



Masa Tenisi Branşına Karşı Ebeveynlerin Bakış Açışı

Parents' Perspective Towards Table Tennis

İlyas GÖRGÜT¹, Demet KÖYLÜ²

¹Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kütahya
· ilyasgorgut@hotmail.com · ORCID > 0000-0002-1497-4493

²Nevşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Nevşehir
· dmt.srkr@hotmail.com · ORCID > 0009-0001-0237-7050

Makale Bilgisi/Article Information

Makale Türü/Article Types: Araştırma Makalesi/Research Article

Geliř Tarihi/Received: 28 Mart/March 2023

Kabul Tarihi/Accepted: 30 Kasım/November 2023

Yıl/Year: 2023 | **Cilt – Volume:** 14 | **Sayı – Issue:** 3 | **Sayfa/Pages:** 293-314

Atıf/Cite as: Görgüt, İ., Köylü, D. "Masa Tenisi Branşına Karşı Ebeveynlerin Bakış Açışı"
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 14(3), Aralık 2023: 293-314.

Sorumlu Yazar/Corresponding Author: İlyas GÖRGÜT

Etik Kurul Beyanı/Ethics Committee Approval: "Araştırma için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu'ndan 15.08.2022 tarih ve 2022/07 karar sayısı ile etik kurul izni alınmıştır."

MASA TENİSİ BRANŞINA KARŞI EBEVEYNLERİN BAKIŞ AÇISI

ÖZ

Bu çalışma ebeveynlerin masa tenisi branşına karşı bakış açılarının ve çocuklarında gözlemledikleri değişimlerin belirlenmesini amaçlamaktadır. Çalışma nitel araştırma olarak dizayn edilmiş ve olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır. Çalışmanın örneklem seçiminde amaçlı örneklem yöntemlerinden kolay ulaşılabılır durum örnekleme yöntemi benimsenmiş ve bu yöntem vasıtasıyla seçilmiş 15 ebeveyn çalışma grubuna dahil edilmiştir. Ebeveynler ile hazırlanmış 5 soru kapsamında ortalama 30 dakika süren yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya başlamadan önce ebeveynler etik açıdan bilgilendirilmiş, onayları alındıktan sonra görüşmeler kayıt altına alınmaya başlanmıştır. İlgili görüşmeler yazılı ortama aktarıldıktan sonra içerik ve betimsel analizler yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda çocukların branşa kimi zaman seçilerek veya tesadüfen kimi zaman ise ebeveyn desteği ile başladıkları görülmektedir. Ebeveynler branşı her ortamda yapılabilmesi ve temas gerektirmemesi nedeniyle tercih ettiklerini, ayrıca çocuklarında sağlıklı, davranışsal ve akademik anlamda olumlu değişimler gözlemlediklerini, branş sayesinde çocuklarının yaşama hazırlandığını ve bundan ötürü branşın çocuklarının yaşamlarının merkezinde olduğunu ifade etmektedir. Bu çalışmadan elde edilen bulguların farklı branşlara da uygulanmasının ve bütüncül gelişim açısından öğretim programları ve serbest zaman etkinlik alanlarının dizayn edilmesinin, kazanımların genele yayılması ve daha fazla katkı sağlanması noktasında yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bakış Açısı, Ebeveyn, Fenomenoloji, Nitel, Masa Tenisi, Spor.



PARENTS' PERSPECTIVE TOWARDS TABLE TENNIS

ABSTRACT

This study aimed to determine the perspectives of parents towards table tennis and the changes they observed in their children. The research was designed as a qualitative research and a phenomenology pattern was used. In the sample selection of the study, the easily accessible case sampling method, which is one of the purposeful sampling methods, was adopted. And 15 parents selected through this method were included in the study group. Semi-structured interviews, lasting 30 minutes on average, were conducted with the parents within the scope of 5 questions. Before starting the study, parents were informed ethically, and interviews were recorded after their consent was obtained. Afterwards, the relevant interviews were

transcribed, content and descriptive analyses were made. As a result of the analyses made, it was seen that the children started the branch sometimes by being chosen or by chance and sometimes with the support of their parents. Parents stated that they preferred the branch because it could be done in any environment and it did not require contact. They also observed positive changes in their children's health, behaviour and academic field that their children were prepared for life thanks to the branch, and that's why the branch was at the center of their children's lives. It is thought that applying the findings obtained from this study to different branches and designing curricula and leisure time activity areas in terms of holistic development will be beneficial in terms of spreading the gains to the general and making more contributions.

Keywords: Parent, Perspective, Phenomenology, Qualitative, Sports, Table Tennis.



GİRİŞ

Masa tenisi, güçlü teknik beceri ve şiddetli bir şekilde karşı koyma özellikleri ile öne çıkan, dünya çapında popüler olimpik bir spordur. Bilgelik ile tutkuyu bir araya getiren, bütünleştiren bir tür spor oyunudur (Wang, 2017). Tüm dünyada her yaşta ve standartta insan tarafından eğlence veya rekabet temelinde mücadele edilen masa tenisi (Djokic ve ark., 2017), yaklaşık 40 milyon mücadele eden sporcusu ile birlikte 300 milyondan fazla aktif katılımcının yer aldığı dünyanın en popüler sporlarından biridir (Ferreira, 2022). Oyun alanı geniş olmayan ve aynı anda sadece iki veya dört kişi tarafından kullanılabilen, oynayanların farklı kauçuk yüzeylere sahip raketler kullandıkları bir branştır. Yüzeyi küçük bir masada ve raketle oynanması nedeniyle de oyuncuların son derece hassas becerilere ve çeşitli taktiksel yeteneklere sahip olması gerekmektedir (Liu ve ark., 2022). Yine masa tenisi, güçlü spin ve birçok teknik-taktik değişikliği bünyesinde barındıran, diğer müsabaka sporları gibi dinamik, etkileşimli ve yüksek hızlı bir spordur. Bir oyuncunun performansı her zaman rakibin performansına bağlıdır (Fuchs ve ark., 2018; Zhou ve Zhang, 2022).

Üst düzey yapılan etkinlikler her zaman beceri ve taktik odaklı olmalıdır. Masa tenisi de bu noktada beceri ve taktik odaklı bir etkinlik olmakla birlikte branşı yapan sporcuların diğerlerine göre fiziksel yetenek, psikolojik yetenek ve diğer faktörler bakımında daha yüksek statülerde olması gerekmektedir (Zhou, 2022). Orta yoğunlukta ve aerobik metabolizmaya sahip olan masa tenisi, dayanıklılık antrenmanlarında belirli bir zevk ve yoğunluktadır. Branş, yoğunluğu ayarlanabilir, uzun süreli bir egzersizdir. Miyokardiyal iskemiye neden olmadan diyastolü uzatabilen ve miyokardiyal kanlanmayı artırabilen güvenli bir spordur. Uzun süre masa tenisi egzersizi yapmak, solunum sisteminin oksijen değişim işlevini iyileştirebil-

mekte, yumrunun kapasitesini ve havalandırma hacmini artırabilmekte ve kardiyopulmoner işlevi geliştirip fiziksel gelişimi teşvik edebilmektedir (Wang, 2017). Yine tüm maç boyunca kısa süreli tekrarlanan hızlı hareketlerle sürekli ritim ve yoğunluk değişiklikleri ile karakterize edilmesi nedeniyle aralıklı patlayıcı ve yüksek yoğunluklu kas aktivitesi dönemlerini de içermektedir (Ma ve ark., 2014). Masa tenisi el-göz koordinasyonu, zihinsel keskinlik, refleksler, denge, bacak, kol gücü ve aerobik zindelikte iyileşmeler gibi fiziksel iyi oluşun yanı sıra zihinsel olarak da faydalar sağlamaktadır. Vücut kompozisyonu ve lipid profilleri üzerinde faydalı etkiler ve yüksek yaşam memnuniyeti sunmasıyla birlikte birden fazla kas sistemi ve beyin ağının devreye girmesi nedeniyle bilişsel işlev üzerinde de diğer egzersiz türlerinden daha olumlu bir etkiye sahiptir. Ayrıca düzenli oyun, kronik iskemik kalp hastalığı, Parkinson hastalığı, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu ve hafif zihinsel engelli bireyler için büyük terapötik faydalar sağlamaktadır (Yamasaki, 2022). Bu kapsamda masa tenisinin farklı özelliklerde gelişim sağlaması, artan popülaritesi ve süper rekabetçi şampiyonaları, oyun taktiklerini daha iyi anlamak ve oyuncu performansını iyileştirmek için birçok çalışmanın yapılmasını teşvik etmiştir. Bu çalışma alanlarından biri de özellikle psiko-sosyal alanda yapılan araştırmalardır. Pek çok spor yetkilisinin, antrenörün, takım yöneticisinin ve sporcunun, sporun psiko-sosyal faydaları ve önemi ile ilgilendiği görülmektedir. Özellikle bu alanda sporcu performansını etkileyen psikolojik, sosyal ve toplumsal durumlar incelenmeye çalışılmaktadır. Yengkhom ve Singh (2019) masa tenisi oyuncularının maçlar sırasındaki olumlu duygularının müsabakanın kazanılma oranını artırırken; tersine, gergin veya endişeli bir duygusal durum sergilemelerinin müsabakanın kötü sonuçlanmasına ve sporcu üzerinde olumsuz etkiye sebep olduğunu belirtmektedir. Yine Martinent ve Ferrand (2009)'a göre pozitif yönelimli masa tenisi oyuncuları konsantrasyonu, motivasyonu, özgüveni, olumlu hisleri ve uyumlu davranışları artırabilirken, negatif yönelimli oyuncularında konsantrasyonda ve motivasyonda azalma, kendine çok güvenme, özgüvende azalma, olumsuz hisler ve uyumsuz davranışlar bulunmuştur.

Sporcuların ebeveynleri ile olan ilişkileri, ebeveynlerin sporcunun branşını sergilemesi yönündeki inanç ve destekleri de sporcunun alanda ilerlemesi ve performansı üzerinde doğrudan etkili parametrelerden biridir. Wolfenden ve Holt (2005)'a göre çocuklarının spor kariyerinde daha az doğrudan rol oynayan ancak onlara maddi ve manevi destek sağlayan ebeveynler, çocuklarının yeteneklerinin ilk gelişiminde kilit bir rol oynamakta, çocukları için mükemmel bir enerji ve motivasyon kaynağı olmakta ve genellikle çocuklarının kişisel faaliyet alanlarına olan ilgilerini teşvik etmekten sorumlu olmaktadır. İlaveten Lauer ve ark. (2010), ebeveynlerin spor sağlayıcıları olarak, çocuklarına fiziksel aktivite fırsatları ile birlikte sporu deneme ve deneyimleme şansı sunduğunu, ebeveynlerin yatırımlarının gençlerin yeteneklerini geliştirmelerinde kritik öneme sahip olduğunu, ebeveynlerin antrenmanlara, maçlara, kamlara ve turnuvalara ulaşım için gerekli mali desteği sağladığını ve çocukların yeteneklerini geliştirebilmelerinde uzun vadeli

çaba gösterdiklerini ifade etmektedirler. Dolayısıyla bu çalışma ile ailelerin sporla ilgilenen çocuklarından beklentilerini, yaptıkları branşa karşı tutumlarını, çocuklarının branşlarını sürdürmeleri noktasında ne tür destekleri olduğunu ve onların performanslarını geliştirme yönünde ne tür katkılar sağlamaya çalıştıklarını belirlemek amaçlanmaktadır.

YÖNTEM

Bu araştırma çocuklarını masa tenisi branşına yönlendiren ailelerin branşa yönelik görüşlerinin incelenmesi amacıyla hazırlanmış nitel bir çalışmadır. Nitel araştırmalar bireyin, yaşadığı deneyimleri nasıl yorumladığını, dünyasını nasıl kurduğunu ve deneyimlerine nasıl bir anlam yüklediğini anlamak üzere olguları doğal ortamında inceleyen çalışmalardır (Sharan, 2013). Yani nitel araştırma, gözlemciyi dünyanın merkezine yerleştiren konumlandırılmış bir faaliyettir. Bu araştırmalar, dünyayı dönüştüren ve onu görünür kılan bir dizi yorumlayıcı, maddi uygulamadan oluşmaktadır. Dünyayı, saha notları, görüşmeler, konuşmalar, fotoğraflar, kayıtlar ve kendine notlar da dahil olmak üzere bir dizi temsile dönüştürmektedir. Dolayısıyla olayları doğal ortamlarında incelemekte ve olguları insanların onlara yükledikleri anlamlar açısından anlamlandırmaya ya da yorumlamaya çalışmaktadır (Creswel, 2018).

Nitel araştırma çalışmalarında öncelikle araştırma deseninin belirlenmesi gerekmektedir. Araştırma deseni, araştırmanın yaklaşımını belirleyen ve çeşitli aşamalarının bu yaklaşım çerçevesinde tutarlı olmasına rehberlik eden stratejidir (Yıldırım ve Şimşek, 2013). Bu kapsamda kültür analizi, olgubilim, kuram oluşturma, durum çalışması ve eylem araştırması başlıca nitel araştırma desenleridir. Bu çalışmada ise olgubilim (fenomenoloji) nitel araştırma deseni kullanılmıştır. Olgu bilim ise hermetik ve soyut fenomenolojik yaklaşım olarak iki farklı şekilde karşımıza çıkmaktadır. Creswel (2018)'e göre hermetik fenomenoloji deseninde bireyden daha önce yaşanmış deneyim ve açıklamaları temel alarak kendi yaşadıkları istenirken, soyut fenomenoloji deseninde ise bireyin deneyimlerinin sanki ilk defaymış gibi taze bir şekilde algılanması amaçlanmaktadır. Yani hermetik yaklaşımda bireyin bir konu hakkında deneyimine başvuru yapmadan önce konuya ilişkin açıklamalar ve eski deneyimler anlatılırken soyut yaklaşımda herhangi bir bilgilendirme yapmadan doğrudan kişinin deneyimleri ele alınmaya çalışılmaktadır. Buradan yola çıkarak bu çalışmada olgubilim (fenomenoloji) desenlerinden soyut fenomenolojik yaklaşım benimsenmiştir. Araştırma için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu'ndan 15.08.2022 tarih ve 2022/07 karar sayısı ile etik kurul izni alınmıştır.

Araştırma Grubu

Örneklem seçiminde amaçlı örneklem yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntem araştırmaya hız ve pratiklik kazandıran, yakın ve erişilmesi kolay bir durumun seçilmesine imkân tanıyan bir örnekleme yöntemidir (Yıldırım ve Şimşek, 2013). Bu doğrultuda aşağıda bilgileri verilen 15 ebeveyn araştırma grubunu oluşturmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Araştırmaya katılan ebeveynlere ilişkin kişisel bilgiler

Katılımcı	Cinsiyet	Yaş	Eğitim Durumu	Spor Yapma	Yaptığı Branş	Spor Yaşı	Çocuk Sayısı	Spor Yapan Çocuk Sayısı
E1	Erkek	43	Lisans	Evet	Bisiklet, Masa Tenisi, Dağcılık	10 yıl	2	2
E2	Erkek	42	Lisans	Evet	Masa Tenisi, Yürüyüş	25 yıl	1	1
E3	Erkek	35	Yüksek Lisans	Evet	Masa Tenisi, Futbol	28 yıl	2	1
E4	Erkek	52	Lise	Kısmen	Basketbol	3 yıl	2	2
E5	Kadın	35	Lisans	Evet	Futbol, Basketbol, Voleybol, Güreş,	6 yıl	2	1
E6	Erkek	39	Ön Lisans	Evet	Masa Tenisi	3 yıl	2	2
E7	Kadın	32	Lise	Kısmen	Basketbol	2 yıl	2	1
E8	Kadın	55	Lisans	Evet	Basketbol, Voleybol, Futbol ve Atletizm Hakemliği	40 yıl	1	1
E9	Kadın	41	Lise	Kısmen	Hentbol, Halk Oyunları	7 yıl	3	3
E10	Kadın	44	Lisans	Hayır	Yürüyüş	-	1	1
E11	Kadın	49	Lisans	Kısmen	Masa Tenisi	16 yıl	1	1
E12	Erkek	51	Lisans	Evet	Futbol	30 yıl	1	1
E13	Erkek	41	Lisans	Evet	Masa Tenisi, Basketbol, Voleybol, Yüzme	29 yıl	2	1
E14	Erkek	55	Lise	Hayır	-	-	3	1
E15	Erkek	42	Ön Lisans	Evet	Masa Tenisi	5 yıl	2	1

Veri Toplama Süreci

Ebeveynlerin çocuklarını masa tenisi branşına yönlendirmelerine yönelik görüşlerinin belirlenmesi için hazırlanan sorular aracılığıyla yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Öncelikle soru havuzu oluşturulmasına yönelik ilgili literatür taraması yapılmış, alan uzmanlarının görüşleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler sağlanarak görüşme sırasında kullanılacak forma son hali ve-

rilmiştir. Yarı yapılandırılmış görüşme formunda 5 adet sorunun yer almasının uygun olacağı sonucuna varılmıştır. Ebeveynlere sorulara verecekleri cevapların araştırmacı tarafından muhafaza edileceği, kayıtların yazıya dönüştürülerek analizlerinin yapılması amacıyla kayıt altına alınacağı bilgisi verildikten ve uygun koşullar tesis edildikten sonra kayıt cihazı eşliğinde yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler ortalama 30 dakika sürmüştür. Görüşmede yer alan sorular aşağıda verilmiştir.

Soru 1: Çocuğunuz masa tenisi sporuna nasıl başladı? Çocuğunuzun masa tenisi sporuna karşı tutum ve davranışları nelerdir?

Soru 2: Çocuğunuz bu branşı neden devam ettirmelidir ve size göre çocuğunuzun başarı kriterleri nelerdir?

Soru 3: Branşlara katılımda ekonomik boyutun ne tür etkileri vardır?

Soru 4: Çocuğunuzun masa tenisi branşını sürdürmesi ve branşın çocuğunuza katkıları hakkında neler düşünüyorsunuz?

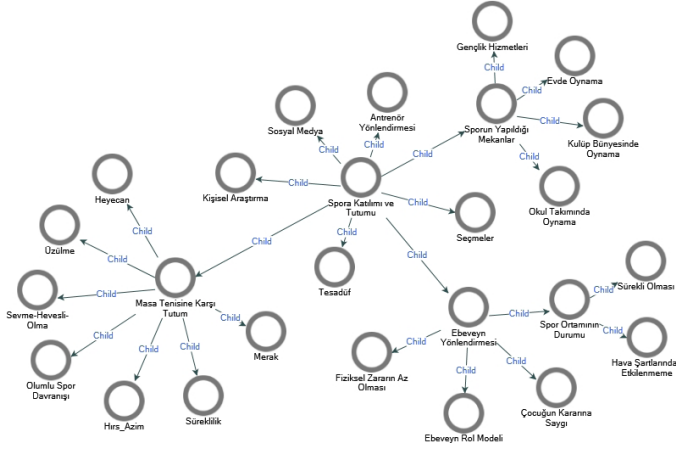
Soru 5: Çocuğunuz ve sizin için masa tenisi ne anlam ifade ediyor, branşı nasıl konumlandırıyorsunuz?

Verilerin Analizi: Araştırmacı tarafından kayıt altına alınan görüşmeler bilgisayar ortamında yazıya aktarılmıştır. Ebeveynler E1, E2, EÖ3, EÖ4..... EÖ15 şeklinde kodlanmıştır. Elde edilen metinler betimsel ve içerik analizi yapılmıştır. Ebeveynlerin görüşleri kategoriler oluşturulması yoluyla içerik analizine, güvenilirliği sağlamak için ise birebir alıntılar yoluyla betimsel analize tabi tutulmuştur.

BULGULAR

Bu bölüm altında ebeveynlere yöneltilen sorulardan alınan cevaplar, istatistik programından elde edilen kategorik şemalar halinde verilmiştir. Katılımcılara yarı yapılandırılmış görüşme ile 5 soru sorulmuş, betimsel ve içerik analizine başvurulmuştur.

Araştırmaya katılan ebeveynlere “Çocuğunuz masa tenisi sporuna nasıl başladı? Çocuğunuzun masa tenisi sporuna karşı tutum ve davranışları nelerdir? sorusu yöneltilmiştir.



Şekil 1. Ebeveynlerin çocuklarının masa tenisi sporuna başlamasına, masa tenisi sporuna karşı tutum ve davranışlarına ilişkin ifadeler

Araştırmada yer alan ebeveynlere göre antrenör yönlendirmesi, sosyal medya, çocuğun kendi araştırması, okul ortamında yapılan seçmeler ve bazıları için ise tesadüfi seçim çocuklarının masa tenisi branşına yönelmelerinde öncelikli belirleyicilerdir. Ebeveynler için çocukların bu branşı kulüp ve okul bünyesinde, Gençlik merkezlerinde ve ev ortamında dahi oynayabilmeleri tercih sebebi olmuştur. Çocuklarını masa tenisi branşına yönlendiren ebeveynler bu tercihlerinin sebebini açıklarken branşta fiziksel zararın az olmasına, spor ortamının hava şartlarında etkilenmemesi ve sürekli olabilmesine, çocuğun tercihine saygı duymalarına ve bazı durumlarda ebeveynin rol model olduğuna dikkate çekmektedirler. Ebeveynlere göre masa tenisi branşını tercih eden çocuklarda başlangıç döneminde heyecan, üzülmeye, sevme-hevesli olma, hırs-azim, süreklilik, merak ve olumlu spor davranışlar görülmektedir.

E1: ...evimize masa tenisi masası aldık evde oynayarak kendisini biraz daha geliştirdi. Daha sonrasında bir kulüp ve takımda oynamak isteyince gençlik spora geldik.....

E2: Benden etkilendi masa tenisi oynadığım için yanımda gidip gelerek gördü ve beraber antrenmanlara başladık. Öğrenci olduktan sonrada okul takımlarına katılarak devam etti.....

E3:..işin doğrusu onu çok heyecanlandırıyor. İnternet ve televizyonda görünce çok heyecanlanıyor. Bende bunu yapabilir miyim baba, bu vuruşun adı ne nasıl yapıyor gibi sorular soruyor. Bu da pozitif yönde tutumunun olduğunu gösteriyor. Bu işe de meyillinin olduğunu belli ediyor...

E4:benim tavsiyemle. Kendim götürdüm o da orada olmaktan hoşlandı. Birlikte devam ettik arkasından kendi gidip gelmeye devam etti ve son derece memnun orada olmaktan bu sporu yapmaktan. Çok sevdiğini düşünüyorum masa tenisini severek

ve ebeveynlerini mağlup etmeyi, derece elde etmeyi, bireysel kriterler belirlemeyi ve birileri ile rekabet etmeyi gördüklerini belirtmektedirler.

E1:spor yaptığı zaman özgüveni geliyor, kendi kendine karar verme yetisi geliyor, çok ciddi bir disiplin sahibi oluyor ve masa tenisinde bunu daha iyi yapabiliyor çünkü masa tenisi minimum iki kişiyle oynanabiliyor...ilk etapta beni yenmekti şimdi onu başardı. Muhtemelen diğer arkadaşlarını yenmek daha sonrasında il birinciliği Türkiye diye devam edecektir.

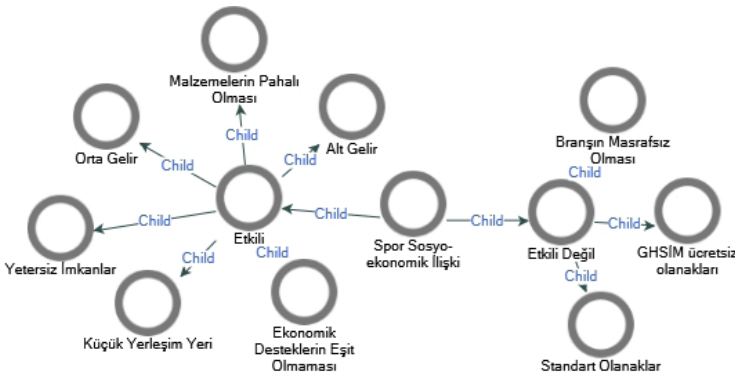
E8:vücudunun gelişimi için oynamalı. Bütün kasları çalıştırdığı için özellikle el kasları. Kendine güveninin gelmesi için masa tenisi oynamalı....Benim kız azla yetinmez dünya şampiyonu olmak istiyor.

E10: ...her şeyden önce bireysel bir spor olmasından dolayı masa tenisini destekliyorum. Bununla birlikte sürekli topu takip etmesi gerekiyor bu da odaklanmasını sağlıyor. Bu odaklanmanın da okul başarısını olumlu etkileyeceğini düşünüyorum. Sürekli dikkat toplaması gerekiyor, zaten günümüzde de çocukların en büyük sıkıntısı dikkat dağınıklığı masa tenisinin buna katkı sağladığını düşünüyorum

E14:bireysel bir spor olduğu için kendini daha iyi ifade edebileceğini, özgüvenini ve insanlarla iletişimini arttıracığını düşünüyoruz. Zaten disiplin bir çocuktuk ama masa tenisine katılarak liderlik özelliği de ortaya çıktı.....

E15:öncelikle bir spor dalıyla ilgilenmeli hareket etmeli, masa tenisi de bireysel bir spor olduğu için kendini daha iyi ifade edebileceğini düşünüyoruz....Refleksleri gelişsin, özgüveni artsın, hızlı düşünme ve hızlı karar verme yeteneği oluşsun, pratik olsun. Disiplinini ve düzeltilmesi de görünce masa tenisini seçtiğimiz için daha da mutluyuz.

Araştırmaya katılan ebeveynlere “Branşlara katılımında ekonomik boyutun ne tür etkileri vardır?” sorusu yöneltmiştir.



Şekil 3. Ebeveynlerin masa tenisi branşına katılımının ekonomik boyutlarına ilişkin ifadeleri

Ebeveynlerin bir kısmı branşa katılmada ekonomik boyutun önemli olduğunu bir kısmı ise ekonomik boyutun etkili olmadığını ileri sürmektedir. Etkili olduğunu öne süren ebeveynlere göre malzemelerin pahalı olması, branşın orta gelir grubuna hitap etmesi, kişilerin yeterli imkanı olmaması, küçük yerleşim yerlerinde branşa ulaşma noktasında yeterli imkan bulunamaması, alt gelir grubuna yük getirmesi, branş ile ilgili ekonomik desteklerin eşit dağıtılmaması ve katılımın sosyo-ekonomik boyutunun olması branşa katılmada ekonomik boyutun etkili olduğunu göstermektedir. Ekonomik boyutun etkili olmadığını ileri süren ebeveynler ise branşın masraf gerektirmemesini, Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri bünyesinde ücretsiz kurslar vasıtasıyla yapılabildiğini ve her sporcu için standart olanakların olduğunu bu nedenle branşın ekonomik boyutunun katılmada etkili olmadığını ifade etmektedirler.

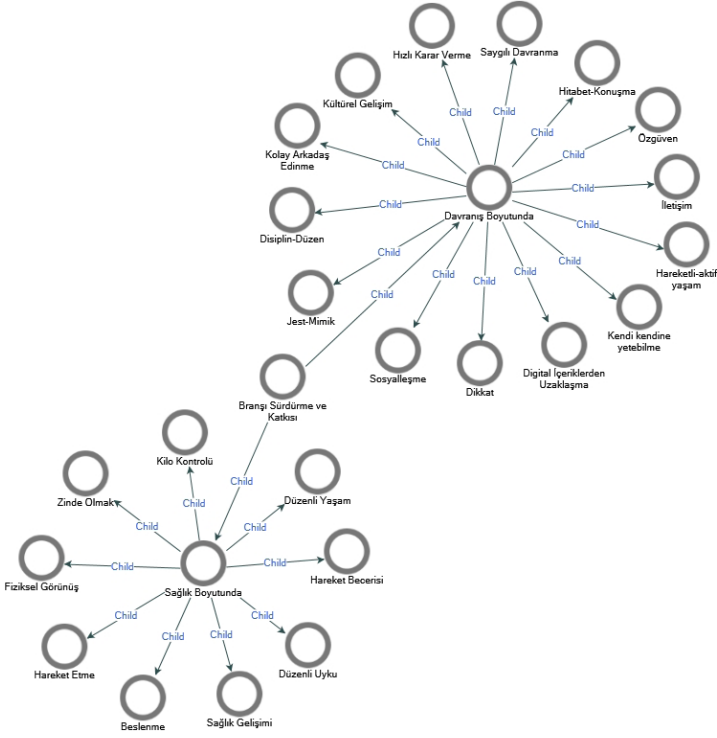
E1: ...biraz daha bisiklet maddi duruma dayalı fakat masa tenisi çok daha düşük gelire yapılabilecek bir spor. Futbol falan mahallede ama masa tenisi biraz daha orta gelire hitap ediyor diyebiliriz.

E2: ...masa tenisinin biraz daha orta ve alt kesim tarafından benimsenmiş bir spor olduğunu düşünüyorum. Çok masraflı bir spor değil, dışarıdan da öyle görünüyor ama çok fazla masraf gerektirmeyen bir branş diyebilirim.

E6: ... masa tenisi bize daha uygun bir spor herkesin bütçesine uygun malzemeler var ve devlette bu konuda imkan sağlıyor.

E10... doğrudan bağlantı olduğunu düşünüyorum, küçük bir şehir çocuk her istediği sporu yapamıyor. Belli başlı spor dalları var onlara yöneliyorlar. Bugün orta ve alt sınıfta bir gelire sahip olan ailenin çocuk istese bile heveslense bile başarılı olsa bile bir destek almadan bu yapabilmesi mümkün değil. O yüzden doğrudan ilişki olduğunu düşünüyorum.

Araştırmaya katılan ebeveynlere “Çocuğunuzun masa tenisi branşını sürdürmesi ve branşın çocuğunuza katkıları hakkında neler düşünüyorsunuz? sorusu yöneltilmiştir.



Şekil 4. Ebeveynlerin çocuklarının masa tenisi branşını sürdürmelerine ve branştan sağladıkları katkılara ilişkin ifadeleri

Ebeveynler çocuklarının branşa devam etmesinin sağladığı katkıları davranış ve sağlık olmak üzere iki boyut altında ifade etmektedirler. Ebeveynler sağlık boyutunda branşın, çocuklara kilo kontrolü, zinde olma, fiziksel iyi bir görünüş elde etme, hareket etme ve hareket becerisi kazanma, beslenmenin sağlıklı ve düzenli olması, sağlık fonksiyonları açısından gelişim elde edilmesi, düzenli uyku ve dolayısıyla düzenli yaşam alışkanlığı kazanılması gibi katkıları olduğunu iler sürmektedirler. Ebeveynler masa tenisi branşına devam eden çocuklarında davranış boyutunda ise hızlı karar verme, kültürel gelişim, kolay arkadaş edinme, disiplin-düzen, jest-mimik, sosyalleşme, dijital içeriklerden uzaklaşma, dikkat, özgüven, hitabet ve konuşmada ilerleme, kendi kendine yetebilme, saygılı davranma, iletişim becerisi ve hareketli aktif yaşam gibi özellikler gözlemlemektedirler.

E1:....birincisi kesinlikle çok daha disiplinli oldu, ikincisi birçok yerde özgüveni geliştirdi....davranışlarının konuşmasının ilerlediğini gördüm. Yaptığı spor geliştikçe daha artacağını düşünüyorum. Sizinle bir takımla müsabakaya gittiğinde çok daha kendini geliştirecek değişik yerler görecektir ve kendi kendine bir şeyler yapmayı öğrenecektir.

E5:dikkati ve insanlarla olan ilişkileri daha sağlıklı kurmaya başladı, özgüveni gelişti. Evde daha çok düzen sağladık. Disiplin konusunda masa tenisi buna çok fazla katkı sağladı. Okulda ise arkadaşlarıyla ve öğretmeniyle olan iletişimi gelişti... derslerini daha dikkatli dinlemeye başladı.

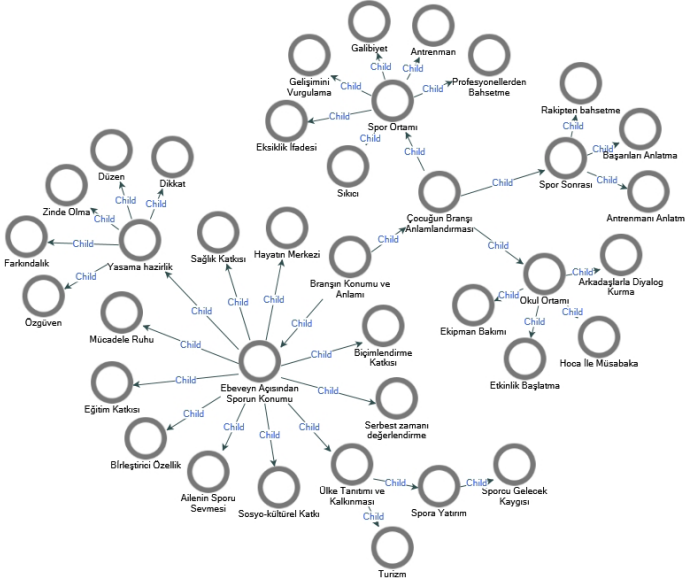
E6:sosyalleşti, özgüveni arttı, oyun içerikli videolar izlemek yerine masa tenisi videoları izlemeye başladı. Çocuğumun oyunla olan bağlantısını tamamen masa tenisine çevirdik.

E7: ...hareketi arttı daha aktifleşti. Okulda ise derslerinden bahsediyor ama arkadaşlarından çok bahsetmiyor. Fakat buraya geldiğinde arkadaşlarından ortamdan daha fazla bahsediyor daha heyecanla bahsediyor.

E8: ...kızım biraz kiloluydu o kilosunu attı, daha da esnekleşti. Haliyle mutlu oldu. Boyu çok uzadı. Okulda arkadaşlarından ve öğretmeninden takdir gördükçe hoşuna gitti. Güven geldi. Kendini daha güzel ifade edebiliyor. Artık il dışına maça gittiğinde hiç korkmuyor.

E9: Disiplin açısından çok fark ediyor. Ders çalışmasına çok olumlu yansıyor. Daha çabuk karar veriyor. Özgüvenli oluyor.

Araştırmaya katılan ebeveynlere “Çocuğunuz ve sizin için masa tenisi ne anlam ifade ediyor? Branşını nasıl konumlandırıyorsunuz? sorusu yöneltilmiştir.



Şekil 5. Ebeveynlerin ve çocuklarının masa tenisinin anlamına ve konumuna ilişkin ifadeleri

Ebeveynlere göre çocuklar masa tenisi branşını, spor ortamı, spor sonrası ve okul ortamı olmak üzere üç farklı noktada anlamlandırmaktadır. Spor ortamındaki çocuklar branşlarını profesyonellerden bahsetme, antrenmanda en iyisini yapma, galip gelme, eksikliğini fark etme, gelişimini vurgulama ve sıkıcı hissetme; spor sonrasında ise antrenmanı, başarılarını anlatma ve rakipten bahsetme şeklinde anlamlandırmaktadır. Okul ortamında ise hoca ile müsabaka, arkadaşlarla diyalog kurma, branş sayesinde etkinlik başlatma ve branş ekipmanlarının bakımı vs. ile ilgilenme öne plana çıkmaktadır. Ebeveynler açısından ise masa tenisi branşının konumu incelendiğinde branşın özgüven, farkındalık, zinde olma, düzen ve dikkat gibi kazanımlarla yaşama hazırladığı, sağlığa katkıları olduğu, sporcu için yaşamın merkezinde yer aldığı, çocuğu şekillendirdiği, serbest zamanını değerlendirilmesine yardımcı olduğu, mücadele ruhu kazandırdığı, akademik kazanımlar sağladığı, birleştirici özelliği olduğu, sosyo-kültürel katkılar yaptığı, ailenin branşa bakış açısını değiştirdiği, turizm ve spor vasıtasıyla ülke tanıtımına katkılar yaptığı ifade edilmektedir.

E1: ...akşam antrenmandan geldiğinde orada kimleri yeni kimlerle oynadı hepsini anlatıyor. Okulda da masa tenisi masası varmış ama bozukmuş filesini falan tamir edip okula da götürüyor orada da bir şeyler başlatmaya çalışıyor, hocaları zorlamaya başlıyor, hadi okul takımımız olsun gibisinden. Bu tip değişiklik gözledik. Bu durumdan çok memnunuz....ülkenin en iyi tanıtımı spordur. Herhangi birinin masa tenisinde yurt dışında şampiyon olması Türkiye de turizm için harcaayacağımız milyonlarca dolar reklam gelirinden çok çok daha iyi olacaktır. Onun için bu yatırımları ağırlıklı sporculara yapılmasından taraftarım....

E6:... vücut tembelliği azaldı...ince parmak kasları gelişti.... okulda bile tanımadığı biriyle masa tenisi oynayabiliyor. Tanımadığı kişilerle arkadaş olabiliyor. Okuduğu okulda masa tenisi var salon sporu olduğu için. Boş derslerde hemen sınıf arkadaşlarıyla oynadığını söylüyor....boş vakitlerini cafelerde orada burada sokakta geçirmek-tense, kötü alışkanlıklar edinmesindense spor yaparak hem sağlığı hem de oradaki arkadaşları ile kaliteli zaman için spor önemli...

E10: Benim çocuğum çok hareketsiz bir çocuk. Bu nedenle bir sporla ilgilenmesi ve tüm vücudu çalıştırdığını düşündüğüm masa tenisine ilgilenmesi de sağlığına olumlu katkılar sağladı. Biraz daha zinde biraz daha enerjik olması o anlamda katkısı oldu....yaptığı maçlarda karşısındaki rakibinden bahsediyor. Kendi başarılarını anlatıyor. Okuldaki yapmış olduğu maçlarda nasıl kazandığını anlatıyor....

E11: Uykusu ve beslenmesi düzene girdi....her şeyi anlatır. Antrenmanın sonuna kadar o günkü olan her şeyi anlatır.

E15: Kas oluşumu çok belirgin oldu. Güçlendi. Dayanıklılığı arttı ve tüm hayatı düzene girdi....spor insanın hayatından çıkarmaması gereken en temel şartlardan olmasını destekliyorum....

TARTIŞMA VE SONUÇ

Ebeveynlerin masa tenisi branşına başlayan ve bu branşı devam ettiren çocuklarının durumları ile ilgili görüşlerinin belirlenmeye çalışıldığı bu çalışmada öncelikle çocukların bu branşı seçme nedenleri irdelenmiştir. Ebeveynler çocuklarının okul veya kulüp takım seçmelerinde öğretmen ya da antrenör yönlendirmesi, sosyal medyanın etkisi, bireysel araştırmaları ve tesadüfi olarak masa tenisi branşına yönelindiklerini ifade etmektedir. Ebeveynlerin çocuklarının seçimlerini branşın resmi kurum merkezlerinde, kapalı alanlarda ve hatta ev ortamında dahi sürekli oynanabilmesi, branşta fiziksel temasın az olması, spor ortamının iklim koşullarından etkilenmemesi, çocuklarının bireysel tercihi olması ve kolay bir şekilde rol model olunabilecek bir branş düşüncesi nedeniyle destekledikleri görülmektedir. Ebeveynler masa tenisi branşına başladığı ilk dönemlerde çocuklarında heyecan, üzülmeye, sevmeye-hevesli olma, hırs-azim, süreklilik, merak ve spor ortamında olumlu davranışlar sergileme gibi duygusal değişimler gözlemlediklerini belirtmektedirler.

Ebeveynler çocuklarının fiziksel, psikolojik sağlık ve eğlence amaçlı spora katılımlarını spor ortamındaki başarıyı dikkate almadan veya endişe duymadan desteklemektedirler. Bu durum spordaki ebeveyn etkisinin spor başarısıyla sınırlı olmadığını göstermektedir. Ayrıca ebeveynlerin birinin geçmişte spor yapmasının veya halen devam ediyor olmasının çocukların elit spora daha erken yaşta başlamalarını teşvik ettiği ve bu kararlarında ebeveynlerin daha etkin olduğu ifade edilmektedir (Schader, 2001). Yine ebeveynler çocuklarıyla birlikte vuruş yapmak ve hatta ilk yıllarda onlara koçluk yapmak için önemli zaman harcamaya, çocuklarını fiziksel olarak geliştirmeye, onlara tenisin temellerini ve temel motor becerilerini öğretmeye dahil olmaktadır. Bu sayede ebeveynler çocuklarının sadece fiziksel gelişimlerinde yer almakla kalmamış, aynı zamanda onların psikolojik ve sosyal olarak da gelişmelerini desteklemişlerdir. Özellikle oyun yoluyla iş ahlakı, sportmenlik ve rakiplere saygı (örneğin maçtan sonra el sıkışmak) gibi değerlerin ve yaşam becerilerinin öğretilmesine büyük önem vermekte, hedeflere ulaşmak için çok çalışmanın ve taahhütleri yerine getirmenin değerini vurgulamaktadırlar (Lauer ve ark., 2010). Spora katılımda ebeveyn etkisini genetik olarak görenler genetik, sosyo-kültürel, ekipman ve psikolojik etki olmak üzere dört temel etkinin varlığından bahsetmektedir. Genetik etki çocuğun doğası ve yetiştirme tarzını, sosyo-kültürel etki, doğum sırası, aile büyüklüğü ve sporcunun içerisinde yetiştiği çevreyi, ekipman etkisi, denetim, antrenör temini, ulaşım ve finans dahil olmak üzere diğer kaynakların sağlanması gibi maddi destekleri, psikolojik etki ise ebeveynlerin hem kişisel değerleri modelleyerek hem de rol model olarak destek sağlaması, cesaretlendirme ve beklenti gibi psikolojik süreçleri ifade etmektedir (Schader, 2001). Bu araştırma sonuçlarına ve ilgili literatürde yapılan çalışmalara bakıldığında ebeveynlerin rol model olma isteklerinin, branşın temas gerektirmemesi sayesinde çocukları için sağlanan güvenlik hassasiyetinin ön planda olması ve de en önemlisi çocukların isteyerek branşı yapma eğilimlerinin branş seçiminde öncelikli olduğu

görülmektedir. Ayrıca ebeveynler branş başlangıcında çocuklarında belirgin davranışsal değişimler gözlemlemektedirler. Görülen bu bariz değişimin çocuğun yeni bir çevreye katılımı ve grup ortamında bireysel gayret sergileme arzusundan kaynaklandığı düşünülmektedir.

Araştırmaya katılan ebeveynler çocuklarında gözlemledikleri dikkat, odaklanma, başarı hissi, iletişim becerisi, kendini ifade etme, branşa karşı ilgi ve sevginin olması, karar verme becerisi, özgüven, disiplin sağlaması, eğitim durumuna katkı yapması, ruhsal yapılarına, refleks ve kas gelişimi gibi bedensel yapılarına fayda sağlaması gibi nedenlerden ve özellikle kolayca erişilebilir, bireysel bir branş olmasından ötürü çocuklarının masa tenisi branşını devam ettirmeleri gerektiğine inanmaktadırlar. Ayrıca ebeveynler çocuklarının arkadaşları ve ebeveynleri ile yaptığı maçları kazanmayı yani birileri ile rekabet etmeyi, yaptıkları müsabakalarda derece elde etmeyi ve bireysel bazı hedefleri kendileri için başarı kriteri olarak gördüklerini düşünmektedirler.

Masa tenisi branşına katılan bireyler sağlık açısından incelendiğinde daha yüksek yağsız kütle ve kemik mineral yoğunluğu ile sağlık profili üzerinde faydalı etkileri olduğu, düzenli olarak masa tenisi oynayan çocuklar, normal gelişim gösteren çocuklara kıyasla daha düşük vücut kitle indeksi, daha büyük kas çevresi, daha büyük kemik çapı ve daha büyük kemik kütlesi açısından antropometri ve vücut kompozisyonunda farklılıklar sergilemektedirler. Ayrıca motor kortekslerde yoğun aktivasyon ve bu bölgelerde büyük hemodinamik yanıtlar belirlenmiştir (Yamasaki, 2022). Yine genç masa tenisi oyuncularında görselleştirme pratiği, içsel konuşma ve diğer zihinsel yetenekler gibi yüksek zihinsel yetenek seviyeleri görülmektedir. Bu durumda, genç oyuncular daha iyi hedef belirleme, objektif performans analizi, daha fazla olumlu içsel konuşma, görselleştirme ve bilişsel öz düzenleme sunmaktadırlar (González-García ve Pelegrín, 2017). Masa tenisi branşına katılanlar davranışsal açıdan incelendiğinde ise masa tenisi sporcuları dürüstlük, azim, güçlü bir görev ve sorumluluk duygusunu göstermekte muhafazakâr ve geleneksel olma eğilimindedirler. Kural ve geleneklerdeki değeri görüp otorite sahibi insanlara saygı duymaktadırlar. Müsabaka ve antrenmanda antrenörlerine saygı, oyun kuralları ve sportmenlik önemli unsurlar olarak görülmektedir (Lopez ve Santelices, 2012). İlâveten masa tenisi branşını üst seviyede yapanlarda atılganlık daha yüksektir. Bu kapsamda atılganlık ve kendine güven ile rekabetçi davranış arasında güçlü ve pozitif bir ilişki vardır (Trpkovici ve ark., 2020). Bu nedenle yaşam boyu masa tenisi katılımcıları masa tenisini bırakanlara göre daha düşük motivasyonsuzluk ve daha düşük tükenmişlik belirtileri sergilemektedir (Martinent ve ark., 2018). Ebeveynler ise davranışlarıyla çocuklarına psikolojik olarak destek sağlamakta, bu desteğin çocukta hissedilmesi durumunun ise doğrudan daha yüksek akademik başarıya yol açtığı tespit edilmektedir (Schader, 2001). Ayrıca ebeveynler akademi ve aile konularına vurgu yaparak çocuğun gelişim sürecinde dengenin önemini ortaya koymaktadırlar. Aynı zamanda, ebeveynler çocuğun sosyal faaliyetler gibi

neleri yapmayacağına karar vermede de etkili olmaktadır. Sağlıklı bir bakış açısına sahip olan veya önceliğini tenis başarısına dayandırmayan ebeveynler, çocuğun hayatındaki dengeyi kurabilmekte, böylece baskıyı sınırlandırarak çocuğun memnuniyetini arttırmaktadır. Yine bu ebeveynler maç durumlarında duygusal kontrolü sağlayabilmekte ve sağlıklı, daha az baskılı bir tenis deneyimine katkıda bulunmaktadır (Gould ve ark., 2008). Masa tenisi branşını sürdüren çocuklarda gerek bu çalışmada elde edilen sonuçlar gerekse ilgili literatüre göre sağlık ve davranış açısından birçok kazanım sağlanmakta, zihinsel, bedensel ve psikolojik olarak elde edilen iyi oluş hali de akademik başarıya etki etmektedir. Sağlanan bu olumlu katkılar ile ebeveynlerin branşa bakış açısında olumlu değişimler olduğu ve çocuklarının bu branşı devam ettirmeleri gerektiği görüşü ağırlık kazanmaktadır. Sağlık, davranış ve akademik başarı noktasında olumlu getirileri ve bununla birlikte gelen ebeveyn desteğiyle çocukların branşı daha istekli ve yoğun olarak gerçekleştirdikleri görülmektedir. Çocukların büyük mücadeleleri beraberinde getiren branşa yönelik yoğun isteklerinin, sürekli iyi olma, ebeveyn desteğini ve elde edilen bireysel faydaları kaybetmeme, grup içerisinde en iyi olma amaçlarından kaynaklandığı varsayılmaktadır.

Ebeveynlere masa tenisi branşına katılımın ekonomik etkileri sorulduğunda ebeveynler branşa katılımında ekonomik durumun etkili olduğu ve etkili olmadığı şeklinde iki farklı görüş belirtmektedirler. Ekonomik durumun etkili olduğunu ifade eden ebeveynlere göre bunun sebebi; malzemelerin pahalı olması, branşın orta gelir grubuna hitap etmesi, kişilerin yeterli imkanı olmaması, küçük yerleşim yerlerinde branşa ulaşma noktasında yeterli imkan bulunamaması, alt gelir grubuna yük getirmesi, branş ile ilgili ekonomik desteklerin eşit dağıtılmaması ve katılımın sosyo-ekonomik boyutunun olmasıdır. Karşıt görüşe göre ise branşın masraf gerektirmemesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri bünyesinde ücretsiz kurslar vasıtasıyla yapılabilmesi ve her sporcu için standart olanakların olması nedeniyle masa tenisi branşına katılımında ekonomik yapılar etkili değildir.

Finansal maliyet analizi yapıldığında masa tenisi oldukça ucuz sporlar arasında gösterilmektedir (Taks ve ark., 1994). Zira masa tenisi branşını yapabilmekte için insanların sadece bir çift raket, bir top, bir masa ve bir fileye ihtiyacı vardır. İnsanların yaratıcılığı dahilinde evde veya sınırlı alana sahip diğer yerlerde, gerekirse ekipmanın boyutunda değişikliğe giderek oynanabilecekleri bir branştır (Zhang ve ark., 2018). Ancak kişi sayısı kadar masa bulunmamasından ötürü çocuklar öğrenmede etkili olamamakta ve çok az pratik yapmaktadır. Sonuç olarak, yapılan az pratik nedeniyle vuruş tekniği becerileri zayıf kalmakta ve becerilerin bir kişinin bir şeyi yapma motivasyonunu da etkileyebileceği düşünülmektedir (Siregar ve ark., 2022). Bu çalışmada masa tenisi branşının ekonomik boyutu konusunda her ne kadar da farklı iki görüş ortaya çıksa da ilgili literatür ve uygulama alanlarına bakıldığında hemen her alanda oynayabilme imkanı olması, bir top ve raket ile kolayca yapılabilmesi, birçok özel ve resmi kurumlarda/kuruluşlarda ve serbest

zaman etkinlikleri planlandığında öncelikle masa tenisine yer verilmesine bakıldığında masa tenisi branşının yüksek maliyetler gerektirmeyen bir branş olduğu kanısına varılmaktadır.

Ebeveynler masa tenisi branşına devam eden çocuklarında ilerleyen yıllarda kilo kontrolü, zinde olma, fiziksel iyi bir görünüş elde etme, hareket etme ve hareket becerisi kazanma, beslenmenin sağlıklı ve düzenli olması, düzenli uyku ve dolayısıyla düzenli yaşam alışkanlığı kazanılması gibi sağlık fonksiyonları açısından; hızlı karar verme, kültürel gelişim, kolay arkadaş edinme, disiplin-düzen, jest-mimik, sosyalleşme, dijital içeriklerden uzaklaşma, dikkat, özgüven, hitabet ve konuşmada ilerleme, kendi kendine yetebilme, saygılı davranma, iletişim becerisi ve hareketli aktif yaşam gibi davranış yönünden kazanımlar sağlandığını öne sürmektedirler.

Masa tenisi sporcularının dışadönüklük, sosyal etkileşim, uyumluluk, başkalarına karşı kibarlık, vicdanlılık, her zaman kurallara uymayı tercih etme, nevrotiklik ya da duygusal dengesizlik ve açıklık ya da çok hayal kurma konularında ortalama değerlere sahip oldukları görülmektedir (Yengkhom ve Singh, 2019). Yapılan başka bir çalışmada ise masa tenisi ile uğraşan bireylerin iletişimsellik, rekabetçilik, vicdanlılık, mükemmeliyetçilik, dayanıklılık ve dışa dönüklük gibi kişilik faktörlerinde yüksek puanlar aldıkları belirlenmiştir (Lopez ve Santelices, 2012). Benzer şekilde 10 aylık bir masa tenisi eğitiminin kişisel bakım, iletişim, arkadaşlık ve sorumluluk gibi başa çıkma becerileri üzerinde olumlu bir etkisi olduğu tespit edilmiştir (Francová, 2014). Masa tenisi ile ilgilenen bireylerin atılganlık durumları incelendiğinde ise genç yaş grubunda pozitif ilişki bulunmuştur. Bu yaş grubundaki pozitif ilişki, bir kişinin çocukluktan yetişkinliğe geçiş yaptığı bir gelişim aşaması olması, bu dönemde stres ve çatışmayla sonuçlanan çalkantılı duygulara yol açabilen fiziksel, duygusal ve sosyal değişimlerle karakterize edilen ergenlik dönemi ile açıklanabilmektedir (Trpkovici ve ark., 2020). Ancak üst düzey masa tenisi oyuncularının, daha düşük beceriye sahip sporculara kıyasla rakibin hareketlerinden algılanan görsel ipuçlarını kullanma konusunda daha iyi bir kapasiteye sahip oldukları ifade edilmektedir. Bu durum daha hızlı tepkiler, alanı algılama ve uygun hareketleri planlama konusunda sporculara ek süre sağlamakta ve sporcu topun bir sonraki yönünü daha başarılı bir şekilde tahmin edebilmektedir (Padulo ve ark., 2016). Bu çalışma ve alanyazın incelendiğinde masa tenisi branşının bireyin bütüncül gelişimine katkılar sağladığı, sağlık bir yaşam, başarılı bir akademik süreç ve iletişim yönü güçlü, sosyal bir karakter inşasında büyük kazanımlar elde edilmesinde etkili olduğu görülmektedir.

Ebeveyn görüşleri doğrultusunda masa tenisi branşını sürdüren çocukların branşa değer verdikleri ve branşı yaşamları içerisinde özel bir konuma yerleştirdikleri görülmektedir. Bu konumlandırmayı spor esnasında-sonrasında ve okul ortamında farklı açılardan gerçekleştirmektedirler. Spor esnasında profesyoneller-

den bahsetmeyi, antrenmanda en iyisini yapmayı, galip gelmeyi, eksikliğini fark etmeyi, gelişimini vurgulamayı ve bazı dönemlerde sıkıcı hissetmeyi; spor sonrasında ise antrenmanı, başarılarını anlatmayı ve rakipten bahsetmeyi; antrenman sonrasında ise özellikle okul ve arkadaş ortamında hoca ile müsabakayı, arkadaşlarla diyalog kurmayı, branş sayesinde etkinlik başlatmayı ve branş ekipmanlarının bakımı vs. ile ilgilenmeyi ön plana çıkarmaktadırlar.

Elit sporcuların kişilikleri, antrenmana katılımları, takım arkadaşlarıyla ilgilenme esnekliği, antrenman ve talimatlara tolerans, antrenör ve takım üyeleriyle iş birliği, zihinsel istikrar, sosyalleşme, gerginlikle başa çıkma, antrenmanda ve performansta tutarlılık, öz disiplin ve öz saygı, belirlenen hedefe yönelik kararlılık ve adanmışlık ile belirlenir (Jing ve ark., 2006). Özellikle branşın hem bireysel hem de takım odaklı bir spor olması nedeniyle aynı takımdaki oyuncuların iletişim ve temas kurma yeteneği büyük önem taşımaktadır. Bu sayede sporcular diğer insanlarla mücadele ederken kendilerini rahat hissedebilmektedirler. Zira rekabette kalabalıklar her zaman oyuncunun performansını etkileyen bir faktördür (Lopez ve Santelices, 2012). Ayrıca genç masa tenisi sporcuları daha fazla antrenman motivasyonu ve hedef belirleme, antrenmana odaklanma, başarıya ulaşma, günden güne üstesinden gelme ve daha iyi olma motivasyonu göstermektedirler. Ayrıca yaşlı ve veteranlara oranla emek/fayda açısından yaşamlarında spora daha fazla öncelik vermekte ve daha değerli görmektedirler (González-García ve Pelegrín, 2017). Masa tenisi branşına katılan ve sonrasında istekli bir şekilde branşı devam ettiren çocukların yaşamlarının tam merkezine masa tenisini koydukları ve her türlü ortamda bundan bahsettikleri görülmektedir. Bu durumun başlıca nedenleri arasında, yaş grubu özelliklerine bağlı değişiyor olmasıyla birlikte popülerlik sağlamanın, diğer öğrencilere karşı üstünlük elde etmenin, yaşamlarının büyük bir bölümünde sürekli benzer bir çevrede faaliyet göstermenin ve en önemlisi sürekli yapılanları ve başarıları anlatmak suretiyle branşın devamında etkili olan ebeveyn desteğini sağlamanın olduğu düşünülmektedir.

Ebeveynlerin görüşleri bir bütün halinde değerlendirildiğinde ebeveynlere göre masa tenisi branşı; özgüven, farkındalık, zinde olma, düzen ve dikkat gibi edimlerle yaşama hazırlamakta, sağlıksal fonksiyonları desteklemekte, sporcu için yaşamın merkezinde yer alıp onu şekillendirmekte, serbest zamanını değerlendirmesine yardımcı olmakta, mücadele ruhu ve akademik kazanımlar sağlamakta, birleştirici özelliği ile birlikte sosyo-kültürel katkılar yapmakta ve ülke tanıtımı noktasında yararlı olmaktadır.

Masa tenisi oynayan öğrencilerin okuldan sonra ve boş zamanlarında masa tenisi sporuna daha istekli oldukları, ayrıca beden eğitimi dersi olarak masa tenisi dersini seçen öğrencilerin gelecekte masa tenisine katılmayı tercih etmeye, hayatlarının ilerleyen dönemlerinde boş zaman sporu olarak masa tenisini seçmeye daha isteklidirler (Huang, 2011). Bu dersleri alan öğrenciler, öncelikle masa tenisini ha-

yatlarının diğer alanlarında faydalı olabilecek birçok şeyi öğrenmenin en iyi yolu olarak değerlendirip boş zaman aktivitelerinde öğrenmeyi öğrenmenin önemli bir aracı olarak ifade etmektedirler. Sonrasında ise branşı çok sevdiğini ifade ederek kişisel ilginin fiziksel aktivite katılımında bir artışa sahip olabileceğini göstermektedirler (Lin ve Lu, 2017). Yine masa tenisi dersinde antrenman yapan öğrenciler okuldan sonra bağımsız antrenmanlara katılmak için daha fazla motive olmakta, masa tenisi müsabakalarına katılmayan öğrencilere göre daha üst düzey odaklanma deneyimleri yaşamaktadırlar (Chen ve Huang, 2017). İlâveten elit sporcular, branşlarında en iyiyi elde etmek ve zirveye çıkmak için azimlidirler. Bu durum başarılı, kalite odaklı bir hedefi, yüksek düzeyde performans elde etmeyi istediklerini, kararlı ve vicdanlı olduklarını göstermektedir (Lopez ve Santelices, 2012). Dolayısıyla branşa katılım bireyin duygusal deneyimleri üzerinde bir etkiye sahiptir ve bir oyun sırasında motivasyon, stresle başa çıkma becerileri, duygusal süreçler ve tepkilerden fayda sağlamaktadır (Teraoka, 2011). Ebeveynlerin branşı konumlandırmaları ve ilgili literatür incelendiğinde ise sağlık yönünden sağlanan faydaların yanı sıra akademik başarı elde edilmesi ve özellikle biri ile herhangi bir temasa girmeden serbest zamanı değerlendirme imkânı sunması nedeniyle çocukları yaşama hazırlayan masa tenisi branşı merkezi bir konumda olmalı ve desteklenmelidir.

Masa tenisi branşına başlayan çocukların ebeveynlerinin bakış açısının incelendiği bu çalışmada çocukların bazen tesadüfi yöntem bazen yetenek taraması, bazen ise ebeveyn katkısı ile branşa yönlendirildikleri, başlayan çocuklarda ilk etapta gözle görülür değişimler yaşandığı, ilerleyen yıllarda devam etme süresi ile birlikte bu değişimlerin giderek yoğunlaştığı ve bu durum ile bağlantılı olarak da akademik kazanımları arttırdığı sonuçlarına ulaşılmıştır. Branşın öncelikli tercih sebepleri arasında temas olmaması, istenilen her mekanda ve koşul altında oynanabilmesi ve ekonomik anlamda yüksek maliyetler gerektirmemesi gelmektedir. Ebeveyn desteğini hissedenden çocukların ise yüksek bir azim ve gayret içerisinde branşı devam ettirmeye çalıştıkları, topluluk içerisinde ön plana çıkma ve başarılı olmak adına gayret gösterdiği ve bu sayede branşı hayatlarının merkezinde konumlandırdıkları görülmektedir. Bu çalışma ile elde edilen bulgular neticesinde farklı branşlarda ebeveyn bakış açısı ve bu durumun çocuk üzerindeki etkisine yönelik çalışmaların yapılması, bu kapsamda eğitim müfredatları ve serbest zaman etkinlik alanlarının düzenlenmesi ve bireylerin spor branşlarına ulaşımının kolaylaştırılması yoluyla bedensel, zihinsel, psikolojik ve bağlantılı olarak akademik başarı anlamında üst düzey fayda sağlanmış olacaktır.

Çıkar Çatışması

Makalenin yazarları arasında, çalışma kapsamında herhangi bir kişisel ve finansal çıkar çatışması bulunmamaktadır.

Yazar Katkı Oranları

Çalışmanın Tasarlanması (Design of Study): İG(%60) DK(%40)

Veri Toplanması (Data Acquisition): DK(%100)

Veri Analizi (Data Analysis): İG(%100)

Makalenin Yazımı (Writing Up): İG(%75), MÇ(%25)

Makale Gönderimi ve Revizyonu (Submission and Revision): İG(%75), MÇ(%25)

KAYNAKLAR

- Chen, Y.F., Huang, C.C. (2017). A study of students' motivation and flow experience on participating table tennis. *Proceedings Book of the 15th ITTF Sports Science Congress*, May 27th-28th, Düsseldorf, Germany.
- Creswel, J. W. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approach*. SAGE Publications, Inc.: California
- Djokic, Z., Munivrana, G., Levajac, D. (2017). Match characteristics of professional European male table tennis players. *Proceedings Book of the 15th ITTF Sports Science Congress*, May 27th-28th, Düsseldorf, Germany.
- Ferreira, N. M. (2022). Classification of table tennis strokes using a wearable device and deep learning. Doctoral dissertation, Universidade Fernando Pessoa, Portugal.
- Francová, L. (2014). The level of physical and social skills after completion of the training program for children aged 9-11. *Acta Gymnica*, 44(1), 33-45.
- Fuchs, M., Liu, R., Malagoli Lanzoni, I., Munivrana, G., Straub, G., Tamaki, S., Yoshida, K., Zhang, H., Lames, M. (2018). Table tennis match analysis: a review. *Journal of Sports Sciences*, 36:23, 2653-2662. doi: 10.1080/02640414.2018.1450073.
- González-García, H. & Pelegrín, A. (2017). Motivation and mental ability differences in table tennis players depending on age. *Proceedings Book of the 15th ITTF Sports Science Congress*, May 27th-28th, Düsseldorf, Germany.
- Gould, D., Lauer, L., Rolo, C., Jannes, C., & Pennisi, N. (2008). The role of parents in tennis success: Focus group interviews with junior coaches. *The sport psychologist*, 22(1), 18-37.
- Huang, C.H. (2011). Investigation of varsity table tennis players' leisure preference in Taiwan. *The 12th ITTF Sports Science Congress*, (pp.42-46) May 5-7, Rotterdam, Netherlands.
- Jing, C., Hongbo, W., Haiyan, Z. (2006). Effects of the Personality Trait of Table Tennis Players on Achievement and Professional Development. *Psychological Science-Shanghai*, 29(4), 986.
- Lauer, L., Gould, D., Roman, N., Pierce, M. (2010). Parental behaviors that affect junior tennis player development. *Psychology of sport and exercise*, 11(6), 487-496.
- Lin, C.J., & Lu, C.J. (2017). The influence of leisure motivation and exercise involvement on exercise habit. *Proceedings Book of the 15th ITTF Sports Science Congress*, May 27th-28th, Düsseldorf, Germany.
- Liu, W., Zhou, Z., Shen, Y., Zhang, H. (2022). Stroke performance relevance model for elite table tennis matches. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 22(4), 558-570. doi: 10.1080/24748668.2022.2089514.
- Lopez, A., Santelices, O. (2012). Personality characteristics of elite table tennis athletes of the Philippines: basis for a proposed recruitment program. *International Journal of Table Tennis Sciences*, 7, 1-4.
- Ma, G., Liu, Y., & Liu, K. (2014). Influence of repeated bouts of table tennis training on cardiac biomarkers in children. *Pediatric cardiology*, 35, 711-718.
- Padulo, J., Pizzolato, F., Tosi Rodrigues, S., Migliaccio, G. M., Attene, G., Curcio, R., Zagatto, A. M. (2016). Task complexity reveals expertise of table tennis players. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 56(1-2), 149-156.
- Schader, R. M. (2001). Perceptions of elite female athletes regarding success attributions and the role of parental influence on talent development. University of Connecticut.
- Sharan, B. M. (2013). *Nitel araştırma desen ve uygulamalar için bir rehber* (S. Turan, Çev.). Ankara: Nobel.
- Siregar, S., Hasibuan, R., Ahady, M. (2022). Development of table tennis tools for beginner player. In *Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2022, 11 October 2022, Medan, Indonesia*.

- Taks, M., Renson, R., & Vanreusel, B. (1994). Of sport, time and money: An economic approach to sport participation. *International Review for the Sociology of Sport*, 29(4), 381-395.
- Teraoka, E. (2011). Affective experiences and benefits of participation in table tennis for youth and adults: A review of literature. *The 12th ITTF Sports Science Congress*, (pp.42-46) May 5-7, Rotterdam, Netherlands.
- Trpkovici, M., Pálvölgyi, A., Ács, P. (2020). Psychological characteristics of the national Hungarian table tennis team. *Proceedings Book of The 16th ITTF Sports Science Congress Budapest (HUN), April 19th - 20th, 2019*, pp. 155-162.
- Yamasaki, T. (2022). Benefits of table tennis for brain health maintenance and prevention of dementia. *Encyclopedia*, 2(3), 1577-1589. doi: 10.3390/encyclopedia2030107.
- Yıldırım, A., Şimşek, H. (2013). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (9.baskı). Seçkin Yayıncılık: Ankara
- Wang, H. (2017). An analysis on social value and function of sport of table tennis in the world from the perspectives of education, politics, economy, and culture. *Proceedings Book of The 15th ITTF Sports Science Congress*, May 27th-28th, Düsseldorf, Germany.
- Zhang, Y., Kim, M., Wang, J. J., Pitts, B. (2018). Reversing the tide of sport globalization from west to east? Examining consumer demand for table tennis clubs in the US. *International Journal of Sports Marketing and Sponsorship*, 19(2), 217-235.
- Zhou, Z., Zhang, H. (2022). A visible analysis approach for table tennis tactical benefit. *Journal of Sports Science and Medicine*, 21(4), 517-527. doi: 10.52082/jssm.2022.517.
- Zhou, X. (2022). Explanation and verification of the rules of attack in table tennis tactics. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 14(1), 1-8. doi: 10.1186/s13102-022-00396-3.
- Yengkhom, P., & Singh, K. R. (2019). Comparison of selected psychological variables among different levels of table tennis players. *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education*, 4(1): 1748-1753.
- Wolfenden, L. E., & Holt, N. L. (2005). Talent development in elite junior tennis: Perceptions of players, parents, and coaches. *Journal of applied sport psychology*, 17(2), 108-126. doi: 10.1080/10413200590932416.