaplarındaki deyim kullanımına dair sıklık incelemesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(1), 137-168.
- Kesici, S. (2023). Yabancılara Türkçe öğretimi ders kitaplarındaki alıntı sözcüklerin incelenmesi: Yedi İklim Türkçe seti (B1-B2 ders kitabı) örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(1), 1-42.
- Şen, Ü., & Delioğlu, G. (2023). Almanya üniversitelerinde yabancı dil olarak Türkçe öğretimine yönelik verilen derslerin değerlendirilmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(1), 43-68.

Yıl 2023, Cilt: 8 Sayı: 2

- Delen, M., & Toyran, M. (2023). Tokat Türkülerindeki deyimlerin yabancılara Türkçe öğretiminde kullanımı. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 171-189.
- Kaya, M., & Demirel, O. (2023). Türkçenin konuşur sayısı ve dünya dilleri arasındaki sıralamasının analizi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 295-330.
- Maden, S., Maden, A., & Avşar, A. (2023). Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Portalı'nın kültürel öğeler açısından incelenmesi (B1 düzeyi örneği). *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 231-269.
- Özdemir, Y. (2023). Etkinlik temelli yabancı dil olarak Türkçe öğretimi (kuramdan uygulamaya) üzerine bir inceleme. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 421-432.
- Sarıkaya, E. E., Doyumğaç, İ., Akkaya, S., Kana, F. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin türk kültürüne ilişkin algıları. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 393-420.
- Turan, Ö., & Solak, Ö. (2023). Yabancılara Türkçe öğretimi kapsamında Pıktas'ın değerlendirilmesi: Bursa ili örneği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 331-358.
- Uzdu Yıldız, F., & Bilgisu, G. (2023). Metaverse araçları çocuklara yabancı dil olarak Türkçe öğretirken nasıl kullanılabilir?. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 271-294.
- Vergili, Y. E., & Haykır, T. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde akademik Türkçe ve iş Türkçesi alanlarında yapılan çalışmalar bibliyografyası ve üzerine bir inceleme. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 359-392.
- Yüce, S. N., & Süğümlü, Ü. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin değerlendirilmesine yönelik bir durum çalışması. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8(2), 191-230.

Yıl 2024, Cilt: 9 Sayı: 1

- Bahşi, N., & Özen, Y. Z. (2024). Yabancılara Türkçe öğretiminde metin uyarlama üzerine yapılmış lisansüstü tezlerin eğilimlerinin incelenmesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 9(1), 39-69.
- Erdem, D., & Çelik, H. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kültür taşıyıcıları: renkler. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 9(1), 1-37.
- Özgen, A., & Maden, A. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında kültür aktarımı konulu araştırmaların eğilimleri: Bir içerik analizi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 9(1), 107-128.
- Sönmez, E. N., & Özden, M. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin iletişim stratejilerini kullanma düzeylerinin konuşma kaygısına etkisi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 9(1), 71-105.
- Tay, İ., & Doğan Kahtalı, B. (2024). Balkanlarda Türkçenin yabancı dil olarak öğrenimi ve kültürel öğeler: Balkan Saati Programı. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 9(1), 129-158.

Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi

Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi, 2022 yılında yayın hayatına başlamıştır. Mart, haziran, eylül ve aralık aylarında olmak üzere yılda dört sayı olarak yayımlanan derginin genel yayın dili Türkiye Türkçesidir. Dergide İngilizce yazılara da yer verildiği belirtilmiştir. Dergiye gönderilen makalelerin öncelikli olarak yayıma uygunluk kuralları bakımından incelendiği sonrasında iki hakeme gönderildiği ifade edilmiştir. Hakemler çifte körleme hakem olarak süreci yürütmektedir. Makale değerlendirme sürecinde dergiye gönderilen makalelerin orijinal olması, öncesinde herhangi bir dergide yayınlanmamış olması ve makale gönderim süreçlerine titizlikle uyma şartı arandığı belirtilmektedir.



Ayrıca dergiye gönderilen ve değerlendirme sürecinde olan makalelerin başka bir dergide değerlendirme sürecinde olmaması gerekmektedir. Dergiye gönderilen makalenin değerlendirme süreci başladıktan sonra sonuçlanıncaya kadar makale başka bir dergiye gönderilmemelidir. Böyle bir durumun tespiti hâlinde gönderilen makalenin hiçbir şekilde değerlendirmeye alınmayacağı belirtilmiştir. Hakemlerin değerlendirmeleri sonucu iki hakem tarafında da yayımlanabilir raporu alan makalelerin bir sonraki sayıda yayımlandığı belirtilmiştir. İki hakemden birinin olumlu diğerinin ise olumsuz görüş bildirdiği durumlarda makalenin üçüncü bir hakeme gönderildiği ifade edilmiştir. Özenli bir çalışma prensibini benimseyen Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi, “Dergi Editörleri Davranış İlkeleri”ni (COPE, Code of Conduct for Journal Editörs) esas alarak yayım sorumluluklarını yerine getirmeyi temel ilke olarak benimsediğini belirtmiştir. Ayrıca dergiye makale kabul süreci veya süreç işlemleriyle ilgili herhangi bir işlem ücreti talep edilmediği de derginin ücret politikası olarak belirtilmiştir.

Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi'nin Yönetimi ve Kurulları

Editör

Doç. Dr. Faruk POLATCAN (Fırat Üniversitesi)

Editör Yardımcısı

Dr. Bahattin ŞİMŞEK (Atatürk Üniversitesi)

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Aleksandr TSOI (Lodz Üniversitesi / Polonya)

Prof. Dr. Duygu UÇGUN (Pamukkale Üniversitesi)

Prof. Dr. Ergin JABLE (Priştina Üniversitesi / Kosova)

Prof. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ KAYA (İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa)

Prof. Dr. Hasan BAĞCI (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Prof. Dr. İlhan ERDEM (İnönü Üniversitesi)

Prof. Dr. İsa HABİBBEYLİ (Azerbaycan Millî İlimler Akademisi / Azerbaycan)

Prof. Dr. Kasımcı SADIKOV (Şarkşinaslık Enstitüsü / Özbekistan)

Prof. Dr. Kemal ABDULLA (Bakü Slavyan Üniversitesi / Azerbaycan)

Prof. Dr. Luvsandojijn BOLD (Moğolistan Bilimler Akademisi / Moğolistan)

Prof. Dr. Musa ÇİFCİ (Uşak Üniversitesi)

Prof. Dr. Nurboy JABBOROV (Özbekistan Alişir Nevai Üniversitesi / Özbekistan)

Prof. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY (Kafkas Üniversitesi)

Prof. Dr. Tsend BATTULGA (Moğolistan Millî Üniversitesi / Moğolistan)

Doç. Dr. Efecan KARAGÖL (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi)

Doç. Dr. Emrah BOYLU (Bartın Üniversitesi)

Doç. Dr. Kübra ŞENGÜL (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)

Doç. Dr. Spartak KADİU (Tiran Üniversitesi / Arnavutluk)

Dr. Öğr. Üyesi Cenani İŞÇİ (Dokuz Eylül Üniversitesi)

Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi, 3(3), 2024, 211-237, TÜRKİYE



Dr. Öğr. Üyesi Nazım MURADOV (Lefke Avrupa Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti)

Dr. Aida GJINALI (Tiran Üniversitesi / Arnavutluk)

Dr. Chen HAO (Çin)

Dr. Fahri VALEHOĞLU HACILAR (Azerbaycan)

Dr. Negizbek ŞABDANALİYEV (Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi / Kırgızistan)

Namık HACILAR (Gürcistan)

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ (Fırat Üniversitesi Rektörü)

Prof. Dr. Fuat BOZKURT (Emekli Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Mahmut DOĞRU (YÖK)

Prof. Dr. Yavuz AKPINAR (Emekli Öğretim Üyesi)

Yabancı Dil Sorumlusu

Öğr. Gör. Yasin AKTAŞ (Fırat Üniversitesi)

Sanat Danışmanı

Öğr. Gör. Mehmet Fatih KILIÇ (Bitlis Eren Üniversitesi)

Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi'nin Yönetimi ve Kurulları

Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi 15.09.2022 tarihinde yayımlanan ilk sayısı ile yayın hayatına başlamıştır. Derginin periyodu 3 ayda bir kez olmak üzere yılda 4 sayı şeklindedir. Dergi mart, haziran, eylül ve aralık aylarında olmak üzere yılda dört kez yayımlanmaktadır. Dergide şu ana kadar toplam 8 sayı yayımlanmıştır. Dergide çeşitli bilimsel araştırma yöntemlerinin uygulandığı makaleler kabul edilmekte ve Bezgek: Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi editör kurulu, ulusal ve uluslararası uzmanlar tarafından değerlendirilmektedir. Hakemler tarafından kabul edilen bütün makaleler ücretsiz olarak yayımlanmaktadır. Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi; çift taraflı kör hakemlik sürecini kullanmaktadır ve inceleme sürecinin tüm basamaklarında yazarlar hakem isimlerini, hakemler de yazar isimlerini bilmemektedir. Derginin tarandığı tarama dizinleri şu şekildedir:

ERIH PLUS

Eurasian Scientific Journal Index

Asian Science Citation Index

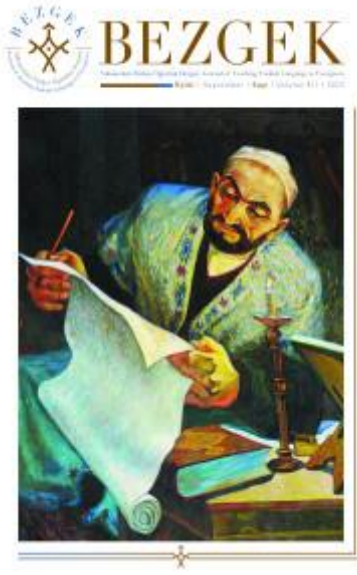
ROAD

Google Akademik

İdeal Online

Academindex International Journal Database





Görsel 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Bezgek Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi kapakları

Bezgek Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi, 3(3), 2024, 211-237, TÜRKİYE



Bezgek: Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi'nin 8 sayısında bugüne kadar toplam 42 makale yayınlanmıştır. Makaleler ve yazarları aşağıda liste hâlinde dikkatlere sunulmuştur:

Yıl 2022, Cilt: 1 Sayı: 1

- Aktaş, Y., & Yılmaz, F. (2022). Araştırma topluluğu bağlamında Türkçenin yabancı dil olarak öğretildiği sanal sınıflar. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(1), 1-19. <https://doi.org/10.56987/bezgek.4>
- Akyüz, M. L. (2022). Gülten Dayıoğlu'nun "Yurdumu Özledim" adlı eserinden hareketle Avrupalı Türklerin eğitim, dil ve kültür alanında karşılaştığı sorunlar. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(1), 52-65. <https://doi.org/10.56987/bezgek.3>
- Çoban, İ. (2022). Yabancılara Türkçe öğretiminde müziğin yeri: Bir horon örneği. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(1), 20-37. <https://doi.org/10.56987/bezgek.5>
- Emirşah, İ. (2022). BUGU dil ve eğitim dergisi hakkında. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(1), 66-78. <https://doi.org/10.56987/bezgek.6>
- Şimşek, B. (2022). Yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla yazılmış "grammar of the turkish language" (1709) ile "a simple transliteral grammar of the turkish language with dialogues and vocabulary" (1877) adlı kitapların içerdikleri söz varlığının karşılaştırılması. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(1), 38-51. <https://doi.org/10.56987/bezgek.2>

Yıl 2022, Cilt: 1 Sayı: 2

- Aktaş, Y. (2022). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yazma becerisi için dijital yazma asistanları önerisi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 119-132. <https://doi.org/10.56987/bezgek.13>
- Demir, C. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dil öğrenme profillerinin değerlendirilmesi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 133-156. <https://doi.org/10.56987/bezgek.10>
- Dyla, M., & Şengül, K. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar: Arnavutluk örneği. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 98-118. <https://doi.org/10.56987/bezgek.12>
- Er, O., Şahin, B., & Sarıten, H. (2022). İkinci dil olarak Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılmaya yönelik kaygıları. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 79-87. <https://doi.org/10.56987/bezgek.9>
- Şahin, H. (2022). Türkiye'de öğrenim gören uluslararası öğrencilerin eğitimsel engel algıları üzerine. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 88-97. <https://doi.org/10.56987/bezgek.11>
- Tekin, E. (2022). Doç. Dr. Onur ER ve Prof. Dr. Semra ALYILMAZ'ın "web 2.0 araçları ile kültür destekli yabancılara türkçe öğretimi" adlı eseri üzerine. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 157-161. <https://doi.org/10.56987/bezgek.8>

Yıl 2023, Cilt: 2 Sayı: 1

- Alyılmaz, C. (2023). Eski Türkler yabancı dil biliyorlar mıydı? *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 1-31. <https://doi.org/10.56987/bezgek.17>

- Arslan, A. (2023). Orta Asya'da Doğu Süryani Kilisesi'ne mensup Türklerin mirası: Mezar taşları (xiii ve xiv. yüzyıllar). *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 32-44. <https://doi.org/10.56987/bezgek.20>
- Domazetova, Z. (2023). "Türkçe eğitiminin güncel sorunları" adlı eser üzerine. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 72-86. <https://doi.org/10.56987/bezgek.22>
- Özdoğan, E. (2023). Çaçtanî Bey Hikâyesi'nde kültürel değerler. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 45-56. <https://doi.org/10.56987/bezgek.14>
- Şengül, K., & Didkivska, O. (2023). Ukraynalıların Türkçe öğrenme sürecinde Ukraynaca-Türkçe dil farklılıklarından kaynaklanan sorunları. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 57-71. <https://doi.org/10.56987/bezgek.18>

Yıl 2023, Cilt: 2 Sayı: 2

- Çiftçi, P., & Ülbeği, H. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hazırlanmış yüksek lisans ve doktora tezleri. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 127-139. <https://doi.org/10.56987/bezgek.26>
- Demir Atalay, T. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hazırlanmış bilimsel kitap ve ders kitapları. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 87-98. <https://doi.org/10.56987/bezgek.23>
- Karabulut, C. (2023). İyi ve Kötü Prens Öyküsündeki Kültürel Değerler. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 140-161. <https://doi.org/10.56987/bezgek.27>
- Şahin, H. (2023). Doç. Dr. Zeki Gürel'in 67. Yaşı Dolayısıyla. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 162-179. <https://doi.org/10.56987/bezgek.28>
- Şengül, K., & Oruç, H. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğreniminde e-tandemlerin öğrenmeye etkisi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 99-112. <https://doi.org/10.56987/bezgek.24>
- Ülbeği, H., & Çiftçi, P. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hazırlanmış makale ve bildiriler. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 113-126. <https://doi.org/10.56987/bezgek.25>

Yıl 2023, Cilt: 2 Sayı: 3

- Alı, M. A. (2023). Afganistan'da Türkçe öğretim merkezleri. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(3), 222-233. <https://doi.org/10.56987/bezgek.32>
- Aydoğdu, E. (2023). Türkçenin Yabancı dil olarak öğretiminde web 2.0 araçlarının kullanımı: Padlet örneği. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(3), 195-208. <https://doi.org/10.56987/bezgek.30>
- Çakır, M. H. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde düzeltici geri bildirim etkisi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(3), 209-221. <https://doi.org/10.56987/bezgek.31>
- Demirel, O., & Avşar, A. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde etkinlik tasarlama çalışmalarının yetersizliği üzerine. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(3), 234-236. <https://doi.org/10.56987/bezgek.34>

Oruç, H. (2023). Türkiye’de iki dillilik konulu tezler üzerine bibliyometrik bir inceleme (1988-2022). *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(3), 180-194. <https://doi.org/10.56987/bezgek.29>

Yıl 2023, Cilt: 2 Sayı: 4

Aktaş, Y., Beklen, S., & Özyayın, Ş. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde mobil teknoloji uygulamalarına ilişkin öğrenci görüşleri. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(4), 237-248. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1386194>

Çara, C. (2023). Ana dil ve yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dinleme becerisine yönelik ölçeklerin incelenmesi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(4), 291-302. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1390488>

Demirel, S., & Temür, N. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin üretimsel dil öz yeterliklerinin incelenmesi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(4), 261-276. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1390543>

Karabulut, C. (2023). Ana Dil ve Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde konuşma becerisine ilişkin ölçek çalışmalarının incelenmesi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(4), 249-260. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1389740>

Yılmaz, G. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunları ele alan makalelerin incelenmesi (2013-2023). *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(4), 277-290. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1387267>

Yıl 2024, Cilt: 3 Sayı: 1

Aksel, A., & Yıldız, Ü. S. (2024). Yabancılara Türkçe öğretiminde ders kitabındaki kültürel unsurların incelenmesi: Uludağ Türkçe öğretim seti (A2) örneği. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 1-16. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1425708>

Arguz, B., & Bilbey, S. (2024). “Türkçenin ikinci / yabancı dil olarak öğretimi” adlı eser üzerine. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 62-75. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1444741>

Çoban, İ. (2024). Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi’nin yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanına katkıları - bir kaynakça çalışması. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 35-50. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1445885>

Özaşık, O. (2024). Fazıl Özdamar’ın İran Türklerinde Köroğlu destanı adlı çalışmasının tanıtımı. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 51-61. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1412290>

Şimşek, A. (2024). Yabancı yazarlar tarafından yazılmış Türkçe sözlüklerin incelenmesi. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 17-34. <https://doi.org/10.56987/bezgek.1396446>

Yıl 2024, Cilt: 3 Sayı: 2

Akyüz, M. L. (2024). Yabancılar için Türkçe ders kitaplarındaki etkinliklerde Türkçenin yabancı dil olarak öğretim programı’nda yer alan kazanımlar: İstanbul yabancılar için Türkçe ders kitabı A1-A2 örneği. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 107-117.

- Ceylan, B. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ters yüz öğrenmeye genel bir bakış. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 118-130.
- Çiftçi, A. E. (2024). Literatürdeki ders kitabı olarak kullanılan dinleme eğitimi kitaplarının karşılaştırılması. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 131-145.
- İleri, A., & Göçen, G. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe ders kitaplarındaki kültürel unsurlar: Yeni İstanbul örneği. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 76-106.
- Özen, Y. Z. (2024). Yabancı / ikinci dil öğretiminde kültür ve kültürel etkileşim adlı eser üzerine. *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 146-153.

Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi (IJOTFL)

2018 yılında yayın hayatına başlayan International Journal of Teaching Turkish as a Foreign Language (IJOTFL) dergisi, yabancılara Türkçe öğretimi alanında çalışmalar yayınlayan bir dergi olmakla birlikte alanla ilgili çalışmalara erişmeyi kolaylaştıran bilimsel bir referans kaynağı olmayı amaçlamaktadır. Ayrıca derginin temel amacı, yabancılara Türkçe öğretimi alanındaki bilimsel literatürü arttırmak ve yaymak olarak belirlenmiştir. IJOTFL dergisi yılda iki kez haziran ve aralık aylarında yayınlanan uluslararası hakemli ve bilimsel bir dergidir. Dergi, yabancılara Türkçe öğretimi alanındaki yüksek kaliteli özgün bilimsel çalışmaları yayınlamaktadır. Derginin yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. IJOTFL web tabanlı bir ve çift-kör hakem değerlendirmesi ve kör inceleme politikası takip etmektedir. Bu nedenle, yazarın (yazarların) adları ve bağlantıları makalenin herhangi bir bölümünde görünmemelidir. JOTFL dergisi Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanan çalışmaları değerlendirmeye alınmaktadır. Gönderilen çalışmalar editör tarafından öncelikle amaç, konu ve yazım kurallarına göre incelenmektedir. Çalışmalar ikinci aşamada alan editörü tarafından değerlendirilir. Editör ve alan editörü tarafından uygun bulunan makaleler değerlendirme sürecine alınır. Değerlendirme sürecine alınan çalışmalar konu ile ilgili uzman iki hakeme gönderilir. Eğer hakemlerin raporlarında çalışma ile ilgili görüş ayrılığı söz konusu olursa, üçüncü bir hakemin görüşüne başvurulur. Hakem değerlendirme süreci en çok 90 gündür. Ücret politikası noktasında IJOTFL dergisi tamamen ücretsizdir.

Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (IJOTFL) Dergisi'nin Yönetimi ve Kurulları

Baş Editör

Dr. Safa EROĞLU

Editör Kurulu

Prof. Dr. Alpaslan OKUR

Doç. Dr. Gökçen GÖÇEN

Dr. Öğr. Üyesi Refide SAINI

Dr. Esra HACK-CENGİZALP

Dr. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN

Dr. Yunus ŞENYİĞİT

Editör Yardımcıları ve Dil Editörleri

Arş. Gör. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN

Arş. Gör. Safa EROĞLU

Teknik Editör ve Dizgi Sorumlusu

Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi, 3(3), 2024, 211-237, TÜRKİYE



Dr. Murat TOPAL

Bilim ve Danışma Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI Rouen Üniversitesi / Fransa

Prof. Dr. Murat DEMİRKAN - Marmara Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. Şeref ATEŞ - Yunus Emre Enstitüsü / Türkiye

Prof. Dr. Fabrice BARTHELEMY - Franche-Comté Üniversitesi / Fransa

Prof. Dr. Irmtraud BEHR - Sorbonne Nouvelle Üniversitesi - Paris 3 / Fransa

Prof. Dr. Yılmaz DAŞCIOĞLU - Sakarya Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. Hayati DEVELİ - İstanbul Üniversitesi-Yükseköğretim Kurulu / Türkiye

Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ - İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL - Başkent Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. Nazım İBRAHİM - Metodiy Üniversitesi / Makedonya

Prof. Dr. Mirjana TEODOSIJEVIĆ - Belgrade Üniversitesi Türk Dili, Edebiyatı ve Kültürü Bölümü / Sırbistan

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN - Türk Dil Kurumu / Türkiye

Prof. Dr. Firdevs KARAHAN - Sakarya Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. Marie-Françoise MELMOUX-MONTAUBIN - Picardie Üniversitesi / Fransa

Prof. Dr. M. Fatih KİRİŞÇİOĞLU - Gazi Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. İlyas ÖZTÜRK - Sakarya Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. Irina POKROVSKA - Kiev Milli Taras Shevchenko Üniversitesi / Ukrayna

Prof. Dr. Katrin SAKS - Tartu Üniversitesi / Estonya

Prof. Dr. Suat UNGAN - Karadeniz Teknik Üniversitesi / Türkiye

Prof. Dr. Cemal YILDIZ - Berlin Eğitim Müşaviri / Almanya

Prof. Dr. Taisir Subhi YAMIN - ULM Üniversitesi / Almanya

Prof. em. Éva Á. Csató JOHANSON - Uppsala Üniversitesi / İsveç

Doç. Dr. Alpaslan OKUR - Sakarya Üniversitesi / Türkiye

Doç. Dr. Nezir TEMUR - Gazi Üniversitesi / Türkiye

Doç. Dr. Diana KASTRATI - Tiran Üniversitesi / Arnavutluk

Doç. Dr. Nataliia PROROÇENKO - Kiev Milli Dilbilim Üniversitesi / Ukrayna

Doç. Dr. Nataliia KSIÖNDZIK - Kiev Milli Dilbilim Üniversitesi / Ukrayna

Doç. Dr. Oksana GOLİETS - Kiev Milli Dilbilim Üniversitesi / Ukrayna

Doç. Dr. Katrina TELESHUN - Kiev Milli Taras Shevchenko Üniversitesi / Ukrayna

Doç. Dr. Adriatik DERJAJ - Tiran Üniversitesi / Arnavutluk



Doç. Dr. Monika HASANI - Durres Üniversitesi / Arnavutluk

Doç. Dr. Bekir İNCE - Sakarya Üniversitesi / Türkiye

Doç. Dr. Gülden TÜM - Çukurova Üniversitesi / Türkiye

Doç. Dr. Xhemile ABDIU - Tiran Üniversitesi / Arnavutluk

Doç. Dr. Spartak KADIU - Tiran Üniversitesi / Arnavutluk

Dr. Katsion IRINA - Kiev Milli Dilbilim Üniversitesi / Ukrayna

Dr. Sevim İNAL - Glasgow Üniversitesi / İskoçya

Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ - İstanbul Üniversitesi / Türkiye

Florence LEFEUVRE - Sorbonne Nouvelle Üniversitesi - Paris / Fransa

Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (IJOTFL) Dergisi'nin Yayımladığı Sayılar Üzerine

Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi 27.09.2018 tarihinde yayımlanan ilk sayısı ile yayın hayatına başlamıştır. Derginin periyodu 6 ayda bir kez olmak üzere yılda 2 sayı şeklindedir. Dergi, haziran ve aralık aylarında olmak üzere yılda iki kez yayımlanmaktadır. Dergide şu ana kadar toplam 13 sayı yayımlanmıştır. Dergide çeşitli bilimsel araştırma yöntemlerinin uygulandığı makaleler kabul edilmektedir. Hakemler tarafından kabul edilen bütün makaleler ücretsiz olarak yayımlanmaktadır. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi; çift taraflı kör hakemlik sürecini kullanmaktadır ve inceleme sürecinin tüm basamaklarında yazarlar hakem isimlerini, hakemler de yazar isimlerini bilmemektedir. Derginin tarandığı tarama dizinleri şu şekildedir:

H. W. Wilson Education Full Text

Modern Language Association

MIAR

DRJI

Scientific Indexing Services (SIS)

Asos İndeks

Türk Eğitim İndeksi



Görsel 13, 14. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi kapakları

Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi'nin 13 sayısında bugüne kadar toplam 82 makale yayınlanmıştır. Bu makaleler yayın yılına göre aşağıda sıralanmıştır:

Yıl 2018, Cilt: 1 Sayı: 1

Nazary, K. (2018). Afganistan'da Türkçe eğitimi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(1), 17-32.

Taher Anaam Al-sharabi, T. A. (2018). Karşılaştırmalı bir bakış açısıyla dil öğretiminde kültür aktarımı (Türkçe-Arapça örneğinde). *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(1), 6-16.

Yıl 2018, Cilt: 1 Sayı: 2

Başutku, S., & Durmuş, E. (2018). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde B1 düzeyinde kelime öğretim tekniklerinin değerlendirilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 139-162.

Bondar, M. (2018). Türk dünyanın etnik-dilsel haritasının ulusal kültür bileşeni: Öğretime dilsel ve kültürel yaklaşım. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 70-82.

Demir, T. (2018). Türkçenin ana dili olarak ediniminden yabancı dil olarak öğretimine yöntem çıkarımı. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 117-124.

Er, M. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde mikroagresyon. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 92-99.

Gökçebağ, D. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen Yunanlıların yaptıkları dilbilgisel hataların incelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 100-116.

Katsion, İ. (2018). Ukraynalı öğrencilere karşılığı olmayan Türkçe sözcüklerin öğretilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 125-138.

- Kurnaz, Ö. (2018). Berna Çetin Akgün'ün gezi yazılarının metin dilbilimsel çözümlemesi ve yabancılara Türkçe öğretiminde okuma materyali olarak kullanıma uygunluğunun incelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 47-69.
- Taher Anaam Al-sharabi, T. A. (2018). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde uzun cümlelerin zorlukları. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 38-46.
- Tımkova, T. (2018). Ukraynalı öğrencilere Türkçeden sözlü çeviri öğretiminde ortaya çıkan zorluklar. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 83-91.
- Volodymyr V. (2018). New paradigm of the multicultural educational environment. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1(2), 163-182.

Yıl 2019, Cilt: 2 Sayı: 1

- Azizoğlu, N. İ., Demirtaş Tolaman, T., & İdi Tulumcu, F. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde akademik yazma becerisi: Karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 7-22.
- Beydili Kaya, E. (2019). Suriyelilerin Türkçe öğrenirken yaşadıkları dil sorunları. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 73-92.
- Doğan Averbek, G. (2019). Araplara Türkçe öğretmek üzere kaleme alınan Tuhfe-i Fedayî adlı manzum sözlük. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 93-111.
- Erdil, M. (2019). İstanbul Büyükşehir Belediyesi hayat boyu öğrenme merkezi ismek bünyesinde yabancılar için Türkçe kursu. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 23-54.
- Kalenderoğlu, İ., & Armut, M. (2019). Türkiye'de Türkçe öğrenen yabancıların Türkçe öğretmenleri, Türkçe, TÖMER'ler ve Türkiye hakkında geliştirdikleri metaforlar. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 55-72.
- Köse, D., & Özsoy, E. (2019). Göçmenlere dil öğretimi Almanya Türkiye örneği. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 112-125.

Yıl 2019, Cilt: 2 Sayı: 2

- Aydoğdu, Z., Aydoğdu, Y., & Asmaz, A. (2019). Yabancı dil olarak Türkçede kelime öğretimi üzerine bir durum tespiti: Suriyeli ortaokul öğrencilerine Türkçe öğreten öğretmenler örneği. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 152-164.
- Elturan, B. (2019). Yabancı dil öğretiminde yanlışların düzeltilmesi (yabancı dil olarak Türkçe öğretimi örneğinde). *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 165-188.
- Farzan, E. (2019). Afganistan'ın modernleşme çabalarında Türkçenin etkisi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 189-200.
- Güneş, K. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde bölgesel ağızlara yer verilmesi üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(2), 131-151.

Yıl 2020, Cilt: 3 Sayı: 1

- Aldaraghme, H. (2020). Yabancılara Türkçe öğretiminde ana dili Arapça öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların üzerinde bir inceleme. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 21-42.

- Khomeniuk, A. (2020). Ukrayna’da yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve karşılaşılan sorunlar üzerine bir inceleme. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 5-20.
- Kizilmeşe, R., & Okur, A. (2020). Yenilikçi eğitim ve öğretim uygulamaları kapsamında Belçika’daki ikidilli türk çocuklarına Türkçenin eğitimi ve öğretimi üzerine bir çalışma (Gent örneği). *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 64-92.
- Miçooğulları, M. (2020). Yabancılar Türkçe öğretiminde kültürel unsurların kullanımı: “Anadolu Hikayeleri Dizisi” örneği. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 43-63.
- Zhumakanova, T. (2020). Türkiye’de artan Kazak uyruklu öğrenci nüfusu ve Kazak uyruklu öğrencilerin Türkiye Türkçesi öğrenme ihtiyaçları üzerine. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 93-114.
- Yıl 2020, Cilt: 3 Sayı: 2**
- Akgün, E. (2020). İstanbul yabancılar için türkçe B1 ders ve çalışma kitaplarındaki deyim ve atasözleri varlığı. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 111-146.
- Aksu, M., & Özdemir, M. (2020). Fransa’da yaşayan Türk iki dilli ilkököl öğrencilerinin dil seçimleri ve konuşma kaygıları. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 1-25.
- Berk, S. A. (2020). Uluslararası öğrencilerin Türk gazetelerini kullanımına bir bakış. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 40-64.
- Chıştı, S. Z. (2020). Geçmişten günümüze yabancı dil olarak Türkçenin varlığı (Hindistan örneği). *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 99-110.
- Çakır, R. (2020). Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında hazırlanan Yedi İklim kitap setinin anonim Türk halk edebiyatı unsurları açısından incelemesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 206-230.
- Gündüz, F. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde otantik malzeme: Araba arkası yazıları. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 187-205.
- Kaptan, F. (2020). Hollanda’da nesilden nesile Türk dilinin akatarılması sonucunda yeni nesilin türkçe konuşmasına yönelik çalışma. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 147-164.
- Karadağ, B. M. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde beceri alanlarına yönelik B1 düzeyi etkinlik modeli. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 65-88.
- Taher Anaam Al-sharabi, T. A. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ezberleme yönteminin konuşma becerisine etkisi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 26-39.
- Urazaliev, N. (2020). Rusya Federasyonu’nda Türkçe öğretimindeki sorunlar. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 89-98.
- Zeyrek, S. (2020). Dil-kültür ilişkisi doğrultusunda yabancı dil öğretimi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(2), 165-186.

Yıl 2021, Cilt: 4 Sayı: 1

- Akay, A. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan hikâye kitaplarının incelenmesi: Yunus Emre Enstitüsü çocuk hikâyeleri dizisi (2019) A1-A2. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(1), 31-55.
- Demir, S. (2021). Yabancı / ikinci dil olarak Türkçe öğretiminde biçimbilim ve sözdizimi farkındalığını geliştirmede araç dil kullanımı. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(1), 56-77.
- Enser, R. K. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde belirtme durum ekinin öğretimi üzerine bir tasnif önerisi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(1), 127-144.
- Göçen, G., & Aydın, E. (2021). Yabancılar için hazırlanmış Türkçe okuma kitaplarındaki söz varlığı: Çocuk hikâyeleri dizisi A1-A2 örneği. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(1), 93-126.
- Kaplan, K. (2021). Yunus Emre Enstitüsü Türkçe öğretim seti (temel seviye A1) ders kitabında kullanılan görsellerle sağlanan kültür aktarımının değerlendirilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(1), 78-92.
- Yaşar, G., & Batur, Z. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin Türkçe, Türkiye ve Türk kültürüne ilişkin görüşleri: Slovakya Matej Bel Üniversitesi örneği. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(1), 4-30.

Yıl 2021, Cilt: 4 Sayı: 2

- Aydın, E. (2021). Yabancılar için hazırlanmış Türkçe okuma kitaplarının okunabilirlik durumları. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(2), 205-226.
- Demir, T. T., Peler, M., & Güler Yıldız, A. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında nicel araştırma yöntemleri kullanılarak yapılan lisansüstü tezlerdeki eğilimler. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(2), 185-204.
- Kılıç, A. (2021). Türkiye Maarif Vakfı yabancı dil olarak Türkçe öğretimi programı A1-A2 dinleme / izleme ve okuma / anlama kazanımlarının 21.yüzyıl okuryazarlık becerileri kapsamında Değerlendirilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(2), 148-164.
- Türe, G. (2021). Dijital dünyanın okuma ve yazma becerileri üzerindeki etkisi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4(2), 165-184.

Yıl 2022, Cilt: 5 Sayı: 1

- Ateşli, A., & Yıldız, D. (2022). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde web 2.0 araçlarıyla Bloom taksonomisine uygun etkinlik örnekleri. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(1), 4-25.
- Göktaş, B., & Karataş, F. (2022). Sudan'da yabancı dil olarak Türkçe öğretimi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(1), 26-54.
- Şahin, M. M. (2022). Yunus Emre Enstitüsünün Türkçe öğretimi kapsamında Ortadoğu'daki varlığı ve Ortadoğu vatandaşlarının Türkçe öğretim portalı'ne ilgisi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(1), 55-71.

Yıl 2022, Cilt: 5 Sayı: 2

- Duman, D. (2022). Yabancılara Türkçe öğretiminde anlatma becerisinde süreç değerlendirme üzerine bir inceleme. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(2), 124-140.
- Erdoğan, T. (2022). Yabancılara Türkçe öğretiminde yeterlilik ve olasılık kipinin olumsuzluk görünümü. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(2), 141-152.
- Eroğlu, E. N. (2022). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dijital öykülerin yazma becerisinde kullanılabilirliği üzerine: kuramsal bir çalışma. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(2), 108-123.
- Küçük, S., & Erbaş, G. (2022). Yabancılara Türkçe öğretiminde Balkanlardaki Türk edebiyatı ile Anadolu Türk edebiyatı'nın mukayesesi "Balkan Ninnisi Dizi Örneği". *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(2), 153-175.
- Okuç, T. (2022). Yaygın Eğitim kapsamında türkçenin yabancı dil olarak öğretimi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(2), 92-107.
- Uzdu Yıldız, F., & Kahhaleh, H. (2022). Yurt dışında Türkçe öğrenen yabancıların konuşma becerisinde karşılaştıkları zorlukların analizi (sistemik derleme). *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 5(2), 76-91.

Yıl 2023, Cilt: 6 Sayı: 1

- Al-sharabi, T. A. T., & Al-sharabi, S. (2023). Yemenli öğrencilerin Türkçe öğretiminde anlatmaya yönelik dil becerilerinde karşılaştıkları sorunlar. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 101-114.
- Babacan, G. (2023). Türkçenin yabancı dil olarak uzaktan öğretiminde dört temel dil becerisinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 17-30.
- Baz Bolluk, D., & Batur, Z. (2023). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin eleştirel düşünme becerisi gelişimine ve değer eğitimine yönelik görsel okuma etkinlik önerisi Yaz. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 145-169.
- Gökmen, H., & Göçen, G. (2023). Yabancılar için Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığı: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi yabancılar için Türkçe öğretim seti örneği yaz. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 45-81.
- İlbiği, D., & Azizoğlu, N. İ. (2023). Yeni İstanbul uluslararası öğrenciler için Türkçe ders kitaplarında (B1-B2) yer alan okuma metinlerinin okuma becerileri bakımından değerlendirilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 115-144.
- Kurt, O. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde etkileşimli dinleme. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 4-16.
- Süğümlü, Ü., & Bakdemir, S. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yazma becerisi sürecinin değerlendirilmesi: Öğretici deneyimleri ve görüşleri. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 82-100.
- Zaimovic, N. (2023). Yabancılara Türkçe öğretiminde eğitsel aktivitelerin etkisi üzerine bir çalışma: İGÜN-TÖMER. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(1), 31-44.

Yıl 2023, Cilt: 6 Sayı: 2

- Azizoğlu, N. İ., & Geçici, F. (2023). Adaptation of metacognitive awareness listening questionnaire (MALQ) for learners of Turkish as a foreign language. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(2), 173-188.
- Baz Bolluk, D., & Gülerer, S. (2023). Hidayet Karakuş'un Akıllı Tavşanlar adlı öykü kitabının değer eğitimi ve Türkçe öğretimine katkısı. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(2), 223-236.
- Çakır, G., & Göçen, G. (2023). Türkçeyi yabancı dil olarak öğretenlerin otantik metin kullanımı: Ölçek geliştirme çalışması. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(2), 256-279.
- Çelik, T. (2023). Türkçe ders kitaplarının bilimsel yeterlik ölçütlerine göre incelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(2), 237-255.
- Gök, V. (2023). Türkçenin Yabancı / ikinci dil olarak öğretiminde etkinlik örnekleriyle gezi yazılarının kullanımı. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(2), 189-202.
- Taşdemir, Z., Kılıç, M., & Demir, S. (2023). Yabancılar Türkçe öğretiminde dil becerilerine yönelik lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 6(2), 203-222.

Yıl 2024, Cilt: 7 Sayı: 1

- Afacan Süğümlü, A. (2024). Tanzimat'tan Cumhuriyet'e yabancı dilde yazılmış Türkçe dil öğretimi kitaplarında Nasrettin Hoca fıkraları. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 48-72.
- Altinişik, A. S., & Uzun, C. (2024). Yabancılar Türkçe öğretiminde işlem öğretimi (PI) yönteminin uygulanması. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 91-117.
- Celep, F. B. (2024). Uludağ Türkçe Öğretim Seti (A1-B2) ders kitaplarındaki okuma metinlerinin okunabilirlik bakımından incelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 187-208.
- Degirmencioğlu, E., Botabekova, Z., & Temur, Y. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan Yesevi Türkçe kitap setindeki okuma metinlerinin okunabilirlik düzeyleri. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 73-90.
- Ercan Güven, A. N., & Çimen, İ. (2024). Maarif Türkçe ders kitaplarının kültürel öğeler bağlamında incelenmesi (B1 ve B2 düzeyi). *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 138-167.
- İkiel, A., Nacakçioğlu, A., & Artsın, M. (2024). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenler için Çevrimiçi Oryantasyon ve Sosyal Uyuma Yönelik Kavramsal Bir Değerlendirme. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 25-47.
- Karacaoğlu, M. Ö. (2024). Yunus Emre Enstitüsünün Balkanlardaki Türkçe öğretimi faaliyetlerine genel bir bakış. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 168-186.
- Keskin, F. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yazma becerisinin ölçülmesine yönelik etkinlik türleri. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 118-137.



- Özkaya, H. (2024). Yabancı dil olarak Rusça ve Türkçe öğretim programlarının karşılaştırmalı analizi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 4-24.
- Saat, H., Kanmaz, F. E., & Kılıçaslan, S. (2024). Yabancılar Türkçe öğretiminde işlevsel dil bilgisinin dört temel dil becerisiyle ilişkisi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 7(1), 209-235.

Sonuç, Tartışma ve Öneriler

Yabancılar Türkçe öğretimi son yıllarda Türkiye’de ilgi gören önemli alanlardan biri hâline gelmiştir. Türkiye’ye gerçekleşen yoğun göç, uluslararası öğrencilerin sayısındaki hızlı artış ve yurt dışında gerçekleştirilen dil ve kültüre ait çeşitli faaliyetler bu alanın her geçen gün daha fazla çalışılması ve incelenmesini gerektirmiştir. Bu çerçevede hem Türkiye’de hem de yurt dışında Türkçe’nin öğretimi konusunda son yıllarda akademik bir ilginin oluştuğu görülmektedir.

Bilimsel herhangi bir alanda akademik çalışmaların yapılması, bu çalışmaların yayınlanması alanla ilgili akademik birikimin gelişimi açısından oldukça önemlidir. Ancak salt bir alana mahsus akademik dergilerin yayın hayatına başlaması bu alanın zenginleşmesi ve ayrı bir bilimsel disiplin olarak gelişmesinde dikkate değer göstergelerinden biridir. Yabancılar Türkçe öğretimi alanında son yıllarda çeşitli akademik dergilerin yayın hayatına başladığı ve bu dergilerin kısa süre içerisinde pek çok makale yayınladıkları görülmektedir.

Bu çalışmada, yabancılar Türkçe öğretimi alanında yayın yapan üç bilimsel dergi tanıtılmaya çalışılmıştır. Aydın Tömer Dil Dergisi, Bezgek Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi ve Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi yabancılar Türkçe öğretimi ortak hedefi çerçevesinde kurulmuş ve bu alandaki makaleleri yayınlayan bilimsel, hakemli ve uluslararası dergilerdir.

Aydın Tömer Dil Dergisi, 2016 yılında yayın hayatına başlamıştır. Günümüze kadar dergide 17 sayı yayınlanmıştır. Dergide her sayıda pek çok makale kabul edilmiş ve toplam 83 makale yayınlanmıştır. Dergipark’taki verilere göre yayınlanan makaleler 63.872 defa okunmuş ve 203.414 makale kullanıcılar tarafından indirilmiştir. Bu veriler bu alanda kısmen yeni sayılabilecek bir dergide yayınlanan makalelerin kısa sürede görüldüğü ve ilgilileri tarafından indirildiğini göstermektedir.

Bezgek Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi, 2022 yılında yayın hayatına başlamıştır. Dergi kısa sürede 8 sayı yayınlamış olup toplam 42 makale kabul edilip yayınlanmıştır. Dergipark’taki verilere göre yayınlanan makaleler 6.870 defa okunmuş ve 14.666 makale kullanıcılar tarafından kullanılmak üzere indirilmiştir. İki yıl gibi bir süre içerisinde yayınlanan makalelerin sayısı ve bu makalelerin, ilgilileri tarafından yüksek oranda okunması derginin alana önemli bir katkı sunduğunu göstermektedir.

Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi, 2018 yılında yayın hayatına başlamıştır. Toplam 13 sayı yayınlayan dergide 82 makale kabul edilip yayınlanmıştır. Dergipark’taki verilere göre yayınlanan makaleler 47.219 defa okunmuş ve 114.648 makale kullanıcılar tarafından kullanılmak üzere indirilmiştir.

Her üç derginin son yıllarda yayın hayatına başladığı, kısa sürede pek çok makaleyi okuyucularıyla buluşturduğu ve birçok uluslararası endekste tarandığı görülmektedir. Ayrıca dergilerde yayınlanan makalelerin yüksek oranda okunduğu ve indirildiği görülmektedir. Bu durum yabancılar Türkçe öğretimi alanının hem geliştiğini hem de akademik olarak bu alanın dergi çalışmalarıyla desteklendiğini göstermektedir.

Kaynaklar

- Alyılmaz, C. (2022) Eski Türkler yabancı dil biliyorlar mıydı? *Bezgek Yabancılara Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2(1), 1-31.
- Alyılmaz, S. ve Polatcan, F. (2020). *Yabancılara Türkçe öğretiminde iletişim becerileri*. İzmir: Duvar Yayınları.
- İşcan, A. (2011). Türkçenin yabancı dil olarak önemi. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(4), 29-36.
- Polatcan, F., Alyılmaz, S., & Er, O. (2019). İkinci dil olarak Türkçe öğrenme kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 11(18), 384-401.
- Şahin, M. M. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kültür aktarımı. *Eğitim- Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi*, 56, 437-452.
- Şen, N. (2023). *Türkçenin İkinci / Yabancı Dil Olarak Öğretimi*. "Dil Bilgisi Öğretimi". İzmir: Duvar.
- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl> (Erişim tarihi: 13 / 08 / 2024)
- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bezgek> (Erişim tarihi: 13 / 08 / 2024)
- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd> (Erişim tarihi: 13 / 08 / 2024)

Extended Abstract

Given the widespread use of Turkish across a vast geographical area and by a large population, it is not surprising that non-Turkish speakers are increasingly interested in learning Turkish for various purposes (İşcan, 2011, p. 32). Turkish, an agglutinative language of the Ural-Altai language family, is one of the seven most spoken languages globally, with a history stretching back to 4000 BCE and spoken by over 220 million people today. Despite this, the teaching of Turkish as a foreign language has lagged behind other major languages, such as Chinese, Hindi, Spanish, English, French, and Russian. However, teaching Turkish as a foreign language has gained significant momentum and recognition in recent years (İşcan, 2011, p. 33).

In the last decade, studies and initiatives focused on teaching Turkish to foreigners have expanded, especially within universities. The growing body of literature, including books, articles, and master's and doctoral theses, highlights the increased academic attention to this field. The publication of journals dedicated to teaching Turkish to foreigners is an important contribution to keeping the field current and enhancing the literature. This study aims to examine three journals dedicated to teaching Turkish to foreigners, focusing on their various characteristics.

Aydın TÖMER Language Journal

The Aydın TÖMER Language Journal began publication in 2016. Its primary goal is to disseminate scientific research on teaching Turkish as a foreign language to scholars and practitioners interested in the field. This nationally refereed journal is published twice a year, in the spring and fall semesters. Rooted in the social sciences, the journal seeks to contribute to the study of Turkish, Turkish language teaching, and the Turkish world. Additionally, the journal accepts and publishes works related to scientific research in the social sciences.



Bezgek Journal of Teaching Turkish to Foreigners

Launched in 2022, the Bezgek Journal of Teaching Turkish to Foreigners is published quarterly in March, June, September, and December. Its primary publication language is Turkish, although it also accepts articles in English. Submitted papers are first evaluated for their publication suitability before being reviewed by two referees under a double-blind peer review system. The journal emphasizes that submissions must be original and not previously published. The review process is conducted with rigorous attention to detail to ensure the quality and novelty of the research.

International Journal of Teaching Turkish as a Foreign Language (IJOTFL)

The International Journal of Teaching Turkish as a Foreign Language (IJOTFL), which began publishing in 2018, is an academic journal dedicated to studies on teaching Turkish to foreigners. Its goal is to serve as a scientific reference source, facilitating access to research in the field. The journal aims to increase and disseminate scholarly literature on teaching Turkish as a foreign language. IJOTFL is an internationally refereed journal, published twice a year in June and December. It accepts high-quality original research in Turkish and English. The journal follows a web-based, double-blind peer review process, ensuring that the identities of authors and reviewers remain confidential throughout the submission and review process.

The publication of academic studies in any scientific field is crucial for advancing knowledge. However, the establishment of journals dedicated to a specific discipline is a strong indicator of the field's growth and the development of new areas of study. In recent years, several academic journals focused on teaching Turkish to foreigners have emerged, publishing a significant number of articles in a relatively short period. These journals contribute not only to the field of Turkish language education but also to the broader academic discourse on language teaching and learning.

