



**PARADOKS Ekonomi, Sosyoloji ve Politika Dergisi**  
*PARADOKS Economics, Sociology and Policy Journal*

***İnformel Eğitim Mekanlarının Tasarımına Bir Örnek:  
Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi***

*An Example Of Informal Education Space Design:  
Uludag University Gobelye Pond Watersports Centre*

***Nilüfer AKINCITÜRK,***

*Prof. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi*

***Tülin VURAL ARSLAN,***

*Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi*

***Selen DURAK,***

*Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi*

***Sibel POLAT,***

*Yrd. Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi*

### **Editör/Editor-in-Chief**

Doç.Dr.Sema AY

### **Editör Yardımcıları/Co-Editors**

Doç.Dr.Elif KARAKURT TOSUN

Dr.Hilal YILDIRIR KESER

### **Uygulama/Design**

Dr.Yusuf Budak

### **Taradığımız Indexler / Indexes**



Dergide yayınlanan yazılardaki görüşler ve bu konudaki sorumluluk yazarlarına aittir. Yayınlanan eserlerde yer alan tüm içerik kaynak gösterilmeden kullanılamaz.

All the opinions written in articles are under responsibilities of the authors. None of the contents published cannot be used without being cited.

### **Yayın ve Danışma Kurulu / Publishing and Advisory Committee**

Prof.Dr.Veyssel BOZKURT (İstanbul Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Marijan CINGULA (University of Zagreb)  
 Prof.Dr.Recai ÇINAR (Gazi Üniversitesi)  
 Prof.Dr.R.Cengiz DERDİMAN (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Aşkın KESER (Uludağ Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Sema AY (Uludağ Üniversitesi)  
 Assoc.Prof.Dr.Mariah EHMKE (University of Wyoming)  
 Assoc.Prof.Dr.Ausra REPECKIENE (Kaunas University)  
 Assoc.Prof.Dr. Cecilia RABONTU (University "Constantin Brancusi" of TgJiu)  
 Doç.Dr.Elif KARAKURT TOSUN (Uludağ Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Emine KOBAN (Gaziantep Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Ferhat ÖZBEK (Gümüşhane Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Senay YÜRÜR (Yalova Üniversitesi)  
 Dr.Zerrin FIRAT (Uludağ Üniversitesi)  
 Dr.Murat GENÇ (Otago University)  
 Dr.Hilal YILDIRIR KESER (Uludağ Üniversitesi)

### **Hakem Kurulu / Referee Committee**

Prof.Dr.Veyssel BOZKURT (İstanbul Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Veyssel BOZKURT (İstanbul Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Marijan CINGULA (University of Zagreb)  
 Prof.Dr.Recai ÇINAR (Gazi Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Mehmet Sami DENKER (Dumlupınar Üniversitesi)  
 Prof.Dr.R.Cengiz DERDİMAN (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Zeynel DİNLER (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Hasan ERTÜRK (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Bülent GÜNŞOY (Anadolu Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Sait KAYGUSUZ (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Aşkın KESER (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Bekir PARLAK (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Ali Yaşar SARIBAY (Uludağ Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Şaban SİTEMBÖLÜKBAŞI (Süleyman Demirel Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Abdülkadir ŞENKAL (Kocaeli Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Veli URHAN (Gazi Üniversitesi)  
 Prof.Dr.Üğür YOZGAT (Marmara Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Sema AY (Uludağ Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Elif KARAKURT TOSUN (Uludağ Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Hakan ALTINTAŞ (Sütçü İmam Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Hamza ATEŞ (Kocaeli Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Canan CEYLAN (Uludağ Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Kenan DAĞCI (Yalova Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Kemal DEĞER (Karadeniz Teknik Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Kadir Yasin ERYİĞİT (Uludağ Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Ömer İŞCAN (Atatürk Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Vedat KAYA (Atatürk Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Emine KOBAN (Gaziantep Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Burcu KÜMBÜL GÜLER (Kocaeli Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Veli Özer ÖZBEK (Dokuz Eylül Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Serap PALAZ (Balıkesir Üniversitesi)  
 Assoc.Prof.Dr. Cecilia RABONTU (University "Constantin Brancusi" of TgJiu)  
 Assoc.Prof.Dr.Ausra REPECKIENE (Kaunas University)  
 Doç.Dr.Abdülkadir ŞENKAL (Kocaeli Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Sevtap ÜNAL (Atatürk Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Sevda YAPRAKLI (Atatürk Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Gözde YILMAZ (Marmara Üniversitesi)  
 Doç.Dr.Senay YÜRÜR (Yalova Üniversitesi)  
 Yrd.Doç.Dr.Aybeniz AKDENİZ AR (Balıkesir Üniversitesi)  
 Yrd.Doç.Dr.Doğan BIÇKI (Muğla Üniversitesi)  
 Yrd.Doç.Dr.Cantürk CANER (Dumlupınar Üniversitesi)  
 Yrd.Doç.Dr.Ferhat ÖZBEK (Gümüşhane Üniversitesi)  
 Yrd.Doç.Dr.Ceyda ÖZSOY (Anadolu Üniversitesi)  
 Dr.Murat GENÇ (Otago University)



**PARADOKS**  
Ekonomi, Sosyoloji ve Politika Dergisi

**PARADOKS Ekonomi, Sosyoloji ve Politika Dergisi**  
*PARADOKS Economics, Sociology and Policy Journal*

***İNFORMEL EĞİTİM MEKANLARININ TASARIMINA BİR ÖRNEK:  
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ GÖBELYE GÖLETİ SU SPORLARI  
MERKEZİ***

*AN EXAMPLE OF INFORMAL EDUCATION SPACE DESIGN:  
ULUDAG UNIVERSITY GÖBELYE POND WATERSPORTS  
CENTRE*

**Nilüfer AKINCITÜRK,**

Prof. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi

**Tülin VURAL ARSLAN,**

Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi

**Selen DURAK,**

Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi

**Sibel POLAT,**

Yrd. Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi

Ocak /January 2016, Cilt/Vol: 12, Sayı/Num: 1, Page: 5-21  
ISSN: 1305-7979

**İNFORMEL EĞİTİM MEKANLARININ TASARIMINA BİR ÖRNEK: ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
GÖBELYE GÖLETİ SU SPORLARI MERKEZİ**

**AN EXAMPLE OF INFORMAL EDUCATION SPACE DESIGN: ULUDAG UNIVERSITY GÖBELYE  
POND WATERSPORTS CENTRE**

**Nilüfer AKINCITÜRK,**  
Prof. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi  
**Tülin VURAL ARSLAN,**  
Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi  
**Selen DURAK,**  
Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi  
**Sibel POLAT,**  
Yrd. Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi

---

---

**ÖZET**

---

---

Altmış bin kişilik nüfusuyla Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olan Uludağ Üniversitesi son yıllarda akreditasyon çalışmalarıyla bir yandan eğitim kalitesini daha yüksek standartlara ulaştırmayı hedeflerken; diğer yandan Görükle Yerleşkesi'ndeki sosyal yaşamın geliştirilmesine yönelik çalışmalara da hız vermiştir. Bu kapsamda, Uludağ Üniversitesi Görükle Yerleşkesi içinde yer alan Göbelye Göleti'nin sahip olduğu doğal potansiyelin değerlendirilmesi ile göletin kıyısında, Uludağ Üniversitesi öğrencileri, idari ve akademik personeli için eğitim ve rekreasyon amaçlı bir tesisin yapılması öngörülmüştür. Bu çalışmanın amacı Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesi'nin ortaya çıkış nedenlerini ve proje süreci içinde yapılan çalışmaları değerlendirmektir. Bugüne kadar sadece tarımsal faaliyetlerde sulama amacıyla kullanılan Göbelye Göleti'nin ve çevresinin gerçekleştirilecek proje sayesinde mevcut altyapısının geliştirileceği, ulaşılabilirliğinin artacağı, hem sportif faaliyetler, hem de doğal güzellikleri ve sakinliği ile rekreatif faaliyetler açısından daha verimli olarak kullanılacak bir bölge haline geleceği düşünülmektedir. Dolayısıyla, bu projeye hem Uludağ Üniversitesi'nin kurum kültürünün, hem de diğer paydaşlarla ilişkilerinin güçlendirileceği öngörülmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** *Informel eğitim mekanları, Su Sporları Merkezi, Uludağ Üniversitesi, Göbelye Göleti*

---

---

**ABSTRACT:**

---

---

Uludag University, one of the largest university of Turkey with a population of sixty thousand, has intended to improve social life in Gorukle Campus in recent years, while aiming to raise the quality of education by means of accreditation activities. In this context, it was thought to build an educational and recreational centre on the banks of the Gobelye pond in Gorukle Campus for Uludag

University students and administrative and academic staff to benefit the natural potential of the Pond. The purpose of this article is to evaluate the necessity of this project and the project process of Uludag University Gobelye Pond Watersports Center. Gobelye Pond has been used for irrigation and agricultural activities so far. However this project aims to improve the existing infrastructure of Gobelye Pond and its environment to increase accessibility, activity and famialiarness of the area for sports and recreational activities while protecting its natural beauty and tranquility. Fundamentally, this project is expected to strengthen the corporate culture of Uludag University and the relationship with other stakeholders.

**Key Words:** Informal education space, Watersports centre, Uludag University, Gobelye Pond.

## **1. GİRİŞ**

Yükseköğretim sürecinde, bireylere belirli bilim ve meslek alanları ile ilgili temel yeterlilikler kazandırılması hedeflenmektedir. Bu yeterliliklerin kazanılmasında, akademik bilginin yanı sıra, öğrencilerin iletişim becerilerinin artırılmasına ve sosyal yeterliliklerin geliştirilmesine yönelik bir eğitim anlayışı da bulunmaktadır. Bu anlayışın göstergesi olarak, formel eğitim mekanlarının yanı sıra sosyal, sanatsal, rekreatif ve sportif faaliyetlere yönelik informal mekanlar da kampüsler içinde önemli bir yer tutmaktadır. Bu mekanlar hem kuruma aidiyeti güçlendirmek üzere, kampüs kullanıcılarının bir araya gelebileceği, hem de öğrencilerin özel ilgi alanlarına yönelik seçmeli derslerinin uygulamalı olarak yapılabileceği ortamlar sunmaktadır. Böylece öğrencilerin deneyimleyerek, sorgulayarak ve sonucunda da ilgili alanda kendi beceri ve yeterliliklerinin farkına vararak eğitim almaları sağlanırken, çalışanlar ve mezunlar için de yeni sosyalleşme imkanları oluşturulmaktadır.

Bu amaçla, Uludağ Üniversitesi Stratejik Planı'nında yer alan hedefler doğrultusunda 2013 yılında kampüs içinde yer alan Göbelye Göleti kıyısında hem eğitim, hem de rekreatif amaçlı bir mekanın tasarlanması istenmiştir. Bu mekanın tasarımı konusunda Uludağ Üniversitesi Mimarlık Bölümünden bir ekip görevlendirilmiştir. Tasarım sürecinde, mimari tasarım ekibine üniversite su sporları ile ilgili seçmeli dersler veren bir öğretim elemanı danışmanlık yapmıştır.

Bu çalışma kapsamında Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesinin tasarım kararları ve süreci tanıtılacaktır. Çalışmanın ilk bölümünde üniversite kampüslerinde informal eğitim mekanlarının önemi tartışılacak ve çeşitli örneklerle değinilecektir.

## **2. ÜNİVERSİTE KAMPÜSLERİNDE İNFORMEL EĞİTİM MEKANLARI**

Formel eğitimin amacı; genel kabul gören düzenin, dolayısıyla normal olanın ve bu düzene ait normların, değerlerin, ölçülerin, kabullerin ve hakim zevklerin, dahası bunları değerlendirme kriteri olarak kullanmanın öğretilmesidir. Sıradan olanın dışına çıkmayı, yeni yetenekler ve yeterlilikler keşfetmeyi amaçlayan informal eğitim ise “varolan düzenin ve kuralların dışında, kabul edilmiş hiyerarşinin yıkıldığı yeni bir ortam, yeni bir ‘gerçek’lik sunar” (Yürekli ve Yürekli, 2004: 54). Yürekli ve Yürekli'nin (2004) belirttiğine göre informal ortamlar, insanların sezgilerine göre davrandıkları, kişiselliklerini daha rahat ortaya koydukları mekanlardır ve bu ortamlar insanın kendi yarattığı kısıtlamalardan kurtulmasına imkan sağlamaktadır. Bu bağlamda değerlendirildiğinde, yüksek öğretim kapsamında tercih edilen meslek alanına ilişkin dersler dışındaki seçmeli dersler, öğrencilerin farklı ilgi alanları ve yeteneklerini keşfetmelerine olanak tanımaktadır (Demir ve Ok, 1996). Bu derslerin bireyleri özgürleştirici doğasından dolayı, kapalı sınıf mekanlarının içinde, teorik eğitime

dayalı bir şekilde yürütülmesi dersleri amacından uzaklaştıracaktır. Bu bağlamda, öğrencilerin deneyimleyerek, uygulayarak eğitim alabilecekleri çok amaçlı mekanlara ihtiyaç duyulmaktadır.



Resim 1. ODTÜ Kayıkhanesi, Eymir Gölü (<http://www.kurekcek.com/?do=kayikhane>)



Resim 2. Ç. Ü. Kayıkhanesi ve Yelken Kulübü  
(<http://www.cu.edu.tr/eng/gallery/CU-Kayikhane-ve-Yelken-Kulubu.jpg>)

Özellikle son yıllarda ülkemizde alan dışı seçmeli derslerin eğitim programlarındaki oranlarının artırılmasına yönelik çok sayıda çalışma yapılmaktadır. Bu durumun mekânsal yansımalarına bakıldığında ise, birçok üniversite kampüsünde teorik eğitimin yanı sıra, sosyal ve sportif seçmeli derslerin yürütülmesine yönelik; aynı zamanda da sosyal tesis olarak kullanılabilen çeşitli ortamların oluşturulduğu görülmektedir. Bu konu ile ilgili en belirgin örnekler olarak ODTÜ Kayıkhanesi Tesisleri (Resim 1), Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi Suni Göl Tesisleri, Çukurova Üniversitesi Kayıkhanesi Tesisleri (Resim 2) verilebilir. Bu tesislere bakıldığında çoğunluğunun suni ya da doğal su kaynakları çevresinde kurulduğu; hem öğrenci hem de akademik ve idari personele hizmet edecek şekilde tasarlandıkları görülmektedir. Bu mekanlarda, öğrenciler sporla ilgili alan dışı dersleri doğal ortamda deneyimleyip, uygulayarak görmektedir. Bunun yanında, ilgili tesisler mezunların, akademik ve idari personelin bir araya gelip etkileşim kurup, dinlenebilecekleri rekreatif mekanlar olarak görev yapmaktadır.

Uludağ Üniversitesi 2009-2013 Stratejik Planı'nda da, meslek alanı ile ilgili eğitimin yanı sıra, öğrencilerin sanatsal, sosyal ve sportif konulardaki ilgi alanlarının desteklenerek kurum kültürünün geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu bağlamda, öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar

ve diğer paydaşlar arası ilişkilerin de güçlendirilmesi gerektiği de belirtilmiştir. Bu konu ile ilgili olarak stratejik plan kapsamında geliştirilen amaçlardan “SA4. Toplam kalite anlayışı ile kurum kültürünü geliştirmek” ve “SA5. Toplumsal sorumluluk çerçevesinde paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek” temelinde tanımlanan alt başlıklar da hem niceliksel açıdan sportif, sosyal, kültürel tesisleri ve faaliyetleri, hem de niteliksel olarak kurumun tanıtımını ve diğer paydaşlarla ilişkilerini arttırmak hedeflenmiştir (Tablo 1). Bu hedefler, diğer üniversitelerdeki örneklere benzer bir biçimde, Uludağ Üniversitesi için de çok amaçlı bir sosyal tesisin ve su sporları merkezinin gerekliliğini ortaya koymaktadır

**Tablo 1.** Uludağ Üniversitesi Stratejik Amaç ve Hedefler (uludag.edu.tr, 2015)

|   |
|---|
| <b>SA4 TOPLAM KALİTE ANLAYIŞI İLE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK</b>   |
| <b>SH4.2 Çalışanların Kurum Kültürünü % 20 Geliştirmek</b>  |
| 4.2.1 Çalışanlara Yönelik Sosyal Faaliyet Sayısını % 30 Artırmak  |
| 4.2.2 Spor Amaçlı Tesislerin Alanını % 20 Artırmak  |
| 4.2.3 Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin Alanını % 40 Artırmak  |
| 4.2.4 Spor, Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin % 10'unun Fiziki Durumu ve Donanımını İyileştirmek             |
| <b>SH4.3 Öğrencilerin Kuruma Bağlılığını % 20 Artırmak</b>  |
| 4.3.1 Öğrencilere Yönelik Tanıtım ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Sayısını Her Yıl % 10 Artırmak                 |
| 4.3.2 Öğrencilere Yönelik Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 8 Artırmak     |
| 4.3.3 Öğrencilere Yönelik Barınma ve Beslenme Hizmetlerini Her Yıl % 2 İyileştirmek                             |
| 4.3.4 Spor Amaçlı Tesislerin Alanını % 20 Artırmak  |
| 4.3.5 Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin Alanını % 40 Artırmak  |
| 4.3.6 Spor, Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin % 10'unun Fiziki Durumu ve Donanımını İyileştirmek             |
| <b>SA5 TOPLUMSAL SORUMLULUK ÇERÇEVESİNDE PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRMEK</b>                                |
| <b>SH5.1 Mezunlarla İlişkilerin Güçlendirilmesine Yönelik Faaliyetleri % 35 Artırmak</b>                        |
| 5.1.2 Mezunlarla Birlikte Yapılan Faaliyet Sayısını Her Yıl % 7 Artırmak  |
| <b>SH5.3 Diğer Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetleri % 60 Artırmak</b>                  |
| 5.3.1 Diğer Üniversiteler ile İlişkilerin Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 15 Artırmak |
| <b>SH5.4 Üniversitenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetleri % 25 Artırmak</b>  |
| 5.4.1 Üniversitemizin Tanıtımına Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 5 Artırmak                            |

Bu kapsamda yapılması öngörülen proje; Uludağ Üniversitesi Görükle Yerleşkesi içinde yer alan Göbelye Göleti'nin sahip olduğu doğal potansiyelin değerlendirilmesi ile göletin kıyısında, Uludağ Üniversitesi öğrencileri, idari ve akademik personeli ve mezunları için rekreasyon amaçlı bir sosyal tesis ve su sporları merkezinin yapılması şeklinde tanımlanmıştır.

### 3. ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ GÖBELYE GÖLETİ SU SPORLARI MERKEZİ ANALİZ ÇALIŞMALARI

Göbelye Göleti (Resim 3), Bursa kentinin 20 km batısında Nilüfer ilçesinde, Uludağ Üniversitesi Görükle Yerleşkesi'nde Ziraat Fakültesi arazileri içinde yer almaktadır. Avcıdere üzerinde bulunan ve Kayapa Barajı'ndan beslenen Göbelye Göleti'nin yapımına 1995'te başlanmış; 2003 yılında tamamlanmıştır.

Yerleşke içerisinden Göbelye Göleti'ne Ziraat Fakültesi Dekanlık Binası önünden kuzeye devam eden yol izlenerek ulaşılmaktadır. Kontrollü girişten itibaren yol stabilize kaplamadır. Göletin Mediko Sosyal Merkezine uzaklığı yaklaşık 6 km ve yaklaşık 15 dakikadır. Alana kampüs içinden ikinci bir yoldan da ulaşım imkanı da bulunmaktadır.

Göbelye Göleti bir sulama göleti olarak yapılmasına rağmen, çevresindeki doğal güzellikleri, Bursa'nın ılıman iklimi ve ulaşım kolaylıkları dikkate alındığında rekreatif amaçlı olarak kullanıma imkan vermektedir. Ayrıca, Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nden alınan bilgiler değerlendirildiğinde, bu göletin ve çevresinin iklimsel açıdan kano ve yelken eğitimi yapmaya uygun olduğu görülmektedir (Resim 4).



Resim 3. U.Ü. Göbelye Göleti (Baysal 2013)



Resim 4. Göbelye Göleti'nde kano çalışmaları

(<http://www.haberler.com/uludag-universitesinde-kano-sporu-yapilacak-5534500-haberi/>)



Göbelye Göleti yağış alanı 0,400 km<sup>2</sup> büyüklüğünde olup, bu havzada oluşacak akış miktarları su ihtiyacını karşılamada çok yetersiz kalacağından, Bursa –Nilüfer Kayapa Değirmendere göletinin fazla suları 9,6 km'lik plastik bir boru ile Göbelye Göleti'ne iletilmektedir. Tablo 2'de Göbelye Göleti'ne ait inşaat bilgileri yer almaktadır. Göletin en derin kısmının 22 metre olduğu görülmektedir.

Gölet çevresindeki alanın yüzölçümü yaklaşık 278.000 m<sup>2</sup>'dir. Göletin güney kıyısında kalan proje alanı yaklaşık 2300 m<sup>2</sup> olup, mevcut tarım parseli 10.000 m<sup>2</sup>, gölet su yüzeyi 76.000 m<sup>2</sup>'dir. Geriye kalan alanları ise organik incir parselleri, savak bölgesi, doğal karakterine dokunulmayacak meşe ve çam ormanı ile arazi sınırını belirleyen yollar oluşturmaktadır.

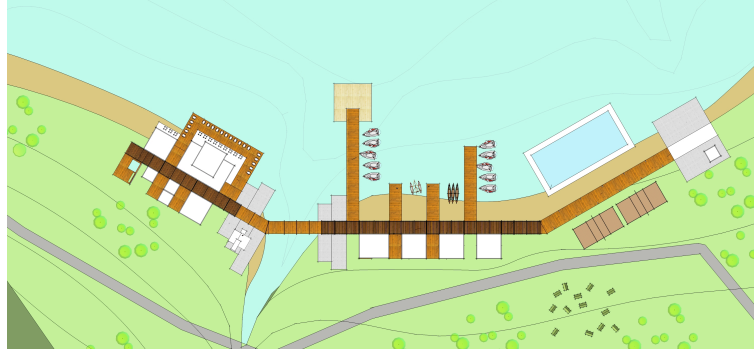
**Tablo 2.** Göbelye Göleti'ne ait inşaat bilgileri  
(DSİ Bursa Uludağ Üniversitesi Göleti Broşürü)

|  |
|--|
| maksimum su seviyesi: 99.50 m          |
| normal su seviyesi: 99.00 m            |
| minimum su seviyesi: 86.50 m           |
| gölet gövdesi tipi: zonlu toprak dolgu |
| temel kotu: 77.50 m                    |
| kret kotu: 100.50 m                    |
| temelden yükseklik: 22 m               |
| gölet yüzeyi: 112 000 m <sup>2</sup>   |

#### 4. U.Ü. GÖBELYE GÖLETİ SU SPORLARI MERKEZİ PLANLAMA VE MİMARİ TASARIM KARARLARI

Mimari tasarım sürecine 2013 yılında U.Ü. Rektörlüğü'nden gelen görevlendirme ile başlanmıştır. Bu süreçte öncelikle Göbelye Göleti ile ilgili veriler DSİ ve çevresindeki arazi ile ilgili veriler U.Ü Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. Gölet çevresindeki flora ve fauna ile ilgili bilgilerin sağlanması ve yapılacak tesisin Gölet'in sulama kapasitesine etkilerinin değerlendirilmesine yönelik olarak Ziraat Fakültesi öğretim elemanları ile toplantılar düzenlenmiştir. Çevre verilerinin dışında, yapılacak tesisin ihtiyaç programının oluşturulmasında ise su sporları ile ilgili Uludağ Üniversitesi'nde seçmeli dersler vermekte olan öğretim elemanlarının danışmalığına başvurulmuştur. Elde edilen veriler ışığında oluşturulan ihtiyaç programı doğrultusunda geliştirilen avan proje Üniversite üst yönetimine sunulmuş ve görüşleri alınmıştır.

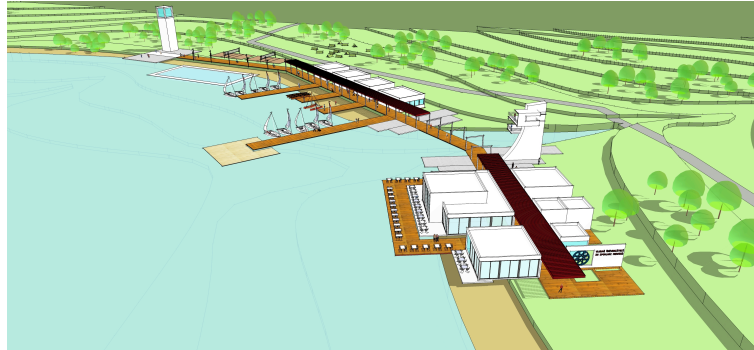
Proje alanına ulaşımında mevcut taşıt yolu sistemi kullanılmıştır. Ancak bu yolun altyapısının iyileştirilmesi gerekmektedir. Proje alanının güneyinden başlayan mevcut taşıt yolu göletin bütün çevresini sarmaktadır. Tesise araçla gelenlerin mevcut taşıt yoluna paralel olarak park edecekleri düşünülmüştür. Alternatif olarak taşıt yolunun kenarında bir bisiklet şeridinin ayrılması ve bu şeridin göletin çevresini de saracak bir bisiklet parkuruna dönüştürülmesi önerilmiştir.



**Resim 5.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesi Vaziyet Planı (1. Öneri)

Geliştirilen ilk projede (Resim 5,6,7,8) olarak kano ve yelken eğitimi öncelikli olmak üzere, rüzgar sörfü, bisiklet, trekking (doğa yürüyüşü), oryantiring (harita yardımıyla yön bulma yarışmaları), doğada yaşam aktiviteleri (tırmanma, atlama, denge), çocuk ve gençlik kampları, doğal havuzda yüzmeye, plaj voleybolu, sportif balıkçılık gibi farklı sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlayacak mekanlara yer verilmiştir. Bunların yanında projede sosyal ve rekreatif faaliyetler açısından yeme-içme-piknik alanı, çok amaçlı toplantı mekanı (kokteyl-kutlama), çocuk oyun alanı, seyir- gözlem-dinlenme terasları da tasarlanmıştır. Tasarımda gölete paralel bir aks tasarlanmış ve açık-yarı açık-kapalı mekanlar bu aks boyunca yerleştirilmiştir. Aks, göletin mevcut taşıt yoluyla ulaşılan ilk noktası olan, geniş açılı bir manzaraya sahip ve halen piknik alanı olarak kullanılan betonarme platformun olduğu noktadan başlamaktadır. Giriş saçağı, danışma ve satış birimi ile başlayan aks, kafe, restoran ve servis mekanlarıyla devam etmekte, ortada bir seyir kulesine ve meydana ulaşmaktadır, daha sonra eğitim için bölünebilir seminer salonu, eğitmen odaları, sporcular için giyinme-soyunma odaları ve iskelelere yer verilmiştir. Tasarlanan aks tenis kortları, doğal havuz, tırmanma kulesi ile kamp ve piknik alanlarıyla sonlanmaktadır.

Geniş kapsamlı bir ihtiyaç programına sahip olan bu proje (Tablo 3), Üniversite üst yönetimi, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, sporla ilgili seçmeli dersler veren öğretim üyelerinin katılımının sağlandığı bir toplantı ile tanıtılmıştır. Bu toplantı sonrasında maliyet hesapları göz önüne alınarak, projenin etaplar halinde gerçekleştirilmesini sağlayacak yeni bir ihtiyaç programının oluşturulması öngörülmüştür. Bu ihtiyaç programı kapsamında, öncelikli olarak kano ile ilgili eğitimlerin verilebilmesi için derslikler ve servis hacimlerini içeren mekanlar oluşturulması istenmiştir. Aynı zamanda bu mekanların eğitim faaliyetleri dışında, çok amaçlı olarak kullanılmasına imkan sağlayacak düzenlemeler yapılması talep edilmiştir.



**Resim 6.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesi Vaziyet Planı Perspektifi (1. Öneri)



**Resim 7.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Gölü Su Sporları Merkezi Projesi  
Tırmanma Kulesi, Doğal Havuz ve Tenis Kortları (1. Öneri)

Bu çerçevede geliştirilen alternatifler arasından seçilen ikinci proje önerisinde (Resim 9, 10, 11,12) alana ulaşımında yine mevcut taşıt yolu kullanılmış, proje alanına taşıtla gelenlerin yola paralel park yapacakları kabul edilmiş, ayrıca 6 araçlık bir otopark alanı da düzenlenmiştir.



**Resim 8.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Gölü Su Sporları Merkezi Projesi  
Kafeterya ve Seyir Kulesi (1. Öneri)

**Tablo 3:** U.Ü. Göbelye Gölü Su Sporları Merkezi Mimari İhtiyaç Programı

| Kapalı Mekanlar                                      | Adet                         | Kullanıcı Sayısı             | m2                 |
|--|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Çok amaçlı salon (derslik-yeme-içme- servis-kokteyl) | 1 adet                       | 54 kullanıcı                 | 113                |
| Giyinme odaları, duşlar, WC' ler                     | 1 adet bayan<br>1 adet erkek | 10 kullanıcı<br>10 kullanıcı | 55<br>55           |
| TOPLAM   |                              | 74 kullanıcı                 | 223 m <sup>2</sup> |

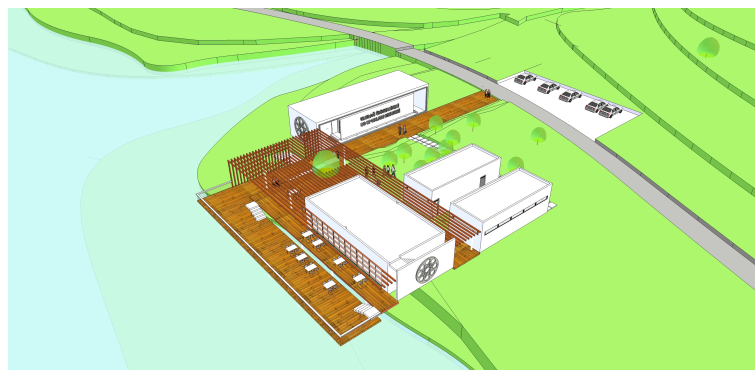
| Açık ve yarı açık mekanlar | Adet | Kullanıcı Sayısı | m2 |
|----------------------------|------|------------------|----|
|----------------------------|------|------------------|----|

|  |        |               |                     |
|--|--------|---------------|---------------------|
| Otopark  | 1 adet | 6 araç        | 100                 |
| Teraslar (çatı-bahçe-kıyı)                                 | 3 adet | 150 kullanıcı | 400                 |
| Giriş yolu   | 1 adet | -             | 180                 |
| Su sporlarında kullanılan araçlar için depo ve kayıkhanesi | 1 adet | 15 kano       | 185                 |
| Tamir platformu  | 1 adet | 3 kano        | 150                 |
| Yüzer iskele   | 1 adet | -             | 225                 |
| Piknik alanı   | 1 adet | 85 kullanıcı  | 850                 |
| TOPLAM   |        | 235 kullanıcı | 2090 m <sup>2</sup> |

Projedeki temel tasarım yaklaşımı; Üniversitenin sportif ve rekreatif faaliyetlere yönelik ihtiyaçlarını Göbelye Göleti'nin koruma ve kullanım dengesini bozmadan en uygun maliyet sınırları içinde karşılayabilmektir. Mimari tasarım kapsamında yapı çevre alanları minimum düzeyde tutularak Gölet'in görsel güzelliklerinin ortaya çıkarılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda Gölet'te kano sporunun yapılmasına imkan sağlayabilecek bir kano barınağı; kullanıcılara servis sağlayacak ıslak hacimler; çok amaçlı bir eğitim mekanı ve teraslar; rekreasyon faaliyetleri için bir piknik alanı tasarlanmıştır.



**Resim 9.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesi Vaziyet Planı (2. Öneri)



**Resim 10.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesi Vaziyet Planı Perspektifi (2. Öneri)

Tasarım kararları açısından göletin güney kıyısında yer alan ve suya paralel bir şekilde uzanan eğitim mekanı manzaraya hakim olacak bir şekilde konumlandırılmıştır. Girişi güneydoğu yönünden

verilen, tek katlı ve bölünebilir olarak tasarlanan şeffaf cepheli bu mekan, önündeki kademeli açık ve yarı açık teraslarıyla göletle bütünleşmekte ve farklı perspektifler sunmaktadır. Ayrıca mekanın dışındaki merdivenlerle binanın çatısına çıkılması sağlanmış, terasın kokteyl-yeme-içme- seyir-gözlem gibi farklı amaçlarla kullanılmasına imkan verilmiştir. Bu mekana dik olarak, içinde bay-bayan giyinme odalarının, WC'lerin ve duşların yer aldığı iki ayrı servis hacmi tasarlanmıştır. Bunlara ek olarak, kuzeydoğu yönünde servis hacimleriyle aynı doğrultuda bir kano barınağı yerleştirilmiştir. Bu mekanların arasında tariflenen yarı açık mekanlar teras olarak düzenlenmiştir. Bu bölümün hemen arkasındaki yeşil alanda ise bir çocuk oyun alanı oluşturulmuştur. Kano barınağının arkasında piknik alanları yer almaktadır. Bu alanda yapısal bir müdahale yapılmamış, patikalarla ulaşılan gölgelikli piknik masalarıyla ve bir çeşmeyle bir açık alan düzenlemesi yapılmıştır.



**Resim 11.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesinin Göletten Görünüşü (2. Öneri)



**Resim 12.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Projesi Çok Amaçlı Mekan ve Teraslar (2. Öneri)

İlgililerle yapılan toplantılar sırasında projede sporcuların kullanabileceği bir iskelenin yer almasının uygun olacağı ifade edilmiştir. Ancak iskelenin tasarımıyla ilgili yapılan çevre analizlerinde Gölet'in su seviyesinin mevsimlere bağlı olarak değişkenlik gösterdiği görülmüştür. Bu nedenle sabit bir iskele yerine, yüzer bir iskelenin yapılması, bunun da kano barınağı ve eğitim mekanları arasında kalan terasla ilişkili bir şekilde düzenlenmesinin uygun olacağına karar verilmiştir. Mimari avan proje tamamlandıktan sonra, uygulama projesi (Resim 13, 14, 15, 16) tasarım ekibi tarafından hazırlanarak, 2014 yılında U.Ü. Yapı İşleri Daire Başkanlığı'na teslim edilmiştir.

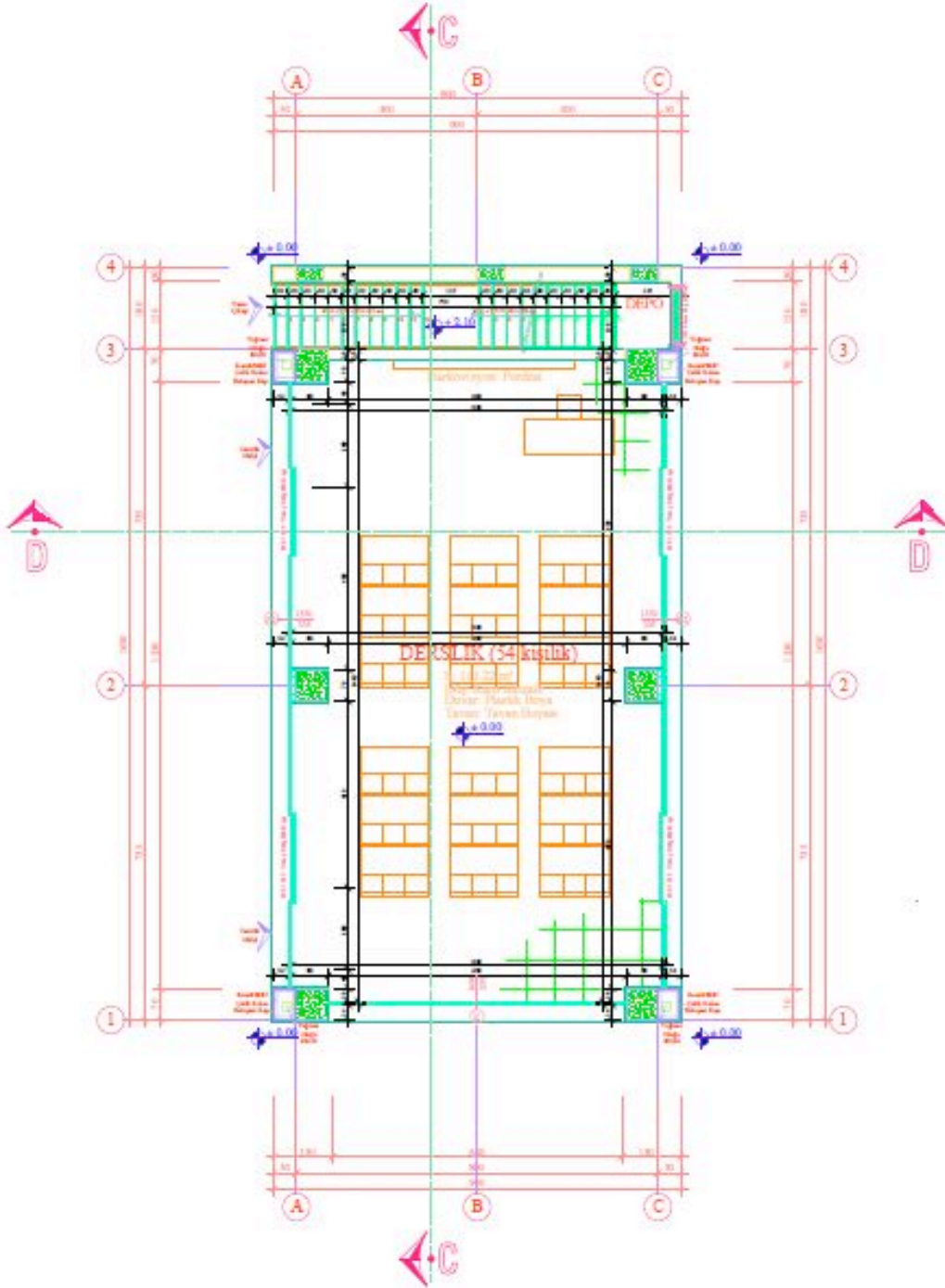


Resim 13. Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Uygulama Projesi Vaziyet Planı

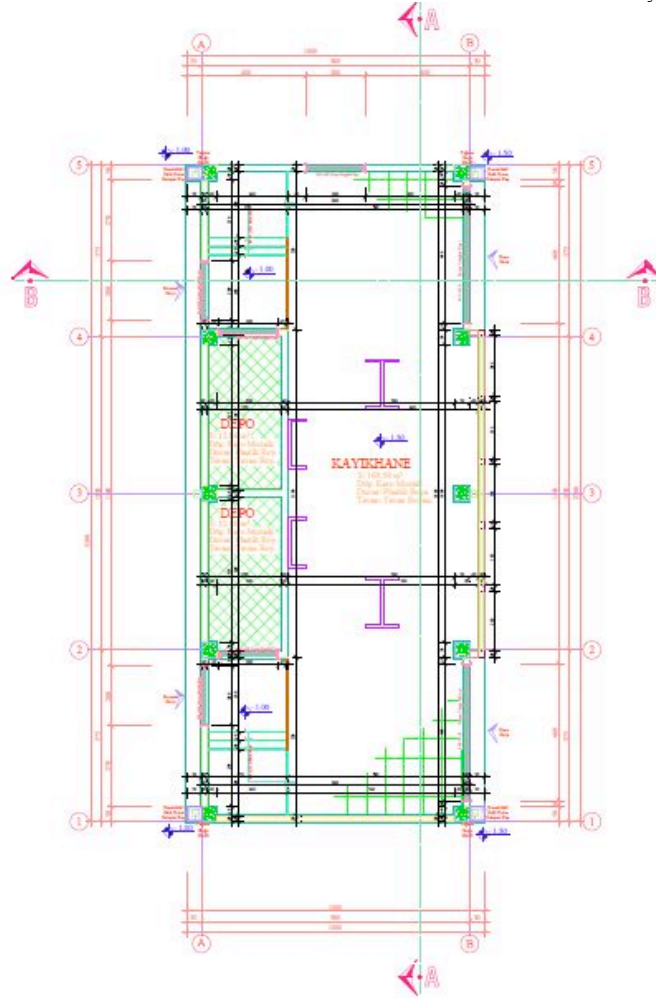
## 5. SONUÇ

Uludağ Üniversitesi kampüs alanı içinde yer alan ve bugüne kadar sadece sulama amacıyla kullanılmış olan Göbelye Göleti, tasarımı yapılan tesis sayesinde üniversitenin sportif ve rekreatif faaliyetlere yönelik önemli bir ihtiyacını karşılayacaktır. Projenin etaplı olarak gerçekleştirilecek olması, daha esnek çözümlere ve geliştirilebilir mekanların ortaya çıkarılmasına imkan sağlayacaktır. Öğrencilere, mezunlara, akademik ve idari personele projenin gerçekleştirilmesi sonucunda sunulacak imkanlar hem kurumsal aidiyeti güçlendirecek; hem de yeni tercih yapacak öğrenciler için bir çekim unsuru oluşturacaktır.

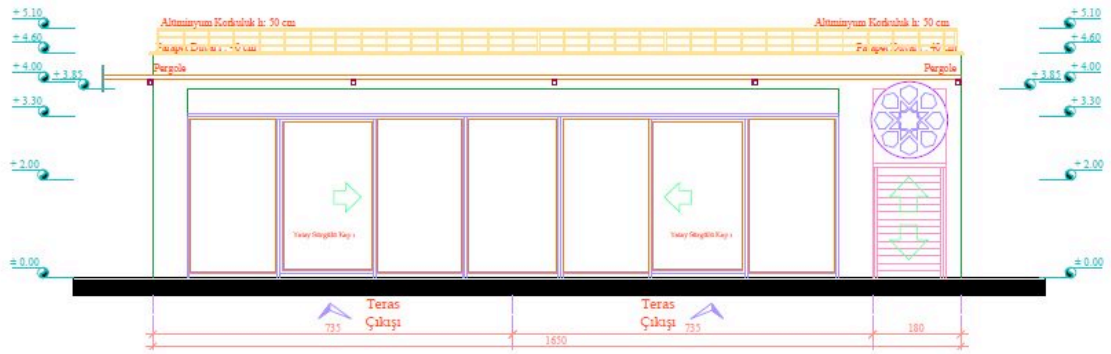
2015 yılında Uludağ Üniversitesi Kano Takımı, İTÜ Deniz Atı Üniversiteler Kano ve Dragon Bot Yarışları'nda üç altın ve bir bronz madalya alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Üniversite kapsamında kano eğitimi ile ilgili bir tesis olmamasına rağmen elde edilen bu başarı, bu projenin gerekliliğini de gözler önüne sermektedir.



**Resim 14.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Göleti Su Sporları Merkezi Uygulama Projesi Derslik Planı



**Resim 15.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Gölü Su Sporları Merkezi Uygulama Projesi Kayıkhane Planı



**Resim 16.** Uludağ Üniversitesi Göbelye Gölü Su Sporları Merkezi Uygulama Projesi Derslik Binası Görünüşü



### **KAYNAKLAR**

- DEMİR, A. ve OK, A. (1996). "Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ndeki Öğretim Üye ve Öğrencilerinin Seçmeli Derler Hakkındaki Görüşleri", *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. (12):121-125.
- DSİ. (1999). Bursa Uludağ Üniversitesi Göleti Broşürü TC Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı <http://sgdb.uludag.edu.tr/dosyalar/strateji/dosyalar/UludagUniversitesiplan.pdf>, (Erişim Tarihi: 28.07.2015)
- YÜREKLİ, İ. ve YÜREKLİ H. (2004). "Mimari Tasarım Eğitiminde Enformellik". *İTÜ Dergisi/A Mimarlık, Planlama, Tasarım*, (3):1, 53-62.