

## Mesleki Ve Teknik Öğretim Dergisi'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri Ve Önemi (1953-1982)

\*

Mustafa GÜÇLÜ\*

\* Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Prog. ve Öğretim A.B.D. Kayseri, Türkiye

E-Posta: mguclu@erciyes.edu.tr

### Öz

*Bu araştırmanın amacı Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi'nin Türk eğitim hayatındaki yeri ve önemi hakkında bilgi vermektir. Bu amaç çerçevesinde 1953 ve 1982 yılları arasında 348 sayı olarak yayımlanan dergi; çıkış amacı, biçimsel ve içerik açısından değerlendirilmiştir. Betimsel olarak gerçekleştirilen araştırma sonunda; derginin çıkış amacı, biçimsel özellikleri, yazar kadrosu ve ele alınan konuların içerik özellikleri hakkında bilgiler verilmiş, derginin ülke eğitimine katkısı vurgulanmaya çalışılmıştır.*

**Anahtar Kelimeler:** *Dergi, mesleki ve teknik öğretim, eğitim tarihi, mesleki eğitim*

## The Place And Importance of Mesleki Ve Teknik Öğretim Journal In Turkish Education History (1953- 1982)

\*

### Abstract

*The aim of this study is to inform about the place and importance of Mesleki ve Teknik Öğretim Journal in Turkish education life. In respect to this aim, published 348 issue between 1953 and 1982 have been evaluated in terms of publishing aim, morphological properties and content. In descriptively conducted research result; it is given information about publishing purpose of the journal, morphological content, author staff and content properties of matters in hand, and it is tried to emphasize contribution of journal to country education.*

**Key words:** *Journal, Vocational and Technical Education, Education History, Vocational Education*

## Giriş

Toplumların gelişmesinde nitelikli insan gücünün varlığı son derece önemlidir. Gerek bilgi, gerek beceri ve de gerekse sorumluluğunu, görevini bilme günümüzde nitelikli insan gücünün başta gelen niteliklerindedir. Çünkü bu özellikler kalkınma ve sanayileşmenin aramış olduğu özellikler olarak dikkat çekmektedir. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının ihtiyaç duyulan alanlara eleman yetiştirdiği düşünülürse verimli bir mesleki ve teknik eğitimin nitelikli insan gücü için belirtilen bu özellikleri kazandırdığını ifade eden bir eğitim süreci olduğu söylenebilir. Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim kurumlarının günümüzde görevlerini tam olarak yapabilmeleri bu hedefleri yerine getirmeleri ile mümkün görünmektedir.

Eğitimde yenileşme hareketlerinin odaklandığı konuların başında öğrenci ve öğretmen kadar nitelikli insan yetiştirme sorunu da ön planda yer almaktadır (Karagöz, 2016). Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının nitelikli insan gücü yetiştirmede bazı sorunlara sahip olduğu söylenebilir. Bu sorunların kalıcı olarak çözümlenmesi içinse tarihsel derinlik içinde ele alınmaları gerekmektedir. Bu nedenle eğitim tarihinin iyi bilinmesi, gerekli olan derslerin çıkarılması gerekmektedir. Eğitim tarihi bir toplumun, bir ülkenin, bir kişi veya kurumun geçmişte kalmış ama gelecek kuşaklar için değerli olabilecek fikir, organizasyon ve uygulamaları olarak tanımlanmaktadır (Ergün, 2008). Buna göre Türk eğitim tarihinin amacının, Türklerin tarih sahnesine çıktığı andan günümüze kadar olan dönemde Türk milletinin ürettiği, benimseyip geliştirdiği eğitimle ilgili düşünceleri, kurumları ve uygulamaları hakkında bilgi vermek, insan yetiştirme düzenini ve nasıl bir insan tipi yetiştirilmeye çalışıldığını ortaya koymak, Türk toplumlarının yaşamış olduğu mutluluk ve mutsuzlukları ile eğitim ve öğretim arasındaki ilişkiyi araştırmak, günümüz eğitim sorunlarını en iyi şekilde ve kalıcı bir şekilde çözebilmek için geçmişten dersler çıkarmak olduğu söylenebilir (Akyüz, 2015).

Türk eğitim tarihi bu amaçları gerçekleştirmek için bazı araçlardan yararlanmaktadır. Her türlü yazılı ve sözlü bilgiler, ders araç-gereçleri, devlet arşivleri, müzeler vb. bu araçlardan bazılarıdır. Eğitim alanında yayımlanan süreli yayınlar da eğitim tarihinin en önemli araçlarından birisidir. Dergiler içinde buldukları zamanı canlı olarak aktarmaları ve

eğitim camiasını bilgilendirmeleri bakımından oldukça önemli bir işlev yerine getirmektedir. Bu dergilerden birisi de 1953 ve 1982 yılları arasında yayın faaliyetlerini sürdüren Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi' dir.

Sürelî yayınların milletlerin fikir ve sanat hayatlarında önemli bir yeri vardır (Karagöz ve Duman, 2014). Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi de yayın faaliyetlerini devam ettirdiği dönemde önemli görevler üstlenmiştir. Dergi eğitimin farklı alanlarından yazı ve makalelere yer vermekle beraber ağırlıklı olarak mesleki ve teknik eğitimle ilgili makale ve yazılara yer vermiştir. Yaklaşık olarak 29 yıl yayın faaliyetlerine devam eden dergi 348 sayı olarak yayımlanmış, içinde bulunduğu dönemdeki eğitimsel gelişmeleri başarılı bir şekilde aktarmıştır. Derginin yayımlandığı yıllar Türkiye'de eğitimsel dönüşümlerin yaşandığı yıllar olması nedeniyle derginin incelenmesi, Türk eğitim tarihi adına bazı dersler çıkarılması önemlidir.

Bu araştırmada 1953 ve 1982 yılları arasında yayım faaliyetine devam eden Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi'nin Türk eğitim tarihindeki yeri ve önemi hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır. Bu çerçevede derginin çıkış amacı, biçimsel özellikleri, içerik özellikleri olarak da yazar kadrosu ve ele alınan konular hakkında bilgiler verilmiştir.

### **Derginin Çıkış Amacı**

Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi aylık olan çıkarılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından çıkarılan derginin ilk sayısı 1953 yılının Mart ayında yayımlanmıştır. Dergide yazı işlerinin adresi olarak "Millî Eğitim Vekâleti Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü Dergi İşleri Ankara" verilirken abone olmak isteyenler için de "Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi Sultanahmet İstanbul" adresi verilmiştir. Aylık olarak çıkarılan derginin her bir sayının ücretinin 1 lira yıllık aboneliğinin ise 10 lira olduğu belirtilmiştir.

Dergide eğitimle ilgili yazı ve makaleler yanında mesleki ve teknik öğretime ilişkin değişik konularda yazı ve makalelere yer verilmiştir. Derginin bu konuda mesleki ve teknik öğretim alanında çalışanlar için de önemli bir kaynak özelliği gösterdiği söylenebilir. Dergide eğitim sorunları bilimsel bir şekilde ele alınmış ve değerlendirilmiştir. Dergi 1953 ve

1982 yıllarında arasında yayın faaliyetlerini sürdürmüştür. Derginin yayımlandığı yıllar Türkiye'de eğitimin şekillenmesinde önemli yıllar olması bakımından dikkat çekmektedir. Bu nedenle Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi eğitim tarihi araştırmaları için de önemli bir kaynak olma özelliği göstermektedir.

Derginin 1953 yılı Mart ayında yayımlanan ilk sayısında ilk olarak "Başlarken..." isimli bir yazı kaleme alınmış ve bu yazı da mesleki ve teknik öğretim kurumlarının ülke kalkınmasındaki yeri ve önemi yanında derginin çıkış amacı hakkında da bilgiler verilmiştir. Bu metinde derginin çıkış amacı olarak şu bilgiler verilmiştir (Mesleki ve Teknik Öğretim, 1953: 3):

"Satın aldıklarımız çok defa mamul, sattıklarımız ise hammadde ve yiyecektir. Başka bir deyimle satın aldıklarımız daha çok, sattıklarımız da daha az insan emeği yüklenmiş maddelerdir. Sattıklarımıza emeğimizi kattırarak veya satın aldıklarımızı daha çok dayandırabilecek kimseleri yetiştirmeyi ancak Mesleki ve Teknik Öğretim müesseselerinin atacağı hayırlı adımla gerçekleştireceğiz.

Yarının Türkiye'sini bu alanda ele alacak teknik elemanları yetiştirme, öğretim üyelerini hazırlama ve yurdun her tarafına ulaştırma; aile ve idare, yaşama, bakım ilerini düzenleme, geri kalmış mıntikalardaki halkı tekniğin icaplarından faydalandırma; imar, planlanmış bir ticaret ve endüstrinin insan bakımından temelini kurma, mahalli sanatları ilerletme gibi her biri ayrı ayrı ve geniş bir mevzu teşkil eden bu işler Mesleki ve Teknik Öğretim müesseselerimizin vazifeleridir.

Dergimiz bu davayı açıklamada vasıta olacak, bu açıklamayı vereceği örneklerle ispata çalışacak, memlekete yayılan müesseselerin dışında kalanlara da ulaşmaya gayret edecektir. Ev kadınına işini, öğretmene metodunu, sanatkâra, teknisyene ve öğrenciye yeniliği ve bilgiyi gösterecek, her aydına münasebetini kesemeyeceği çevre bakımından faydalı mevzularını verecek olan derginin, her hususta gelişmesi okuyucusunun isteklerine karşı göstereceği gayretlere bağlıdır.

Bu arada birer hazine teşkil eden mahalli el sanatlarımızın nadide örneklerini bulup çıkarma ve bunları gerek memleket içine ve gerek dışına yaymada, bunlarla günlük yiyeceğini çıkarmak isteyenlerin daha çok yükselmelerine yardım etmede bu dergi vasıta olmaya çalışacaktır."

Derginin çıkış amacı incelendiğinde ülke kalkınmasında mesleki ve teknik öğretimin oldukça önemli bir yere sahip olduğu dile getirilmekte, nitelikli eleman yetiştirmede bu kurumların geliştirilmesinin bir gereklilik olduğu ifade edilmektedir. Derginin belirtilen bu amaçlarında ayrıca hedef kitlenin sadece mesleki ve teknik öğretim kurumlarında bulunanlar değil bunun yanında mesleki ve teknik öğretim kurumları dışında kalanlar da olduğu belirtilmiştir. Bu çerçevede ev kadınından öğretmene, öğrencisine ve farklı alanlarda çalışan ustalarına kadar birçok kesim derginin hedef kitlesi kapsamında değerlendirilmiştir. Mahalli el sanatlarının geliştirilmesi ve tanıtılması da derginin hedefleri arasında gösterilmiştir.

### **Derginin Biçimsel Özellikleri**

Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi'nin tüm sayıları incelendiğinde sayılar arasında çok fazla farklılıkların olmadığı görülmektedir. Derginin adı "Mesleki ve Teknik Öğretim" olarak derginin kapak kısmının en üstünde büyük harflerle yazılmıştır. Hemen onun altına ise derginin yıl ve sayı bilgileri küçük puntolarla yazılmıştır. Onun altında da bazı sayılarda geleneksel el sanatları, bazılarında ülkenin tarihsel ve doğal güzellikleri, bazılarında da mesleki ve teknik eğitim kurumlarından resimlere yer verilmiştir. İç kapakta ise yine dergi ismi büyük bir şekilde en üstte yer almakta, altında da yıl ve sayı bilgileri verilmektedir. Yıl ve sayı bilgilerinin altında ise ilk yıllarda çıkarılan dergilerde "Milli Eğitim Vekâleti Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından ayda bir neşrolunur.", ilerleyen yıllardaki sayılarda da "Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarlığı tarafından ayda bir yayınlanır." ifadesine yer verilmektedir. Yine dergilerin hemen hemen tamamında iç kapak sayfasında "İçindekiler" bilgisine yer verilmektedir. 1970'li yıllardan itibaren iç kapak sayfası ikiye bölünmüş, bir tarafta dergiyi yayınlayan kurum, abone bilgileri ve adresle ilgili bilgilere yer verilirken diğer tarafta içindekiler bilgisine yer verilmiştir.

Derginin ilk yıllarındaki iç kapak sayfasında, ilerleyen yıllarda ise ilk sayfasında, yazı işleri ile abone, ilan ve teknik işler için adres ve abonelik için ücret bilgilerine yer verilmiştir. İlk yıllarda derginin baş redaktörü,

başyazarı olarak İsmail Yalman belirtilmiş iken ilerleyen yıllarda bu konuda genellikle bir isim belirtilmemiştir.

1950'li yıllarda derginin son sayfalarında genellikle Ziraat Bankası reklamına ve yeni yayımlanan kitapların tanıtımına yer verilirken ilerleyen yıllarda bu bilgiler yerine zaman zaman yer verilmesi düşünülen yazı ve makalelerin sahip olması gereken özellikleri hakkında bilgilere yer verilmiştir. Derginin sayfa sayısı bakımından tüm sayılar yaklaşık olarak birbirine benzer sayfa sayısına sahip olduğu, her derginin yaklaşık olarak 48 sayfadan ibaret olduğu görülmektedir. Fakat bazı sayılarda az da olsa sayfa sayısının 60'lara kadar çıktığı görülmektedir.

İlk olarak 1953 yılı Mart ayında yayın hayatına başlayan derginin son sayısı ise sayı 1982 yılında yayınlanmıştır. Toplam 348 sayı olarak yayınlanan dergide genellikle mesleki ve teknik eğitim alanında yazı ve makaleler yayımlanmıştır. Yayımlanan bu makale ve yazılarda mesleki ve teknik eğitimle ilgili konular dışında çeviri makalelere, gezi-gözlem yazılarına, yurt genelinde faaliyette bulunan mesleki ve teknik eğitimle ilgili kurumların faaliyetlerine ve eğitimin farklı alanlarına ilişkin yazı ve makalelere de yer verilmiştir. Dergide dikkat çeken konulardan birisi de çok sayıda resme yer verilmiş olmasıdır. Bu resimler ilk yıllarda yayınlanan sayılarda daha fazla, ilerleyen yıllarda yayımlanan sayılarda ise daha az yer almıştır. Dergilerin sayfa numaraları her sayıda birden itibaren başlamaktadır.

Dergi aylık olarak yayımlanmıştır. Dergilerde ele alınan konular incelendiğinde her sayıya özgü belli bir konu olmadığı görülmektedir. İlk yıllarda yayımlanan dergilerde yaklaşık olarak 15 ve 20 arasında yazı ve makaleye yer verilirken ilerleyen yıllarda dergide yer verilen yazı ve makalelerin sayılarında önemli oranda azalma olduğu görülmektedir. Yer verilen yazı ve makalelerin konu bakımından dağılımına bakıldığında bunların yaklaşık olarak yüzde 70 ve 80'inin mesleki ve teknik eğitimle doğrudan ilgili olduğu görülmektedir.

---

## **Derginin İçerik Özellikleri**

### **Derginin Yazar Kadrosu**

Dergide yayımlanan makale ve yazıların yazarları incelendiğinde bu yazarların büyük çoğunluğunun mesleki ve teknik öğretim alanında çalışan yönetici, öğretmen, mühendis ve uzmanlardan oluştuğu görülmektedir. Bunun yanında dergide az sayıda da olsa Halil Fikret Kanad, Fevzi Selen, Haydar Taymaz, M. Fuat Gündüzalp, Cevat Alkan gibi cumhuriyet dönemi önemli eğitimcilerimizin de makale ve yazılarına yer verilmiştir. Ayrıca dergide farklı yerlerde yayımlanmış fakat yazar bilgisi verilmemiş yazılar da bulunmaktadır. Yine yazarı belli olmayan, Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi tarafından çok sayıda yazı ve makale bulunmaktadır.

Dergide makale ve yazı sayısı bakımından en fazla çalışması yayımlanan yazarlar; Arif H. Özlü, A. Servet Develioğlu, Sıtkı Lalik, Süheyla Arel, İsmail Yalman, Zerrin Tüzük, Yusuf Özdiril, Ferit Ragıp Tuncor, Kazım Eke, Reşat Özalp, Mustafa Yazıcı, Necmettin Özdamar, Nafi Önal, Zülfikar Aslan, Celal Aydın, İbrahim Keskin, Çetin Aytaç, Enver Metinel, Yılmaz Şahin, Akif Tuncel, A. Saim Ülgen, Aytekin Kayaman ve Recai And gibi yazarlardır. Bu yazarların özellikleri incelendiğinde büyük çoğunluğunun mesleki ve teknik eğitimde alanında geldiği, eğitim teknolojisi alanından da çok sayıda dergide yazı ve makalesinin yayımlandığı görülmektedir.

### **Dergide Yayımlanan Makale ve Yazıların Genel Özellikleri**

Dergide yayımlanan makale ve yazıların özelliklerine bakıldığında bunların büyük bir kısmının mesleki ve teknik eğitimle ilgili konulardan oluştuğu görülmektedir. İçeriğin büyük kısmını mesleki ve teknik eğitim konularının oluşturduğu bu çalışmalarda ise sadece mesleki ve teknik eğitim kurumları değil aynı zamanda mesleki ve teknik eğitim kurumları dışındaki kişilere hitap eden konulara da yer verilmiştir. Bu çerçevede ev hanımlarına, farklı meslek alanlarına yönelik bilgi verici anlamda çok sayıda yazı ve makale bulunmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan öğrenci ve öğretmenler için de bilgi verici mahiyette çok sayıda çalışma bulunmaktadır.



Dergide yer verilen konulardan birisi de yurt dışındaki eğitimsel gelişmelerdir. Farklı ülkelerin eğitim kurumlarını tanıtıcı çalışmalar, yurt dışındaki eğitimsel gelişmeler, sadece yurt içi değil aynı zamanda yurt dışı eğitimsel toplantılar bu çerçevede yer verilen konular arasındadır. Yurt dışındaki eğitimsel gelişmelerin büyük çoğunluğunu ise mesleki ve teknik eğitim kurumları ile ilgili konular oluşturmaktadır.

Dergide bibliyografik çalışmalara, şiirlere ve hikâye türü yazılara da yer verilmektedir. Türk düşünce hayatına hizmet etmiş önemli bilim adamlarının eserleri ve yaşam öyküleri ile ilgili az sayıda da olsa makaleler bulunmaktadır. Yine önemli şairlerin şiirleri, öğretmen ve öğrenciler tarafından yazılmış hikâye türü çalışmalar da dergide yer verilen çalışmalar arasındadır.

Dergide mesleki ve teknik eğitimle ilgili olarak ele alınan konular ise; mesleki ve teknik eğitimin önemi, mesleki ve teknik eğitimin ülke kalkınmasında ki yeri ve önemi, mesleki ve teknik eğitimle ilgili yapılan ve yapılması gereken değişiklikler, mesleki ve teknik eğitimde yaşanan sorunlar gibi konulardan oluşmaktadır. Mesleki ve teknik eğitimin önemi ile ilgili makalelerde; bir ülkenin sanayileşmesinde mesleki ve teknik öğretimin yeri ve önemi, insan kaynaklarının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi ile mesleki ve teknik eğitim arasındaki ilişkiler gibi konular ele alınmıştır. Mesleki ve teknik öğretim alanında değişim konusu ile ilgili olarak da; iyi bir mesleki rehberliğin gerekliliği, yeni koşullara uygun mesleki ve teknik öğretim, kabiliyetlere uygun meslek kazandırma anlayışı, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının kalkınma planlarına uygun hale getirilmesi, atölye çalışmalarının daha verimli hale getirilmesi gibi konular ele alınmaktadır. Mesleki ve teknik öğretim sorunlarını konu alan makalelerde ise; öğretmen sorunu, öğrenci sayısındaki yetersizlikler, maddi sorunlar, sanayide mesleki eğitim konusuna hükümet programlarında yeterince yer verilmemesi, mezunların iş bulmada yaşadıkları sıkıntılar, akademik ve mesleki eğitim arasında yeterli dengenin sağlanamaması, işgücü ihtiyacı ve mesleki eğitim arasında yeterli ilişkinin kurulamaması, meslek okulu mezunlarının üniversiteye girememesi, her mesleğe göre pratik öğretimin gerektirdiği temel işlemlerin tam olarak tespit edilememesi, piyasada hangi işler için hangi okuldan mezun olmanın yeterli olacağına belirsizliği, kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkisinin

yeterince kurulamaması, tam zamanlı çalışmanın yapılamaması, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının yönetiminin zorluğu ve üniversite kapılarında yığılmalar gibi konulara değinilmiştir.

## Sonuç

Ülkelerin gelişmişlikleri ile doğal kaynakları ve insan kaynakları arasında yakın bir ilişki bulunmaktadır. Çünkü bir ülkenin gelişmiş ülkeler içesine girebilmesi için doğal kaynakları ve insan kaynaklarından en iyi şekilde yararlanması gerekmektedir. Gerek doğal kaynaklardan ve de gerekse insan kaynaklarından en iyi şekilde faydalanılması için de mesleki ve teknik eğitimin son derece önemli bir etkiye sahip olduğu söylenebilir.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının da en iyi şekilde işlevini yerine getirebilmesi için geçmişten dersler çıkarılması, sorunların kalıcı olarak çözülmesi gerekmektedir. Bu konuda en iyi araçlarından birisi de konu ile ilgili araştırmaların yapılması ve araştırma sonuçlarının bilim kamuoyuyla paylaşılmasıdır. 1953 ve 1982 yılları arasında yayın faaliyetlerini sürdüren Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi de bu görevini başarılı bir şekilde yerine getirmiştir.

Dergi sadece yurt içi değil aynı zamanda yurt dışı eğitimsel gelişmeler hakkında bilim kamuoyunu bilgilendirmiştir. Bunun yanında eğitim kurumları dışında bulunan ev hanımları, değişik meslek alanlarında çalışanları için de bilgilendirici mahiyette yazı ve makalelerle de dergi önemli bir amaca hizmet etmektedir.

Dergi ülkenin mesleki ve teknik eğitim politikasının oluşturulmasında önemli destek görevi görmekte, yaşanan sorunları tarihsel derinlik içinde vermektedir. Bu konuda yaşanan sorunlar hakkında bilgiler verilmiş, geleceğin mesleki ve teknik eğitiminin nasıl olması gerektiği gibi konularda önerilerde bulunmuştur.

## Kaynaklar

- Akyüz, Y. (2015). *Türk Eğitim Tarihi M.Ö. 1000-M.S. 2015. (27.Baskı)*, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Ergün, M. (2008). Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi. *Türk Eğitim Tarihi. Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*. Cilt 6 Sayı 12. s. 321-348.
- Karagöz, S. (2016). Cumhuriyet Öncesi Dönem Türkiye'ye Psikolojik Testlerin Girişi Üzerine Bir İnceleme, *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, Sayı 6(10).
- Karagöz, S. ve Duman T. (2014). 1908-1928 Yılları Arası Süreli Yayınlarda Yer Alan Eğitim Görüşleri ve Öneriler, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(35), s. 576-594.
- Mesleki ve Teknik Öğretim(1953). Başlarken, *Mesleki ve Teknik Öğretim Dergisi*, 1(1), ss. 3.

**Kaynakça Bilgisi / Citation Information**

Güçlü, M. (2016). Mesleki Ve Teknik Öğretim Dergisi'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri Ve Önemi (1953-1982) , *OPUS – Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 6(11), s.677-688.