



MUHASEBE EĞİTİMİ KONUSUNDA ULUSAL VE ULUSLARARASI DERGİLER ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK BİR ARAŞTIRMA¹

Büşra TOSUNOĞLU²Selim CENGİZ³Zafer ANADOLU⁴

ÖZET

Son yıllarda yaşanan gelişmeler sonucunda gerek akademisyenler gerekse uygulayıcılar açısından muhasebe eğitime verilen önem giderek artmaktadır. Bu kapsamda çalışmanın amacı ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan muhasebe eğitime yönelik yapılan çalışmaların genel profilinin değerlendirilmesini içermektedir. Çalışmanın amacı bağlamında 2017 yılına ilişkin muhasebe alanında en fazla makalenin yer aldığı Journal of Accounting Education, Accounting Education, Advances in Accounting Education, Global Perspectives on Accounting Education, Issues in Accounting Education ve The Accounting Educator's Journal ile Muhasebe ve Finansman (MUFAD), Muhasebe Bilim Dünyası (MÖDAV), Mali Çözüm ve Muhasebe ve Denetime Bakış gibi dergilerde yayınlanan muhasebe eğitimiyle ilgili toplam 79 makale incelenmiştir. Söz konusu dergilerdeki makaleler ampirik ve örnek olay çalışmaları çerçevesinde sınıflandırılmıştır. Ayrıca ampirik makaleler örneklem, veri kaynağı ve analiz yöntemi açısından da ele alınmıştır. Çalışma sonuçlarına göre, muhasebe eğitimi konusunda yayımlanan makalelerin büyük çoğunluğunun yurtdışındaki dergilerde yer aldığı, ampirik çalışmaları içerdiği, örneklem olarak öğrencilere yönelik olduğu, birincil veri kaynağı olarak anket yönteminin kullanıldığı ve analiz yöntemi olarak regresyon analizinin kullanıldığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe Eğitimi, İçerik Analizi, Makale, Literatür.

Jel Kodları: M40, M41, M42.

A BIBLIOMETRIC RESEARCH ON NATIONAL AND INTERNATIONAL JOURNALS ON ACCOUNTING EDUCATION

ABSTRACT

The importance given to accounting education is increasing gradually in consequence of recent developments according to academicians and implementers. In this context, this study aims to evaluate the general profile of studies published in national and international journals. Within this scope, 79 articles on accounting education have been examined which were published by 2017 in the journals with the most articles such as Journal of Accounting Education, Accounting Education, Advances in Accounting Education, Global Perspectives on Accounting Education, Issues in Accounting Education and The Accounting Educator's Journal with Muhasebe and Finansman (MUFAD), Muhasebe Bilim Dünyası (MÖDAV), Mali Çözüm and Muhasebe & Denetime Bakış. The articles in the journals are categorized within the framework of empirical and case studies. In addition, empirical articles have been evaluated also by the methods of sampling, data source and analysis. According to the results of the study, it is seen that the majority of the articles published in the accounting education are included in journals abroad, include empirical studies, are directed to the students as a sample, the questionnaire method is used as the primary data source and regression analysis is used as the analysis method.

Keywords: Accounting Education, Content Analysis, Article, Literature.

Jel Codes: M40, M41, M42.

¹ Bu çalışma, 3-5 Mayıs 2018 tarihleri arası Çorum'da gerçekleşen "III. Uluslararası Stratejik Araştırmalar" kongresinde sunulan bildirinin yeniden gözden geçirilmiş halidir.

² Dr. Öğr. Üyesi, Gümüşhane Üniversitesi, İ.İ.B.F., İşletme Bölümü, busra.tosunoglu@gumushane.edu.tr

³ Doç. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi, İ.İ.B.F., Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, scengiz@karatekin.edu.tr

⁴ Serbest Muhasebeci Mali Müşavir, zaferanadolu@msn.com



1. GİRİŞ

Belirli bir alana yönelik gerçekleştirilen makalelerin ilgili dönemler bazında incelenmesi hem konuyla alakalı bilim dalının gelişimine katkı sağlamakta hem de ağırlıklı olarak çalışılan konuların tespitinin yapılması açısından önemli olmaktadır (Kozak, 2000, s. 16). Bu doğrultuda dergilerde yayınlanan makalelerin niteliklerini belirlemek için pek çok teknik geliştirilmiş olup en sık kullanılan teknik bibliyometrik analizdir (Al ve Tonta, 2004: s. 19, Quinlan, 2008, s. 68). Bu analiz tekniğiyle birlikte dergilerde yayınlanan makalelerin hangilerinin nitelik açısından daha iyi veya değerli olduğuna ilişkin bir takım değerlendirmeler yapılmaktadır (Al, 2008, s. 264).

İlgili literatürden hareketle bu çalışmanın amacı muhasebe alanında en fazla makalenin yer aldığı ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan muhasebe eğitimiyle alakalı makalelerin genel değerlendirmesini yapmaktır. Bu doğrultuda öncelikle, muhasebe alanında yayın adedi açısından üst sıralarda yer alan yurtdışında 6, yurtiçinde ise 4 adet dergi tespit edilmiştir. Bu dergilere ilişkin bilgilere çalışmanın bulgular kısmında yer verilmiştir. Söz konusu dergilerde 2017 yılında yayınlanan ilişkin toplam 79 makale incelemeye tabi tutulmuştur. İlgili makalelerin dergilere göre dağılımı, ampirik ve örnek olay çalışmaları çerçevesinde sınıflandırılmış olup ayrıca ampirik makaleler örneklem, veri kaynağı ve analiz yöntemi açısından da ele alınmıştır.

Çalışmada ilk olarak gerek yurtdışında gerekse yurtiçinde çeşitli disiplinlere ait gerçekleştirilen bibliyometrik analizin yapıldığı çalışmalara yer verilmiş olup ardından bu analize yönelik bilgi verilmiştir. Son olarak elde edilen bulgular tablolar halinde sunularak sonuç ve değerlendirmelerde bulunulmuştur. Yukarıda ifade edilen dergilerin bibliyometrik açıdan incelenmesinin ilgili alana yönelik yapılan makalelerin yönünü belirleme adına literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

2. BİBLİYOMETRİK ÇALIŞMALARA İLİŞKİN LİTERATÜR ARAŞTIRMASI

Cole ve Eales tarafından 1917 yılında gerçekleştirilen, 1550-1860 yıllarını kapsayan anatomi alanındaki çalışma bibliyometrik analizlere ilişkin ilk çalışma olarak literatürde yerini almıştır (Şen vd., 2017, s. 249). İlgili literatür incelendiğinde söz konusu analize yönelik gerek ulusal gerekse uluslararası pek çok çalışmanın varlığından bahsetmek mümkündür. Bu çalışmalar uluslararası ve ulusal olarak iki kısımda ele alınmıştır. Tablo 1’de uluslararası araştırmaların incelenmesine ilişkin literatür özeti sunulmaktadır.

Tablo 1. Uluslararası Araştırmaların İncelenmesine İlişkin Literatür Özeti

Yazarlar/Çalışma Yılı	Temel Bulgular
Hoffman ve Holbrook (1993)	Journal of Consumer Reserach’de yayınlanan makalelere ilişkin bibliyometrik analiz gerçekleştirerek en fazla çalışmaya sahip 42 yazarın yayımlarını incelemiştir.
Phene ve Guisinger (1998)	Journal of International Business Studies ‘de yayınlanan 1981-1991 yıllarını kapsayan yayınlara ilişkin bibliyometik analiz yapmışlardır.
Humphreys ve Stauffer (2000)	The Journal of Research in Music Education (JRME) dergisinin ilk 40 yılına ilişkin 112 editörünün cinsiyet, kurum ve eğitimine yönelik incelemesini yapmışlardır.
Jacobs ve Ingwersen (2000)	Güney Afrika’da ki on üniversitenin fizik, kimya, bitki ve hayvan bilimlerine alanlarına yönelik çalışmaları incelemiştir.
McElwee ve Atherton (2005)	International Journal of Entrepreneurship and Innovation Dergisinin 1999-2003 yıllarına ilişkin toplam 70 makaleyi kullanılan model, metodoloji ve veriler bazında incelemiştir.
Nebelong ve Frandsen (2006)	The Journal of Documentation dergisinin özelliklerini, kalitesini ve durumunu ortaya çıkarabilmek için bibliyometrik analiz yapmıştır
Damrosch (2006)	Amerikan Uluslararası Hukuk Dergisi’nin editör kurulunun mevcut yapısını incelemiştir.
Wang ve Hu (2011)	1990-2009 yıllarına ilişkin SSCI’da taranan pazarlama alanındaki 39 makaleye ilişkin 1801 adet atfın incelemesini yapmışlardır.



Samiee ve Chabowski (2012)	1990-2008 yıllarına ilişkin uluslararası pazarlama alanında yayınlanan 34 dergiye ilişkin makalelerin bibliyometrik analizini gerçekleştirmişlerdir.
Morant ve Soriano (2016)	Web of Science veri tabanında 1985-2015 tarihlerini kapsayan iş gelişimine yönelik 445 yayını yazar, yayım yılı ve dili ile dergilerin ülkelere göre incelemesini yapmışlardır.
Heradio vd. (2016)	Web of Science, Scopus ve GRC2014 veri tabanlarında yayınlanan makaleleri bibliyometrik analiz yöntemlerini kullanarak yayınların temel kaynaklarını ve yazarların üretkenliklerini incelemiştir.
Apostolou vd. (2018)	Muhasebe alanında en fazla çalışmanın yer aldığı 6 dergide yayınlanan 2017 yılına ilişkin 103 makaleyi incelemiştir.

Tablo 2. Ulusal Araştırmaların İncelenmesine İlişkin Literatür Özeti

Yazarlar/Çalışma Yılı	Temel Bulgular
Al ve Tonta (2004)	1974-2002 yılları arasında yapılan 100 adet yüksek lisans ve doktora tezini sayfa sayısı ve atıf gibi bibliyometrik özellikleri açısından incelemiştir.
Al ve Coştur (2007)	1995-2005 yılları arasında Türk Psikoloji Dergisi'nde yayınlanan 118 makale yazar, çalıştığı kurum ve atıf açısından incelenmiştir.
Sadioğlu ve Yıldız (2007)	TODAİE tarafından yayımlanan 14 ulusal hakemli derginin 1992-2006 yılları arasındaki 15 yılda yayımlanan sayıları taranarak bu makalelere içerik analizi yapılmıştır.
Birinci (2008)	1995-2007 yıllarını kapsayan Turkish Journal of Chemistry'de yayınlanan 861 makaleyi bibliyometrik açıdan incelemiştir.
Barca ve Hızıroğlu (2009)	2000-2008 yılları arasında Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresine sunulan bildirimlerin bibliyometrik analizi yapılmıştır. Araştırmada Türkiye'deki stratejik yönetim alanında en büyük etkiye sahip çalışmalar, en çok çalışılan alt alanlar, en fazla atıf alan yazarlar tespit edilmiştir.
Armutlu ve Arı (2010)	1986-2008 yılları arasında işletme bilim dalına yönelik 520 tezin bibliyometrik analizi gerçekleştirilmiştir.
Özel ve Kozak (2012)	2000-2010 yılları arasında turizm pazarlaması alanında yayımlanan Türkçe makalelerin bibliyometrik özelliklerinin saptanması ve bu çalışmalarda yer alan makalelere yapılan atıfları incelemiştir.
Polat vd. (2013)	2005-2012 yılları arasında yayınlanan 434 makale yazar, atıf, kaynakça ve konu dağılımına göre incelenmiştir.
Alparslan ve Oktar (2015)	Lider-üye etkileşimi kuramına dair yerli literatürde yayınlanan akademik makalelerin bibliyometrik bir içerik analizini gerçekleştirmek amacıyla 2014 yılına kadar yerli literatürde yayınlanmış ve ulaşılabilen 20 ampirik makale incelenmiştir.

Tablo 1 ve 2'de özetlenen çalışmaların büyük çoğunluğunun yayınlanan makaleler üzerine yoğunlaştığı birkaç çalışmanın kongre ve sempozyumlarda sunulan bildirimlere yönelik olduğu görülmektedir. Ayrıca çalışmaların büyük çoğunluğu ilgili makalelere ilişkin konu, yazar, kaynakça ve atıf sayısına yönelik olduğu görülmektedir.

3. YÖNTEM

Nitel araştırma yöntemlerinden birisi olarak belirtilen bibliyometrik analiz tekniği, kitap ve diğer kaynakların özelliklerinin tespitine yönelik kullanılan bir yöntem olarak tanımlanmaktadır (Lawani, 1981, s. 294). Bu teknik geçmişten günümüze kadar gelişim göstererek yapılan çalışmaların bilimsel anlamda sağlamış olduğu katkının ortaya çıkarılmasında oldukça etkin bir rol oynamaktadır. Bibliyometrik analizler, tarih, sosyal bilimler, dokümantasyon ve bilimsel politika gibi birçok disiplinde kullanılmaktadır (Okuba, 1997, s. 9). Bilimsel çalışmaların geniş bir bakış açısıyla değerlendirilmesine imkân tanıyan bu analiz tekniği, ülkelerin, üniversitelerin, araştırma kurumlarının, dergilerin özelliklerini tespit edebilmektedir.

**4. BULGULAR**

Bu çalışmada muhasebe alanında en fazla çalışmanın yer aldığı yurtiçi ve yurtdışında yayınlanan dergilerde yer alan yayın adedi olarak en fazla çalışmanın yer aldığı ve Tablo 3'te sıralanan dergilerde, muhasebe eğitimiyle ilgili 2017 yılında yayınlanan makaleler çeşitli kriterler ışığında incelenmiştir. Çalışma kapsamında alınan dergilerdeki makalelerin toplam sayısı 228 olup bu makalelerin 79 adedinin muhasebe eğitimiyle ilgili olduğu görülmektedir. Makalelerin yayımlandığı dergilere göre dağılımı Tablo 3'te belirtilmektedir.

Tablo 3. Makalelerin Yayımlandığı Dergilere Göre Dağılımı

Dergi İsmi	Toplam Makale Sayısı (2017)	Seçilen Makale Sayısı (2017)
Journal of Accounting Education	22	10
Accounting Education	25	25
Advances in Accounting Education	13	12
Global Perspectives on Accounting Education	5	1
Issues in Accounting Education	34	12
The Accounting Educator's Journal	4	1
Muhasebe ve Finansman (MUFAD)	39	6
Muhasebe Bilim Dünyası (MÖDAV)	42	5
Mali Çözüm	29	1
Muhasebe ve Denetime Bakış	15	6
TOPLAM	228	79

Tablo 3'e bakıldığında muhasebe eğitimiyle alakalı en fazla makalenin yer aldığı dergi "Accounting Education (25)"dir. Türkiye'de yayınlanan dergilere bakıldığında ise Muhasebe ve Finansman Dergisi ile Muhasebe ve Bilim Dünyası Dergisi'nde en fazla yayına sahip dergiler olmasına rağmen muhasebe eğitimiyle ilgili makale sayısının oldukça düşük olduğu görülmektedir. Bu durumu muhasebe eğitimiyle ilgili spesifik bir derginin olmayışı ile ilişkilendirmek mümkün görülmektedir.

Söz konusu dergilerde ele alınan makalelerin içeriğine bakıldığında 53'ünün ampirik, 26'sının ise teorik olduğu tespit edilmiş olup, bu makalelerin yer aldığı dergilere ilişkin sayılar Tablo 4'te belirtilmiştir.

Tablo 4. Makalelerin İçeriği

Dergi İsmi	Ampirik	Teorik
Journal of Accounting Education	5	5
Accounting Education	16	9
Advances in Accounting Education	7	5
Global Perspectives on Accounting Education	1	0
Issues in Accounting Education	10	2
The Accounting Educator's Journal	1	0
Muhasebe ve Finansman (MUFAD)	6	0
Muhasebe Bilim Dünyası (MÖDAV)	4	1
Mali Çözüm	1	0
Muhasebe ve Denetime Bakış	2	4
TOPLAM	53	26



İlgili dergilerde yayınlanan muhasebe eğitimiyle ilgili teorik çalışmaların, başlık, anahtar kelime, özet ve sonuç bölümleri incelendiğinde genel olarak aşağıda belirtilen 4 konu başlığına odaklandığı görülmektedir.

- ✓ Öğrencilerin sınıf içindeki performanslarının ölçümü ve değerlendirilmesi ile müfredat ve ders içerikleri,
- ✓ Muhasebe öğrencilerinin muhasebe eğitiminde karşılaştıkları Lisans ve Yüksek Lisans programları ve müfredat değişimleri,
- ✓ Öğretim üyelerinin başarımları, terfileri, yazdıkları ders kitapları, kullandıkları öğretim teknikleri
- ✓ Öğrencilerin branş ve kariyer tercihleri, becerileri, öğrenme biçimleri gibi konular incelenmiştir.

İncelenen ampirik çalışmalar ise çeşitli kriterler dikkate alınarak incelenmiş olup Tablo 5'te belirtilmiştir.

Tablo 5. Dergilerde Yayınlanan Ampirik Makalelerin Genel Özellikleri

Örneklem	Öğrenciler	26
	Akademisyenler	14
	Muhasebe Meslek Mensupları	13
Veri Toplama Yöntemi	Birincil	37
	İkincil	14
	Röportaj	2
Analiz Yöntemi	t-Testi	9
	Ki-kare Analizi	4
	Frekans Analizi	4
	Faktör Analizi	1
	Varyans Analizi	6
	Regresyon Analizi	17
	Farklılık Analizi	12

Tablo 5'e bakıldığında çalışmaların büyük çoğunluğunun öğrencilere yönelik olduğu, birincil veri kaynağı olarak anket yönteminin kullanıldığı ve analiz yöntemi olarak regresyon analizinin yapıldığı görülmektedir.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güncel muhasebe eğitimi literatürünün takip edilmesi, bu alanda çalışmalarını yürüten bilim insanları için büyük önem arz etmektedir. Bu önemden hareketle bu çalışmada 2017 yılına ilişkin muhasebe alanında en fazla yayını içeren ulusal ve uluslararası dergilere ilişkin bibliyometrik bir analiz gerçekleştirilmiştir. Yayınlanan 61 makale yurtdışındaki muhasebe dergilerine, 18 makale ise Türkiye'de yayınlanan muhasebe dergilerine aittir. Yayınlanan makaleler türü bakımından teorik ve ampirik olarak ikiye ayrılarak incelenmiştir. Belirlenen dönem içerisinde tüm dergiler bazında ampirik çalışmaların 53 ve teorik çalışmaların ise 26 adet olduğu gözlenmiştir. Buna göre incelenen dönem itibarıyla ampirik çalışmaların teorik çalışmalara göre daha fazla sayıda yer aldığı ortaya çıkmıştır. Ayrıca ampirik çalışmalar örneklem, veri kaynağı ve analiz yöntemi açısından da değerlendirilmiş ve genellikle örneklem olarak öğrencileri tercih edildiği, birincil veri kaynağı olarak anket uygulamasının kullanıldığı belirlenmiştir. Parametrik ve parametrik olmayan testlerin kullanımına bakıldığında ise regresyon analizinin kullanıldığı görülmektedir.



Muhasebe eğitimiyle ilgili teorik çalışmalara bakıldığında; çalışmaların büyük çoğunluğunun müfredat gelişimine, muhasebe kitaplarının güncellenmesi gerekliliğine, etik kavramına ve muhasebe derslerinde öğrencilerin uygulamaları bizzat yapmalarını sağlayacak bilgisayar kullanımının artırılması gibi konulara ağırlık verildiği görülmektedir.

Yapılan analiz sonuçlarına bakıldığında Türkiye’de 2017 yılına ilişkin muhasebe alanında önemli dergilerde muhasebe eğitimiyle alakalı yayınların sayıca az olduğu ve bu durumun gelecek yıllar itibarıyla dikkate alınması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

Bu çalışmada ulusal ve uluslararası muhasebe dergilerinde yayınlanan muhasebe eğitimiyle ilgili makalelerin genel değerlendirmesini içermektedir. Söz konusu çalışmada yurtdışında ve yurtiçinde yayınlanan dergiler bir bütün olarak değerlendirilmiştir. Gelecek çalışmalar da bu dergiler yurtdışı ve yurtiçi olarak karşılaştırılarak farklılıklar tespit edilebilir. Ayrıca bu çalışmada sadece 2017 yılı dikkat alınmış olup için taramanın kapsamı genişletilerek konuyla alakalı tez, bildiri ve araştırma raporlarının incelenmesi öneri niteliği taşımaktadır.

KAYNAKÇA

- AL, Umut (2008), “Türkiye’nin Bilimsel Yayın Politikası: Atf Dizinlerine Dayalı Bibliyometrik Bir Yaklaşım”, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- AL, Umut ve Recai COŞTUR (2007), “Türk Psikoloji Dergisi’nin Bibliyometrik Profili”, **Türk Kütüphaneciliği**, 21 (2), 142-163.
- AL, Umut ve Yaşar TONTA (2004), “Atf Analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Tezlerinde Atı Yapılan Kaynaklar”, **Bilgi Dünyası**, 5 (1), 19-47.
- ALPARSLAN, Ali Murat ve Ömer Faruk OKTAR (2015), “Türkiye’de Lider-Üye Etkileşim Kuramına Dair Makale Kapsamındaki Araştırmalar: Bibliyometrik Bir İçerik Analizi”, **Business and Economics Research Journal**, 6 (1), 107-123.
- APOSTOLOU, Barbara, Jack W. DORMINEY, John M. HASSELL ve James E. REBELE (2018), “Accounting Education Literature Review (2017)”, **Journal of Accounting Education**, 43, 1-23.
- ARMUTLU, Can ve Güler SAĞLAM ARI (2010), “Yönetim Modallarının Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerine Yansımaları: Bibliyometrik Bir Analiz”, **ODTÜ Gelişme Dergisi**, 37, 1-23.
- BARCA, Mehmet ve Mahmut HIZIROĞLU (2009), “2000’li Yıllarda Türkiye’de Stratejik Yönetim Alanının Entellektüel Yapısı”, **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İİBF Dergisi**, 4 (1), 113-148.
- BİRİNCİ, Hatice Gülşen (2008), “Turkish Journal of Chemistry’nin Bibliyometrik Analizi”, **Bilgi Dünyası**, 9 (2), 348-369.
- DAMROSCH, Lori Fisler (2006), “The American” and the “International in the American Journal of International Law”, **The American Journal of International Law**, 100 (1), 2-19.
- HERADIO, Ruben, Luis de la TORRE, Daniel GALAN, Francisco Javier CABRERIZO, Enrique Herrera VIEDMA ve Sebastian DORMÍDO (2016), “Virtual and Remote Labs in Education: A Bibliometric Analysis”, **Computers & Education**, 98, 14-38.
- HOFFMAN, Donna L. ve Morris B. HOLBROKK (1993), “The Intellectual Structure of Consumer Research: A Bibliometric Study of Author Cocitations in the First 15 Years of the Journal of Consumer Research”, **Journal of Consumer Research**, 19 (4), 505-517.
- HUMPHREYS Jere T. ve Sandra L. STAUFFER (2000), “An Analysis of the Editorial Committee of the Journal of Research in Music Education 1953-1992”, **Journal of Research in Music Education**, 48 (1), 65-77.
- JACOBS, Daisy ve Peter INGVERSEN (2000), “A Bibliometric Study of the Publication Patterns in The Sciences of South African Scholars 1981-96”, 8th International Conference on Scientometrics and Informetrics, Sydney, Australia: 275-285.



KOZAK, Nazmi (2000), "Türkiye' de Akademik Turizm Literatürünün Gelişim Süreci Üzerine Bir İnceleme", **DAÜ: Turizm Araştırmaları Dergisi**, 1, (1), 15-55.

KOZAK, Nazmi (2003), "Türkiye'de Yayınlanan Akademik Dergilerin Niteliklerindeki Zaman İçerisindeki Değişim Nedenleri: Sağlık, Sosyal ve Teknik Bilim Alanlarında Yayınlanan Dergiler Üzerine Bir İnceleme", **Bilgi Dünyası**, 4 (2), 146-174.

LAWANI, Steven (1981), "Bibliometrics: Its Theoretical Foundations, Methods and Applications", **International Journal of Libraries and Information Services**, 31, (4), 294-315.

MCELWEE, Gerard ve Andrew AHERTON (2005), "Publication Trends and Patterns in Entrepreneurship: The Case of the International Journal of Entrepreneurship and Innovation", **Journal of Small Business and Enterprise Development**, 12 (1), 92-103.

MORANT, Gema Albort ve Domingo Ribeiro SORIANO (2016), "A Bibliometric Analysis of International Impact of Business Incubators", **Journal of Business Research**, 69, 1775-1779.

NEBELONG, Ellen ve Tove Faber FRANDBSEN (2006), "Journal Citation Identity and Journal Citation Image: A Portrait of the Journal of Documentation", **Journal of Documentation**, 62 (1), 30-57.

OKUBA, Yoshiko (1997), "Bibliometric Indicators and Analysis of Research Systems: Methods and Examples", **OECD Science, Technology and Industry Working Papers**, 1997/01, OECD Publishing, (<http://dx.doi.org/10.1787/208277770603>).

ÖZEL, Çağıl Hale ve Nazmi KOZAK (2012), "Turizm Pazarlaması Alanının Bibliyometrik Profili (2000-2010) ve Bir Atf Analizi Çalışması", **Türk Kütüphaneciliği**, 26 (4), 715-733.

PHENE, Anupama ve Stephen GUISSINGER (1998), "The Stature of the Journal of International Business Studies", **Journal of International Business Studies**, 29 (3), 621-632.

POLAT, Coşkun, Mukaddes SAĞLAM ve Tuba Sarı (2013), "Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi'nin Bibliyometrik Analizi", **Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, 27 (2), 273-288.

QUINLAN, Kathleen, Mary KANE, William M. K. TROCHIM (2008), "Evaluation of Large Research Initiatives: Outcomes, Challenges, and Methodological Considerations. Reforming the evaluation of research", **New Directions for Evaluation**, 118, 61-72.

SADİOĞLU, Uğur ve Mete YILDIZ (2007), "Kamu Yönetimi İle Bilgi ve İletişim Teknolojileri: Bir Bibliyografik Analiz", **Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, 25 (2), 323-365.

SAMIEE, Saeed ve Brian R. CHABOWSKI (2012), "Knowledge Structure in International Marketing: A Multi-Method Bibliometric Analysis", **Journal of the Academy of Marketing Science**, 40 (2), 364-386.

ŞEN KIYMETLİ, İlker, Zeynep HATUNOĞLU ve Serkan TERZİ (2017), "Muhasebe Araştırmalarında Muhasebe Eğitiminin Yeri ve Önemi: Muhasebe Dergileri Üzerinde Bibliyometrik Bir Araştırma", **Muhasebe ve Bilim Dünyası Dergisi**, 19 (1), 247-291.