



Araştırma Makalesi

**Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi**

Melis ÇELİK GÜNEY\*<sup>1</sup>, Serap GÖNCÜ<sup>1</sup>

**ÖZ**

Hayvansal gıdalardan biri olan süt, zengin besin madde içerikleri nedeniyle zihin ve beden sağlığı için çok önemlidir. Ancak, modern dünyada süt tüketim alışkanlıkları, bireylerin beslenme tercihleri, yaşam tarzları, ekonomik durumları ve sağlık bilinçleri gibi çeşitli faktörlerden etkilenerek değişim göstermektedir. Bu çalışmada, hayvansal üretim konusunda eğitim alan Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Zootekni Bölümü öğrencilerinin süt tüketim alışkanlıklarını belirlemek amaçlanmıştır. Bu amaçla öğrencilere demografik özellikleri ve süt tüketim alışkanlıkları ile ilgili sorular içeren bir anket yapılmıştır. Hayvansal üretim konusunda eğitim alan Zootekni Bölümü öğrencilerinin %85.05'i süt tüketmektedir. Ancak sadece %16.48'i günlük, %28.47'si haftada bir, %47.25'i 2-3 haftada bir süt tükettiğini ifade etmektedir. Günlük süt tüketen öğrencilerin %73.33'ü bir bardak süt tüketmektedir. Ayrıca, öğrencilerin sütle bulaşan hastalık risklerine karşı yeterli bilgiye sahip olmadığı anlaşılmaktadır. Yapılan ki kare analiz sonucuna göre, annelerin eğitim düzeyi ile öğrencilerin hastalıklar hakkında bilgi sahibi olup olmaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ( $p<0.01$ ). Bu doğrultuda, hem öğrenciler hem de ebeveynleri için sağlık ve hastalıklar hakkındaki bilgilerini artırmaya yönelik bilgilendirici programlar geliştirilmelidir.

**Anahtar kelimeler:** Alışkanlık, anket, öğrenci, süt, süt tüketim.

**Determination of Milk Consumption Habits of Students of Animal Science Department, Cukurova University**

**ABSTRACT**

Milk, one of the animal foods, is very important for mental and physical health due to their rich nutritional content. However, in the modern world, milk consumption habits are influenced by various factors such as individuals' dietary preferences, lifestyles, economic status and health awareness. This study aims to determine the milk consumption habits of the students from Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, Cukurova University. For this purpose, a survey was conducted to the students, including questions about their demographic characteristics and milk consumption habits. It was found that 85.05% of the students in the Animal Science Department consume milk. However, only 16.48% reported consuming it daily, 28.47% weekly, and 47.25% every 2-3 weeks. Among the students who consume milk daily, 73.33% drink one glass of milk. Furthermore, it was found that the students do not have sufficient knowledge about the risks of diseases transmitted through milk. The chi-square analysis revealed a statistically significant difference between the education level of mothers and the students' knowledge about diseases ( $p<0.01$ ). In this regard, informative programs should be developed for both students and their parents to enhance their knowledge about health and diseases.

**Keywords:** Habit, survey, student, milk, milk consumption,

ORCID ID (Yazar sırasına göre)

0000-0002-6825-6884, 0000-0002-0360-2723

Yayın Kuruluna Geliş Tarihi: 30.07.2024

Kabul Tarihi: 12.11.2024

<sup>1</sup> Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Zootekni Bölümü, Adana

\* E-posta: celikm@cu.edu.tr

# Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi

## Giriş

Bir insanın hayatında üniversite dönemi sosyal, kişisel ve akademik deneyimler ile birlikte önemli açılımlar sağlamaktadır. Bu süreç, gençlerin ilgi alanlarını keşfetmelerine, yeteneklerini geliştirmelerine ve gelecekleri için sağlam bir temel oluşturmalarına yardımcı olmaktadır. Üniversite dönemi birçok genç için aileden ayrılarak kendi başına kararlar aldığı bir süreci kapsar. Bu kararlar, kişisel, sosyal, ekonomik ve psikolojik açıdan geniş bir yelpazeye yayılır. Her karar, bireyin yaşamındaki bir sonraki adımı belirler ve genellikle gelecekteki seçenekleri sınırlar veya açar. Ancak bu kararlarda geçmişten gelen alışkanlıklar önemli yer tutar. Bu alışkanlıklardan biri de beslenmedir. Üniversite döneminde öğrenciler ailelerinden ayrılarak tek başına yaşadıkları için beslenme alışkanlıklarında değişiklikler olabilmektedir (Sağlam ve Yürükçü, 1996; Sevindi ve ark., 2007; Arslan, 1985'den). Hem bireysel sağlık hem de toplum sağlığı açısından önemli bir besin kaynağı olan sütün tüketimi de bu değişimden etkilenebilir.

Süt, A, D, B<sub>12</sub>, B<sub>2</sub> (riboflavin) vitaminleri ve kalsiyum, fosfor, protein, magnezyum, enerji kaynağı karbonhidrat (laktoz) ve yağ gibi içerikleri nedeniyle zihinsel ve beden sağlığı için çok önemlidir (Miller ve ark., 2004; Scholz-Ahrens ve ark., 2020). Sütün %87'si su olması sebebiyle vücudun sıvı ihtiyacını büyük ölçüde karşılar (Kubicová ve ark., 2019). Beck ve Coad (2017), sütte ana mineraller kalsiyum, fosfor ve potasyum olduğunu ancak demir ve bakırın ise çok daha düşük düzeylerde olduğunu ifade etmektedir. Sütün beslenmede yeri bu kadar önemliyken son yıllarda süt tüketim alışkanlıkları değişiklik göstermektedir.

Süt tüketim alışkanlıklarını etkileyen başlıca faktörlerden birisi beslenme bilinci ve eğitimidir. Ha ve ark. (2009), öğrencilerin erken yaşta beslenme ile ilgili eğitim almaları, süt tüketimi alışkanlıklarını değiştirdiğini gözlemlemiştir. Süt tüketim alışkanlığını etkileyen faktörlerden diğeri tat alma alışkanlıkları ve kişisel tercihlerdir. Tarakçı ve ark. (2003), Derin ve Emdirme (2012), Öztürk ve ark. (2016), öğrencilerin süt tüketmeme sebeplerinden en çok sütün tadını beğenmeme olduğunu

bildirmişlerdir. Bireylerin ekonomik durumu da süt tüketim alışkanlığını etkilemektedir. Durmaz ve ark. (2002), Tarakçı ve ark. (2003), çalışmalarında öğrencilerin sütü pahalı bulması, ekonomik sebeplerden dolayı istenilen oranda sütün tüketilemediğini ortaya koymuşlardır. Terzioğlu ve Bakırcı (2019), yaptıkları anket çalışmasında öğrencilerin yarısından çoğunun süt fiyatlarının süt tüketim alışkanlığını etkileyeceğini bildirmiştir. Aileden gelen beslenme alışkanlıkları ve kültürel etkiler de süt tüketim alışkanlıkları üzerinde etkilidir. Yalçın ve Argun (2017), çalışmasında ankete katılanların çoğunluğu süt tüketim alışkanlığını okul öncesi dönemde kazandığını bildirmişlerdir. Okul öncesi dönemde süt tüketimine önem veren bir ailede yetişen öğrenciler, sonraki yıllarda da bu oranın artırılmasında büyük önem taşımaktadır. Şahinöz ve Özdemir (2017), süt içme alışkanlığı kazanma yaşlarının en çok 0-6 yaş aralığında olduğunu bildirmişlerdir. Sosyal medya ve reklamlar da süt tüketim alışkanlığını etkilemektedir. Süt ürünleri ile ilgili yapılan tanıtımlar, kampanyalar ve sağlık içerikleri süt tüketimini teşvik etmektedir. Şimşek ve ark. (2005), çalışmasında süt içmenin yeterince teşvik edilmediğini ve sütün teşvik edilmesinin en iyi yolunun radyo ve televizyon olduğunu bildirmişlerdir.

Bu çalışmada, hayvansal üretim konusunda eğitim alan Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Zootekni Bölümü öğrencilerinin süt tüketim alışkanlıklarının incelenmesi amaçlanmıştır.

## Materyal ve Yöntem

Araştırmanın materyalini hayvansal üretim konusunda eğitim alan Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Zootekni Bölümü lisans öğrencilerine yapılan anket verileri oluşturmuştur. Anket formunda öğrencilerin demografik, sosyo-ekonomik özellikleri ve süt tüketim alışkanlıkları ile ilgili sorular yer almıştır. Çalışmanın örneklem hacmi gayeli örnekleme yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Zootekni bölümüne kayıtlı aktif 146 adet öğrenciden toplam 107 adet öğrenciye (%73) anket yapılmıştır. Çalışmada elde edilen veriler SPSS paket programı kullanılarak analiz

# Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi

edilmiştir. Anket verilerinin değerlendirilmesinde ortalama, standart sapma, sayı (n) ve yüzde (%) değerleri, Ki kare ( $\chi^2$ ) testi ve Friedman testi kullanılmıştır. Çalışma, Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu tarafından onaylanmıştır (Tarih: 10.07.2024, Sayı: 1051446).

## Bulgular ve Tartışma

Araştırmaya katılan öğrencilerin bazı demografik ve sosyo-ekonomik özellikleri Çizelge 1’de verilmiştir. Buna göre araştırmaya katılan öğrencilerin %63.55’inin erkek, %36.45’inin kadın olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin yaş ortalaması 25.91 olup, %69.16’sı 18-24 yaş aralığında, %12.15’i 25-31 yaş aralığında, %18.69’u 32 yaş ve üzerinde yer

almaktadır. Ankete katılan öğrencilerin %22.43’ü düzenli, %58.88’i ara sıra spor yapmakta olup, %18.69’u hiç spor yapmamaktadır.

Öğrencilerin yaşadıkları yerler sorulduğunda %62.61’i evde yaşadığını belirtmiştir. Öğrencilerin ailelerinin yaşadıkları yerler sorulduğunda %89.71’i il merkezinde yaşadığını ifade etmişlerdir. Ailedeki birey sayısına göre bir değerlendirme yapıldığında 4 kişilik aile en yüksek oranda bulunmuştur (%27.10). Ankete katılanların %99.06’sının süte alerjisi yoktur. Öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyi incelendiğinde en yüksek oranda (%35.52) ilkokul mezunu olduğu; babalarının eğitim düzeyi incelendiğinde ise ilkokul ve ortaokul mezunu sayılarının eşit ve en yüksek oranda (%26.17) olduğu belirlenmiştir.

Çizelge 1. Öğrencilerin bazı demografik ve sosyo-ekonomik özellikleri

Özellikler	Sayı (n)	Yüzde (%)
<b>Cinsiyet</b>		
Kadın	39	36.45
Erkek	68	63.55
<b>Yaş</b>		
18-24	74	69.16
25-31	13	12.15
≥ 32	20	18.69
<b>Öğrenci yaşam yeri</b>		
Ev	67	62.61
Yurt	22	20.56
Aile yanı	17	15.89
Diğer	1	0.94
<b>Birey sayısı</b>		
1	11	10.28
2	11	10.28
3	24	22.43
4	29	27.10
5	19	17.76
6 ve üzeri	13	12.15
<b>Ailenin yaşadığı yer</b>		
İl	96	89.71
İlçe	1	0.94
Köy	10	9.35
<b>Anne eğitim düzeyi</b>		
Okuryazar değil	6	5.60
İlkokul	38	35.52
Ortaokul	18	16.82
Lise	30	28.04

## Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi

Üniversite	15	14.02
<b>Baba eğitim düzeyi</b>		
Okuryazar değil	2	1.87
İlkokul	28	26.17
Ortaokul	17	15.89
Lise	28	26.17
Üniversite	32	29.90
<b>Ailenin gelir durumu (TL)</b>		
<17 000	7	6.54
17 000-29 999	29	27.10
30 000-42 999	20	18.69
43 000-55 999	16	14.96
56 000-68 999	11	10.28
69 000-81 999	7	6.54
≥82 000	17	15.89
<b>Öğrenci gelir durumu (TL)</b>		
<2 000	18	16.82
2 000-3 999	24	22.43
4 000-5 999	20	18.70
6 000-7 999	6	5.60
8 000-9 999	8	7.48
≥10 000	31	28.97
<b>Spor yapma durumu</b>		
Yapmam	20	18.69
Ara sıra yaparım	63	58.88
Düzenli yaparım	24	22.43
<b>Alerji durumu</b>		
Evet	1	0.94
Hayır	106	99.06

Çizelge 1’de verilen ailelerin gelir durumu incelendiğinde %6.54’ünün 17 000 TL altında (2024 yılı asgari ücretin altında), %27.10’unun 17 000-29 999 TL aralığında, %18.69’u 30 000-42 999 TL aralığında, %14.96’sı 43 000-55 999 TL aralığında, %10.28’inin 56 000-68 999 TL aralığında, %6.54’ünün 69 000-81 999 TL aralığında, %15.89’unun ise 82 000 TL ve üzerinde aylık gelire sahip oldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin gelir durumu incelendiğinde %16.82’sinin 2 000 TL altında (2024 yılı lisans öğrencileri burs/kredi ücretinin altında), %22.43’ünün 2 000-3 999 TL aralığında, %18.70’inin 4 000-5 999 TL, %5.60’ının 6 000-7 999 TL, %7.48’inin 8 000-9

999 TL, %28.97’sinin ise 10 000 TL ve üzerinde aylık gelire sahip oldukları bulunmuştur.

Ankete katılan öğrencilerin süt tüketim bilgileri Çizelge 2’de yer almaktadır. Bu öğrencilerin %85.05’i süt tüketmektedir. Süt tüketen öğrencinin %16.48’i günlük, %28.57’si haftada bir, %47.25’i 2-3 haftada bir, %7.70’i ayda bir süt tüketmektedir. Günlük süt tüketen öğrencilerin %73.33’ü bir bardak, %13.33’ü iki bardak, %6.67’si üç bardak, %6.67’si dört bardak ve daha fazla süt tükettiği saptanmıştır. Öğrenciler sütü en çok sabah tüketmektedir (%38.46). Öğrencilerin %92.30’u inek sütünü tüketmektedir.

## Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi

Çizelge 2. Öğrencilerin süt tüketim bilgileri

Özellikler		Sayı (n)	Yüzde (%)
<b>Süt tüketme durumu</b>	Evet	91	85.05
	Hayır	16	14.95
<b>En çok tüketilen öğün</b>	Sabah	35	38.46
	Öğlen	16	17.58
	Akşam	27	29.67
	Yatmadan önce	13	14.29
<b>Tüketilen sütün kaynağı</b>	İnek	84	92.30
	Keçi	3	3.30
	Koyun	3	3.30
	Manda	1	1.10
<b>Süt tüketim sıklığı</b>	Günlük	15	16.48
	Haftada bir	26	28.57
	2-3 haftada bir	43	47.25
	Ayda bir	7	7.70
<b>Günlük süt tüketim miktarı</b>	1 bardak	11	73.33
	2 bardak	2	13.33
	3 bardak	1	6.67
	4 bardak ve daha fazlası	1	6.67

Ankete katılan öğrencilerin sütü tüketme ve tüketmeme nedenleri Çizelge 3'te verilmiştir. Buna göre çalışmaya katılan öğrencilerin yarıya yakını (%45.83) tadı hoşuna gitmediği için sütü tüketmediğini belirtmiştir. Tarakçı ve ark. (2003), Derin ve Emdirme (2012), Öztürk ve ark. (2016)'nın farklı üniversitelerde eğitim gören lisans öğrencilerine yaptıkları anket çalışmaları incelendiğinde ankete katılan öğrencilerin sütü sevmeme nedenleri arasında sütün tadı ilk sırada yer almıştır. Çalışmaya katılan öğrencilerin %31.43'ü sütün kalsiyum

kaynağı olması, kemik ve diş gelişimine olumlu etkisinin olması, %25.30'u vücutlarındaki mineral ve vitamin değerlerini arttırması, %22.04'ü büyüme ve gelişime katkı sağlaması, %20'si hastalıklardan koruması, %1.23'ü aile baskısı nedeniyle sütü tükettiklerini bildirmişlerdir. Platkin ve ark. (2015), Stearns ve Rabinowitz (2021), öğrencilerin en çok sütün kalsiyum kaynağı olması, kemik ve diş gelişimine olumlu etkisinin olması nedeniyle sütü tükettiklerini bildirmişlerdir.

Çizelge 3. Öğrencilerin süt tüketme ve tüketmeme nedenleri

Özellikler*	Sayı (n)	Yüzde (%)
<b>Süt tüketme nedenleri</b>		
Kalsiyum kaynağı, kemik ve diş gelişimi için	77	31.43
Mineral ve vitamini arttırmak için	62	25.30
Büyüme ve gelişim için	54	22.04
Hastalıklardan koruduğu için	49	20.00
Aile baskısı	3	1.23
<b>Süt tüketmeme nedenleri</b>		
Kokusu hoşuma gitmediği için	5	20.83
Tadı hoşuna gitmediği için	11	45.83
Sindirim sorunu sebebiyle	7	29.17
Alerji nedeniyle	1	4.17

\*Birden fazla cevap verilmiştir.

# Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi

Öğrencilerin sütü alırken dikkat ettikleri özelliklere verdikleri yanıtlar Çizelge 4'te verilmiştir. Öğrencilerin sütü alırken dikkat ettikleri en önemli özellikler sırasıyla son kullanma tarihinin geçip geçmemesi, sütün tazeliği ve sütün kalitesi olarak saptanmıştır. Ayhan ve ark. (2018), üniversite öğrencilerine yaptıkları anket çalışmasında öğrencilerin %68'i her zaman sütün son kullanma tarihine dikkat ettiğini belirtmişlerdir. Selçuk ve ark. (2003), Yüzüncü Yıl Üniversitesi Lisans Öğrencilerine yaptıkları çalışmada, öğrenciler süt ve süt ürünlerini alırken en çok son kullanma tarihine

dikkat ettiklerini belirtmişlerdir (%47.80). Benzer şekilde Tarakçı ve ark. (2003), lisans öğrencileri süt alırken en fazla (%39.33) sütün son kullanma tarihine dikkat ettiklerini bildirmişlerdir. Ayrıca bu çalışmada, süt alırken dikkat edilen özelliklerin ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ( $p<0.01$ ). Arslan ve ark. (2020), tüketicilerin çiğ süt satın almalarında etkili olan özellikleri inceledikleri çalışmada özelliklerin ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ( $p<0.01$ ).

Çizelge 4. Süt alırken dikkat edilen özellikler

Özellikler	Ortalama	Standart Sapma	Friedman Testi	
			Ortalama Sıralaması	P
Marka	3.13	1.31	3.06	0.000
Son kullanma tarihi	3.94	1.17	5.01	
Yağ oranı	3.29	1.27	3.62	
Ambalaj	2.91	1.34	2.93	
Fiyat	3.43	1.23	3.83	
Kalite	3.84	1.18	4.67	
Tazelik	3.88	1.23	4.88	

1: Hiçbir zaman, 2: Bazen, 3: Ara sıra, 4: Çoğu zaman, 5: Her zaman

Ankete katılan öğrencilerin %30.84'ü süt ile bulaşan hastalıklar hakkında bilgiye sahipken, %69.16'sı bu bilgiye sahip değildir. Terzioğlu ve Bakırcı (2019), ankete katılan lisans öğrencilerinin %26.5'inin, Çetinkaya (2010) ise ankete katılan lisans öğrencilerin %57'sinin süt ile bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir. Literatür bilgisi ve bu çalışmanın sonuçları öğrencilerin sütle bulaşan hastalık risklerine karşı yeterli bilgiye sahip olmadığını ortaya koymaktadır. Ebeveynlerin eğitim düzeyine göre öğrencilerin süt ile bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olup olmaması arasındaki farklılık ki kare analizi ile tespit edilmiştir. Testin sonucuna göre, annelerin eğitim düzeyi ile öğrencilerin hastalıklar hakkında bilgi sahibi olup olmaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ( $\chi^2=16.268$ ,  $p<0.01$ ). Ancak babaların eğitim düzeyi ile öğrencilerin hastalıklar hakkında bilgiye sahip olup olmaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ( $\chi^2=1.876$ ,  $p>0.05$ ). Bu doğrultuda, hem öğrenciler hem de

ebeveynleri için sağlık ve hastalıklar hakkındaki bilgilerini artırmaya yönelik bilgilendirici programlar geliştirilmelidir.

Ayrıca öğrencilerin buldukları sınıflar ile öğrencilerin hastalıklar hakkında bilgi sahibi olup olmaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ( $\chi^2=8.85$ ,  $p<0.05$ ). Burada en çok süt ile bulaşan hastalıkları bildiğini söyleyen öğrenciler, 4. sınıfta okuyan öğrenciler olduğu saptanmıştır.

## Sonuç

Hayvansal üretim konusunda eğitim alan Çukurova Üniversitesi, Zootekni Bölümü öğrencilerinin büyük bir çoğunluğu (%85.05) süt tüketse de, günlük olarak süt tüketenlerin oranı oldukça düşüktür (%16.48). Bu, öğrencilerin süt tüketim alışkanlıklarının düzenli olmadığını göstermektedir. Öğrenciler sütü alırken dikkat ettikleri en önemli özellikler sırasıyla son kullanma tarihinin geçip geçmemesi, sütün tazeliği ve sütün kalitesidir. Bu bulgular, öğrencilerin süt seçerken öncelikli olarak

# Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi

güvenlik ve sağlık faktörlerine önem verdiklerini göstermektedir. Süt üreticileri ve satıcıları bu özelliklere uygun olarak ürünlerini pazarlamaları, öğrencilerin süt tüketimini artırmada etkili olabilir. Bununla birlikte, süt tüketmeyenlerin önemli bir kısmı, tadını beğenmedikleri için süt tüketmemektedir (%45.83). Bu sonuçlar ise öğrencilerin süt tüketim alışkanlıklarını artırmak için tat algısının iyileştirilmesi ve günlük düzenli tüketimi teşvik edici önlemler alınması gerektiğini göstermektedir.

## Kaynaklar

- Arslan, P., Pekcan G. (1985). Yurtta kalan yüksek öğrenim gençlerinin beslenme durumları ve sorunları Diabet Yıllığı 4. Temel Matbaası, İstanbul.
- Arslan, Ö., Sevim, A., Güler, D., Saner, G. (2020). İzmir ilinde tüketicilerin çiğ süt satın alma kararlarını etkileyen faktörlerin analizi. *Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi* 51(3):279-287.
- Ayhan, N. Y., İplikçi, A. G. G., Şimşek, I. (2018). Üniversite öğrencilerinin süt ve süt ürünleri tüketimi üzerine bir araştırma. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi* 6(67):370-380.
- Beck, K. L., Coad, J. (2017). Dairy product (calcium) consumption and iron nutrition. In Watson, R. et al. *Nutrients in dairy and their implications on health and disease*. Cambridge, USA: Academic Press, p. 149-160. ISBN-13: 9780128097625.
- Çetinkaya, A. (2010). Kafkas üniversitesi öğrencilerinin içme sütü ve süt ürünlerini tüketim alışkanlıklarının belirlenmesi. *Atatürk Üniversitesi Veteriner Bilimleri Dergisi* 5(2):73-84.
- Derin, D. Ö., Emdirme, N. (2012). Selçuk üniversitesi öğrencilerinin süt ve fermente süt ürünleri tüketim alışkanlıkları. *Akademik Gıda* 10(4):37-44.
- Durmaz, H., Sağun, E., Tarakçı, Z. (2002). Yüksekökol öğrencilerinin içme sütü tüketim alışkanlıkları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi* 13(1-2): 69-73.
- Ha, E. J., Caine-Bish, N., Holloman, C., Lowry-Gordon, K. (2009). Evaluation of effectiveness of class-based nutrition intervention on changes in soft drink and milk consumption among young adults. *Nutrition Journal* 8:1-6.
- Kubicová, L., Predanociová, K., Kádeková Z. (2019). The importance of milk and dairy products consumption as a part of Rational Nutrition. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences* 13(1):234-243.
- Miller, G. D., Jarvis, J. K., McBean, L. D (2004) Handbook of dairy foods and nutrition. National Dairy Council, CRC Press, New York.
- Öztürk, D., Karakaş, G., Bostancı, Ş. (2016). Determination of influencing factors on milk and milk products of students' consuming preferences (unye pattern). *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi* 4(22):188-198.
- Platkin, C., Yeh, M. C., Estrella, P., MacShane, C., Allinger, D. (2015). Milk consumption and health beliefs and its relation to BMI in college students. *Journal of Obesity & Weight Loss*, 1(002):2-7.
- Sağlam, F., Yürükçü S. (1996). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yüksek Okul öğrencilerinin besin tüketim durumu, beslenme alışkanlıkları ve beslenme bilgi düzeylerinin saptanması. *Beslenme Diyet Dergisi* 25(2):16-23.
- Scholz-Ahrens, K. E., Ahrens, F., Barth, C. A. (2020). Nutritional and health attributes of milk and milk imitations. *European Journal of Nutrition* 59: 19-34.
- Selçuk, Ş., Tarakçı, Z., Şahin, K., Coşkun, H. (2003). Yüzüncü yıl üniversitesi lisans öğrencilerinin süt ürünleri tüketim alışkanlıkları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri Dergisi* 13(1): 23-31.
- Sevindi, T., Yılmaz, G., İbiş, S., Yılmaz, B. (2007). Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencilerinin beslenme ve kahvaltı alışkanlıklarının değerlendirilmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi* 11(3):77-90.
- Stearns, S. F., Rabinowitz, A. N. (2021). Understanding milk consumption habits among college students in order to redesign outreach. *The Journal of Extension* 59(2).
- Şahinöz, S., Özdemir, M. (2017). Üniversite öğrencilerinin süt ve süt ürünleri tüketim

## Çukurova Üniversitesi Zootekni Bölümü Öğrencilerinin Süt Tüketim Alışkanlıklarının Belirlenmesi

- alışkanlıkları ve etkileyen faktörler. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi* 6(4):106-112.
- Şimşek, O., Çetin, C., Bilgin, B. (2005). İstanbul ilinde içme sütü tüketim alışkanlıkları ve bu alışkanlıkları etkileyen faktörlerin belirlenmesi üzerine bir araştırma. *Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi* 2(1): 23-35.
- Tarakçı, Z., Selçuk, S., Sahin, K., Coskun, H. (2003). Üniversite öğrencilerinin içme sütü tüketim alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri Dergisi* 13(1):15-21.
- Terzioğlu, M. E., Bakırcı, İ. (2019). Lisans öğrencilerinin süt tüketim alışkanlıklarının ve davranışlarının belirlenmesi. *Gıda* 44(1):163-172.
- Yalçın, M., Argun, M. Ş. (2017). Bitlis Eren üniversitesi sağlık yüksekokulu öğrencilerinin süt ve süt ürünleri tüketim alışkanlıklarının ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. *Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi* 6(1):51-60.