

"الإسناد" بين النحو وعلم المعاني

ATTRIBUTION BETWEEN GRAMMAR AND SEMANTICS

MUHAMMED RIZK

Dr. Öğr. Üyesi, Hitit Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Asst. Prof., Hitit University, Faculty of Theology, Department of Department of Basic Islamic Sciences

mrsheer2000@hitit.edu.tr

orcid.org/0000-0002-5545-0012

MAKALE BİLGİSİ	ARTICLE INFORMATION
Makale Türü	Article Type
Araştırma Makalesi	Research Article
Geliş Tarihi	Date Received
1 Ağustos 2018	1 August 2018
Kabul Tarihi	Date Accepted
15 Ocak 2019	15 January 2019
Yayın Tarihi	Date Published
Haziran 2019	June 2019
Yayın Sezonu	Pub Date Season
Haziran	June
DOI	
https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.511374	

Atıf/Cite as

Rızk, Muhammed, "الإسناد" بين النحو وعلم المعاني". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi- Journal of Divinity Faculty of Hitit University* 18/35 (Haziran-June 2018): 315-335.
<https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.511374>

İntihal/Plagiarism

Bu makale, en az iki hakem tarafından incelendi ve intihal içermediği teyit edildi. /
This article has been reviewed by at least two referees and scanned via plagiarism software.

<http://dergipark.gov.tr/hititilahiyat>

Copyright © Published by Hitit Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi – Journal of Divinity Faculty of Hitit University,
Çorum, Turkey.

Bütün hakları saklıdır. / All right reserved. CC BY-NC-ND 4.0

"الإسناد" بين النحو وعلم المعاني

Arapça Nahiv ve Meani İlmi Çerçevesinde İsnad Kavramı

Attribution between Grammar and Semantics

Abstract

One of the main objectives of the research is to clarify that the basis of grammatical structure in the useful sentence, or speech depends on attribution, each word must be related to the other on the way in which the speech is fully useful; this is consistent with the interpretation of the grammatical sentence, "which is an issue of asceticism.

The concept of attribution has been associated with the idea of attribution since its inception, as noted in Seaboye's book. "The concept of attribution of Seaboye is a correlative relationship between the two sides of the nominal sentence in nominal construction, And between the two corners of the verbal sentence in the verbal construction "; the attribution is a synthetic signification in classical Arabic, and attribution is a grammatical relationship that is the place of a word for the other.

The relation of the link to the reference path is the focus of the sentence or its nucleus. It is only sufficient to form the sentence in formality, and the simple sentence expansion by creating other relationships, And the creation of connection relationships, subject to the context of the denominator and the purpose of the speaker of the sentence systems, and the more the speaker established the relationship and relationship relations in the sentence over the nucleus of attribution it was an increase in interest; this does not mean that the interest becomes separate from the benefit of attribution, But this means that the meaning of the sentence after the increase becomes not the meaning of the reference kernel alone; the reason for this is that the sentence leads to one meaning and not several meanings, and whenever a new relationship is created in the sentence, the meaning of the sentence changes from what it was before the relationship was established. Which governs the syntax of the sentence that each relationship increases in the sentence on the attribution relationship is created by the speaker to the statement, and the removal of the thumb and ambiguity may be seen the semantic meaning of the sentence if the speaker does not establish that relationship, and every deletion of the relationship is when the semantic meaning does not need The machine that relationship; and all this is subject to the context of the place and purpose of the speaker, Therefore, attribution is the basic relationship in the Arabic sentence; it is the nucleus of the sentence, and the axis of all other relations; because it alone can form a complete sentence, with an integral semantic meaning, which is the simple sentence.

Key Words: Arabic Language, Isnad, Musnad, Nahvî Fâil, Mantıkî Fâil.

Summary

The main principle of Arabic syntax in a significant sentence or speech is based on the attribution concept, because structure of sentence cannot have a meaning if it is not created with a specific form of sentence editing. in a phrase a word has to have a relationship with the other one to express a totalitarian meaning. this condition conforms with disclosure of the sentence which is accepted as a attribution subject. there has been an atomic relationship

between Arabic Syntax and the predication concept since the syntax occurred as a science field in Arabic linguistic studies, as we observed this condition in the famous study of Sibawayh which is named "Al-Kitab". According to Sibawayh the predication means the relationship between two components of sentence in a noun phrase and in an actual sentence. So the attribution is a structural significance in formal Arabic language and a relationship which appears on a word according to other one. This study includes a presentation, three main parts, result and references.

The first part: The predication term in Syntactic and Semantic Field, which is divided into three sections, the first is dealing with the Pillars of attribution: (Almosnd wa Almosnd ilih), there are three main elements of the simple sentence: the assignee or the speaker, and the document that builds on the subject and spoken of it. the attribution, which is the mental process - or the bond - that binds the predicate to the document; the document and the reference to it are two main pillars in the composition of the sentence; each of these two pillars is not only the sentence, but the connection between them is many relationships that reveal the levels of significance. Sibawayh cleared that the meaning of the object and the reference to him by saying: "which are not separated from each other, and no one finds the inevitable: it is the name of the beginner and built on it; and your saying: Abdullah, this is your brother; and such: goes Abdullah, must do of the name as the first name did not have to be the other in the beginning. "the second: the attributed as a verb and as a noun, the attributed as a verb is actually intended for the purposes of the most important of which is the benefit of its allocation in one of the three times with the abbreviation and the benefit of renewal. and the benefit of continuous renewal with the existence of the context and the fact that the act is a struggle. on the other hand, The attributed as a name implies a basic purpose, which is to prove the permanence, without any indication of the time of renewal and occurrence. The third section, the semantic link between the attributed and the subject. the Second Part: The Predication in noun phrase, is divided into four sections. first one dealing with the name and the nominal compound. second one dealing with the subject and the object of the nominal sentence. third one dealing with need to be interconnected between the subject and the object of the nominal sentence. the fourth one dealing with the indications of the subject and the object. the third Part is entitled: the attribution in actual sentence which discusses the following issues: first, the subject, the term of grammatical function is a grammatical function that arises only with the syntax of the sentence, and by a particular grammatical relation, the relation of attribution to the actual sentence; that is, the function of Zaid in the phrase Zaid comes from the event of the coming, "in itself, but arrive at it through the grammatical analysis of the sentence and the recognition of the attribution relation. second, the grammatical subject and the logical subject, There are grammatical relations at the level of the surface structure, such as the grammatical subject, and others at the level of the deep structure as the logical subject. third, subject of the passive, a name replaces the deleted subject, takes the provisions, and becomes a mayor cannot be dispensed with;" It is linked to the idea of the effectiveness of the subject and its deputy, where the event is assigned to them, if there is no subject must be mentioned on his behalf until the idea of attribution.

Keywords: Attribution, Subject, Attributed component, Subersede, Mayor, Superfluous.

Öz

Anlamalı bir söz ya da cümlede dilbilgisel kurgu isnâd adı verilen olguya bağlıdır. Zira belirli bir anlamı taşıması istenen bir kurgu kendine özgü bir yapı biçiminde kurgulanmadıkça bu amaç gerçekleşemez. Bu bağlamda bir söz ya da cümlede bütüncül bir anlamın oluşabilmesi için her bir sözcük diğeriyle bağlantılı olmak durumundadır ve bu durum dilbilgisel anlamda bir isnâd sorunsalı olarak kabul edilen cümle teriminin açılımına uygun düşmektedir. Arap nahvi ortaya çıktığından beri Sibeveyh'in el-Kitab adlı eserinde açık görüldüğü gibi isnâd düşüncesiyle ilişki içerisinde olmuştur. Zira Sibeveyh'e göre isnâd kavramı isim ve fiil cümlelerinin ikisinde de cümlenin iki temel ögesi arasında bulunan bağlantısal ilişkidir. Ayrıca isnâd fasih Arapça bir söz ya da cümlede bir sözcüğün diğer sözcüklere göre konumunda ortaya çıkan sözel ve dilbilgisel bir ilişki, sözdizimsel bir anlamdır.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belağatı, İsnad, Müsned, Müsned İleyh, İsim ve Mürekkeb İsim, Nahvî ve Mantikî Fâil.

الخلاصة

إنَّ أساس التَّرْكيب النَّحْوِي فِي الْجُمْلَةِ الْمَفِيدَةِ، أَوْ الْكَلَامِ يَعْتَمِدُ عَلَى الْإِسْنَادِ، فَالتَّرْكيبُ الْمَفِيدُ لَا يَكُونُ مَفِيدًا إِلَّا إِذَا وَرَدَ عَلَى صُورَةٍ خَاصَّةٍ مِنَ التَّأْلِيفِ، فَلَا يَبْدَأُ أَنْ يَكُونَ لِكَلِمَةٍ تَعْلُقُ بِالْأُخْرَى عَلَى السَّبِيلِ الَّذِي بِهِ يَفِيدُ الْكَلَامُ تَمَامَ الْفَائِدَةِ؛ وَهَذَا مَا يَتَلَاءَمُ مَعَ تَفْسِيرِ الْجُمْلَةِ النَّحْوِيَّةِ، الَّتِي "تَعُدُّ قَضِيَّةً إِسْنَادِيَّةً"؛ وَلَقَدْ ارْتَبَطَ النَّحْوُ بِفِكْرَةِ الْإِسْنَادِ مِنْذُ نَشَأَتِهِ كَمَا يَلَاظُ فِي كِتَابِ سَيْبَوِيهِ؛ "فَمَفْهُومُ الْإِسْنَادِ عِنْدَ سَيْبَوِيهِ يَمَثُلُ عِلَاقَةً رَاطِبَ بَيْنَ رَكْنِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فِي الْبِنَاءِ الْإِسْمِيِّ، وَبَيْنَ رَكْنِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِي الْبِنَاءِ الْفِعْلِيِّ"؛ فَالْإِسْنَادُ دَلَالَةٌ تَرْكِيْبِيَّةٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ الْفَصْحَى، وَالْإِسْنَادُ عِلَاقَةٌ نَحْوِيَّةٌ لَفْظِيَّةٌ تَتَمَثَّلُ فِي مَوْضِعِ كَلِمَةٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْأُخْرَى.

وعِلَاقَةُ الْارْتِبَاطِ بِطَرِيقِ الْإِسْنَادِ تَعُدُّ بُورَةَ الْجُمْلَةِ أَوْ نَوَاتِهَا، بَلْ هِيَ وَحْدَهَا كَافِيَةٌ لِتَكْوِينِ الْجُمْلَةِ مِنَ النَّاحِيَةِ الشَّكْلِيَّةِ، وَتَكُونُ تَوْسِيعَةً الْجُمْلَةِ الْبَسِيطَةَ بِإِنشَاءِ عِلَاقَاتِ ارْتِبَاطٍ أُخْرَى، وَاصْطِنَاعِ عِلَاقَاتِ رَاطِبِ، وَذَلِكَ خَاضِعٌ لِسِبَاقِ الْمَقَامِ وَلِغَرَضِ الْمَتَكَلِّمِ مِنْ نَظْمِ الْجُمْلَةِ، وَكَلَّمَا أَنْشَأَ الْمَتَكَلِّمُ عِلَاقَاتِ ارْتِبَاطٍ وَعِلَاقَاتِ رَاطِبِ فِي الْجُمْلَةِ زِيَادَةً عَلَى نَوَاةِ الْإِسْنَادِ كَانِ ذَلِكَ زِيَادَةً فِي الْفَائِدَةِ؛ وَلَا يَعْنِي هَذَا أَنَّ تِلْكَ الْفَائِدَةَ تَصْبِحُ مَنفَصِلَةً عَنِ الْفَائِدَةِ الْإِسْنَادِ، وَإِنَّمَا يَعْنِي أَنَّ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَ مِنَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ الزِّيَادَةِ يَصِيرُ غَيْرَ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَ مِنَ النَّوَاةِ الْإِسْنَادِيَّةِ وَحْدَهَا؛ وَسَبَبُ هَذَا أَنَّ الْجُمْلَةَ تُوَدِّي مَعْنَى دَلَالِيًّا وَاحِدًا لَا عِدَّةَ مَعَانٍ، وَكَلَّمَا أَنْشَأَتْ عِلَاقَةً جَدِيدَةً فِي الْجُمْلَةِ تَغْيِيرَ مَعْنَى الْجُمْلَةِ عَمَّا كَانَ عَلَيْهِ قَبْلَ إِشْنَاءِ تِلْكَ الْعِلَاقَةِ؛ فَالْقَاعِدَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي تَحْكُمُ تَرْكِيْبَ الْجُمْلَةِ أَنَّ كُلَّ عِلَاقَةٍ تَزِيدُ فِي الْجُمْلَةِ عَلَى عِلَاقَةِ الْإِسْنَادِ إِنَّمَا يَنْشَأُ الْمَتَكَلِّمُ لِلْبَيَانِ، وَإِزَالَةِ إِبْهَامٍ وَغَمْوُضٍ قَدْ يَعْتَرِيَانِ الْمَعْنَى الدَّلَالِيَّ لِلْجُمْلَةِ إِنْ لَمْ يَنْشَأِ الْمَتَكَلِّمُ تِلْكَ الْعِلَاقَةَ، وَكُلُّ حَذْفٍ لِعِلَاقَةٍ إِنَّمَا يَكُونُ حِينَ لَا يَحْتَاجُ الْمَعْنَى الدَّلَالِيَّ إِلَى دَلَالَةِ تِلْكَ الْعِلَاقَةِ؛ وَهَذَا كُلُّهُ خَاضِعٌ لِسِبَاقِ الْمَقَامِ وَغَرَضِ الْمَتَكَلِّمِ، وَمَعْيَارِ الذِّكْرِ وَالْحَذْفِ هُوَ وَضُوحُ الْمَعْنَى الدَّلَالِيَّ الَّذِي يَرَاهُ الْمَتَكَلِّمُ مَعْبِرًا عَنِ غَرَضِهِ فِي سِبَاقِ مَعْنَى؛ إِذِنْ فَالْإِسْنَادُ هُوَ الْعِلَاقَةُ الْإِسْنَادِيَّةُ فِي الْجُمْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ فَهُوَ نَوَاةُ الْجُمْلَةِ، وَمَحْوَرُ كُلِّ الْعِلَاقَاتِ الْأُخْرَى؛ لِأَنَّ فِي اسْتِطَاعَتِهِ وَحْدَهُ تَكْوِينِ جُمْلَةٍ تَامَّةً، ذَاتَ مَعْنَى دَلَالِيٍّ مَتَكَمَلٍ، هِيَ الْجُمْلَةُ الْبَسِيطَةُ.

الاصطلاحات: الإسناد، المسند، المسند إليه، الاسم والمركب الاسمي، والفاعل النحوي والمنطقي، القرائن.

المقدمة

"إنَّ أساس التَّرْكيب النَّحْوِي فِي الْجُمْلَةِ الْمَفِيدَةِ أَوْ الْكَلَامِ يَعْتَمِدُ عَلَى الْإِسْنَادِ؛ فَالتَّرْكيبُ الْمَفِيدُ لَا يَكُونُ مَفِيدًا إِلَّا إِذَا وَرَدَ عَلَى صُورَةٍ خَاصَّةٍ مِنَ التَّأْلِيفِ، فَلَا يَبْدَأُ أَنْ يَكُونَ لِكَلِمَةٍ تَعْلُقُ بِالْأُخْرَى عَلَى السَّبِيلِ الَّذِي بِهِ يَفِيدُ الْكَلَامُ تَمَامَ الْفَائِدَةِ"، وَهَذَا مَا يَتَلَاءَمُ مَعَ تَفْسِيرِ الْجُمْلَةِ النَّحْوِيَّةِ، الَّتِي "تَعُدُّ قَضِيَّةً إِسْنَادِيَّةً"³؛ وَلَقَدْ ارْتَبَطَ النَّحْوُ بِفِكْرَةِ الْإِسْنَادِ مِنْذُ نَشَأَتِهِ كَمَا يَلَاظُ فِي كِتَابِ سَيْبَوِيهِ⁴؛ "فَمَفْهُومُ الْإِسْنَادِ عِنْدَ سَيْبَوِيهِ يَمَثُلُ عِلَاقَةً رَاطِبَ بَيْنَ رَكْنِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فِي الْبِنَاءِ الْإِسْمِيِّ، وَبَيْنَ رَكْنِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِي الْبِنَاءِ الْفِعْلِيِّ"⁵؛ فَالْإِسْنَادُ دَلَالَةٌ تَرْكِيْبِيَّةٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ

الفصحى، وهو إمّا إسناد في الجملة الاسميّة، أو إسناد في الجملة الفعلية، "والإسناد علاقة نحويّة لفظية تتمثل في موضع كلمة بالنسبة للأخرى، أو في زيادة توجد علامة على الإسناد كعلامة الإعراب"⁶.

* علاقة الإسناد هي العلاقة الأساسية:

"علاقة الارتباط بطريق الإسناد تعدُّ بؤرة الجملة أو نواتها، بل هي وحدها كافية لتكوين الجملة من الناحية الشكلية، وتكون توسعة الجملة البسيطة بإنشاء علاقات ارتباط أخرى، واصطناع علاقات ربط، وذلك خاضع لسياق المقام ولغرض المتكلم من نظم الجملة، وكلّما أنشأ المتكلم علاقات ارتباط وعلاقات ربط في الجملة زيادة على نواة الإسناد كان ذلك زيادة في الفائدة؛ ولا يعني هذا أنّ تلك الفائدة تصبح منفصلة عن فائدة الإسناد، وإنّما يعني أنّ المعنى المستفاد من الجملة بعد الزيادة يصير غير المعنى المستفاد من النواة الإسنادية وحدها؛ وسبب هذا أنّ الجملة تؤدي معنى دلاليًا واحدًا لا عدّة معان، وكلّما أنشئت علاقة جديدة في الجملة تغيّر معنى الجملة عمّا كان عليه قبل إنشاء تلك العلاقة؛ فالقاعدة العامّة التي تحكم تركيب الجملة أنّ كلّ علاقة تزيد في الجملة على علاقة الإسناد إنّما ينشئها المتكلم للبيان، وإزالة إبهام وغموض قد يعتريان المعنى الدلالي للجملة إنّ لم ينشئ المتكلم تلك العلاقة، وكلّ حذف لعلاقة إنّما يكون حين لا يحتاج المعنى الدلالي إلى دلالة تلك العلاقة؛ وهذا كلّهُ خاضع لسياق المقام وغرض المتكلم، ومعيّار الذّكر والحذف هو وضوح المعنى الدلالي الذي يراه المتكلم معبرًا عن غرضه في سياق معيّن؛ إذن فالإسناد هو العلاقة الأساسية في الجملة العربية؛ فهو نواة الجملة، ومحور كلّ العلاقات الأخرى؛ لأنّ في استطاعته وحده تكوين جملة تامّة، ذات معنى دلالي متكامل، هي الجملة البسيطة"¹.

وهناك ملحوظة مهمّة تتعلّق بالإسناد وهي: "أنّ الإسناد قرينة من القرائن المعنويّة التي يصعب أحيانًا فهمها؛ فهي العلاقة الرابطة بين المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل أو نائب الفاعل، وقرينة الإسناد محتاجة غالبًا إلى عدد آخر من القرائن اللفظية حتّى تتضح"²؛ ومن بين هذه القرائن العلامة الإعرابية؛ فرفع الاسم الذي تتوافر فيه قرائن أخرى دلالة على أنّه مبتدأ، ورفع الوصف بعده، يدلّ على أنّه هو الخبر، ويظهر ذلك عندما يكون في الجملة مجموعة صفات أخرى تصلح للخبريّة، مثل: "محمّدٌ واقفًا أخطبُ منه قاعدًا". كذلك نستطيع عن طريق العلامة الإعرابية تحديد الفاعل، حتّى لو تأخّر في الجملة مثل قوله تعالى³: (وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ)، وقوله تعالى⁴: (وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ)، وقوله تعالى⁵: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ).

وهكذا نجد أنّ العلامة الإعرابية تعين على تحديد المسند إليه والمسند في الجملة⁶ بحيث إذا فقدت العلامة التزم الكلام ضربًا واحدًا لا يجوز فيه تقديم ولا تأخير.⁷

1 حميدة (مصطفى)، نظام الارتباط والرّبط في تركيب الجملة العربيّة، (القاهرة: الشركة المصريّة العالميّة للنشر ولونجمان، 1997م)، من 161 إلى 164 بتصرف.

2 حسان (تمام) (1918م-2011م)، اللّغة العربيّة معناها ومبناها، (المغرب: دار الثقافة، الدّار البيضاء، دبت)، 192.

3 الآية 124/ سورة البقرة.

4 الآية 7/ سورة النساء.

5 الآية 28/ سورة فاطر.

6 ينظر: سيوييه، عمرو بن عثمان بن قنبر، "148هـ-180هـ/765م-796م)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، (بيروت: دار الجيل، 1411هـ/1991م)، 1: 142. ابن جيّ (أبو الفتح عثمان) (ت 322هـ/1002م)، الخصائص، تحقيق: عليّ النّجار، (القاهرة: الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، 1992م)، 1: 295، 296.

خطة البحث:

يتكوّن البحث من مقدّمة، وثلاثة مباحث، وخاتمة، ثمّ قائمة بالمصادر والمراجع والمجالات والرّسائل العلميّة؛ وجاءت المباحث على النحو التّالي:

**** المبحث الأوّل: مصطلح "الإسناد" بين النّحو والدّلالة؛ ويتناول المسائل الآتية: الإسناد (المسند والمسند إليه). والمسند (مجئ المسند فعلاً، مجئ المسند اسماً). والعلاقة الدّلاليّة بين المسند والمسند إليه.**

**** المبحث الثّاني: "الإسناد" في الجملة الاسميّة؛ ويتناول المسائل الآتية: الاسم والمركّب الاسميّ. والمبتدأ الخبر. وربط الخبر الجملة بالمبتدأ. وقرائن المبتدأ وقرائن الخبر.**

**** المبحث الثّالث: "الإسناد" في الجملة الفعلية؛ ويتناول المسائل الآتية: الفاعل. والفاعل النّحوي والفاعل المنطقي. ونائب الفاعل مسند إليه.**

**** الخاتمة: وفيها أهمّ ما توصل إليه البحث من نتائج، ثمّ قائمة بالمصادر والمراجع والدّوريات والرّسائل العلميّة.**

المبحث الأوّل: مصطلح "الإسناد" بين النّحو والدّلالة

الإسناد؛ المسند والمسند إليه:

للجملة البسيطة التّامة ثلاثة أركان أساسيّة هي: المسند إليه أو المتحدّث عنه، والمسند الذي يبنى على المسند إليه ويتحدّث به عنه، والإسناد؛ وهو العملية الذهنيّة- أو الرّابطة⁸- التي تربط المسند بالمسند إليه⁹؛ فالمسند والمسند إليه ركنان أساسيان في تكوين الجملة¹⁰؛ وكلّ من هذين الرّكنين عمدة لا تقوم الجملة إلا به¹¹؛ حيث يشكّل الاتّصال بينهما كثيرًا من العلاقات التي تكشف عن مستويات الدّلالة¹²؛ وقد وضّح سيبويه المقصود بالمسند والمسند إليه بقوله: "وهما ما لا يغني واحد منهما عن الآخر، ولا يجد المتكلّم منه بدًّا؛ فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبني عليه¹³؛ وهو قولك: عبد الله، وهذا أخوك؛ ومثل ذلك: يذهب عبدُ الله، فلا بدّ للفعل من الاسم كما لم يكن للاسم الأوّل بدٌّ من الآخر في الابتداء"¹⁴.

ويزيد المبرد الأمر إيضاحًا بقوله: "وهما ما لا يستغني كلّ واحد من صاحبه فمن ذلك: "قام زيد"، والابتداء وخبره وما دخل عليه نحو "كان" و "إنّ"؛ فالابتداء نحو قولك "زيد" فإذا ذكرته للسامع ليتوقّع ما خبره به عنه فإذا قلنا "منطلق" أو ما أشبهه صح معنى الكلام وكانت

7 عبد اللطيف (محمّد حماسة) (1941م-2015م)، العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث، (السعوديّة: مكتبة أمّ القرى، 1984م)، 309، 310.

8 ابن الحاجب (عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس) (570هـ-646هـ/1174م-1249م)، الكافية في النّحو، شرح: رضي الدين الاسترأبادي، (بيروت: دار الكتب العلميّة، 1405هـ/1985م)، 1: 8.

9 نحلة (محمود أحمد سيد) (1948م-)، لغة القرآن الكريم في جزء عمّ، (بيروت: دار النّهضة العربيّة، 1981م)، 464.

10 المخزومي (مهدي) (1910م-1994)، في النّحو العربي: قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، (القاهرة: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، 1966م)، 84.

11 ابن يعيش (أبو البقاء يعيش بن علي) (553هـ-643هـ/1161م-1245م)، شرح المفصل، (القاهرة: مكتبة المتنبّي، د.ت)، 1:

74. وينظر: نحلة (محمود)، نظام الجملة في شعر المعلّقات، (الإسكندريّة: دار المعرفة الجامعيّة، 1991م)، 71.

12 أبو الرّضا (سعد)، في البنية والدّلالة: رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربيّة، (الإسكندريّة: منشأة المعارف، د.ت)، 87.

13 يطلق سيبويه على الخبر: المبني عليه.

14 سيبويه، الكتاب، تحقيق: هارون، 1: 23.

الفائدة للسامع في الخبر لأنه قد كان يعرف زيداً ويجهل ما تخبره به عنه أفدته الخبر فصحَّ الكلام لأنَّ اللَّفظة الواحدة من الاسم والفعل لا تفيد شيئاً، وإذا قرنتهما بما يصلح حدث معنى واستغنى الكلام¹⁵؛ وهذا الإيضاح قائم على أساس وظائف الكلمات في التَّركيب النَّحوي؛ فالمسند هو الفعل في الجملة الفعلية، والخبر في الجملة الاسمية، والمسند إليه هو الفاعل في الجملة الفعلية، والمبتدأ في الجملة الاسمية.

"والعلاقة بين الفعل وفاعله، وبين المبتدأ وخبره علاقة لزومية لإفادة المعنى؛ وهذا ما نلاحظه عند سيبويه في وصفه للركنين الأساسيين في الجملة الإسنادية فقد كان يلحُّ على فكرة احتياج كلِّ ركن للآخر وعدم استغنائه عنه؛ إذ بالرُّكن الاسمي وبالرُّكن الفعلي يستقيم المعنى، ولا بدَّ لكلِّ ركن من الآخر حتَّى تتمَّ أطراف الحوار اللُّغوي"¹⁶؛ ومن هنا ندرك أنَّ كلَّ مسند لا بدَّ له من مسند إليه وبالعكس¹⁷، وهذا من أهمِّ قوانين العامل¹⁸، وأيضاً كلَّ معمول لا بدَّ له من عامل فإذا لم يكن هذا العامل موجوداً في الكلام فلا بدَّ من تقديره، وكذلك كلُّ عامل لا بدَّ له من معمول وهكذا.

والمسند: يسمَّى المحكوم به أو المخبر به، وقد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً أو ما في معناه من نحو المصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصِّفة المشبهة واسم التَّفصيل والظَّرْف. والمسند إليه: يسمي المحكوم عليه أو المخبر عنه¹⁹. والنسبة بين المسند والمسند إليه تسمَّى الإسناد²⁰. هذا هو أصل الوضع في الجملة العربية²¹.

المسند:

1- مجئ المسند فعلاً: يوتى بالمسند فعلاً لأغراض؛ أهمها:

أ- إفادة تخصيصه بأحد الأزمنة الثلاثة مع الاختصار وإفادة التَّجدد؛ كقوله تعالى²²: (فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ)؛ فقد أفاد المسند الفعل الماضي (كتب) حصول الكتابة في الزَّمان الماضي دون حاجة إلي ذكر ما يدلُّ على الزَّمان كقولنا (أمس) أو نحوه؛ ومن هنا جاء الاختصار، كما أفاد الفعل التَّجدد؛ لأنَّ الزَّمان جزء منه، والتَّجدد لازم للزَّمان. وكذا أفاد المسند الفعل المضارع (يكسب) حصول الكسب منهم في الزَّمان الحاضر مع الاختصار والدِّلالة على حصول الكسب شيئاً فشيئاً.

والتَّجدد الذي يفيد الفعل نوعان: تجدد زمني؛ ومعناه التَّقضي والحصول شيئاً فشيئاً على وجه الاستمرار، وتجدد حدثي؛ ومعناه الحصول بعد العدم دون مراعاة الاستمرار فيه.

15 المبرد (محمَّد بن يزيد) (210هـ- 286هـ/ 826م- 899م)، المقترض، تحقيق: محمَّد عبدالخالق عزيمة، (بيروت: عالم الكتب، دت)، 4: 126.

16 الرُّغبي (محمَّد الدُّسوقي)، "مفهوم الإسناد وأركان الجملة عند سيبويه: دراسة منهجية في النحو العربي"، رسالة دكتوراه في كِلية الآداب، جامعة عين شمس، رقم المسلسل: 205، 9.

17 عبادة (محمَّد إبراهيم)، الجملة العربية: دراسة لغويَّة نحويَّة، (الإسكندرية: منشأة المعارف، 1988م)، 37، 38.

18 علي (السيد أحمد)، تسليط العامل وأثره في الدرس النَّحوي، (القاهرة: دار الثقافة العربية، 1411هـ/ 1991م)، 111.

19 السيوطي (جلال الدين) (849هـ- 911هـ/ 1445م- 1505م)، الأشباه والنظائر في النَّحو، (بيروت: دار الكتب العلميَّة، 1405هـ/ 1984م)، 2: 5.

20 عتيق (عبدالعزیز) (1906م- 1976م)، علم المعاني، (بيروت: دار النهضة العربية، 1405هـ/ 1985م)، 119، 120.

وينظر، رضوان (محمَّد مصطفى)، نظرات في اللُّغة، (ليبيا: منشورات جامعة قاربونس، 1976م)، 291.

21 حسَّان (تمَّام)، الأصول: دراسة إبستمولوجيَّة للفكر اللُّغوي عند العرب، (العراق: دار الشُّنون للثقافة العامَّة، 1988م)، 30.

22 الآية 79/ سورة البقرة.

ب - إفادة التَّجَدُّد الاستمراري بوجود القرينة وكون الفعل مضارعاً؛ كقوله تعالى²³: (إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعُشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ)؛ إذ المراد هنا حصول التَّسْبِيح من الجبال أَنَا بعد أَنِ وحالاً بعد حال، وكقوله تعالى²⁴: (هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرَزُقُكُمْ).

2- مجئ المسند اسماً: يؤتى بالمسند اسماً لغرض أساسي هو إفادة الثبوت والدوام من غير دلالة فيه على زمن التَّجَدُّد والحدوث، ويلاحظ هنا أمران:

الأمر الأول: أَنَّ إفادة الثبوت آتية من أصل وضع الاسم؛ ففي قولك: "زيدٌ مغادرٌ" لا يعني المسند "مغادرٌ" هنا أكثر من إثبات المغادرة فعلاً لزيد من غير مراعاة لمعنى التَّجَدُّد والحدوث ولا لمعنى الدوام والاستمرار.

والأمر الآخر: أَنَّ إفادة الدوام والاستمرار طارئة تستمد من قرائن تحفُّ بالمسند كأن يكون السياق سياق مدح؛ كما في قول النَّضْر بن جذبه، يفتخر بالكرم:

إِنَّا إِذَا اجْتَمَعَتْ يَوْمًا دِرَاهِمُنَا ظَلَّتْ إِلَيَّ طُرُقَ الْخَيْرَاتِ تَسْتَبِقُ
لَا يَأْلَفُ الدِّرْهَمُ الْمَضْرُوبُ صِرَّتْنَا لَكِنْ يَمُرُّ عَلَيْهَا وَهُوَ مُنْطَلِقٌ²⁵

فقوله: "منطلق" - المسند الخبر - يفيد أنَّ الانطلاق ثابت للدرهم دائماً لا ينقطع، وهذا موافق لسياق المدح.

العلاقة الدلالية بين المسند والمسند إليه:

إنَّ الجملة لا تصاغ وفقاً للأصناف النحويَّة، بل من أصناف دلاليَّة كالمسند والمسند إليه - أو الموضوع والمحمول - كما في القضايا المنطقيَّة²⁶، ومن الظَّاهر أَنَّ المسند قد يكون عين المسند إليه أو خاصة من خواصه أو شيئاً يشبهه، أو سبباً له²⁷، وقد ألمح النَّحَاة إلى لون من هذه العلاقة الدلاليَّة بين المسند إليه والمسند؛ فقد قال سيبويه: "اعلم أنَّ المبتدأ لا يبدل له من أن يكون المبني عليه شيئاً هو هو، أو يكون في مكان وزمان"²⁸، وقال المبرد: "اعلم أنَّ خبر المبتدأ لا يكون إلا شيئاً هو الابتداء في المعنى أو يكون الخبر غير الأوَّل فيكون له فيه ذكر، فإن لم يكن على أحد هذين الوجهين فهو محال"²⁹.

"ويتَّصل بهذه العلاقة الدلاليَّة أنَّ ثمة إسناداً على جهة الحقيقة وإسناداً على جهة المجاز³⁰؛ ويتحقق الإسناد الحقيقي حين يكون المسند إليه هو المسند أو بسبب منه، ويتحقق الإسناد المجازي حين يختلف المسند إليه عن المسند في ملامح من الملامح المميزة، كأن يدلُّ أحدهما على عاقل أو

23 الآية 18 / سورة ص.

24 الآية 3 / سورة فاطر.

25 التبريزي (محمد بن عبد الله الخطيب) (ت: 741هـ / 1340م)، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، تحقيق: غريد الشيخ، (بيروت: دار الكتب العلميَّة، 1412هـ / 2000م)، البيتان لجويَّة بن النَّضْر، 2: 344.

26 تشومسكي (أفرام نعوم) (1928م-)، جوانب من نظرية النَّحو، ترجمة: مرتضى جواد باقر، (العراق: وزارة التَّعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة، 1985م)، 18.

27 نحلة (محمود)، نظام الجملة في شعر المعلَّقات، 107، 108.

28 سيبويه، الكتاب، تحقيق: هارون، 2: 127. وينظر: محمد الدسوقي الزُّعبي، مفهوم الإسناد وأركان الجملة عند سيبويه، 9.

29 المبرد، المقتضب، تحقيق: عضيمة، 4 / 128، وينظر: ابن السَّرَّاج (أبو بكر محمد بن السَّري بن سهل) (ت: 316هـ)، الأصول في النَّحو، تحقيق: عبدالحسين الفتلي، (دمشق: مؤسسة الرِّسالة، الطَّبعة الثالثة، 1405هـ / 1985م)، 50.

30 طبانة (بنوي أحمد) (1914م-)، معجم البلاغة العربيَّة، (ليبيا: منشورات جامعة قاربونس، كلية التَّربيَّة، 1395هـ / 1975م)، 2: 561.

حي، والآخر على غير عاقل أو جامد، أو إذا اتَّحدا من هذه النَّاحية وأريد تشبيه أحدهما بالآخر في صفة من الصِّفات"³¹؛ وقد أشار الرَّجَاجِي وابن عصفور إلي هذا اللَّون من الإسناد المجازي؛ يقول الرَّجَاجِي: "ومن الابتداء قولك: زيدُ الأسدُ شُدَّة"³²، ويقول ابن عصفور عن قسم من أقسام الخبر: "وقسم ينزل منزلته يعني المبتدأ من جهة المعنى؛ نحو قولك: زيدٌ حاتمٌ جوداً"³³.

المبحث الثاني: "الإسناد" في الجملة الاسميّة

الاسم والمركّب الاسميّ:

الاسم هو المحور الأساسي في تكوين أركان الجملة؛ وعليه فلا بدّ من وجوده في كلّ جملة مفيدة؛ ولذلك كان من أنواعه الضَّمير الذي يكون صالحاً للبروز والاستتار حتّى تستقيم فكرة الإسناد؛ لأنّ الأسماء هي المحدث عنها وتصلح أيضاً أن تكون محدثاً بها، وأمّا الفعل فلا يكون إلا محدثاً به³⁴، "والجملة الاسميّة هي التي يكون صدرها اسماً"³⁵.

أمّا المركّب الاسميّ فهو: كلّ مجموعة وظائف نحويّة ترتبط ببعضها من غير طريق التَّبعية لتتم معنى واحداً يصلح أن يشغل وظيفة واحدة أو عنصرًا واحدًا في الجملة؛ بحيث إذا كانت وحدها لا تكون جملة مستقلة، "ويلاحظ أنّ عنصرَي الإسناد كليهما قد يكونان مركّبين اسمين، وقد يحتوي كلّ منهما في داخل تركيبه على مركّب اسمي آخر، وبذلك يتعدّد بناء الجملة ويتشابك من غير أن تتضاف إلى عنصرَي الإسناد عناصر أخرى غير إسناديّة"³⁶.

المبتدأ:

يقول سيبويه: "فالمبتدأ كلّ اسم ابتدئ ليني عليه كلام؛ والمبتدأ والمبنى عليه رفع؛ فالابتداء لا يكون إلا بمبنى عليه؛ فالمبتدأ الأوّل والمبنى ما بعده عليه فهو مسند ومسند إليه"³⁷؛ وقد اتَّفَق النُّحاة على أنّ المبتدأ أهمُّ من الخبر، بل إنّ اسمه في النُّحو مأخوذ من كونه مبتدأ به، ولم تكن فكرة الإسناد بعيدة عنهم عند عرضهم للمبتدأ والخبر، ولكنّ المبتدأ أيضاً أهمُّ لأنّ الخبر مبني عليه؛ يقول سيبويه: "هذا باب المسند والمسند إليه، وهما مالا يغنى واحد منهما عن الآخر، ولا يجد المتكلّم منه بدءاً؛ فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبنى عليه، وهو قولك: "عبدُ الله أخوك" و "هذا أخوك" واعلم أنّ الاسم أوّل أحواله الابتداء"³⁸.

31 عبد اللطيف (محمّد حماسة)، بناء الجملة العربيّة، (القاهرة: دار الشروق، 1416هـ/ 1996م)، 34 .
32 الرَّجَاجِي (عبد الرّحمن بن إسحاق البغدادي النُّهاوندي) (ت 337هـ/ 949م)، الجمل في النُّحو، تحقيق: علي توفيق الحمد، (بيروت: مؤسسة الرّسالة، الطّبعة الثّانية، 1405هـ/ 1985م)، 50.
33 ابن عصفور (علي بن مؤمن بن محمّد) (597هـ-669هـ/ 1200-1271م)، المقرب، تحقيق: أحمد عبدالستار الجوّاري، عبدالله الجبوري، (العراق: مطبعة العاني، بغداد، 1391هـ / 1971م)، 1: 83.
34 السُّيوطي، مع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربيّة، شرح: محمّد بدر الدّين النّعساني، (القاهرة: مطبعة السّعادة، 1327هـ)، 2: 33. ويُنظَر: عبداللطيف (محمّد حماسة)، بناء الجملة العربيّة، 30.
35 ابن هشام (عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله) (708هـ- 761هـ/ 1309م- 1360م)، مغني اللّبيب عن كتب الأعراب، تحقيق: محمّد محيي الدّين عبد الحميد، (بيروت: المكتبة العصريّة، 1411هـ/ 1991م)، 2: 433.
36 عبد اللطيف (محمّد حماسة)، بناء الجملة العربيّة، 48، 49، 50.
37 المرجع السّابق، 1: 126.
38 سيبويه، الكتاب، تحقيق: هارون، 1: 7.

ولقيمة المبتدأ عندهم قرروا أنّ الخبر لا يكون أعرف منه، وإذا تساويا في التعريف فالمقدم دائماً هو المبتدأ³⁹؛ وعلى هذا فالمبتدأ هو المسند إليه، وهو موضوع الكلام المتحدّث عنه.

"والمبتدأ كلّ اسم عربيته من العوامل اللفظية لفظاً أو تقديرًا"⁴⁰، أو "هو ما جردته من عوامل الأسماء ومن الأفعال والحروف"⁴¹، "كما يعتبر الابتداء من العوامل المعنوية"⁴²؛ فقد ذهب جمهور البصريين إلى أنّ عامل الرّفْع في المبتدأ معنويٌّ وهو الابتداء، وذهب الكوفيون إلى أنّه مرفوع بالخبر، كما أنّ الخبر مرفوع به. واختاره أبو حيان والسُّيوطي، وذهب كثير من البصريين وابن عصفور إلى أنّه مرفوع لشبهه بالفاعل، وذهب بعض آخر إلى أنّ العامل فيه هو الاهتمام والاعتناء⁴³، والجمهور على ترجيح أنّه مرفوع بالابتداء؛ لأنّه إذا لم يوجد العامل اللفظي آل الأمر إلى القول بالعامل المعنوي⁴⁴.

الخبر:

هو المسند وهو الحديث الذي يتحدّث به عن موضوع الجملة⁴⁵؛ فالخبر مبنيٌّ على المبتدأ⁴⁶، والعلاقة وثيقة بينهما⁴⁷؛ لأنّها علاقة إسنادية⁴⁸، فالمبتدأ والخبر مرتبطان بنيويًا ودلاليًا⁴⁹، يقول ابن مالك⁵⁰:

والخبر: الجزء المتمم الفائدة، كالله برّ، والأيادي شاهدة

"فالخبر هو الذي يستفيده السّامع ويصير به المبتدأ كلامًا، وبه يقع التّصديق والتّكذيب"⁵¹؛ وعلى هذا فالخبر هو كلّ ما أسندته إلى المبتدأ، وحدّثت به عنه⁵²، فهو المحصل للمحدّث فائدة لم تكن عنده؛ "فالمبتدأ عمدة البيان، والخبر عمدة الفائدة"⁵³؛ يقول ابن السّراج: "وتعتبر خبر المبتدأ بأنّك متى سألت عن الخبر جاز أنّ يجاب بالمبتدأ، لأنّه يرجع إلى أنّه هو هو في المعنى؛ ألا ترى أنّ القائل إذا قال: عمروٌ مُنطَلِقٌ، فقلت: من المُنطَلِقِ؟ قال: عمروٌ..."⁵⁴.

39 يُنظَر: ابن هشام، مغني اللّبيب، 2: 512-524، الرّاجحي (عبد علي إبراهيم) (1937م-2010م)، النّحو العربي والنّرس الحديث: بحث في المنهج، (بيروت: دار النّهضة العربيّة، 1406هـ/1986م)، 102، 103.

40 ابن الأبناري (عبد الرّحمن بن محمّد بن عبّيد الله) (ت: 577هـ)، أسرار العربيّة، تحقيق: فخر صالح قدّارة، (بيروت: دار الجيل، 1415هـ/1995م)، 78.

41 ابن السّراج، الأصول في النّحو، تحقيق: عبدالحسين الفتلي، 1: 58.

42 باقوت (محمود سليمان)، فضايها التّقدير النّحوي بين القدماء والمحدثين، (القاهرة: دار المعارف، 1985م)، 52.

43 يُنظَر، سيبويه، الكتاب، تحقيق: هارون، 2: 127. ابن السّراج، الأصول في النّحو، تحقيق: عبدالحسين الفتلي، 1: 58، الميرد، المقتضب، تحقيق: عضيمة، 2: 49-110، 112، ابن يعّيش، شرح المفصّل، 1: 83، السُّيوطي، همع الهوامع، 2: 8.

44 الحسيني (الحسيني محمّد)، "العوامل المعنوية بين البصريين والكوفيين: دراسة ميدانية لبيان قيمة العامل في النّحو العربي"، مجلّة كليّة اللّغة العربيّة بالمنصورة، العدد الخامس عشر، الجزء الثّاني، 1416هـ/1996م، 174، 175.

45 المخزومي (مهدي)، في النّحو العربي: قواعد وتطبيقات، 144.

46 يُنظَر: سيبويه، الكتاب، تحقيق: هارون، 1: 287.

47 الرّاجحي (عبد)، النّحو العربي والنّرس الحديث، 103.

48 حميدة (مصطفى)، نظام الارتباط والرّبط في تركيب الجملة العربيّة، 138.

49 عبدالصّاحب (معصومة)، "الجمل الفرعية في اللّغة العربيّة بين تحليل سيبويه والقواعد النّحويّة"، رسالة دكتوراه، كليّة الآداب، جامعة الإسكندريّة، 1995م، 44.

10 ابن عقيل (عبد الله بن عبد الرّحمن العقيلي) (694هـ-769هـ/1294م-1367م)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: هادي حمودي، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1411هـ/1991م)، 1: 112.

51 ابن السّراج، الأصول في النّحو، تحقيق: عبدالحسين الفتلي، 1: 62.

52 ابن جيّ، اللّمع في العربيّة، تحقيق: حامد مؤمن، (بيروت: عالم الكتب، الطّبعة الثّانية، 1405هـ/1985م)، 72.

53 العكبري (أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله) (538هـ-616هـ/1143م-1219م)، المتّبع في شرح اللّمع، تحقيق: عبدالحامد الرّوي، (ليبيا: منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، 1994م)، 1: 224.

54 ابن السّراج، الأصول في النّحو، تحقيق: عبدالحسين الفتلي، 1: 76، 77.

ولقد كان الخبر متمماً المعنى الأساسي للجملة؛ لأنه حكم صادر على المبتدأ؛ فالمبتدأ هو الشيء المحكوم عليه، والخبر هو الشيء المحكوم به أي هو الحكم، وهذا يقتضي - في الأغلب - أن يكون المبتدأ معلوماً للمتكلم والسامع معاً قبل الكلام؛ ليقع الحكم على شيء معلوم، وأن يكون الخبر مجهولاً للسامع، لا يعرفه إلا بعد النطق به، أو أنه هو موضع الاهتمام به، والتطلع إليه، دون المبتدأ. والرغبة في إعلان ذلك المجهول، وكشف أمره، ونسبته إلى المبتدأ هي الداعية للنطق بالجملة الاسميّة كلّها؛ ولذا يقول المحققون: إنَّ الأساس الصحيح للتفرقة بين المبتدأ والخبر، والاهتداء إلى تمييز كلّ منهما بدون خلط، إنّما يقوم بينهما على الفارق المعنوي السابق⁵⁵.

فالمبتدأ هو المحكوم عليه ولو جاء لفظه متأخراً في الجملة، وما كان منهما مجهولاً للسامع، ويريد المتكلم إعلامه به، وإذاعته له، فهو الخبر أي المحكوم به ولو جاء لفظه متقدماً في الجملة، فإن لم يوجد عند السامع علم سابق بأحدهما، ولم توجد قرينة دالة على التمييز بينهما وجب تقديم المبتدأ وتأخير الخبر؛ ليكون الترتيب دالاً ومرشداً على كلّ منهما، ويرتفع اللبس.

إذن لا يكون معنى الخبر المفرد هو معنى المبتدأ، سواء أكان موافقاً له في اللفظ أم غير موافق، لكن إذا دلّ الخبر على زيادة معنى ليست في المبتدأ، وقامت القرينة على هذه الزيادة صح وقوعه خبراً ولو كان مماثلاً للمبتدأ في لفظه، فيصح أن يقال: "والدُّ مُحَمَّدٌ وَالدُّ"، إذا قامت القرينة على أن المراد أنه والدٌ عظيمٌ، أو رحيماً، أو نحو ذلك، كما يصح أن يقال: "كِتَابٌ عَلِيٌّ صَاحِبُهُ عَلِيٌّ"، إذا قامت القرينة على أن المراد: أنه على العالم، أو الخبير، أو غير ذلك مما يجعل معنى الخبر جديداً ليس مستفاداً من المبتدأ وتوابعه؛ وعلى هذا الأساس يقال: "المالُ مالٌ"، "الحربُ حربٌ"، "الجُدُّ جدٌ"، "الشمسُ مُنِيرَةٌ"؛ كلُّ هذا بشرط قيام القرينة على أن المراد من الخبر معنى جديد غير معنى المبتدأ وتوابعه⁵⁶.

وهناك ملحوظة مهمّة في مبحث الخبر وهي: "أنّ جملة الخبر في النحو العربي تبدو شبيهة بالجملة المدمجة، فهي تعمل باعتبارها جزءاً من تركيب أكبر، وهو الأمر الذي دعا نحوياً كبيراً مثل ابن هشام إلى اصطناع مصطلح الجملة الكبرى والجملة الصغرى⁵⁷؛ فالجملة الصغرى عنده هي جملة الخبر في باب المبتدأ وكذلك جملة المفعول الثاني في باب ظنّ والتي هي في الأصل محمولة عن جملة الخبر"⁵⁸.

ربط الخبر الجملة بالمبتدأ:

"إذا كان الخبر جملة، فإنّ الترابط ضروريٌّ بين المبتدأ والخبر حتّى لا يفهم من جملة الخبر أنّها مستقلة عن المبتدأ، وهنا نجد أنّ الضمير يقوم بوظيفة أساسية في الربط بين المبتدأ والخبر، وهذا الضمير المشترط في الخبر هو ضمير المبتدأ نفسه، فكأنّ المبتدأ يذكر مرة أخرى في جملة الخبر؛ لأنّ الضمير وما يعود عليه واحد في المعنى؛ ولذلك إذا كان المبتدأ بلفظه موجوداً

55 يُنظر: الجرجاني (أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمّد) (400هـ-471هـ/1010م-1078م)، دلائل الإعجاز، تعليق: محمود محمّد شاكر، (القاهرة: مطبعة المدني، الطبعة الثالثة، 1413هـ/1992م)، 528.

56 يُنظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 3/154، حسن (عباس) (ت: 1398هـ)، النحو الوافي، (القاهرة: دار المعارف، الطبعة الخامسة عشر)، 1: 442، 443.

57 يُنظر: ابن هشام، مغني اللبيب، 1: 36.

58 عبدالصاحب (معصومة)، "الجملة الفرعية في اللغة العربية بين تحليل سيبويه والقواعد التحويلية"، 42.

في جملة الخبر لم تكن هناك حاجة إلى الضمير مثل: قوله تعالى⁵⁹: (الْحَاقَّةُ * مَا الْحَاقَّةُ)، وقوله تعالى⁶⁰: (الْقَارِعَةُ * مَا الْقَارِعَةُ)؛ فكلٌّ من الحاقَّةُ الثَّانِيَّةُ والقارِعَةُ الثَّانِيَّةُ خبر عن المبتدأ الثَّانِي ما، ولا فرق في المعنى بين الأولى والثَّانِيَّةُ، ولو كان الضمير هو المستخدم بدلاً من إعادة اللفظ بنفسه لقل: الحاقَّةُ ما هي، والقارِعَةُ ما هي⁶¹؛ ومن ذلك قوله تعالى⁶²: (وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ)، وقوله تعالى⁶³: (وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ).

قرائن المبتدأ:

- 1- قرينة الصيغة: أنه ينتمي إلى مبنى الاسم.
- 2- قرينة العلامة الإعرابية: أنه مرفوع.
- 3- قرينة التعليل: العلاقة بينه وبين الخبر هي علاقة الإسناد.
- 4- قرينة الرتبة: أنه ينتمي إلى رتبة التقدّم على الخبر، لكنّ هذه الرتبة غير محفوظة، فقد يتقدّم عليه الخبر.
- 5- قرينة المطابقة: وهي كذلك غير محفوظة في بعض الأنماط ولكنها محفوظة في معظمها.

قرائن الخبر:

- 1- قرينة الصيغة: غير محفوظة فقد يكون اسمًا، وقد يكون جملة، وقد يكون شبه جملة.
- 2- قرينة العلامة الإعرابية: أنه مرفوع، أو في محلّ رفع تبعًا لقرينة الصيغة.
- 3- قرينة التعليل: أنّ العلاقة بينه وبين المبتدأ هي علاقة الإسناد.
- 4- قرينة الرتبة: أنه ينتمي إلى رتبة التأخير عن المبتدأ، لكنّ هذه الرتبة غير محفوظة، فقد يتقدّم عليه.
- 5- قرينة المطابقة: وهي كذلك غير محفوظة في بعض الأنماط ولكنها محفوظة في بعضها.

المبحث الثالث: "الإسناد" في الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي الجملة التي يقوم فيها الفعل المبني للمعلوم أو المجهول بدور المسند، والفاعل أو نائبه بدور المسند إليه؛ وذلك مثل: "جاءَ مُحَمَّدٌ" و "ضُربَ عَلِيٌّ"؛ فقد أسندنا في المثال الأوّل المجيء إلى مُحَمَّدَ المعرب فاعلاً وأسندنا إلى علي وقوع الضرب عليه وهو المعرب نائب فاعل⁶⁴؛ وهذه الجملة تعدّ النوع الثَّانِي من الجملة الخبرية الإسنادية في اللغة العربية⁶⁵، وتتكوّن من ركنين⁶⁶:

59 الأيتان 1، 2/ الحاقّة.

60 الأيتان 1، 2/ القارعة.

61 عبداللطيف (محمّد حماسة)، بناء الجملة العربية، 82، 89.

62 الآية 27/ الواقعة.

63 الآية 41/ الواقعة.

64 أبو المكارم (علي)، الجملة الفعلية، (القاهرة: مؤسسة المختار، 1428هـ/2007م)، 12.

65 المبرد، المقتضب، تحقيق: عزيمة، 4: 126.

66 يُنظر: مهدي المخزومي، في النحو العربي: قواعد وتطبيق، 86.

1- المسند: وهو العنصر الفعلي الدال على التجدد والتغيير لدلالته على الزمان، وهو أساس التركيب في الجملة الفعلية⁶⁷.

2- المسند إليه: وهو العنصر الاسمي أو المتحدث عنه.

ويضيف بعضهم ركنًا ثالثًا هو "علاقة الإسناد التي تربط المسند بالمسند إليه وهي علاقة ذهنية"⁶⁸؛ فالإسناد الفعلي هو القرينة الكبرى التي تربط الفعل بالفاعلي، وتجعل الفاعل هو الذي يقوم بالفعل أو يتصف به⁶⁹؛ وعليه فهناك علاقة وثيقة قائمة، بشكل عام، بين الفعل وفاعله، ويفرض علينا هذا الواقع الاتجاه إلى الجمع بين الفعل وفاعله ضمن الركن الواحد⁷⁰؛ "وقد تنبه تراثنا النحوي والبلاغي إلى هذه العلاقة الوثيقة"⁷¹؛ فقد قال ابن جني⁷²: "الفعل مع الفاعل كالجاء الواحد" وأورد أربعة أدلة استدلال بها أستاذة أبو عليّ الفارسي على شدة اتصال الفعل بالفاعل، ثم زاد هو عليها خمسة أدلة أخرى⁷³. وقال السهيلي: "لا يصح انفصال الفعل عن الفاعل لفظًا، كما لا ينفصل عنه معنى"⁷⁴.

الفاعل:

إنّ الفعل يدلّ على حدث ولا بدّ لهذا الحدث من محدث يحدثه أي لا بدّ له من فاعل⁷⁵؛ وعليه فمصطلح الفاعلية النحوي وظيفية نحوية لا تنشأ إلا مع تركيب الجملة، وبقيام علاقة نحوية سياقية معينة هي علاقة الإسناد بطريق الجملة الفعلية؛ أي أنّ وظيفة "زيد" في جملة "جاء زيد" هي قيامه بحدث المجيء، وهو معنى لا تتضمنه البنية المكوّنية لكلمة "زيد" في ذاتها، وإنما تصل إليه من خلال التحليل النحوي للجملة وإدراك علاقة الإسناد.

وفكرة الفاعلية تتمثل في الفاعل ونائب الفاعل، حيث يسند الحدث إليهما، فإن لم يوجد الفاعل فلا بدّ من ذكر ما ينوب عنه حتى تتحقق فكرة الإسناد، ويكون الرّف في الفاعل أو نائب الفاعل؛ ومن هنا ربط سيبويه بين الرّف ووظيفة الإسناد بشقيها: الابتدائية والفاعلية⁷⁶؛ فكلّ ما هو مبتدأ أو محمول على المبتدأ أو مسند إلى المبتدأ، وكلّ ما هو فاعل أو محمول على الفاعلية أو نائب عن الفاعل فهو مرفوع⁷⁷.

الفاعل النحوي والفاعل المنطقي:

- 67 نحلة (محمود)، نظام الجملة في شعر المعلّقات، 149، ويُظنر: جاد الرّب (محمود)، علم الدلالة: دراسة في المعنى والمنهج، (المنصورة: عامر للطباعة والنشر، 1991م)، 45، أبو زيد (عبدالرزاق)، علم المعاني بين النظرية والتطبيق، (القاهرة: دار الشافعي للطباعة، الطبعة الثانية، 1997م)، 45.
- 68 الخويسكي (زين كامل)، الجملة البسيطة وبسيطة وموسعة: دراسة على شعر المتنبي، (الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1986م، الجزء الأول، 20.
- 69 عبداللطيف (محمد حماسة)، بناء الجملة العربية، 106.
- 70 زكريا (ميشال)، الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية: الجملة البسيطة، 47.
- 71 حميدة (مصطفى)، نظام الارتباط والرّبط في تركيب الجملة العربية، 138.
- 72 ابن جني، الخصائص، 1: 282.
- 73 ابن جني، سر صناعة الإعراب، تحقيق: مصطفى السقا، محمد الزفراف، إبراهيم مصطفى، عبدالله أمين، (القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1374هـ)، 1: 225-231.
- 74 السهيلي، نتائج الفكر في النحو، تحقيق: محمد إبراهيم البنا، (الرياض: دار الرياض للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1404هـ/1984م)، 388.
- 75 الرّاجحي (عبد)، التطبيق النحوي، (بيروت: دار النهضة العربية، 1983م)، 179.
- 76 سيبويه، الكتاب، تحقيق: هارون، 1: 33.
- 77 بركات (إبراهيم)، العلاقة بين العلامة الإعرابية والمعنى في كتاب سيبويه، (القاهرة: مكتبة الخانجي، 1403هـ/1983م)، 13، 14.

هناك علاقات نحويّة على مستوى البنية السطحية كالفاعل النحوي، وأخرى على مستوى البنية العميقة كالفاعل المنطقي؛ ويمكن أن يمثل لذلك من اللّغة العربيّة، إذا ما عدنا الفاعل ونائبه قائمين بوظيفة واحدة هي وظيفة المسند إليه النحوي- وهو بمنزلة الفاعل- هو "اللّص" في الجملة التّالية، والمسند إليه المنطقي أو الفاعل المنطقي هو "الصّغير والكبير" في الجملة: "ضرب اللّص من الصّغير والكبير"78.

"ونجد تشومسكي يتدرج ويتقدّم نحو الأخذ بنظرية العامل حيث نراه يفرق بين الفاعل النحوي الصّناعي والفاعل المنطقي الحقيقي في الجملة النحويّة طبقاً للبنية العميقة المعنى؛ فاختيار عنصر الفاعليّة لبيان الفاعل المنطقي والفاعل النحوي ثمّ ردّ الجملة إلى أصلها يعني أنّه ينظر إلى العلاقات التي تربط بين الألفاظ- إضافة إلى دلالتها في نفسها- لمعرفة وتحليل عناصر الجملة أو مكوّناتها وهو ما تعبّر عنه بالإعراب في لغتنا العربيّة79.

يقول ابن جيّ: "ونحو قولنا: أكل اللحم زيد، ركب الفرس جعفر، يجب أن ترفع زيداً وجعفرًا بفعل مضمر دلّ عليه هذا الظاهر؛ وإياك أن تقول: إنّه- أي زيد وجعفر- ارتفع بهذا الظاهر؛ لأنّه هو الفاعل في المعنى لأمرين؛ الأمر الأوّل: أن الفعل لا يرفع إلا الواحد فاعلاً أو مفعولاً أقيم مقام الفاعل "فلا يجوز أن ترفع به اسماً آخر هو الفاعل الحقيقي"؛ لأنّك إذا انصرفت بالفعل نحو إسنادك إياه إلى المفعول لم يجز أن تتراجع عنه فتسندّه إلى الفاعل؛ إذ لكل واحد منهما "الفاعل والمفعول" فعل يخصّه دون صاحبه كقولك: ضرب وضرب، وقتل وقتل.

الأمر الآخر: أن الفاعل عندنا ليس المراد به أن يكون فاعلاً في المعنى دون ترتيب اللّفظ وأن يكون اسماً أسندته ونسبته إلى الفاعل مثل: "قام زيد، وقعد عمرو"، ولو كان الفاعل الصّناعي "النحوي" هو الفاعل المعنوي "المنطقي" للزمك عليه أن تقول: مررتُ برجلٍ يقرأ - فترفعه؛ لأنّه كان يفعل شيئاً وهو القراءة، وأن تقول: رأيتُ رجلاً يحدث؛ فترفعه بحديثه"80.

نائب الفاعل مسند إليه:

"النائب عن الفاعل اسم يحلّ محلّ الفاعل المحذوف، ويأخذ أحكامه، ويصير عمدة لا يصحّ الاستغناء عنه"81؛ "فهو مرتبط بفكرة الفاعليّة التي تتمثل في الفاعل ونائبه، حيث يسند الحدث إليهما، فإذا لم يوجد الفاعل فلا بدّ من ذكر ما ينوب عنه حتّى تتحقق فكرة الإسناد"82؛ وقد عللّ سيبويه سبب رفعه بأنّ أسند الفعل إليه كما أسند إلى الفاعل، وليس هو منقولاً عن غيره، واستدلّ على ذلك بأنّ العرب قد بنت أفعالاً للمفعول لم تنطق لها بفاعل نحو قولك: جنّ زيد، وشلّ عمرو، ورهّ الرجل، وعفمت المرأة، وما أشبه ذلك.

78 تشومسكي (نعوم)، المعرفة اللّغويّة: طبيعتها وأصولها واستخدامها، ترجمة وتعليق: محمّد فتوح، (القاهرة: دار الفكر العربي، 1413هـ/1993م)، 111.

79 خاطر (مصطفى)، "النحو العربي وصلته بنظرية النّحو التّحولية: دراسة تحليليّة"، مجلة كليّة اللّغة العربيّة بالمنصورة، العدد السادس عشر، الجزء الثالث، 1417هـ، 34، ويُنظر: عبد اللّطيف (محمّد حماسة)، العلامة الإعرابيّة في الجملة بين القديم والحديث، 245.

80 ابن جيّ، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، تحقيق: علي النّجدي ناصف، عبدالفتاح إسماعيل شلبي، (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلاميّة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، 1389هـ/1969م)، 1: 230. الخصائص، 1: 185. ويُنظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 1: 74، ابن هشام، المسائل السّفريّة في النّحو: أبحاث نحويّة في مواضع من القرآن الكريم، تحقيق: حاتم صالح الضّامن، (بيروت: مؤسسة الرّسالة، 1403هـ/1983م)، 37.

81 يُنظر، ابن يعيش، شرح المفصل، 7: 71، الرّاجحي (عبد)، التّطبيق النحوي، 189.

82 بركات (إبراهيم)، العلاقة بين العلامة الإعرابيّة والمعنى في كتاب سيبويه، 13.

أما الأخفش فقال: "رفع لأنه لما حذف الفاعل أقيم مقامه"؛ فعلى مذهبه يرتفع على التشبيه بالفاعل، وقول سيبويه أجرى على كلام العرب، وقول الأخفش أجرى على الأصول، من حيث لا فعل إلا وله فاعل⁸³.

ولعل استخدام تعبير حذف الفاعل بدلاً من جهل الفاعل يوحي بأن البناء لا يرتبط بالجهل وهذا الذي دعا المتقدمين من النحاة إلى إطلاق تسمية المبني لما لم يسم فاعله⁸⁴ لنائب الفاعل بدلاً من تسمية المبني للمجهول التي توحي بأن خفاء الفاعل يكون للجهل به⁸⁵، وقد علل ابن الأنباري علّة هذا الأمر قائلاً:

لِمَ لَمْ يُسَمَّ الْفَاعِلُ؟⁸⁶

قيل: لأن الغاية قد تكون بذكر المفعول، كما تكون بذكر الفاعل، وقد يكون للجهل بالفاعل، وقد يكون للإيجاز والاختصار، "ونحسب أن استخدام مصطلح نائب الفاعل⁸⁷ أفضل من غيره لأمرين⁸⁸: الأول: أنه أكثر اختصاراً، الآخر: أنه أكثر دقة؛ فإنّ النائب عن الفاعل قد يكون مفعولاً في التركيب الذي يتكون من فعل وفاعل كما قد يكون شيئاً آخر غير المفعول، كالمصدر، والظرف، والجارّ والمجرور".

ولقد فهم النحاة ظاهرة نائب الفاعل فهما صحيحاً، حيث بنوا دراستها على أساس العلاقة بين الحديثة المفهومة من الفعل، وما أسندت إليه، وتفهم هذه العلاقة من جانبين⁸⁹:

الجانب الأول: جانب الإسناد؛ لحاجة الفعل إلى ما يسند إليه حتى تكون جملة مفهومة لدى المستمع.

الجانب الآخر: جانب السياق المعنوي؛ وهو المراد من التعبير، وهو عبارة عن علاقات معنوية بين ألفاظ الجملة الواحدة، على أساسها يحدد الضبط الإعرابي لكل كلمة، على أساس هذه العلاقة حدّد النحاة الاسم المرفوع بنائب الفاعل واتخذ أحكام الفاعل بكل جوانب

أما ما ينوب عن الفاعل حين يحذف فواحد ممّا يلي⁹⁰:

* المفعول به؛ كما في قوله تعالى⁹¹: (وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ).

* الجارّ والمجرور؛ كما في قوله تعالى⁹²: (وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ).

* الظرف المتصرف المختص؛ مثل قولنا: "صِيَمَ رَمَضَانٌ".

83 المجاشعي (علي بن فضال بن علي بن غالب أبو الحسن) (ت 479هـ/1086م)، شرح عيون الإعراب، حققه: حنا حداد، (الأردن: مكتبة المنار، 1406هـ/1985م، 89).

84 يُنظر: ابن جني، اللّمع في العربيّة، تحقيق: حامد مؤمن، 82، ابن السّراج، الأصول في النّحو، تحقيق: عبدالحسين الفتلي، 1: 76.

85 كشك (أحمد)، عبد الدّائم (أحمد)، من التّحليل النّحوي للكلمة والكلام، (القاهرة: مكتبة الزّهراء، 1988م)، 2: 51.

86 ابن الأنباري، أسرار العربيّة، 95.

87 يُنظر، ابن عقيل، شرح ابن عقيل، تحقيق: هادي حمودي، 1: 243، السّيوطي، المطالع السّعيدة، 261.

88 أبو المكارم (علي)، الجملة الفعليّة، 144، 145.

89 بركات (إبراهيم)، الجملة العربيّة، 253.

90 ياقوت (محمود سليمان)، النّحو التّعليمي والتّطبيق على القرآن الكريم، 214، 231.

91 الآية 44/سورة هود.

92 الآية 149/سورة الأعراف.

* المصدر المتصرف المختص بصفة أو غيرها؛ كما في قوله تعالى⁹³: (فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ).

الخاتمة

* إنَّ أساس التَّركيب النَّحوي في الجملة المفيدة، أو الكلام يعتمد على الإسناد؛ فالتركيب المفيد لا يكون مفيداً إلا إذا ورد على صورة خاصة من التَّأليف، فلا بدَّ أن يكون لكلِّ كلمة تعلق بالأخرى على السَّبيل الذي به يفيد الكلام تمام الفائدة وهذا ما يتلاءم مع تفسير الجملة النَّحويَّة، التي تعدُّ قضية إسناديَّة.

* علاقة الارتباط بطريق الإسناد تعدُّ بؤرة الجملة أو نواتها، بل هي وحدها كافية لتكوين الجملة من النَّاحية الشَّكليَّة، وتكون توسعة الجملة البسيطة بإنشاء علاقات ارتباط أخرى، واصطناع علاقات ربط، وذلك خاضع لسياق المقام ولغرض المتكلم من نظم الجملة، وكلِّما أنشأ المتكلم علاقات ارتباط وعلاقات ربط في الجملة زيادة على نواة الإسناد كان ذلك زيادة في الفائدة؛ ولا يعني هذا أنَّ تلك الفائدة تصبح منفصلة عن فائدة الإسناد، وإنَّما يعني أنَّ المعنى المستفاد من الجملة بعد الزيادة يصير غير المعنى المستفاد من النَّواة الإسناديَّة وحدها.

* للجملة البسيطة النَّامة ثلاثة أركان أساسيَّة هي: المسند إليه أو المتحدَّث عنه، والمسند الذي يبنى على المسند إليه ويتحدَّث به عنه، والإسناد؛ وهو العملية الذَّهنيَّة أو الرَّابطة التي تربط المسند بالمسند إليه؛ فالمسند والمسند إليه ركنان أساسيان في تكوين الجملة؛ وكلُّ من هذين الرُّكنين عمدة لا تقوم الجملة إلا به؛ حيث يشكِّل الاتِّصال بينهما كثيراً من العلاقات التي تكشف عن مستويات الدِّلالة.

* العلاقة بين الفعل وفاعله، وبين المبتدأ وخبره علاقة لزومية لإفادة المعنى؛ وهذا ما نلاحظه عند سيبويه في وصفه للركنين الأساسيين في الجملة الإسناديَّة فقد كان يلحُّ على فكرة احتياج كلِّ ركن للآخر وعدم استغنائه عنه؛ إذ بالرُّكن الاسمي وبالرُّكن الفعلي يستقيم المعنى، ولا بدَّ لكلِّ ركن من الآخر حتَّى تتمُّ أطراف الحوار اللُّغوي؛ ومن هنا ندرك أنَّ كلَّ مسند لابدَّ له من مسند إليه وبالعكس، وهذا من أهمِّ قوانين العامل، وأيضاً كلُّ معمول لابدَّ له من عامل فإذا لم يكن هذا العامل موجوداً في الكلام فلا بدَّ من تقديره، وكذلك كلُّ عامل لابدَّ له من معمول وهكذا.

* المسند: يسمَّى المحكوم به أو المخبر به، وقد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً أو ما في معناه من نحو المصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصِّفة المشبهة واسم التَّفصيل والظُّرف. والمسند إليه: يسمَّى المحكوم عليه أو المخبر عنه، والنسبة بين المسند والمسند إليه تسمى الإسناد؛ والمسند هو الفعل في الجملة الفعليَّة، والخبر في الجملة الاسميَّة، والمسند إليه هو الفاعل في الجملة الفعليَّة، والمبتدأ في الجملة الاسميَّة.

* يؤتى بالمسند فعلاً لأغراض؛ أهمها: إفادة تخصيصه بأحد الأزمنة الثلاثة مع الاختصار وإفادة التَّجدد؛ والتَّجدد الذي يفيد الفعل نوعان: تجدد زمني؛ ومعناه التَّقضي والحصول شيئاً فشيئاً على وجه الاستمرار، وتجدد حدثي؛ ومعناه الحصول بعد العدم دون مراعاة الاستمرار فيه. كما يؤتى بالمسند فعلاً لإفادة التَّجدد الاستمراري بوجود القرينة . ويؤتى بالمسند اسماً لغرض

93 الآية 13/ سورة الحاقة.

أساسي هو إفادة الثبوت والدوام من غير دلالة فيه على زمن التجدد والحدوث، ويلاحظ هنا أمران؛ الأمر الأول: أن إفادة الثبوت آتية من أصل وضع الاسم؛ والأمر الآخر: أن إفادة الدوام والاستمرار طارئة تستمد من قرائن تحف بالمسند كأن يكون السياق سياق مدح.

* العلاقة الدلالية بين المسند والمسند إليه قوية جداً؛ فالمسند قد يكون عين المسند إليه أو خاصة من خواصه أو شيئاً يشبهه، أو سبباً له، وقد ألمح النحاة إلى لون من هذه العلاقة الدلالية بين المسند إليه والمسند؛ ويتصل بهذه العلاقة الدلالية أن ثمة إسناداً على جهة الحقيقة وإسناداً على جهة المجاز؛ ويتحقق الإسناد الحقيقي حين يكون المسند إليه هو المسند أو بسبب منه، ويتحقق الإسناد المجازي حين يختلف المسند إليه عن المسند في ملمح من الملامح المميزة، كأن يدل أحدهما على عاقل أو حي، والآخر على غير عاقل أو جامد، أو إذا اتحدا من هذه الناحية وأريد تشبيه أحدهما بالآخر في صفة من الصفات.

* الاسم هو المحور الأساسي في تكوين أركان الجملة؛ وعليه فلا بد من وجوده في كل جملة مفيدة؛ ولذلك كان من أنواعه الضمير الذي يكون صالحاً للبروز والاستتار حتى تستقيم فكرة الإسناد؛ لأن الأسماء هي المحدث عنها وتصلح أيضاً أن تكون محدثاً بها، وأما الفعل فلا يكون إلا محدثاً به، والجملة الاسمية هي التي يكون صدرها اسماً. أما المركب الاسمي فهو: كل مجموعة وظائف نحوية ترتبط ببعضها من غير طريق التبعية لتنتم معنى واحداً يصلح أن يشغل وظيفة واحدة أو عنصراً واحداً في الجملة؛ بحيث إذا كانت وحدها لا تكون جملة مستقلة.

* المبتدأ كل اسم ابتدئ ليبني عليه كلام؛ والمبتدأ والمبنى عليه رفع؛ وقد اتفق النحاة على أن المبتدأ أهم من الخبر، أو هو مقدم عليه، بل إن اسمه في النحو مأخوذ من كونه مبتدأ به، ولم تكن فكرة الإسناد بعيدة عنهم عند عرضهم للمبتدأ والخبر، ولكن المبتدأ أيضاً أهم لأن الخبر مبني عليه؛ ولقيمة المبتدأ عندهم قرروا أن الخبر لا يكون أعرف منه، وإذا تساوى في التعريف فالمقدم دائماً هو المبتدأ؛ وعلى هذا فالمبتدأ هو المسند إليه، وهو موضوع الكلام المتحدث عنه.

* الخبر هو المسند وهو الحديث الذي يتحدث به عن موضوع الجملة؛ فهو مبني على المبتدأ، والعلاقة وثيقة بينهما؛ لأنها علاقة إسنادية، فالمبتدأ والخبر مرتبطان بنيوياً ودلالياً؛ فالخبر هو الذي يستفيده السامع ويصير به المبتدأ كلاماً، وبه يقع التصديق والتكذيب؛ وعلى هذا فالخبر هو كل ما أسندته إلى المبتدأ، وحدت به عنه، فهو المحصل للمحدث فائدة لم تكن عنده؛ فالمبتدأ عمدة البيان، والخبر عمدة الفائدة.

* الخبر هو المتمم للمعنى الأساسي للجملة؛ لأنه حكم صادر على المبتدأ؛ فالمبتدأ هو الشيء المحكوم عليه، والخبر هو الشيء المحكوم به أي هو الحكم، وهذا يقتضي - في الأغلب - أن يكون المبتدأ معلوماً للمتكلم والسامع معاً قبل الكلام؛ ليقع الحكم على شيء معلوم، وأن يكون الخبر مجهولاً للسامع، لا يعرفه إلا بعد النطق به، أو أنه هو موضع الاهتمام به، والتطلع إليه، دون المبتدأ. والرغبة في إعلان ذلك المجهول، وكشف أمره، ونسبته إلى المبتدأ هي الداعية للنطق بالجملة الاسمية كلها؛ ولذا يقول المحققون: إن الأساس الصحيح للتفرقة بين المبتدأ والخبر، والاهتداء إلى تمييز كل منهما بدون خلط، إنما يقوم بينهما على الفارق المعنوي السابق.

* يظلُّ الإسنادُ الرَّابطةَ بين المبتدأ والخبر حتَّى بعد دخول النَّواسخ عليهما، وقد تتغير المصطلحات في التَّحليل النَّحوي، ولكنَّ الإسناد لا يتغير بينهما؛ وذلك لأنَّ البنية الأساسية في الجملة المنسوخة هي المبتدأ والخبر، وإنَّ تغيرت المصطلحات الدَّالة عليهما وفقًا للتَّغيير الحادث؛ فالنَّواسخ تدخل على الجملة الاسميَّة فتُنسخ الابتداء شكلاً لكنَّها لا تغير الإسناد، فطرفا الإسناد كما هما قبل دخول النَّاسخ وبعده، اللهم إلا تتغير الحركة الإعرابيَّة؛ إلا أنَّ النَّواسخ لها وظيفتها الدِّلاليَّة؛ حيث يضيف كلُّ ناسخ على الإسناد دلالات معيَّنة.

* الجملة الفعلية هي الجملة التي يقوم فيها الفعل المبني للمعلوم أو المجهول بدور المسند، والفاعل أو نائبه بدور المسند إليه؛ وهذه الجملة تعدُّ النَّوع الثَّاني من الجملة الخبرية الإسنادية في اللُّغة العربيَّة، وتتكوَّن من ركنين: المسند: وهو العنصر الفعلي الدَّال على التَّجدد والتَّغيير لدلالاته على الزَّمان، وهو أساس التَّركيب في الجملة الفعلية. والمسند إليه: وهو العنصر الاسمي أو المتحدِّث عنه. ويضيف بعضهم ركنًا ثالثًا هو علاقة الإسناد التي تربط المسند بالمسند إليه وهي علاقة ذهنيَّة؛ فالإسناد الفعلي هو القرينة الكبرى التي تربط الفعل بالفاعلي، وتجعل الفاعل هو الذي يقوم بالفعل أو يتَّصف به. وهناك علاقة وثيقة قائمة، بشكل عام، بين الفعل وفاعله، ويفرض علينا هذا الواقع الاتجاه إلى الجمع بين الفعل وفاعله ضمن الرُّكن الواحد؛ وقد تنبه تراثنا النَّحوي والبلاغي إلى هذه العلاقة الوثيقة.

* إنَّ الفعلَ يدلُّ على حدث ولا بدَّ لهذا الحدث من محدِّث يحدثه أي لا بدَّ له من فاعل؛ وعليه فمصطلح الفاعلية النَّحوي وظيفه نحويَّة لا تنشأ إلا مع تركيب الجملة، وبقيام علاقة نحويَّة سياقية معيَّنة هي علاقة الإسناد بطريق الجملة الفعلية؛ أي أنَّ وظيفة "زَيْد" في جملة "جَاءَ زَيْدٌ" هي قيامه بحدث المجيء، وهو معنى لا تتضمنه البنية المكوَّنة لكلمة "زَيْد" في ذاتها، وإنَّما تصل إليه من خلال التَّحليل النَّحوي للجملة وإدراك علاقة الإسناد. وفكرة الفاعلية تتمثل في الفاعل ونائب الفاعل، حيث يسند الحدث إليهما، فإذا لم يوجد الفاعل فلا بدَّ من ذكر ما ينوب عنه حتَّى تتحقَّق فكرة الإسناد، ويكون الرَّفع في الفاعل أو نائب الفاعل.

* فهم النَّحاة ظاهرة نائب الفاعل فهمًا صحيحًا، حيث بنوا دراستها على أساس العلاقة بين الحديثية المفهومة من الفعل، وما أسندت إليه، وتفهم هذه العلاقة من جانبين: الجانب الأوَّل: جانب الإسناد؛ لحاجة الفعل إلى ما يسند إليه حتَّى تكون جملة مفهومة لدى المستمع. الجانب الآخر: جانب السياق المعنوي؛ وهو المراد من التَّعبير، وهو عبارة عن علاقات معنويَّة بين ألفاظ الجملة الواحدة، على أساسها يحدد الضَّبُّب الإعرابي لكلِّ كلمة، على أساس هذه العلاقة حدَّد النَّحاة الاسم المرفوع بنائب الفاعل واتَّخذ أحكام الفاعل بكلِّ جوانبه.

المصادر والمراجع

- ابن الأنباري (أبو البركات). أسرار العربيَّة. تحقيق: فخر صالح قدارة. بيروت: دار الجيل، 1415هـ/1995م.
- بركات (إبراهيم). العلاقة بين العلامة الإعرابيَّة والمعنى في كتاب سيبويه. القاهرة: مكتبة الخانجي، القاهرة، 1403هـ/1983م.
- التَّبريزي (الخطيب). شرح ديوان الحماسة لأبي تَمَّام. تحقيق: غريد الشَّيخ. بيروت: دار الكتب العلميَّة، 1412هـ/2000م.

- تشومسكي (نعوم). جوانب من نظرية النحو. ترجمة: مرتضى جواد باقر. العراق: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة، (د.ت).
- تشومسكي (نعوم). المعرفة اللغوية: طبيعتها وأصولها واستخدامها. ترجمة وتعليق: محمد فتوح، القاهرة: دار الفكر العربي، 1413هـ/1993م.
- جاد الرب (محمود). علم الدلالة: دراسة في المعنى والمنهج. المنصورة: عامر للطباعة والنشر، 1991م.
- الجرجاني (عبد القاهر). دلائل الإعجاز. تعليق: محمود محمد شاكر. الطبعة الثالثة. القاهرة: مطبعة المدني، 1413هـ/1992م.
- ابن جني. سر صناعة الإعراب، تحقيق: مصطفى السقا، محمد الزفزاف، إبراهيم مصطفى، عبدالله أمين، عدد المجلدات (3). القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1374هـ..
- ابن جني. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها. تحقيق: علي النجدي ناصف، عبدالفتاح إسماعيل شلبي، عدد المجلدات (2). القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1389هـ/1969م.
- ابن جني. اللمع في العربية. تحقيق: حامد مؤمن. الطبعة الثانية. بيروت: عالم الكتب، 1405هـ/1985م.
- ابن جني. الخصائص. تحقيق: علي النجار. عدد المجلدات (3). القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1992م.
- ابن الحاجب، الكافية في النحو، شرح: رضي الدين الاسترلابادي. عدد المجلدات (2). بيروت: دار الكتب العلمية، 1405هـ/1985م.
- حسّان (تمام). الأصول: دراسة ابيستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، العراق: دار الشئون للثقافة العامة، 1988م.
- حسّان (تمام). اللغة العربية معناها ومبناها. المغرب: دار الثقافة، الدار البيضاء، 1994م.
- حسن (عباس). النحو الوافي، عدد المجلدات (4). القاهرة: دار المعارف، الطبعة الخامسة عشر، (د.ت).
- حميدة (مصطفى). نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية. القاهرة: الشركة المصرية العالمية للنشر لونغمان، 1997م.
- الخويسكي (زين كامل). الجملة البسيطة بسيطة وموسعة: دراسة على شعر المتنبي. الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 1986م.
- الرّاجحي (عبد). التطبيق النحوي. بيروت: دار النهضة العربية، 1983م.
- الرّاجحي (عبد). النحو العربي والدّرس الحديث: بحث في المنهج، بيروت: دار النهضة العربية، 1406هـ/1986م.
- أبو الرضا (سعد). في البنية والدلالة: رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربية. الإسكندرية: منشأة المعارف، 1987م.
- رضوان (محمد مصطفى). نظرات في اللغة. ليبيا: منشورات جامعة قاريونس، 1976م.
- الرّاجحي (عبد الرحمن بن إسحاق). الجمل في النحو. تحقيق: علي توفيق الحمد. الطبعة الثانية. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1405هـ/1985م.
- أبو زيد (عبدالرازق). علم المعاني بين النظرية والتطبيق. الطبعة الثانية. القاهرة: دار الشافعي للطباعة، 1997م.
- ابن السّراج (أبو بكر محمد بن السّري بن سهل). الأصول في النحو. تحقيق: عبدالحسين الفتلي، عدد المجلدات (3). الطبعة الثالثة. بيروت: مؤسسة الرسالة، (د.ت).
- السّهيلي. نتائج الفكر في النحو، تحقيق: محمد إبراهيم البنا. الطبعة الثانية. السعودية: دار الرياض للنشر والتوزيع، 1404هـ/1984م.
- سيبويه (عمرو بن عثمان بن قنبر). الكتاب. تحقيق: عبد السلام هارون، عدد المجلدات (5). بيروت: دار الجيل، 1411هـ/1991م.

- السُّيوطي. همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربيَّة. شرح: محمَّد بدر الدِّين النَّعساني. القاهرة: مطبعة السَّعادة، 1327هـ.
- السُّيوطي. الأشباه والنظائر في النَّحو. بيروت: دار الكتب العلميَّة، 1405هـ/ 1984م.
- طبانة (بدوي). معجم البلاغة العربيَّة. ليبيا: منشورات جامعة قاريونس، كلية التَّربيَّة، 1395هـ/ 1975م.
- عبادة (محمَّد إبراهيم). الجملة العربيَّة: دراسة لغويَّة نحوِّيَّة. الإسكندريَّة: منشأة المعارف، 1988م.
- عبد اللطيف (محمَّد حماسة). العلامة الإعرابيَّة في الجملة بين القديم والحديث. السَّعوديَّة: مكتبة أمِّ القرى، 1984م.
- عبد اللطيف (محمَّد حماسة). بناء الجملة العربيَّة. القاهرة: دار الشُّروق، 1416هـ/ 1996م.
- عتيق (عبدالعزیز). علم المعاني. بيروت: دار النَّهضة العربيَّة، 1405هـ/ 1985م.
- ابن عصفور. المقرب. تحقيق: أحمد عبدالستار الجواري، عبدالله الجبوري. العراق: مطبعة العاني، بغداد، 1391هـ/ 1971م.
- ابن عقيل. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق: هادي حمودي. عدد المجلَّدات (4). بيروت: دار الكتاب العربي، 1411هـ/ 1991م.
- العكبري. المتَّبَع في شرح اللُّمع. تحقيق: عبدالحميد الرُّوي. ليبيا: منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، 1415هـ/ 1994م.
- علي (السَّيد أحمد). تسليط العامل وأثره في الدَّرس النَّحوي. القاهرة: دار التَّقافة العربيَّة، 1411هـ/ 1991م.
- كشك (أحمد)، عبد الدَّائم (أحمد). من التَّلحُّيل النَّحوي للكلمة والكلام. عدد الأجزاء (2). القاهرة: مكتبة الزَّهراء، 1988م.
- المبرد (أبو العباس محمَّد بن يزيد). المقتضب، تحقيق: محمَّد عبدالخالق عزيمة. عدد المجلَّدات (4). بيروت: عالم الكتب، بيروت، (د. ت).
- المجاشعي (أبو الحسن). شرح عيون الإعراب. حقَّقه: حنَّا حداد. الأردن: مكتبة المنار، الأردن، 1406هـ/ 1985م.
- المخزومي (مهدي). في النَّحو العربي: قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث. القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1966م.
- أبو المكارم (علي). الجملة الفعلية. القاهرة: مؤسسة المختار، 1428هـ / 2007م.
- نحلة (محمود). لغة القرآن الكريم في جزء عمِّ. بيروت: دار النَّهضة العربيَّة، 1981م.
- نحلة (محمود). نظام الجملة في شعر المعلَّقات. الإسكندريَّة: دارالمعرفة الجامعيَّة، 1991م.
- ابن هشام. مغني اللبيب عن كتب الأعراب. تحقيق: محمَّد محيي الدِّين عبد الحميد. بيروت: المكتبة العصرية، بيروت، (د. ت).
- ابن هشام. المسائل السَّفريَّة في النَّحو: أبحاث نحوِّيَّة في مواضع من القرآن الكريم. تحقيق: حاتم صالح الضَّامن. بيروت: مؤسسة الرِّسالة، 1403هـ/ 1983م.
- ياقوت (محمود سليمان). قضايا التَّقدير النَّحوي بين القدماء والمحدثين. القاهرة: دار المعارف، 1985م.
- ابن يعيش. شرح المفصَّل. القاهرة: مكتبة المتنبي، القاهرة، (د. ت).
- * **المجلَّات والرِّسائل العلميَّة:**
- الحسيني (الحسيني محمَّد). "العوامل المعنويَّة بين البصريين والكوفيين: دراسة ميدانية لبيان قيمة العامل في النَّحو العربي"، *مجلة كئيَّة اللُّغة العربيَّة بالمنصورة*، العدد الخامس عشر، الجزء الثَّاني، (1416هـ/ 1996م).
- خاطر (مصطفى خليل). "النَّحو العربي وصلته بنظرية النَّحو التَّحويلي: دراسة تحليلية"، *مجلة كئيَّة اللُّغة العربيَّة بالمنصورة*، العدد السَّادس عشر، الجزء الثَّالث، (1417هـ).
- الرُّغبي (محمَّد الدُّسوقي). "مفهوم الإسناد وأركان الجملة عند سيبويه: دراسة منهجية في النَّحو العربي" رسالة دكتوراه في كئيَّة الآداب، جامعة عين شمس، رقم المسلسل (205).

- عبدالصَّاحِب (معصومة). "الجمل الفرعيَّة في اللُّغة العربيَّة بين تحليل سيبويه والقواعد التَّحويلية"، رسالة دكتوراه في كليَّة الآداب، جامعة الإسكندريَّة، (1995م).