



## **Ergen Sporcuların Sportif Karakter Yapıları ile Hedef Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

### Investigation of The Relationship Between Sportive Character Structures and Goal Orientations of Adolescent Athletes

**İbrahim İLTER<sup>1</sup>, Mehmet GÜL<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor A.B.D.  
· [i.ilteris@hotmail.com](mailto:i.ilteris@hotmail.com) · ORCID > 0000-0002-5891-9568

<sup>2</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi  
· [mgulsivas@gmail.com](mailto:mgulsivas@gmail.com) · ORCID > 0000-0002-3080-5155

#### **Makale Bilgisi/Article Information**

**Makale Türü/Article Types:** Araştırma Makalesi/Research Article

**Geliş Tarihi/Received:** 28 Temmuz/July 2023

**Kabul Tarihi/Accepted:** 22 Aralık/December 2023

**Yıl/Year:** 2023 | **Cilt-Volume:** 42 | **Sayı-Issue:** 2 | **Sayfa/Pages:** 1073-1100

**Atıf/Cite as:** İter, İ., Gül, M. "Ergen Sporcuların Sportif Karakter Yapıları ile Hedef Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi -Investigation of The Relationship Between Sportive Character Structures and Goal Orientations of Adolescent Athletes" Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Ondokuz Mayıs University Journal of Faculty of Education, 42(2), December 2023: 1073-1100.

**Sorumlu Yazar/Corresponding Author:** Mehmet GÜL

**Etik Kurul Beyanı/Ethics Committee Approv:** "Araştırma için Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu'ndan 02.02.2021 tarihli ve 01/39 karar sayısı ile etik kurul izni alınmıştır."

Bu araştırma, Doç. Dr. Mehmet GÜL'ün danışmanlığında yürütülmüş olup İbrahim İLTER'in Yüksek Lisans Tezinden üretilmiştir.

## ERGEN SPORCULARIN SPORTİF KARAKTER YAPILARI İLE HEDEF YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

### ÖZ

Bu araştırmada, ergen sporcuların sportif karakter yapıları ile hedef yönelimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Ergenlik döneminde şekillenmeye başlayan karaktere spor da olumlu yönde etki etmektedir. Spor aracılığıyla oluşan karakter, bireylerin hedef yönelimlerinin pozitif yönde olmasını sağladığı öngörülmektedir. Araştırma, bu durumun ortaya çıkarılması açısından önemlidir. Bu kapsamda ortaöğretim seviyesinde öğrenim gören farklı branşlarda aktif lisanslı olarak spor yapan 15-18 yaş aralığındaki ergen sporculardan kolayda örnekleme yöntemi ile belirlenen toplamda 461 sporcu araştırma grubunu oluşturmaktadır. Bu araştırma betimsel nitelikte tarama yöntemi kullanılarak yapılan bir araştırmadır. Araştırma, değişkenlerin birlikte değişip değişmediği ve varsa meydana gelen değişimin yönünü belirlemek amacıyla ilişkisel araştırma deseni ile yürütülmüştür. Ergen yaştaki sporcuların demografik özelliklerini belirlemek amacıyla “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Bununla birlikte bireylerin sportif karakter yapılarını belirlemek için “Spor Karakter Ölçeği” ve hedef yönelimlerini belirlemek için “Hedef Yönelimi Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada önce çıkan bulgulara göre, görev yönelimi alt boyutu ile merhamet ( $r=0,74$ ) ve adalet ( $0,73$ ) alt boyutları arasında pozitif düzeyde güçlü bir ilişki bulunmuştur. Buna ek olarak görev ( $dR^2=0,62$ ) ve ego yönelimi ( $dR^2=0,46$ ) alt boyutlarının sportif karakter yapısını açıkladığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak, hedef yönelimleri yüksek olan sporcuların sportif karakter yapılarının da yüksek olduğu görülmüştür. Böylece sporcuların kendilerine belirgin hedefler koymas, sportif karakter yapılarının da güçlü olmasına katkı sağladığı söylenebilir.

**Anahtar Sözcükler:** Ergen, Hedef Yönelimi, Sporcu, Sportif Karakter.



## INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTIVE CHARACTER STRUCTURES AND GOAL ORIENTATIONS OF ADOLESCENT ATHLETES

### ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the relationship between sporting character structures and the goal orientation of young athletes. Sport has a positive effect on the character that begins to form during adolescence. It is predicted that the character formed through sport will ensure that the individual's goal orientation

is positive. The study is important in demonstrating this situation. In this context, a total of 461 athletes between the ages of 15 and 18 who actively participate in licensed sports in various disciplines and attend secondary school form the research group. This study is a descriptive study using the survey method. The study was conducted using a relational research design to determine if the variables change together and the direction of the change, if so. The Personal Information Form” was used to determine the demographic characteristics of the adolescent athletes. In addition, the Sport Character Scale” was used to determine the sport character structures of the individuals and the Goal Orientation Scale” was used to determine their goal orientations. According to the results of the study, a strong positive relationship was found between the task orientation sub-dimension and the compassion ( $r=0.74$ ) and justice ( $0.73$ ) sub-dimensions. In addition, it was found that the sub-dimensions task orientation ( $dR^2=0.62$ ) and ego orientation ( $dR^2=0.46$ ) explained the athletic character structure. It was therefore shown that athletes with a high level of goal orientation also had a high sporting character structure. It can therefore be said that athletes who set themselves clear goals contribute to the strength of their athletic character structure.

**Keywords:** Adolescent, Athlete, Goal Orientation, Sporty Character.



## GİRİŞ

İnsanı tanıyıp anlamak için iç-dış bütün yönleriyle bilmek gerekir. Dolayısıyla insanoğlunu tam anlamıyla tanımak için duygu, düşünce ve davranıştan oluşan karakter özelliklerinin ele alınması gerekir (Aytan, 2012). Battistich (2005) “*karakteri, kişinin sosyal, düşünsel, zihinsel ve ahlaki anlayışının olumlu yönde gelişimi*” olarak tanımlamıştır. Bununla birlikte saygılı, eşitlikçi, adaletli, topluma yararlı bireyler iyi karakterli olarak ifade edilmektedir (Destebaşı, 2011). Yazıcı (2021) karakteri, ahlaki akıl yürütme, ego kimliği, psikolojik olgunluk ve kendine güven bileşenlerinden oluştuğunu söylemektedir. Karakter gelişimi bütünseldir ve spor da karakterin alt bileşenleriyle farklı farklı da olsa etkileşimdedir (Yıldız, 2019). Bununla birlikte spor karakteri biçimlendirmekte ya da karaktere destek vermektedir (Yıldız & Özmaden, 2019). Ayrıca spor, ahlaki çatışmalara çözüm getirme, sorumluluk sahibi olma, sportmenlik ve adalet, takımda iş birliği ve ekibe karşı sadakat, aynı zamanda daha çok iyilik için itaat gibi değerleri bilip öğrenmede bir basamak olmaktadır. Böylece sporcu karakteri de vicdanlı, dürüst, adil ve sosyal olma vb. değerlere sahiptir (Görgüt & Tuncel, 2017).

İnsan davranışlarının belirli bir amaca yönelik olduğunu (Toros, 2002), bireyleri eylemlere yönelten bazı nedenlerin bulunduğunu ileri süren yaklaşımlardan (Toros, 2005a,) spor ve egzersiz alanlarındaki başarı hedef kuramı, (Arıburun &

Aşçı, 2005) sporcuların hareketlerine yoğunlaşarak anlamaya ve açıklamaya çalışır (Aksoy, 2019). Hedef yönelimi: Birey algılamış olduğu ortamdan etkilenip ona göre bir tavır sergileyerek kişilerin kendine has özellikleri etrafında kendine yer bulmakta (Üzbe, 2013) ve başarıma duygusu ya da başarısızlık hissi sporcuların kendine has hedef yönelimini ilgilendirmektedir. Nicholls'tan etkilenen Duda, spordaki hedef yönelimini, görev ve ego yönelimli hedefler olarak ikiye ayırmıştır (Toy, 2015).

Görev yönelimli hedefe sahip sporcular kendilerini yetenekli bulup (Toros, 2005b) spor yapmaktan zevk almakta ve sporu içselleştirmektedirler (Akt., Toros, 2009). Bu sporcular, sıkı çalışarak başarıyı yakalayacağına inanır (Kelecek, 2013) ve onlar için süreç daha önemlidir (Barut, 2018). Müsabaka ortamlarını ve rakibin iyi olmasını kendi gelişimi açısından büyük bir şans olarak değerlendirirler (Toros, 2001). Ego yönelimi hedefli sporcular ise bir performans sergilerken (Toros, 2005b) bireysel becerilerinden endişe duymakta (Aksoy, 2019) ve rakibe üstünlük kurmayı amaç edinip (Toros, 2001) kazanmaya, başarı elde etmeye çalışırlar (Kaygusuz vd., 2016). Kazanılan başarının daha az çabadan geçtiğini ve yeteneklerini ispat etmek telaşına girdiklerini söylemiştir (Toy, 2015). Ayrıca rakiplerinden daha az yetenekli olarak ele alındığında olumsuzluk ve başarısızlık hissi yaşarlar (Altıntaş, 2010) ve kendi becerilerinden düşük biriyle kıyaslama yaparak iyi olmaya çalışırlar (Yıldız, 2018).

Ergenlik, çocukluk ve erişkinlik dönemleri arasında geçiş evresi olmakla birlikte psikolojik, fizyolojik ve sosyolojik olarak pek çok değişikliğe de yol açmaktadır (Altın, 2019). Ergenlik, yenileşme hareketi, yeni üretim katkılar dönemidir. İnsan hayatında ilk defa ahlak muhakemesinin ergenlik çağında ortaya çıkmış olması tesadüfi değildir (Gündoğdu, 2010). Spor sayesinde bu gençler kendilerini daha iyi tanıyarak kendi özelliklerini onaylarlar. Sorumluluk sahibi bireyler olurlar (Karaca, 2012). Fakat spor, bünyesinde büyük bir ekonomik pazarı barındırmanın yanında (Sarıkoca, 2020) içerisinde farklı rekabet durumlarını bulunduran ve toplulukları peşinden sürükleyen çok kompleks bir faaliyet olarak da gözümüze çarpmaktadır (Karaca, 2012). Buna bağlı olarak kişilerin kendi başlarına karar alma durumları söz konusu olduğunda karakter ile ilgili ahlaki olmayan bazı olaylar meydana gelebilmektedir. Sporda doping, şike, ırkçılık, kar gütmeye gibi gayri ahlaki problemler kendini gösterebilmektedir (Görgüt & Tuncel, 2017). İşte bu tür davranışlar sporcular tarafından ortaya konduğundan sporcuların karakter özellikleri önemli bir etkidir (Altın & Altın, 2022).

Buradan hareketle karakter bütün toplumlarda değer verilen bir olgudur. Karakter ergenlik çağlarında şekillenmeye başladığından ötürü ergen bireyler de üzerinde durulması gereken bir konudur. Sporun da karakteri şekillendiği bilinen bir gerçektir. Ayrıca, 15-18 yaş arasındaki ergen sporcuların karakter yapılarının yanında sporcuların ahlak özelliklerine bağlı olarak hedef yönelimleri yani, sporcu-

ların hedeflerine giderken veya başarıyı arzularken yöneldikleri tercihleri, başarıya giderken sergiledikleri tavır da büyük önem arz etmekle beraber merak konusu olmuştur. Literatür tarandığında ergen sporcu spor karakteri ile hedef yönelimi arasında daha önce yapılmış bir araştırmaya rastlanmamıştır. Dolayısıyla bu araştırmada aktif olarak spor yapan ergen sporcuların sportif karakter yapıları ile hedef yönelimleri arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmektedir. Araştırma sonuçlarının spor psikolojisi alanına yeni ışık tutması, antrenörlere sporcularının karakter yapıları ve hedef yönelimleri ile ilgili yeni bilgi, beceri ve deneyim kazandırması beklenmektedir.

## YÖNTEM

### Araştırma Modeli

Araştırma betimsel nitelikli tarama modelinde yapılmıştır. Araştırma, temel araştırma türünde nicel araştırma yaklaşımlarından ilişkiisel tarama modeliyle yürütülmüştür. İlişkisel araştırmalar, iki ya da daha fazla değişken arasındaki ilişkileri belirlemek ve neden sonuç ile ilgili ipuçları elde etmek amacıyla yapılan araştırmalardır (Büyüköztürk vd., 2021).

### Çalışma Grubu

Araştırmanın evreni, 15-18 yaş aralığındaki aktif lisanslı olarak spor yapan bireylerden oluşmaktadır. Karagöz'ün (2019) aktardığına göre evrenin 500 bin üzeri olduğu durumlarda örneklem sayısı %5 yanılma düzeyi ve %5 sapma miktarınca minimum 384 olarak hesaplanmıştır (Arıkan, 2005). Buradan hareketle Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın verilerine göre Türkiye'de toplam faal olarak lisanslı spor yapan 15-18 yaş arası sporcu sayısı 384.518 kişi olmasından hareketle çalışmanın uygulandığı 461 kişilik örneklem grubunun evreni temsil edebilir nitelikte olduğu söylenebilir. Örneklem grubu olasılıklı olmayan örnekleme yöntemlerinden amaçlı örnekleme yönteminin maksimum çeşitlilik örnekleme ile belirlenmiştir. Büyüköztürk ve diğerlerine (2021) göre maksimum çeşitlilik örnekleme kendi içinde benzeşik farklı durumların oluşturulmasıdır. Bu örnekleme ile sportif branşların çeşitliliği sağlanmıştır. Örneklem grubu, 178 kadın (%38,6) ve 283 erkek (%61,4) olmak üzere toplam 461 ergen bireyden oluşmaktadır.

### Veri Toplama Araçları

Araştırmada, veri toplama işlemi üç kısımdan meydana gelmektedir. Birinci bölümde katılımcıların kişisel niteliklerini belirlemek için araştırmacı tarafından tasarlanan "Kişisel Bilgi Formu", ikinci bölümde ise ergen sporcuların hedef yönelimlerini belirlemek için Duda ve Nicholls (1992) tarafından geliştirilen, Toros

(2001) tarafından Türkçeye uyarlanan 13. maddelik “TEOSQ- Hedef Yönelimi (Görev ve Ego Yönelim) Ölçeği”dir. Üçüncü bölümde ise Jang (2013) tarafından geliştirilen Görgüt ve Tuncel (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan 27 madde 5 alt boyuttan oluşan “Spor Karakter Ölçeği” kullanılmıştır.

### Kişisel Bilgi Formu

Araştırmada veri toplanan sporcularla ilgili birtakım bilgileri elde etmek için araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu uygulanmıştır. Bu form, araştırmada ele alınan cinsiyet, yaş, yaptığı spor branşı, lisanslı spor yaşına ilişkin bilgileri belirlemek amacıyla hazırlanmış olan sorulardan oluşmaktadır.

### TEOSQ- Hedef Yönelimi (Görev ve Ego Yönelim) Ölçeği

Ölçek, Duda ve Nicholss (1992) tarafından geliştirilmiştir. Ölçeğin Türkçeye uyarlanması Toros (2001) tarafından yapılmıştır. 13 maddeden oluşan Sporda Hedef Yönelimi Ölçeği'nin yedi maddesi (2, 5, 7, 8, 10, 12, 13) görev, altı maddesi ise ego (1, 3, 4, 6, 9, 11) yönelimini belirlemektedir. Ölçek beşli likert formatındadır. Ölçek maddeleri 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum ve 5-Tamamen Katılıyorum şeklinde sıralanmakta ve puanlanmaktadır. Bu araştırma için ölçeğin Cronbach alfa güvenirlik katsayısı 0,72 olarak belirlenmiştir.

### Spor Karakter Ölçeği (SKÖ)

Jang (2013) tarafından geliştirilen Spor Karakter Ölçeği (SKÖ) Türkçeye uyarlanması Görgüt ve Tuncel (2017) tarafından yapılmıştır. “Spor Karakter Ölçeği” 5’li likert tipinde 27 madde 5 alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar: Dürüstlük (1-10 maddeler), Anti-sosyal (11-15 maddeler), Merhamet (16-21 maddeler), Sportmenlik (22-24 maddeler), Adalet (25-27 maddeler) şeklindedir. Bu maddelerin 5’i olumsuz (madde 11, 12, 13, 14 ve 15) 22’ si olumlu maddelerdir. Ölçek maddeleri 1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum ve 5-Tamamen Katılıyorum şeklinde sıralanmakta ve puanlanmaktadır. Bu araştırma için ölçeğin Cronbach alfa güvenirlik katsayısı 0,83 olarak belirlenmiştir.

### Verilerin Analizi

Araştırmada verilerin istatistiksel analizleri SPSS kullanılarak yapılmıştır. Araştırmanın analizinde IBM SPSS 23.0 Paket programı kullanılarak değişkenler yüzde (%), frekans, aritmetik ortalama, minimum-maksimum değer olarak verilmiştir. Katılımcıların sportif karakter yapıları ile hedef yönelimleri arasındaki

ilişkiyi belirlemek için Pearson korelasyon ve çoklu doğrusal regresyon analizleri uygulanmıştır. Elde edilen bulguların yanılma düzeyi 0,05 olarak alınmıştır.

## Geçerlik, Güvenirlik ve Etik

### Etik Kurul İzin Bilgileri

Yapılan bu çalışmada “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında uyulması belirtilen tüm kurallara uyulmuştur.

Etik Değerlendirmeyi Yapan Kurul Adı: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Sosyal ve Beşerî Bilimler Kurulu

Etik Değerlendirme Kararının Tarihi: 02.02.2021

Etik Değerlendirme Belgesi Sayı Numarası: E-60263016-050.06.04-9059

## BULGULAR

**Tablo 1.** Araştırmaya katılan ergen sporcuların demografik özellikleri

Değişken	Grup	n	%
Cinsiyet	Kadın	178	38,6
	Erkek	283	61,4
Yaş	15 Yaş	153	33,2
	16 Yaş	113	24,5
	17 Yaş	132	28,6
	18 Yaş	63	13,7

Tablo 1'e bakıldığında, öğrencilerin cinsiyet değişkenine göre % 38,6'sı (178) kadın, % 61,4'sı (283) erkek sporculardan oluşmaktadır. Yaş değişkenine göre, % 33,2'si (153) 15 yaş; %24,5'si (113) 16 yaş; %28,6'sı (132) 17 yaş; %13,7'si (63) 18 yaşlarındaki sporculardan oluşmaktadır. Katılımcı grubun genel yaş ortalaması 16,22'dir.

**Tablo 2.** Araştırmaya katılan ergen sporcuların sportif özellikleri

Değişken	Grup	Spor Branşı	n	%
Spor Türü	Bireysel (n=175 %38)	Atletizm	91	19,7
		Badminton	5	1,1
		Bilek Güreşi	4	0,8
		Boks	7	1,5
		Dart	2	0,4
		Güreş	27	5,9
		Halter	5	1,1
		Judo	6	1,3
		Karate	1	0,2
		Kayaklı Koşu	1	0,2
		Kick Boks	6	1,3
		Masa Tenisi	9	2,0
		Taekwondo	2	0,4
		Tenis	8	1,7
		Wushu	1	0,2
		Bocce	1	0,2
		Basketbol	22	4,7
		Çim Hokeyi	3	0,7
		Futbol	91	19,7
		Futsal	10	2,2
Hentbol	13	2,8		
Softbol	2	0,4		
Voleybol	66	14,3		
Belirtilmemiş	-	78	16,9	
Spor Yaşı	1-3 yıl	234	50,8	
	4-6 yıl	184	39,9	
	7 yıl ve üzeri	43	9,3	

Tablo 2 incelendiğinde, spor branşı değişkenine göre; %38,0'ı (175) bireysel (Atletizm 91, badminton 5, bilek güreşi 4, boks 7, dart 2, güreş 27, halter 5, judo 6, karate 1, kayaklı koşu 1, kick boks 6 masa tenisi 9, taekwondo 2, tenis 8, wushu 1); %45,1'i (208) takım (Bocce 1, basketbol 22, çim hokeyi 3, futbol 91, futsal 10, hentbol 13, softbol 2, voleybol 66) sporcularından oluşmaktadır. Spor yaşı değişkenine göre, %50,8'i (234) 1-3 yıl; %39,9'u (184) 4-6 yıl; %9,3'ünün (43) 7 yıl ve üzeri spor geçmişine sahip olduğu görülmektedir.



**Tablo 3.** Hedef yönelimi ve spor karakteri ölçeklerinin betimsel istatistikleri

Ölçek	Alt Boyut	n	Min.	Max.	Top. Ort.	St. Ort.	SS	Basıklık	Çarpıklık
Hedef Yönelimi	Görev Yönelimi	461	7,00	35,00	25,63	3,67	6,97	-0,728	-0,093
	Ego Yönelimi	461	6,00	30,00	20,45	3,41	5,73	-0,296	-0,527
Spor Karakteri	Dürüstlük	461	10,00	50,00	37,29	3,73	9,98	-0,754	-0,122
	Anti-Sosyallik	461	5,00	25,00	14,15	2,83	6,02	0,096	-1,052
	Merhamet	461	6,00	30,00	22,24	3,71	6,12	-0,760	-0,005
	Sportmenlik	461	3,00	15,00	11,42	3,81	3,45	-0,872	-0,197
	Adalet	461	3,00	15,00	11,46	3,82	3,35	-0,874	-0,047

n= Frekans, **Min** = En düşük değer, **Max** = En yüksek değer, **Top. Ort.** = Toplam Ortalama, **St. Ort.** = Standart Aritmetik Ortalama (1-5), **SS** = Standart Sapma

Tablo 3 incelendiğinde, hedef yönelimi ölçeğinin görev yönelimi alt boyutu puan ortalamasının 25,63 ve standart sapmasının 6,97 olduğu; ego yönelimi alt boyutunun puan ortalamasının 20,45 ve standart sapmasının 5,73 olduğu görülmüştür. Spor karakteri ölçeğinin dürüstlük alt boyutu puan ortalamasının 37,29 ve standart sapmasının 9,98; anti-sosyallik alt boyutu puan ortalamasının 14,15 ve standart sapmasının 6,02; merhamet alt boyutu puan ortalamasının 22,24 ve standart sapmasının 6,12; sportmenlik alt boyutu puan ortalamasının 11,42 ve standart sapmasının 3,45; adalet alt boyutu puan ortalamasının 11,46 ve standart sapmasının 3,35 olduğu görülmektedir.

Verilerin normal dağılıp dağılmadığı basıklık-çarpıklık değerleri ile incelendiğinde  $\pm 1$  aralığında olduğu ve normallik açısından ciddi bir varsayım ihlali olmadığı görülmüştür.

**Tablo 4.** Değişkenler arası Pearson korelasyon testi sonuçları

		1	2	3	4	5	6	7
Hedef Yönelimi	1.Görev Yönelimi	1						
	2.Ego Yönelimi	0,810**						
Spor Karakteri	3.Dürüstlük	0,734**	0,597**					
	4.Anti-Sosyallik	0,026	0,161**	-0,014				
	5.Merhamet	0,749**	0,641**	0,823**	0,025			
	6.Sportmenlik	0,682**	0,574**	0,774**	-0,084	0,796**		
	7.Adalet	0,739**	0,628**	0,784**	-0,014	0,815**	0,828**	1

Tablo 4'te hedef yönelimi ve spor karakteri arasındaki ilişkiler Pearson korelasyon kat sayısı ile incelenmiştir. Elde edilen bulgulara göre görev yönelimi ile ego yönelimi arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki olduğu görülmüştür ( $r = 0,81$  ve  $p < 0,05$ ). Görev yönelimi ile dürüstlük, merhamet, sportmenlik ve adalet arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki olduğu ve anti-sosyallik ile anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür (Dürüstlük için  $r = 0,73$  ve  $p < 0,05$ ; Merhamet için  $r = 0,75$  ve  $p < 0,05$ ; Sportmenlik için  $r = 0,68$  ve  $p < 0,05$ ; Adalet için  $r = 0,74$  ve  $p < 0,05$ ; Anti-sosyallik için  $r = 0,02$  ve  $p > 0,05$ ). Ego yönelimi ile dürüstlük, anti-sosyallik, merhamet, sportmenlik ve adalet arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki olduğu görülmüştür (Dürüstlük için  $r = 0,60$  ve  $p < 0,05$ ; Anti-sosyallik için  $r = 0,16$  ve  $p < 0,05$ ; Merhamet için  $r = 0,64$  ve  $p < 0,05$ ; Sportmenlik için  $r = 0,57$  ve  $p < 0,05$ ; Adalet için  $r = 0,63$  ve  $p < 0,05$ ). Elde edilen bulgulara göre ego yönelimi ile görev yönelimi pozitif yönlü yüksek bir ilişkiye sahiptir. Hedef yöneliminin iki boyutu ile sportif karakter yapıları arasındaki bütün ilişkilerin pozitif yönlü olduğu görülmüştür. Sportif karakter yapıları ile görev yönelimi arasındaki korelasyon katsayılarının ego yönelimine göre daha yüksek olduğu söylenebilir.

**Tablo 5.** Hedef yöneliminin alt boyutu olan görev yöneliminin yordanmasına yönelik çoklu doğrusal regresyon analizi sonuçları

	B	Std. Hata	B	t	P
Sabit	3,871	0,930		4,161	0,000*
Dürüstlük	0,183	0,038	0,261	4,773	0,000*
Anti-sosyallik	0,033	0,034	0,028	,975	0,330
Merhamet	0,324	0,068	0,284	4,794	0,000*
Sportmenlik	0,034	0,115	0,017	,300	0,764
Adalet	0,601	0,122	0,288	4,925	0,000*

$R^2 = 0,630$  Düzeltilmiş  $R^2 = 0,626$   $F = 155,011$   $p = 0,000$

Tablo 5 te sportif karakter yapılarının görev yönelimini yordamasına yönelik kurulan çoklu doğrusal regresyon modeli anlamlı görülmüştür ( $F = 155,011$  ve  $p = 0,000$ ). Spor karakteri, görev yönelimi üzerinde yaklaşık olarak %63 açıklanan varyans sağlamaktadır. Dürüstlük, merhamet ve adalet boyutları, görev yöneliminin anlamlı yordayıcısıdır (Dürüstlük için  $t = 4,77$  ve  $p = 0,000$ ; Merhamet için  $t = 4,79$  ve  $p = 0,000$ ; Adalet için  $t = 4,92$  ve  $p = 0,000$ ). Dürüstlük, merhamet ve adalette meydana gelen 1 birimlik değişim görev yöneliminde meydana gelen 0,18 birim, 0,32 birim ve 0,60 birim değişimle pozitif yönlü ilişkilidir. Anti-sosyallik ve sportmenlik boyutunun ise görev yöneliminin anlamlı yordayıcısı olmadığı görülmüştür (Anti-sosyallik için  $t = 0,97$  ve  $p = 0,330$ ; Sportmenlik için 0,300 ve  $p = 0,764$ ).

**Tablo 6.** Hedef yöneliminin alt boyutu olan ego yöneliminin yordanasına yönelik çoklu doğrusal regresyon analizi sonuçları

	B	Std. Hata	B	t	P
Sabit	3,660	0,911		4,017	0,000
Dürüstlük	0,071	0,037	0,123	1,888	0,060
Anti-sosyallik	0,155	0,033	0,164	4,733	0,000
Merhamet	0,263	0,066	0,281	3,975	0,000
Sportmenlik	0,086	0,113	0,052	0,767	0,443
Adalet	0,447	0,119	0,261	3,738	0,000

R<sup>2</sup> = 0,474 Düzeltilmiş R<sup>2</sup> = 0,468 F = 81,939 p = 0,000

Tablo 6 da sportif karakter yapılarının ego yönelimini yordamasına yönelik kurulan çoklu doğrusal regresyon modeli anlamlı görülmüştür (F= 81,939 ve p = 0,000). Spor karakteri, ego yönelimi üzerinde yaklaşık olarak %47 açıklanan varyans sağlamaktadır. Anti-sosyallik, merhamet ve adalet, ego yöneliminin anlamlı yordayıcısıdır (Anti-sosyallik için t =4,73 ve p = 0,000; Merhamet için t=3,97 ve p = 0,000; Adalet için t = 3,74 ve p = 0,000). Anti-sosyallik, merhamet ve adalette meydana gelen 1 birimlik değişim ego yöneliminde meydana gelen 0,15 birim, 0,26 birim ve 0,45 birim değişimle pozitif yönlü ilişkilidir. Dürüstlük ve sportmenlik boyutunun ise ego yöneliminin anlamlı yordayıcısı olmadığı görülmüştür (Dürüstlük için t=1,89 ve p =0,060; Sportmenlik için 0,77 ve p=0,443).

## TARTIŞMA VE SONUÇ

Ergen sporcuların sportif karakter yapıları (dürüstlük, anti-sosyal, merhamet, sportmenlik, adalet) ile hedef yönelimleri (görev yönelimi, ego yönelimi) arasında ilişki ve sportif karakter yapılarının hedef yönelimini yordayıcı etkisini literatürde rastlanılan çalışmalar ile kıyaslanmıştır.

Tablo 4'e göre, görev ve ego yönelimi arasında pozitif yönlü anlamlı yüksek bir ilişki olduğu görülmüştür. Görev yönelimi ile sportif karakter yapısının dürüstlük, merhamet, sportmenlik ve adalet boyutları arasında pozitif yönlü anlamlı yüksek bir ilişki olduğu görülmüştür. Diğer taraftan anti-sosyallik alt boyutu ile anlamlı bir ilişki görülmemiştir. Ego yönelimi ile sportif karakter yapısının dürüstlük, merhamet, sportmenlik ve adalet boyutları arasında pozitif yönlü anlamlı yüksek ilişki görülmüştür. Aynı şekilde anti-sosyallik alt boyutu ile anlamlı bir ilişki görülmemiştir.

Tablo 5'te ergen sporcuların sportif karakter yapılarının görev yönelimini yordama etkisi incelenmiştir. Dürüstlük, merhamet ve adalet boyutlarının görev yönelimi üzerinde anlamlı yordayıcı olduğu görülmüştür. Anti-sosyallik ve sport-

menlik alt boyutlarında ise anlamlı yordayıcı olmadığı görülmüştür. Sportif karakter yapısı, görev yönelimi üzerinde %626'lık açıklama sağladığı tespit edilmiştir.

Tablo 6'da ergen sporcuların sportif karakter yapılarının ego yönelimini yordama etkisi incelenmiştir. Anti-sosyallik, merhamet ve adalet boyutlarının ego yönelimi üzerinde anlamlı yordayıcı olduğu görülürken dürüstlük ve sportmenlik boyutlarının anlamlı yordayıcı olmadığı görülmüştür. Sportif karakter yapısı, ego yönelimi üzerinde %47'lik bir açıklama sağlamaktadır. Elde edilen bulgulara göre, sportif karakter yapısının görev yönelimi üzerinde daha fazla açıklama sağladığı görülmüştür.

Literatür araştırıldığında sportif karakter yapısı ile hedef yönelimi arasındaki ilişkiyi inceleyen bir çalışmaya rastlanmamıştır. Karakter ve hedef yöneliminin farklı değişkenlerle ilişkisini inceleyen araştırmalar şunlardır:

Balkis (2019) yapmış olduğu çalışmada yapılan bu araştırma bulgularına benzer sonuçlar elde edildiği söylenebilir. Toros ve diğerlerinin (2010) tarafından dağcılık sporu yapanlarla ilgili bir araştırmadaki ilişkiler incelendiğinde; hedef yönelimi alt boyutları olan görev ve ego yönelimi ile yaşam doyum arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmemiştir. Yıldız'ın (2018) yapmış olduğu araştırmanın yapılan bu çalışma sonuçları ile benzerlik gösterdiği söylenebilir.

Toros (2001) tarafından yapılan araştırmada, elit olan basketbolcuların hedef yönelimi alt boyutları ile, ustalık ve performans iklimi arasında olumlu düzeyde bir ilişki olduğunu ortaya koymuştur. Görev yönelimi alt boyutu ile spor yapma yaşı ve sporcunun yaşı arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Ego yönelimi ile performans iklimi arasında anlamlı düzeyde pozitif yönde bir ilişkinin olduğu; ego yönelimi alt boyutu ile ustalık ikliminin negatif yönde anlamlı düzeyde bir ilişki olduğu görülmektedir. Elit olmayan basketbolcuların görev yönelimi ile ego yönelimi, performans iklimi ve spor yapma yaşı arasında olumlu düzeyde bir bağ olduğu görülmüştür. Ego yönelimi alt boyutu ile performans iklimi alt boyutunun anlamlı düzeyde ilişkili olduğu görülmektedir.

Yıldız ve Dinç'in (2021) araştırma bulgularına göre; spor karakteri ile özgüven, başarı güdüsü, güç güdüsü ve dışsal faktör yaklaşımı arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Buna karşın, spor karakteri ile başarısızlıktan kaçma güdüsü arasında anlamlı bir ilişki saptanmamıştır. Yine Yıldız'ın (2019) araştırmasına göre; spor karakteri ve çoklu zekâ ile spora özgü başarı motivasyonu arasında 0,01 anlamlılık düzeyinde pozitif yönlü bir ilişki tespit edilmiştir. Kaplan ve Akyüz'ün (2020) araştırma bulgularına göre; Spor karakteri ve başarı hedefleri arasında negatif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Cevahircioğlu ve Çakıcı'nın 2022 yılında yapmış olduğu araştırma ile yapılan bu çalışmanın benzer sonuçları olduğu

söylenbilir. Yine Bacak (2022) tarafından yapılan araştırmada da benzer sonuçların elde edildiği görölmüştür.

Güvendi ve diğerlerinin (2019) araştırmasında; kazanmayı koruma ile merhamet ve sportmenlik arasındaki ilişkinin olumlu yönde kuvvetli olduğu görölmektedir. Buna rağmen adilce kazanmayı koruma ile dürüstlük ve adalet arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görölmektedir. Buna rağmen adilce kazanmayı koruma alt boyutu ile anti-sosyal alt boyutu arasında negatif düşük seviyede bağ olduğunu ortaya koymuştur. Yine hileyi benimsemek ile anti-sosyallik arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu da görölmektedir.

Yapılan bu araştırma sonucunda; sportif karakteri oluşturan alt boyutlarda merhamet, dürüstlük, adalet ve sportmenlik gibi değer yargılarına sahip sporcuların görev bilinciyle hareket edip sorumluluklarını yerine getiren, becerilerinde ustalaşmaya çalışan ve yeteneklerini üst düzeyde sergilemeye çalışan bireyler olduğu gözlemlenmiştir. Sportif karakteri oluşturan değerlerin görev yönelimi ile pozitif yönlü olduğu görölmüştür; ancak ego yönelimi ile pozitif yönlü ilişkinin daha düşük düzeyde olduğu görölmüş. Sportif karakter yapısı güçlü olan sporcuların hedef yönelimlerinin de güçlü olduğu görölmüştür. Buradan hareketle sportif başarıya giden yolda amaca odaklanmanın en önemli yolun sportif karakterin olduğu bu araştırma sonucunda ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda sporcuların hedef koymaları ve bu hedefe yönlenmelerinde en önemli etkenin sportif güçlü bir karaktere sahip olmalarıdır.

## ÖNERİLER

Sporcuların ergenlik dönemlerinde öncelikli olarak sportif karakter yapılarının güçlendirilmesi için fiziksel antrenman süreçleri ile beraber değerler eğitimi gibi uygulamalardan da geçmesi gerekmektedir. Bununla birlikte sporda önemli olan durumun sadece madalyaya ulaşmak değer spor aracılığıyla örnek bir insan olma amacının ön plana çıkarılması gerekmektedir. Kazanmak için her yol kabul görülmelidir anlayışından uzak bir karakterin oluşturulması gerekmektedir.

### TEŐEKKÜR VE AÇIKLAMALAR

Bu çalışmaya katılım sağlayan tüm paydaşlara teőekkür ederiz.

### Çıkar Çatışması

Makalenin yazarları arasında, çalışma kapsamında herhangi bir kişisel ve finansal çıkar çatışması bulunmamaktadır.

**YAZAR KATKISI**

Çalışma Dizaynı: İİ(%50), MG(%50)

Veri Toplama: İİ(%100)

İstatistiksel Analiz: İİ(%50), MG(%50)

Makalenin Hazırlanması: İİ(%50), MG(%50)

**KAYNAKLAR**

- Aksoy, H. (2019). *Profesyonel futbolcuların örgütsel adalet algıları, güdüsel iklim algıları ve hedef yönelimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi*, Yayınlanmamış Yüksek lisans tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir
- Altın, Y. (2019). *Spor yapan ve yapmayan ergenlerin yalnızlık düzeylerinin ve algılanan ebeveyn tutumlarının akademik başarıya etkisi* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas
- Altın, Y., & Altın, S. (2022). Kişilik özelliklerinin sporda ahlaktan uzaklaşma davranışını yordama etkisi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 33(4), 204-213. doi:10.17644/sbd.899827
- Altıntaş, A. (2010). *Sporcuların hedef yönelimleri, algılanan güdüsel iklimleri ve algılanan fiziksel yeterliklerinin cinsiyete ve deneyim düzeyine göre karşılaştırılması*, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara
- Ariburun, B., & Aşçı, F.H. (2005). Amerikan futbolu oyuncularında hedef yönelimi ve algılanan güdüsel iklim. *Spor-metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(3), 111-114.
- Aytan, N. (2012). İlköğretim ikinci kademe Türkçe ders kitaplarındaki masal ve hikayelerin karakter eğitimi açısından incelenmesi Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale
- Bacak, İ. (2022). *Eskrim sporu yapan lise ve üniversite öğrencilerinin karakter yapıları ile zihinsel dayanıklılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi*, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya
- Balkis, F. (2019). *Elit seviyedeki tenisçilerin görev ve ego yönelimi hedeflerinin başarı motivasyonlarına etkisinin araştırılması* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ağrı
- Barut, A. İ. (2018). *Farklı hedef yönelimlerine sahip unilig erkek basketbolcularının algılanan liderlik davranışı ve antrenör davranışlarını değerlendirmelerinin karşılaştırılması* Yayınlanmamış doktora tezi, Mersin Üniversitesi, Mersin
- Battistich, V. (2005). *Character education, prevention, and positive youth development*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Büyükköztürk, Ş. (2007). *Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı* (21. Baskı). Pegem akademi yayınları.
- Büyükköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2021). *Eğitimde bilimsel araştırma yöntemleri* (30. Baskı). Pegem akademi.
- Cevahirioğlu, B., & Çakıcı, H.A. (2022). Sporcuların karakter özelliklerine göre liderlik yönelimlerinin incelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 11(2), 688-701.
- Destebeşi, F. (2011). Çocuk edebiyatı eserlerinin 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin karakter gelişimine etkisi (Yayın No. 278838) [Yüksek lisans tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi]. Tez Merkezi.
- Duda, J. L. (1992). Motivation in sport setting: A goal perspective analysis. *Motivation in Sport & Exercise*, 7-91.
- Duda, J. L., & Nicholls, J. G. (1992). Dimensions of achievement motivation in schoolwork and sport. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 290-299.
- Görgüt, İ., & Tuncel, S. (2017). Spor karakter ölçeğinin türkçeye uyarlanması. *Spor-metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15(3), 149-156.
- Gündoğdu, F.B. (2010). *Ortaöğretim kurumlarında karakter eğitimi sorunu (Kayseri ili örneği)*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Erciyes Üniversitesi, Kayseri.
- Güvendi, B., Güçlü, M., Güvendi, Y., & Türksoy-İşim, A. (Eds.) (2019). *Türkiye şampiyonasına katılan yıldız güreş kız sporcuların spor karakter yapıları ile ahlaki karar alma tutumları*. M. Özcan (Ed), *Beden eğitimi, spor, rekreasyon ve dans kongresi tam metin kitabı*. Asos yayınevi
- Jang, C. (2013). *Development and validation of the sport character scale* Published doctoral dissertation thesis, University of Utah, Utah
- Kaplan, E., & Akyüz, O. (2020). Futbolcuların başarı hedefleri ve spor karakterleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Egzersiz Psikolojisi Dergisi*, 2(2), 82-90.

- Karaca, Y. (2012). *Ortaöğretim kurumlarındaki sporcu öğrencilerin kişisel uyum ve sosyalleşme düzeylerinin incelenmesi (Adıyaman ili gölbaşı ilçesi örneği)* Yayınlanmış yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara
- Karagöz, Y. (2019). *Spss amos meta uygulamalı istatistiksel analizler* (2. Baskı). Nobel Yayınevi.
- Kaygusuz, Ş., Körmükçü, Y., & Adalı, H. (2016). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yaşam doyum durumları ile sporda görev ve ego yönelimi durumlarının bazı değişkenler tarafından incelenmesi, *International Journal of Science Culture and Sport*, 4(Si 3), 852-863.
- Kelecek, S. (2013). *Sporcuların tutkunluk düzeylerinin; optimal performans duygu durumu, güdüsel yönelim ve hedef yönelimini belirlemedeki rolü* Yayınlanmış yüksek lisans tezi, Başkent Üniversitesi, Ankara
- Meydan, C.H., & Şeşen, H. (2011). *Yapısal eşitlik modellemesi AMOS uygulamaları* (1.Baskı). Detay yayıncılık.
- Sarıkoca, E. (2020). Spor ve sosyoloji bir yaklaşım denemesi. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 64, 261-270.
- Seçer, İ. (2015). *Psikolojik test geliştirme ve uyarılama süreci* (1.Baskı). Anı yayıncılık.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (5th ed.). Allyn and Bacon.
- Toros, T. (2001). *Elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi, güdüsel (motivasyonel) iklim ve hedeflerin özgünlük, güçlük derecesi özelliklerinin yaşam doyumuna etkisi* Yayınlanmış Yüksek lisans tezi, Mersin Üniversitesi, Mersin
- Toros, T. (2002). Elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi, güdüsel (motivasyonel) iklim ve yaşam doyumunu. *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 13(3), 24-36.
- Toros, T. (2004). Sporda görev ve ego yönelim ölçeği -SGEYÖ'nün Türk sporcuları için güvenilirlik ve geçerlik çalışması. *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 15(3), 155-166.
- Toros, T. (2005a). Genç basketbolcuların oyunda kalma süreleri ile hedef perspektif yaklaşımı, yaşam doyumunu ve algılanan motivasyonel iklim arasındaki ilişki. *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 16(2), 50-63.
- Toros, T. (2005b). Hedef yönelimleri ve algılanan motivasyonel iklim arasındaki ilişki (Liseliler erkek voleybolcular üzerine bir çalışma). *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 16(3), 135-145.
- Toros, T. (2009). *Genç erkek basketbolcularda, bir sezon boyunca sporcuların algıladıkları antrenörlük davranışı, hedef yönelimleri, takım sargınlığı, algılanan motivasyonel iklim ve kolektif yeterlik ilişkisi*, Yayınlanmış doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara
- Toros, T., Akyüz, U., Bayansaldız, M., & Soyer, F. (2010). Görev ve ego yönelimli hedeflerin yaşam doyumunu ile ilişkisinin incelenmesi (dağcılık sporu yapanlarla ilgili bir çalışma). *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(2), 1039-1050. <https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/1473>
- Toy, A. B. (2015). *Serbest ve grekoromen stil güreşçilerin hedef yönelimi ve yaşam doyumunu ilişkisi* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Hitit Üniversitesi, Çorum
- Üzbe, N. (2013). *Başarı hedef yönelimi, benlik saygısı ve akademik başarının kendini engellemeyi yordamadaki rolü*, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara
- Yazıcı, Ö.F. (2021). *Sporcu karakterinin sportmenlik davranışları rekabetçi agresiflik ve öfke ile ilişkisi*. Yayınlanmış doktora lisans tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun
- Yıldız, S. (2018). *Üniversite süper lig basketbol oyuncularının hedef yönelimi ve algılanan motivasyonel iklim düzeylerinin incelenmesi*, Yayınlanmış yüksek lisans tezi, Mersin Üniversitesi, Mersin
- Yıldız, Y. (2019). *Bireysel ve takım sporcularının sportif karakterlerinin ve zeka boyutlarının sportif başarı motivasyonları üzerine etkisinin incelenmesi* Yayınlanmış doktora tezi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla
- Yıldız, Y., & Dinç, F. (2021). The effect of the achievement motivations on sport character: an investigation on elite athletes. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 10(2), 57-64
- Yıldız, Y., & Özmaden, M. (2019). Evaluation of sports character of university students who do sports in terms of various variables. *Journal of Human Sciences*, 16(4), 1197-1206. <https://doi.org/10.14687/jhs.v16i4.5893>



## INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTIVE CHARACTER STRUCTURES AND GOAL ORIENTATIONS OF ADOLESCENT ATHLETES

### ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the relationship between sporting character structures and the goal orientation of young athletes. Sport has a positive effect on the character that begins to form during adolescence. It is predicted that the character formed through sport will ensure that the individual's goal orientation is positive. The study is important in demonstrating this situation. In this context, a total of 461 athletes between the ages of 15 and 18 who actively participate in licensed sports in various disciplines and attend secondary school form the research group. This study is a descriptive study using the survey method. The study was conducted using a relational research design to determine if the variables change together and the direction of the change, if so. The "Personal Information Form" was used to determine the demographic characteristics of the adolescent athletes. In addition, the "Sport Character Scale" was used to determine the sport character structures of the individuals and the "Goal Orientation Scale" was used to determine their goal orientations. According to the results of the study, a strong positive relationship was found between the task orientation sub-dimension and the compassion ( $r=0.74$ ) and justice ( $0.73$ ) sub-dimensions. In addition, it was found that the sub-dimensions task orientation ( $dR^2=0.62$ ) and ego orientation ( $dR^2=0.46$ ) explained the athletic character structure. It was therefore shown that athletes with a high level of goal orientation also had a high sporting character structure. It can therefore be said that athletes who set themselves clear goals contribute to the strength of their athletic character structure.

**Keywords:** Adolescent, Athlete, Goal Orientation, Sporty Character



## ERGEN SPORCULARIN SPORTİF KARAKTER YAPILARI İLE HEDEF YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

### ÖZ

Bu araştırmada, ergen sporcuların sportif karakter yapıları ile hedef yönelimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Ergenlik döneminde şekillenmeye başlayan karaktere spor da olumlu yönde etki etmektedir. Spor aracılığıyla oluşan karakter, bireylerin hedef yönelimlerinin pozitif yönde olmasını sağladığı öngörülmektedir. Araştırma, bu durumun ortaya çıkarılması açısından



önemlidir. Bu kapsamda ortaöğretim seviyesinde öğrenim gören farklı branşlarda aktif lisanslı olarak spor yapan 15-18 yaş aralığındaki ergen sporculardan kolayda örnekleme yöntemi ile belirlenen toplamda 461 sporcu araştırma grubunu oluşturulmaktadır. Bu araştırma betimsel nitelikte tarama yöntemi kullanılarak yapılan bir araştırmadır. Araştırma, değişkenlerin birlikte değişip değişmediği ve varsa meydana gelen değişimin yönünü belirlemek amacıyla ilişkisel araştırma deseni ile yürütülmüştür. Ergen yaştaki sporcuların demografik özelliklerini belirlemek amacıyla “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Bununla birlikte bireylerin sportif karakter yapılarını belirlemek için “Spor Karakter Ölçeği” ve hedef yönelimlerini belirlemek için “Hedef Yönelimi Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada önce çıkan bulgulara göre, görev yönelimi alt boyutu ile merhamet ( $r=0,74$ ) ve adalet ( $0,73$ ) alt boyutları arasında pozitif düzeyde güçlü bir ilişki bulunmuştur. Buna ek olarak görev ( $dR^2=0,62$ ) ve ego yönelimi ( $dR^2=0,46$ ) alt boyutlarının sportif karakter yapısını açıkladığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak, hedef yönelimleri yüksek olan sporcuların sportif karakter yapılarının da yüksek olduğu görülmüştür. Böylece sporcuların kendilerine belirgin hedefler koymasını, sportif karakter yapılarının da güçlü olmasına katkı sağladığı söylenebilir.

**Anahtar Sözcükler:** Ergen, Hedef Yönelimi, Sporcu, Sportif Karakter



## INTRODUCTION

In order to know and understand man, it is necessary to know him in all his inner and outer aspects. Therefore, in order to get to know the person completely, one should deal with the character traits consisting of emotions, thoughts and behaviors (Aytan, 2012). Battistich (2005) defined character as “the positive development of a person’s social, intellectual, spiritual and moral understanding”. In addition, individuals who are respectful, egalitarian, just and useful to society are considered to have strong character (Destebaşı, 2011). Yazıcı (2021) explains that character consists of moral thinking, ego identity, psychological maturity and self-confidence. Character development is holistic and sport interacts with the sub-components of character, albeit in different ways (Yıldız, 2019). However, sport shapes or supports character (Yıldız & Özmaden, 2019). In addition, sport is a springboard for learning and acquiring values such as resolving moral conflicts, a sense of responsibility, sportsmanship and justice, teamwork and loyalty to the team, and obedience for the common good. The character of the athlete thus has values such as conscientiousness, honesty, fairness and sociality (Görgüt & Tuncel, 2017).

Among the approaches that assume that human behaviors are directed towards a specific goal (Toros, 2002) and that there are some reasons that cause individuals to act (Toros, 2005a.), the achievement goal theory in the field of sport and

exercise (Arıburun & Aşçı, 2005) tries to understand and explain by focusing on the movements of athletes (Aksoy, 2019). Goal orientation: the individual is influenced by the environment he/she perceives and accordingly shows an attitude that is centered around the unique characteristics of the individual (Üzbe, 2013), and the feeling of success or failure is related to the unique goal orientation of athletes. Duda, who was influenced by Nicholls, divided goal orientation in sport into task-oriented and ego-oriented goals (Toy, 2015).

Athletes with task-oriented goals believe they are talented (Toros, 2005b), enjoy the sport, and internalize the sport (cited in Toros, 2009). These athletes believe that they will succeed through hard work (Kelecek, 2013) and that the process is more important to them (Barut, 2018). They view competitive environments and good opponents as a great opportunity for their own development (Toros, 2001). Ego-oriented athletes, on the other hand, are concerned with their individual abilities in their performances (Aksoy, 2019) (Toros, 2005b) and strive for superiority over their opponents (Toros, 2001) and try to win and succeed (Kayğusuz et al., 2016). It has been said that success is achieved through less effort and that they are in a hurry to prove their abilities (Toy, 2015). Moreover, when they are seen as less talented than their competitors, they experience a sense of negativity and failure (Altıntaş, 2010) and try to be good by comparing themselves with someone who is less good than their own abilities (Yıldız, 2018).

Adolescence is a transitional phase between childhood and adulthood and leads to many psychological, physiological and sociological changes (Altın, 2019). Adolescence is a time of innovative movement and new contributions to production. It is no coincidence that moral thinking emerges for the first time in human life during adolescence (Gündoğdu, 2010). Through sports, these young people get to know themselves better and affirm their own qualities. They become responsible people (Karaca, 2012). However, sport is not only a large economic market (Sarıkoca, 2020), but also a very complex activity that includes various competitive situations and involves communities (Karaca, 2012). Thus, when it comes to people making decisions on their own, some unethical events related to character may occur. Unethical problems such as doping, match-fixing, racism and profit-seeking can manifest in sports (Görgüt & Tuncel, 2017). Since such behaviors are exhibited by athletes, the character traits of athletes are an important factor (Altın & Altın, 2022).

From this point of view, character is a phenomenon that is valued in all societies. Since character is formed in adolescence, it is a subject that should be emphasized in growing people. It is well known that sport also shapes character. In addition to the character structures of adolescent athletes between the ages of 15 and 18, the goal orientations of athletes as a function of the moral characteristics of athletes, that is, the preferences of athletes in pursuing their goals or desire for success, and the attitudes they display in pursuing success, are also of great importance

and have generated curiosity. In reviewing the literature, no previous research was found between adolescent athletes' sport character and goal orientation. Therefore, this study examines whether there is a relationship between sport character structures and goal orientations of adolescent athletes who actively participate in sports. It is expected that the results of the study will shed new light on the field of sport psychology and provide coaches with new knowledge, skills and experiences about the character structures and goal orientations of their athletes.

## METHOD

### Research Model

The study was conducted using a descriptive survey model. The study was conducted using the relational survey model, one of the quantitative research approaches used in basic research. Relational research is research conducted to determine the relationships between two or more variables and to obtain evidence of cause and effect (Büyüköztürk et al., 2021).

### Study Group

The population of the study consists of people aged 15-18 years who actively participate in licensed sports. According to Karagöz (2019), in cases where the population is over 500 thousand, the minimum sample size is calculated to be 384 with an error level of 5% and a deviation of 5% (Arıkan, 2005). From this point of view, the total number of athletes between the ages of 15 and 18 who are actively involved in licensed sports in Turkey is 384,518 according to the Ministry of Youth and Sports, so it can be said that the sample group of 461 to which the study was applied can represent the population. The sample group was determined by maximum diversity within the scope of purposive sampling method, one of the non-probability sampling methods. According to Büyüköztürk et al (2021), maximum variation sampling is the creation of similar and different situations. With this sample, the diversity of sports was ensured. The sample group consisted of 461 adolescents, 178 females (38.6%) and 283 males (61.4%).

### Data Collection Tools

In the study, the process of data collection consists of three parts. In the first part, the "Personal Information Form" designed by the researcher to determine the personal characteristics of the participants, in the second part, the "TEOSQ- Goal Orientation (Task and Ego Orientation) Scale" comprising 13 items developed by Duda and Nicholls (1992) and translated into Turkish by Toros (2001) to determine the goal orientation of adolescent athletes. In the third part, the "Sports Cha-

acter Scale” developed by Jang (2013) and translated into Turkish by Görgüt and Tuncel (2017) with 27 items and 5 sub-dimensions was used.

### Personal Information Form

In order to obtain some information about the athletes whose data were collected in the study, a personal information form prepared by the researcher was used. This form consists of questions containing information about gender, age, type of sport and licensed sport age.

### TEOSQ- Goal Orientation (Task and Ego Orientation) Scale

The scale was developed by Duda and Nicholss (1992). The scale was adapted into Turkish by Toros (2001). Seven items (2, 5, 7, 8, 10, 12, 13) and six items (1, 3, 4, 6, 9, 11) of the 13-item Goal Orientation in Sport Scale determine the task or ego orientation. The scale is designed in a five-point Likert format. The items of the scale are rated with the values 1-Strongly Disagree, 2-Disagree, 3-Undecided, 4-Agree and 5-Strongly Agree. For this study, the Cronbach’s alpha reliability coefficient of the scale was determined to be 0.72.

### Sport Character Scale (SCS)

The Sports Character Scale (SCS) developed by Jang (2013) was translated into Turkish by Görgüt and Tuncel (2017). The “Sports Character Scale” consists of 27 items in the 5-point Likert-type and 5 sub-dimensions. These sub-dimensions are: Honesty (1-10 items), Antisociality (11-15 items), Compassion (16-21 items), Sportsmanship (22-24 items), Justice (25-27 items). Of these items, 5 are negative (items 11, 12, 13, 14 and 15) and 22 are positive. The items of the scale are divided into the following categories and rated: 1-Strongly disagree, 2-Disagree, 3-Undecided, 4-Agree and 5-Strongly agree. For this study, the Cronbach’s alpha reliability coefficient of the scale was determined to be 0.83.

### Data Analysis

The statistical analysis of the data in the study was carried out using SPSS. In the analysis of the study, the variables were expressed as percentage (%), frequency, arithmetic mean, minimum and maximum value by using the IBM SPSS 23.0 package programmed. Pearson correlation and multiple linear regression analyses were applied to determine the relationship between participants’ athletic character structures and goal orientations. The error level of the findings was set at 0.05.

## Validity, Reliability and Ethics

### Ethics Committee Permission Information

In this study, all the rules specified in the “Directive on Scientific Research and Publication Ethics of Higher Education Institutions” were followed.

Name of the Ethics Committee: Sivas Cumhuriyet University Scientific Research and Publication Ethics Social Sciences and Humanities Committee

Date of Ethical Assessment Decision: 02.02.2021

Ethical Assessment Certificate Number: E-60263016-050.06.04-9059

## FINDINGS

**Table 1.** Demographic characteristics of the adolescent athletes participating in the study

Variables	Group	N	%
Gender	Female	178	38,6
	Male	283	61,4
Age	15 age	153	33,2
	16 age	113	24,5
	17 age	132	28,6
	18 age	63	13,7

Analyzing Table 1, it can be seen that 38.6% (178) of the students were female and 61.4% (283) were male in terms of the gender variable. According to the age variable, 33.2% (153) were 15 years old; 24.5% (113) were 16 years old; 28.6% (132) were 17 years old; 13.7% (63) were 18 years old. The overall average age of the participant group was 16.22 years.

**Table 2.** Sportive characteristics of the adolescent athletes participating in the study

Variables	Group	Sport Branch	n	%
Sport Type	Individual Sport (n=175 %38)	Athletics	91	19.7
		Badminton	5	1.1
		Arm Wrestling	4	0.8
		Boxing	7	1.5
		Dart	2	0.4
		Wrestling	27	5.9
		Weightlifting	5	1.1
		Judo	6	1.3
		Karate	1	0.2
		Cross-Country Skiing	1	0.2
		Kick Boxing	6	1.3
		Table Tennis	9	2.0
		Taekwondo	2	0.4
		Tennis	8	1.7
		Wushu	1	0.2
		Bocce	1	0.2
		Basketball	22	4.7
		Field Hockey	3	0.7
		Team Sport (n=208 %45.1)	Football	91
Futsal	10	2.2		
Handball	13	2.8		
Softball	2	0.4		
Volleyball	66	14.3		
Unspecified	-	78	16.9	
Sport Age	1-3 years		234	50.8
	4-6 years		184	39.9
	7 years and more		43	9.3

When examining Table 2 by the sport variable, 38.0% (175) were individual athletes (athletics 91, badminton 5, arm wrestling 4, boxing 7, darts 2, wrestling 27, weightlifting 5, judo 6, karate 1, cross-country skiing 1, kickboxing 6, table tennis 9, taekwondo 2, tennis 8, wushu 1); 45.1% (208) were team sports (bocce 1, basketball 22, field hockey 3, football 91, futsal 10, handball 13, softball 2, volleyball 66). According to the sports age variable, 50.8% (234) had a sports history of 1-3 years; 39.9% (184) had a sports history of 4-6 years; 9.3% (43) had a sports history of 7 years or more.

**Table 3.** Descriptive statistics of goal orientation and sport character scales

Scales	Sub-dimension	n	Min.	Max.	Total Mean	St. Mean	S.D.	Kurtosis	Skewness
Goal Orientation	Task Orientation	461	7.00	35.00	25.63	3.67	6.97	-0.728	-0.093
	Ego Orientation	461	6.00	30.00	20.45	3.41	5.73	-0.296	-0.527
Sport Character	Integrity	461	10.00	50.00	37.29	3.73	9.98	-0.754	-0.122
	Anti-Sociality	461	5.00	25.00	14.15	2.83	6.02	0.096	-1.052
	Compassion	461	6.00	30.00	22.24	3.71	6.12	-0.760	-0.005
	Sportsmanship	461	3.00	15.00	11.42	3.81	3.45	-0.872	-0.197
	Justice	461	3.00	15.00	11.46	3.82	3.35	-0.874	-0.047

n= Frequency, **Min** = Lowest value, **Max** = Highest value, **St. Mean.** = Standard Arithmetic Mean (1-5), **SD** = Standard Deviation

The examination of Table 3 showed that the mean value of the task orientation sub-dimension of the goal orientation scale was 25.63 and had a standard deviation of 6.97; the mean value of the ego orientation sub-dimension was 20.45 and had a standard deviation of 5.73. The mean value of the honesty sub-dimension of the sports character scale was 37.29 with a standard deviation of 9.98; the mean value of the antisociality sub-dimension was 14.15 with a standard deviation of 6.02; the mean value of the compassion sub-dimension was 22.24 with a standard deviation of 6.12; the mean value of the sportsmanship sub-dimension was 11.42 with a standard deviation of 3.45; the mean value of the justice sub-dimension was 11.46 with a standard deviation of 3.35.

When the kurtosis skewness values were examined to determine whether the data were normally distributed, they were found to be within the range of  $\pm 1$  and there was no serious violation of the normality assumption.

**Table 4.** Pearson correlation test results between variables

Scales	Sub-dimension	1	2	3	4	5	6	7
Goal Orientation	<sup>1</sup> Task Orientation	1						
	<sup>2</sup> Ego Orientation	0.810**						
Sport Character	<sup>3</sup> Integrity	0.734**	0.597**					
	<sup>4</sup> Anti-Sociality	0.026	0.161**	-0.014				
	<sup>5</sup> Compassion	0.749**	0.641**	0.823**	0.025			
	<sup>6</sup> Sportsmanship	0.682**	0.574**	0.774**	-0.084	0.796**		
	<sup>7</sup> Justice	0.739**	0.628**	0.784**	-0.014	0.815**	0.828**	1

In Table 4, the relationships between goal orientation and sport character were analyzed using Pearson's correlation coefficient. According to this, there was a significant positive correlation between task orientation and ego orientation ( $r = 0.81$  and  $p < 0.05$ ). There was a significant positive relationship between task orientation and honesty, compassion, sportsmanship and justice and no significant relationship with antisociality ( $r = 0.73$  and  $p < 0.05$  for honesty;  $r = 0.75$  and  $p < 0.05$  for compassion;  $r = 0.68$  and  $p < 0.05$  for sportsmanship;  $r = 0.74$  and  $p < 0.05$  for justice;  $r = 0.02$  and  $p > 0.05$  for antisociality). There was a significant positive relationship between ego orientation and honesty, antisociality, compassion, sportsmanship, and justice ( $r = 0.60$  and  $p < 0.05$  for honesty;  $r = 0.16$  and  $p < 0.05$  for antisociality;  $r = 0.64$  and  $p < 0.05$  for compassion;  $r = 0.57$  and  $p < 0.05$  for sportsmanship;  $r = 0.63$  and  $p < 0.05$  for justice). The results show that ego orientation and task orientation have a strong positive correlation. All relationships between the two dimensions of goal orientation and athletic character structures were found to be positive. It can be said that the correlation coefficients between sport character structures and task orientation are higher than those of ego orientation.

**Table 5.** Multiple linear regression analysis results for the prediction of task orientation, a sub-dimension of goal orientation

	B	Std. Error	B	t	P
Constant	3.871	0.930		4.161	0.000*
Integrity	0.183	0.038	0.261	4.773	0.000*
Anti-Sociality	0.033	0.034	0.028	0.975	0.330
Compassion	0.324	0.068	0.284	4.794	0.000*
Sportsmanship	0.034	0.115	0.017	0.300	0.764
Justice	0.601	0.122	0.288	4.925	0.000*

$R^2 = 0.630$  Adjusted  $R^2 = 0.626$   $F = 155.011$   $p = 0.000$

In Table 5, the multiple linear regression model for the prediction of task orientation by sport character constructs was significant ( $F = 155.011$  and  $p = 0.000$ ). Sport character explained about 63% of the variance in task orientation. The dimensions honesty, compassion and justice are significant predictors of task orientation ( $t = 4.77$  and  $p = 0.000$  for honesty;  $t = 4.79$  and  $p = 0.000$  for compassion;  $t = 4.92$  and  $p = 0.000$  for justice). A change of one unit in honesty, compassion and justice is positively related to a change of 0.18 units, 0.32 units and 0.60 units in task orientation. The dimensions antisociality and sportsmanship were not significant predictors of task orientation ( $t = 0.97$  and  $p = 0.330$  for antisociality;  $t = 0.300$  and  $p = 0.764$  for sportsmanship).



**Table 6.** Multiple linear regression analysis results for the prediction of ego orientation, a sub-dimension of goal orientation

		B	Std. Error	B	t	P
Model 2	Constant	3.660	0.911		4.017	0.000
	Integrity	0.071	0.037	0.123	1.888	0.060
	Anti-Sociality	0.155	0.033	0.164	4.733	0.000
	Compassion	0.263	0.066	0.281	3.975	0.000
	Sportsmanship	0.086	0.113	0.052	0.767	0.443
	Justice	0.447	0.119	0.261	3.738	0.000
	R <sup>2</sup> = 0.474 Adjusted R <sup>2</sup> = 0.468 F = 81.939 p = 0.000					

In Table 6, the multiple linear regression model for the prediction of ego orientation by the constructs of sport character was significant (F= 81.939 and p = 0.000). Sport character explains about 47% of the variance in ego orientation. Antisociality, compassion and justice are significant predictors of ego orientation (t = 4.73 and p = 0.000 for antisociality; t = 3.97 and p = 0.000 for compassion; t = 3.74 and p = 0.000 for justice). A one- unit change in antisociality, compassion, and justice is positively related to a 0.15-unit, 0.26-unit, and 0.45-unit change in ego orientation, respectively. It was found that honesty and sportsmanship were not significant predictors of ego orientation (t=1.89 and p=0.060 for honesty; 0.77 and p=0.443 for sportsmanship).

## DISCUSSION AND CONCLUSION

The relationship between athletic character traits (honesty, antisociality, compassion, sportsmanship, justice) and goal orientations (task orientation, ego orientation) of adolescent athletes and the predictive effect of athletic character traits on goal orientation were compared with studies found in the literature.

Table 4 shows that there is a high positive and significant relationship between task orientation and ego orientation. There was a significant positive relationship between task orientation and the dimensions of honesty, compassion, sportsmanship and justice of the athletic character structure. In contrast, there was no significant correlation with the antisociality sub-dimension. There was a significant positive relationship between ego orientation and the dimensions honesty, compassion, sportsmanship and justice of the athletic character structure. Similarly, there was no significant relationship with the antisociality sub-dimension.

In Table 5, the predictive effect of the sport character structures of adolescent athletes on task orientation was examined. The dimensions honesty, compassion and justice proved to be significant predictors of task orientation. The sub-dimensi-

ons a sociality and sportsmanship were not significant predictors. It was found that the athletic character structure provided a 62% explanation for task orientation.

In Table 6, the predictive effect of the athletic character structures of adolescent athletes on ego orientation was examined. The dimensions antisociality, compassion and justice proved to be significant predictors of ego orientation, while the dimensions honesty and athleticism were not significant predictors. The athletic character structure provided a 47% explanation for ego orientation. The results show that the athletic character structure provides a better explanation for task orientation.

A search of the literature found no study that examined the relationship between athletic character structure and goal orientation. The studies that examined the relationship between character and goal orientation with different variables are as follows:

In the study conducted by Balkis (2019), similar results to this study were obtained. When examining the relationships in a study conducted by Toros et al. (2010) on mountain athletes, no significant relationship was found between task orientation and ego orientation, which are sub-dimensions of goal orientation, and life satisfaction. It can be said that the research conducted by Yıldız (2018) is similar to the results of this study.

Toros (2001) found that there is a positive relationship between the sub-dimensions of goal orientation of elite basketball players and the climate of championship and performance. It is found that there is a significant negative relationship between the task orientation sub-dimension and the age of the athlete and the age of the athlete. It is found that there is a significant positive relationship between ego-orientation and performance climate and a significant negative relationship between the ego-orientation sub-dimension and championship climate. It is shown that there is a positive relationship between task orientation and ego orientation, performance climate and the age of the athlete in non-elite basketball players. It can be seen that the ego-orientation sub-dimension and the performance climate sub-dimension are significantly related.

According to the research results of Yıldız and Dinç (2021), a significant relationship was found between sport character and self-confidence, achievement motive, power motive and external factor approach. On the other hand, no significant correlation was found between sport character and the failure avoidance motive. The study by Yıldız (2019) also found a positive correlation between sport character and multiple intelligences as well as sport-specific achievement motivation at the 0.01 significance level. According to the research results of Kaplan and Akyüz (2020): A negative, moderately significant relationship was found between sport

character and performance goals. It can be said that this study has similar results to the research conducted by Cevahircioğlu and akıcı (2022). It was also found that the research conducted by Bacak (2022) yielded similar results.

In Güvendi et al. (2019) shows that the relationship between the protection of victory and compassion and sportsmanship is strongly in a positive direction. However, it shows that there is a moderately significant positive relationship between protecting the fair win and honesty and fairness. On the other hand, there is a small negative relationship between the fair win protection sub-dimension and the anti-social sub-dimension. It is also found that there is a positive significant relationship between cheating acceptance and antisociality.

As a result of this research, it was found that athletes with values such as compassion, honesty, justice and sportsmanship in the sub-dimensions that constitute sportsmanship are individuals who act dutifully and fulfill their responsibilities, try to master their skills and show their talents at a high level. It was found that the values that constitute sportsmanship are positively correlated with task orientation. However, the positive relationship with ego orientation was found to be at a lower level. It was found that the goal orientation of athletes with a strong athletic character structure was also strong. From this point of view, as a result of this research, it was found that the most important path to goal orientation on the way to athletic success is athletic character. In this direction, a strong athletic character is the most important factor for athletes to set goals and orient themselves towards this goal.

## RECOMMENDATIONS

In order to strengthen the sporting character structures of athletes during their youth, they should undergo practices such as values education in addition to physical training. However, it must be emphasized that sport is not only about winning medals, but also about being an exemplary person through sport. It is necessary to create a character that is far from the understanding that any path to victory should be accepted.

## ACKNOWLEDGEMENTS AND REMARKS

We would like to thank all stakeholders who participated in this study.

## Conflict of Interest

There are no personal or financial conflicts of interest between the authors of the article within the scope of the study.

## Author Contribution

Study Design: İİ(50%), MG(50%)

Data Collection: İİ(100%)

Statistical Analysis: İİ(50%), MG(50%)

Preparation of the Article: İİ(50%), MG(50%)

## REFERENCES

- Aksoy, H. (2019). *Profesyonel futbolcuların örgütsel adalet algıları, güdüsel iklim algıları ve hedef yönelimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi*, Yayınlanmamış Yüksek lisans tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir
- Altın, Y. (2019). *Spor yapan ve yapmayan ergenlerin yalnızlık düzeylerinin ve algılanan ebeveyn tutumlarının akademik başarıya etkisi* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas
- Altın, Y., & Altın, S. (2022). Kişilik özelliklerinin sporda ahlaktan uzaklaşma davranışını yordama etkisi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 33(4), 204-213. doi:10.17644/sbd.899827
- Altıntaş, A. (2010). *Sporcuların hedef yönelimleri, algılanan güdüsel iklimleri ve algılanan fiziksel yeterliklerinin cinsiyete ve deneyim düzeyine göre karşılaştırılması*, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara
- Ariburun, B., & Aşçı, F.H. (2005). Amerikan futbolu oyuncularında hedef yönelimi ve algılanan güdüsel iklim. *Spor-metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(3), 111-114.
- Aytan, N. (2012). İlköğretim ikinci kademe Türkçe ders kitaplarındaki masal ve hikayelerin karakter eğitimi açısından incelenmesi Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale
- Bacak, İ. (2022). *Eskrim sporu yapan lise ve üniversite öğrencilerinin karakter yapıları ile zihinsel dayanıklılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi*, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya
- Balkis, F. (2019). *Elit seviyedeki tenisçilerin görev ve ego yönelimi hedeflerinin başarı motivasyonlarına etkisinin araştırılması* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ağrı
- Barut, A. İ. (2018). *Farklı hedef yönelimlerine sahip unilig erkek basketbolcularının algılanan liderlik davranışı ve antrenör davranışlarını değerlendirmelerinin karşılaştırılması* Yayınlanmamış doktora tezi, Mersin Üniversitesi, Mersin
- Battistich, V. (2005). *Character education, prevention, and positive youth development*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Büyükköztürk, Ş. (2007). *Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı* (21. Baskı). Pegem akademi yayınları.
- Büyükköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2021). *Eğitimde bilimsel araştırma yöntemleri* (30. Baskı). Pegem akademi.
- Cevahirioğlu, B., & Çakıcı, H.A. (2022). Sporcuların karakter özelliklerine göre liderlik yönelimlerinin incelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 11(2), 688-701.
- Destebeşi, F. (2011). Çocuk edebiyatı eserlerinin 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin karakter gelişimine etkisi (Yayın No. 278838) [Yüksek lisans tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi]. Tez Merkezi.
- Duda, J. L. (1992). Motivation in sport setting: A goal perspective analysis. *Motivation in Sport & Exercise*, 7-91.
- Duda, J. L., & Nicholls, J. G. (1992). Dimensions of achievement motivation in schoolwork and sport. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 290-299.
- Görgüt, İ., & Tuncel, S. (2017). Spor karakter ölçeğinin türkçeye uyarlanması. *Spor-metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15(3), 149-156.
- Gündoğdu, F.B. (2010). *Ortaöğretim kurumlarında karakter eğitimi sorunu (Kayseri ili örneği)*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Erciyes Üniversitesi, Kayseri.
- Güvendi, B., Güçlü, M., Güvendi, Y., & Türksoy-İşim, A. (Eds.) (2019). *Türkiye şampiyonasına katılan yıldız güreş kız sporcuların spor karakter yapıları ile ahlaki karar alma tutumları*. M. Özcan (Ed), *Beden eğitimi, spor, rekreasyon ve dans kongresi tam metin kitabı*. Asos yayınevi
- Jang, C. (2013). *Development and validation of the sport character scale* Published doctoral dissertation thesis, University of Utah, Utah
- Kaplan, E., & Akyüz, O. (2020). Futbolcuların başarı hedefleri ve spor karakterleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Egzersiz Psikolojisi Dergisi*, 2(2), 82-90.

- Karaca, Y. (2012). *Ortaöğretim kurumlarındaki sporcu öğrencilerin kişisel uyum ve sosyalleşme düzeylerinin incelenmesi (Adıyaman ili gölbaşı ilçesi örneği)* Yayınlanmış yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara
- Karagöz, Y. (2019). *Spss amos meta uygulamalı istatistiksel analizler* (2. Baskı). Nobel Yayınevi.
- Kaygusuz, Ş., Körmükçü, Y., & Adalı, H. (2016). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yaşam doyum durumları ile sporda görev ve ego yönelimi durumlarının bazı değişkenler tarafından incelenmesi, *International Journal of Science Culture and Sport*, 4(Si 3), 852-863.
- Kelecek, S. (2013). *Sporcuların tutkunluk düzeylerinin; optimal performans duygu durumu, güdüsel yönelim ve hedef yönelimini belirlemedeki rolü* Yayınlanmış yüksek lisans tezi, Başkent Üniversitesi, Ankara
- Meydan, C.H., & Şeşen, H. (2011). *Yapısal eşitlik modellemesi AMOS uygulamaları* (1.Baskı). Detay yayıncılık.
- Sarıkoca, E. (2020). Spor ve sosyoloji bir yaklaşım denemesi. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 64, 261-270.
- Seçer, İ. (2015). *Psikolojik test geliştirme ve uyarılama süreci* (1.Baskı). Anı yayıncılık.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (5th ed.). Allyn and Bacon.
- Toros, T. (2001). *Elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi, güdüsel (motivasyonel) iklim ve hedeflerin özgünlük, güçlük derecesi özelliklerinin yaşam doyumuna etkisi* Yayınlanmış Yüksek lisans tezi, Mersin Üniversitesi, Mersin
- Toros, T. (2002). Elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi, güdüsel (motivasyonel) iklim ve yaşam doyumunu. *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 13(3), 24-36.
- Toros, T. (2004). Sporda görev ve ego yönelim ölçeği -SGEYÖ'nün Türk sporcuları için güvenilirlik ve geçerlik çalışması. *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 15(3), 155-166.
- Toros, T. (2005a). Genç basketbolcuların oyunda kalma süreleri ile hedef perspektif yaklaşımı, yaşam doyumunu ve algılanan motivasyonel iklim arasındaki ilişki. *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 16(2), 50-63.
- Toros, T. (2005b). Hedef yönelimleri ve algılanan motivasyonel iklim arasındaki ilişki (Liseliler erkek voleybolcular üzerine bir çalışma). *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 16(3), 135-145.
- Toros, T. (2009). *Genç erkek basketbolcularda, bir sezon boyunca sporcuların algıladıkları antrenörlük davranışı, hedef yönelimleri, takım sargınlığı, algılanan motivasyonel iklim ve kolektif yeterlik ilişkisi*, Yayınlanmış doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara
- Toros, T., Akyüz, U., Bayansaldız, M., & Soyer, F. (2010). Görev ve ego yönelimli hedeflerin yaşam doyumunu ile ilişkisinin incelenmesi (dağcılık sporu yapanlarla ilgili bir çalışma). *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(2), 1039-1050. <https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/1473>
- Toy, A. B. (2015). *Serbest ve grekoromen stil güreşçilerin hedef yönelimi ve yaşam doyumunu ilişkisi* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Hitit Üniversitesi, Çorum
- Üzbe, N. (2013). *Başarı hedef yönelimi, benlik saygısı ve akademik başarının kendini engellemeyi yordamadaki rolü*, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara
- Yazıcı, Ö.F. (2021). *Sporcu karakterinin sportmenlik davranışları rekabetçi agresiflik ve öfke ile ilişkisi*. Yayınlanmış doktora lisans tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun
- Yıldız, S. (2018). *Üniversite süper lig basketbol oyuncularının hedef yönelimi ve algılanan motivasyonel iklim düzeylerinin incelenmesi*, Yayınlanmış yüksek lisans tezi, Mersin Üniversitesi, Mersin
- Yıldız, Y. (2019). *Bireysel ve takım sporcularının sportif karakterlerinin ve zeka boyutlarının sportif başarı motivasyonları üzerine etkisinin incelenmesi* Yayınlanmış doktora tezi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla
- Yıldız, Y., & Dinç, F. (2021). The effect of the achievement motivations on sport character: an investigation on elite athletes. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 10(2), 57-64
- Yıldız, Y., & Özmaden, M. (2019). Evaluation of sports character of university students who do sports in terms of various variables. *Journal of Human Sciences*, 16(4), 1197-1206. <https://doi.org/10.14687/jhs.v16i4.5893>