
KURULUŞUNUN 6. YILINDA AĞRI İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

FACULTY OF ISLAMIC SCIENCES OF AĞRI IN ITS 6TH YEAR OF ESTABLISHMENT

Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAFA
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Felsefe ve Din Bilimleri ABD
msafa@agri.edu.tr

Atf Gösterme: SAFA, M. (2017). Kuruluşunun 6. Yılında Ağrı İslami İlimler Fakültesi, *Ağrı İslami İlimler Dergisi (AGİİD)*, 1(1), 173-185.

| | |
|----------------|---|
| Geliş Tarihi: | Özet: Çeşitli medeniyetlere ev sahipliği yapmış olan Ağrı ve çevresi, milattan önce XV.yüzyıla dayanan eski bir yerleşim bölgesidir. Bölge Hz. Osman döneminde fethedilmiş ve İslam'la tanışmıştır. Bugünkü toplumun dini alt yapısı, bölgede özellikle Cumhuriyet döneminde faaliyet gösteren geleneksel medrese eğitimine dayanmaktadır. Din ilimleri köylerde oluşturulan medreselerde tahsil edilmiş, toplumun ihtiyacı olan ilim adamları bu medreselerde yetişmiştir. Bugün hala bu geleneksel medrese eğitimi, Ağrı şehir merkezinde, bazı ilçelerde ve köylerde geleneksel eğitim usulüyle devam etmektedir. 1967'lerde öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarıyla tanışan Ağrı, 2007 yılında dünya standartlarında modern bir üniversiteye kavuşmuştur. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, dini yükseköğretim ihtiyacını karşılamak için 2012 yılında, üniversite bünyesinde "İslami İlimler Fakültesi" açmıştır. Bu makalede, dünya standartlarında yüksek dini eğitim veren Ağrı İslami İlimler Fakültesi'nin kuruluş süreci, kuruluş gayesi, bölümleri, eğitim müfredatı ve 5 yıldan beri yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri ele alınacaktır. |
| 11 Aralık 2017 | |
| Kabul Tarihi: | |
| 25 Aralık 2017 | |

© 2017 AGİİD.

Tüm Hakları Saklıdır.

Anahtar Kelimeler: *Eğitim-Öğretim, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi*

Abstract: Ağrı and its surrounding which host various culture was established in 15th century before Christian Era. This region was conquered by Hz. Osman and religion of Islam was introduced to the region. Today, society religious background depends on fundamental madrassah especially is active in Republic Era. Religious science is thought in madrassah located in villages and religious scholar which is needed for society is trained at this madrassah. Today, fundamental madrassah education system has been continued in centre, various districts and villages of Ağrı. Higher education institutes were introduced to Ağrı in 1967 and world class standard modern style university so called Ağrı İbrahim Çeçen University was founded in 2007. Faculty of Islamic studies at Ağrı İbrahim Çeçen University was opened in 2012 in order to provide higher education. In this paper; the establishment process, the mission, departments, education curriculums and last 5 years activities of Ağrı Islamic Sciences

Faculty will be examined.

Keywords: *Educational System, Ağrı İbrahim Çeçen University, Faculty of Islamic Sciences.*

1. Ağrı'nın Kısa Tarihçesi

Ağrı bölgesinde egemenlik kurdukları sanılan Hititler'den sonra, M.Ö. 1340-1200 yılları arasında bölgede Hurriler'in yaşadığı bilinmektedir. Krallık merkezi Urfa olan Hurriler'in Ağrı üzerindeki hâkimiyeti uzun sürmemiştir. Bölgede en köklü uygarlığı Urartular oluşturmuştur. Van gölünün kuzey ve kuzeydoğusuna giden yollar üzerine inşa ettikleri kaleler, Ağrı Dağı'nın yamaçlarında, Karakoyunlu ve Taşburun köyleri arasında bulunan Urartu yazıtları onların bölgedeki egemenliklerinin kesin kanıtlarıdır.

M.Ö.712 yıllarında Kızılırmak boylarına kadar uzanan Kimmerler'in de Ağrı'da geçici bir hâkimiyet kurdukları bilinmektedir. Asur devletinin yıkılmasından sonra Medler (M.Ö.708-555) Ağrı ve çevresini topraklarına katmışlardır. Medler'in yıkılmasından sonra, Büyük İskender'in Anadolu'yu ele geçirdiği M.Ö. 331 yılına kadar iki yüz yıl boyunca Persler bölgede yaşamışlardır. Büyük İskender'in ölümü üzerine oluşan boşluktan faydalanan Ermeniler bölgeyi ele geçirmişlerdir.

Doğu Anadolu'ya özellikle, Murat Nehri ve Doğubayazıt çevresine yerleşen ilk Türk topluluğu M.Ö. 680 yılında bölgeye gelen Sakalardır. Daha sonraları Arsaklılar ve Artaksyiaslı Krallığı, Ağrı ve çevresine hâkim olmuştur.

Bölge, Hz. Osman zamanında İslam orduları tarafından fethedilmiştir. 872 yılına kadar Abbasilerin kontrolü altında kalan Ağrı, daha sonra Bizans'ın egemenliğine geçmiştir. 1071 Malazgirt Savaşı sonrası bölgeye Türk boyları gelmeye başlamıştır. Ağrı, yüz yıla yakın bir süre Sökmenli Devleti'nin sınırları içinde kalmıştır.

1027-1225 yılları arasında Ani Atabekleri, 1239'da Cengizliler, 1256-1358 yılları arasında İlhanlılar ve Celayirliler Ağrı'da hüküm sürmüşlerdir. İlhanlılar bazen kurultaylarını Ağrı Dağı'nda yapmış, Anadolu ve İran'ı buradan yönetmişlerdir.

1393'de Moğol Hakanı Aksak Timur, Ağrı bölgesini ele geçirmiştir. 1405-1468 tarihleri arasında Ağrı, Karakoyunlu toprakları içinde yer almış, Karakoyunlular yıkılınca bölge Akkoyunlular'ın egemenliğine geçmiştir.

Ağrı, Çaldıran Savaşı sonrasında ise Yavuz Sultan Selim tarafından Osmanlı topraklarına katılmıştır. Osmanlı döneminde Şorbulak olarak anılan ilin adı, Ermeniler zamanında Karakilise olarak değiştirilmiştir. Kazım Karabekir Paşa zamanında Karakilise ismi değiştirilerek Karaköse diye adlandırılmıştır. Nuh Tufanı ile ilgisinden dolayı Tevrat'ta adı geçen Ararat Dağı ve ülkesinin, Ağrı ve çevresinin olduğu sanılması dolayısıyla Ağrı'ya Batılılar tarafından Ararat da denilmektedir.

1834 yılında bucak, 1869 yılında ilçe olan Ağrı, 1927 yılında il merkezi olmuştur. 5.137 metre yüksekliğiyle Türkiye'nin en büyük dağı olan Ağrı Dağı'ndan dolayı il, Ağrı adını almıştır.¹

2. Ağrı'da Yükseköğretim

1927 yılında il olan Ağrı, eski ipek yolunun, bugünkü İran uluslararası transit yolu üzerinde kurulmuş bir şehirdir. Batısındaki Erzurum'a 180, doğusunda İran'a açılan Gürbulak sınır kapısına 120 kilometre mesafededir. 1927 yılında il olduğunda kent merkez nüfusu 14.442 iken, bugün kent merkezinde 117.000 kişi yaşamaktadır. Ağrı'nın yükseköğretim, yani yükseköğretimle tanışması 1967'li yıllara dayanmaktadır.

Ağrı'ya 1967-1968 Eğitim-Öğretim yılında "Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu" adında bir Yükseköğretim açılmıştır. Bayan ilköğretim öğretmeni yetiştiren bu yükseköğretim, on yıl sonra 1977-1978 Eğitim-Öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. Bu eğitim enstitüsü, 30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yükseköğretimi" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. Ağrı Eğitim Yükseköğretimi, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla dört yıllık bir fakülte olarak eğitime başlamış ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin kurulduğu 2007 yılına kadar Atatürk Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür.²

Ayrıca Yükseköğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) Projesi çerçevesinde 2547 sayılı kanun ve 2880 sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Ağrı'da Atatürk Üniversitesine bağlı iki yıllık "Ağrı Meslek Yükseköğretimi" açılmıştır. Bu yükseköğretim 2007 yılında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi açılıncaya kadar Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitime devam etmiştir.

3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin Kuruluşu

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendini ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile "Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü" olarak kurulmuştur. Daha sonra üniversitenin ismi 5773 sayılı kanunla "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi" olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitenin ilk kuruluş kararında; Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yükseköğretimi, Meslek Yükseköğretimi, Sağlık

¹ Ağrı Valiliği Web Sitesinden özetle alınmıştır, Erişim tarihi: 25 Aralık 2017, <http://www.agri.gov.tr/ilin-tarihi>

² Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Web sitesinden alınmıştır. Erişim tarihi: 20 Aralık 2017, <https://www.agri.edu.tr/tr/kategori/tarihce>.

Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü birimleri yer almaktadır. Bugün Üniversite; 7 Fakülte, 3 Enstitü, 6 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 9 Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi, 1 Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı birimlerine sahiptir.

4. İslami İlimler Fakültesi'nin Kuruluşu

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversite Senatosu, üniversite bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kurulması için 17.08.2011 tarihinde 21/37 sayılı kararı almıştır. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 25.08.2011 tarih, 5973 sayılı kararı; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 06.12.2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısıyla; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun 4633 sayılı kanunla değişik Ek-30 maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu, 16.12.2011 tarihinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına karar vermiştir. Karar, 10 Ocak 2012 tarih, 28169 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ağrı İslami İlimler Fakültesi, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı başında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu (BESYO) binasında, 19.09.2012 tarihinde eğitim hayatına başlamıştır. İlk yılda İslami İlimler bölümü Arapça hazırlık sınıfına 80, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi (İDKAB) bölümü 1.sınıfına 95 temel, 95 ikinci öğretim öğrencisi kayıt yaptırmıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun 06.06.2012 tarihli Eğitim Fakültesi İDKAB bölümlerinin kapatılarak, öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının kadrolarıyla İlahiyat fakültelerine aktarılması kararının 03.09.2012 tarih, 10477 sayılı yazısıyla bildirilmesi sonucu, öğretim elemanları ve Eğitim Fakültesi İDKAB öğrencileri fakültemiz İDKAB bölümüne aktarılmıştır. Fakülteye yeni gelen ve Eğitim Fakültesi'nden aktarılan öğrenciler, bir eğitim-öğretim yılı boyunca fakültemizde eğitim görmüşlerdir. Eğitim yılı sonunda Danıştay'ın aldığı bir kararla, Eğitim Fakültesi'nden gelen öğrenciler yeniden Eğitim Fakültesi'ne dönmüş ve eğitimlerini orada tamamlayarak, 2012-2013, 2013-2014 ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılları sonunda Eğitim Fakültesi İDKAB bölümünden mezun olmuşlardır.

2012-2013 ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim yıllarında fakültemiz İDKAB bölümünde eğitime başlayan öğrencilerimiz 2015-2016 ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılları sonunda İslami İlimler Fakültesi İDKAB bölümünden mezun olmuşlardır. Yükseköğretim Kurulu tarafından 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından sonra İDKAB bölümlerine öğrenci alımı durdurulmuştur. 2013-2014 yılında eğitime başlayan İDKAB öğrencilerinin 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı sonunda mezun olmalarıyla, İlahiyat fakültelerinde ve fakültemizde (kredilerini tamamlayamayan öğrenciler dışında) 2017-2018 yılı Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla aktif İDKAB bölümü eğitimi sona ermiştir.

Fakültemiz, 2016 yılı Ocak ayında Selçuklu mimarisinde yapılan yeni binasına taşınmış, üç bölüm ve anabilim dallarıyla büyük oranda kurumsallaşmasını tamamlamış, Arapça hazırlık ve dört yıllık lisans eğitimine düzenli olarak devam etmektedir. Ayrıca Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün Atatürk Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü'yle yaptığı ortak yüksek lisans eğitimi protokolü çerçevesinde, fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri bölümünde iki yıldan beri yüksek lisans dersleri yapılmaktadır. Fakültemiz Temel İslam Bilimleri bölümü de hazırlıklarını tamamlamış yüksek lisans derslerine başlayacaktır.

4.1. Ağrı'ya İslami İlimler Fakültesi Açılmasının Somut Amaç ve Avantajları

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nce, 2011 yılında oluşturulan komisyon tarafından üniversitede "İslami İlimler Fakültesi" kurulması için bir talep dosyası hazırlanmıştır. Hazırlanarak YÖK'e gönderilen talep dosyasında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde İslami İlimler Fakültesi kurulmasının amaç ve gerekçeleri şu şekilde sunulmuştur:

"Ağrı'nın eğitim ve öğretim açısından önemli bir merkez olmasının ana sebepleri arasında gerek Hz. Nuh'un gemisinin burada oluşu, gerek Ağrı dağı gibi doğal zenginlikleri ve gerekse turistik öneme sahip beldelerinin oluşu sayılabilir.

Ağrı, merkez ilçelerden sürekli göç almaktadır. Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Liseleri yanı sıra Ağrı merkez, Tutak, Patnos ve Doğubayazıt İmam-Hatip Liseleri ile de gençlerimizin eğitim ve öğretiminde önemli rol oynamaktadır. Ağrı'da bulunan tarihi potansiyel ve insanımızın sosyal yatkınlığı İslami İlimler Fakültesi'ni elzem kılmaktadır. Ayrıca başta İran olmak üzere diğer Müslüman ülkelerle yakın oluşundan dolayı uluslararası tanınabilirlik noktasında da önemli rol oynayabilecektir.

Diğer yandan; İslami İlimler Fakültesi'nde görev yapacak olan ilahiyat akademisyenleri, eğitim alan öğrenciler hem ilimizin hem de bölgemizin kültürel kalkınmasında çok büyük müspet roller oynayacaktır.

Yükseköğretim Kurulu'nun 2009-2010 yılı eğitim-öğretim yılında katsayı uygulamasını kaldırması İmam-Hatip Liselerine olan talebi yeniden canlandırmış ve dolayısıyla önceleri buralardan mezun olan öğrenci sayıları 150 bin civarından 200 bin civarına (198 000) yükselmiştir. Tamamına yakını Müslüman olan ülkemizde bu engelin de ortadan kalkmasıyla İslami İlimler Fakültesi'nin öğrenci bulmakta zorlanmayacağı aşikârdır.

İstihdam açısından ele alındığında mevcut uygulamada Diyanet İşleri Başkanlığı A tipi olarak sınıflandırılan camilerde fakülte mezunu olma şartı getirdiğinden, fakülte mezunlarının iş bulmakta zorluk çekmeyecekleri öngörülmektedir.

İslami İlimler Fakültesi milletimizin ümmet bilincine kavuşturulmasında önemli rol oynayarak, etnik unsurların bertaraf edilmesi, bunalımlı ve buhranlı ortamlara son verilmesinde de önemli roller oynayacaktır. Diyanet İşleri Başkanlığı'nın hali hazırda 20 binden fazla İmam-Hatip'e bir o kadar da vaiz ve Kur'an Kursu Öğreticisine olan ihtiyacını karşılama noktasında önemli katkı sağlayacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapacak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen ihtiyaçları da açılacak olan İslami İlimler Fakültesi mezunlarınca karşılanabilecektir.

Ağrı İbrahim een niversitesi fiziki gelişimini %70 oranında tamamlamış ve dolayısıyla açılması durumunda İşlami İlimler Fakültesi'nin eğitim ve öğretime başlamasında hiçbir engel bulunmamaktadır.

İşlami İlimler Fakültesi'nde Arapça ve Farsça dersler ön plana ıkarılacağından Müslüman ülkelerden gelecek olan ilim adamları ve öğrencilerle tüm dünyaya mezunlarını gönderebilecektir. Ayrıca sınır kentinde ve devlet niversitesinde açılacak olması onun cazibe merkezi olmasına ilave bir katkı sağlayacaktır.

İşlami İlimler Fakültesi ağımızın gerektirdiği plan, program ve ihtiyaçlar dahilinde, Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuatlarına ve hedeflerine uygun biçimde dini eğitim verilen bir yüksek eğitim kurumu olacaktır.

Günümüz eğitim-ğretim anlayışı çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ilahiyat ve din bilimleri alanlarında örgün din eğitimi (Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ğretmenliği ile İmam-Hatip Liseleri'nde meslek dersleri ğretmenliği) ve yaygın din eğitimi (Diyamet İşleri Başkanlığı bünyesinde din hizmetleri, merkez teşkilatında çeşitli görevler, mft, vaiz, imam) alanlarına eleman hazırlamaya yönelik olarak lisans düzeyinde eğitim vermek; Temel İşlam Bilimleri, İşlam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din ilimleri farklı dinlerin kutsal değerleri ve kültürel yapıları hakkında öğrencileri bilgilendirmek, akademik anlayışa uygun olarak temel kaynaklardan yararlanmalarına yardımcı olmaktır.

Aynı zamanda, küreselleşen dünyada barışçıl bir anlayışı ikame edebilecek uluslararası düzeyde din bilimlerini anlayıp yorumlayabilecek ve farklı dini ve kültürel ortamlarda iletişim kurabilecek din bilginleri yetiştirmek hedeflenmektedir.

Hazırlık sınıfında İşlami İlimlerin kaynak dili olan Arapça'yı öğretmek suretiyle hem öğrencilerin sağlam bilgiyi kaynağından öğrenmelerini sağlamak, hem de ülkemizin genişleyen ilgili coğrafyasıyla sağlıklı ilişkiler kurabilmelerine imkn vererek ülkemizin geleceğine katkı oluşturmak da hedeflerimiz arasındadır.

Bu bilgiler ışığında Fakültenin/Programın amaı şu Şekilde ifade edilebilir:

Ağrı İbrahim een niversitesi'nde açılması teklif edilen İşlami İlimler Fakültesi ve bölümleri, genelde dinin ve özellikle İşlamiyet'in kaynakları, temel özellikleri, bireysel ve sosyal işlevleri üzerinde bilimsel araştırmalar yapması ve sonuçta toplumun ihtiyaı olan nitelikli din eğitim ve din hizmetlerini yerine getirecek uzman elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede teklif olunan ve yürütülmesi planlanan programlar:

- İşlam ilimlerinin tarihi gelişimi ve sistematik yapısıyla, klasik kaynakları günümüz literatürüyle işleyecek,
- İşlam medeniyetinin farklı kültür havzalarındaki dini ve kültürel birikimini kucaklayıcı bir yaklaşım geliştirecek,

- Modern dönemde gelişmiş ve din bilimleri olarak adlandırılan dinler tarihi, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi ve din eğitimi alanlarında yeterli alt yapı bilgisi sağlayacak,

- Sosyal bilimlerin temel bilim dallarına da açık ve bu alanda nosyon oluşturabilecek bir muhtevaya sahip olacaktır.

Bunlara ilaveten ayrıca:

- İslam ilimlerinin kaynaklarına, tarihine ve meselelerine vakıf,
- Sosyal bilimler nosyonu kazanmış,
- Farklı medeniyetlerin birbirlerinden istifade imkânlarına sahip,
- Kendisine güvenen ve özgür düşünebilen,
- Geçmiş ve bugünü bilimsel zihniyetle analiz edip sağlıklı biçimde anlamaya çalışan,

- Hayatın ve mesleğin gerekleri olan donanımı haiz,

- Sosyal sorumluluklarının şuurunda olan mezunlar yetiştirmeyi ve ulaştığı sonuçları evrensel ölçülerde geliştirirken aynı zamanda bu birikimi başta bölgemiz, yakın komşu ülkeler, orta Asya Türk Cumhuriyetleri, Balkanlar ve İslam dünyası olmak üzere bütün dünyayla ve halkımızla paylaşmayı, bölgemizde bulunan ve İslamiyet’le ilgili eğitim veren medreseler vb. dini kurum, kuruluşlar ve Mollalarla paylaşarak onların dahi iyi yetişmelerine, çağdaş dünyaya entegre olmalarına, toplumun geneliyle barışık, hoşgörülü ve aydın fikirlerle mücehhez olmalarına katkıda bulunmak; bölge halkının hurafelerden arınmış, sağlıklı bir din anlayışı ve yaşantısına sahip olmaları için İslami İlimler Fakültesi bünyesinde sosyal, kültürel ve dini seminer, kurs, konferans, sempozyum programları ile devlet-millet, üniversite-halk kaynaşmasının sağlanmasına zemin hazırlamak hedeflenmektedir.”

4.2. Kuruluşundan İtibaren Fakültede Dekanlık Yapanlar:

| | |
|--|---------------------------------------|
| Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu (Rektör Yard.) | Dekan Vekili (Ekim 2012-Ocak 2013) |
| Prof. Dr. İrfan Aslan (Rektör) | Dekan Vekili (Ocak 2013-Ocak 2017) |
| Prof. Dr. Abdulhalik Karabulut (Rektör) | Dekan Vekili (Ocak 2017-Ağustos 2017) |
| Prof. Dr. Adem Yerinde | Dekan (Ağustos 2017-) |

4.3. Fakültenin Bölümleri ve Öğretim Elemanları

| Temel İslam Bilimleri Bölümü | |
|---|---|
| 1. Tefsir Anabilim Dalı 1. Tefsir Tarihi ve Usulü Bilim Dalı 2. Tefsir Bilim Dalı 3. Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı | Doç. Dr. Abdulkerim Seber Öğr. Gör. Dr. Musa Turşak |
| 2. Hadis Anabilim Dalı 1. Hadis Tarihi ve Usulü Bilim Dalı 2. Hadis Bilim Dalı | Dr. Yahya Zekeriyya Ali Maabdeh Arş. Gör. Emrullah Bolat ³ |
| 3. İslam Hukuku Anabilim Dalı 1. İslam Hukuku Tarihi ve Usulü Bilim Dalı 2. İslam Hukuku Bilim Dalı | Yrd. Doç. Dr. Sezayi Bekdemir Arş. Gör. Ekrem Koç Arş. Gör. Seyit Ali Albayrak |
| 4. Kelam ve İslam Mezhepleri Anabilim Dalı 1. Kelam Tarihi Bilim Dalı 2. Kelam Bilim Dalı 3. İslam Mezhepleri Bilim Dalı | Doç. Dr. Mehmet Salih Geçit Arş. Gör. Dr. Saadet Altay Arş. Gör. Halit Kars |
| 5. Tasavvuf Anabilim Dalı 1. Tasavvuf Tarihi Bilim Dalı 2. Tasavvuf Bilim Dalı | Doç. Dr. Abdulcebbar Kavak Öğr. Gör. Nazım Çınar |
| 6. Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı | Prof. Dr. Adem Yerde Öğr. Gör. Yakup Eroğlu Öğr. Gör. Khaled Ibrahim Öğr. Gör. Ahmed Kajje Öğr. Gör. Raid Tordi Karamustafa Arş. Gör. Hamza Civelek Arş. Gör. Mesut Işık ⁴ |

| Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü | |
|--|--|
| 1. İslam Felsefesi Anabilim Dalı 1. İslam Felsefesi Bilim Dalı 2. İslam Ahlakı Bilim Dalı 3. Mantık Bilim Dalı | |
| 2. Din Bilimleri Anabilim Dalı 1. Din Sosyolojisi Bilim Dalı 2. Din Psikolojisi Bilim Dalı 3. Din Eğitimi Bilim Dalı 4. Dinler Tarihi Bilim Dalı 5. Din Felsefesi Bilim Dalı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Safa Yrd. Doç. Dr. Hayati Tetik Yrd. Doç. Dr. İsmail Şimşek Öğr. Gör. Mehmet Latif Bakış Arş. Gör. Ersin Savaş Arş. Gör. Abdullah Çağıl Arş. Gör. Ahmet Bingöl |

³ Fen-Edebiyat Fakültesi, Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'ndan görevlendirme olarak fakültemizde çalışmaktadır.

⁴ Fen-Edebiyat Fakültesi, Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'ndan görevlendirme olarak fakültemizde çalışmaktadır.

| İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü | |
|--|---|
| 1. Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi Anabilim Dalı 1. Siyer-i Nebi Bilim Dalı 2. İslam Tarihi Bilim Dalı 3. İslam Kurumları Tarihi Bilim Dalı | Arş. Gör. Dr. Korkut Dindi Arş. Gör. Kamil Çayır |
| 2. Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı Anabilim Dalı 1. Osmanlı Türkçesi Bilim Dalı 2. Türk-İslam Edebiyatı Bilim Dalı | |
| 3. İslam Sanatları ve Dini Musiki Anabilim Dalı 1. İslam Sanatları Bilim Dalı 2. Türk Din Musikisi Bilim Dalı | |

4.4. İslami İlimler Fakültesi İDKAB Bölümünde Uygulanan Müfredat Programı:

Fakültemiz İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi Bölümü (İDKAB) Programı'nda program, ortak olarak bütün İlahiyat, İslami İlimler, İslam ve Din Bilimleri Fakültelerinde aşağıdaki şekliyle uygulanmıştır. Ancak Alan seçmelileri, Genel Kültür seçmeleri ve Meslek Bilgisi seçmelerinde fakülteler, kendi şart ve tercihlerine göre tespit ettikleri dersleri okutmaktadırlar.

İDKAB 1. Sınıf

| I. YARIYIL | | T | U | K | II. YARIYIL | | T | U | K |
|------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|---------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| A | Temel Dini Bilgiler I | 3 | 0 | 3 | A | Temel Dini Bilgiler II | 3 | 0 | 3 |
| A | Arapça I | 1 | 2 | 2 | A | Arapça II | 1 | 2 | 2 |
| A | Hız. Muhammed'in Hayatı | 2 | 0 | 2 | A | İslam Tarihi | 2 | 0 | 2 |
| A | Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I | 1 | 2 | 2 | GK | Sosyolojiye Giriş | 2 | 0 | 2 |
| GK | Psikolojiye Giriş | 2 | 0 | 2 | GK | Türkçe II: Sözlü Anlatım | 2 | 0 | 2 |
| GK | Türkçe 1: Yazılı Anlatım | 2 | 0 | 2 | GK | Yabancı Dil II | 3 | 0 | 3 |
| GK | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | GK | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 |
| GK | Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | MB | Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 3 |
| MB | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 3 | | | | | |
| | TOPLAM | 19 | 4 | 21 | | TOPLAM | 18 | 2 | 19 |

İDKAB 2. Sınıf

| III. YARIYIL | | T | U | K | IV. YARIYIL | | T | U | K |
|--------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|--|-----------|----------|-----------|
| A | Hız. Muhammed'in Hadisleri ve Öğretileri | 2 | 0 | 2 | A | Tefsir | 2 | 0 | 2 |
| A | Arapça III | 1 | 2 | 2 | A | Din Sosyolojisi | 2 | 0 | 2 |
| A | Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi II | 1 | 2 | 2 | A | İslam'da Sanat ve Estetik | 2 | 0 | 2 |
| A | Din Psikolojisi | 2 | 0 | 2 | A | Arapça IV | 1 | 2 | 2 |
| GK | Bilgisayar I | 1 | 2 | 2 | A | İslami Türk Edebiyatı | 2 | 0 | 2 |
| GK | Felsefeye Giriş | 2 | 0 | 2 | GK | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 2 |
| MB | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | GK | Bilgisayar II | 1 | 2 | 2 |
| A | Seçmeli I | 2 | 0 | 2 | MB | Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı | 2 | 2 | 3 |
| GK | Seçmeli | 2 | 0 | 2 | A | Seçmeli II | 2 | 0 | 2 |
| | TOPLAM | 16 | 6 | 19 | | TOPLAM | 16 | 6 | 19 |

İDKAB 3. Sınıf

| V. YARIYIL | | | T | U | K | VI. YARIYIL | | | T | U | K |
|------------|-----------------------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|---------------------------|--|-----------|----------|-----------|
| A | Ahlak Felsefesi | | 2 | 0 | 2 | A | Din Felsefesi | | 2 | 0 | 2 |
| A | Kur'an Okuma Bil. ve Becerisi III | | 1 | 2 | 2 | A | Yaşayan Dünya Dinleri | | 2 | 0 | 2 |
| A | Kelam | | 2 | 0 | 2 | A | Dini Musiki | | 2 | 0 | 2 |
| GK | Medya ve İletişim | | 2 | 0 | 2 | A | Mezhepler Tarihi | | 2 | 0 | 2 |
| MB | Ölçme ve Değerlendirme | | 3 | 0 | 3 | GK | Topluma Hizmet Uygulaması | | 1 | 2 | 2 |
| MB | Sınıf Yönetimi | | 2 | 0 | 2 | GK | Ahlak ve Değerler Eğitimi | | 2 | 0 | 2 |
| A | Seçmeli III | | 2 | 0 | 2 | MB | Özel Öğretim Yöntemleri | | 2 | 2 | 3 |
| MB | Seçmeli | | 2 | 0 | 2 | A | Seçmeli IV | | 2 | 0 | 2 |
| | TOPLAM | | 16 | 2 | 17 | | TOPLAM | | 15 | 4 | 17 |

İDKAB 4. Sınıf

| VII. YARIYIL | | | T | U | K | VIII. YARIYIL | | | T | U | K |
|--------------|-------------------------------|--|-----------|----------|-----------|---------------|--------------------------------------|--|-----------|----------|-----------|
| A | Din Eğitimi | | 2 | 0 | 2 | A | Kuran'da Ana Temalar | | 2 | 0 | 2 |
| A | Özel Öğretim Yöntemleri II | | 2 | 2 | 3 | A | Kültürlerarası Din Öğretimi | | 2 | 0 | 2 |
| GK | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | | 2 | 0 | 2 | GK | Osmanlı Türkçesi | | 2 | 0 | 2 |
| MB | Rehberlik | | 3 | 0 | 3 | MB | Öğretmenlik Uygulaması | | 2 | 6 | 5 |
| MB | Özel Eğitim | | 2 | 0 | 2 | MB | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | | 2 | 0 | 2 |
| MB | Okul Deneyimi | | 1 | 4 | 3 | A | Seçmeli VI | | 2 | 0 | 2 |
| A | Seçmeli V | | 2 | 0 | 2 | A | Seçmeli VII | | 2 | 0 | 2 |
| | TOPLAM | | 14 | 6 | 17 | | TOPLAM | | 14 | 6 | 17 |

İDKAB Bölümünde Okutulan Derslerin Yüzde Oranları

| GENEL TOPLAM | Teorik | Uygulama | Kredi | Yüzdesi |
|-------------------------|------------|-----------|------------|-------------|
| Alan Dersleri | 63 | 16 | 71 | % 49 |
| Genel Kültür Dersleri | 35 | 6 | 38 | % 26 |
| Meslek Bilgisi Dersleri | 30 | 14 | 37 | % 24 |
| TOPLAM | 128 | 36 | 146 | %100 |

4.5. Fakültemiz İslami İlimler Bölümünde Uygulanan Müfredat Programı:

Fakültemizde Arapça hazırlık eğitimi zorunludur. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında fakültemize kaydolan İslami İlimler Bölümü öğrencileri bir yıllık hazırlık eğitiminden sonra, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren şu müfredat programına göre eğitim almışlardır. Programdaki seçmeli dersler, bölümlerin, bölgenin ve eğitimin şart ve ihtiyaçlarına göre seçmeli dersler havuzundan belirlenmektedir.

İİF 1. Sınıf

| I. YARIYIL | | | T+U | AKTS | II. YARIYIL | | | T+U | AKTS |
|---------------|----------|--------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------------------------------|-----|-------------|-----------|
| 1 | İİF 101 | Kur'an Okuma ve Tecvit I | 4+0 | 4 | İİF 102 | Kur'an Okuma ve Tecvit II | 2+0 | 3 | |
| 2 | İİF 103 | Arap Dili ve Belagati I | 2+0 | 3 | İİF 104 | Arap Dili ve Belagati II | 2+0 | 3 | |
| 3 | İİF 105 | İslam İnanç Esasları | 2+0 | 2 | İİF 106 | İslam İbadet Esasları II | 2+0 | 2 | |
| 4 | İİF 107 | Tefsir Tarihi ve Usulü I | 2+0 | 3 | İİF 108 | Tefsir Tarihi ve Usulü II | 2+0 | 3 | |
| 5 | İİF 109 | Hadis Tarihi ve Usulü I | 2+0 | 3 | İİF 110 | Hadis Tarihi ve Usulü II | 2+0 | 3 | |
| 6 | İİF 111 | Osmanlı Türkçesi | 2+0 | 3 | İİF 112 | İslami Türk Edebiyatı | 2+0 | 4 | |
| 7 | İİF 113 | Siyer I | 2+0 | 3 | İİF 114 | Siyer II | 2+0 | 3 | |
| 8 | İİF 115 | İslam İbadet Esasları I | 2+0 | 3 | İİF 116 | Din Psikolojisi | 2+0 | 3 | |
| 9 | İNG 101 | Yabancı Dil (İng.) I | 2+0 | 2 | İNG 102 | Yabancı Dil (İng.) II | 2+0 | 2 | |
| 10 | TURK 101 | Türk Dili I | 2+0 | 2 | TURK 102 | Türk Dili II | 2+0 | 2 | |
| 11 | ATA 101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2+0 | 2 | ATA 102 | Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi II | 2+0 | 2 | |
| TOPLAM | | | 24+0 | 30 | TOPLAM | | | 22+0 | 30 |

İİF 2. Sınıf

| III. YARIYIL | | | T+U | AKTS | IV. YARIYIL | | | T+U | AKTS |
|---------------|---------|----------------------------|-------------|-----------|---------------|---------------------------|-----|-------------|-----------|
| 1 | İİF 201 | Kur'an Okuma ve Tecvit III | 2+0 | 3 | İİF 202 | Kur'an Okuma ve Tecvit IV | 2+0 | 3 | |
| 2 | İİF 203 | Tefsir I | 4+0 | 5 | İİF 204 | Tefsir II | 4+0 | 5 | |
| 3 | İİF 205 | Hadis I | 2+0 | 3 | İİF 206 | Hadis II | 4+0 | 5 | |
| 4 | İİF 207 | İslam Hukukuna Giriş | 2+0 | 3 | İİF 208 | İslam Hukuk Usulü | 2+0 | 3 | |
| 5 | İİF 209 | Felsefe Tarihi I | 2+0 | 3 | İİF 210 | Felsefe Tarihi II | 2+0 | 3 | |
| 6 | İİF 211 | Sosyolojiye Giriş | 2+0 | 2 | İİF 212 | Din Sosyolojisi | 2+0 | 2 | |
| 7 | İİF 213 | İslam Tarihi I | 2+0 | 2 | İİF 214 | İslam Tarihi II | 2+0 | 2 | |
| 8 | İİF 215 | Mantık | 2+0 | 2 | İİF 216 | Kelam Tarihi | 2+0 | 2 | |
| 9 | İİF 217 | Ahlak Felsefesi | 2+0 | 2 | İİF 218 | İslam Medeniyeti Tarihi | 2+0 | 2 | |
| 10 | İİF 219 | Arap Dili ve Belagati III | 2+0 | 3 | İİF 220 | Arap Dili ve Belagati IV | 2+0 | 3 | |
| 11 | İİF 221 | Dini Musiki | 2+0 | 2 | | | | | |
| TOPLAM | | | 24+0 | 30 | TOPLAM | | | 24+0 | 30 |

İİF 3. Sınıf

| V. YARIYIL | | | T+U | AKTS | VI. YARIYIL | | | T+U | AKTS |
|---------------|---------|--------------------------|-------------|-----------|---------------|---------------------------|-----|-------------|-----------|
| 1 | İİF 301 | Kur'an Okuma ve Tecvit V | 2+0 | 3 | İİF 302 | Kur'an Okuma ve Tecvit VI | 2+0 | 3 | |
| 2 | İİF 303 | Hadis III | 2+0 | 3 | İİF 304 | İslam Hukuku I | 4+0 | 5 | |
| 3 | İİF 305 | Kelam | 4+0 | 4 | İİF 306 | İslam Mezhepleri Tarihi | 4+0 | 4 | |
| 4 | İİF 307 | Tasavvuf I | 2+0 | 3 | İİF 308 | Tasavvuf II | 2+0 | 3 | |
| 5 | İİF 309 | Din Felsefesi I | 2+0 | 3 | İİF 310 | Din Felsefesi II | 2+0 | 3 | |
| 6 | İİF 311 | Dinler Tarihi I | 2+0 | 3 | İİF 312 | Dinler Tarihi II | 2+0 | 3 | |
| 7 | İİF 313 | Arap Dili ve Belagati V | 2+0 | 2 | İİF 314 | Arap Dili ve Belagati VI | 2+0 | 2 | |
| 8 | | Seçmeli 1 | 2+0 | 3 | | Seçmeli 4 | 2+0 | 2 | |
| 9 | | Seçmeli 2 | 2+0 | 3 | | Seçmeli 5 | 2+0 | 2 | |
| 10 | | Seçmeli 3 | 2+0 | 3 | | Seçmeli 6 | 2+0 | 3 | |
| TOPLAM | | | 22+0 | 30 | TOPLAM | | | 24+0 | 30 |

İİF 4. Sınıf

| | | VII. YARIYIL | | | VIII. YARIYIL | | | | |
|---|---------|----------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------------------------|---------------|-------------|-----------|
| | | T+U | AKTS | | | T+U | AKTS | | |
| 1 | İİF 401 | Kur'an Okuma ve Tecvit VII | 2+0 | 3 | İİF 402 | Kur'an Okuma ve Tecvit VIII | 2+0 | 3 | |
| 2 | İİF 403 | İslam Felsefesi I | 2+0 | 4 | İİF 404 | İslam Felsefesi II | 2+0 | 4 | |
| 3 | İİF 405 | İslam Hukuku II | 4+0 | 7 | İİF 406 | Hitabet ve Mesleki Uygulama | 2+0 | 5 | |
| 4 | İİF 407 | Din Eğitimi | 2+0 | 5 | İİF 408 | Türk-İslam Sanatları Tarihi | 2+0 | 5 | |
| 5 | İİF 409 | Tefsir III | 2+0 | 2 | İİF 410 | Tefsir IV | 2+0 | 2 | |
| 6 | | Seçmeli 7 | 2+0 | 3 | İİF 412 | Hadis IV | 2+0 | 2 | |
| 7 | | Seçmeli 8 | 2+0 | 3 | | Seçmeli 10 | 2+0 | 3 | |
| 8 | | Seçmeli 9 | 2+0 | 3 | | Seçmeli 11 | 2+0 | 3 | |
| 9 | | | | | | Seçmeli 12 | 2+0 | 3 | |
| | | TOPLAM | 18+0 | 30 | | | TOPLAM | 18+0 | 30 |

Derslerin Bölümlere Göre Dağılım Yüzde Oranları

| BÖLÜMLER | Kredi | Yüzdesi |
|---|------------|-------------|
| Temel İslam Bilimleri Bölüm Dersleri | 102 | % 58 |
| Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Dersleri | 36 | % 21 |
| İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Dersleri | 26 | % 14 |
| Zorunlu Ortak Dersler (Türkçe, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) | 12 | %7 |
| GENEL TOPLAM | 176 | %100 |

4.6. Mezunlarımız

Fakültemiz, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı sonunda İDKAB bölümünden ilk öğrencilerini mezun etmiştir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı sonunda hem İDKAB bölümünden ikinci mezunlarını, İslami İlimler bölümünden de ilk mezunlarını vermiştir:

| <u>Mezuniyet Yılları:</u> | <u>Bölümü:</u> | <u>Kız:</u> | <u>Erkek:</u> |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| 2015-2016 | İDKAB | 54 | 79 |
| 2016-2017 | İDKAB | 55 | 82 |
| 2016-2017 | İslami İlimler | 26 | 23 |

4.7. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Yeni Müfredat ve Pedagojik Formasyon Eğitimi

Fakültemiz, eğitime başladığı 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, bir yıl Arapça hazırlık eğitiminden sonra, dört yıllık İslami İlimler lisans programında 176 yerel kredili yukarıda detayları verilen müfredat programını uygulamakta idi. Ancak, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK'ün) 23.06.2017 tarih, 43446 sayılı kararıyla; İlahiyat/İslami İlimler/İslam ve Din Bilimleri Fakülteleri'nde, fakültelerin mevcut programlarının toplam yerel kredilerinin maksimum 150 kredi olarak belirlenmesi ve lisans programı içine minimum 25 kredi olarak pedagojik formasyon derslerinin yerleştirilmesi kararı ve 25.08.2017 tarih, 59541 sayılı, isteyen öğrencilerin pedagojik formasyon olarak 175 krediyle pedagojik formasyonu tamamlamış olarak mezun olabilecekleri, isteyenlerin 150 yerel kredi ile pedagojik formasyon almadan lisans

mezunu olabilecekleri kararı gereğince; fakültemiz, yeni pedagojik formasyonlu müfredat programı hazırlamıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren birinci sınıflarda yeni pedagojik formasyonlu program uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca 25.08.2017 tarih, 59541 sayılı karar çerçevesinde fakültemiz mevcut 2, 3 ve 4.sınıf öğrencilerinden pedagojik formasyon almak isteyenlere de ilave pedagojik formasyon dersleri verilmeye başlanmıştır. Pedagojik formasyon almak isteyen öğrenciler, aşağıdaki dersleri ve kredilerini tamamlayacaklardır.

Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Zorunlu Dersleri

| Teorik Dersler | T | U | K |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Eğitim Bilimine Giriş | 2 | 0 | 2 |
| Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 0 | 2 |
| Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 0 | 2 |
| Eğitim Psikolojisi | 2 | 0 | 2 |
| Sınıf Yönetimi | 2 | 0 | 2 |
| Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 |
| Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 |
| Dönem Toplamı | 14 | 0 | 14 |

| Uygulamalı Dersler | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Özel Öğretim Yöntemleri | 2 | 2 | 3 |
| Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı | 2 | 2 | 3 |
| Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 6 | 5 |
| Dönem Toplamı | 6 | 10 | 11 |
| Genel Toplam | 20 | 14 | 25 |

Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Seçmeli Dersler Havuzu

| Seçmeli Ders I Grubu | T-U-K | Seçmeli Ders II Grubu | T-U-K |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|
| Eğitimde Eylem (Aksiyon) Araştırması | 2-0-2 | Rehberlik | 2-0-2 |
| Eğitimde Program Geliştirme | 2-0-2 | Eğitimde Teknoloji Kullanımı | 2-0-2 |
| Eğitim Tarihi | 2-0-2 | Eğitim Felsefesi | 2-0-2 |
| Eğitim Sosyolojisi | 2-0-2 | Türk Eğitim Tarihi | 2-0-2 |
| Gelişim Psikolojisi | 2-0-2 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2-0-2 |
| Öğretmenlik Meslek Etiği | 2-0-2 | Karakter ve Değerler Eğitimi | 2-0-2 |
| Yaşam Boyu Öğrenme | 2-0-2 | Özel Eğitim | 2-0-2 |
| Bireyselleştirilmiş Öğretim | 2-0-2 | Bilgisayar Destekli Öğretim | 2-0-2 |