

**NEİL HOWE- WILLIAM STRAUSS, THE MILLENNIALS RISING:
THE NEXT GREAT GENERATION (NEW YORK: VINTAGE
BOOKS, 2000)**

Neil Howe- William Strauss, The Millennials Rising: The Next Great
Generation (New York: Vintage Books, 2000)

TUBA AKÇAY

Arş. Gör., Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri, Din Eğitimi Anabilim Dalı,
Çorum, Türkiye

Res. Asst., Hitit University Divinity Faculty, Philosophy and Religion Sciences, Religious Education
Department, Çorum, Turkey

tubaakcay@hitit.edu.tr

orcid.org/0000-0002-0106-8109

MAKALE BİLGİSİ / ARTICLE INFORMATION

Makale Türü /Article Types: Research Article

Geliş Tarihi /Received: 04 Ocak 2022

Kabul Tarihi/Accepted: 11 Nisan 2022

Yayın Tarihi/Published: 30 Haziran 2022

Doi: <https://doi.org/10.14395/hid.1073968>

ATIF/CITE AS:

Akçay, Tuba, "Neil Howe- William Strauss, The Millennials Rising: The Next Great Generation (New
York: Vintage Books, 2000)", Hitit İlahiyat Dergisi, (Haziran/June 2022) 21/1, 815-822

İNTİHAL/PLAGIARISM:

Bu makale, en az iki hakem tarafından incelendi ve intihal içermediği teyit edildi.

This article has been reviewed by at least two referees and scanned via plagiarism software.

Copyright © Published by Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi – Hitit University Divinity Faculty,

Çorum, Turkey. All rights reserved.

Neil Howe- William Strauss, *The Millennials Rising: The Next Great Generation* (New York: Vintage Books, 2000)

Abstract

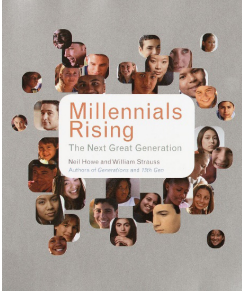
The Millennials Rising; The Next Great Generation, written by Neil Howe and William Strauss, is one of the important generational studies about the Y generation. In this study, the authors named the Y generation as 'millennials'. This name was used for the first time in the literature in this work and was introduced to the world of science as a concept. The book is published in English. This book, which consists of 414 pages in total, has three main sections and seventeen sub-titles. The ideas claimed in the text have been tried to be based on newspaper news, magazine archives, statistics and graphics. In addition, the authors interviewed 660 students and 200 teachers in the State of Virginia, USA, specifically for this study. The authors have dealt with the issue in a way that defends the millennial generation. They said that this generation is much better than other generations before it and they have the potential to change the historical course of America. The authors, who focus on the positive features of the millennial generation, tried to eliminate the criticism by arguing that the negativities witnessed in this generation are the problems left by the X generation. The Turkish translation of the work, which has a very fluent and plain language, has not been found. Although the work has an academic structure in general, it appeals to wide audiences thanks to the simplicity of the text.

Keywords: Religious Education, Sociology, Generation, Cohort Theory, Gen Y, Millennials

Öz

Neil Howe ve William Strauss tarafından kaleme alınan *The Millennials Rising* kitabı, Y kuşağı hakkında yapılmış önemli kuşak çalışmalarından biridir. Yazarlar bu çalışmada Y kuşağına 'milenyum' adını vermişlerdir. Bu isim literatürde ilk defa bu eserde kullanılmış ve bilim dünyasına bir kavram olarak kazandırılmıştır. Kitap, İngilizce olarak telif edilmiştir. Toplamda 414 sayfadan oluşan bu kitapta üç ana bölüm ve on yedi alt başlık bulunmaktadır. Metinde iddia edilen fikirler gazete haberleri, magazin arşivleri, istatistikler ve grafiklerle temellendirilmeye çalışılmıştır. Ayrıca yazarlar bu çalışma için Amerika'nın Virginia Eyaleti'nde 660 öğrenci ve 200 öğretmenle mülakatlar yapmışlardır. Yazarlar milenyum kuşağını savunan bir tavırla konuyu ele almışlardır. Bu neslin kendinden önceki diğer nesillerden çok daha iyi ve Amerika'nın tarihi seyrini değiştirebilecek potansiyelde olduklarını söylemişlerdir. Milenyum neslinin sürekli olumlu özelliklerine odaklanan yazarlar, bu nesilde şahit olunan olumsuzlukların X kuşağından kalan problemler olduğunu öne sürerek eleştirileri bertaraf etmeye çalışmışlardır. Oldukça akıcı ve sade bir dile sahip olan eserin Türkçe çevirisine rastlanmamıştır. Eser genel itibarıyla akademik bir yapıya sahip olsa da metnin yalınlığı sayesinde geniş kitlelere hitap etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Din Eğitimi, Sosyoloji, Kuşak, Kohort Teori, Y Kuşağı, Milenyum Kuşağı



Günümüzde dünya çapında sürekli ve ciddi değişimler yaşanmaktadır. Bu durum toplumları ciddi anlamda etkilemektedir. Her dönemin kendine özgü değişim dinamiklerinin bulunması ve bu durumun oluşturduğu ortak algı bilim insanlarını kuşak farklılaşmalarını araştırmaya yöneltmiştir. Kuşak düşüncesinin kökenleri bazı düşünürlere göre pre-sokratik döneme, Antik Yunan filozoflarına ve hatta Antik Mısır'a kadar dayanmaktadır. Kuşak kavramını tarihsel bir yaklaşımla ele alan Jaeger'e

(1985) göre kavramın kökenlerine ait iki temel düşünce tarzı vardır. Bunlardan biri erken dönem çalışmalarında görülen, biyolojik ve genetik bağlamı temel alan modellerdir. Bu yaklaşım tarzı kan ve evlilik yoluyla izlenebilir bir hal alan akrabalık temeline dayandırılır. İkincisi ise sosyal ve tarihsel bağlamı temel alan modellerdir. Ortak bir sosyo-tarihi paylaşan gruplar incelenir. Adına kohort temelli görüş diyebileceğimiz bu çalışma modelinin 19. yüzyılda başladığı ifade edilir (Bengston vd.,1974). Günümüzde bilimsel araştırmalarda tercih edilen ikinci tip çalışma modeli ekseninde yapılan kavram çalışmaları, kohort temelli teoriler üzerine inşa edilmeye başlanmıştır.

Kuşak tartışmalarında Karl Mannheim'ın 1928'de Almanca olarak kaleme aldığı ve 1952'de İngilizceye çevrilen *The Problem Of Generations* isimli araştırma raporu bir kırılma noktası olarak kabul edilmektedir. Mannheim, bu çalışmasıyla kuşak çalışmaları yapan birçok araştırmacıya yön veren isim olmuştur. Günümüzde ise hem akademik çalışmaların hem de popüler medya araçlarının kuşakları tanımlamada ve sınıflandırmada beslendiği kişiler Neil Howe ve William Strauss olmuştur. Howe ve Strauss, kohort temelli çalışmalarını Amerika'da yürütmektedir. Howe, tarihçi-yazar ve sosyologtur. Strauss ise hem sosyolog bir akademisyen hem de oyun yazarıdır. Howe ve Strauss'un kuşak çalışmaları 1991 yılında *Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069* adlı çalışmaları ile başlamıştır. Generations ile yazarlar kendi kohort teorilerinin temelini atmışlardır. Sosyal kuşak çalışmaları hakkında ses getiren bu çalışmalarının ardından yazarlar birçok eser yayınlamışlardır. Bunlar; *13th Gen: Abort, Retry, Ignore, Fail?* (1993), *The Fourth Turning: An American Prophecy* (1997) ve *Millennials Rising*'tir. Millennials Rising, yazarların kuşaklar üzerine ortak olarak yaptıkları dördüncü çalışmalarıdır. Ayrıca Howe ve Strauss, sosyal kuşak çalışmaları hakkında danışmanlık hizmeti vermek üzere 1997'de gelir amacı gütmeyen LifeCourse Associates adlı araştırma merkezini kurmuşlardır. Bu çatı altında milenyum nesli ile alakalı ikili, 2003 yılında *Millennials Go to Collage*, 2006 yılında *Millennials and Pop Culture*, 2008 yılında *Millennials and K-12 Schools* adlı çalışmaları yayınlamışlardır. Strauss'un ölümünden sonra Howe son olarak

2010 yılında *Millennials in the Work Place* adlı çalışmasını yayın dünyasına kazandırmıştır. Araştırma merkezinin çalışmaları halen devam etmektedir.

İncelememizin ana konusunu oluşturan *Millennials Rising* kitabı, Y kuşağına milenyum adının verildiği ilk eser olması hasebiyle önem arz etmektedir. Yazarlar, 1997'de abcnews.com'da X kuşağından sonra gelen yeni kuşağa hangi adın verilmesi gerektiğine dair bir anket açmışlardır. Ankette on adet isim önerisi seçeneği yer almıştır. Katılımcılar tarafından tercih edilen en popüler cevap milenyum olmuştur. Milenyum cevabından sonra en çok oy alan diğer iki cevap, isimsiz kalmaları ve Y Kuşağı seçenekleri olmuştur. Böylelikle katılımcılarının tercihlerini göz önünde bulundurarak milenyum kuşağı ismini literatürde ilk kullanan araştırmacılar Howe ve Strauss olmuştur. Bu yönüyle eser, kuşak çalışmalarında özgünlük taşıyan bir kaynak niteliğindedir.

Kitap, üç ana bölümden ve on yedi alt başlıktan oluşmaktadır. Alt başlıkların üç tanesi birinci bölümde, on tanesi ikinci bölümde ve dört tanesi de son bölümde yer almaktadır. E-kitap olarak değerlendirmeye alınan bu eser toplamda 414 sayfadan oluşmaktadır. Kitabın genelinde yazarlar, 1982 ve sonrasında doğanların milenyum nesli olduklarını ve kendilerinden önceki X kuşağına kıyasla daha fazla olumlu özelliklere sahip olduklarını savunucu bir dille anlatmışlardır. Howe ve Strauss, milenyum nesli ile alakalı geleceğe yönelik doğru adımlar atmak isteyen bir devletin o nesli çeşitli açılardan tanınması gerektiği iddiasıyla yola çıkmışlardır. Mesela onların satın alma alışkanlıkları, okul başarıları, boş vakitlerini nasıl geçirdikleri, sivil toplum kuruluşlarıyla olan ilgileri ve toplumsal olayları yorumlamalarındaki algıyı anlamak önemlidir. Bu önemin farkında olan yazarlar, milenyum nesli üzerine özel olarak bu çalışmayı yapmaya karar vermişlerdir.

Milenyum nesli hakkında yayın organlarında yapılan olumlu ve olumsuz iki eleştiri ile başlayan eserin tamamında milenyum neslinin bireysel ve toplumsal bazda önemli olan olumlu özelliklerinden bahsedilmiştir. Milenyum nesli hakkında olumsuz yorum yapanların bu çocukların sözde ahlaksızlıklarından beslenerek ahlaki gündemi yenileme peşinde olduklarını iddia etmişlerdir. Bu eleştirmenlerin ülkede bir sorun olduğu zaman tüm suçu büyük bir telaşla bu neslin üzerine yıkmaya çalıştığını ama bunun X nesli ile alakalı problemlerden kaynaklandığını söylemektedirler. Çünkü yazarların savunusuna göre her nesil kendinden önceki neslin sorunlarını çözmek zorunda bırakılır ve milenyum nesli de X neslinden kalan problemleri düzeltmekle meşgul olan bir nesildir. Ayrıca X kuşağında görülen okulda şiddet, uyuşturucu kullanımı, hırsızlık gibi suçların oranının milenyum kuşağında düşük olduğu belirtilmiştir. X kuşağı bencil, yalnız ve hoşnutsuz bir kalabalıktır. Yazarlara göre tüm bu öğeler milenyum kuşağını X

kuşağından daha ahlaklı yapmaktadır. Kitabın yazıldığı tarih baz alındığında milenyum kuşağındaki en büyük bireyin yaşı henüz 18'dir. Yeterli düzeyde veri elde etmeden yetişmekte olan bu neslin bir önceki kuşaktan daha ahlaklı olduğunu iddia etmek, onları savunmak için aceleyle yapılmış bir yorum gibi görünmektedir.

Yazarlar, milenyum neslinin olumlu bir toplum yapısı oluşturma iddiasıyla Amerika topraklarında yer aldıklarını düşünmektedir. Karşımızda kendilerinden önceki nesillere kıyasla daha varlıklı, daha eğitilmiş ve etnik çeşitliliği fazla olan bir nesil yer almaktadır. İddia ettikleri toplumu oluşturmak adına takım çalışmasına odaklı, iyi bir yönetim yeteneğine sahip ve başarılı bir seyir izlemektedirler. Bu nesil ilerleyen dönemlerde dünyadaki teknolojik gelişmeleri planlayacak, toplumu şekillendirici kurumları düzenleyecek ve dünya liderliğini yapacak, hatta 21. yüzyıla egemen olacak insan potansiyelini taşımaktadır. Milenyum neslinin bireyleri Amerikan tarihinin ritmini değiştirmeye başlamışlardır. Bu ritme milenyum nesline hoşnutsuz bakanlar değil değişime açık olanlar uyabileceklerdir. Amerika da sahip olduğu tüm organlarıyla söz konusu ideal için açık bir şekilde bu nesle hizmet etmektedir. Örneğin, bu nesil daha önce benzeri görülmemiş çocuk merkezli yasalarla koruma altına alınmışlardır. Okullar bu nesil için yüksek standartlara sahiptir. Anne-babalar, bu kuşağa mensup çocuklarına daha iyi bakmaktadır. Bu neslin annelerinin iş gücüne katılım yoğunluğu fazla olduğu için ekonomik refahları yüksektir. Bu kriterler de milenyum kuşağını eğitilmiş, özgüvenli ve korunaklı kılmaktadır.

Milenyum kuşağının dünya genelinde var olduğunu fakat dünya geneline kıyasla Kuzey Amerika'da daha önce başladığını söylemeleri, yazarların en çarpıcı iddialarıdır. Hatta öyle ki bu özellikleri ile Kuzey Amerika milenyumları dünya çapındaki diğer milenyumların liderleri konumundadır. Bu iddialı savunu tamamen yazarların ellerindeki verileri yorumlama tarzına dayanan şahsi fikirleridir. Çünkü kitap boyunca bunu kanıtlayacak akademik bir temellendirme sunamamışlardır. Bununla beraber milenyum neslinin sayısal olarak da Amerika'nın en büyük nesli olduğunu söylemişlerdir. Onlara göre her nesil kendi içerisinde bir kriz potansiyeli taşır ve milenyum nesli de bu krizi atlattırsa Amerika'nın tarihi seyrini değiştirebilecek güce sahiplerdir. Böyle bir potansiyel taşıyan bu nesle yazarlar yedi temel özellik atfetmişlerdir. Bunlar; özel olmaları, korunaklı olmaları, kendilerine güvenmeleri, iş birliği odaklı olmaları, geleneği göz ardı etmemeleri, baskın olmaları ve başarılı işlere imza atmalarıdır.

Yazarlar, milenyum kuşağı hakkındaki iddialarını temellendirmek adına, kurdukları LifeCourse Associates'te yapılan çalışmaları, gazete haberlerini, magazin arşivlerinde yer alan haberleri ve Virginia Eyaleti'nde

bu kitap için yapmış oldukları alan çalışmasının sonuçlarını referans olarak kullanmışlardır. Bu saha çalışmasında 660 öğrenci ve çeşitli kademelerde görev yapan 200 öğretmen ve okul yöneticisi ile görüşülmüştür. Yazarların iddiasına göre çalışmada yer alan öğrenciler etnik bakımdan çeşitliliği fazla olan bir gruptur. Çalışma grubu içerisinde 13 Asyalı, 10 Latin, 8 Afro-Amerikan ve 3 diğer millete mensup öğrenci bulunmaktadır. Her on öğrenciden üçünün evinde İngilizceden başka bir dil konuşulmaktadır. Lakin çalışmanın yapıldığı Virginia Eyaleti'nin Fairfax County kasabası, Amerika'nın genel durumuna bakıldığında sakinlerinin ekonomik durumlarının çok iyi olduğu ve öğrencilerin banliyölerde yaşadığı bir yer olarak göze çarpmaktadır. Böyle bir çalışma grubunu evren olarak kabul etmek, kitabın tamamında milenyum kuşağı hakkında ortaya attıkları iddialar konusunda yazarların fazla genellemeci davrandığını zikretmemiz gerekecektir. Bu anlamda yazarlar metnin tamamında ellerindeki verileri milenyum kuşağının çok iyi olduğu fikrine hizmet ettirecek şekilde kullanmışlardır. Kullandıkları dil de akıcı olmakla birlikte abartılı ve savunmacı öğeler taşımaktadır. Onlara göre milenyum kuşağı her alanda başarılı olan, önceki kuşağa kıyasla problemsiz ve kusursuzdur. X kuşağına olumlu yorumlar yapıp milenyum kuşağına haksız eleştiriler getirildiğini iddia eden yazarlar da milenyum kuşağını savunmak adına X kuşağının olumsuz yönlerine fazlaca odaklanmışlardır. Metin boyunca okuyucu objektif olmayan, taraflı yorumlara maruz bırakılmaktadır. Oysa yazarlar, eleştirdikleri kesimle aynı yöntemi kullanmak yerine milenyum kuşağı hakkında elde ettikleri verileri yorumlayarak bu nesli tarafsız bir biçimde tanıtmaya yolunu tercih edebilirlerdi.

Metnin yapısal özelliklerine bakıldığında zaman akıcı ve sade bir dil ile gayet işlevsel grafik ve tablolarla desteklenmiş ve görsellerle dikkat çekici kılınmış akademik bir içerik görmek mümkündür. Kullanılan dilin yalınlığı sayesinde oldukça geniş bir kitleyi muhatap almaktadır. Kitap, basıldığı dönemden bu yana Amerika'da ve çeşitli ülkelerde farklı kesimler tarafından ilgiyle karşılanmıştır. İçeriğindeki fikirler tartışmaya açık olsa da kuşak çalışmaları kapsamında bu eser öncü bir çalışma olarak karşımıza çıkmaktadır. Türkiye'de yapılan kuşak çalışmalarında Howe ve Strauss'un tarihsel akış içerisindeki yerlerine atıflarda bulunulmuşsa da herhangi bir çalışmaları Türkçeye çevrilmemiştir. Yazarların çalışmalarının baskıları internet üzerinden satışa açıktır. Kuşak çalışmalarına dâhil olmak isteyen bir araştırmacı, pratikler üzerine yoğunlaşan araştırmaları takip ederken bu alanın teorisini içeren kaynakları göz ardı etmemelidir. *Millennials Rising* de bu kategoride yer alan kaynaklardan biridir. Bu yüzden bu eser hem yazarları anlamak hem de milenyum kuşağının dinamiklerini kavrayabilmek adına faydalanılmayı hak etmektedir. Kitabın bir okuyucusu olarak, alan fark etmeksizin kuşaklarla

İlgilenen tüm araştırmacılara bir ufuk sunacağına inanarak Howe ve Strauss'a milenyum nesli konusunda kulak vermelerini tavsiye ederim.

Kaynakça

Bengston, V. L. vd. "Time, Aging and Continuity of Social Structure: Themes and Issues in Generational Analysis " *Journal of Social Issues*, 1974, 1-30.

Jaeger, H. "Generations in history: Reflections on controversial concept" *History and Theory* (24), 1985, 273-292.