

Türkiye’de Sporda Motivasyon Araştırmaları: Sistemik Derleme

İhsan SARI¹  , Samet SAĞ² 

¹ Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SAKARYA
² Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, SAKARYA

Derleme

DOI: 10.53434/gbesbd.932427

Öz

Bu sistemik derlemenin amacı, Türkiye’de spor motivasyonu ile ilgili araştırmaların güncel durumunu ve özelliklerini inceleyerek bu konuda kapsamlı bilgi sunmaktır. Sistemik derlemeler ve meta-analizler için tercih edilen raporlama öğeleri (PRISMA) rehberi kullanılarak Dergi Park, TR dizin ve Ulusal Tez Merkezi veri tabanlarında, “motivasyon ve spor*”, “güdülenme* ve spor*” ve “spora katılım*” anahtar kelimeleri ile taramalar gerçekleştirilmiştir. Ulaşılan toplam 1466 araştırma içinden dâhil etme kriterlerini karşılayan 203 tanesi değerlendirmeye alınmıştır. Analizler Excel programında gerçekleştirilmiştir. Araştırmalar belli özellikleri açısından kategorize edilerek yüzde ve frekansları incelenmiştir. Kalite değerlendirmesi için The Mixed Methods Appraisal Tool kullanılmıştır. Bulgulara göre; en çok kullanılan motivasyon yaklaşımları sırasıyla başarı motivasyonu, spora katılım motivasyonu ve Hür İrade Kuramı’dır. Türkçe araştırmaların İngilizce yayımlanan araştırmalara göre; makalelerin ise tezlere göre daha fazla sayıda olduğu belirlenmiştir. Araştırmaların %96,55’i nicel yöntemi kullanırken %3,45 oranındaki az sayıda araştırma ise nitel ve karma yöntemi kullanmıştır. Öte yandan, günümüze yaklaştıkça nitel ve karma yöntem araştırmalar artmaktadır. Araştırmaların büyük bir kısmında (%70,94) örneklem grubu karma şekilde kadın ve erkeklerden oluşmuştur. Ayrıca, motivasyon konusu engelli sporcu, e-spor oyuncusu ve ekstrem sporcu gibi nispeten daha özel gruplarda da ele alınmıştır. En çok yayın yapılan üç dergi sırasıyla; Spormetre, Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi ve Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi’dir. Spor motivasyonu konusundaki araştırmalarda en sık kullanılan ölçme araçları ise sırası ile Sporda Güdülenme Ölçeği, Spora Katılım Güdüsü Ölçeği, Spora Özgü Başarı Motivasyon Ölçeği ve Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği’dir. Son olarak, rapor edilmesi gereken önemli bilgileri eksik olan ve ölçme araçlarının hatalı kullanıldığı araştırmalar bulunmaktadır.*

Anahtar sözcükler: Güdülenme, İçsel, Dışsal, Spora katılım, Spor, Sporcu

Sport Motivation Researches in Turkey: A Systematic Review

Abstract

This systematic review aims to evaluate the current situation and the characteristics of sports motivation research in Turkey and to provide comprehensive information. Using the preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses (PRISMA) guidelines, the databases of Dergi Park, TR index and the National Thesis Center were searched by the keywords "motivation and sport*", "participation in sports." A total of 203 researches out of 1466 were evaluated. The analyses were carried out in Microsoft Excel software. The studies were categorized according their characteristics and the frequencies along with the percentages of these categories were evaluated. Study quality was assessed by The Mixed Methods Appraisal Tool. The most used motivational approaches were sport participation motivation, achievement motivation and Self-determination Theory approach. More Turkish studies compared to English ones and more articles compared to thesis were determined. 96.55% of the studies adopted the quantitative method, while the remaining few studies (3,45%) adopted the qualitative or mixed method. On the other hand, it was seen that qualitative and mixed method researches have increased as we approach today. In 70.94% of the studies, women and men participants constitute the sample groups together. In addition, sport motivation has been researched in relatively special groups such as disabled athletes, e-sports players and extreme athletes. Top three scientific journals in which sport motivation researches are published were Spormetre, Hacettepe Journal of Sport Sciences and International Journal of Human Sciences. The most used measurement tools were Sport Motivation Scale, Participation Motivation Questionnaire, Sport-Specific Achievement Motivation Scale and Task and Ego Orientation in Sports Questionnaire. Finally, there are some researches with incomplete information along with incorrect use of the measurement tools.*

Keywords: *Motivation, Intrinsic, Extrinsic, Sport participation, Sport, Athlete*

Giriş

Motivasyon, en basit şekliyle, bir kişinin çabalarının yönü ve yoğunluğu olarak tanımlanmaktadır (Weinberg ve Gould, 2015). Bu haliyle motivasyon, bir hareket ya da eylemin ortaya çıkmasının ardındaki bir güç olarak düşünülebilir. Sporcuların motivasyon düzeyi düşük olduğunda birçok problem ortaya çıkabilir. Motivasyon düzeyinin yüksek olması ise öğrenmeyi ve performansı olumlu olarak etkilemektedir (Pelletier ve diğerleri, 1995). Sporda motivasyon konusunda çeşitli kuramsal yaklaşımlar olmakla birlikte, ulusal alan yazında bu konuda birkaç yaklaşımın yoğun olarak ele alındığı görülmektedir. Bunlar: 1) Spora Katılım Gütülenmesi Yaklaşımı, 2) Başarı Motivasyonu Yaklaşımı ve 3) Hür İrade Kuramı'dır.

Spora Katılım Gütülenmesi Yaklaşımı bireylerin spora katılım güdülerine odaklanır. Bu doğrultuda bireylerin spora katılımındaki nedenlerin hangilerinin ne kadar etkili olduğunu ortaya koymak amacıyla birçok araştırma yapılmıştır (Dalkıran ve Aslan, 2016; Kaman, Gündüz ve Gevat, 2017; Temel, 2018; Yıldırım, 2017b). Bu araştırmaların alan yazına sağladığı önemli katkılar bulunmaktadır. Örneğin, spora katılım motivasyonu hakkında yapılan araştırmalardan elde edilen veriler, antrenörler ve spor yöneticilerine fikir sağlamaktadır. Ayrıca spora katılım güdülerini belirleyen ve bu doğrultuda sportif etkinliklere yönlendirilen bireylere ideal spor deneyimleri sunulabilir (Gould, 1982).

Spora katılım motivasyonu ile ilgilenen araştırmacıların kullandığı en popüler ölçme araçlarından birisi Spora Katılım Güdüsü Ölçeği’dir (Gill, Gross ve Huddleston, 1983; Oyar, Aşçı, Çelebi ve Mülazimoğlu, 2001). Bu ölçek ile *arkadaşlık, eğlence, yarışma ve beceri gelişimi vb.* bireyleri spora yönlendiren farklı unsurlar incelenabilmektedir. Spora katılım güdülenmesi sadece genç sporcularla sınırlı değildir, yetişkinlerin de spora katılım nedenlerinin belirlenmesi önemlidir. Böylece bireylerin spor deneyimleri onların tercihlerine ve ihtiyaçlarına göre ideal şekilde planlanabilmektedir (Gill, Williams, Dowd ve Beaudoin, 1996).

Bir diğer yaklaşım ise başarı motivasyonu yaklaşımıdır. Başarı motivasyonu, ulaşılması güç hedefleri belirlemek ve gerçekleştirmek için büyük çaba harcamayı; güç motivasyonu, statü kazanma ve çevresine hâkim olma gibi davranışlara yönelmeyi ifade eder (Özbezek ve Paksoy, 2018). Başarı Hedefi Kuramı ve Başarı İhtiyacı Kuramı gibi kuramlar, ülkemizde sporda başarı motivasyonu konusundaki araştırmalarda en sık kullanılan kuramsal yaklaşımlardır. Başarı Hedefi Kuramı’na göre (Nicholls, 1984) sporcular *Görev yönelimi (ustalık)* ve *ego yönelimi* (performans) olmak üzere iki tür hedef yönelimine sahiptirler. Görev yöneliminde kişi performansını kendi geçmiş performanslarıyla kıyaslayarak değerlendirir. Son performans geçmiş performanslardan iyiyse kişi kendini başarılı sayar. Ego yöneliminde ise başarı kriteri diğerlerini geçmektir. Kişi performansının ne olduğuna bakmaksızın, diğer herkesi geçtiğinde kendini başarılı sayar (Toros, 2001). Bu kuram çerçevesinde Sporda Görev ve Ego Yönelim Ölçeği (SGEYÖ) geliştirilmiş (Duda, 1989) ve Türkçe’ye uyarlanmıştır (Toros, 2004). Sonrasında, bu konuyla ilgili ülkemizde de birçok araştırma yapıldığı görülmektedir (Çekiç ve Kurt, 2017; Doğru, 2019). Sporcuların görev ve ego yönelimlerini ölçmek için kullanılan diğer Türkçe ölçme araçları da bulunmaktadır (Kazak-Çetinkalp, 2006; Kazak-Çetinkalp ve Doğan, 2006). Başarı Hedefi Kuramı’nda ifade edilen görev ve ego yönelimleri sonrasında yeniden gözden geçirilerek yeni bir yapı önerilmiştir (Elliot ve McGregor, 2001). Bu yeni yapı için İngilizce bir ölçme aracı geliştirilmiş (Conroy, Elliot ve Hofer, 2003) ve sonrasında Türkçe’ye uyarlanmıştır (Kazak-Çetinkalp, 2009). Başarı motivasyonu konusundaki bir diğer kuram Başarı İhtiyacı Kuramı’dır. Bu kurama göre başarılı olma güdüsü başarısızlıktan kaçınma güdüsünden ne kadar yüksek ise kişi yarışmalara o ölçüde katılmakta, aksi durumda ise yarışmalardan uzaklaşmaktadır (Hosseinalipour, 2015). Sporcuların başarı ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla Willis (1982) tarafından Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği geliştirilmiş ve Türkçeye uyarlanmıştır (Tiryaki ve Gödelek, 1997).

Ulusal alan yazındaki birçok araştırma tarafından benimsenen üçüncü yaklaşım ise Hür İrade Kuramıdır. Bu kurama göre içsel güdülenme, dışsal güdülenme ve güdülenmeme olmak üzere üç tür motivasyon vardır. Birey bir aktiviteye keyif ve doyum gibi içsel nedenler ile katılım sağlıyorsa bu içsel güdülenmeye örnektir (Ingledeu, Markland ve Sheppard, 2004). İçsel güdülenme durumunda tamamen aktivitenin kendisi önemlidir (Ryan ve Deci, 2000). Güdülenmeme ise ilgili davranışın yapılması için bir sebebin olmamasını ifade eder. Son olarak, dışsal güdülenme ise bireyin dışsal ödüller ya da dış kaynaklı sonuçlar için aktiviteye katıldığını tanımlamaktadır (Ingledeu ve diğerleri,

2004). Spor ortamında bu motivasyon türlerini ölçmek için kullanılan bazı ölçekler bulunmaktadır. Bu ölçeklerden en çok tercih edilenlerden birisi Sporda Güdülenme Ölçeği'dir (Kazak, 2004; Pelletier ve diğerleri, 1995). Bu ölçek, Sporda Güdülenme Ölçeği-II adıyla da farklı bir yapı ve daha az madde ile tekrar oluşturulmuştur (Öcal ve Sakallı, 2018; Pelletier, Rocchi, Vallerand, Deci ve Ryan, 2013; Yıldız, Altıntaş, Elmas ve Aşçı, 2019;). Spor alanında gerçekleştirilen araştırmaların artışına paralel olarak, bu konudaki ölçeklerin Türkçe'ye uyarlanmasının geçtiğimiz son birkaç yıla kadar devam ettiği görülmektedir (Çetinkaya ve Mutluer, 2018).

Teknolojideki değişimler, elektronik ortamda sporun artması ve e-spor federasyonlarının kurulması gibi gelişmelerle birlikte e-spor ile ilgilenen bireylerin motivasyonlarını inceleme gerekliliği oluşmuştur (Gül, Gül ve Uzun, 2019; Öz ve Üstün, 2019). Ayrıca, sporda motivasyon araştırmalarının yaygınlaşması ile engelli sporcular ve ekstrem sporcular gibi bazı özel gruplarda da motivasyon araştırmaları yapılmaya başlanmıştır (Şimşek, 2012; Tekkurşun-Demir, İlhan, Esentürk ve Kan, 2018). Bu nedenle, sporda motivasyon konusunun ülkemizde geniş bir araştırma alanına sahip olduğu söylenebilir.

Ulusal alan yazında, sporda motivasyon konusunda birçok araştırma gerçekleştirilmiştir. Fakat sporda motivasyon konusunda ülkemizde uzun yıllardan beri kullanılan kuramların ve ölçme araçlarının sistematik olarak derlenmesine yönelik bilimsel bir çalışma bulunmamaktadır. Bu nedenle, bahsi geçen kuramların ve ölçme araçlarının tek bir yerden kolayca ulaşılabilmesi bu konuda çalışacak araştırmacılar ve sahadaki uygulamacılara önemli bir kolaylık sağlayacaktır. Ayrıca, motivasyon konusundaki araştırmaların hangi özellikteki sporcularda ve hangi araştırma yöntemleri ile yapıldığının belirlenmesi ileride yapılacak araştırmalar için yol gösterici olacaktır. Son olarak, bu konudaki araştırmalardaki hatalar ve eksikliklerin belirlenmesi ileride yapılacak olan çalışmalar için yol gösterici olacaktır.

Bu açıklamalar ışığında, bu sistematik derlemenin amacı, Türkiye'de spor motivasyonu ile ilgili araştırmaların güncel durumunu ve özelliklerini inceleyerek bu konuda kapsamlı bilgi sunmaktır. Ele alınan araştırma soruları aşağıdadır:

1) Motivasyon yaklaşımına göre araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 2) Yazım diline göre araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 3) Yayın türüne göre (makale/tez) araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 4) Kullanılan araştırma yaklaşımına göre (nicel, nitel, karma) araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 5) Kullanılan araştırma yaklaşımları (nicel, nitel, karma) yıllara göre nasıl bir değişim göstermektedir? 6) Örneklem grubunun spor branşına göre (bireysel, takım vb) araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 7) Örneklem grubunun cinsiyetine göre araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 8) Örneklem grubunun türüne göre (ekstrem sporcu, e-spor oyuncusu vb.) araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 9) Yayımlanan dergiye göre araştırmaların sayıları ve oranları nedir? 10) Spor motivasyonu ile ilgili hangi ölçme araçları kullanılmaktadır? Bunların sayıları ile oranları nedir?

Yöntem

Bu araştırma sistematiik derleme niteliğindedir. Sistematiik derleme protokolünün oluşturulmasında ve makalenin yazım sürecinde PRISMA Bildirimi’nden yararlanılmıştır (Karaçam, 2013; Moher, Liberati, Tetzlaff, Altman, the PRISMA Group, 2009). Bu araştırma bir sistematiik derleme olması nedeni ile etik kurul onayı gerektirmemektedir.

Tarama Stratejisi

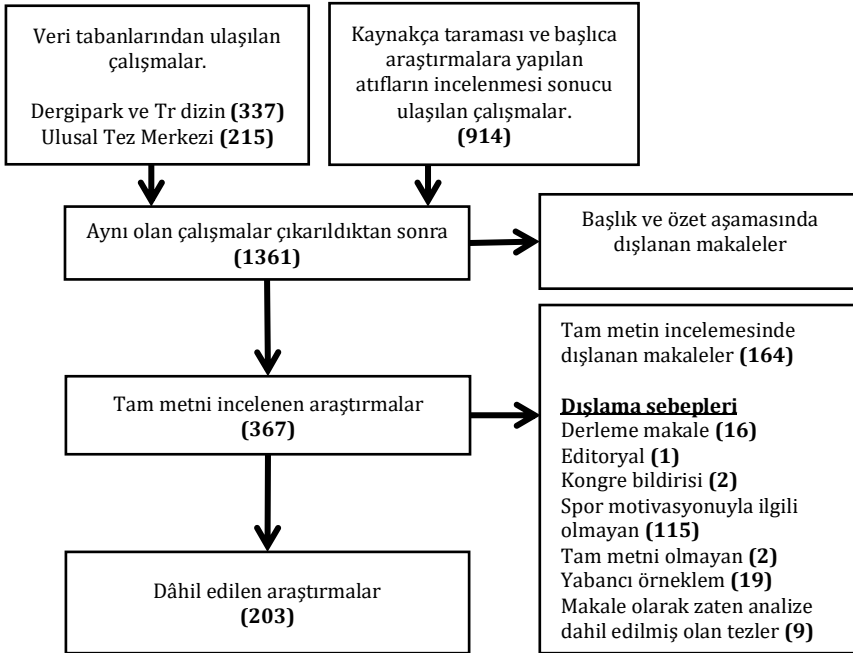
Taramalar Dergi Park ve TR dizin veri tabanları ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi veri tabanlarında, 20 Haziran 2020 ile 28 Temmuz 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Taramalar gerçekleştirilirken makale ve tezlerin özetleri içinde anahtar kelimeler ile tarama yapılmıştır.

1) motivasyon* ve spor*, 2) güdülenme* ve spor*, 3) spora katılım*

Veri tabanlarına ek olarak, sporda motivasyon ile ilgili Türkçe ölçeklerin uyarlandığı/geliştirildiği araştırmaların kaynakça listeleri ve bu araştırmalara atıf yapan araştırmalar da incelenmiştir.

Sistematiik Derlemeye Dâhil Etme Kriterleri

1) Orijinal araştırma olması. 2) Türkiye’de gerçekleştirilmiş ve spor motivasyonunu konu edinmesi. 3) Spor yapan bireyleri içermesi. 4) Tam metin olarak ulaşılabilmesi. 5) Tam metnin Türkçe veya İngilizce olması. 6) Bilimsel bir dergi makalesi veya tez olması.



Şekil 2. PRISMA akış diyagramı (Moher ve diğerleri, 2009)

Dahil Edilen Araştırmaların Kalitesinin Değerlendirilmesi

Sistematik derlemelere dahil edilen araştırmaların kalite değerlendirmeleri yapılır (Karaçam, 2013). Bu araştırmada kalite değerlendirmesi için The Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT) kullanılmıştır. MMAT kullanılırken araştırmaların puanlanmaması önerilmektedir. Bunun yerine, değerlendirmedeki her kriterin ayrıntılı olarak ifade edilmesinin daha uygun olduğu belirtilmiştir (Hong ve diğerleri, 2018). Yapılan kalite değerlendirmesi ([Ek 1](#)) sonucuna göre herhangi bir araştırma analiz dışında bırakılmamıştır.

Araştırmaların Kategorize Edilmesinde Kullanılan Gruplar

Motivasyon yaklaşımı kategorisi aşağıdaki şekilde gruplanmıştır.

1. Başarı Motivasyonu: Başarı Hedefi Kuramı ve Başarı İhtiyacı Kuramı gibi başarı motivasyonuna ait unsurları içeren araştırmalar ile kazanmak ve kaybetmek gibi ögelere odaklanan araştırmalar bu kategoride sınıflandırılmıştır.
2. Hür İrade Kuramı: İçsel güdülenme, dışsal güdülenme ve güdülenmeme gibi Hür İrade Kuramı'ndaki unsurlarını ele alan araştırmalar.
3. Spora Katılım Motivasyonu: Spora Katılım Güdüsü Ölçeği'ni kullanan araştırmalar veya bireylerin neden spora katıldığına odaklanan araştırmalar.

Örneklem türü kategorisi aşağıdaki şekilde gruplanmıştır.

1. Ekstrem sporcu: Araştırma grubundakilerin tamamının ekstrem sporculardan oluştuğu araştırmalar.
2. E-spor oyuncusu: Araştırma grubundakilerin tamamı e-spor oyuncularından oluşan araştırmalar.
3. Engelli sporcu: Araştırma grubundakilerin tamamı engelli sporculardan oluşan araştırmalar.
4. Öğrenci-sporcu: Örneklem gruplarındaki katılımcıların hem sporcu hem de öğrenci olduğu net bir şekilde ifade edilen araştırmalar.
5. Diğer sporcular: Yukarıdaki dört gruba dâhil olmayan sporcularla yapılan araştırmalar.
6. Spor yapan/yapmayan karma: Araştırma grubu içinde hem spor yapan hem de spor yapmayan bireylerin karışık olarak bulunduğu araştırmalar.

Bulgular

Bu sistematik derlemeye dahil edilen araştırmaların hepsi çeşitli özellikleri ile Tablo 1'de görülebilir. Daha sonraki tablolarda ise, araştırmalar her bir özelliğe göre detaylı olarak sunulmuştur.

Tablo 1. Sistematiik derlemeye dâhil edilen araştırmaların özellikleri

Yazarlar	Yıl	Dil	Makale-Tez	Motivasyon Yaklaşımı	Veri Toplama Aracı	Örneklem Sayısı	Cinsiyet	Spor Branşı	Örneklem Türü	Araştırma Yöntemi
Abakay ve Kuru	2010	TR	M	BM	SÖBMÖ	776	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Abakay ve Kuru	2013	TR	M	BM	SÖBMÖ	56	K	T	Diğer sporcular	Nicel
Ağar	2016	TR	YL	BM-SKM	AF	210	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Akgül	2019	TR	YL	SKM	AF	571	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Karma
Akman ve Can	2019	TR	M	HİK	SGÖ	182	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Aksoy	2019	TR	YL	BM	SGEYÖ	357	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Aktaş vd.	2006	TR	M	BM	SÖBMÖ	83	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Altıntaş vd.	2013	TR	M	HİK	DGÖ	222	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Altıntaş vd.	2010	TR	M	BM-HİK	SKGÖ-BAEÇV	134	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Altıntaş vd.	2012	TR	M	BM	SGEYÖ	287	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Altıntaş ve Koruç	2014	TR	M	SKM	SKGÖ	896	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Altunbaş	2018	TR	YL	SKM	SKGÖ	250	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Arıburun ve Aşçı	2005	TR	M	BM	SGEYÖ	102	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel
Arslan ve Altay	2009	TR	M	SKM	SKGÖ	200	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Artut	2016	TR	YL	SKM	SKGÖ	100	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Aslan ve Kuru	2002	TR	M	BM	SÖBMÖ	84	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel
Aycan ve Yıldız	2016	TR	M	SKM	SKGÖ	149	KRM	T	Öğrenci sporcu	Nicel
Aydoğdu vd.	2018	TR	M	BM	SÖBMÖ	61	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Aygün ve Yetim	2015	TR	M	SKM	SKGÖ	80	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Aygün ve Yetim	2017	TR	M	SKM	SKGÖ	540	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Balkis	2019	TR	YL	BM	SGEYÖ-SÖBMÖ	253	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Başar	2019	TR	YL	BM-HİK	SGÖ	218	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Baçoğlu	2017	TR	M	BM	BAEÇV	36	E	B	Diğer sporcular	Nicel
Baştuğ	2002	TR	YL	BM-SKM	AF	100	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Bayrak Ayaş	2020	İNG	M	SKM	EKMÖ	457	KRM	E-SPOR	E-spor oyuncusu	Nicel
Bayrakdaroğlu vd.	2020	İNG	M	BM-HİK	SGEYÖ-SGÖ	183	K	T	Diğer sporcular	Nicel
Baysal	2019	TR	YL	BM-SKM	SKGÖ-SÖBMÖ	241	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Bezci	2016	İNG	M	BM-HİK	SGEYÖ-SGÖ	406	YOK	B	Diğer sporcular	Nicel

Bingöl	2017	TR	YL	SKM	SKGÖ	370	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Bora	2013	TR	YL	BM	SÖBMÖ	631	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Bozkurt	2014	TR	YL	BM-SKM	SKGÖ-BAEÇV	715	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Can vd.	2009	TR	M	BM	SÖBMÖ	138	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Canpolat ve Kazak Çetinkalp	2011	TR	M	BM	BAEÇV	431	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Ceylan vd.	2016	TR	M	SKM	ESTÖ	227	KRM	B	Ekstrem sporcu	Nicel
Çağlar vd.	2009	İNG	M	SKM	SKGÖ	147	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel
Çağlar ve Aşçı	2010	İNG	M	HİK	SGÖ	216	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Çakaloğlu vd.	2019	TR	M	BM-HİK	SGEYÖ-SGÖ	121	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel
Çalışkan	2018	TR	YL	SKM	UMMÖ	130	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Çaycı	2019	TR	YL	BM-SKM	SKGÖ-SGEYÖ	172	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Çekiç ve Kurt	2017	TR	M	BM	SGEYÖ	460	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Çepikkurt ve Kızıldağ Kale	2019	İNG	M	BM	2x2 BHE, SYKAÖ	92	K	T	Diğer sporcular	Nicel
Çepikkurt ve Yazgan İnanc	2012	TR	M	BM	2x2 BHE	246	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Çetin	2020	İNG	M	HİK	SGÖ II	95	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Çetin	2017	TR	YL	HİK	SGÖ	511	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Çetin ve Özman	2019	TR	M	SKM	UMMÖ	309	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Çetinkaya vd.	2018	İNG	M	HİK	SDDÖ	681	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Dalkıran ve Aslan	2016	TR	M	HİK	SGÖ	390	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Danışman	2011	TR	YL	HİK	SGÖ	329	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Demir	2017	TR	YL	SKM	SKGÖ	650	KRM	T	Öğrenci sporcu	Nicel
Demir	2018	TR	YL	BM	SÖBMÖ	220	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Dereceli	2019	TR	M	BM	BAEÇV	304	YOK	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Dirmen	2014	TR	YL	BM	SÖBMÖ	289	K	T	Diğer sporcular	Nicel
Doğru	2019	TR	M	BM	SGEYÖ	72	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Durmuş	2015	TR	YL	BM-SKM	AF	318	KRM	B	Öğrenci sporcu	Nicel
Dut vd.	2020	İNG	M	HİK	SGÖÇV	554	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Duyan ve Günel	2020	İNG	M	SKM	SKGÖ	125	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Ekinci vd.	2017	İNG	M	SKM	SKGÖ	206	YOK	B	Diğer sporcular	Nicel
Elmas ve Aşçı	2017	TR	M	BM	2x2 BHE	209	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Emamvırdı vd.	2020	TR	M	HİK	ESKMÖ	132	KRM	YOK	Engelli sporcu	Nicel
Engür	2002	TR	YL	BM	SÖBMÖ	279	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Erdem	2008	TR	YL	HİK	SGÖ	153	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel

Erdoğdu vd.	2014	İNG	M	SKM	SKGÖ	378	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Ergin vd.	2019	TR	M	SKM	SKGÖ	365	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Eri	2018	TR	M	BM	SÖBMÖ	303	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Eroğlu	2018	TR	YL	BM	SÖBMÖ	226	YOK	B	Diğer sporcular	Nicel
Ersöz vd.	2012	TR	M	HİK	SGÖ	820	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Ersöz vd.	2015	TR	M	BM	2×2 BHE	820	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Esentürk	2014	TR	YL	HİK	SGÖ	394	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Filiz ve Demirhan	2018	TR	M	BM	SÖBMÖ	167	KRM	T	Öğrenci sporcu	Nicel
Genç vd.	2018	TR	M	BM	SGEYÖ	140	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Gharehbaba	2015	TR	YL	SKM	SKGÖ	300	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Gök vd.	2018	TR	M	BM	BAEÇV	321	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Görgüt ve Güllü	2016	İNG	M	SKM	SKGÖ	700	KRM	T	Öğrenci sporcu	Nicel
Gül vd.	2019	İNG	M	HİK	PMSSES	590	KRM	E-SPOR	E-spor oyuncusu	Karma
Gülbahçe vd.	2018	İNG	M	SKM	SKGÖ	100	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Gümüšdađ vd.	2017	TR	M	HİK	SGÖ	30	KRM	B	Engelli sporcu	Nicel
Gürer	2017	İNG	M	SKM	SKGÖ	93	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Haslofça	2018	İNG	M	HİK	SGÖ	543	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Hazar vd.	2018	TR	M	SKM	SKGÖ	297	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Hosseinlipour	2015	TR	YL	BM	SÖBMÖ	380	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
İlhan ve Gencer	2013	TR	M	SKM	SKGÖ	78	KRM	B	Öğrenci sporcu	Nicel
İmamoğlu Kaya	2019	TR	YL	HİK	SGÖ	38	K	T	Diğer sporcular	Nicel (D)
Kaman vd.	2017	TR	M	SKM	SKGÖ	126	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Karaç	2017	TR	DR	BM-SKM	SKGÖ-BAEÇV	214	KRM	B	Öğrenci sporcu	Nicel
Karadağ	2013	TR	YL	BM	SÖBMÖ	97	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Karademir ve Karademir	2018	TR	M	BM	SÖBMÖ	288	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Karakaş	2019	TR	YL	BM	SÖBMÖ	210	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Karamanoğlu	2018	TR	YL	BM	SÖBMÖ	119	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel
Kartal vd.	2017	TR	M	BM	SÖBMÖ	152	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Kaya ve Canbaz	2005	TR	M	SKM	AF	143	YOK	B	Diğer sporcular	Nicel
Kayğusuz vd.	2016	TR	M	BM	SGEYÖ	188	KRM	YOK	Diğer sporcular	Nicel
Kazak	2007	TR	YL	SKM	SKGÖ	597	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Kazak	2004	TR	M	HİK	SGÖ	285	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Kazak Çetinkalp	2010	TR	M	HİK	DGÖ	470	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel

Kazak Çetinkalp	1.A				BM-HİK	DGÖ-2×2 BHE	530	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
	2.A	2009	TR	DR	BM	2×2 BHE	449	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Kazak Çetinkalp vd.	2011	TR	M		BM-HİK	DGÖ-BAEYV	267	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Kazak Çetinkalp ve Türksoy	2011	İNG	M		SKM-BM	SKGÖ-BAEÇV	159	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Kazak vd.	2004	TR	M		HİK	SGÖ	218	KRM	YOK	Diğer sporcular	Nicel
Kelecek	2013	TR	YL		BM-HİK	SGEYÖ-SGÖ	390	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Kelecek vd.	2016	TR	M		HİK	SGÖ	207	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Kelecek vd.	2010	TR	M		HİK	SGÖ	204	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Kelecek ve Koruç	2018	TR	M		HİK	SGÖ	200	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Kelecek ve Yıldırım	2020	TR	M		HİK	SGÖ	273	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Kesler	2020	TR	YL		HİK	SGÖ	140	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Kılınç vd.	2011	TR	M		BM	SÖBMÖ	95	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Kızıldağ Kale	2013	TR	DR		BM-HİK	SGEYÖ-SGÖ	40	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel (D)
Kızılkaya	2009	TR	YL		SKM	AF	200	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Kocaekşi ve Koruç	2012	TR	M		HİK	SGÖ	51	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Kolayış	2012a	İNG	M		HİK	SGÖ	124	YOK	T	Engelli sporcu	Nicel
Kolayış	2012b	İNG	M		HİK	SGÖ	61	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Kolayış vd.	2018	İNG	M		SKM	SKGÖ	604	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Kolayış vd.	2015	TR	M		HİK	SGÖ	69	K	T	Diğer sporcular	Nicel
Koparan ve Öztürk	2002	TR	M		SKM	AF	332	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Korkmaz vd.	2019	TR	M		SKM	AF	90	K	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Korkutata	2016	İNG	M		SKM	SKGÖ	238	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Koruç	2009	TR	M		BM-HİK	SGEYÖ-SGÖ	94	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Kuru ve Abakay	2009	TR	M		BM	SÖBMÖ	62	E	B	Diğer sporcular	Nicel
Kurudirek	2017	İNG	M		BM	2×2 BHE	133	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel
Kusan vd.	2019	İNG	M		HİK	SGÖ	173	KRM	KRM	Engelli sporcu	Nicel
Küçükibiş ve Gül	2019	İNG	M		HİK	SGÖ	110	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Meriç ve Turay	2020	TR	M		SKM	SKGÖ	134	KRM	T	Engelli sporcu	Nicel
Mumcu	2011	TR	YL		HİK	SGÖ	239	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Olmuş vd.	2019	TR	M		HİK	SGÖ	100	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel (D)
Oyar vd.	2001	TR	M		SKM	SKGÖ	977	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Öcal ve Sakallı	2018	TR	M		HİK	SGÖ II	205	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Öz	2014	TR	YL		SKM	AF	3771	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel

Öz ve Üstün	2019	TR	M	SKM	EKMÖ	599	YOK	E-SPOR	E-spor oyuncusu	Nicel
Özaslan	2019	TR	YL	HİK	SGÖ	588	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Özdiñç	2005	TR	M	SKM	AF	379	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Özen	2019	TR	YL	BM-HİK	SÖBMÖ-SGÖ	208	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Özgün vd.	2017	TR	M	BM	SÖBMÖ	168	KRM	T	Öğrenci sporcu	Nicel
Özsarı ve Çetin	2019	TR	M	BM	SGEYÖ	426	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Özşaker vd.	2016	TR	M	HİK	SGÖ	491	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Öztürk ve Koca	2017	TR	M	SKM	GF	27	K	KRM	Diğer sporcular	Nitel
Pehlivan vd.	2017	TR	M	HİK	SGÖ	83	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Polat vd.	2019	TR	M	BM	SÖBMÖ	359	KRM	T	Öğrenci sporcu	Nicel
Polat vd.	2018a	TR	M	SKM	SKGÖ	300	KRM	KRM	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Polat vd.	2018b	TR	M	HİK	SGÖ	250	KRM	YOK	Diğer sporcular	Nicel
Sarı	2015a	İNG	M	HİK	SGÖ	133	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Sarı	2015b	İNG	M	BM	SGEYÖ	403	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Sarı vd.	2015	İNG	M	HİK	SGÖ	111	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Sarı ve Bayazıt	2017	İNG	M	HİK	SGÖ	289	E	B	Diğer sporcular	Nicel
Sarı ve Deryahanoğlu	2019	TR	M	SKM	AF	335	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Serin	2016	TR	YL	HİK	SGÖ	35	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Sinan	2015	TR	YL	BM-HİK	SGÖ-BAE	235	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Soyer vd.	2010	TR	M	BM	SÖBMÖ	120	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Sönmez	2018	TR	YL	BM	SÖBMÖ	425	KRM	KRM	Engelli sporcu	Nicel
Şahin ve Bastık	2019	TR	M	HİK	SGÖ	243	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Şallı	2020	TR	M	SKM	UMMÖ	345	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Şanlı	2014	TR	M	HİK	SGÖ	314	E	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Şeker	2017	TR	DR	BM	SGEYÖ	551	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Şen	2018	TR	YL	SKM	SKGÖ	410	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Şenyurt	2018	TR	YL	BM	BAEÇV	362	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Şimşek	2010a	TR	M	SKM	GF	19	KRM	B	Diğer sporcular	Nitel
Şimşek	2010b	TR	M	SKM	STGÖ	212	KRM	B	Ekstrem sporcu	Nicel
Şimşek	2019	TR	YL	SKM	GF	9	E	B	Diğer sporcular	Nitel
Şimşek	2012	TR	M	SKM	ESTÖ	1574	KRM	B	Ekstrem sporcu	Nicel
Şiraz	2008	TR	YL	SKM	SKGÖ	259	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Şirin	2008	TR	M	SKM	SKGÖ	285	K	T	Diğer sporcular	Nicel

Şirin vd.	2008	TR	M	SKM	SKGÖ	270	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Şirin ve Hamamioğlu	2007	TR	M	SKM	SKGÖ	121	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Taşmektepligil ve Bostancı	2000	TR	M	SKM	AF	691	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Taşpınar	2019	TR	YL	BM	SÖBMÖ	530	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Taştan	2019	TR	YL	SKM	SKGÖ	519	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Tekkurşun-Demir vd.	1.A 2018	TR	M	HİK	ESKMÖ	303	KRM	YOK	Engelli sporcu	Nicel
	2.A			HİK	GF	15	YOK	YOK	Engelli sporcu	Nitel
Tekkurşun-Demir ve İlhan	2020	TR	M	HİK	ESKMÖ	303	KRM	KRM	Engelli sporcu	Nicel
Tekkurşun-Demir ve İlhan	2019	TR	M	HİK	ESKMÖ	80	KRM	KRM	Engelli sporcu	Nicel
Temel	2018	TR	M	SKM	SKGÖ	289	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Toktaş	2017	TR	DR	HİK	SGÖ	856	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Top vd.	2018	İNG	M	SKM	SKGÖ	500	KRM	KRM	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Toros	2004	TR	M	BM	SGEYÖ	305	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Toros	2002	TR	M	BM	SGEYÖ	236	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Toros	2005	TR	M	BM	SGEYÖ	187	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Toros	2010	TR	M	BM	SGEYÖ	144	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Toros vd.	2010	TR	M	BM	SGEYÖ	85	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel
Toros ve Duvan	2011	TR	M	BM	SGEYÖ	141	YOK	B	Diğer sporcular	Nicel
Toros ve Koruç	2005	TR	M	BM	SGEYÖ	156	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Toros ve Özerkan	2001	TR	M	BM	SGEYÖ	236	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Toy	2015	TR	YL	BM	SGEYÖ	317	YOK	B	Diğer sporcular	Nicel
Turhan	2009	TR	YL	BM	SÖBMÖ	74	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Ural	2008	TR	YL	BM	SÖBMÖ	130	YOK	T	Diğer sporcular	Nicel
Urfa ve Aşçı	2018	TR	M	HİK	SGÖ	30	E	T	Diğer sporcular	Nicel (D)
Üstün	2018	İNG	M	SKM	SKGÖ	280	KRM	T	Diğer sporcular	Nicel
Üstün vd.	2016	İNG	M	SKM	SÖBMÖ	108	KRM	YOK	Diğer sporcular	Nicel
Var	2018	TR	M	SKM	AF	1981	K	KRM	Spor yapan yapmayan karma	Nitel
Yalçın vd.	2017	TR	M	SKM	SKGÖ	136	K	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Yanar vd.	2017	TR	M	BM	SÖBMÖ	210	KRM	B	Öğrenci sporcu	Nicel
Yavuz-Eroğlu ve Eroğlu	2019	TR	M	BM	SÖBMÖ	321	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Yıldırım	2017a	TR	YL	HİK	SGÖ	282	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Yıldırım	2017b	TR	M	SKM	SKGÖ	160	KRM	T	Öğrenci sporcu	Nicel

Yıldız	2019	TR	DR	BM	SÖBMÖ	1204	KRM	KRM	Öğrenci sporcu	Nicel
Yıldız vd.	2019	TR	M	HİK	SGÖ II	409	KRM	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Yılmaz	2019a	TR	YL	SKM	SKGÖ	2000	KRM	YOK	Diğer sporcular	Nicel
Yılmaz	2019b	TR	YL	SKM	SKGÖ	199	YOK	KRM	Engelli sporcu	Nicel
Yılmaz vd.	2020	İNG	M	BM	SÖBMÖ	275	KRM	YOK	Spor yapan yapmayan karma	Nicel
Yılmaz vd.	2019	TR	M	BM	SÖBMÖ	74	KRM	B	Engelli sporcu	Nicel
Yılmaz vd.	2009	TR	M	BM	SGEYÖ	130	E	T	Diğer sporcular	Nicel
Yiğit	2011	TR	YL	HİK	SGÖ	365	KRM	YOK	Öğrenci sporcu	Nicel
Yüksel	2018	TR	M	SKM	AF	570	YOK	KRM	Diğer sporcular	Nicel
Yüksel ve Bayar	2015	TR	M	SKM	SKGÖ	2135	KRM	YOK	Diğer sporcular	Nicel
Zorlu vd.	2020	TR	M	BM	SÖBMÖ	342	KRM	B	Diğer sporcular	Nicel

1.A, 2.A= 1. ve 2. araştırma, aynı çalışma içinde birden fazla araştırma olduğunu ifade etmektedir; YL=Yüksek lisans tezi, DR=Doktora tezi, M=Makale, SKM=Spora Katılım Motivasyonu, BM=Başarı Motivasyonu, HİK=Hür İrade Kuramı, AF=Anket formu, SGEYÖ=Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği, SGÖ=Sporda Güdülenme Ölçeği, SKGÖ=Spora Katılım Güdüsü Ölçeği, SÖBMÖ=Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği, 2x2 BHE=Sporda 2x2 Başarı Hedefleri Envanteri, SYKAÖ=Sporculara Yönelik Kazanma Algısı Ölçeği, BAEÇV=Başarı Algısı Envanteri Çocuk Versiyonu, DGÖ=Durumsal Güdülenme Ölçeği, BAEYV=Başarı Algısı Envanteri Yetişkin Versiyonu, ESKMÖ=Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği, EKMÖ=E-Spor Katılım Motivasyonu Ölçeği, ESTÖ=Ekstrem Spor Tüketim Ölçeği, STGÖ=Spor Tüketim Güdüsü Ölçeği, GF=Görüşme Formu, UMMÖ=Kişileri Ultra Maraton Koşmaya Motive Eden Faktörler Ölçeği, PMSES=Participation Motivation Scale for E-Sports, SDDÖ=Sporda Davranışsal Düzenlemeler Ölçeği, SGÖ II=Sporda Güdülenme Ölçeği-II, BAE=Başarı Algısı Envanteri, SGÖÇV=Sporda Güdülenme Ölçeği Çocuk Versiyonu, KRM=Karma, K=Kadın, E=Erkek, Yok=Belirtilmemiş, B=Bireysel, T=Takım, D=Deneyisel araştırma.

Tablo 2. Araştırmalarda incelenen motivasyon yaklaşımı

Motivasyon Yaklaşımı	n	%
Başarı Motivasyonu	66	32,51
Spora Katılım Motivasyonu	64	31,53
Hür İrade Kuramı	53	26,11
Başarı Motivasyonu ve Hür İrade Kuramı	12	5,91
Başarı Motivasyonu ve Spora Katılım Motivasyonu	8	3,94
Toplam	203	100

Analize dâhil edilen araştırmaların motivasyon yaklaşımı Tablo 2’de görülmektedir. Araştırmalarda en çok kullanılan motivasyon yaklaşımları sırası ile başarı motivasyonu, spora katılım motivasyonu ve Hür İrade Kuramı’dır.

Tablo 3. Araştırmaların yazım dili, yayın türü ve araştırma yöntemi

Araştırma Yazım Dili			Yayın Türü			Araştırma Yöntemi		
Kategori	n	%	Kategori	n	%	Kategori	n	%
Türkçe	170	83,74	Makale	142	69,95	Nicel	196	96,55
İngilizce	33	16,26	YL Tezi	54	26,60	Nitel	5	2,46
			DR Tezi	7	3,45	Karma	2	0,99
Toplam	203	100	Toplam	203	100	Toplam	203	100

Tablo 3’te yazım dili, yayın türü ve araştırma yaklaşımına göre araştırmaların analizi görülmektedir. Araştırmaların %83,74’ü Türkçe yazılmıştır. Yayın türüne göre ise %69,95’i makale diğerleri ise tezdir. Analize dâhil edilen araştırmaların %96,55’i ise nicel araştırmalardan oluşmaktadır.

Tablo 4. Kullanılan araştırma yöntemlerinin yıllara göre analizi

Periyot	Nicel	Nitel	Karma	Toplam
2000-2005	16	0	0	16
2006-2010	27	1	0	28
2011-2015	41	0	0	41
2016-2020	112	4	2	118
Toplam	196	5	2	203

2000-2005 ve 2011-2015 dönemlerindeki tüm araştırmalar niceldir. 2016-2020 arasında yayımlanan araştırmaların ise 112'si nicel, 4'ü nitel ve 2 tanesi karma yöntemdir (Tablo 4).

Tablo 5. Spor branşı ve cinsiyete göre araştırmaların örneklem grupları

Spor Branşı			Örneklem Cinsiyeti		
Kategori	n	%	Kategori	n	%
Bireysel	56	27,59	Erkek	28	13,79
Takım	66	32,51	Kadın	11	5,42
Karma	50	24,63	Karma	144	70,94
E-spor	3	1,48	Belirtilmemiş	20	9,85
Belirtilmemiş	28	13,79			
Toplam	203	100	Toplam	203	100

56 araştırmada bireysel, 66 araştırmada takım sporları kullanılmıştır. 28 araştırmada ise araştırma grubunun branşı hakkında net bir bilgi verilmemiştir. Analize dâhil edilen araştırmaların %70,94'ünde (144) araştırma grubu hem kadın hem erkeklerden oluşmuştur. Araştırmaların %9,85'inde (20) ise örneklem grubunun cinsiyeti net olarak belirtilmemiştir (Tablo 5).

Tablo 6. Araştırmaların örneklem türüne göre sınıflandırılması

Üst Kategori	Örneklem Kategorisi	n	%
Sporcu	Ekstrem sporcu	3	1,48
	E-spor oyuncusu	3	1,48
	Engelli sporcu	12	5,91
	Öğrenci-sporcu	40	19,70
	Diğer sporcular	133	65,52
Spor Yapan/Yapmayan Karma	Spor yapan/yapmayan karma	12	5,91
Toplam		203	100

Dâhil edilen araştırmaların örneklem grupları en çok sırası ile, diğer sporcular (%65,52) ve öğrenci-sporculardan (%19,70) oluşmaktadır.

Tablo 7. Sporda motivasyon konulu araştırmaların en çok yayımlandığı dergiler

Dergi Adı	Araştırma sayısı	%
Spormetre	15	10,56
Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi	11	7,74
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi	8	5,63
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	6	4,23
CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	5	3,52
Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	4	2,82
Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi	4	2,82
Diğer Dergiler	89	62,68
Toplam	142*	100

* Bu araştırmaya dahil edilen 203 araştırmaların 142'si bilimsel dergilerde yayımlanmıştır.

Araştırmaların yayımlandığı ilk üç bilimsel dergi sırası ile; Spormetre Dergisi, Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi ve Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi’dir (Tablo 7).

Tablo 8. Spor motivasyonu konusunda kullanılan veri toplama araçları

No	Veri toplama Aracı	n	%	Ölçme Aracının Kuramsal Yaklaşımı
1	Sporda Güdülenme Ölçeği	49	21,97	Hür İrade Kuramı
2	Spora Katılım Güdüsü Ölçeği	47	21,08	Spora Katılım Motivasyonu
3	Spora Özgü Başarı Motivasyon Ölçeği	38	17,04	Başarı Motivasyonu
4	Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği	28	12,56	Başarı Motivasyonu
5	Anket Formu	14	6,28	-
6	Başarı Algısı Envanteri Çocuk Versiyonu,	9	4,04	Başarı Motivasyonu
7	Sporda 2x2 Başarı Hedefleri Envanteri	7	3,14	Başarı Motivasyonu
8	Görüşme Formu	4	1,79	-
9	Durumsal Güdülenme Ölçeği	4	1,79	Hür İrade Kuramı
10	Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyon Ölçeği	4	1,79	Hür İrade Kuramı
11	Kişileri Ultra Maraton Koşmaya Motive Eden Faktörler Ölçeği	3	1,35	Spora Katılım Motivasyonu
12	Sporda Güdülenme Ölçeği-II	3	1,35	Hür İrade Kuramı
13	Ekstrem Spor Tüketim Ölçeği	2	0,90	Spora Katılım Motivasyonu
14	E-Spor Katılım Motivasyonu Ölçeği	2	0,90	Spora Katılım Motivasyonu
15	Başarı Algısı Envanteri Yetişkin Versiyonu	2	0,90	Başarı Motivasyonu
16	Başarı Algısı Envanteri	2	0,90	Başarı Motivasyonu
17	Sporculara Yönelik Kazanma Algısı Ölçeği	1	0,45	Başarı Motivasyonu
18	Participation Motivation Scale for E-Sports	1	0,45	Hür İrade Kuramı
19	Sporda Davranışsal Düzenlemeler Ölçeği	1	0,45	Hür İrade Kuramı
20	Sporda Güdülenme Ölçeği Çocuk Versiyonu	1	0,45	Hür İrade Kuramı
21	Spor Tüketim Güdüsü Ölçeği	1	0,45	Spora Katılım Motivasyonu
Toplam		223	100,00	

Analize dahil edilen 203 araştırma içinde toplam 223 ölçme aracının kullanıldığı görülmüştür. Sporda motivasyon konusunda sırasıyla en çok; Sporda Güdülenme Ölçeği, Spora Katılım Güdüsü Ölçeği, Spora Özgü Başarı Motivasyon Ölçeği ve Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeklerinin kullanıldığı görülmektedir.

Tartışma ve Sonuç

Bu araştırma, Türkiye’de spor motivasyonu ile ilgili yayımlanmış makale ve tezlerin, anahtar kelimeler ile belirli veri tabanları üzerinden taranarak sistematiik olarak derlenmesi amacı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın dâhil etme kriterlerini sağlayan toplam 203 araştırma belirlenerek, belirli özelliklerine göre sınıflandırılmıştır. Dâhil edilen araştırmalar detaylı bir şekilde incelenip analiz edildiğinde bazı önemli noktaların ön plana çıktığı tespit edilmiştir. Ön plana çıkan noktalar aşağıda kısaca tartışılmıştır.

Dâhil edilen 203 araştırma, yayımlandığı yıllara göre beş yıllık dönemler şeklinde kategorize edilmiştir. Elde edilen bu dönemler 2000-2005, 2006-2010, 2011-2015 ve 2016-2020 şeklinde dört dönemdir. Kullanılan araştırma yöntemleri bu dört dönem açısından analiz edildiğinde; 2000-2005 yılları arasında hiç nitel araştırma olmadığı, 2006-2010 ve 2011-2015 yıllarında ise birer tane nitel araştırma olduğu görülmektedir. Son olarak 2016-2020 yıllarında ise dört tane nitel araştırma ile iki tane de karma yöntem

araştırma yayımlanmıştır. Ayrıca, tüm araştırmalar değerlendirildiğinde, %96,55'inde nicel yaklaşım kullanılırken %3,45 oranındaki az sayıda araştırmada nitel ve karma yöntem benimsenmiştir. Bu bulgular sporda motivasyon konusunda nicel yaklaşımın hâkim olduğunu göstermektedir. Spor bilimlerindeki diğer sosyal alanlarında da nitel yaklaşıma kıyasla nicel yaklaşımın çok daha fazla kullanıldığı görülmektedir (Elmas, Açıkgöz ve Aşçı, 2018). Nicel yaklaşımın baskın şekilde tercih edilme nedeni pozitivist yaklaşımın alandaki baskınlığı ve alternatiflerinin zayıflığı olabilir (Elmas ve diğerleri, 2018). O'Neill (2002) bu durumu bilimsel paradigmalarda "çoğunluğun hâkimiyeti" olarak nitelendirmekte ve analizlere göre sporda motivasyon konusunda da bu durum pozitivist paradigma lehine işlemeye devam etmektedir. Elde edilen değerler beş yıllık dönemlere göre incelendiğinde ise, geçmişten günümüze yaklaştıkça sporda motivasyon konusunda nitel ve karma yöntem araştırmaların arttığı söylenebilir. Benzer şekilde, spor bilimlerinde sosyal alanlarda yapılmış olan tezlerin incelendiği bir araştırmada da nitel araştırma yaklaşımının geçmişten günümüze daha fazla tercih edildiği belirtilmiştir (Elmas ve diğerleri, 2018).

Bu sistematik derlemede ortaya çıkan bir diğer önemli husus ise değerlendirmeye alınan araştırmalarda eksik bilgilerin olmasıdır. Örneğin, bazı araştırmalarda katılımcıların özellikleri (cinsiyet, spor branşı) tam olarak belirtilmemiştir (Tablo 5). Bilimsel araştırmalarda, örneklem grubunun bilgisinin eksik olarak verilmesi veya yöntemin detaylı olarak açıklanmaması bazı olumsuzluklara yol açabilir. Örneğin, meta-analiz veya sistematik derleme yöntemleri kullanılacağı zaman, önceden yayımlanmış olan araştırmaların yöntem ve bulgularındaki detaylı bilgilere ihtiyaç duyulur. Eksik bilgiler içeren araştırmalar, meta-analiz veya sistematik derleme türü çalışmaların analizlerini olumsuz olarak etkileyebilir. Ayrıca, okuyucuların bilimsel araştırmaları daha sağlıklı bir şekilde anlamaları, örneklem gruplarının özelliklerini kavrayabilmeleri ve araştırma bulgularını gerekli olduğunda gerçek hayatta kullanabilmeleri için okudukları metinlerin eksik bilgiler içermemesi gerekmektedir. Örneklem grubunun özellikleri, veri toplama aracı ve verilerin analizi gibi hususların bilimsel araştırmaların raporlarla paylaşılması sürecinde eksiksiz ve net olarak ifade edilmesi gerekmektedir. Bu sistematik derlemeye dâhil edilen araştırmaların %10'una yakın bir kısmında örneklem grubunun cinsiyeti ile ilgili net bir bilgiye ulaşılamamaktadır. Ayrıca, araştırmaların %10'undan fazlasında ise katılımcıların spor branşları net olarak ifade edilmemiştir. Bu nedenle, ileride yapılacak araştırmalarda, bu ve benzeri bilgilerin eksiksiz ve net bir şekilde ifade edilmesi gerektiği söylenebilir.

Bu araştırmada ortaya çıkan bir diğer nokta, sporda motivasyon konusunda ülkemizde yapılan bazı araştırmalarda veri toplama araçlarının uygun olmayan şekilde kullanılmasıdır. Ülkemizde spor motivasyonu için kullanılan ölçme araçları, amacına uygun olarak, spor yapan bireyler için geliştirilmiş veya Türkçe'ye uyarlanmıştır. Yani, bu ölçüklerin spor yapan bireylerin spora yönelik motivasyonlarını belirlemek amacı ile kullanılması gerekmektedir. Fakat bu sistematik derlemeye dâhil edilen bazı araştırmalarda, sporcu örneklem gruplarında kullanılması gereken ölçüklerin spor yapmayan kişilerde de kullanıldığı belirlenmiştir. İfade edilen bu araştırmaların örneklem

türü Tablo 1’de *spor yapan/yapmayan karma* şeklinde belirtilmiştir. Sporcular için kullanılması gereken ölçeklerin, sporcu olmayan bireylerde kullanılması araştırmaların geçerlik ve güvenilirliği ile ilgili problemlere neden olabilir. Geçerlik, bir ölçme aracının kullanıldığı amaca hizmet etme derecesidir ve bu nedenle ölçme araçlarının geçerliği uygulandığı gruba ve uygulama biçimine göre değişebilir (Öncü, 1994). Ayrıca bir ölçeğin geliştirildiği örneklem grubundan farklı grupta uygulanması ölçeğin geçerlik ve güvenilirliği açısından ciddi sorunlar içerir. Bir ölçek belli bir ortama ve örneklem grubuna uygun olarak geliştirilmektedir. Bu nedenle o ölçeğin her duruma uyarlanabileceği ve her durumda uygulanabileceği varsayılmamalıdır (Meadows, 2003). Örneğin, Sporda Güdülenme Ölçeği II’de bulunan (Öcal ve Sakallı, 2018) “*çünkü spor yapmaya yeterli vakit ayırmıyordum kendimi kötü hissedirdim*” ifadesi, spor yapmayan birisi için hiçbir şey ifade etmeyecektir. Alan yazındaki spor motivasyonu ölçeklerinde bulunan sorular, bu örnekte belirtilen ifadeye benzer şekildedir ve spora katılım ile ilgilidir. Bu nedenle spor motivasyonu ile ilgili ölçeklerin sporcu olmayan bireyler için hiçbir anlam ifade etmeyeceği söylenebilir. Bu açıklamalar doğrultusunda, sporda motivasyon ile ilgili kullanılan ölçeklerin amacına uygun şekilde kullanılması önemlidir. Bu konuda daha hassas olunması gerektiği ifade edilebilir.

Bu sistemik derleme kapsamındaki araştırmaların örneklem grupları bazı özelliklerine göre kategorize edilmiştir (Tablo 6). Bulgulara göre, ülkemizdeki engelli sporcu, e-spor oyuncusu ve ekstrem sporcu gibi nispeten daha özel gruplarda da sporda motivasyon konusu ele alınmıştır. Öte yandan, öğrenci sporcular ve diğer branşlardan sporcular ile daha fazla araştırma yapılmıştır. Sporda motivasyon konusunda ülkemizde yapılan erken dönem araştırmalar ilk olarak basketbol, hentbol ve futbol gibi daha genel sporcu gruplarında incelenmiştir (Tiryaki ve Gödelek 1997; Toros, 2001). Engelli sporcu, e-spor oyuncusu ve ekstrem sporcular ile yapılan araştırmaların ise daha yakın tarihlerde yapıldığı görülmektedir (Bayrak Ayaş, 2020; Ceylan, Altıparmak ve Akçakoyun, 2016; Gül ve diğerleri, 2019; Öz ve Üstün, 2019; Sönmez, 2019; Şimşek, 2012; Tekkurşun-Demir, 2019; Tekkurşun-Demir ve İlhan, 2020; Yılmaz, Aydın, Bahadır ve Soyer, 2019). Bu açıdan değerlendirildiğinde, önümüzdeki yıllarda farklı spor dalları ortaya çıktıkça ve insanların spor alışkanlıkları değiştikçe, bu yeni spor dallarında da spor motivasyonu ile ilgili araştırmalar yapılacağı ön görülebilir. Ayrıca, spor motivasyonu konusunun yeni spor dallarında incelenmesi ile birlikte, o gruplara özel yeni ölçme araçlarına ihtiyaç duyulacağı da söylenebilir.

Elde edilen bulgulara göre ülkemizde spor motivasyonu konusunda gerçekleştirilen araştırmalarda en çok başarı motivasyonu ve spora katılım motivasyonu yaklaşımı kullanılmıştır. Üçüncü en çok kullanılan yaklaşım ise Hür İrade Kuramı’dır. Bunun sebebi başarı motivasyonu ile spora katılım motivasyonunu belirlemeye yönelik ölçeklerin Türkçe’ye daha önce uyarlanmış olması olabilir. Örneğin, başarı motivasyonunu belirlemek amacı ile kullanılan ölçeklerden birisi olan Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği 1997 yılında (Tiryaki ve Gödelek, 1997) Türkçe’ye uyarlanmıştır. Spora katılım motivasyonunu belirlemek amacı ile kullanılan Spora Katılım Güdüsü Ölçeği ise 2001 yılında (Oyar ve diğerleri, 2001) Türkçe’ye uyarlanmıştır. En çok kullanılan ilk iki

yaklaşım olan *başarı motivasyonu ve spora katılım motivasyonuna* en yakın motivasyon yaklaşımı *Hür İrade Kuramı'dır*. Hür İrade Kuramı'na yönelik olarak, ülkemizde spor alanında kullanılan ölçme araçlarının en eskisi ise 2004 yılında Türkçe'ye uyarlanan Sporda Güdülenme Ölçeği'dir. Yani özetle, sporda motivasyon yaklaşımlarına yönelik olarak kullanılan ölçeklerin daha erken bir tarihte Türkçe'ye uyarlanması, o yaklaşımın araştırmacılar tarafından daha fazla ele alınmasına imkân tanımış olabilir.

Bu araştırma Türkiye'de spor motivasyonu ile ilgili yayımlanmış makale ve tezlerin, Dergi Park, TR dizin ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi veri tabanlarından belirli anahtar kelimeler ile taranarak sistematik olarak derlenmesi amacı ile gerçekleştirilmiştir. Yapılan taramalar sonucunda bu araştırmaya toplam 203 araştırma dâhil edilmiştir. Analize dâhil edilen araştırmalarda en çok kullanılan motivasyon yaklaşımı başarı motivasyonu ve spora katılım motivasyonudur. Ayrıca, Hür İrade Kuramı da çok sık kullanılmaktadır. Türkçe araştırmaların İngilizce yayımlanan araştırmalara göre çok daha fazla olduğu belirlenmiştir. Makaleler ise tezlere göre daha fazla sayıdadır. Araştırmaların %96,55'inde nicel yaklaşım benimsenirken %3,45 oranında az sayıda araştırmada ise nitel ve karma yaklaşım benimsenmiştir. Fakat araştırma yaklaşımı yıllara göre analiz edildiğinde, günümüze yaklaştıkça nitel ve karma yöntem araştırmaların arttığı belirlenmiştir. Araştırmaların büyük bir oranında (%70,94) kadın ve erkekler karma olarak örneklem grubunu oluşturmaktadır. Araştırmalar örneklem gruplarının özelliklerine göre kategorize edildiğinde; öğrenci sporcu, engelli sporcu, ekstrem sporcu, e-spor oyuncusu, diğer sporcular ve spor yapan-yapmayan karma kategorileri oluşmuştur. Bu kategoriler daha yakından incelendiğinde, motivasyon konusunun engelli sporcu, e-spor oyuncusu ve ekstrem sporcu gibi özel gruplarda da ele alındığı ve bu özel gruplardaki araştırmaların nispeten günümüze daha yakın yıllarda gerçekleştirildiği söylenebilir. Sporda motivasyon araştırmalarının en çok yayımlandığı bilimsel dergilerin ilk üçü Spormetre, Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi ve Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi'dir. Spor motivasyonu konusundaki araştırmalarda en sık kullanılan üç ölçme aracı ise sırası ile Sporda Güdülenme Ölçeği, Spora Katılım Güdüsü Ölçeği, Spora Özgü Başarı Motivasyon Ölçeği ve Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği'dir. Son olarak, analize dâhil edilen araştırmalarda okuyucuya sunulmuş olması gereken bazı bilgilerin eksik olduğu tespit edilmiştir. Örneğin, araştırmaların %10'una yakın bir kısmında örneklem grubunun cinsiyeti ile ilgili net bir bilgiye ulaşılamamaktadır. Araştırmaların %10'undan fazlasında ise spor branşı bilgisi belirtilmemiştir. Araştırmalardaki bir diğer sorun ise veri toplama araçlarının uygun olmayan şekilde kullanılmasıdır. Spor motivasyonunu belirlemeye yönelik olan ölçme araçlarının spor yapmayan bireyler için de kullanıldığı belirlenmiştir.

Bu araştırmada bazı sınırlılıklar da bulunmaktadır. İlk olarak bu araştırma sadece Türkiye'deki sporcular ile yapılan araştırmaları kapsamaktadır. Ayrıca motivasyon konusunu sadece spor alanı ile sınırlandırmıştır. Yani, egzersiz, beden eğitimi dersi ve rekreasyon motivasyonu gibi konular bu sistematik derlemeye dahil edilmemiştir. Son olarak bu araştırma kongre bildirisi olarak yayımlanan araştırmaları kapsamamaktadır.

Bu çalışmadaki tüm bulgular ve sınırlılıklar ele alındığında, sporda motivasyon konusunda ileride yapılacak olan araştırmalar için bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

- Yapılacak olan araştırmaların yöntem bölümü detaylı yazılmalıdır. Özellikle araştırma grubunun özellikleri tam olarak belirtilmelidir.
- Sporda motivasyon konusundaki ölçme araçları uygun şekilde kullanılmalıdır.
- Egzersiz, beden eğitimi ve/veya rekreasyon motivasyonuna yönelik sistemik derleme yapılabilir.
- Spor motivasyonu konusunda, diğer ülkelerdeki araştırmalar incelenebilir.
- Türkiye’de spor motivasyonu konulu kongre bildirimleri incelenebilir.

Yazışma Adresi (Corresponding Address):

İhsan SARI,

*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi
54050 Serdivan/SAKARYA*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9090-8447>

E-posta: sarihsan@yahoo.com

Kaynaklar

1. **Abakay, U. ve Kuru, E.** (2010). Profesyonel ve amatör futbolcuların statü değişkeni açısından başarı motivasyonu farklılıkları. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 186-191.
2. **Abakay, U. ve Kuru, E.** (2013). Kadın futbolcularda antrenörle iletişim düzeyi ve başarı motivasyonu ilişkisi. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 12(1), 20-33.
3. **Ağar, M.** (2016). *Ağrı ilindeki sporcuların atletizm, kayak ve tenis spor dallarına yönelmesine neden olan motivasyonel etkenlerin araştırılması* (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı.
4. **Akgül, H. M.** (2019). *Ortaokul öğrencilerinin spor yapmalarını etkileyen faktörlerin belirlenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sakarya.
5. **Akın, İ. H.** (2011). *Bireysel ve takım sporları yapan öğrencilerin güdusel yönelimlerinin kaygı düzeylerine etkilerinin araştırılması* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
6. **Akman, K. ve Can, H. C.** (2019). Oryantiring sporu yapan lise öğrencilerinin sporda güdülenme düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. *İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6(3), 12-21.
7. **Aksoy, H.** (2019). *Profesyonel futbolcuların örgütsel adalet algıları, hedef yönelimleri ve güdusel iklim algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
8. **Aktaş, Z., Çobanoğlu, G., Yazıcılar, İ. ve Nihal, E.** (2006). Profesyonel basketbolcularda spora özgü başarı motivasyon düzeyinin cinsiyetler açısından karşılaştırılması. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2), 55-59.
9. **Altıntaş, A., Hacıoğlu, O., Sağtürk, B., Belman, C. ve Aşçı, F. H.** (2010). Genç futbol oyuncularının spora katılım güdülleri ve başarı algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 26-31.
10. **Altıntaş, A., Kelecek, S. ve Aşçı, F. H.** (2013). Elit sporcularda durumsal güdülenme ve optimal performans duygu durumu arasındaki ilişki. *Pamukkale Journal of Sport Sciences*, 4(4), 14-21.
11. **Altıntaş, A., Koruç, P. B. ve Akalan, C.** (2012). Sporcuların hedef yönelimleri, algılanan güdusel iklimleri ve algılanan fiziksel yeterliklerinin cinsiyete ve deneyim düzeyine göre karşılaştırılması. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 4(1), 1-15.
12. **Altıntaş, A. ve Koruç, P. B.** (2014). Determining participation motivation of young athletes with regard to gender and sport type. *International Journal of Sport Culture and Science*, 2(1), 61-67.
13. **Altınbaş, F.** (2018). *Üniversite öğrencilerinin özyeterlik düzeyleri ile spora katılım motivasyonları arasındaki ilişkilerin incelenmesi* (Doktora Tezi). Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Trabzon.
14. **Arıburun, B. ve Aşçı, F. H.** (2005). Amerikan futbolu oyuncularında hedef yönelimi ve algılanan güdusel iklim. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(3), 111-114.
15. **Arslan, Y. ve Altay, F.** (2009). İlköğretim okul takımlarındaki erkek öğrencilerin spora katılım güdüllerinin incelenmesi. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2), 59-66.
16. **Artut, V.** (2016). *Avrupa'daki sualtı hokeyi sporcularının spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

17. **Aslan, A. ve Kuru, E.** (2002). Profesyonel ve amatör futbolcuların başarı motivasyonu farklılıkları ve sportif tecrübe ile ilişkisi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 7(2), 23-30.
18. **Aycan, A. ve Yıldız, K.** (2016). 11-14 yaş grubu öğrencilerin spora katılım motivasyonlarının cinsiyetleri açısından incelenmesi. *International Journal of Social Science Research*, 5(2), 1-9.
19. **Aydoğdu, C., Şahan, A. ve Erdem, K. A.** (2018). Genç tenisçilerde spora özgü başarı motivasyonu düzeyinin müsabaka performansı üzerine etkisinin incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(2), 655-666.
20. **Aygün, M. ve Yetim, A. A.** (2015). Ankara ilindeki 16-20 yaş arası buz hokeycilerin branşa katılım nedenleri. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 2(1), 1-11.
21. **Aygün, M. ve Yetim, A. A.** (2017). Türkiye’de buz hokeyi sporcularının eğitim düzeylerine göre spora katılım güdülerinin incelenmesi. *Ulusal Spor Bilimleri Dergisi*, 1(2), 27-33.
22. **Balkis, F.** (2019). *Elit seviyedeki tenisçilerin görev ve ego yönelimi hedeflerinin başarı motivasyonlarına etkisinin araştırılması* (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı.
23. **Barton, D. L.** (1991). The role of process innovation and adaptation in attaining strategic technological capability international. *Journal of Technology Management*, 6(3-4), 303-320.
24. **Başar, S.** (2019). *Antrenör güdül ikliminin temel psikolojik ihtiyaçlar, güdülenme ve optimal performans duyu durumu ile ilişkisi* (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sakarya.
25. **Başıoğlu, B.** (2017). Grekoromen yıldız erkek güreş milli takım oyuncularının başarı algısı ve öz yeterlilik düzeylerinin incelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 31-40.
26. **Baştuğ, G.** (2002). *Sporda psikolojik motivasyon faktörü olarak ödül ve cezanın cinsiyet ve spora başlama yaşı değişkenine göre incelenmesi* (Doktora Tezi). Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
27. **Bayrak-Ayaş, E.** (2020). Comparison of the attitudes towards learning with the participation motivation level in e-sports players. *African Educational Research Journal*, 8(1), 83-89.
28. **Bayrakdaroğlu, Y., Albayrak, A. Y., Tezcan, E. ve Tekin, A.** (2020). The effect of goal orientation and motivation of female footballers in sports on resilience power. *Türk Spor ve Egzersiz Dergisi*, 22(2), 202-207.
29. **Baysal, Ş.** (2019). *Okul sporlarına katılan ortaöğretim öğrencilerinin spora katılım güdüsü ve başarı motivasyonlarının incelenmesi: Gaziantep İli örneği* (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı.
30. **Beaudoin, C. M.** (2006). Competitive orientations and sport motivation of professional women football players: An internet survey. *Journal of Sport Behavior*, 29(3), 202.
31. **Bezci, S.** (2016). Investigating the relationship between the perceptions of taekwondo athletes towards coach-athlete relationship, task and ego orientation in sports, and motivation in sports. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(15), 8436-8447.
32. **Bingöl, T.** (2017). *Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan ortaokul öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının incelenmesi: Bitlis-Tatvan örneği* (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı.
33. **Bora, V.** (2013). *Beden eğitimi öğretmeni ve sporcu öğrenciler arasındaki iletişimin, sportif başarı motivasyonu ile ilişkisi* (Yüksek Lisans Tezi). Sağlık Bilimleri Enstitüsü Harran Üniversitesi, Şanlıurfa.

34. **Bozkurt, Ş.** (2014). *Okul sporlarına katılan öğrencilerin katılım motivasyonu, başarı algısı ve öz yeterliklerinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Antalya.
35. **Can, Y., Güven, H., Soyer, F., Demirel, M., Bayansalduz, M. ve Şahin, K.** (2009). Elit taekwondo sporcularında aile-antrenör-kulüp desteği ve başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 6(2), 240-252.
36. **Canpolat, A. M. ve Kazak-Çetinalp, K. Z.** (2011). İlköğretim II. kademe öğrenci-sporcuların başarı algısı ve öz-yeterlik düzeyleri arasındaki ilişki. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 13(1), 14-19.
37. **Ceylan, M., Altuparmak, E. ve Akçakoyun, F.** (2016). The analysis of the relationship between personality traits of extreme athletes and sports consumption motives. *Journal of Human Sciences*, 13(1), 1745-1754.
38. **Conroy, D. E., Elliot, A. ve Hofer, S. M.** (2003). A 2x2 achievement goals questionnaire for sport: Evidence for factorial invariance, temporal stability, and external validity. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 25(4), 456-476.
39. **Çağlar, E., Aşçı, F. H. ve Deliceoğlu, G.** (2009). Does participation motivation of youth soccer players change with regard to their perceived ability? *Ovidius University Annals, Series Physical Education ve Sport/Science, Movement ve Health*, 9(1), 18-22.
40. **Çağlar, E. ve Aşçı, F. H.** (2010). Motivational cluster profiles of adolescent athletes: An examination of differences in physical-self perception. *Journal of Sports Science ve Medicine*, 9(2), 231.
41. **Çakaloğlu, E., Akyüz, O., Sulu, B. ve Bayar, P.** (2019). Profesyonel futbolcularda hedef yöneliminin motivasyonel yönelim üzerine etkisi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(4), 265-274.
42. **Çalışkan, A.** (2018). *Kişileri ultra maraton koşmaya motive eden faktörler ölçeğinin geliştirilmesi ve bu faktörlerin katılımcıların yaşam doyumları ve başarı algularıyla karşılaştırılması* (Yüksek Lisans Tezi). Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Akdeniz Üniversitesi, Antalya.
43. **Çaycı, M.** (2019). *Erkekler hentbol süper ligi oyuncularının spora katılım motivasyonları ve hedefyönelimleri arasındaki ilişki* (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
44. **Çekici, Ö. ve Kurt C.** (2017). Farklı mevkilerde oynayan futbolcularda hedef yönelimi ve algılanan motivasyonel iklim arasındaki ilişki. *Uluslararası Spor, Egzersiz ve Antrenman Bilimi Dergisi*, 3(3), 93-102.
45. **Çepikkurt, F. ve Kızıldağ-Kale, E.** (2019). The relationship between perceptions of winning and achievement goals of female basketball players. *Journal of Education and Training Studies*, 7(3), 127-133.
46. **Çepikkurt, F. ve Yazgan-İnanç, İ. B.** (2012). Mükemmeliyetçilik ve başarı hedeflerinin hentbolcuların müsabaka öncesi yaşadıkları durumluk kaygısı belirlemedeki rolü. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10(2), 43-51.
47. **Çetin, A. ve Özman, C.** (2019). Koşucuların ultra-maraton etkinliklerine katılmalarındaki motivasyonel boyutlar ve bu boyutların onların yaşam doyumları ve başarı algularıyla karşılaştırılması. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(2), 177-187.
48. **Çetin, A.** (2020). Examination of the table tennis players' general self-efficacy perceptions and sources of sports motivation. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(3), 52-61.

49. **Çetin, C.** (2017). *Öznel iyi oluş ve motivasyonun algılanan özerklik desteği ve temel psikolojik ihtiyaçların doymu ile modellenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. İzmir.
50. **Çetinkaya, T. ve Mutluer, C.** (2018). Turkish adaptation of behavioral regulations in sports questionnaire and reviewing psychometry properties: Validation and reliability study. *International Journal of Higher Education*, 7(5), 185-193.
51. **Dalkıran, O. ve Aslan, C. S.** (2016). Üniversiteli sporcuların spora güdülenme nedenlerinin incelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(17), 424-432.
52. **Danışman, İ. H. A.** (2011). *Bireysel ve takım sporu yapan öğrencilerin güdüsel yönelimlerinin kaygı düzeylerine etkilerinin araştırılması* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Ankara.
53. **Demir, F.** (2017). *Rekreatif amaçlı futbol oynayan lise öğrencilerini motive eden unsurlar ile benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
54. **Demir, M.** (2018). *Yüzme antrenörlerinin iletişim becerileri ile yüzücülerin motivasyon düzeylerindeki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Isparta.
55. **Dereceli, Ç.** (2019). İlköğretim öğrencilerinin başarı algısı ve sorumluluk duygusunun spor yapma değişkenine göre incelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(3), 138-147.
56. **Dirmen, A.** (2014). *Farklı liglerde oynayan kadın futbol takımı oyuncularının başarı motivasyon düzeylerinin karşılaştırılması* (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
57. **Doğru, Z.** (2019). Voleybol milli takım gelişim kampına çağrılan 14-15 yaş grubu erkek sporcuların hedef yönelimleri ve yaşam doyum düzeyleri. *Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Dergisi*, 11(1), 67-83.
58. **Duda, J. L.** (1989). Relationship between task and ego orientation and the perceived purpose of sport among high school athletes. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(3), 318-335.
59. **Durmuş, G.** (2015). *Gençlerin tenis spor dalını seçmelerinde motivasyonu etkileyen unsurlar* (Yüksek Lisans Tezi). Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
60. **Dut, R., Yalçın, Ö., Torun, Ö. ve Bayraktar, B.** (2020). The sports motivation and biological maturity on the perception of coaching behaviors in young male football players. *Uluslararası Egzersiz Psikolojisi Dergisi*, 2(1), 29-35.
61. **Duyan, M. ve Günel, İ.** (2020). Determining the sports participation motivations of ski athletes. *European Journal of Physical Education and Sport Science*. 6(4). 33-46.
62. **Ekinci, N. E., Bısgın, H. ve Üstün, U. D.** (2017). Expressed motives of amateur karate and taekwondo athletes for sport participation. *Türk Spor ve Egzersiz Dergisi*, 19(3), 360-362.
63. **Elliot, A. ve Mcgregor, H. A.** (2001). A 2x2 achievement goal framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(3), 501.
64. **Elmas, A. G. ve Aşçı, F. H.** (2017). Sporcularda kendini sabotaj: Benlik saygısı, başarı hedefleri ve başarısızlık korkusunun rolü. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 9(3), 108-117.
65. **Elmas, S., Açıkgöz, S. ve Aşçı, F. H.** (2018). Sporda sosyal alanlarda yapılan lisansüstü tezlerde araştırma paradigmalarının incelenmesi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 29(2), 53-66.

66. **Emamvırdı, R., Asl, N. R. H., İlhan, L. ve Çolakoğlu, F. F.** (2020). Bedensel engelli sporcularda psikolojik esneklik ve spora katılım motivasyonu. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14(2), 271-281.
67. **Engür, M.** (2002). *Elit sporcularda başarı motivasyonunun öğrencilerinin durumluk kaygı düzeyleri üzerine etkisi* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ege Üniversitesi, İzmir.
68. **Erdem, M.** (2008). *Amerikan futbolu sporcularında sporda güdülenme ölçeğinin geliştirilmesi* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
69. **Erdoğdu, M., Şirin, E. F., İnce, A. ve Öçalan, M.** (2014). A study into the sports participation motivation of the secondary school-students in school teams in different types of sports. *Beden Egitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 8(1), 157-166.
70. **Ergin, R., Ermiş, E., Erilli, N. A. ve Ağaoğlu, S. A.** (2019). 12-14 yaş badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarının incelenmesi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(3), 162-174.
71. **Eri, E.** (2018). Futbol altyapı sporcularında algılanan ebeveyn tutumları ile başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Eurasian Research in Sport Science*, 3(2), 80-92.
72. **Eroğlu, Ş.** (2018). *Elit güreşçiler ile farklı branşlardaki sporcuların başarı motivasyonunun incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kahramanmaraş.
73. **Ersöz, G., Çetinkalp Z ve Eklund, R.** (2015). Kadın ve erkek sporcularda başarı hedeflerini öngörmede kendini fiziksel algılama ve yaşam doyumunun rolü. *Spor Bilimleri Dergisi*, 26(2), 65-76.
74. **Ersöz, G., Öztürk, M., Kılınç, F., Koşkan, Ö. ve Çetinkaya, E.** (2012). Sporcuların güdüsel yönelimlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 7(1), 15-26.
75. **Esentürk, O. K.** (2014). *Lise düzeyinde öğrenim gören ve okullararası spor müsabakalarına katılan sporcu öğrencilerin güdülenme ve saldırganlık düzeylerinin incelenmesi*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
76. **Filiz, B. ve Demirhan, G.** (2018). Akademik ve spor başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16(2), 138-152.
77. **Genç, N., Yıldırım Y. ve Müftüoğlu, N. E.** (2018). Veteran badmintoncularda hedef yönelimleri ile yaşam doyumunu ilişkisi. *Türkiye Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 26-33.
78. **Gharehbaba, B. P.** (2015). *Kadın yüzücülerin yüzme sporunu seçmelerinde motive eden faktörler: İstanbul – Tebriz karşılaştırması* (Yüksek Lisans Tezi). Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
79. **Gill, D. L., Gross, J. B. ve Huddleston, S.** (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14(1), 1-14.
80. **Gill, D. L., Williams, L., Dowd, D. A. ve Beaudoin, C. M.** (1996). Competitive orientations and motives of adult sport and exercise participants. *Journal of Sport Behavior*, 19(4) 307-318
81. **Gould, D.** (1982). Sport psychology in the 1980s: Status, direction, and challenge in youth sport research. *Journal of Sport Psychology*, 4(3), 203-215.
82. **Gök, A., Birol, S. Ş. ve Aydın, E.** (2018). Farklı değişkenlere göre atletizm kros sporcularının başarı algısı ve hayal etme düzeyleri. *Journal of International Social Research*, 11(60), 1367-1378

83. **Görgüt, İ. ve Güllü, M.** (2016). Examination of primary school handball player's reasons for starting sport and life satisfactions. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(3), 83-96
84. **Gül, M., Gül, O. ve Uzun, R.** (2019). Participation motivation scale for e-sports: Validity and reliability study (PMSES). *Türk Spor ve Egzersiz Dergisi*, 21(2), 281-294.
85. **Gülbahçe, Ö., Tozoğlu, E., Bayraktar, G., Dursun, M. ve Gülbahçe, A.** (2018). The analysis of relation between different variables and university students' motives for participatio in sports. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 4(2), 79-87.
86. **Gümüüşdağ, H., Şöhret, H., Koç, M. ve Şöhret, A.** (2017). İşitme engelli güreşçi ve atıcıların güdülenme düzeylerinin incelenmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 200-213.
87. **Gürer, B.** (2017). The research about reasons of mountaineers' attend to ice climbing and its effects on their self-confidence. *European Journal of Education Studies*, 3(8), 501-515.
88. **Haslofça, F.** (2018). Motivation differences on doing sports actively at the department of physical education and sports teacher in accordance with their grade levels. *European Journal of Education Studies*, 5(2), 188-199.
89. **Hazar, Z., Demir, G. T. ve Can, B.** (2018). Lise öğrencilerinin spora katılım güdülerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16(4), 225-235.
90. **Hong, Q. N., Pluye, P., Fàbregues, S., Bartlett, G., Boardman, F., Cargo, M., Dagenais, P., Gagnon, M. P., Griffiths, F., Nicolau, B., O’Cathain, A., Rousseau, M. C. ve Vedel, I.** (2018). Mixed methods appraisal tool (MMAT), version 2018. Registration of Copyright (#1148552), Canadian Intellectual Property Office, Industry Canada.
91. **Hosseinalipour, F.** (2015). *Üniversiteli sporcu öğrencilerin sporda, motivasyon düzeyleri ve stresle başa çıkma yöntemlerinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
92. **Ingledeu, D. K., Markland, D. ve Sheppard, K. E.** (2004). Personality and self-determination of exercise behaviour. *Personality and Individual Differences*, 36(8), 1921-1932.
93. **İlhan, L. ve Gencer, E.** (2013). Liselerarası badminton müsabakalarına katılan sporcu-öğrencilerin spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(1-4), 1-6.
94. **İmamoğlu-Kaya, M.** (2019). *Kadın futbolcularda antrenmanın algılanan stres, sporda güdülenme, sürekli öfke ve öfke tarzı düzeylerine etkisi* (Yüksek Lisans Tezi). Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çorum.
95. **Kaman, M. B., Gündüz, N. ve Gevat, C.** (2017). Tenis sporcularının spora katılım motivasyonlarının incelenmesi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15(2), 65-72.
96. **Karaç, Y.** (2017). *Sporcu eğitim merkezlerindeki atletizm branşı öğrenci-sporcuların başarı algıları ile spora katılım güdülerinin incelenmesi* (Doktora Tezi). Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çorum.
97. **Karaçam, Z.** (2013). Sistemik derleme metodolojisi: Sistemik derleme hazırlamak için bir rehber. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, 6(1), 26-33.
98. **Karadağ, D.** (2013). *Yüzme antrenörlerinin bir liderlik özelliği olan iletişim becerilerinin yüzücülerin motivasyonları üzerindeki etkisi* (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

99. **Karademir, Y. ve Karademir, M. B.** (2018). Antrenör liderlik davranışlarının başarı motivasyonu üzerindeki etkisi: Halk oyuncular üzerinde bir uygulama. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6(65), 188-202.
100. **Karakaş, İ.** (2019). *Buz hokeyi sporcularının spora özgü başarı motivasyon düzeyleri ve genel öz yeterliliklerinin belirlenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bolu.
101. **Karamanoğlu, M. C.** (2018). 9-18 yaş arası altyapı futbolcularında anksiyete düzeyleri ile başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi (Doktora Tezi). Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
102. **Kartal, Z., Güvendi, B., Türksoy, A. ve Altıncı, E. E.** (2017). Takım sporcularının imgeleme kullanımları ile başarı motivasyonları arasındaki ilişki. *İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 7(1), 41-53.
103. **Kaya, Y. ve Canbaz, M.** (2005). Taekwondocuların antrenörleri ile ilişkileri açısından motivasyonel faktörlerinin algı boyutunda incelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 377-392.
104. **Kaygusuz, Ş., Körmükçü, Y. ve Adalı, H.** (2016). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yaşam doyum durumları ile sporda görev ve ego yönelimi durumlarının bazı değişkenler tarafından incelenmesi. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4(3), 65-72.
105. **Kazak, Z.** (2004). Sporda güdülenme ölçeği-sgö'-nin Türk sporcuları için güvenilirlik ve geçerlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 15(4), 191-206.
106. **Kazak, Ö. O.** (2007). *9-14 yaş arasındaki çocukların spora katılım nedenlerinin değerlendirilmesi: Kütahya ili örneği* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.
107. **Kazak-Çetinkalp, Z.** (2006). Başarı algısı envanterinin çocuk versiyonu-bae-ç'nun Türk sporcuları için geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi bildiri kitabı*, 1325, Muğla.
108. **Kazak-Çetinkalp, F. Z.** (2009). *Sporda hür irade kuramı ve başarı hedefi kuramının değerlendirilmesi* (Doktora Tezi). Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
109. **Kazak-Çetinkalp, F. Z.** (2010). Durumsal güdülenme ölçeği (SIMS)'nin Türkçe versiyonunun psikometrik özellikleri. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 86-94.
110. **Kazak-Çetinkalp, Z., Ada, E. N. D. ve Dinç, Z.** (2011). *Durumsal güdülenme düzeyi ve başarı algısı arasındaki ilişki: Takım sporları üzerinde bir çalışma* (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı.
111. **Kazak-Çetinkalp, Z. ve Doğan, B.** (2006). Başarı algısı envanteri yetişkin versiyonu-bae-y Türk sporcuları için geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Performans Dergisi*, (13), 69-74.
112. **Kazak-Çetinkalp, Z. ve Turksoy, A.** (2011). Goal orientation and self-efficacy as predictors of male adolescent soccer players motivation to participate. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 39(7), 925-934.
113. **Kazak, Z., Moralı, S. ve Doğan, B.** (2004). Sporcuların güdüsel yönelimlerinin öngörücüleri olarak: Hedef yönelimi, sportif yeterlik ve yaşam doyumunu. *Ege Üniversitesi Performans Dergisi*, 10(3), 1-7.
114. **Kelecek, S.** (2013). *Sporcuların tutkunluk düzeylerinin; optimal performans duygu durumu, güdüsel yönelim ve hedef yönelimini belirlemedeki rolü* (Yüksek Lisans Tezi). Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
115. **Kelecek, S., Aşçı, F. H. ve Altıntaş, A.** (2010). Elit erkek ve kadın voleybolcuların algıladıkları güdüsel iklimin, güdüsel yönelimlerini ve optimal performans duygu durumlarını belirlemedeki rolü. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15(4), 35-47.

116. **Kelecek, S., Kara, F. M., Kazak Çetinkalp, F. Z. K. ve Aşçı, F. H.** (2016). Sporcu tükenmişlik ölçeği’ nin Türkçe uyarlaması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 27(4), 150-161.
117. **Kelecek, S. ve Koruç, Z.** (2018). Futbolcuların güdüsel yönelim ve spora bağlılık düzeylerinin sporcu tükenmişliğini belirlemedeki rolü. *Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 3(2), 102-116.
118. **Kelecek, S. ve Yıldırım, K.** (2020). Sporcu tükenmişliğini belirlemede farklı psikolojik yapıların rolü. *Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(2), 164-175.
119. **Kesler, E.** (2020). *Elit güreşçilerde bilinçli farkındalık, sürekli optimal performans duygu durumu, spora katılım motivasyonu ve stres düzeylerinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sakarya.
120. **Kılınç, M., Ulucan, H., Kaya, K. ve Türkçapar, Ü.** (2011). Takım sporu yapanların motivasyon düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(2), 191-206.
121. **Kızıldağ-Kale, E.** (2013). *İmgeleme müdahale programlarının güdülenme, hedef yönelimleri ve güdüsel iklim üzerine etkisi* (Doktora Tezi). Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin.
122. **Kızılkaya, A.** (2009). *Lise öğrencilerinin spora katılımında ailenin etkisi* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Mersin Üniversitesi, Mersin.
123. **Kocaekşi, S. ve Koruç, Z.** (2012). Başarılı ve başarısız hentbol takımlarının grup sargınlığı, kaygı, güdülenme ve yeterlik düzeylerinin karşılaştırılması. *Hacettepe Journal of Sport Sciences*. 23(3), 129 –143.
124. **Kolayış, H.** (2012a). Examining how wheel chair basketball players’self-esteem and motivation levels impact on their state and trait anxiety levels. *Biology of Sport*, 29(4), 285-290.
125. **Kolayış, H.** (2012b). Using eeg biofeedback in karate: The relationship among anxiety, motivation and brain waves. *School of Physical Education and Sport*, 8(1), 13-18.
126. **Kolayış, H., Sarı, İ. ve Çelik, N.** (2018). Determination of sport participation motivation of young athletes from different combat sports. Farklı mücadele sporlarındaki sporcuların spora katılım güdülerinin belirlenmesi. *Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi*. 27, 28-42.
127. **Kolayış, H., Sarı, İ. ve Köle, Ö.** (2015). Takım sporlarıyla uğraşan kadın sporcuların imgeleme, güdülenme ve kaygı puanları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*, 13(2), 129-136.
128. **Koparan, Ş. ve Öztürk, F.** (2002). Uludağ üniversitesi personelinin üniversite sportif olanaklarından yararlanma düzeyleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 239-265.
129. **Korkmaz, N. H., Şen, G. N., Gökduman, Ç., Demir, F. ve Uçar, S. A.** (2019). Kadın sporcuların sporu seçme nedenleri. *Ulusal Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 14-24.
130. **Korkutata, A.** (2016). Participation motivation in sport: A study on taekwondo athletes. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 18(3), 47-55.
131. **Koruç, P. B.** (2009). Genç atletlerin yarışma öncesi durumluk kaygı düzeyleri ile motivasyon boyutları ve hedef yönelimleri arasındaki ilişki. *Spor Hekimliği Dergisi*, 44(2), 061-069.
132. **Kuru, E. ve Abakay, U.** (2009). Güreş grekoromen genç milli takım sporcularının başarı motivasyon düzeylerinin, sportif tecrübe ve antrenman sıklığı açısından incelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 11(1), 41-56.
133. **Kurudirek, M. I.** (2017). Perfectionism and achievement goals in professional Turkish ice hockey players. *Turan-Sam*, 9(36), 392-400.

134. **Kusana, O., Mumcub, H. E., Çevikerc, A., Zambaka, Ö. ve Öztürk, O.** (2019). Determination of spreading motive levels of elite hearing-impaired sportsmen. *Sport ve Society/Sport Si Societate*, 19(1), 39-55.
135. **Küçükibiş, H. F. ve Gül, M.** (2019). Study on sports high school students' motivation levels in sports by some variables. *Online Submission*, 7(3), 839-847.
136. **Meadows, K. A.** (2003). So you want to do research? 5: Questionnaire design. *British journal of community nursing*, 8(12), 562-570.
137. **Meriç, S. ve Turay, Ö.** (2020). Tekerlekli sandalye basketbolcularının spora katılım motivasyonu ile yaşam kalitesi arasındaki ilişki. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (48), 433-450.
138. **Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., The PRISMA Group** (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and MetaAnalyses: The PRISMA Statement. *PLoS Med* 6(7): e1000097. doi:10.1371/ journal.pmed.1000097.
139. **Mumcu, E. H.** (2011). *Açık ve kapalı beceri gerektiren spor dallarını icra eden sporcuların kişilik tiplerinin güdülenmeleri üzerine etkileri* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
140. **Nicholls, J. G.** (1984). Achievement motivation: Concepts of ability, subjective experience, task choice and performance. *Psychological Review*, 91(3), 328-346.
141. **O'Neill, P.** (2002). Tectonic change: The qualitative paradigm in psychology. *Canadian Psychology*. 43(3), 190-194
142. **Olmuş, L., Sanioğlu, A., Budak, H. ve Büyükipekçi, S.** (2019). Masajın judocularda güdülenmeye etkisi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 16-21.
143. **Oyar, Z. B., Aşçı, F. H., Çelebi, M. ve Mülazımoğlu, Ö.** (2001). Spora katılım güdüsü ölçeği' nin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 12(2), 21-32.
144. **Öcal, K. ve Sakallı, D.** (2018). Turkish adaptation of the sport motivation scale II (SMS-II): Procedures of validity and reliability. *Uluslararası Spor Egzersiz ve Antrenman Bilimi Dergisi*, 4(1), 39-48.
145. **Öncü, H.** (1994). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Master Basım.
146. **Öz, G.** (2014). *Kahramanmaraş'ta spora katılımı etkileyen faktörlerin ilköğretim ikinci kademe (ortaokul) öğrencileri boyutunda incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kahramanmaraş.
147. **Öz, N. D. ve Üstün, F.** (2019). E-spor katılım motivasyonu ölçeği'nin (EKMÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Türk Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 115-125.
148. **Özaslan, R. B.** (2019). *Takım ve ferdî sporcuların güdülenme düzeylerinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep.
149. **Özbezek, B. D. ve Paksoy, M.** (2018). Liderlik etme motivasyonu üzerine kuramsal bir araştırma. *Social Mentality And Researcher Thinkers Journal*. 4(14), 1276-1288.
150. **Özdiñç, Ö.** (2005). Çukurova üniversitesi öğrencilerinin sporun ve spora katılımın sosyalleşmeyle ilişkisi üzerine görüşleri. *Sportre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 77-84.
151. **Özen, A.** (2019). *Y ve z kuşağındaki taekwondo sporcularının çok boyutlu mükemmeliyetçilik düzeylerinin sporda güdülenme ve başarı motivasyonu ile ilişkisinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
152. **Özgün, A., Yaşartürk, F., Ayhan, B. ve Bozkuş, T.** (2017). Hentbolcuların spora özgü başarı motivasyonu ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *International Journal of Cultural and Social Studies*. 3, 83-94.

153. **Özsarı, A. ve Çetin, M. Ç.** (2019). Amatör futbolcuların görev ve ego yönelimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 99-109.
154. **Özşaker, M., Sarı, İ. ve Omrak, H.** (2016). Antrenör sporcu ilişkisinin sporcuların güdülenmesi için önemi. *Journal of Human Sciences*, 13(2), 3122-3129.
155. **Öztürk, P. ve Koca, C.** (2017). Sporcu ergen kızların spora katılımının sosyo-ekolojik model ve toplumsal cinsiyet yaklaşımı bağlamında analizi. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15(3), 139-148.
156. **Pehlivan, M., Tiryaki, K., Kurtipek, S. ve Sönmezoğlu, U.** (2017). Üniversiteler arası güreş müsabakalarına katılan sporcuların sporda güdülenme düzeylerinin incelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 19(4), 71-78.
157. **Pelletier, L. G., Rocchi, M. A., Vallerand, R. J., Deci, E. L. ve Ryan, R. M.** (2013). Validation of therevised sport motivation scale (SMS-II). *Psychology of Sport and Exercise*, 14(3), 329-341.
158. **Pelletier, L. G., Tuson, K. M., Fortier, M. S., Vallerand, R. J., Briere, N. M. ve Blais, M. R.** (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and motivation in sports: The sport motivation scale (SMS). *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 35-53.
159. **Polat, E., Can, B. ve Şahin, O.** (2019). Takım sporcularında grup sargınlığı ve başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*. 17(1), 35-53.
160. **Polat, E., Doğan, B. ve Mutlu, F.** (2018b). Rekreatif yönlü spor yapan bireylerle yarışma sporcularının spora katılım güdülerinin incelenmesi. *International Journal of Social Science Research*, 7(2), 175-187.
161. **Polat, E., Hazar, S. ve Eker, Y.** (2018a). Spor lisesi öğrencileri ve spor merkezi üyelerinin spora katılım motivasyonlarının bazı değişkenler açısından karşılaştırılması. *Journal of Human Sciences*, 15(4), 2579-2591.
162. **Ryan, R. M. ve Deci, E. L.** (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
163. **Sarı, İ.** (2015a). An investigation of imagery, intrinsic motivation, self-efficacy and performance in athletes. *The Anthropologist*, 20(3), 675-688.
164. **Sarı, İ.** (2015b). Satisfaction of basic psychological needs and goal orientation in young athletes: A test of basic psychological needs theory. *Kinesiology: International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, 47(2), 159-168.
165. **Sarı, İ. ve Bayazıt, B.** (2017). The relationship between perceived coaching behaviours, motivation and self-efficacy in wrestlers. *Journal of Human Kinetics*, 57, 239-251.
166. **Sarı, İ. ve Deryahanoğlu, G.** (2019). Sporcularda ahlaktan uzaklaşmanın güdüsel iklim ve sporcuların önem verdikleri özellikler ile ilişkisi. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(4), 91-104.
167. **Sarı, İ., Ekici, S., Soyer, F. ve Eskiler, E.** (2015). Does self-confidence link to motivation? A study in field hockey athletes. *Journal of Human Sport and Exercise*, 10(1), 24-35.
168. **Serin, C.** (2016). *Türk milli yelkencilerinin motivasyon ve kontrol odağı ilişkisinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
169. **Sinan, S.** (2015). *Spor yapan lise öğrencilerinin güdülenme profilleri ve başarı algısı özelliklerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

170. **Soyer, F., Can, Y., Güven, H., Hergüner, G., Bayansalduz, M. ve Tetik, B.** (2010). Sporculardaki başarı motivasyonu ile takım birlikteliği arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(1), 225-239.
171. **Sönmez, B. Y.** (2018). *Bedensel engelli sporcuların spora özgü başarı motivasyonlarının değerlendirilmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı.
172. **Şahin, S. ve Bastık, C.** (2019). Investigation of motivational cluster profiles and physical self perceptions of athletes performing sports at elite level in individual branches. *Journal of Human Sciences*, 16(3), 831-843.
173. **Şallı, A. O.** (2020). Rekreatif koşucuların motivasyon boyutları ile yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Dergisi*, 2(1), 9-17.
174. **Şanlı, S.** (2014). Polis akademisi öğrencilerinin genel öz yeterlik inançları ve sporda güdülenme kaynaklarının incelenmesi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 25(4), 172-183.
175. **Şeker, R.** (2017). *Elit sporcularda hedef yöneliminin, temel psikolojik ihtiyaçlar ile başarısızlık korkusu üzerine etkisi* (Doktora Tezi). Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çorum.
176. **Şen, M.** (2018). *Ortaokul ve lise öğrencilerinin spora katılım motivasyonunun incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kahramanmaraş.
177. **Şenyurt, G.** (2018). *Takım sporlarında algılanan antrenör, ebeveyn ve akran güdüsel iklim faktörlerinin başarı algısı üzerindeki etkisi* (Yüksek Lisans Tezi). Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas.
178. **Şimşek, H.** (2019). *Amatör dağcılarının spora katılım motivasyonlarının yorumlayıcı fenomenolojik analizi* (Yüksek Lisans Tezi). Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin.
179. **Şimşek, K. Y.** (2010a). Türk ekstrem sporcularının spora katılım güdülerine nitel bir araştırma. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(3), 107-118.
180. **Şimşek, K. Y.** (2010b). Türk ekstrem sporcuları için spor tüketim güdüsü ölçeğinin güvenilirlik ve geçerlik çalışması. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(3), 97-106.
181. **Şimşek, K. Y.** (2012). Türk ekstrem sporcularının spor tüketim faktörleri. *Ege Academic Review*, 12, 71-84.
182. **Şiraz, M.** (2008). *Türk Halk Oyunlarıyla İlgilenen Bireylerin Halk Oyunlarına Yöneliş Sebepleri: Konya ili örneği* (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
183. **Şirin, E. F. ve Hamamioğlu, Ö.** (2007). Uzak doğu spor branşlarındaki (Taekwondo, Karate, Judo) sporcu gençlerin spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 12(2), 29-42.
184. **Şirin, E. F.** (2008). Futbolcu kızların (12-15 yaş) spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 1-7.
185. **Şirin, E. F., Çağlayan, H. S., Çetin, M. Ç. ve İnce, A.** (2008). Spor yapan lise öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarına etki eden faktörlerin belirlenmesi. *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 98-110.
186. **Taşmektepligil, M. Y. ve Bostancı, Ö.** (2000). Farklı özelliklere sahip fertlerin sportif faaliyetlere katılımlarını etkileyen faktörlerin belirlenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(2), 26-42.
187. **Taşpınar, H. A.** (2019). *Farklı liglerde oynayan futbolcuların ruh halleri ile motivasyonları arasında ilişkinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Balıkesir.

188. **Taştan, İ.** (2019). *Bazı raket sporları ile ilgilenen sporcuların yaşam tatminleri ve spor katılım güdülerinin incelenmesi: Kayseri ili örneği* (Yüksek Lisans Tezi). Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.
189. **Tekkürşun-Demir, G. ve İlhan, L.** (2020). Engelli sporcularda spora katılım motivasyonu. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 21(1), 49-69.
190. **Tekkürşun-Demir, G., İlhan, E. L., Esentürk, O. K. ve Kan, A.** (2018). Engelli bireylerde spora katılım motivasyon ölçeği (ESKMÖ): Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16(1), 95-106.
191. **Temel, V.** (2018). Masa tenisi ve wushu sporcularının spora katılım güdülerinin incelenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23(3), 143-152.
192. **Tiryaki, Ş. ve Gödelek, E.** (1997-Ekim). Spora özgü başarı motivasyonu ölçeğinin Türk sporcuları için uyarlama çalışması. *1. Uluslararası Spor Psikolojisi Sempozyumu Bildiri Kitapçığı* içinde (128-141). Mersin.
193. **Toktaş, S.** (2017). *Okul spor müsabakalarına katılan lise öğrencilerinin kaygı özgüven ve güdülemelerini arasındaki ilişkinin incelenmesi, karadeniz teknik üniversitesi* (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Trabzon.
194. **Top, E., Akıl, M. ve Akyüz, M.** (2018). Investigation of the children’s motives for participating in sport and the difficulties they experience. *Acta Kinesiologicala*, 12(2), 36-44.
195. **Toros, T.** (2001). *Elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi, güdüsel iklim ve hedeflerin özgünlük güçlük derecesi özelliklerinin yaşam doyumuna etkisi* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Mersin.
196. **Toros, T.** (2002). Elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi, güdüsel (motivasyonel) iklim ve yaşam doyumu. *Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 13(3), 24-36.
197. **Toros, T.** (2004). Sporda görev ve ego yönelim ölçeği -SGEYÖ- ‘nin Türk sporcuları için güvenirlik ve geçerlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 15(3), 155-166.
198. **Toros, T.** (2005). Genç basketbolcuların oyunda kalma süreleri ile hedef perspektif yaklaşımı, yaşam doyumu ve algılanan motivasyonel iklim arasındaki ilişki. *Spor Bilimleri Dergisi*, 16(2), 50-63.
199. **Toros, T.** (2010). Turnuva öncesi ve turnuva sonrası basketbolcuların algıladıkları antrenörlük davranışı, görev-ego yönelimli hedefleri, takım sargınlığı, ustalık-performans iklimi ve kolektif yeterlik arasındaki ilişki. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(2), 1119-1142.
200. **Toros, T., Akyüz, U., Bayansaldüz, M. ve Soyer, F.** (2010). Görev ve ego yönelimli hedeflerin yaşam doyumu ile ilişkisinin incelenmesi (dağcılık sporu yapanlarla ilgili bir çalışma). *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(2), 1039-1050.
201. **Toros, T. ve Duvan, A.** (2011). Eskrimcilerde algılanan antrenörlük davranışı, kolektif yeterlik ve hedef yönelimleri arasındaki ilişki. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(1), 33-41.
202. **Toros, T. ve Kuruç, Z.** (2005). Hedef yönelimleri ve algılanan motivasyonel iklim arasındaki ilişki. *Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 16(3), 135-145.
203. **Toros, T. ve Özerkan, K. N.** (2001). Elit ve elit olmayan sporcularda, hedef yönelimi, motivasyonel iklim ve yaşam doyumu değişkenlerinin yaşa bağlı olarak değerlendirilmesi. *İ.Ü. Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 28-37.
204. **Toy, A. B.** (2015). *Serbest ve grekoromen stil güreşçilerin hedef yönelimi ve yaşam doyumu ilişkisi* (Yüksek Lisans Tezi). Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çorum.

205. **Turhan, M.** (2009). *Profesyonel futbolcularda depresyon düzeyi, anksiyete düzeyi ve kişilik özellikleri ile sporda başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul.
206. **Ural, O.** (2008). *Futbolda takım performansına etki eden motivasyonel faktörlerin belirlenmesine yönelik bir uygulama: Gençlerbirliği Spor Kulübü örneği* (Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
207. **Urfa, O. ve Aşçı, H.** (2018). 10 haftalık psikolojik beceri antrenman programının genç futbolcuların kaygı, özgüven, güdülenme, dikkat ve şut isabet oranı üzerine etkisi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 29(3), 131-146.
208. **Üstün, Ü. D., Mehmet, A. E. T. ve Ersoy, A.** (2016). Sporcular için spora özgü başarı motivasyonu: Yaz spor okulundan bir örnek. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (49), 115-123.
209. **Üstün, Ü. D.** (2018). Participation motivation in university students who engage in different team sports. *World Journal of Education*, 8(3), 12-17.
210. **Var, L.** (2018). Kırşehir'de yaşayan bazı kadınların spor yapma ve yapmama nedenleri. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(3), 1-7.
211. **Weinberg, R. ve Gould, D.** (2015). *Personality and sport. Foundations of sport and exercise psychology*. London: Human Kinetics, 640.
212. **Willis, D. J.** (1982). Three scales to measure sport related motives in sports. *Journal of Sport Psychology*, (4), 338-353.
213. **Yalçın, İ., Turğut, M., Gacar, A. ve Çalık, F.** (2017). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu'nda öğrenim gören kadın sporcuların spora katılım motivasyonlarının bazı değişkenlere göre araştırılması. *International Journal of Cultural and Social Studies, (Intjcss)* 3(2), 201-210.
214. **Yanar, Ş., Kırandı, Ö. ve Can, Y.** (2017). Tenis ve badminton sporcularının sporcu kimlik algısı ve başarı motivasyon düzeyleri arasındaki farklılıkların incelenmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 1(1), 51-58.
215. **Yavuz-Eroğlu, S. ve Eroğlu, E.** (2019). Üniversite spor takımlarında oynayan öğrencilerin anksiyete ve spora özgü başarı motivasyonu düzeylerinin incelenmesi. *Türkiye Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 88-96.
216. **Yetiş, Ü., Servi, T. ve Karabağ, B.** (2019). Fitness merkezlerinde egzersiz yapan bireylerin spora güdülenme düzeylerinin belirlenmesi: Adıyaman ili örneği. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 13(1), 18-27.
217. **Yıldırım, P.** (2017a). *Ortaokul öğrencilerinin yaptıkları spor branşlarına göre spora güdülenme düzeylerinin karşılaştırılması* (Yüksek Lisans Tezi). Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Balıkesir.
218. **Yıldırım, M.** (2017b). Üniversite takımlarında mücadele eden sporcuların spora katılım motivasyonlarına etki eden faktörlerin belirlenmesi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi örneği. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(1), 41-51.
219. **Yıldız, A., Altıntaş, A., Elmas, S. ve Aşçı, F. H.** (2019). Sporda güdülenme ölçeği-II'nin psikometrik özelliklerinin incelenmesi. *Spor Hekimliği Dergisi*, 54(1), 33-44.
220. **Yıldız, Y.** (2019). *Bireysel ve takım sporcularının sportif karakterlerinin ve zekâ boyutlarının sportif başarı motivasyonları üzerine etkisinin incelenmesi* (Doktora Tezi). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Muğla.
221. **Yılmaz, A., Aydın, M., Bahadır, T. K. ve Soyer, F.** (2019). A study of participation motives in sports, loneliness and depression levels of children with specific learning disabilities in terms of some variables. *Journal of Human Sciences*, 16(4), 978-987.

222. **Yılmaz, A., Kırımoğlu, H. ve Kaynak, K. (2019).** Türkiye görme engelliler yüzme şampiyonasına katılan sporcuların spora özgü başarı motivasyon düzeylerinin incelenmesi. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 10(3), 270-281.
223. **Yılmaz, D. (2019b).** *Bedensel engellilerin sosyo-ekonomik durumlarının spor yapma tercihlerine etkisi* (Yüksek Lisans Tezi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
224. **Yılmaz, S. (2019a).** Gençlik merkezlerinde sportif faaliyetlere katılan 14-22 yaş arası öğrencilerin sosyalleşme ve spora katılım güdüleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.
225. **Yılmaz, T., Yiğit, Ş., Dalbudak, İ. ve Acar, E. (2020).** Investigation of university students' self-efficacy and sport specific success motivation levels. *Electronic Turkish Studies*, 15(3), 2115-2126.
226. **Yılmaz, Z., Çobanoğlu, G., Özçelik, İ. Y. ve Aktaş, Z. (2009).** Profesyonel erkek basketbolcuların hedef yönelimleri ile maç başarısı arasındaki ilişkinin araştırılması. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 124-131.
227. **Yiğit, A. Y. (2011).** *Orta öğretimde okullar arası spor müsabakalarına katılan öğrencilerin güdülenmişlik düzeyleri* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
228. **Yüksel, M. (2018).** Gençlikten yaşlılığa sporun değişen anlamı. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. (22), 627-643.
229. **Yüksel, H. S. ve Bayar, P. (2015).** Ortaokul ve lise öğrencilerinin spora katılım güdülerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Konya ili örneği. *Sportre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 13(2), 121-128.
230. **Zorlu, E., Gözde, D., Yıldız, A. B. ve Yılmaz, B. (2020).** Atletizm branşındaki sporcuların kişilik özelliklerinin başarı motivasyonuna etkisinin incelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 24-35.