

Hedef Gruplara Yönelik Yaratıcı Kütüphane Hizmetleri ve Proje Geliştirme: Halk Kütüphaneleri Gaziantep, Bartın ve Antalya Bölge Seminerleri Değerlendirme Raporu

Bülent Yılmaz*

Giriş

2005 yılında Almanya halk kütüphanesi sistemini ve hizmetlerini incelemek amacıyla 15 kişilik Türk halk kütüphanecileri grubuyla Almanya'ya ve aynı amaçla PULMAN-XT Projesi çerçevesinde bir diğer grupla Finlandiya'ya yapılan gezilerin ardından planlanan ve ilki 1-2 Haziran 2006 tarihlerinde Manisa'da gerçekleştirilen "Halk Kütüphaneleri Bölge Seminerleri"nin üç tanesi daha 2006 yılı içinde tamamlanmıştır. Böylece, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü, Goethe Enstitüsü ve Türk Kütüphaneciler Derneği ana desteğinde, yerel desteklerin de (valilikler, İl Kültür ve Turizm Müdürlükleri, belediyeler, TKD Şubeleri vb.) sağlandığı bu projenin 2006 yılı için planlanan bölümü başarı ile gerçekleştirilmiş oldu.

Seminerlerin Türk halk kütüphaneciliği açısından önemi, işlevi ve hedefleri birkaç noktada toplanabilir:

- 1- Avrupa Birliği sürecinde Türk halk kütüphanecilerinin bakış açılarını bu sürece ilişkin olarak halk kütüphaneciliği açısından genişletmek.
- 2- Türkiye'de halk kütüphanelerinin yerel yönetimlere devir sürecinin gerektireceği yeni hizmet yapılanması/ uygulamaları (yaratıcı hizmetler ve proje geliştirme) hakkında Türk halk kütüphanecilerini bilgilendirmek.
- 3- Türk halk kütüphanecilerinin sistematik ve düzenli bir biçimde gerçekleştirilmeyen hizmetiçi eğitimlerine belirlenen konularda katkıda bulunmak.
- 4- Türkiye'de halk kütüphanelerine yönelik, resmi ve sivil toplum kuruluşları arasında ulusal/ uluslararası işbirliğine dayalı bir proje geliştirerek, bu yönde bir zemin oluşturmak.

* Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğretim üyesi. e-posta: byilmaz@hacettepe.edu.tr

Böyle bir işbirliğinin bir proje çerçevesinde Türkiye’de ilk kez gerçekleştiriliyor olması seminerlerin önemini artırmaktadır.

Manisa Bölge Semineri’ne ilişkin değerlendirme raporu¹ daha önce yayımlandığından, burada, gerçekleştirilen diğer üç bölge semineri değerlendirilecektir.

Seminer Tarihleri ve Katılımcıları

Büyük ölçüde Güney Doğu Anadolu, Karadeniz ve Akdeniz bölgelerini kapsayan seminerler şu tarihlerde yapılmıştır:

Gaziantep Bölge Semineri	: 2-3 Kasım 2006
Bartın Bölge Semineri	: 16-17 Kasım 2006
Antalya Bölge Semineri	: 7-8 Aralık 2006

Seminerlere katılan halk kütüphanesi müdür, yönetici ve kütüphanecileri ile diğer katılımcılar ise şunlardır:

Gaziantep Bölge Semineri Katılımcıları

<u>Katılımcı Adı-Soyadı</u>	<u>Kurumu</u>	<u>İli</u>
Mehmet Boy	İl Halk Kütüphanesi	Adıyaman
Hasan Çetinkaya	Kahta İlçe Halk Kütüphanesi	Adıyaman
Filiz Karabulut	İl Halk Kütüphanesi	Adıyaman
Şenol Karadeniz	KYGM	Ankara
Ali Fuat Kartal	TKD	Ankara
Charlotte Marscholak	Goethe-Institut Ankara	Ankara
Bülent Yılmaz	Hacettepe Üniversitesi	Ankara
Erol Yılmaz	TKD	Ankara
Mehmet Emin Yılmaz	İl Halk Kütüphanesi	Batman
Sabri Yıldız	İl Halk Kütüphanesi	Batman

¹ Yılmaz, B. (2006). "Hedef Gruplara Yönelik Yaratıcı Kütüphane Hizmetleri ve Proje Geliştirme: Halk Kütüphaneleri Manisa Bölge Semineri Değerlendirme Raporu, *Türk Kütüphaneciliği*, 20 (3), 313-320.

Celal Baz	İl Halk Kütüphanesi	Diyarbakır
İzzettin Yoldaş	İl Halk Kütüphanesi	Diyarbakır
Veysi Alpaslan	Ş. Kamil İlçe Halk Kütüphanesi	Gaziantep
Cuma Arı	İl Kültür ve Turizm. Müd.	Gaziantep
Selma Atçı	İl Halk Kütüphanesi	Gaziantep
Sevinç Canbolat	İl Halk Kütüphanesi	Gaziantep
Tarık Çoban	İslahiye İlçe Halk Küt.	Gaziantep
Yüksel Polat	İl Halk Kütüphanesi	Gaziantep
Talat Aydilek	İl Halk Kütüphanesi	İzmir
Yıldız Arıgüloğlu	İl Halk Kütüphanesi	Kahramanmaraş
Ali Ayyıldız	İl Halk Kütüphanesi	Kahramanmaraş
Sadettin Kurt	İl Halk Kütüphanesi	Kahramanmaraş
Musa Köprü	İl Halk Kütüphanesi	Kilis
Muzaffer Tekin	İl Halk Kütüphanesi	Malatya
Halil İstemi	İl Halk Kütüphane	Şanlıurfa

Bartın Bölge Semineri Katılımcıları

<u>Katılımcı Adı-Soyadı</u>	<u>Kurumu</u>	<u>İli</u>
Fatih Çalışır	Merzifon İlçe Halk Kütüphanesi	Amasya
Canan Duran	TKD	Ankara
Ender Güngör	KYGM	Ankara
Ali Fuat Kartal	TKD	Ankara
Bülent Yılmaz	Hacettepe Üniversitesi	Ankara
İsmail Akman	İl Halk Kütüphanesi	Bartın
Nuran Akman	Ulus Kültür ve Sanatevi	Bartın
Mehmet Demiroğlu	Mrk. İstiklal İ.O.	Bartın
Tülay İleri	İl Halk Kütüphanesi	Bartın
İ. Göksel Baykan	İl Halk Kütüphanesi	Düzce
Ülkü Polat	Düzce İlçe Halk Kütüphanesi	Düzce
Meltam Arun	Goethe-Institut	İstanbul
Talat Aydilek	İl Halk Kütüphanesi	İzmir
Uğur Sarıkaş	İl Halk Kütüphanesi	Kastamonu
Reşat Özçayır	İl Halk Kütüphanesi	Sakarya
Şener Yelkenci	İl Halk Kütüphanesi	Sakarya
Türkan Koca	İl Halk Kütüphanesi	Samsun
Adnan Sezer	Çarşamba İlçe Halk Küt.	Samsun
Selçuk Yüksel	İl Halk Kütüphanesi	Samsun

Murat Özmen	İl Halk Kütüphanesi	Sinop
Havva Sandalcı	İl Halk Kütüphanesi	Sinop
Semra Yalçın	İl Halk Kütüphanesi	Sinop
Hülya Fidan	Ereğli İlçe Halk Kütüphanesi	Zonguldak
Aynur Karaoğuz	Ereğli İlçe Halk Kütüphanesi	Zonguldak
Müzeyyen Yeten	İl Halk Kütüphanesi	Zonguldak

ANTALYA Bölge Semineri Katılımcıları

<u>İsmleri Adı-Soyadı</u>	<u>Kurumu</u>	<u>İli</u>
Doğan Çiçek	İl Halk Küt.	Adana
Adnan Gönüllü	Ceyhan İlçe Halk Küt.	Adana
Bülent Yılmaz	Hacettepe Üniversitesi	Ankara
Charlotte Marscholek	Goethe-Institut	Ankara
Ali Fuat Kartal	TKD	Ankara
Kadir Arık	KYGM	Ankara
Aynur Altunkaya	İl Halk. Küt.	Antalya
Kibar (Erdogan) Temur	İl Halk. Küt.	Antalya
Adile Dönmez	İl Halk. Küt.	Antalya
Ahmet Kaya	İl Halk. Küt.	Antalya
Serdar Başayla	İl Halk. Küt.	Antalya
Gültekin Uğurlu	Alanya İlçe Halk. Küt.	Antalya
Arif Çökelek	Finike İlçe Halk Küt.	Antalya
İldayet Oklay	Manavgat İlçe Halk Küt.	Antalya
Rüveyda Güler	Finike İlçe Halk Küt.	Antalya
Nurperi Ak	İl Halk Küt.	Burdur
Biröl Yılmaz	İl Halk Küt.	Burdur
Erdogan Çakar	Bucak İlçe Halk Küt.	Burdur
Özkan Deniz Okur	Erzin İlçe Halk Küt.	Hatay
Metin Durgun	İskenderun İlçe Halk Küt.	Hatay
Adil Öğütten	Kırkhan N. Ulviye Civelek İlçe Küt.	Hatay
Nevim (Eryılmaz) Doğan	Eğirdir İlçe Halk Küt.	Isparta
Aydn İleri	Toplum Gönüllüleri Vakfı	İstanbul
Talat Aydılek	İl Halk Küt.	İzmir
Adile Uyar	Anamur İlçe Halk Küt.	Mersin
Salih Bayır	Arpaçsakarlar Halk Küt.	Mersin
Hasan Coşar	İl Halk Küt.	Konya
Metin Salar	Akschir İlçe Halk Küt.	Konya
İsmail Demirbaş	Çumra Kültür ve Sanatevi.	Konya
Ahmet Kolcuoğlu	İl Halk Küt.	Karaman
Hülya Berbec	İl Halk Küt.	Karaman
Ahmet Bolat	Düzce İlçe Halk Küt.	Osmantıye
Bilal Seyhan	Kadirli İlçe Halk Küt.	Osmantıye

Seminer Konuları ve Çalışmalar

Seminerlerde iki temel konu işlenmiştir. Bunlar:

1. Hedef gruplara yönelik yaratıcı halk kütüphanesi hizmetleri
2. Proje geliştirme.

Seçilen konular daha önce de belirtildiği üzere birbirini bütünler nitelikte olup, Türk halk kütüphanecilerinin içinde bulunduğu ya da bulunacağı süreçlerle de yakından ilgilidir. Kuşkusuz, seminerlerin temel amacı halk kütüphanelerinde çalışanların halk kütüphanesi hizmetlerine ilişkin bilgilerini artırmak ve bir anlamda onlara belirlenen konularda hizmet içi eğitim vermektir.

Seminerde, öncelikle “Hedef gruplara yönelik yaratıcı halk kütüphanesi hizmetleri” konusunda Prof. Dr. Bülent Yılmaz tarafından bir sunum yapılmış, konu kuramsal düzeyde katılımcılara anlatılmıştır. Daha sonra yaratıcı halk kütüphanesi hizmetlerine ilişkin örnekler olarak Almanya ve Finlandiya’da gezi grubumuz tarafından çekilen görüntüler Talat Aydilek ile Charlotte Marscholak, Mehmet Emin Yılmaz, İsmail Akman, Arif Çökelek ve Meltem Arun’un açıklama ve yorumları ile katılımcılara izletilmiştir. Böylece kuramsal temelde anlatılan konu görüntülerle de pekiştirilmiş ve somutlaştırılmıştır. Gösterilen fotoğraf ve filmlerin büyük ilgi çektiği anlaşılmaktadır. Sunumlarla birlikte bu görüntüler de Cd’ye kaydedilerek katılımcıların dosyalarına konulmuştur. Katılımcılardan kendi kütüphaneleri ile yakın çevrelerindeki kütüphanelerde çalışan meslektaşları ile bu sunumları ve görüntüleri paylaşmaları istenmiştir. Antalya Seminer’inde Almanya ve Finlandiya halk kütüphaneleri görüntülerinin yanı sıra Bartın-Ulus Kültür ve Sanatevi’ni içeren bir video filmi de Türkiye’den bir “iyi uygulama örneği” olarak gösterilmiştir. Böylece, katılımcılarda yaratıcı hizmetlerin yalnızca yurt dışında değil Türkiye koşullarında da gerçekleştirilebileceği inancı yaratılmaya çalışılmıştır. Fotoğraf ve film sunumlarında sonra katılımcılar iki gruba ayrılarak birer başkan ve yazman sorumluluklarında etkin olarak katılmak zorunda oldukları küçük “çalıştaylar” (grup çalışmaları) gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştaylarda yöntem olarak “beyin fırtınası” benimsenmiştir. Katılımcılar sıra ile birinci turda kendi kütüphanelerinde geliştirdikleri ve yaratıcı/ yenilikçi olarak nitelendirilebilecek hizmetleri meslektaşları ile paylaşmışlar ikinci turda ise gerçekleştirmeyi düşündükleri/ hayal ettikleri yaratıcı/ yenilikçi hizmetler hakkında konuşmuşlardır. Bugüne kadar gerçekleştirilen seminerlerde Türk halk kütüphanecilerinin geliştirdikleri ve büyük bir bölümü yaratıcı/ yenilikçi olarak nitelendirilebilecek şu hizmet örnekleri saptanmıştır:

- 1- Kütüphane kullanım broşürü hazırlamak.
- 2- Ödünç kitapları taşımaları için kütüphane adının yazılı olduğu poşetler vermek.
- 3- İlan panosu oluşturmak ve şehirdeki etkinlikleri burada duyurmak.
- 4- Sponsor isimleri için pano oluşturmak.
- 5- Çocuklar için oyun odası oluşturmak.
- 6- Telefonla kitap ayırtmak.
- 7- İmza günleri düzenlemek.
- 8- Tiyatro çalışmalarını desteklemek.
- 9- Film gösterimi yapmak.
- 10- Teleskop kurarak doğa olaylarını izletmek.
- 11- Anayol ve kavşaklara kütüphane levhaları koymak.
- 12- Çocuk parkı ve köşeleri oluşturmak.
- 13- Boyama kitapları ve yapbozlar vermek.
- 14- Yerel kültürel maketler sergilemek.
- 15- Yerel gazete ve televizyonda kütüphaneyi tanıtıcı programlar yapmak.
- 16- Engelli dernekleri ile işbirliği yapmak.
- 17- Yerel topluluklara konserler düzenlemek.
- 18- Hızlı okuma kursları düzenlemek.
- 19- Kreş ve anaokullarında masal okuma saatleri düzenlemek.
- 20- Öğretmenlere kütüphane kullanma alışkanlığı kazandıracak etkinlikler yapmak.
- 21- Otobüs işletmesiyle anlaşarak gezici kütüphane hizmeti vermek.
- 22- Sağlık ve hijyen konularında toplantılar yapmak.
- 23- Emekli öğretmenlerden yararlanarak okuma-yazma kursları düzenlemek.
- 24- Lise-üniversite öğrencileri ve emeklilerden gönüllü çalışanlar grubu oluşturmak.
- 25- Eve bağlı olanlara kitap götürmek.
- 26- Okul öncesi çocuklara hediyeler vermek (şeker verme).
- 27- Anaokul çocuklarına drama yaptırmak.
- 28- Kullanıcılara doğa yürüyüşü düzenlemek.
- 29- Kültür-sanat sokağı oluşturmak.
- 30- Kamu kurum ve kuruluşları arasında "İletişim Temsilciliği" kurmak.
- 31- Yerel tiyatro grubunun ücretsiz gösterisi karşılığı izleyicilerden bağış kitap almak.
- 32- Kütüphaneye üye olana sinema bileti, yemek fişi vermek.
- 33- Kütüphane üyeliği karşılığı dershaneye %10 indirimli kayıt olanağı sağlamak.
- 34- Askeri kurumlardan, asker eşlerinden yardım almak.

- 35- Telefon mesajları ile üyelere bilgi verme, ödünç süresini bildirmek.
- 36- Yaratıcı yazarlık kursları düzenlemek.
- 37- Yöredeki yaşlıların anılarını derlemek.
- 38- Kütüphane bahçesini okuma bahçesi olarak düzenlemek.
- 39- Kütüphane bahçesini otopark olarak işletmek.
- 40- Toplu taşıma araçlarında kütüphane hizmetleri ile ilgili duyurular yapmak.
- 41- Kütüphane adının olduğu kitap ayracı yapmak.
- 42- Resim kursu düzenlemek.
- 43- Üniversite sınavı öncesi moral gecesi düzenlemek.
- 44- Çizgi film gösterimi gerçekleştirmek.
- 45- Masa tenisi turnuvası düzenlemek.
- 46- Kütüphane bahçesinde gazete okuma bölümü açmak.
- 47- Yerel toplum önderlerini kütüphaneye davet ederek kültürel etkinlik gerçekleştirmek.
- 48- Ücretsiz üniversiteye ve anadolu liselerine hazırlık kursları düzenlemek.
- 49- Belge ve maketlerden oluşan bir kent köşesi oluşturmak.
- 50- Çocuk oyunu yazarları ile çocuk oyuncularını bir araya getirmek.
- 51- Kitap okuma saati yapmak.
- 52- Görme engellilere üniversiteye hazırlık hizmeti vermek.
- 53- Cezaevine ödünç kitap vermek.
- 54- Çevik Kuvvet Polis Merkezi polislerine ödünç kitap vermek.
- 55- Teknik işlemlerde gönüllü gençlerden yararlanmak.
- 56- Öğretmenlere yönelik “Kütüphanecilik Kursu” açmak.
- 57- Gezici kütüphane aracını kentin merkezine koyarak, kütüphane hizmetleri hakkında bilgi vermek.

Seminerin ikinci konusu olan “Proje geliştirme” ile ilgili de benzer yöntem izlenerek, önce Dr. Yılmaz tarafından kuramsal bir sunum yapılmıştır. Daha sonra katılımcılar ile iki grup halinde grup çalışmaları gerçekleştirilmiş, her iki gruptan da birer proje geliştirmeleri istenmiştir. Seminerlerde geliştirilen başlıca proje başlıkları şunlardır:

- 1- Kütüphane güvenlik sistemi kurma projesi,
- 2- Kütüphaneye çağdaş bir çocuk bölümü kurma projesi,
- 3- Kütüphane İnternet hizmeti projesi,
- 4- Görme engellilere hizmet projesi,
- 5- Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma projesi,
- 6- Kütüphanede popüler dergi dermesi oluşturma projesi.

Bartın Semineri'nde, ayrıca yaratıcı kütüphane hizmetlerine Türkiye'den bir örnek olarak Ulus Kültür ve Sanatevi ziyaret edilmiş ve bu ziyaret katılımcılar açısından son derece yararlı olmuştur.

Proje geliştirme çalışmasının tamamlanmasından sonra genel bir seminer değerlendirme oturumu yapılmıştır. Bu oturumda grup çalışmaları yöneticileri tarafından katılımcılara çalışma sonuçları aktarılmıştır. Ayrıca, katılımcıların seminer hakkındaki eleştirileri tek tek alınmış, seminerlerin geliştirilmesi konusunda önerileri istenmiştir. Daha önce katılımcılardan doldurmaları istenen seminer değerlendirme anketleri sonuçları da katılımcılara bildirilmiştir. Katılımcıların yapılan seminere ilişkin değerlendirmeleri kısaca şöyle özetlenebilir:

1. Seminer konuları ilginizi çekti mi?

	<u><i>Evet (%)</i></u>	<u><i>Hayır (%)</i></u>
Gaziantep	: 100	-
Bartın	: 100	-
Antalya	: 100	-

Görüldüğü gibi, her üç seminerin katılımcılarının tümü seminer konularını ilgi çekici bulmuştur. Bu sonuç, seminer konularının doğru seçildiği ve halk kütüphanecilerinin bu konularda bilgiye gereksinim duydukları biçimde yorumlanabilir.

2. Seminerlerin size yarar sağladığını düşünüyor musunuz?

	<u><i>Evet (%)</i></u>	<u><i>Hayır (%)</i></u>	<u><i>Kısmen (%)</i></u>
Gaziantep			
Hedef Gruplara	: 100	-	-
Proje Geliştirme.....	: 86,6	-	13,3

Bartın			
Hedef Gruplara	:	93,8	- 6,2
Proje Geliştirme.....	:	93,8	- 6,2
Antalya			
Hedef Gruplara	:	83,3	- 16,7
Proje Geliştirme.....	:	83,3	- 16,7

Bu soruya verilen yanıtlara göre, dikkati çeken ilk nokta, seminer katılımcılarından hiçbirisinin seminerin yararsız olduğunu söylememiş olmasıdır. Bir başka deyişle, katılımcıların tümü seminerin kendilerine yarar sağladığını belirtmişlerdir. Ancak 16,7 oranında katılımcı seminerin kendilerine “kısmen” yarar sağladığını düşünmektedir. Böyle düşünenlerin oranı Antalya seminerinde daha yüksek görünmektedir. Bu soruya ilişkin olarak elde edilen veriler, “*seminer katılımcıların çok büyük çoğunluğu için yararlı olmuştur*” biçiminde yorumlanabilir.

3. Seminerin organizasyonunu (ağırlama, konaklama, sosyal etkinlik vb.) nasıl buldunuz?

	<i><u>İyi (%)</u></i>	<i><u>Orta (%)</u></i>	<i><u>Zayıf (%)</u></i>
Gaziantep :	100	-	-
Bartın :	75	25	-
Antalya :	100	-	-

Gaziantep ve Antalya grubunun tümü seminerleri organizasyon açısından başarılı bulurken, Bartın semineri katılımcılarının %25’i seminer organizasyonunu “orta” düzeyde başarılı bulmuştur. Ancak, seminerlerin organizasyonunu “zayıf” bulan katılımcı görülmemektedir. Bu veriler seminerlerin genelde başarılı bir biçimde organize edildiğini ortaya koymaktadır.

4. Seminare ilişkin olumlu-olumsuz eleştirileriniz nelerdir?

Katılımcıların seminerlere ilişkin olumlu eleştirilerinin şu noktalarda toplandığı anlaşılmıştır:

Seminerler;

- Ufuk genişletici oldu.
- Kendimize olan güveni artırdı.
- Yeni bilgiler kazandırdı.
- Bilgi ve deneyimlerimizi paylaşmayı sağladı.
- Yeni bakış açısı kazandırdı.
- Moral ve motivasyonumuzu güçlendirdi.
- Beyin fırtınası olanağı sağladı.
- Meslektaşlar arasında tanışmayı sağladı ve iletişimi başlattı.
- Bize kütüphanelerimizde yapabileceğimiz çok şey olduğunu gösterdi ve anımsattı.
- Bir kütüphanenin toplum için ne kadar önemli olduğunu bir kez daha anladık.
- Bize, yapmayı düşündüklerimiz konusunda cesaret verdi.
- Kütüphanelerimizde yapabileceğimiz ile ilgili somut fikirler kazandırdı.
- Sorunlarımızı kendi çabalarımız ile aşabileceğimiz fikrini kazandırdı.
- Mesleğimizin ve sorumluluklarımızın yeniden bilincine varmamızı sağladı.
- Girişimcilik ruhumuzu güçlendirdi.
- Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın halk kütüphanecilerine yönelik hizmetiçi eğitim konusundaki yetersizliğini gösterdi.
- Farklı ülkelerin halk kütüphanesi gerçeklerini görmemizi sağladı.
- Bizde proje üretme isteği yarattı.
- Mesleğimizdeki yeni gelişmelerden haberdar olduk.
- Bizi mesleki tekdüzelikten (monotonluktan) bir ölçüde de olsa uzaklaştırdı.
- Kafamızda dağınık halde bulunan mesleki fikirleri bütünleştirdi.
- Yeni açılımlar kazandırdı.

Olumsuz eleştiriler olarak ise;

- Seminer süresinin kısalığı,
- Sorunların yeterince konuşulamaması,

- Seminerlerin biraz yorucu olması,
- Sosyal etkinliğin olmaması,
- Seminerlere katılan kütüphane müdürleri, yöneticileri ve kütüphaneciler dışındaki personel ile diğer katılamayanların da bu seminerleri alamaması, dile getirilmiştir.

Seminer katılımcılarının tümüyle katıldıkları ortak noktaların başında bu tür seminerlerin sık sık ve düzenli aralıklarla yapılması gerektiğidir. Bir başka öneri ise, seminer katılımcılarının sayısının artırılması ve katılamayan personelin katılımının da sağlanmasıdır.

5. Başka hangi konularda eğitim semineri düzenlenmesini istersiniz?

Seminer katılımcılarının bu soruya verdikleri yanıtlara göre şu konularda eğitime gereksinim duyduklarını ortaya çıkılmıştır:

- Halkla ilişkiler
- Personel eğitimi
- Yasal yapı (mevzuat)
- Teknik hizmetler
- İnternet ve bilgisayar kullanımı
- Kütüphane hizmetlerinde dijitalleştirme
- Elektronik bilgi erişim
- Kütüphane mimarisi ve iç tasarım
- Kütüphane işlem ve hizmetlerinin otomasyonu
- Okuma alışkanlığı
- İnsan psikolojisi
- Halk kütüphanesi yönetimi

Sonuç

Gerek katılımcıların değerlendirmeleri gerekse kendi gözlemlerimizin sonucu olarak seminerlerin Türk halk kütüphanecileri için son derece yararlı olduğunu söyleyebiliriz. Katılımcıların yukarıda olumlu eleştiriler biçiminde sıraladığı noktalar seminerlerin sağladığı yararlar olarak da düşünülebilir. Bunun dışında genel olarak söylenebilecek bir başka gözlemimiz ise, düşük ücretler ile çalışan

ve dolayısıyla maddi doyumsuzluk içinde bulunan halk kütüphanecileri için bu seminerler bir ölçüde manevi bir doyum yaratmakta ve onlara sahipsiz olmadıkları duygusunu yaşatmaktadır. Olumsuz koşullar içinde biraz güdülendiklerinde ve sahip çıkıldığında halk kütüphanecilerimizin verimliliklerinin artacağı söylenebilir.

Kuşkusuz, bu seminerlerin Türk halk kütüphanelerinin tüm sorunlarını çözmeye gibi bir savı ve amacı bulunmamaktadır. Ancak, halk kütüphanelerinin ve kütüphanecilerinin hala önemli olduğu duygusunu yaratmaya ve yaşatmaya çalışmak azımsanmayacak bir çaba sayılabilir.

Gerçekleştirilen bu dört seminer ile projenin 2006 için planlanan bölümü tamamlanmıştır. 2007 yılı içinde 5 bölge semineri daha yapılması planlanmıştır. 2007 yılı seminerlerine ilk dört seminerdeki katılımcı önerileri doğrultusunda “Halkla İlişkiler” konusu da eklenmiş ve seminerlerde mutlaka bir sosyal etkinlik yapılması gündeme alınmıştır. Ancak, kalan 5 seminerin yapılabilmesi için gerek ilgili sivil toplum kuruluşları gerekse Bakanlığın daha anlamlı katkılarda bulunması gereği açıktır.

EK :

Halk Kütüphaneleri Bölge Seminerleri:

“Hedef Gruplara Yönelik Yaratıcı Kütüphane Hizmetleri ve Proje Geliştirme” PROGRAMI

1. Gün

- 14.00** : Kayıt, Tanışma ve Açış Konuşmaları
14.30 : *Seminer 1: Hedef Gruplara Yönelik Yaratıcı Kütüphane Hizmetleri* (Prof. Dr. Bülent Yılmaz)
15.30 : Almanya’da Halk Kütüphanesi Hizmetleri: Sunum ve Fotoğraf Gösterimi
16.15 : Ara
16.30 : Finlandiya’da Halk Kütüphanesi Hizmetleri Sunum ve Film Gösterimi (Talat Aydılek)
17.00 : Bartın-Ulus Kültür ve Sanatevi video film gösterimi
17.15 : Yaratıcı Kütüphane Hizmetleri Grup Çalışması

- 18.15** : Bitiş
19.30 : Akşam Yemeği

2. Gün

- 10.00** : *Seminer 2 : **Proje Geliştirme** (Prof. Dr. Bülent Yılmaz)*
11.00 : Ara
11.15 : Proje Geliştirme Grup Çalışması
12.30 : Yemek
14.00 : Kütüphane Gezisi
14.30 : Genel Değerlendirme ve Kapanış
16.00 : Kapanış

Seminerleri Destekleyen Kuruluşlar:

- Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü
- Goethe-Institut
- Türk Kütüphaneciler Derneği
- Valilik
- İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
- İl Halk Kütüphanesi
- Türk-Alman İşadamları Kültür Vakfı