

Cinsiyet ve Fiziksel Algı: Sporcularda Cinsiyet Farklılıkları Fiziksel Algı Düzeylerinin Farklı Olmasının Nedeni Olabilir mi?¹

Nazmi BAYKÖSE²

Hakan SARAÇ²

Selma CİVAR YAVUZ²

² Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antalya / TÜRKİYE

Künye: Bayköse, N., Saraç, H. ve Yavuz, S.A. (2018). Cinsiyet ve Fiziksel Algı: Sporcularda Cinsiyet Farklılıkları Fiziksel Algı Düzeylerinin Farklı Olmasının Nedeni Olabilir mi?. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi 3(3): 1-9.

Öz

Bu çalışmada, sporcularda cinsiyet değişkenine göre fiziksel algı düzeyleri arasındaki farklılaşmanın incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma grubunu 2016-2017 sezonunda Türkiye şampiyonalarına katılım gösteren sporcular oluşturmaktadır. Çalışmaya takım ve bireysel spor ayrımı yapılmaksızın 321 sporcu katılmıştır. Bu sporcuların 177'si kadın sporculardan oluşurken 144'ü erkek sporculardan oluşmaktadır. Bu bireylerin fiziksel benlik algıları Kendini Fiziksel Algılama Envanteri (Physical Self Perception Profile, PSPP) kullanılarak değerlendirildi. Çalışma bulguları incelendiğinde cinsiyet değişkenine göre sporcuların spor yeteneği algılarında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bir farklılaşma gözlemlenmiştir. Bunun yanı sıra Kendini fiziksel algılamanın alt boyutlarından olan vücut çekiciliği algısı, fiziksel kondisyon algısı, kuvvet algısı ve genel fiziksel yeterlik algısı alt boyutlarında ise cinsiyet değişkeni açısından istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bir farklılık gözlemlenmemiştir. Sonuç olarak, araştırmamızda elde etmiş olduğumuz bulgular sonucu sporcularda kendini fiziksel algılama düzeyinin yalnızca sportif yetenek boyutunda cinsiyet değişkeni açısından farklılaştığı saptanmıştır. Diğer alt boyutlarda ise bir farklılık gözlemlenmemiştir (Vücut çekiciliği, fiziksel kondisyon, kuvvet).

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Algı, Spor, Sporcu

Gender and Physical Perception: Gender Differences Could it Be The Reason for Different Levels of Physical Perception in Athletes?

Abstract

In this study, it was aimed to investigate the difference between physical perception levels according to gender variables in athletes. The research group of the study is the athletes that participated in Turkey championship in the 2016-2017 season. Team and individual sport without discrimination of 321 athletes participated. These athletes consisted of 144 female and 177 male athletes. Physical self-perception of these individuals were evaluated by using the Physical Self-Perception Inventory (Physical Self-Perception Profile, PSPP). The study findings were examined according to the gender variable in the athletes' ability to detect a statistically significant level sports a differentiation was observed. In addition, the physical condition of the sub-dimension physical detection, body Glitter, general physical perception of Competence and strength; in terms of the gender variable in the lower dimensions statistically significant difference could not be observed. As a result; with the data that we have obtained physical detection levels in athletes only varied in terms of the gender variable in size sporty flair. The difference is not observed in any other subgroups (Body attractiveness, physical condition, strength).

Keywords: Physical Perceptions, Sports, Athletes

Orijinal Makale

Yayın Bilgileri

Gönderi Tarihi: 19.05.2018
Kabul Tarihi: 06.08.2018
Yayın Tarihi: 24.09.2018

Sorumlu Yazar

e-mail: nazmibaykose@gmail.com

DOI: 10.31680/ gaunjss.425154

Original Article

Article Info

Received: 19.05.2018
Accepted: 06.08.2018
Published: 24.09.2018

Corresponding Author

e-mail: nazmibaykose@gmail.com

¹ Bu araştırma 4. Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresinde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

Giriş

Bireyler yaşam döngüsü boyunca fiziksel, zihinsel, psikolojik ve fizyolojik olarak gelişim gösterirler. Bireylerde bulunan bu özellikler özellikle son dönemlerde sportif performans noktasında araştırmacılar tarafından çeşitli araştırmalara konu edilmiş olan çeşitli faktörleri içerir (Akyüz ve ark. 2018; Turna ve Kılınc, 2018; Kılıç ve Saygın, 2018; Bayköse, 2018). Bu faktörler fizyolojik olmasının yanında zihinsel yada psikolojik olabilir (Şahin ve ark., 2017a; Bayköse ve ark., 2016; Şahin ve ark., 2017b). Üst düzey sporcuların fiziksel, zihinsel, psikolojik ve fizyolojik özelliklerinin buldukları branşlardaki rakiplerinden daha yüksek seviyeye çıkarması sportif performans açısından temel sonuçlardan yalnızca bir kaçıdır. Bireylerin hareketlerinin pozitif devam etmesi ve bireysel tatmin duygularının oluşması için kendilerini algılamaları önem kazanır ve bu nedenle benlik kavramı gerek davranış biliminin, gerekse eğitimci ve psikologların araştırma konusu olmuştur (Aşçı, 2004a).

Benlik kavramı ilk olarak 2 yaşından itibaren 'ben merkezilik' adı altında görülmeye başlar. Bu dönemde çocuk dünyanın sadece öz çevresinden yönlendiğini düşünmektedir. Zaman içerisinde bu düşünce azalır. Benlik algısı kavram anlamıyla; kişinin bireysel özelliklerinin farkında olmasıdır. Bu özellikler bireyin psikolojik, fiziksel, zihinsel ve fizyolojik durumlarıdır. Benlik algısı gelişimi yönünden olumlu veya olumsuz etkilenmeler yaşayabilir (Pehlivan, 2010). Benlik algısını etkileyen önemli unsurlardan biri çevre faktörüdür. Bireyin ilk çocukluk döneminden itibaren çevresinden görmüş olduğu olumlu destekleyiciler benlik algısı üzerine pozitif etki yapmaktadır. Motor gelişimi etkileyen çevresel faktörlerden biri cinsiyettir. Fiziksel algı kavramının cinsiyet farklılıklarından etkilenip etkilemediği son yıllardaki çalışmalarla araştırılmaktadır. Yaptığımız çalışmada kullandığımız fiziksel algılama envanteri; sportif yeterlilik, fiziksel kondisyon, vücut çekiciliği ve kuvvet olmak üzere 4 alt boyuttan ayrıca genel fiziksel yeterlilik olarak 1 bir genel boyuttan oluşmuştur.

Fiziksel algılama (physical self perception) benlik kavramının unsurlarından biridir ve kişisel özgüvenin sağlanmasında fiziksel algılama önemlidir (Fox,1990). Kişinin fiziksel benlik algısının yükseltilmesi için fiziksel özelliklerinin kalitesinin artırılması kadar psikolojik benlik farkındalığının da yükseltilmesi gerekmektedir. Daha önceki yapılan çalışmalarda fiziksel aktivite düzeyi yüksek olan bireylerin fiziksel aktivite düzeyi düşük olan bireylere göre fiziksel benlik algılarında farklılıklar bulunmuştur (Aşçı, 2004b).

Benlik kavramı, kişinin kim olduğundan daha ziyade, o bireyin psikolojik, fizyolojik ve fiziksel olarak diğerlerinden daha önde olmasını sağlayan önemli özellikleridir. Benlik aynı zamanda kişiliğin oluşmasında etken olan çevresel ve kalıtsal özelliklerin sonucudur (Aslan, 1992). Sporcularda performansın ortaya konulmasında fiziksel ve fizyolojik etkenler kadar psikolojik etkenlerinde önemli olduğu bilinmektedir. Kişinin kendi özelliklerinin farkında olması bir hareketin ya da hareket zincirinin maksimal verimlilikte yapılabilmesi için elzem olduğu düşünülmektedir. Araştırmamızda merak edilen husus ise cinsiyete göre fiziksel benlik algısının değişiklik gösterip göstermediğidir. Bu araştırmada sporcuların cinsiyet farklarının benlik algı düzeylerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem

Araştırmanın bu aşamasında araştırmanın modeline, evrenine ve örnekleme, veri toplama araçlarına, amaca uygun veri toplanması ve çözümlenmesine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

Araştırmanın Modeli

Sporcularının fiziksel algı düzeylerini cinsiyet değişkenine göre inceleyen bu araştırma tarama modelinde olup betimsel bir araştırma niteliği taşımaktadır. Bu araştırma tarama modelinde olmaktadır ve araştırmaya konu olan bir olay, nesne veya birey kendi koşullarında var olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır. Bu amaçtan yola çıkılarak öncelikle her iki durumun belli değişkenler yönünden ayrıntılı olarak betimlemeleri yapılmakta, sonrasında da ortak ölçütler ölçüsünce yapılmakta olan bu betimlemeler karşılaştırılmaktadır (Karasar, 2005).

Evren ve Örneklem

Araştırmanın çalışma grubunu 2016-2017 sezonunda Türkiye şampiyonalarına katılım gösteren sporcular oluşturmaktadır. Çalışmaya takım ve bireysel spor ayrımı yapılmaksızın 321 sporcu katılmıştır. Bu sporcuların 177'si kadın sporculardan oluşurken 144'ü erkek sporculardan oluşmaktadır.

Veri Toplama Araçları

Araştırma amacına yönelik olarak verilerin toplanmasında "Kendini Fiziksel Algılama Envanteri (Physical Self Perception Profile, PSPP)" kullanılmıştır. Fox

(1990) tarafından geliştirilen bu envanterin geçerlilik ve güvenirlik çalışması Aşçı, Aşçı ve Zorba (1995) tarafından yapılmıştır.

Fox Kendini Fiziksel Algılama Envanteri (Physical Self Perception Profile, PSPP)

Araştırılan kişi veya kişilerin 4 alt boyutu (vücut çekiciliği, sportif yeterlilik, kuvvet ve fiziksel kondisyon) ve de bir genel boyutta ele alınan genel fiziksel yeterlilik boyutu ile kendini algılamasını ölçmekte envanter toplam 5 alt boyuta sahiptir. Her alt ölçekte 6 madde içermekte olan toplam 30 madde bulunmaktadır.

Envanter, her bir madde için kişiye iki farklı şekilde insanı tanımlayan ifadeler vermekte ve kişinin bu farklı gruplardan hangilerine ne ölçüde benzediğini belirtmesini istemektedir. Öncelikle, birbirinden farklı 2 grup insandan hangisine daha fazla benzediğine karar verdikten hemen sonrasında bu benzeme durumunun derecelemesini "Tam Bana Uygun" ya da "Bana Oldukça Uygun" ifadelerini kullanarak yapmaktadır. Maddelerin puanlanması 1 ve 4 arasındadır. Fiziksel algılamanın 5 farklı boyutunda envanter, her bir boyut için ayrı ayrı olmak koşuluyla 6 ile 24 arasında değişmekte olan puanlar arasından puan vermektedir (Fox, 1990). Geliştirilen envanterin geçerlilik ve güvenirlik çalışması Aşçı, Aşçı ve Zorba (1995) tarafından gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmada elde edilen veriler Windows için SPSS 22 paket programında analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre verilerin normal dağılım göstermediği tespit edilmiştir. Daha sonra cinsiyet değişkenine bağlı olarak $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde Mann-Whitney U uygulanmıştır

Bulgular

Tablo 1. Cinsiyete Göre Fiziksel Tanımlama Envanteri Spor Yeteneği Algısı Alt Ölçeği Puanları Mann Whitney-U Testi Sonuçları

Gruplar	n	$\bar{x}_{sıra}$	$\sum_{sıra}$	U	z	P
Kadın	177	148,73	26326,00	10573,000	-2,640	0.008
Erkek	144	176,08	25355,00			

Sporcuların cinsiyet değişkenine göre fiziksel tanımlama envanteri spor yeteneği algısı alt ölçeğinden almış oldukları puanların sonuçları Tablo 1'de verilmiştir. Bu

puanlara göre erkek sporcuların ve kadın sporcuların spor yeteneği algı düzeylerinin arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($Z_{0.05}$; -2.640; $P < 0.05$).

Tablo 2. Cinsiyete Göre Fiziksel Tanımlama Envanteri Fiziksel Kondisyon Algısı Alt Ölçeği Puanları Mann Whitney-U Testi Sonuçları

Gruplar	n	$\bar{x}_{sıra}$	$\sum_{sıra}$	U	z	P
Kadın	177	152,61	27012,50	11259,500	-1,803	0.071
Erkek	144	171,31	24668,50			

Sporcuların cinsiyet değişkenine göre fiziksel tanımlama envanteri spor yeteneği algısı alt ölçeğinden almış oldukları puanların sonuçları Tablo 2'de verilmiştir. Bu puanlara göre erkek sporcuların ve kadın sporcuların kondisyon algı düzeylerinin arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ($Z_{0.05}$; -1.803; $P > 0.05$).

Tablo 3. Cinsiyete Göre Fiziksel Tanımlama Envanteri Vücut Çekiciliği Algısı Alt Ölçeği Puanlarının Mann Whitney-U Testi Sonuçları

Gruplar	n	$\bar{x}_{sıra}$	$\sum_{sıra}$	U	z	P
Kadın	177	161,56	28595,50	12645,500	-,120	,905
Erkek	144	160,32	23085,50			

Sporcuların cinsiyet değişkenine göre fiziksel tanımlama envanteri spor yeteneği algısı alt ölçeğinden almış oldukları puanların sonuçları Tablo 3'de verilmiştir. Bu puanlara göre erkek sporcuların ve kadın sporcuların vücut çekiciliği algı düzeylerinin arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ($Z_{0.05}$; -0.120; $P > 0.05$).

Tablo 4. Cinsiyete Göre Fiziksel Tanımlama Envanteri Genel Fiziksel Yeterlik Algısı Alt Ölçeği Puanlarının Mann Whitney-U Testi Sonuçları

Gruplar	n	$\bar{x}_{sıra}$	$\sum_{sıra}$	U	z	P
Kadın	177	154,43	27334,50	11581,500	-1,414	,157
Erkek	144	169,07	24346,50			

Sporcuların cinsiyet değişkenine göre fiziksel tanımlama envanteri spor yeteneği algısı alt ölçeğinden almış oldukları puanların sonuçları Tablo 4'de verilmiştir. Bu puanlara göre erkek sporcuların ve kadın sporcuların genel fiziksel yeterlilik algı

düzeylerinin arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır (Z0.05; -1.414; P>0.05).

Tablo 5. Cinsiyete Göre Fiziksel Tanımlama Envanteri Kuvvet Algısı Alt Ölçeği Puanlarının Mann Whitney-U Testi Sonuçları

Gruplar	n	$\bar{x}_{sıra}$	$\sum_{sıra}$	U	z	P
Kadın	177	154,91	27419,00	11666,000	-1,310	,190
Erkek	144	168,49	24262,00			

Sporcuların cinsiyet değişkenine göre fiziksel tanımlama envanteri spor yeteneği algısı alt ölçeğinden almış oldukları puanların sonuçları Tablo 5'de verilmiştir. Bu puanlara göre erkek sporcuların ve kadın sporcuların kuvvet algı düzeylerinin arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark bulunmamıştır (Z0.05; -1.310; P>0.05).

Tartışma

Bu araştırmada; sporcuların branşlarına bakılmaksızın fiziksel algı durumları bazı değişkenlere (cinsiyet) göre incelenmiş ve daha sonra erkek ve kadın sporcuların 4 alt boyutta (vücut çekiciliği, fiziksel kondisyon, kuvvet ve sportif yeterlilik) ve de bir genel boyutta fiziksel benlik algı durumları arasındaki fark incelenmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre; erkek ya da kadın sporcu olmanın fiziksel benlik algısı alt boyutlarından olan kondisyon algıları, genel fiziksel yeterlilik, kuvvet, vücut çekiciliği benlik algıları arasında anlamlı düzeyde bir fark bulunmamıştır. İlgili alan yazın incelendiğinde (Makar, 2016; Akyol ve ark, 2015) kuvvet alt boyutunda araştırma bulgumuz ile uyuşmayan nitelikte sonuçlar elde etmişlerdir. Bu farklılığın Makar (2016) 'ın fiziksel benlik algı düzeylerinin incelenmesi çalışmasının spor eğitimi gören öğrenciler evreninde gerçekleşmesi ve Akyol ve ark (2015) fiziksel benlik algı düzeylerinin incelenmesi çalışmasını beden eğitimi öğrencileri, öğretmenleri ve dansçıların evreninde gerçekleştirmesi kaynaklı olabileceği düşünülmektedir. Ayrıca ilgili alan yazın incelendiğinde Akyol ve ark (2015) genel fiziksel yeterlilik alt boyutunda araştırma bulgumuz ile uyuşmayan sonuçlar elde etmişlerdir. Bu araştırmada erkek ve kadın sporcuların spor yeteneği algı düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bir fark bulunmuştur. Bu araştırmanın sonuçları doğrultusunda sporcularda kadın veya erkek olmanın araştırmaya dahil edilen fiziksel

benlik algısının alt boyutlarından olan spor yeteneği algısı alt boyutu haricinde bir farklılık gözlemlenmiştir. Bu çerçevede spor yeteneği alt boyutunda anlamlı fark bulunması bizlere sporcuların özellikle sportif yetenek algılarındaki cinsiyet farklılıklarının kültürel bir sonucu olabileceğini düşündürmektedir. İlgili alan yazın incelendiğinde araştırmaların geneli (Schmalz ve Davison, 2006; Lindwall ve Hassmén, 2004; Aşçı, 2004; Pehlivan, 2007) sportif yetenek alt boyutunda araştırma bulgumuzu destekler nitelikte sonuçlar elde etmişlerdir. Gilson ve ark. (2005) tarafından yapılmış olan çalışmada ise; fiziksel benlik algısının “spor yeteneği”, alt boyutunda erkeklerin katılımcılar lehine anlamlı farklılık bulunduğu rapor edilmiştir. Ayrıca Pehlivan (2010) tarafından yapılan araştırmada da spor yeteneği alt boyutunda erkek katılımcıların lehine bir sonuç elde edilmiştir. Bu doğrultuda bu araştırmaların araştırma bulgularımızla benzer sonuçlar içerdiği söylenebilir.

Sonuç ve Öneriler

Yapılan çalışmada kadın ve erkek sporcularda cinsiyete göre spor yeteneği algı düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bir fark bulunmuştur. Bu fark bizlere kadın ve erkek sporcuların algı düzeylerinin tamamen aynı olmadığını göstermektedir. Yapılan çalışmada diğer sonuçlarda ise (fiziksel kondisyon, kuvvet, vücut çekiciliği ve sportif yeterlilik) fiziksel benlik algısı arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Bununla beraber çalışma sırasında cinsiyetin branşa göre fiziksel benlik algısını etkileyip etkilemediği sorusu ortaya çıkmıştır. Yapılacak çalışmalarla beraber özellikle belirli branşlarda cinsiyet farkının fiziksel algıyı ne derecede etkileyebileceği merak konusudur. Özellikle bazı branşlarda sporcuların antrenman planının erkek ve kadın sporcuların fiziksel algı düzeylerine göre düzenlenebilmesi için branş ve cinsiyete göre ayrı bir araştırmanın ortaya konulması gereklidir.

Sonuç olarak, bu araştırmaya göre erkek ve kadın sporcuların fiziksel algı düzeylerinin spor yeteneği haricinde cinsiyete göre farklılaşmadığı söylenebilir. Ancak fiziksel algıları etkileyen birçok etmen olduğu unutulmamalıdır. Ayrıca araştırma örnekleminin sayısının az olması da sonuçlar üzerinde etken olabileceğinden araştırmamızın temel kısıtlılıklarından olduğu da göz önünde bulundurulmalıdır.

Kaynaklar

- Akyüz, Ö., Işıldak, K., Taş, M., Akyüz, M., & Turna, B. (2018). Investigation of The Relation of The Leg Volume to The Anaerobic Power Values in The Elite Swimmers. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 4(4), 57-64.
- Aslan, E. (1992) Benlik Kavramı ve Bireyin Yaşamındaki Etkileri, M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Sayı 4 , 7-14
- Aşçı, F. H., Aşçı, A. & Zorba, E. (1995). Kendini fiziksel algılama envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. V. Milli Spor Hekimliği Kongresi, İzmir.
- Aşçı, F.H. (2004a) Benlik algısı ve egzersiz, *Spor Bilimleri Dergisi*. 15(4) , 233-266.
- Aşçı, F.H. (2004b) Fiziksel Benlik Algısının Cinsiyete ve Fiziksel Aktivite Düzeyine Göre Karşılaştırılması, *Spor Bilimleri Dergisi* . 15(1) , 39-48.
- Bayköse, N. (2018). Kendinle Konuşma Ölçeği'nin (KKÖ) Beden Eğitimi Dersi İçin Geçerlilik ve Güvenilirliği. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 8-16.
- Bayköse, N., Civar Yavuz, S., Çoban, M., Şahan, H., & Certel, Z. (2016). Role of self talk in prediction of passion level in physical education class environment. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2016 (December Special Issue), 445-452.
- Fox, K.R. (1990). *The Physical Self Perception Profile. Manual*, University of Northern Illinois.
- Gilson, N.D., Cooke, C.B. & Mahoney, C.A. (2005). Adolescent physical self-perceptions, sport/exercise and lifestyle physical activity. *Health Education*, 105(6), 437-450.
- Karasar, N. (2005). *Bilimsel araştırma yöntemi*, Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Kılıç, T., & Saygın B. (2018). Türkiye'deki Elit Okçuların Doyum Düzeyleri. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 1-7.
- Lindwall, M. & Hassmén, P. (2004). The role of exercise and gender for physical self-perceptions and importance rating in Swedish university students. *Scand Journal of Med Sci Sports*. 14. 373-380.
- Pehlivan, Z. (2007). Beden eğitimi öğretmenlerinin fiziksel olarak kendilerini tanımlamaları, 5. Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu Bildiriler Kitabı. 2-3 Kasım 2007, Adana: Çukurova Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, s. 59-64.

- Pehlivan, Z. (2010). Beden eğitimi öğretmen adaylarının fiziksel benlik algıları ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının analizi. *Eğitim ve Bilim*, 35(156).
- Schmalz, D. L. & Davison, K. K. (2006). Differences in physical self-concept among pre-adolescents who participate in gender-typed and cross-gendered sports. *Journal of Sport Behavior*, 29 (4), 335.
- Şahin, A., Bayköse, N., & Civar Yavuz, S. (2017a). The role of motivational self-talk and life satisfaction on determining the flow experience of undergraduate athletes. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2017(December Special Issue), 867-871.
- Şahin, A., Bayköse, N., & Civar Yavuz, S. (2017b). Does the undergraduate athletes' self talk levels affect imagery levels?. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2017(December Special Issue), 867- 871.
- Turna, B., & Kılınc, F. (2018). Comparison of some Biomotoric Properties and Anthropometric Measurements of Male Basketball and Football Players. *Journal of Education and Training Studies*, 6(5), 118-122.
- Makar, E. (2016). Spor eğitimi gören öğrencilerin, sosyal beceri, fiziksel benlik algısı ve fiziksel aktivite düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). scholar.google.com veri tabanından erişildi.
- Akyol, P., Vedat, E.R.İ.M. ve Yamak, B. (2015). Beden Eğitimi Öğrencileri, Öğretmenleri ve Dansçıların Fiziksel Benlik Algılarının Karşılaştırılması. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 109-120.