



YALOVA ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ
YALOVA UNIVERSITY JOURNAL OF SPORTS SCIENCES

CİLT: 3 SAYI: 2 YIL: 2024

GELİŞ TARİHİ(RECEIVED): 13.06.2024

KABUL TARİHİ(ACEPTED): 09.08.2024

YAYIN TARİHİ(PUBLISHED): 19.08.2024

ISSN: 2822-664X

Covid-19 Salgınının Spor Dünyasına Yansımaları: Lisansüstü Tezler Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz

Şükran DERTLİ

<https://orcid.org/0000-0001-9901-5349>

Bayburt Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Mühendislik Yönetimi, Bayburt, Türkiye

DOI: 10.70007/yalovaspor.1515799

ORJINAL MAKALE

Özet

Bu araştırmada, Yüksek Öğretim Kurumu Tez Merkezi (Yöktez) veri tabanında yayımlanan “COVID-19” ve “Spor” konulu lisansüstü tez çalışmalarının bibliyometrik analiz yöntemi ile incelenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma COVID-19 ve Spor konularının bibliyometri bakış açısıyla incelenmesine yönelik yapılan özgün bir çalışmadır. Araştırmanın bu yönü ile COVID-19 ve Spor konusunda çalışma yapacak olan araştırmacılara rehberlik ederek akademik anlamda katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda araştırmada, Yöktez veri tabanının gelişmiş taraması üzerinden “COVID-19” ve “Spor” değişkenleri birlikte kullanılarak arama yapıldığında toplam 101 lisansüstü tezinin %92’sinin yüksek lisans (YL), %8’inin ise doktora ve tıpta uzmanlık tezi olduğu belirlenmiştir. Lisansüstü tez çalışmalarının “Tez Başlıkları “Konuları”, “Dizin ve Anahtar Kelimeleri” gibi değişkenleri IBM SPSS Statistics 25.0 paket programında ve kelime bulutlarında analiz edilerek bibliyometri analiz yöntemiyle değerlendirilmiştir. Araştırma sonunda COVID-19 ve Spor konusunda erkek yazarların daha fazla çalışma yaptığı tespit edilmiştir. En fazla lisansüstü tezinin 2021 yılında Doç.Dr. ünvanına sahip akademisyenin danışmanlığında hazırlandığı belirlenmiştir. Uygulamaya yönelik elde edilen diğer bulgular sonuç bölümünde ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Anahtar kelimeler: Covid-19, Spor, Bibliyometri, Lisansüstü Tez.

Reflections of Covid-19 Pandemic on the World of Sports: A Bibliometric Analysis on Graduate Theses

Abstract

In this study, it is aimed to examine the postgraduate thesis studies on "COVID-19" and "Sports" published in the Higher Education Institution Thesis Center (Yöktez) database with the bibliometric analysis method. This research is an original study to examine the topics of COVID-19 and Sports from a bibliometric perspective. With this aspect of the research, it is thought that it will contribute academically by guiding researchers who will study on COVID-19 and Sports. In line with these objectives, when the variables "COVID-19" and "Sport" were searched together through the advanced search of the Yöktez database, it was determined that 92% of the 101 graduate theses were master's (MA) theses and 8% were doctoral and medical specialty theses. Variables such as "Thesis Titles", "Subjects", "Index and Keywords" of postgraduate thesis studies were analyzed in IBM SPSS Statistics 25.0 package program and word clouds and evaluated by bibliometric analysis method. At the end of the research, it was determined that male authors conducted more studies on COVID-19 and Sports. It was determined that the most graduate thesis was prepared in 2021 under the supervision of an academic with the title of Assoc. Other findings obtained for the application are discussed in detail in the conclusion section. Translated with DeepL.com (free version)

Keywords: Covid-19, Sports, Bibliometrics, Postgraduate Thesis.

Giriş

Spor; siyasal, ekonomik, toplumsal ve sosyo-kültürel gelişmelerle iç içe olan (Özer ve Çolakoğlu, 2017, s.7) farklı dinamiklere sahip (Kurtipek vd., 2020, s.187) geniş kapsamlı evrensel bir olgudur. Bu bağlamda sporu, bedensel ve zihinsel gelişim için bireysel veya toplu bir şekilde tarafsızlık, dürüstlük, yenilikçilik gibi etik ilkelere bağlı kalınarak gerçekleştirilen fiziksel çaba ve beceri faaliyeti şeklinde ifade etmek mümkündür (Esmer, 2020, s. 473-496). Spor; bireyin yaşamını zenginleştiren ve sağlıklı bir toplumun oluşturulmasına katkıda bulunan (Akdağ ve Türkmen, 2023, s.67) vücut terbiye disiplini olarak tanımlanmaktadır (Alaeddinoğlu ve Kaya, 2016). Bu noktadan hareketle Özel ve Türkmen (2023)'e göre önemli bir alan olarak ön plana çıkan spor; sağlık, haz, eğlence, kazanç, mutluluk gibi çeşitli işlevler üstlenerek performans ilkesine, sosyal değerlere ve normlara bağlı olarak belirginleşen bütünleştirici sosyo-kültürel bir olgudur. Spor aynı zamanda bilinçli olarak zorlukların oluşturulmasını ve bunların aşılmasını hedefleyen faaliyetler bütünü olarak özetlenebilir (Cengiz ve Taşmektepligil, 2016, s. 220-221). Dolayısıyla sportif aktiviteler hem sosyal etkileşim hem de fiziksel ve psikolojik rahatlama sağlamaktadır (Buyrukoğlu vd., 2023, s.56).

Zatürre (pnömoni) vakası olarak tanımlanarak ateş, öksürük, nefes darlığı gibi belirtilere neden olan COVID-19 hastalığı 2019'un son aylarında Çin'in Wuhan şehrinde görüldükten sonra Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından "pandemi" olarak ilan edilmiştir (Şirin vd., 2020, s.335). Bütün dünyayı etkisi altına alan SARS-CoV-2 (koronavirüs) salgını insan sağlığının yanı sıra spor dünyasını da derinden etkilemiştir. Birçok ülkede Olimpiyat oyunları, maratonlar, Formula-1, futbol, boks, tenis, basketbol, atletizm gibi spor müsabakaları iptal edilmiş veya ertelenmiştir (Türkmen ve Özsarı, 2020, s.55-57). Özellikle milyonlarca insanı istihdam eden (hakem, antrenör, kondisyoner, yer gösterici, bilet satıcısı, güvenlik görevlisi vb.) sektör sosyo-ekonomik anlamda büyük yaralar almıştır. Bu durum özellikle mal üreten spor işletmelerini, işçi sayılarında azaltmaya gitmesi, üretimlerini ve çalışma koşullarını kısması şeklinde etkilerken (Yurtsızoğlu, 2021, s. 45-47) hastalığa yakalanmayan sporcuları da gelir kaybı yoluyla etkilemiştir (Koçak ve Özer Kaya, 2020, s.129). Covid-19 salgını aynı zamanda sporcularda performans eksikliği, motivasyon kaybı gibi bir takım sorunları da doğurmaktadır. Etkili bir kriz yönetimi ile COVID-19 küresel salgınının ortaya çıkardığı sosyo, ekonomik ve psikolojik sağlık sorunları çözüme kavuşmuş olacaktır. Bu nedenledir ki kısa, orta ve uzun vadeli planların gerçekleştirilmesi amacı ile bakanlıkların, federasyonların, bilim adamlarının, spor kulüplerinin, yazılı ve görsel medya delegelerinin yer alacağı kriz masalarının kurulması ve çözüm önerilerinin getirilmesi önem arz etmektedir (Belli vd., 2020, s.55-63). Çünkü spor

kulüpleri, antrenörler, yönetici ve hakemler gibi birçok çalışma alanının faaliyetlerini sürdürebilmelerinde spor federasyonlarının bu süreçteki stratejileri ve uygulamaları belirleyici olmuştur (Kurudirek ve Kurudirek, 2021, s.956).

Covid-19 salgınının sporcular için olumsuz etkileri olduğu kadar olumlu yönleri de bulunmaktadır. Bu olumlu yönler sporcuları içerisinde buldukları durumun dezavantajlarını avantaja çevirmesinde “fizyolojik” (fiziksel ve sakatlık kaynaklı dinlenme), “psikolojik” (mental dinlenme, istek – özlem, antrenörlerin ve yetkililerin desteği, motive olma ve psikolojik rahatlama), “sosyolojik” (Kendine vakit ayırma, normalleşme, sevdikleriyle ve aileyle vakit geçirme) ve “ekonomik” (Maddi destek ve antrenman için malzeme temini) anlamda önemli katkıları olacaktır (Boz ve Mazlum, 2023, s.7-12).

Spor işletmelerinin faaliyetine devam etmelerinde işletme sermayesi yönetimi hayati öneme sahiptir (Esmer ve Dayı, 2019, s. 1889). Fakat Covid-19 pandemi sürecinde spor ve spor turizmi destinasyonları ciddi bir biçimde zarar görmüştür (Dülğaroğlu, 2022, s. 33). Bu süreç yalnızca ekonomik anlamda değil fiziksel, psikolojik ve sosyal yönden de bireylerin sağlıklarını da olumsuz yönde etkilemiştir (Aydın ve Tütüncü, 2021, s.103). Dolayısıyla bu durum Covid 19 fobisinin sağlık algısı ile duygusal zeka üzerinde büyük bir etkiye sebep olduğunu göstermiştir (Moç ve Gülbetkin, 2023, s. 164). Bu olumsuzlukları önlemek için gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir (Taş, 2014, s. 44). Alınacak tedbirler arasında sportif rekreasyon aktiviteleri önemli bir etkiye sahiptir (Korkutan vd, 2023, s. 300-301). Çünkü sportif aktiviteler sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel alana etki etmektedir (Atasoy ve Öztürk Kuter, 2005, s.21). Bu noktada rekreasyon faaliyetleri, küresel salgınının etkisiyle bunalan bireylerin ruhsal sıkıntılarından kurtulabilmesinde fiziksel ve zihinsel anlamda güçlendirerek hayata bağlamanın yollarından birisidir (Türkmen vd., 2013, s.2141). Bu bağlamda COVID-19’un yol açtığı mevcut sorunların ortadan kaldırılmasında hem de spor ve boş zamanların kaliteli olarak değerlendirilmesinde iki seçeneğin mevcut olduğu görülecektir. Bunlardan ilki sağlıklı nesillerin yetiştirilmesi için toplumun rekreasyonel spor tesislerine yönlendirilmesi, ikincisi ise yüksek farkındalık düzeylerine sahip spor yöneticileri tarafından toplumda spor bilincinin oluşturulmasıdır (Biol ve Karaküçük, 2014, s.84-86). Çünkü bilgi ve beceri yeterliliği yüksek spor yöneticileri hem spor bilincinin oluşturulmasına hem de ülkenin sportif alanda başarı sağlamasına önemli katkı sağlar (Özer ve Çolakoğlu, 2017, s.7). Bu bağlamda Tablo 1’de konu ile ilgili tez çalışmalarından örneklere yer verilmiştir.

Tablo 1

Konu İle İlgili Tez Çalışmalarından Örnekler

Araştırmacı	Amaç	Konu	Model Özeti		Örneklem		Ölçek	Alt Boyut/ Temalar	Analiz
			Tür	Teknik	Sayı	Grup			
(Katra, 2021)	Araştırmada, öğretmenlerin Covid-19 korkusunun fiziksel aktivite, mental sağlık ve yeme davranışları ile ilişkisinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.	Psikoloji, Spor	Nitel	Anket	384	Öğretmen	Kovid-19 korkusu ölçeği, depresyon anksiyete stres ölçeği, uluslararası fiziksel aktivite anketi kısa formu ve üç faktörlü beslenme anketi	Depresyon, stres, anksiyete, kontrolsüz yemek yeme, duygusal yemek ve bilinçli yemek yeme.	Normallik, güvenilirlik, f ve %, pearson ve spearman korelasyon, indepedent t, oneway anova, mann whitney u ve kruskal Wallis testleri
(Batu, 2020)	Araştırmada, yüzme sporcularının performansını ve psiko-sosyal durumunu Covid-19'a yakalanma kaygı düzeyinin ne yönde etkilediğinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.	Spor	Nitel	Anket	450	Türkiye Yüzme Federasyonu'nda aktif durumda olan yüzme sporcuları	Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı Ölçeği (SYTKYKÖ)	Bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı.	Normallik, tanımlayıcı, güvenilirlik, mann whitney u ve kruskal Wallis testleri
(Ağlönü, 2021)	Araştırmada, Covid-19 pandemi sürecinin su sporlarına etkisinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.	Spor; Turizm	Nitel	Yarı yapılandırılmış görüşme	13	Su sporu işletmelerinde çalışan eğitmenler	-	Müşteri, ekonomi, turizm.	Tanımlayıcı, f ve %, betimsel ve içerik analizleri

(Hepytükselen, 2021)	Araştırmada, Covid-19 pandemi sürecindeki beslenme alışkanlıklarının Türk milli takımının bireysel spor dallarında yer alan sporcuların ve Türkiye şampiyonalarına katılan sporcuların performansına etkisinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.	Spor	Nitel	Anket	124	Yüzme, judo, güreş, kick boks ve yelken branşlarındaki lisanslı sporcular	Sporcu beslenmesi bilgisi ölçeği	Beslenme alışkanlığı	Normallik, tanımlayıcı, güvenilirlik, geçerlik, f ve %, bağımsız t, ki kare, tek yönlü varyans
(Türker, 2021)	Araştırmada, Covid-19 pandemi sürecinin öğrencilerin anksiyete düzeylerine ve e-öğrenme tutumlarına etkisinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.	Eğitim ve Öğretim; Psikoloji, Spor	Nitel	Anket	2479	Spor bilimleri alanındaki yükseköğretim öğrencileri	Koronavirüs Anksiyete Ölçeği (KAÖ) ve E-Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği (EYTÖ)	Sersikleme, uyku problemi, donukluk, iştahsızlık, mide bulantısı; teknoloji kullanma eğilimi, memnuniyet, motivasyon, kullanılabilirlik.	Normallik, tanımlayıcı, f ve %, test, güvenilirlik, bağımsız t ve oneway anova testleri
(Sadıkoğlu, 2021)	Araştırmada Covid-19 pandemi sürecinin getirdiği kısıtlamaların etkisinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.	Spor	Nitel	Doküman incelemesi	-	-	-	-	Doküman analizi
(Keskin, 2021)	Araştırmada, Covid-19 pandemi sürecinde beden eğitimi öğretmenlerinin Web 2.0 araçları hakkındaki öz yeterliliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır.	Eğitim ve Öğretim; Spor	Karma	Yarı yapılandırılmış görüşme ve anket	256	Beden eğitimi öğretmenleri	Web 2.0 Hızlı İçerik Geliştirmeye Yönelik Öz-İnanç Yeterlik Ölçeği	Tema: Beden Eğitimi Dersi ve Web 2.0 Araçları, “Web 2.0 Araçlarını Kullanmada Yeterlilik, Covid-19, Web 2.0 Araçları Farkındalığı Alt boyut: Hazırlık, sunum, değerlendirme	Tematik analiz, f ve %, normallik, tanımlayıcı, güvenilirlik, geçerlik, bağımsız t, one way anova ve tukey testleri

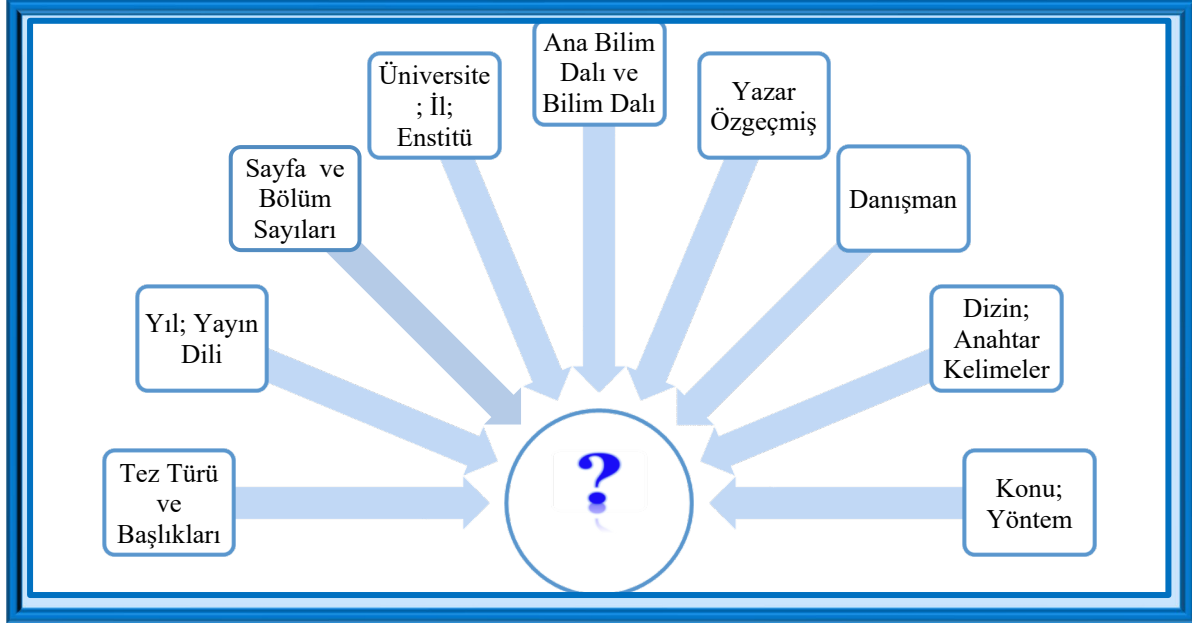
Tablo 1 araştırmalarda Covid-19 pandemi sürecinin psiko-sosyal, öğrenme, performans ve beslenme ile ilişkisinin araştırıldığını göstermiştir

Pandemi sürecinde ve sonrasında bireylerin rekreasyon faaliyetlere yönlendirilmesi aşırı teknoloji kullanım sürelerini azaltarak verimli zaman geçirilmesinde de önemli rol oynamaktadır (Gümüşgil ve Aydoğan, 2020, s.107). Bunu gerçekleştirebilmek için spor yöneticilerinin mesailerinin önemli bir bölümünü iç ve dış çevre faktörleri arasında ki dengenin sağlanmasına ayırması gerekmektedir (Ekenci, 1997, s. 35-42). Buradan hareketle diyebiliriz ki sosyal ve ekonomik gelişmişlik sıralaması sportif gelişmişlik düzeylerini olumluya çevirecektir (Yenel ve Güngörmüş, 2006, s.72). Bütün bu açıklamalar çerçevesinde bu araştırmanın temel problemi olan COVID-19 ve spor alanında yazılmış tez çalışmalarının eğilimlerinin ne yönde olduğuna yanıt aramak için “COVID-19 Salgınının Spor Dünyasına Yansımaları: Lisansüstü Tezler Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz” başlıklı konu seçilmiştir. Çünkü bibliyometrik analiz; alan yazının temel eğilimlerini, önde gelen kurumları (Plakias vd.,2024), en ilgi çeken konuların belirlenmesine ve yeni araştırma alalarının belirlenmesine yardımcı olan analiz yöntemidir (Pereira-Payo vd.,2024). İlgili alan yazın incelendiğinde COVID-19’un bibliyometrik analizinin “turizm” (Çavuşgil Köse, 2020), “eğitim” (Özer ve Suna, 2020), “medya ve iletişim” (Tosyalı, 2021), “e-ticaret” (Sağtaş ve Ercoşkun, 2022), “sosyoloji” (Gürsoy, 2022), “engelli” (Demir ve Geyik, 2022). “turizm ve gastronomi” (Çay, 2023), “sağlık turizmi” (Kazak ve Kazak, 2023), “dans” (Ödemiş ve Çobanoğlu, 2023), “ergenlik” (Şimşir ve Koç, 2023), “kriz yönetimi” (Haşit ve Arifler, 2023). “muhasabe” (Kıllı ve Işık, 2024), “psikoloji” (Balaban vd., 2023) gibi konularda araştırılmasına rağmen ulusal litaratürdeki tezleri kapsayan Yöktez veri tabanındaki spor ve COVID-19 konulu tez çalışmalarının biblyometrik analizini kapsayan bir araştırmanın incelenmediğini ortaya koyarak araştırmanın özgün katkısını gözler önüne sermektedir. Dolayısıyla bu araştırmanın temel amacı COVID-19 ve spor konusunun ulusal litaratürdeki lisansüstü tez çalışmalarının genel görünümünü bibliyometrik analiz yöntemi ile sunmaktır. Bu amaç doğrultusunda COVID-19 salgınının spor dünyasına yansımalarını ele alan lisansüstü tezlerin bibliyometri bakış açısı ile tek çatı altında toplanmasının literatüre özgün bir bakış açısı kazandıracakđı ve rehber rol alacakđı düşünülmektedir.

Gereç ve Yöntem

Bu araştırma COVID-19” ve “Spor” konuları ile ilgili yayımlanmış tez çalışmalarının bibliyometrik analiz yöntemi ile incelenmesine dayanmaktadır. Bibliyometrik analiz, konu ile ilgili mevcut durumun ortaya koyulmasını hedefleyen popüler yöntemlerden biridir. Dolayısıyla Toker (2021)’e göre bibliyometrik analiz; literatürün güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesinde büyük bir potansiyel sağlayan bir yöntemdir. Bu kapsamda, “COVID-19” ve

“Spor” konuları ile ilgili Yöktez veri tabanında yayımlanan lisansüstü tezler Şekil 1’de yer alan parametrelere göre bibliyometri bakış açısıyla incelenmiştir. Bu bağlamda, 29.03.2022-21.05.2022 tarihleri arasında Yöktez veri tabanının gelişmiş taraması üzerinden aranacak kelimeler sekmesinde “COVID-19”, “Spor” değişkenleri ile başlayan tarama işlemi, aranacak alan sekmesinde tümü, arama tipi sekmesinde içinde geçsin seçeneği birlikte devam etmiştir. İlgili tarama sonucunda ulaşılan toplam 101 lisansüstü tez üzerinden araştırma yürütülmüştür.



Şekil 1

Lisansüstü Tezlerde Cevap Aranan Parametreler

Şekil 1’de COVID-19 ve spor konularını birlikte ele alan araştırmaların genel özelliklerini belirlenmesinde cevap aranan parametrelere yer verildiği görülmektedir. Bu kapsamda Çünkü (Yeksan ve Akbaba, 2019; Eray ve Yıldırım, 2024; Güzel vd., 2024; Ünlü vd., 2024; Taş ve Dertli, 2024) çalışmalarında da ifade edildiği üzere lisansüstü tez çalışmalarının bibliyometrik analizinin gerçekleştirilmesinde SPSS ve kelime bulutu programlarından faydalanılmaktadır. Dünyada yaygın olarak kullanılan istatistik veri analizi olan SPSS programı tezlerin kodlanarak bibliyometrik analiz gerçekleştirilmesinde son derece önem arz etmektedir. Bibliyometrik analiz gerçekleştirilmesinde bir diğer önemli nokta ise kelime bulutu programlarıdır çünkü bu program çalışmalarda cevap aranan parametrelerin kullanım sıklığının belirlenmesine yardımcı olmaktadır. Bütün bu açıklamalar çerçevesinde lisansüstü tez çalışmalarından elde edilen verilerin bibliyometrik analiz gerçekleştirilmesi için incelenen lisansüstü tezler ilk olarak kodlanarak IBM SPSS Statistics

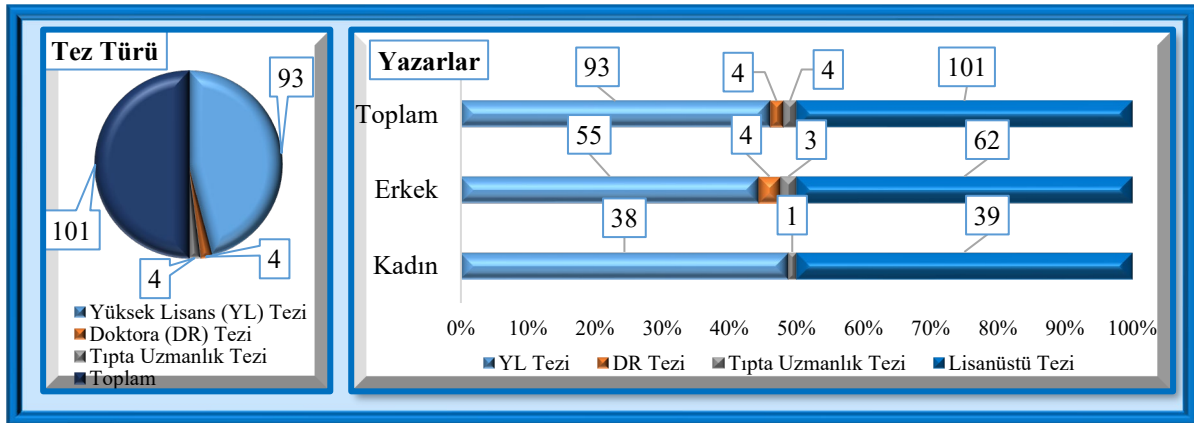
25.0 paket programına aktarılmıştır. Daha sonra SPSS programında analiz edilip elde edilen veriler kelime bulutunda görselleştirildikten sonra tablo ve şekil halinde sunulmuştur.

Araştırmanın Etiği

“Mevcut araştırma süresince “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” çerçevesinde hareket edilmiştir.” “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında uyulması belirtilen tüm kurallara uyulmuştur. Yönergenin ikinci bölümü olan “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler” başlığı altında belirtilen eylemlerden hiçbiri gerçekleştirilmemiştir. Araştırmanın uygulaması etik kurul izin zorunluluğu gerektirmemektedir.”

Bulgular

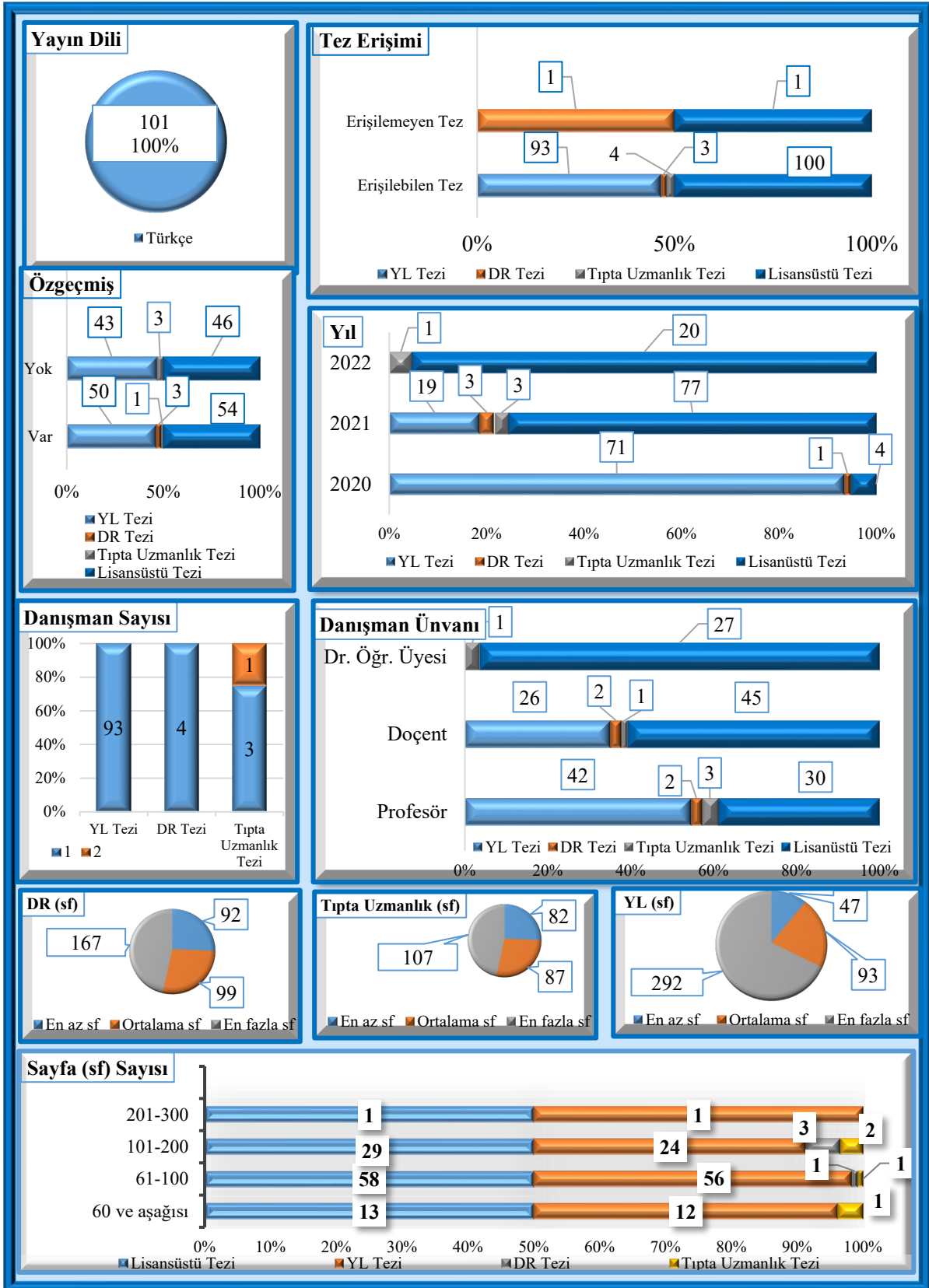
Bu çalışmada, Yöktez veri tabanında yayınlanan COVID-19 ve Spor konusunu birlikte ele alan tez çalışmalarından elde edilen bulgulara yer verilmektedir.



Şekil 2

Lisansüstü Tezlerin Türlerine ve Yazarlarına Göre Dağılımı

Şekil 2’de COVID-19 ve spor konulu toplam 101 lisansüstü tezinin 93’ünün (%92) yüksek lisans tezi, 8’inin ise (4’er tez; %4’er oran) doktora ve tıpta uzmanlık tezi olduğu belirlenmiştir. Bu durum konu ile ilgili en fazla yüksek lisans tezinin yayımlandığını göstermiştir. Lisansüstü tez yazarlarının 62’sinin (55 YL, 4 DR, 3 Tıpta Uzmanlık) erkek, 39’unun (38 YL, 1 Tıpta Uzmanlık) kadın olduğu tespit edilmiştir. Bu durum araştırma konusuna erkek yazarların daha fazla ilgi duyduğu şeklinde yorumlanmıştır.



Şekil 3

Lisansüstü Tezlerin Temel Değişkenlerine Göre Dağılımı

Şekil 3'te COVID-19 ve spor konulu 77 (%76,2) lisansüstü tezinin (71 YL, 3 DR, 3 Tıpta Uzmanlık) 2021 yılında, 20 (%19,8) lisansüstü tezinin (19 YL, 1 Tıpta Uzmanlık) 2022 yılında, 4 (%4) lisansüstü tezinin ise (3 YL, 1 DR) 2020 yılında yazıldığı tespit edilmiştir. Bu durum en az Tıpta Uzmanlık tezinin 2021 yılında, en az yüksek lisans ve doktora tezlerinin ise 2020 yılında yayımlandığını göstermiştir. Kısaca özetlemek gerekirse lisansüstü tezlerin tamamının yıllara göre yayın sayısı değişimi incelendiğinde tezlerin en az 2020 yılında yazılmasının nedeninin Aralık 2019'da COVID-19 salgınının ortaya çıkmasından kaynaklı olduğu belirlenmiştir.

Lisansüstü tezlerinin tamamının Türkçe hazırlandığı tez künye bilgilerinden tespit edilmiştir. Bununla birlikte 100 lisansüstü tezine (%99) bir akademisyenin, 1 (%1) lisansüstü tezine (Tıpta Uzmanlık) iki akademisyenin danışmanlık yaptığı tespit edilmiştir. Bu bağlamda lisansüstü tezlerinin %45'ine (42 YL, 2 DR, 1 Tıpta Uzmanlık) Doç. Dr. %29'una (25 YL, 2 DR, 3 Tıpta Uzmanlık) Prof. Dr. %26'sına ise (26 YL, 1 Tıpta Uzmanlık) Dr. Öğr. Üyesi unvanlarına sahip akademisyenlerin danışmanlık yaptığı tespit edilmiştir. Dolayısıyla diyebiliriz ki lisansüstü tezlerine en fazla Doç. Dr. ünvanlına sahip akademisyenin danışmanlık yapmıştır. Erişime açık lisansüstü tezlerinin %54'ünde (50 YL, 3 DR, 1 Tıpta Uzmanlık) yazarların öz geçmişinin yer aldığı, %46'sında (44 YL, 3 Tıpta Uzmanlık) ise yazarların öz geçmişinin yer almadığı belirlenmiştir

Tez çalışmalarının erişim izni incelendiğinde tez türlerinden yalnızca 1 DR tezine erişim izni bulunmadığı belirlenmiştir. Bu durum spor ve covid-19 konulu çalışmaların içeriği hakkında bilgi vermiştir. Dolayısıyla spor ve Covid-19 konulu çalışmaların büyük kısmının “dizin” terimi ile doğrudan erişimin mümkün olmadığını göstermiştir. Bununla birlikte 58 lisansüstü tezinin (56 YL, 1 DR, 1 Tıpta Uzmanlık) 61-100 sayfa aralığında, 29 lisansüstü tezinin (24 YL, 3 DR, 2 Tıpta Uzmanlık) 101-200 sayfa aralığında, 1 tezin (YL) 201-300 sayfa aralığında, 13 lisansüstü tezinin ise (12 YL, 1 Tıpta Uzmanlık) 60 ve aşağısında sayfa sayısına sahip olduğu belirlenmiştir. Ortalama 99 (DR), 87 (Tıpta Uzmanlık) ve 93 (YL) sayfadan oluşan lisansüstü tezlerinin en az 92 (DR), 82 (Tıpta Uzmanlık) ve 47 (YL) sayfa sayısına, en fazla 292 (YL), 167 (DR) ve 107 (Tıpta Uzmanlık) sayfa sayısına sahip olduğu tespit edilmiştir.

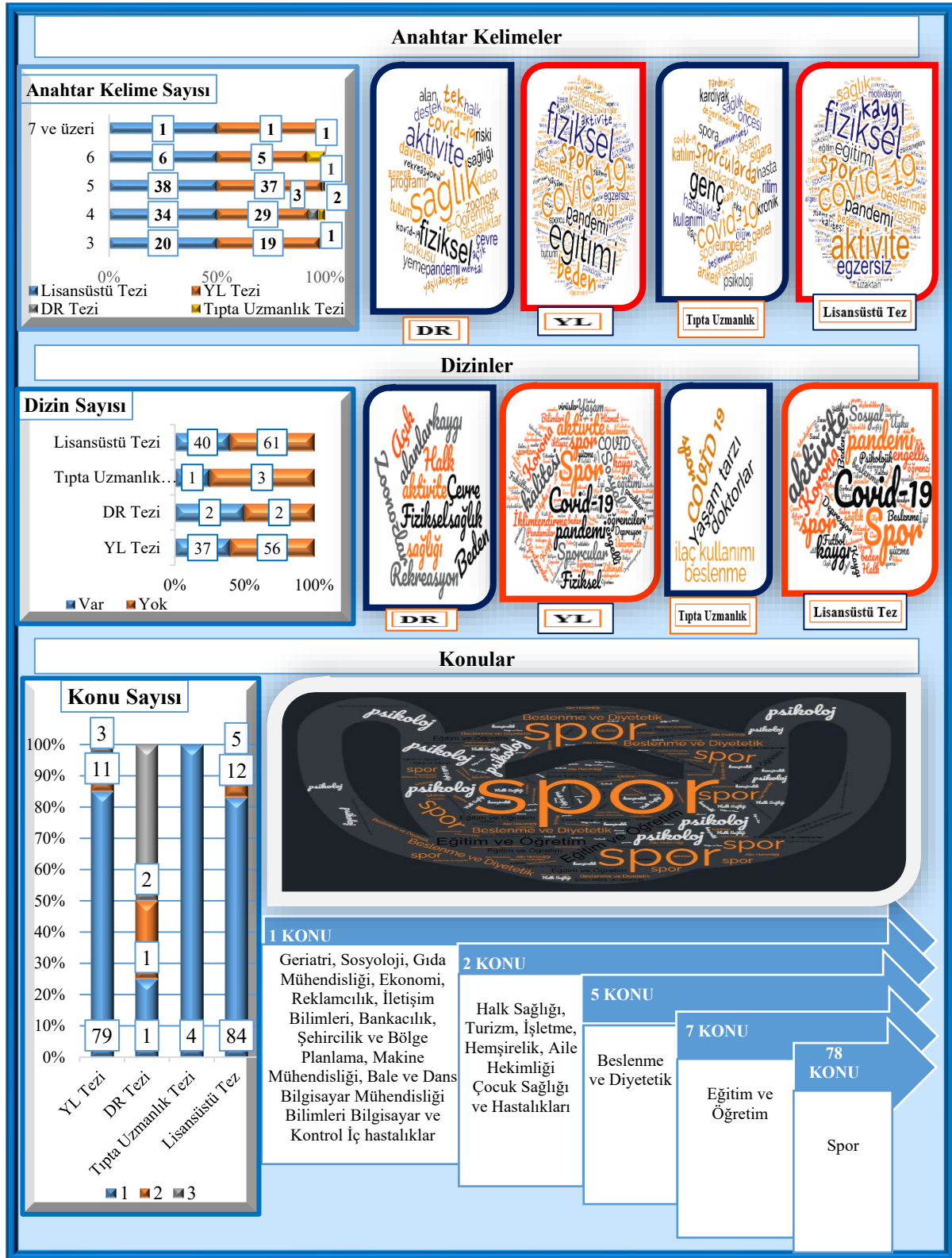


Şekil 4

Lisansüstü Tezlerin Yöntem ve Model Özetine Göre Dağılımı

Şekil 4'te lisansüstü tezlerinin %78,2'sinde (79 tez) nicel araştırma yönteminin, %14,9'unda (15 tez) nitel araştırma yönteminin, %4'ünde ise (4 tez) karma yöntemin kullanıldığı görülmüştür. Bu durum lisansüstü tezlerinde en fazla nicel araştırma yönteminden yararlandığını göstermiştir. Lisansüstü tezlerinin model özetinde tez çalışmalarının en az doküman incelemesinin en fazla anket tekniğinin kullanıldığı görülmüştür. lisansüstü tezlerinin en fazla 101-250 arasında (29 Lisansüstü Tezi= 27 YL, 2 DR), en az 31-100 arasında örnekleme sahip olduğu tespit edilmiştir. Ortalama 304 (YL), 867 (DR) ve 263 (Tıpta Uzmanlık) örneklem grubundan oluşan lisansüstü tezleri en fazla 3534 (YL), 2479 (DR) ve 301 (Tıpta Uzmanlık), en az 9 (YL) 92 (DR) ve 212 (Tıpta Uzmanlık) örneklem sayısına sahiptir. COVID-19 ve spor

konulu lisansüstü tezlerinde sporcu, eğitmen ve öğretmen, yönetici, cankurtaran, antrenör, öğrenci, dansçı, hekim gibi örneklem grupları ile araştırma yapıldığı tespit edilmiştir.



Şekil 5

Lisansüstü Tezlerin Anahtar Kelime, Dizin ve Konularına Göre Dağılımı

Şekil 5’te lisansüstü tezlerinde en fazla 5 anahtar kelimenin (38 Lisansüstü Tez=37 YL, 1 DR) kullanıldığı, en az 7 ve üzeri anahtar kelimenin (1 YL) kullanıldığı belirlenmiştir. lisansüstü tezlerinde en fazla Covid-19, pandemi, sağlık, aktivite, fiziksel, spor, kaygı, egzersiz, beslenme, tutum, beden, katılım gibi anahtar kelimelerin kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu durum spor, Covid-19, kaygı, tutum, beslenme gibi kavramların çalışmaların içeriğini oluşturduğu şeklinde yorumlanmıştır. Tez çalışmalarının dizin sayıları incelendiğinde 40 lisansüstü tezinde (37 YL, 2 DR, 1 Tıpta Uzmanlık) dizin sayısının yer aldığı tespit edilmiştir. lisansüstü tezlerin dizinlerinde en fazla “Covid-19”, “pandemi”, “korona”, “spor”, “rekreasyon”, “yaşam tarzı”, “çevre”, “kaygı”, “öğrenci”, “halk”, “beslenme”, “aktivite”, “fiziksel sağlık”, “iklimlendirme”, “beden”, “spor salonu” kelimelerinin kullanıldığı görülmüştür. Bu durum spor ve covid-19 konulu çalışmalarını büyük kısmının fiziksel aktivite, beslenme, kaygı, yaşam kalitesi konuları ile ilişkilendirildiği şeklinde yorumlanmıştır. COVID-19 salgınının spor dünyasına yansımalarının en fazla Spor, Eğitim ve Öğretim, Beslenme ve Diyetetik konu başlıklarıyla ele alındığı görülmüştür. Bu bağlamda İnsanların sağlıklı ve konforlu bir yaşam sürdürebilmelerinde fiziksel aktivite seviyelerinin yardımcı olacağı düşünülmektedir (Kusan, 2023, s. 193). Bununla birlikte 84 lisansüstü tezinin (79 YL, 4 Tıpta Uzmanlık, 1 DR) 1 konuda, 12 lisansüstü tezinin (11 YL, 1 DR) 2 konuda, 5 lisansüstü tezinin ise (3 YL, 2 DR) 3 konuda hazırlandığı görülmüştür. Bu tezlerin en fazla %64’ünün yalnızca Spor konusunda hazırlandığı, %3’ünün ise “Psikoloji; Spor” ve “Eğitim ve Öğretim; Spor” konularının birlikte kullanılarak hazırlandığı belirlenmiştir. Bu durum Spor ’un “Psikoloji”, “Eğitim ve Öğretim”, “Halk Sağlığı”, “Beslenme ve Diyetetik”, “İşletme”, “Gıda Mühendisliği”, “Reklamcılık”, “İletişim Bilimleri”, “Turizm” gibi alanlarda disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirdiğini göstermiştir.



Şekil 6

Lisansüstü Tezlerin Başlıklarına Göre Dağılımı

Şekil 6’da lisansüstü tezlerin başlıklarında en fazla “Covid-19”, “spor”, “beslenme”, “fiziksel aktivite”, “beden eğitimi”, “kaygı”, “sağlık”, “erişkin”, “üzerine”, “incelenmesi”

kelimelerinin kullanıldığı görülmüştür. Bu durum Covid-19 konulu araştırmaların fiziksel aktivite ve beslenme ile ilişkilendirildiği şeklinde yorumlanmıştır.



Şekil 7

Lisansüstü Tezlerin Yayınlandığı İllere Göre Dağılımı

Şekil 7’de lisansüstü tezlerinin en fazla İstanbul, Çanakkale, Gaziantep, Konya, Ankara ve Muğla illerinde hazırlandığı tespit edilmiştir.

Tablo 2

Lisansüstü Tezlerin Yayınlandığı Üniversitelere Göre Dağılımı

Değişken	Gruplar	Lisansüstü Tezi		YL Tezi		DR Tezi		Tıpta Uzmanlık Tezi	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Üniversite	Kafkas Üniversitesi	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	4	4,0	4	4,3	-	-	-	-
	Marmara Üniversitesi	4	4,0	4	4,3	-	-	-	-
	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	3	3,0	3	3,2	-	-	-	-
	İstanbul Gelişim Üniversitesi	14	13,9	14	15,1	-	-	-	-
	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Gedik Üniversitesi	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Erciyes Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	6	5,9	6	6,5	-	-	-	-
	İstanbul Okan Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Muş Alparslan Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Gaziantep Üniversitesi	5	5,0	5	5,4	-	-	-	-
	İnönü Üniversitesi	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Selçuk Üniversitesi	5	5,0	5	5,4	-	-	-	-
	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Ordu Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Necmettin Erbakan Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Amasya Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Hitit Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Niğantaşı Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Kocaeli Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Bursa Uludağ Üniversitesi	3	3,0	1	1,1	1	25,0	1	25,0
Giresun Üniversitesi	3	3,0	3	3,2	-	-	-	-	
Bahçeşehir Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-	

Akdeniz Üniversitesi	3	3,0	2	2,2	-	-	1	25,0
İstanbul Ticaret Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
İstanbul Teknik Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
İzmir Demokrasi Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Pamukkale Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Ege Üniversitesi	2	2,0	1	1,1	1	25,0	-	-
Trakya Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Lokman Hekim Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Gazi Üniversitesi	2	2,0	1	1,1	1	25,0	-	-
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Mardin Artuklu Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Fırat Üniversitesi	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
Mersin Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Ankara Üniversitesi	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2	2,0	1	1,1	1	25,0	-	-
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	1	1,0	-	-	-	-	1	25,0
Hacettepe Üniversitesi	1	1,0	-	-	-	-	1	25,0
Toplam	101	100,0	93	100,0	4	100,0	4	100,0

Tablo 1’de COVID-19 ve spor konulu lisansüstü tezlerinin en fazla İstanbul Gelişim Üniversitesi (14 YL) ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde (6 YL) hazırlandığı tespit edilmiştir.

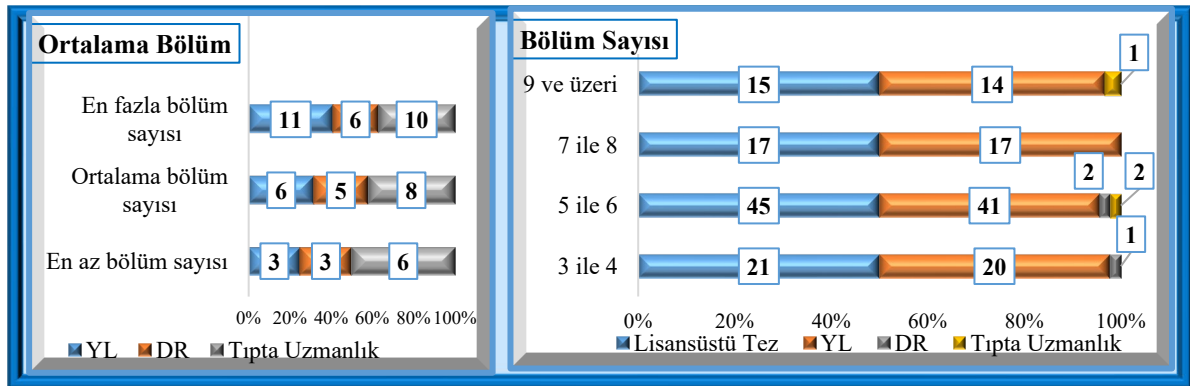
Tablo 3

Lisansüstü Tezlerin Ana Bilim Dalına, Bilim Dalına ve Enstitülerine Göre Dağılımı

Değişken	Gruplar	Lisansüstü Tezi		YL Tezi		DR Tezi		Tıpta Uzmanlık Tezi	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Ana Bilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı	44	43,6	42	45,2	2	50,0	-	-
	Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı	19	18,8	19	20,4	-	-	-	-
	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	3	3,0	3	3,2	-	-	-	-
	Rekreasyon Ana Bilim Dalı	3	3,0	3	3,2	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı	3	3,0	3	3,2	-	-	-	-
	Spor Fizyolojisi Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Beslenme Ve Diyetetik Ana Bilim Dalı	3	3,0	3	3,2	-	-	-	-
	İktisat Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Reklamcılık Ve Marka İletişimi Yönetimi Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Bankacılık Ve Finans Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Şehir Ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Hemşirelik Ana Bilim Dalı	2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Bilgisayar Bilimleri Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Hareket Ve Antrenman Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Rekreasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı	1	1,0	-	-	1	25,0	-	-
	İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı	2	2,0	-	-	1	25,0	1	25,0
	Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı	2	2,0	-	-	-	-	2	50,0
	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı	1	1,0	-	-	-	-	1	25,0

		TOPLAM	100	99,0	92	98,9	4	100,0	4	100,0
Bilim Dalı	Bilim Dalı Yok		57	56,4	52	55,9	2	50,0	3	75,0
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalı		3	3,0	3	3,2	-	-	-	-
	Spor Yönetimi Bilim Dalı		5	5,0	5	5,4	-	-	-	-
	Hareket ve Antrenman Bilim Dalı		9	8,9	9	9,7	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dalı		9	8,9	8	8,6	1	25,0	-	-
	Rekreasyon Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Spor Yönetimi ve Rekreasyon Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	İşletme Yönetimi Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Sporda Performans ve Kondisyon Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	İktisat Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Reklam ve Stratejik Marka İletişimi Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Şehir Planlama Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Makine Mühendisliği Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Spor Bilimleri Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Beslenme ve Diyetetik Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Spor Yönetim Bilimleri Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Yaşlı Sağlığı Bilim Dalı		1	1,0	-	-	1	25,0	-	-
	Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı		1	1,0	-	-	-	-	1	25,0
	Toplam		101	100,0	93	100,0	4	100,0	4	100,0
Enstitü, Fakülte Ve Hastane	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		45	44,6	43	46,2	2	50,0	-	-
	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		11	10,9	10	10,8	1	25,0	-	-
	Sosyal Bilimler Enstitüsü		10	9,9	9	9,7	1	25,0	-	-
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		28	27,7	28	30,1	-	-	-	-
	Fen Bilimleri Enstitüsü		2	2,0	2	2,2	-	-	-	-
	Bilişim Enstitüsü		1	1,0	1	1,1	-	-	-	-
	Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu Şehir Hastanesi		1	1,0	-	-	-	-	1	25,0
	Tıp Fakültesi		3	3,0	-	-	-	-	3	75,0
	Toplam		101	100,0	93	100,0	4	100,0	4	100,0

Tablo 3'te lisansüstü tezlerinin en fazla Sağlık Bilimleri Enstitüsü (43 YL, 2 DR), Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalında (42 YL, 2 DR) hazırlandığı tespit edilmiştir. 57 lisansüstü tezinin (52 YL, 2 DR, 3 Tıpta Uzmanlık) ise Bilim Dalının olmadığı görülmüştür. Lisansüstü tezlerinin en fazla %9'unun Hareket ve Antrenman Bilim Dalı (9 YL) ile Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dalında (8 YL, 1 DR) hazırlandığı belirlenmiştir.



Şekil 8

Lisansüstü Tezlerin Bölüm Sayısına Göre Dağılımı

Şekil 8’de lisansüstü tezlerinin en fazla 5-6 arasında (45 Lisansüstü Tezi= 41 YL, 2 DR, 2 Tıpta Uzmanlık), en az 7-8 arasında bölümden oluştuğu tespit edilmiştir. Ortalama 6 (YL), 5 (DR) ve 8 (Tıpta Uzmanlık) bölümden oluşan lisansüstü tezleri en fazla 11 (YL), 6 (DR) ve 10 (Tıpta Uzmanlık), en az 3 (YL ve DR) ve 6 (Tıpta Uzmanlık) bölüme sahiptir.

Tartışma ve Sonuç, Öneriler

Bu çalışmada COVID-19 salgınının spor dünyasına yansımaları bibliyometrik analiz yöntemi ile ortaya konulmuştur. Fakat bu çalışmada bazı sınırlılıklar bulunmaktadır. Bunlardan ilki Ulusal tez merkezinde COVID-19 salgınının spor dünyasına yansımalarını ele alan lisansüstü tez çalışmaları araştırmanın sınırlılığını oluşturmuştur. 29.03.2022-21.05.2022 tarihleri arasında ulaşılan 101 lisansüstü tez ise araştırmanın son sınırlılığını oluşturmuştur. Alan yazın incelendiğinde Katra (2021) tarafından gerçekleştirilen çalışmada Covid-19 korkusunun fiziksel aktivite, mental sağlık ve olumsuz yemek yeme davranışlarına etki ettiği belirlenmiştir. Batu (2020) çalışmasında sporcuların Covid-19’a yakalanma kaygısının orta düzeyden daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ağılönü (2021) araştırmasının analiz sonuçlarına göre katılımcıların büyük kısmı, su sporu merkezlerinin Covid-19 pandemi sürecinde olumsuz etkilenmediği şeklinde görüşlerini belirtmiştir. Aynı zamanda çalışmada, su sporlarının, müşteri, ekonomi ve turizmle ilişkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Hepyükselen (2021) tarafından gerçekleştirilen araştırma kapsamında Milli sporcuların ve diyetisyenle çalışan sporcuların beslenme bilgi puanının anlamlı derecede yüksek olduğu belirlenmiştir. Aynı zamanda düzenli antrenmanın ve beslenme alışkanlıklarının sporcuların performansına etki ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Kul ve Gıdık (2021) tarafından COVID-19 sürecinin amatör lig antrenörlerinin ve futbolcularının kaygı düzeyleri üzerindeki etkisi araştırılmıştır. Türker (2021) çalışmasının analiz sonuçlarına göre öğrencilerin yaş ortalamasının artması anksiyete bozukluğunu ve e-öğrenmeye yönelik tutumu olumlu yönde etkilerken, bilgisayar ve internet erişim problemi anksiyete bozukluğunu ve e-öğrenmeye yönelik tutumu olumsuz yönde etkilemiştir. Aynı zamanda Covid-19 pandemi sürecinin öğrencilerin anksiyete ortalamalarının düşük, e-öğrenme tutumlarının yüksek olduğu belirlenmiştir. Türkmen (2023) tarafından pandemi döneminin sporun dijitalleşmesi üzerindeki etkisini incelendiği bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Sadıkoğlu (2021), Covid-19 pandemi sürecindeki kısıtlamalardan; bireylerin sosyo, psikolojik ve ekonomik açıdan olumsuz etkilendiği; işsizlik probleminin arttığı; fiziksel aktivite yapan bireylerin Covid-19’a yakalanma riskinin daha düşük olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte bireylerin e-ticarete ve çevrim içi spor egzersizlerine yöneldiği;

bazı spor müsabakalarının ertelendiği veya iptal edildiği; turizm, spor, sağlık gibi sektörlerin olumsuz yönde etkilendiği sonucuna ulaşılmıştır. Keskin (2021) tarafından gerçekleştirilen araştırma kapsamında Covid-19 pandemi sürecinde, beden eğitimi öğretmenlerinin Web 2.0 araçlarına ve teknolojiye olan yatkınlıklarının arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

COVID-19 ile ilgili farklı konularda çalışma gerçekleştirilmesine rağmen ulusal literatürdeki tezleri kapsayan YÖK tez veri tabanındaki spor ve COVID-19 konulu tez çalışmalarının bibliyometrik analizini kapsayan bir araştırmanın gerçekleştirilmediği gözlemlenmiştir. Bu çalışma kapsamında YÖK tez veri tabanından elde edilen veriler farklı disiplinlerdeki bibliyometrik araştırmalarla karşılaştırılmıştır. Bu noktada Covid-19 salgınının spor dünyasına yansımalarını tespit etmek amacıyla gerçekleştirilen lisansüstü tezlerin bibliyometrik analizi sonucunda COVID-19 ve Spor konusunu ele alan lisansüstü tezlerinin toplam %92'sinin yüksek lisans tezi, %8'inin ise doktora ve tıpta uzmanlık tezleri olduğu tespit edilmiştir. Bu durumu kısaca özetlemek gerekirse erkek yazarların araştırma konusu ile ilgili daha fazla çalışma yaptığı söylenebilir. Lisansüstü tezlerin en az 2020 yılında yazılma nedeninin Aralık 2019'da COVID-19 salgınının ortaya çıkmasından kaynaklı olduğu belirlenmiştir. Tamamı Türkçe hazırlanan lisansüstü tezlere en fazla Doç. Dr. unvanına sahip akademisyenin danışmanlık yaptığı tespit edilmiştir. Bu sonuç Taş ve Dertli (2023) çalışmasıyla heterojen bir dağılım göstermektedir. Tez türlerinin en fazla 1 konuda hazırlandığı belirlenmiştir. Spor, Eğitim ve Öğretim, Beslenme ve Diyetetik konularında daha fazla çalışma gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. Covid-19 konulu araştırmaların fiziksel aktivite ve beslenme ile ilişkilendirildiği şeklinde yorumlanmıştır. 40 lisansüstü tezinin dizin sayısının yer aldığı ve 1 DR tezine erişim izni bulunmadığı belirlenmiştir. Tez türlerinde en fazla 5 anahtar kelimenin, en az 7 ve üzeri anahtar kelimenin kullanıldığı, lisansüstü tezlerde en fazla nicel araştırma yöntemi olan anket tekniğinden yararlanılmıştır. Ortalama 93 sayfadan oluşan lisansüstü tezlerinin en az 74 sayfa sayısına, en fazla 189 sayfa sayısına sahip olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü tezlerinin en fazla İstanbul Gelişim Üniversitesi (14 YL) ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde (6 YL) hazırlandığı belirlenmiştir. Lisansüstü tezlerinin en fazla Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalında, Hareket ve Antrenman Bilim Dalında hazırlandığı tespit edilmiştir. Bu sonuç Haşit ve Arifler (2023) çalışmasıyla heterojen bir dağılım göstermektedir. Ortalama 6 bölümden oluşan lisansüstü tezleri en az 6, en fazla 9 bölüme sahiptir. Lisansüstü tez yazarlarının çoğunluğunda öz geçmişin yer aldığı belirlenmiştir. Ortalama 478 örnekleme grubundan oluşan lisansüstü tezleri en fazla 2.105 en az 104 örnekleme sayısına sahiptir. Lisansüstü tezlerin başlıklarında en fazla "Covid-19", "spor",

“beslenme”, “fiziksel aktivite”, “beden eğitimi”, “kaygı”, “sağlık”, “erişkin”, “üzerine”, “incelenmesi”. Dizinlerinde en fazla “Covid-19”, “pandemi”, “korona”, “spor”, “rekreasyon”, “yaşam tarzı”, “çevre”, “kaygı”, “öğrenci”, “halk”, “beslenme”, “aktivite”, “fiziksel sağlık”, “iklimlendirme”, “beden”, “salon” kelimelerinin kullanıldığı; Lisansüstü tezlerinde en fazla Covid-19, pandemi, sağlık, aktivite, fiziksel, spor, kaygı, egzersiz, beslenme, tutum, beden, katılım gibi anahtar kelimelerin kullanıldığı belirlenmiştir. Tüm bu durumlarda Boz vd., (2024) ile Öktem vd., (2020) araştırmalarında olduğu gibi spor ve COVID-19’un bedensel, ruhsal ve sosyal açıdan çıktılar sunduğu sonucuyla paralellik göstermektedir. Bununla birlikte elde edilen veriler Spor ‘un “Psikoloji”, “Eğitim ve Öğretim”, “Halk Sağlığı”, “Beslenme ve Diyetetik”, “İşletme”, “Gıda Mühendisliği”, “Reklamcılık”, “İletişim Bilimleri”, “Turizm” gibi alanlarda disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirdiğini göstermiştir. Bu sonuç Alaeddinoğlu ve Kalkavan (2023) ile Tosyalı (2021)’in çalışmalarını paralellik göstermektedir. Lisansüstü tezlerinin en fazla İstanbul, Çanakkale, Gaziantep, Konya, Ankara ve Muğla illerinde hazırlandığı ve sporcu, eğitmen ve öğretmen, yönetici, cankurtaran, antrenör, öğrenci, dansçı, hekim gibi örneklem grupları ile araştırma yapıldığı tespit edilmiştir. Bu konuda çalışma yapmayı planlayan araştırmacılara yönelik; COVID-19 ve Spor konusu ile ilgili Şekil 5’te belirtilen konulardan farklı disiplinler arası çalışmaların gerçekleştirilmesi, COVID-19 ve Spor konusu ile ilgili nitel ve karma araştırma yöntemi ile ilgili çalışmaların arttırılması önerilmiştir. Aynı zamanda COVID-19 ve Spor konusu ile ilgili Şekil 4’te belirtilen konulardan farklı örneklem grubuna çalışmaların gerçekleştirilmesi ve farklı veri tabanlarını kullanarak bibliyometrik açıdan daha genel bir araştırmanın yapılması önerilmiştir.

Araştırmacıların Katkı Oranları Beyanı

Araştırmanın tamamı, araştırmanın tek yazarı tarafından gerçekleştirilmiştir.

Çatışma Beyanı

“Yazarın araştırma ile ilgili bir çatışma beyanı bulunmamaktadır.”

Kaynakça

- Ağlönü, G. K. (2021). *Pandemi sürecinde Covid-19'un turizm ve rekreasyonel etkinliklerden su sporları üzerine etkisinin incelenmesi*. Yüksek lisans tezi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rekreasyon Ana Bilim Dalı, Muğla.
- Akdağ, M., & Türkmen, M. (2023). Kilis ve Gaziantep illerinde bocce ve dart sporu ile uğraşan sporcuların katılım güdüsü ve başarı algılarının incelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(2), 66-78. <https://doi.org/10.46442/intjcss.1395155>
- Alaeddinoğlu, V., & Kalkavan, A. (2023). Tenis spor dalında 2002-2021 yılları arasında Türkiye'de yapılan lisansüstü ve doktora tezlerinin bibliyometrik içerik analizinin incelenmesi. *Anatolia Sport Research*, 4(1), 1-18.
- Alaeddinoğlu, V., & Kaya, İ. (2016). Türkiye Kayak Milli Takımları alp disiplini ve kuzey disiplini sporcularının antropometrik ve fizyolojik özelliklerinin karşılaştırılması. *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3(2), 116-123. <https://dergipark.org.tr/en/pub/sbsebd/issue/31662/347135>
- Atasoy, B., & Öztürk Kuter, F. (2005). Küreselleşme ve spor. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(1), 11-22. <https://dergipark.org.tr/en/pub/uefad/issue/16681/173332>
- Aydın, İ., & Tütüncü, Ö. (2021). Pandemi sürecinde yaşlılık ve rekreasyon. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 32(1), 100-105 . doi:10.17123/atad.948495
- Balaban, G., Yıldırım, Ü. T., & Esen, M. F. (2023). COVID-19'la ilişkili psikoloji alanyazınına ilişkin bibliyometrik bir analiz. *Anatolian Journal of Health Research*, 4(1), 17-24.
- Batu, B. (2020). *Yüzme sporcularının yeni tip korona virüse (COVID-19) yakalanma kaygısının incelenmesi*. Yüksek lisans tezi, Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, Kars.
- Belli, E., Mızrak, O., & Saraçoğlu, Y. (2020). Crisis management in sports organizations: the case of covid-19. *Journal of Physical Education and Sports Management*, 7(1), 55-65. <http://doi.org/10.15640/jpesm.v7n1a7>
- Biol, S. Ş., & Karaküçük, S. (2014). Sportif rekreasyon uygulama politikaları üzerine bir araştırma. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 16(27), 80-86. doi:10.18493/kmusekad.32533
- Boz, E., & Mazlum, M. (2023). Pandemi sürecinin olimpik karate sporcuları üzerine etkisi ve sporcuların yeni tip koronavirüsüne yakalanma kaygılarının karma araştırma yaklaşımıyla incelenmesi. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(1), 1-15. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojras/issue/75265/1202161>
- Boz, E., Kul, M., & Çetintaş, Y. (2024). Milli Takım düzeyindeki bedensel engelli para-karate sporcularının spora katılım motivasyonları ile yaşam kalite ve yaşam doyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *CBÜ Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(1), 59-69. <https://doi.org/10.33459/cbubesbd.1368068>
- Buyrukoğlu, E., Coşkun, F., Bayındır, M., & Karagöz, S. (2023). Spor medyasında kadının rolü ve medya spor ilişkisi. *Kafkas Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 56-64. <https://dergipark.org.tr/en/pub/kafkassbd/issue/76363/1262178>
- Cengiz, R., & Taşmektepligil, M. Y. (2016). Spor üzerine sosyolojik bir çözümleme: spor merkezleri (Samsun örneği). *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*(56), 220-240. <https://dergipark.org.tr/en/pub/abuhsbd/issue/32964/366317>
- Çavuşgil Köse, B. (2020). Turizm ve Covid-19: Bir bibliyometrik analiz yaklaşımı. *Journal of Humanities and Tourism Research*, 5, 99-111.

- Çay, G. (2023). Turizm ve Gastronomi ile ilişkili farklı anabilim dallarında yayınlanan covid-19 konulu lisansüstü tezlerin bibliyometrik analizi. *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 7(4), 554-576.
- Demir, Y. E., & Gedik, M. (2022). Engelli kavramı ile ilgili akademik yayınların VOSviewer ile bibliyometrik analizi. *Toplumsal Politika Dergisi*, 3(1), 12-25.
- Dülğaroğlu, O. (2022). Koronavirüs (covid-19) salgınının Çanakkale'deki rekreasyon etkinlikleri ve turizm sektörü üzerine etkileri: basında çıkan haberler üzerine bir söylem analizi. *Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research*, 6(1), 30-47. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1868533>
- Ekenci, G. (1997). İnsan ve çevre ilişkilerinin spor kulübü yönetimine etkileri. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(4), 35-43. <https://dergipark.org.tr/en/pub/gbesbd/issue/27954/303620>
- Eray N, Yıldırım B. (2024). Türkiye'de bisiklet üzerine yapılan çalışmaların değerlendirilmesi: Bir içerik analiz çalışması (1987-2023). *BÜSAD*. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1448563>
- Esmer, Y. (2020). Spor yönetimi ve etik. İY Gök ve F Dayı (Eds.). *Spor da finansal, ekonomik ve sosyal araştırmalar*. (1 b., s. 473-500). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. https://www.researchgate.net/publication/340863454_Spor_Yonetimi_ve_Etik
- Esmer, Y., & Dayı, F. (2019). Spor işletmelerinde nakit yönetimi: Bist'de bir uygulama. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(2), 1889-1905. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/701484>
- Gümüşgil, O., & Aydoğan, R. (2020). Yeni tip koronavirüs-covid 19 kaynaklı evde geçirilen boş zamanların ev içi rekreatif oyunlar ile değerlendirilmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 4(1), 107-114. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1022850>
- Gürsoy, M. (2022). Sosyolojide covid-19 araştırmalarının bibliyometrik analizi. *Akademik Sosyal Bilimler Çalışmaları Dergisi*, 15 (92).
- Güzel, S., Yel, K., Kurcan, K., & Erkılıç, A. O. (2024). An Evaluation of Postgraduate Theses on the Pilates Exercise Discipline. *Dede Korkut Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 32-46.
- Haşit, G., & Arifler, M. M. (2023). Türkiye'de Covid-19 ve kriz yönetimi konulu lisansüstü tezlerin bibliyometrik analizi. 1. *Bilsel Uluslararası Dünya Bilim ve Araştırma Kongresi*.
- Hepyükşelen, M. (2021). *Bireysel spor dallarında Türk Milli takımında yer alan sporcular ile Türkiye şampiyonalarına katılan sporcuların covid-19 salgın sürecindeki beslenme bilgi düzeylerinin karşılaştırılması*. Yüksek lisans tezi, İstanbul Gedik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı, İstanbul.
- Katra, H. (2021). *Öğretmenlerin covid-19 korkusunun fiziksel aktivite ilişkisi, mental sağlık ve yeme davranışlarına etkisi (Çanakkale il örneği)*. Doktora tezi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, Bursa.
- Kazak, M., & Kazak, G. (2023). Sağlık turizmi alanında yapılan çalışmalarının VOSviewer ile bibliyometrik analizi. *Journal of Healthcare Management and Leadership*, (1), 34-45.
- Keskin, M. A. (2021). *COVID-19 sürecinde beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin web 2.0 araçlarını kullanma öz yeterliliklerinin incelenmesi*. Yüksek lisans tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, Çanakkale.
- Kıllı, M., & Işık, Y. (2024). Muhasebe araştırmalarında covid-19 salgını etkisi: Bibliyometrik bir analiz. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 15(42), 443-462.
- Koçak, U. Z., & Özer Kaya, D. (2020). COVID-19 pandemisi, spor, sporcu üçgeni: etkilenimler ve öneriler. *İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(2), 129-133. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1196519>

- Korkutan, M., Menteş, N., & Korkutan, M. (2023). Covid-19 sürecinde üniversite öğrencilerinin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin incelenmesi üzerine bir araştırma: Bitlis örneği. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*(32), 300-323. <https://dergipark.org.tr/en/pub/diclesosbed/issue/76043/1247388>
- Kul, M., & Gıdık, O. (2021). Covid-19 sürecinde amatör lig futbolcu ve antrenörlerinin sürekli kaygı düzeylerinin incelenmesi: Çanakkale ili örneği. *Gece Kitaplığı. Ankara.*
- Kurtipek, S., Güngör, N. B., Esentürk, O. K., İlhan, E. L., & Yenel, F. (2020). Öğrencilerin bakış açısı ile spor yöneticiliği bölümü: Bir Swot analizi. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(1), 187-194. doi:10.33689/spormetre.621704
- Kurudirek, M. İ., & Kurudirek, M. A. (2021). Measures and applications of the Turkish Ice Hockey Federation during the COVID-19 pandemic. *African Educational Research Journal*, 9(4), 956-962. doi:10.30918/AERJ.94.21.143
- Kusan, O. (2023). Spor yapan ve yapmayan bireylerde sağlıklı olma kültürü ve fiziksel aktivite durumları. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(1), 192 - 200. doi:10.37989/gümüşsağbil.1228324
- Moç, T., & Gülbetkin, E. (2023). Sağlık bölümlerindeki öğrencilerin Covid 19 fobisinin sağlık algılarına etkisinde duygusal zekânın rolü. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*(32), 164-185. doi:10.54600/igdirsosbilder.1192967
- Ödemiş, M., & Çobanoğlu, H. O. (2023). Dans çalışmalarında covid 19 üzerine bibliometrik bir analiz. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 125-137. <https://doi.org/10.38021/asbid.1345273>
- Öktem, T., Şipal, O., Kul, M. & Dilek, A. N. (2020). Olimpiyat oyunlarına katılmaya aday boksörlerin COVID-19 kaygı düzeylerinin incelenmesi. *Journal of Social and Humanities Sciences Research*, 7(62), 3620-3627.
- Özel, S., & Türkmen, M. (2023). Yetenek seçiminde analitik hiyerarşi süreci: Bocce branşında bir uygulama. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 221-237
- Özer, M., & Suna, H. E. (2020). Covid-19 salgını ve eğitim. *Şeker, Özer, A. ve C. Korkut (Der.), Küresel salgının anatomisi: İnsan ve toplumun geleceği içinde*, 171-192.
- Özer, U., & Çolakoğlu, T. (2017). Çağdaş spor bilincinin oluşmasına ilişkin spor yöneticilerinin görüşleri. *Ulusal Spor Bilimleri Dergisi*, 1(2), 1-11. doi:10.30769/usbd.328065
- Pereira-Payo, D., Denche-Zamorano, Á., Mendoza-Muñoz, M., Franco-García, J. M., Carlos-Vivas, J., & Pérez-Gómez, J. (2024, July). Trends in multicomponent training research in the aged population: A bibliometric analysis. In *Healthcare* (Vol. 12, No. 15, p. 1493). MDPI
- Plakias, S., Tsatalas, T., Mina, M. A., Kokkotis, C., Kellis, E., & Giakas, G. (2024). A bibliometric analysis of soccer biomechanics. *Applied Sciences*, 14(15), 6430.
- Sadıkoglu, M. C. (2021). *Türkiye'de COVID-19 pandemi sürecinde alınan tedbirler ve gerçekleştirilen spor organizasyonlarının incelenmesi*. Yüksek lisans tezi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı, İstanbul.
- Sağtaş, S., & Ercoşkun, S. (2022). YÖK ulusal tez merkezine kayıtlı e-ticaret alanında yazılan lisansüstü tezlerin bibliyometrik analizi. *Journal of Awareness*, 7(1), 47-55.
- Şimşir, Z., & Koç, H. (2023). Türkiye'de geçmişten günümüze ergenlik araştırmaları: Bibliyometrik bir çalışma. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 11(30), 1-22.
- Şirin, T., Eratlı Şirin, Y., & Metin, M. (2020). Kriz zamanlarında spor örgüt yönetimi: Covid-19 örneği. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 331-345. doi:10.38021/asbid.834009

- Taş, E. (2014). *Turizm potansiyelinin belirlenmesi: Doğu Karadeniz bölgesi Bayburt ili örneği*. Doktora tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Ana Bilim Dalı, Isparta.
- Taş, E. & Dertli Ş. (2024). Tıbbi ve Aromatik Konulu Lisansüstü Tez Çalışmalarının Bibliyometrik Analiz ile Değerlendirilmesi . International Congress on Multidisciplinary Approaches in Agricultural Sciences (ASMAC). Bayburt Üniversitesi. 15-17 Mayıs. Bayburt. 13.
- Toker, A. (2021). Yayınla veya yok ol! Rekreasyon yönetimi araştırmaları nereye gidiyor? Bibliyometrik bir değerlendirme. *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(3), 2107-2126.
- Tosyalı, H. (2021). Covid-19 konulu medya ve iletişim çalışmalarının bibliyometrik profili. *Selçuk İletişim*, 14(4), 1578-1604.
- Türker, Ü. (2021). *Koronavirüs (COVID-19) pandemisinin yükseköğretim öğrencilerinde anksiyete düzeyi ile e-öğrenme tutumlarına etkisi*. Doktora tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, Samsun.
- Türkmen, M. (2023). Digitalization of sports during pandemics; the practice of turkish sport for all federation. *Молода спортивна наука україни*, 1.
- Türkmen, M., & Özsarı, A. (2020). Covid-19 Salgını ve spor sektörüne etkileri. 8(2), 55-67. doi:10.14486/IntJSCS.2020.596
- Türkmen, M., Kul, M., Genç, E., & Sarıkabak, M. (2013). Konaklama işletmesi yöneticilerinin rekreasyon algı ve tutumlarının değerlendirilmesi: Batı Karadeniz Bölgesi örneği. *Electronic Turkish Studies*, 8(8), 2139-2152. <https://turkishstudies.net/DergiTamDetay.aspx?ID=5311>
- Ünlü, Ç., Çeviker, A., & Çamiçi, F. (2024). Basketbol branşı ile ilgili lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi. *International Journal of Sport Exercise and Training Sciences-IJSETS*, 10(1), 36-44.
- Yeksan, Ö., & Akbaba, A. (2019). Sürdürülebilir turizm makalelerinin bibliyometrik analizi. *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 220-231.
- Yenel, F., & Güngörmüş, H. A. (2006). Türkiyedeki illerin sosyo-ekonomik gelişmişlik sıralaması ile sportif gelişmişlik düzeylerinin belirlenmesi . *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2), 61-72. doi:10.1501/Sporm_0000000062
- Yurtsızoğlu, Z. (2021). Spor endüstrisinde bir krizin öyküsü (covid-19). *Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 45-50. <http://cuspor.cumhuriyet.edu.tr/en/download/article-file/1654674>