

Uluslararası Ders Kitapları ve Eğitim Materyalleri Dergisi

Course Material Investigation of TRT Çocuk Magazine in Terms of Social Studies Program

Şahin ORUÇ¹

Yıldız Technical University, Faculty of education, Department, Department of Turkish and Social Sciences Education

Hüseyin ATEŞ²

Yıldız Technical University, Faculty of education, Department, Department of Turkish and Social Sciences Education

ABSTRACT

The most important element in the selection of the course material is the target audience. One of the most important materials that will be a guide for the students' learning is children's magazines. The main function of children's magazines is to entertain and entertain while teaching. Primary level is the period in which children try to make sense of the new new environment, and they gain basic knowledge and skills and take significant distances in the process of socialization. For this reason, in terms of gaining the skills, values and concepts of the social studies course which is vital, journals are important sources and sometimes they should be the main source of the course. The purpose of this study is to determine whether the content presented by TRT Çocuk Magazine reflects the basic acquisitions, skill values and concepts of Social Studies Education and to determine the level of usability of TRT Çocuk magazine as a course material. In order to obtain the desired achievements, the study of TRT Çocuk magazine in terms of social studies lesson is important for being a resource for social studies teachers, researchers and publishers who will use the journal as in-class material. Document analysis technique was used in research qualitative research methods. This study is limited to TRT Children's Journals published in 2018. The universe of the research is TRT children's magazine. The study consciously adhered to the principle of actuality, and the number of children published in TRT Cocuk magazine was published in 2018.

Key Words: Social studies program, TRT Children magazine, materials, children's magazines

ARTICLE INFO

Received: 22.05.2019

Revision received:
30.05.2019

Accepted: 30.05.2019

Published online:
31.05.2019

¹ Corresponding author:

Doç. DR

sahinoruc44@hotmail.com

²Master student:

atesteacher@gmail.com

05545465247

Ders Materyali Olarak TRT Çocuk Dergisinin Sosyal Bilgiler Programı Açısından İncelenmesi

Şahin Oruç¹

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü

Hüseyin ATEŞ²

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü

ÖZET

Ders materyali seçimindeki en önemli unsur hedef kitle olan öğrencilerdir. Öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak onlara rehber olma niteliği taşıyacak önemli materyallerden biride çocuk dergileridir. Çocuk dergilerinin temel işlevi eğlendirmek ve eğlendirirken öğretimi sağlamaktır. İlköğretim kademesi çocukların yeni yeni çevrelerini anlamlandırmaya çalıştığı, temel bilgi ve becerileri kazanarak toplumsallaşma sürecinde ciddi mesafeler aldıkları dönemdir. Bu sebeple hayati öneme sahip olan sosyal bilgiler dersinin kazanım, beceri, değer ve kavramları kazandırması açısından dergiler önemli yardımcı hatta bazen dersin ana kaynağı olması gereken kaynaklardır. Bu çalışmanın amacı TRT Çocuk Dergisi'nin sunmuş olduğu içeriğin Sosyal Bilgiler Eğitiminin temel kazanım, beceri değer ve kavramları yansıtıp yansıtmama durumunu saptamak ve bu açıdan TRT Çocuk dergisinin ders materyali olarak kullanılabilirlik düzeyini belirlemektir. Çalışma istenilen kazanımları elde etmek amacıyla sosyal bilgiler dersi açısından TRT Çocuk dergisinin incelenmesi, dergiyi ders içi materyal olarak kullanacak sosyal bilgiler öğretmenlerine, araştırmacılara, yayınevlerine kaynak olması açısından önem taşımaktadır. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Bu çalışma 2018 yılında yayımlanan TRT Çocuk Dergileriyle sınırlıdır. Araştırmanın evrenini TRT çocuk dergisi oluşturmaktadır. Araştırmada bilinçli olarak güncellik ilkesine bağlı kalınmış ve TRT Çocuk dergisinin 2018 yılı yayımlanan sayıları örnekleme alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler programı, TRT Çocuk dergisi, materyal, çocuk dergileri

MAKALE BİLGİSİ

Alınma Tarihi:
22.05.2019
Düzeltilmiş hali alınma tarihi: 30.05.2019
Kabul Edilme Tarihi:
30.05.2019
Çevrimiçi yayınlanma tarihi: 31.05.2019

¹ Sorumlu yazar:
Doç. Dr
Sahinoruc44@hotmail.com

² Y.1 Öğrencisi:
atesteacher@gmail.com
05545465247

Giriş

Eğitimde ders materyali arayışları geçmişten günümüze kadar devam eden önemli sorunlardandır. 2011-2012 yıllarında fatih projesiyle karşımıza çıkan EBA (Eğitim Bilişim Ağı) temelinde etkileşimli tahta ve tablet bilgisayar entegrasyonunda dijital kaynak sağlaması amacıyla kurulmuştur. Eğitim bilişim ağı içeriği incelendiğinde haber, video, infovideo, görsel, ses, kitap, dergi, doküman, infografik, etkileşimli kitap ve proje tabanlı öğrenme karşımıza çıkmaktadır. Eğitim bilişim ağında yer alan materyallerden dergiler incelendiğinde Diyanet Çocuk, Ebabil, Bilim ve Teknik, Bilim ve Çocuk, Eğlenceli Bilim, OGM Sincap, Sevgi bir kuş, TRT Çocuk vb. kamu kurumları aracılığıyla çıkarılan çocuk dergilerini görmekteyiz.

Özellikle son dönemlerde kitle iletişim araçlarının çocukların üzerindeki etkisinin hızla arttığı gözlenmektedir. Medya programlarından en çok etkilenen kesim çocuklar olmaktadır. Bu etki mekanizmaları reklamlar, çizgi filmler, bilgisayar oyunları ve çocuk dergileridir. Çocukların okuryazarlık faaliyetlerine katılımıyla birlikte toplumsallaştırılması sürecinde önemli etki mekanizmalarından olan çocuk dergileri çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik içerik üretmesi ve değer öğretimi açısından büyük önem taşımaktadır.

Çocuk dergileri yayınlandıkları döneme ilişkin eğitim faaliyetlerini, dönemin çocuk eğitimi anlayışını ve okul yaşam kültürünü yansıtmaktadır. Çeşitli öğretim konularının da yer aldığı çocuk dergileri, Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yanı sıra tarih, coğrafya, vatandaşlık, dil eğitimi, sosyal bilgiler, sağlık ve tabiat bilimleri, fen ve teknoloji derginin içeriğini oluşturmaktadır. Sosyal bilgiler ders programını yansıtan birçok bölümü barındırmaktadır.

Bununla birlikte bu çalışmanın amacını TRT çocuk dergisi'nin sunmuş olduğu içerik analiz edilerek Sosyal Bilgiler Eğitiminin temel kazanım, beceri değer ve kavramları yansıtmama durumunu saptamak ve TRT çocuk dergisinin ders materyali olarak kullanılabilirlik düzeyini saptamaktır.

İlköğretim kademesi çocukların yeni yeni çevrelerini anlamlandırmaya çalıştığı, temel bilgi ve becerileri kazanarak toplumsallaşma sürecinde ciddi mesafeler aldıkları dönemdir. Günümüz yapılandırmacı eğitim anlayışı öğrencileri aktif kılan bir yapıdadır (Oruç ve Çağır:56). Bu sebeple hayati öneme sahip olan sosyal bilgiler dersinin kazanım, beceri, değer ve kavramları kazandırması açısından dergiler önemli yardımcı hatta bazen dersin ana kaynağı olması gereken kaynaklardandır.

Bu çalışma istenilen kazanımları elde etmek amacıyla sosyal bilgiler dersi açısından TRT çocuk dergisinin incelenmesi, TRT Çocuk dergisini ders içi materyal olarak kullanacak sosyal bilgiler öğretmenlerine, araştırmacılara, yayınevlerine kaynak olması açısından önem taşımaktadır. Araştırma, TRT Çocuk dergisinin 2017'de yenilenen Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı açısından incelenmesine dayalıdır.

Çocuk Dergiciliği

Temel işlevleri haber ve bilgi sağlama, toplumsallaştırma, güdüleme, tartışma ortamı hazırlama, eğitim, kültürün gelişmesine katkı, eğlendirme ve bütünleştirme olan çocuk dergileri okurların sıkılmadan okuduğu çocuklar için paha biçilemez eserlerdendir (Taş, 2008:23).

Çocuk dergileri çocuğa bakışı yansıtan görüşlerin yanı sıra eğitim faaliyetlerine bakışı da ele almaktadır. Çocuk kültürü bağlamında çocukların yaşamı, çocuk oyunları, çocuk eğlenceleri, çocuk kitapları çocuk dergilerinin özgün anlatımıyla aktarılmaktadır (Şimşek, 2002:18). Öğretim konularına da ağırlık veren çocuk dergileri dersin temel yardımcı kaynaklarından birini oluşturmaktadır. Kimi öğretmenlerin ders içi ana materyal olarak kullandığı çocuk dergileri alternatif kaynak olarak eğitimi zenginleştirmiştir.

Çocuk edebiyatı çocukları eğitmek ve zevk alarak okumalarını sağlamak amacıyla çıkarılan yayınları kapsar (Esmer, 2007:2). Bu sebeple Çocuk dergilerinin içeriğini masallar, hikayeler, bilmece, gezi yazıları, şiirler, fıkralar gibi farklı edebi türler oluşturmaktadır. Bu edebi türler çocukların sıkılmadan okuyacağı bir dille yazılmıştır. Bununla birlikte dergilerin

çocukların telaffuz ve dil becerilerine de katkı sağlamalarının yanında kelime haznelerini geliştirmelerine destek olacak materyallerdendir.

Dergileri okurken kendi yazılı ürünlerini de görmek isteyen çocuklar TRT çocuk dergisi ile birlikte bu olanağı yakalamışlardır ve yeteneklerini ortaya koyma fırsatı bulmuşlardır. Böylece okullarda ortaya çıkamayan yetenekler çocuk dergileri aracılığı ile keşfedilmiştir. (Ögüt, 2006:16)

Bu amaçla Sosyal bilgiler öğretimi açısından oldukça zengin bir içeriğe sahip olan TRT çocuk dergisinin Sosyal bilgiler programında yer alan kazanım beceri ve değerleri yansıtma durumu bu araştırmayla ele alınacaktır.

Dünyada Çocuk Dergiciliği

Çocuk dergiciliğinin tarihini 17.yy'da Avrupa da yayımlanan gazetelere kadar götürebiliriz. Avrupa da çocuk dergiciliği genel itibariyle dergiciliğin basımından yüzyıl sonra ortaya çıktığı bilinmektedir. Yayımlanan çocuk dergilerinin amacına bakıldığında geleneklerini koruyan, erdemli ve iyi ahlaklı yurttaş yetiştirme arzusudur. İçeriğinde birçok hikaye, fabl, masal, mektup, doğa yazıları barındıran "Leipziger Wochenblatt für Kinder" adlı çocuk dergisinin Almanya da yayımlanmasıyla birlikte İlk çocuk dergisinin dergicilik literatürüne girdiği kabul edilir (Şimşek, 2001). Çocuk dergiciliğinde ilk önemli gelişmeler İngiltere de ortaya çıkmıştır. "Juvenile Magazine", "The Children's Magazine", "The Child's Companion", "The Children's Friend" 19.yy' da çıkan önemli dergilerdir. Bu dergilerin temel amaçları bilgi aktarmaktır. İlerleyen dönemlerde hayale ve yaratıcılığa önem veren dergiler çıkmıştır. İngiltere' den tüm dünyaya yayılan ve çocuk edebiyatının gelişmesine en büyük katkı sağlayan dergi "The Boy's Own Paper" adlı dergi olmuştur.

19.yy'da çıkan Longfellow Lowel, Mark Twain, Jack London gibi Amerikan edebiyatına yön veren yazarların eserlerinin yayınlandığı "The Riverside Magazine", "St. Nicolas Magazine", "Our Young Folks" dergileri Amerika da çocuk edebiyatı literatürüne girmiştir. Amerika Birleşik Devletleri' nin Boston'da yayınlanan ilk çocuk dergisi "The Juvenile Miscellany" köleliğin kaldırılmasına ilişkin yazıları sebebiyle kapatılmıştır (Şirin, 2000: 242).

Türkiye'de Çocuk Dergiciliği

Çocuk dergiciliği ülkemizde Tanzimat dönemiyle birlikte görülmeye başlamıştır. İlk çocuk dergisi olan "mümeyyiz" dergisi 1869 yılında yayına başlamıştır. Ülkemizde bu konuda öncü olan mümeyyiz dergisinden sonra birçok dergi yayın hayatına girmiştir. Çocuk dergileri temelde eğitim sorunları olmak üzere eğitimin işlevleri, hedefleri ve amaçları konuları çocuk dergilerinde kendilerine yer bulmuştur. Osmanlı' da en uzun süre yayınlanan çocuk dergisi 1896-1908 yılları arasında yayınlanan "Çocuklara Mahsus Gazete" dergisidir (Balcı, 2003).

Cumhuriyet dönemi harf inkılabıyla birlikte kısa süreli yayınlar yapan çocuk dergilerinin nicelik ve nitelik yönünden geliştikleri bir dönem olmuştur. Dergiler örgün eğitimi destekleyici niteliktedir. Çocuk dergileri Cumhuriyetin ilk yıllarında çocuklara batıl inancın yanlışlığı, davranış bilinci, vatan sevgisi ve milli bilinç konuları üzerine yoğunlaşmıştır.

Cumhuriyet döneminde yeni harflerin kabulü ile birlikte çocuk dergileri hem nicelik hem nitelik açısından gelişmiştir.1936'da Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu imkanlarıyla pek çoğu çeviri olan kitaplar yayınlanır (Günaydın, 2005:10).

Cumhuriyet dönemi çocuk dergilerinde anadolu, anadolu'nun kahraman halkı, milli mücadele, Mustafa Kemal ATATÜRK anlatılmaktadır. Daha çok dönemin zor şartlarını dile getiren ve milli duyguları ortaya çıkaran yapıtlar çıkarılmıştır (Yıldırım, 2006:21).

Doğan Kardeş çocuk dergisinin öncülüğünde 1950'den sonra Amerikan kökenli çizgi romanlar (Zagor, Tansa, Zembla, Tom miks, Pekos Bill, Oklahoma, Koca Teks, Deyvi Krokot vb.) çocuk dergiciliği literatürüne girmiştir (Pınarcı, 2013). Bu dönemden sonra yaşanan traj

kaygıları çocuk dergilerinde yazılı içerikten daha çok resim, fotoğraf, çizgi karakterlerin yoğun olduğu görsel içerikler tercih edilmiştir (Yiğitbaşı, 2014).

TRT Çocuk Dergisi

2008 yılında yayın hayatına giren TRT Çocuk kanalı çocukların beğenisini toplayarak gözdesi haline gelmiştir. Evrensel pedagojik normlarla kaliteli ve yenilikçi bir yayın sunan kanal kısa sürede alanında rengarenk bir dünya yarattı. Zengin yayın içeriğiyle temel işlevi eğitmek ve eğlendirmek olan kanal içeriği oluştururken milli tarih, milli coğrafya, milli kültür ve milli kahramanlarımızı baz alarak yayınlarını büyük ölçüde yerli hale getirdi.

TRT Çocuk kanalındaki kahramanları dergiye yansıtan TRT Çocuk Dergisi Türkiye Çocuk Dergiciliğine yeni bir soluk kazandı. Dijital olarak erişilebilen TRT Çocuk dergisinin tüm sayılarına Eğitim Bilişim Ağı (EBA) web sayfasından ulaşılabilir. 47-68 sayfa aralığından oluşan derginin özellikle Eylül, Ekim, Kasım ve Aralık sayılarında bölüm sayıları ve sayfa sayılarında azalma gözlenmektedir. Dergi aylık, süreli ve renkli olarak basılmaktadır. Kapak ve iç tasarımlarda canlı ve uyumlu renkler kullanılmış, çocukların ilgi ve görsel algı düzeylerini yüksek tutmak hedeflenmiştir. TRT Çocuk Dergisi 7-14 yaş arası çocuklara yönelik içerik sunmaktadır. Derginin bölümleri ise şunlardır:

Masal Mutfağı, Doğa Güncesi, Keçe'nin Yol Haritası, Elif'in Dersleri, Gezgin Aile, Can'ın Ekranı, Kitapçının Kedisi, Uzay Kâşifi Gökay, Yeşilcan'ın Maceraları, Ali Gel, Ata'mdan Hatıralar, Senden Kaçmaz, İbi ile Keşfediyoruz, Hoppa'yla Cetvelsiz Sorular, Kapak Dosyası, Büyüteç, Büyüsem de Olsam, Atletik Akın, Evliya Çelebi, Doğadan Sesler, Büyüğüm Okur Musun? Sağlıklı Besleniyorum, Deneyebilirim, Ceviz Ağacı'nın Maceraları, Dilimden Düşmeyenler, Meraklı Dudo, Küçük Sanatçılar

Dergi bölümleri son aylarda değişiklik göstermiştir nicelikleri azaltılarak içerik zenginleştirilmiştir. TRT Çocuk Dergisinin kapak dosyası genellikle belirli gün ve haftalara göre uyarlanmaktadır. Yapılan inceleme sonucu dergi içeriğinin genel itibarıyla güncel olduğu anlaşılmaktadır.

Yöntem

Bilimsel araştırma sosyal ve fiziksel olgular bağlamında bilimsel bir bilgi elde etmek amacıyla planlı, sistemli olarak yürütülen çalışmalardır (Ekiz, 2003:3). Bilimsel araştırma yöntemi temelde nitel ve nicel olmak üzere ikiye ayrılmaktadır.

Nicel çoğunlukla fen bilimleri konusunda tercih edilen bir araştırma türü iken nitel daha çok beşeri bilimlerde kullanılır. İnsanların duygu düşünce ve tutumlarını ortaya koymak için kullanılan araştırma türüdür (Cresswell, 2004:45). Nitel araştırma yaklaşımda sıklıkla kullanılan veri elde etme araçları gözlem, mülakat ve doküman inceleme teknikleridir (Ekiz, 2003:55).

Sosyal Bilimler alanı içerisinde yer alan bu çalışmada nitel araştırma yöntemleri içinde yer alan doküman analizi metodu kullanılmıştır. Araştırmaya konu olan metin sistemli bir analiz sürecinden geçmiştir.

Doküman inceleme metodundan olgu ve olaylar hakkında bilgi toplamak için yararlanılır yazılı dokümanların analizini içerir (Yıldırım-Şimşek, 2005:187).

Bulgular

Derginin tüm bölümleri her bir sayı için ayrı ayrı incelenmiş olup incelenen bölümlerin içerikleri sosyal bilgiler öğretim programı kazanım, değer ve becerileri yansıtmaları açısından ilişkilendirilmiştir.

Masal Mutfağı

Derginin bu bölümünde bir edebi tür olan masal ile değer eğitimi gerçekleştirilmek istenmiştir. Masallar evrensel değerleri ve toplumsal örnek davranışları bireylere kazandırması ve bireylerin bu değerleri içselleştirmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bununla birlikte bu bölümde her sayı için farklı bir masal seçilerek değerlerin masallar aracılığıyla verilmek istendiği görülmektedir.

Tablo 1. Masal Mutfağı Bölüm – Masal Konusu – Değer

Sayı	Bölüm	Masal Adı	Verilecek Değer
Ocak	Masal Mutfağı	Gülün Şifası	Bilimsellik
Şubat	Masal Mutfağı	Tahta Atın Hayali	Duyarlılık
Mart	Masal Mutfağı	Kuş Çocuk	Özgürlük
Nisan	Masal Mutfağı	Çok Kıkırdayan Dinazor	Sevgi
Mayıs	Masal Mutfağı	Pek Utangaç Moi	Dürüstlük
Haziran	Masal Mutfağı	Yıl Sonu Meyve Gösterisi	Dayanışma
Temmuz	Masal Mutfağı	Hayalperest Robotlar	Çalışkanlık
Ağustos	Masal Mutfağı	Balon Dünya	Dostluk
Eylül	Masal Mutfağı	Gündüz Baykuşu Morpi	Bağımsızlık
Ekim	Masal Defterim	Uygun Değil	Yardımseverlik
Kasım	Masal Defterim	Şimdi Ne Yapmalı	Adalet
Aralık	Masal Defterim	Deve Dikeni ve Küpeli	Dayanışma

Doğa Güncesi

Derginin bu bölümünde, hayvanların yaşantısal özellikleri ekseninde tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Her ay farklı bir hayvan türünün konu edildiği bölümde hayvanların türe özgü özellikleri, fiziksel özellikleri, yaşam alanları ve ayırt edici özellikleri verilmiştir.

Tablo 2. Doğa Güncesi Bölüm – Konu

Sayı	Konu
Ocak	Diş sağlığı
Şubat	Yılanlar
Mart	Yarasalar
Nisan	Kunduzlar

Mayıs	Boz Ayı
Haziran	Koala
Temmuz	Kelaynak
Ağustos	Penguen

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz beceri; Çevre Okuryazarlığı

Keçe' nin Yol Haritası

Derginin bu bölümünde bölüm kahramanı Dünyanın çeşitli bölgelerinde yer alan ülkeleri gezerek tanıtır. Bu ülkelerin Fiziki ve beşeri özellikleri, jeopolitik konumu, ekonomik faaliyetleri hakkında bilgiler vererek ülkelerin gezip görülmesi gereken tarihi kültürel yapıları aktarılmıştır. Geçmiş-bugün-gelecek kavramını çocukların zihninde canlı tutulmasını sağlayan kültür turizmi bölgeleri anlatılmaya çalışıldığı görülmektedir.

Tablo 3. Keçe' nin Yol Haritası Tanıtılan Ülke – Şehir

Sayı	Konu Edilen Ülke	Konu Edilen Şehir
Ocak	Çekya	Prag
Şubat	Macaristan	Budapeşte
Mart	Fas	Fes
Nisan	Fas	Marakeş
Mayıs	Yunanistan	Selanik
Haziran	Tanzanya	Zanzibar Adası
Temmuz	Sırbistan	Belgrad
Ağustos	İspanya	Barselona
Eylül	Makedenyo	Ohrid
Ekim	İspanya	Madrid
Kasım	İskoçya	Edinburg
Aralık	Türkiye	Bursa

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler;

Kazanım:

4.7.1: Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.

4.7.3: Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

4.7.4: Farklı kültürlere saygı gösterir.

5.7.3: Turizmin Uluslararası İlişkilerdeki önemini açıklar.

5.7.4: Çeşitli Ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.

Beceri:

Araştırma, değişim ve sürekliliği algılama

Elif'in Dersleri

Bu bölüm İklimin insan faaliyetlerine etkileri ve bölgelerin tarım ürünü yetiştiriciliğinde farkları üzerine tasarlanmış ve derginin her sayısında farklı bir tarım ürünü konu edinilmiştir. Bu bölüm derginin ekim, kasım ve aralık sayılarında yer almamaktadır.

Tablo 4. Elif'in Dersleri Bölüm – Konu

Sayı	Konu Edinilen Tarım Ürünü
Ocak	Ananas
Şubat	Mantar
Mart	Enginar
Nisan	Portakal
Mayıs	Şeftali
Haziran	Kavun
Temmuz	Domates
Ağustos	Muz
Eylül	Elma

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım, beceri ve değerler;

Kazanım:

4.3.3: Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.

4.3.5: Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

5.3.2: Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.

Beceri:

Çevre okuryazarlığı, mekanı algılama

Gezgin Aile

Derginin bu bölümü Türkiyeyi il il gezen aile ve ailenin en küçük ferdinin güncesine yazdığı gezi yazılarından oluşuyor. Kaleme alınan gezi yazıları gezip görülen illerin fiziki ve beşeri unsurları, tarihi yapıları ve müzeleri eğlenceli bir üslup ve görsellerle anlatılmıştır.

Tablo 5. Gezgin Aile Bölüm – Tanıtılan İl

Sayı	Tanıtılan İl
Ocak	Ordu
Şubat	Siirt
Mart	Bilecik
Nisan	Bursa
Mayıs	Denizli
Haziran	Manisa
Temmuz	Düzce
Ağustos	Adana

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım, beceri ve değerler;

Kazanım:

4.2.2: *Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.*

4.3.1: *Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.*

4.3.3: *Yaşadığı çevrede doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.*

4.3.5: *Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.*

5.2.2: *Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekanları, nesnelere ve eserleri tanır.*

7.2.1: *Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı devleti' nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.*

Beceri:

Araştırma, değişim ve sürekliliği algılama, gözlem, harita okuryazarlığı, konum analizi, mekan algılama,

Can'ın Ekranı

Bu bölümde Dünyada ve ülkemizde yaşanan güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler kısa paragraflar ve görsellerle tanıtılmaya çalışılmıştır.

Tablo 6. Can'ın Ekranı Sayı Bölümü – Bilimsel Gelişmeler

Sayı	Konu Edinilen Bilimsel Gelişmeler
Ocak	Mekanik yolla hava temizleme yöntemi (Hollanda) Kendi enerjisiyle ışık yayan bitkiler (Japonya) Kağıtsız Bürokrasi e-doküman (Güney Kore) Yılan balıklarından yapay kalp piline elektrosit (Amerika)
Şubat	Hisleri iletebilen biyoteknik el Akıllı mobil atık doldurma aparatı İlaç taşıyan dronelar Evsizler için otomat Sanal uzay yolculuğu

Mart	Güneş enerjisi santralleri Elektrobiyolojik ameliyat robotu 3D yazıcı ile yapay kalp Türkiye'nin elektrikli taksisi
Nisan	Pi Bisiklet Leylek yuvaları üniversitede Öğrencilerin tasarımıyla okul Genç gönüllüler yarışıyor
Mayıs	Pet şişeleri öğütebilen enzim Değişen müziğe göre dans eden robot İstanbul çocuk maratonu 40. Uluslararası çocuk şenliği Çocuk kitapları dijital ortamda Mahalle muhtarından mini kütüphane
Haziran	Piyanist Salyangozlara anı nakli Hırsız kaçırın bisiklet 4. İstanbul maratonu Plastik atıklardan spor ayakkabısı 8 metrelik lego titanik
Temmuz	Kıyafet tavsiyesi veren askı Robot cırcır böceği çevre kirliliğine dikkat Zorlu yarış oyunu Tros'ta Akıllı elektrikli araba Çöpe atılan eşyalardan ev
Ağustos	Britanya'da rüzgar enerjisi nükleer enerjiyi geçti Mars'ta yaşamın izleri bulundu TRT Çocuk sessizliği ışık olacak Yükseklik korkusuna sanal çözüm Yaşanabilir 3D baskı evler
Eylül	Okyanus plastiklerinden forma Yerli insansız deniz aracı Marsta göl bulundu Hindistan 2022' de uzaya insan gönderecek Elektronik deri TRT Çocuk BAU' da
Ekim	Gezen sinema Şişeyi ot bilet yap Plastik yiyen mantar Plastik bardak ve şişe kapaklarından yol Miyazakiden' den ilham alan sergi TRT çocuk karakter tasarım yarışması
Kasım	Hem sığağa hem soğuga uygun ayakkabı Geri dönüştürülebilir halı İnternette koku iletmek Çin'de şehirler yapay ay ile aydınlanacak
Aralık	İlkokul öğrencileri Nasreddin Hoca fıkralarını canlandırdı. Kurumuş yapraklardan sanat eserine Yemen' de çocuk kitapları fuarı Rafadan Tayfa dehliz macerası rekor kırdı. Halk kütüphaneleri e-devlet 'e taşındı. Dünyanın ilk yapay zeka spikeri

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım, beceri ve değerler:

Kazanım:

6.4.2: *Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin Gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.*

7.4.1: *Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler*

7.4.4: *Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.*

Beceri:

Araştırma, girişimcilik, zaman ve kronolojiyi algılama, değişim ve sürekliliği algılama, dijital okuryazarlık, yenilikçi düşünme.

Değer:

Bilimsellik, çalışkanlık

Kitapçının Kedisi

Bu bölümde dergi okurlarına kitap tanıtımları yapılarak öneriler sunulmuştur. Okurken eğlenmelerini sağlayacak eğlenirken öğrenmelerini destekleyecek eserler üzerinde durulmuştur.

Tablo 7. Kitapçının Kedisi Bölümü Eser – Değer

Sayı	Eser-Yazar-Yayınevi	Kazandırdığı Değer
Ocak	Kitaplardan Korkan Çocuk – Susanna Tomara(Çev. Mustafa Delioğlu) – Can çocuk yayınları	-Sorumluluk -Duyarlılık
Şubat	Noktacık- Fatma İşler – Timaş çocuk yayınları Nasreddin Hoca İle Neşeli Sohbetler – Mustafa Uluçay- uğurböceği yayınları	-Adalet -Dayanışma -Dürüstlük
Mart	Annemin Kelimeleri – Sarah weeks – Can çocuk yayınları Gülmek İçimizde – Petra Fletzek – Hep kitap yayınları	-Aile birliğine önem verme -Saygı -Sevgi
Nisan	Sıkı Dostlar – Arnold Nobel – Kelime yayınları	-Yardımsızlık -Barış
Mayıs	Gökçe'nin yolu – Ahmet Böke – Günışığı yayınları Denize Mektuplar Atan Çocuk – Doğan Gündüz – yapı Kredi yayınları Şanslıyım şanssızım T. Halling, E. Erikson – İletişim y.	-Bağımsızlık -Sevgi -Özgürlük
Haziran	Zebra baba'nın kayıp çizgileri – Sofia Kirtadze – Yapı kredi yayınları Zugileyen Yinki - Seda Meşeli Allard – Abm yayınevi Roko ile konuşmalar – Meltem Görke – İletişim yayınları	-Çalışkanlık -Estetik -Dayanışma
Temmuz	Gece Misafiri – Erika Bartus – Yapı kredi yayınları Sihirli Ağaç Evi - Mary Pope Osborne – Domingo yayınevi Bolino – Anıl Basılı – Timaş çocuk yayınları	-Dayanışma -Yardımsızlık -Sorumluluk

Ağustos	Çılgın Deneyler Kulübü - Işınlanma kazası – Esra İlter Demirbilek – Martı yayınları Kitapları Çok Seven Çocuklar – Peter Canvanas – Tubitak yayınları Sessiz Luise – Renus Berbig – Hep kitap yayınları	-Bilimsellik -Çalışkanlık -Duyarlılık
Eylül	Dünyayı Durduran Kız: Kayıp Kedilere Ne Oldu - Selcen Yüksel Arvas – Timaş çocuk yayınları Koca Karpuz – Tagrid en-Neccar – Yapı kredi yayınları Hayalbaz’ın Maceraları Uzaylılar – Mesut Ensarioğlu - Martı yayınları	-Sorumluluk -Tasarruf -Bilimsellik
Ekim	Çalıştır Saksıyı - Carlo Cartan, Sania Scalco – Domingo yayınları Unutkanlık Boruları Dalgınlık Kanalları – Nilay Özer – Yapı kredi yayınları	-Çalışkanlık -Sorumluluk
Kasım	Kekeme Hamlet – Doğukan İşler – Genç timaş yayınları Kendini Merak Eden Ağaç – Fatma Hazal Türkkol – Beyan çocuk yayınları	-Yardımselik -Çalışkanlık
Aralık	Boynuyamuk – M. Banu Aksoy – Tudem yayınları Benin Babam Ömür Adam – Ömer Açık – Günışığı yayınları	-Dayanışma -Sevgi

İbi ile Keşfediyoruz

Bu bölümde çocuklara kendilerini birer bilim adamı gibi hissetmelerini sağlayacak hayal güçlerini zorlayan sorular yöneltilmiştir. Sorular analiz, sentez ve değerlendirme düzeyindedir. Bölümde çocukların üst düzey düşünme becerilerinden eleştirel, yaratıcı ve inovatif düşünme becerilerinin gelişimlerinin desteklendiği görülmektedir.

Tablo 8. İbi ile Keşfediyoruz Bölüm – Konu – Beceri

Sayı	Üzerimde Durulan Konular ve Sorular	Beceri
Ocak	Dünyanın çevre sorunlarını çözmek için on kişiden oluşan ekibin içinde olsaydınız neler yapardınız. Bir su damlası olsaydınız nereye düşmek isterdiniz. Bir masal kahramanı olsaydınız yeteneklerinizle neler yapardınız. Bir öykü yazmanız istense teması hangi konu oluştururdu.	Araştırma Dijital okuryazarlık Eleştirel düşünme Girişimcilik Problem çözme
Şubat	Rüzgar enerjisi dünyamıza neler kazandırdı. İnfografiklerle rüzgar türbini çalışma prensibi üzerinde durulmuştur.	Yenilikçi düşünme İş birliği
Mart	Kukla nasıl yapılır. Kuklacılığın tarihsel gelişimi Kukla Çeşitleri	Kanıt kullanma
Nisan	Origami sanatı Model örnekleri Origami sanatı geliştirme yöntemleri	
Mayıs	Tohumlar Tohum taşıyan sincaplar	

	Uçarak yolculuk yapan tohumlar Suda yüzen tohumlar Bitkilerden fırlayan tohumlar	
Haziran	Altın böceği Yusufçuk Peygamber devesi Ağustos böceği Ateş tahta kurusu	Uğur Böceği Salyangoz Tesbih Böceği Örümcek Solucan
Temmuz	Genç karikatüristler	
Ağustos	Yıldızlar ve gök bilimi Pusulâ nasıl kullanılır Doğal malzemeden heykeller Animasyonlu defter Oyuncaklarla fotoroman	
Eylül	Arkeoloji bilimi	
Ekim	Göçmen kuşlar	
Kasım	Ağaçlar türleri ve farkları	
Aralık	Uçaklar Jet motorları	

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanımlar:

Kazanım:

7.4.1: *Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.*

7.4.4: *Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.*

7.7.4: *Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.*

Uzay Kaşifi Gökay

Derginin bu bölümünde okurlar minik birer gök bilimci olarak düşünülerek güneş sistemi, dünyanın uydusu, dünyanın şekli ve hareketleri ve hava olayları karikatürler ve görsellerle desteklenerek anlatılmaya çalışılmıştır.

Tablo 9. Uzay Kaşifi Gökay Bölüm – Konu

Sayı	Aktarılan konu
Ocak	Hava olayları, Su döngüsü, Kar yağışı infografiklerle anlatılmaya çalışılmıştır.
Şubat	Ay tutulması ve çeşitleri karikatürler ile desteklenerek anlatılmaya çalışılmıştır.
Mart	Kuiper kuşağı ve yörünge sistemi görsel öğelerle tanıtılmaya çalışılmıştır

Nisan	Yıllık hareket ve günlük hareket sistemli infografik kullanılarak anlatılmaya çalışılıyor. Güneş sistemi görsel öğelerle tanıtılıyor Venüs gezegeninin ayırt edici noktaları üzerinde duruluyor.
Mayıs	Turizm ve Otelcilik Arı Yetiştiriciliği
Haziran	Güneş ışığı ve gökyüzü renginin oluşumu
Temmuz	Dünyanın uydusu - Ay
Ağustos	Astronot kıyafetinin özellikleri
Eylül	Gezegenler ve Dünya
Ekim	Uzay Asansörü (çizgiroman)
Kasım	Mini Buzul Çağ
Aralık	Gezegenlerin Oluşumu

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler:

Kazanım:

7.4.1: *Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.*

7.4.4: *Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.*

Beceri:

Araştırma, gözlem.

Yeşilcan'ın Maceraları

Bu bölümde çizgi romanlarla derginin genel temasına ait bölümüm öğretimi amaçlanmıştır.

Tablo 10. Yeşilcan'ın Maceraları Bölüm – İçerik

Sayı	Bölüm	İçerik
Ocak	Hayat et, Sabret, Başar	Çizgi roman aracılığıyla meslek tanıtımı yapılmıştır
Şubat	Değer Eğitimi	Hikaye aracılığıyla yardımseverlik ve paylaşmak değerleri konu edinilmiştir.
Mart	Yeşilay Haftası	Etkinliklerle Haftanın önemi belirtilmiştir.
Nisan	Sosyal Sorumluluk	İş birliği yöntemiyle sosyal sorumluluk projeleri işlenmiştir.
Mayıs	Pasif İçicilik	Pasif içiciliğin zararlarına ilişkin afiş ve broşür çalışması yapılmıştır.
Haziran	Ramazan Bayramı	Ramazan bayramı çizgi roman aracılığıyla bölüme konu edilmiştir.
Temmuz	Meslek Tanıtımı	İzcilik ve okçuluk mesleklerinin çizgi roman aracılığıyla tanıtımı yapılmıştır.
Ağustos	Değer Eğitimi	Sincap beslememe etkinliğiyle yardımseverlik değeri konu edinilmiştir.

Derginin bu bölümünde Sosyal bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler:

Kazanım:

5.5.6: Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.

6.1.4: Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.

Beceri:

Empati, girişimcilik, iş birliği, karar verme.

Ali Gel

Derginin bu bölümünde, Dünya'nın farklı bölgelerindeki evrensel sorunlar, iklim tipleri, iklim tiplerinin o bölgenin coğrafi yapısına etkileri ve yerleşim yerlerinin temel özellikleri temelinde okuma parçaları verilmiştir. Okuma parçaları görsel ürünlerle desteklenmiştir.

Tablo 11. Ali Gel Bölüm – Konu – İçerik Tablosu

Sayı	Konu	İçerik
Ocak	Filistin	Filistin sorunu öykü ile anlatılmıştır. (Konuşan Kitap)
Şubat	Japonya	Japonya'nın coğrafi konumunun kültürüne, ekonomisine, geleneklerine etkisi anlatılmıştır.
Mart	Amozon Havzası	Amozon havzasının iklim tipi ve amozon ormanları hikaye ile anlatılmıştır.
Nisan	Everest Dağı	Everest dağı ve bu bölgedeki kuş türleri dünyanın çatısı hikayesi ile anlatılmıştır.
Mayıs	Kraliçe Penguenler	Anneler günü kraliçe penguenler adlı hikaye ile anılmıştır.
Haziran	Honzala	Filistin'in Gazze savunması hanzala adlı hikaye ile anlatılmıştır.
Temmuz	Temizlik	Temizliğin önemi hikaye yardımıyla anlatılmıştır.
Ağustos	Mucizeler Adası	Ekvador'da bulunan galapagos adalarının mucizevi bilinmeyen yönleri anlatılmıştır.
Eylül	Piramitler	Mısıra yolculuk yapan bölüm kahramanı Ali, piramitleri gezi yazısı ile tanıtmıştır.
Ekim	Bir Kedim Bile Yok	Hayvanların tanıtımı ve hayvan hakları bir kedim olsun adlı hikaye ile anlatılmıştır.
Kasım	Ay Vadisi	Atakama Çölü Ay Vadisi adlı hikaye ile anlatılmıştır.
Aralık	Baobab Tohumu	Baobab tohumu ve özellikleri hikaye yardımı ile anlatılmıştır.

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler

Kazanım:

6.7.1: Türkiye'nin çeşitli özelliklerini bağlı olarak üstlendiği uluslararası rolleri analiz eder.

7.7.4: Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.

Beceri:

Eleştirel düşünme, çevre okuryazarlığı,

Senden Kaçmaz

Derginin bu bölümünün belirli gün ve haftalara, ulusal bayramlara, çeşitli sanat dalları ve spor dalları hakkında yazılmış biyografi, anı, açıklayıcı metin ve görsel öğelere ayrıldığı görülmektedir.

Tablo 12. Senden Kaçmaz Sayı – Konu

Sayı	Konu	Konu İçeriği
Ocak	Kış sporu Olimpiyatları	Kış sporları görsel öğelerle desteklenerek anlatılmıştır.
Şubat	Tasarım Haftası	Kütüphanecinin dilinden kütüphane kültürü ve kütüphanelerin genel özellikleri aktarılmıştır
Mart	Kütüphanecilik Haftası	Kütüphanecinin dilinden kütüphane kültürü ve kütüphanelerin genel kuralları açıklanmıştır.
Nisan	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Bursa 23 Nisan çocuk şenliği görsel öğelerle aktarılmıştır
Mayıs	TRT Çocuk Çiftliği	TRT Çocuk Kahramanları aracılığıyla çiftlik tanıtımı gerçekleştirilmiştir.
Haziran	Milli Parklar	Milli parkların önemi görsel öğelerle desteklenerek aktarılmıştır.
Temmuz	Deniz Altındaki Canlılar	Deniz altında yaşayan canlı türleri konu edinilmiştir.
Ağustos	Paintball	Paintball spor türü görsel öğelerle aktarılmıştır.

Kazanım:

4.2.2: *Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri karşılaştırarak örnekler verir.*

Beceri:

Gözlem

Değer:

Bağımsızlık, bilimsellik, çalışkanlık, estetik, vatanseverlik.

Kapak Dosyası

Derginin bu bölümü kapak temasının içeriğine ayrılmış olup, aylık olarak çıkan TRT Çocuk dergisi her sayısında farklı bir kapak teması işlemiştir.

Tablo 13. Kapak Dosyası Bölüm – Konu

Sayı	Konu	Konu İçeriği
Ocak	Kış Uykusu	Doğa veya bazı hayvanlar neden kış uykusuna yatar? Sorusu temelinde içerik oluşturulmuş ve cevap aranmaya çalışılmıştır.
Şubat	Fotoğraf Makinasının İcadı	Fotoğraf makinasının icadı ve gelişim serüveni anlatılarak fotoğrafın hayatımıza etkileri ve profesyonel fotoğraf çekimi konusunda bilgiler verilmiştir.
Mart	Kütüphane Kuralları Ve Kitap Seçimi	Kütüphanede kaynak tarama konusu üzerinde durularak yaş dönemlerine göre kitap seçimi ve kütüphane kuralları genel itibarıyla açıklanmıştır.

Nisan	Dünyada Çocuk Oyunları	Avustralya, Azerbaycan, Türkiye, Kuzey Afrika, Şili, Kore gibi dünyanın çeşitli yerlerindeki çocuk oyunlarına yer verilmiştir.
Mayıs	Radyonun İcadı	Radyonun icadı ve tarihsel süreçte değişimi, radyo programları, arkası yarın, radyo tiyatroları, çocuk bahçesi, çocuk saati ve okul saati programlarına yer verilmiştir.
Haziran	Çevremde Neler Oluyor	Küresel çevre sorunları nelerdir ve niye oluşur. Küresel ısınma, ozon tabakası sorunlarını kim çözebilir neden çözülmüyor çözümleri için yapılması gerekenler.
Temmuz	Denizler Altında Renkli Şölen	Deniz altı müzeleri temelinde, sular altındaki tarih ve bilinmeyen canlılar açıklanmıştır.
Ağustos	Söz Uçar, Yazı Kalır	Yazı nasıl bulundu, tarihsel süreçte uğradığı değişimler açıklanarak günlük tutmanın kazanımları açıklanmıştır.
Eylül	Okulların Açılışı	Okulların açılışı ve öğrencilerin okula uyumu konusunda oryantasyon konusu işlenmiştir.
Ekim	Şimdi Karşıya Geçebilirsiniz	Trafik kuralları işlenmiştir.
Kasım	Dünya Bir Öğretmen	Öğrenme süreci ölünceye dek sürer. Aile, arkadaşlar, internetin birer öğrenme kaynağı olduğu konusu işlenmiştir.
Aralık	Yerli Malı Haftası	Yerli malı haftasının önemi, yerli malı haftası nasıl tanıtılmalı, yerli ürünlerin tercihinin ülke ekonomisine katkısı üzerinde durulmuştur.

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler:

Kazanım:

4.2.3: Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.

6.4.2: Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.

Beceri:

Gözlem, iş birliği, zaman ve kronolojiyi algılama

Büyüteç

Dergi'nin bu bölümünde farklı tema ve konularda ele alınan, tarihi ve sanatsal konuların zaman ekseninde nasıl bir serüven yaşadığı tarihe nasıl bir etki bıraktığı üzerinde durulmuştur. Bölümün içeriğinde Türkiye'de bulunan tarihi ve kültürel eserlere büyüteç tutularak ayrıntılarıyla işlendiği görülmektedir.

Tablo 14. Büyüteç Bölüm – Konu

Sayı	Konu	Konu İçeriği
Ocak	Cam Sanatı	Camın icadı ve tarihsel süreçte gelişimi üzerinde durularak cam sanatı anlatılmıştır.
Şubat	Yeraltı Apartmanları	Yeraltı tarih müzesi olan Derinkuyu yeraltı şehri tüm yönleriyle infografiklerle desteklenerek tanıtılmıştır.
Mart	Çanakkale Şehitler Abidesi	Şehitler abidesi kısa paragraflar ve fotoğraf kareleriyle tanıtılarak 57. Piyade alayının önemi açıklanmıştır.
Nisan	Karagöz – Hacivat oyunu	Bursa karagöz müzesinin tanıtımı yapılmıştır.
Mayıs	Alay Köşkü	Alay Köşkü'nün yapılış amacı ve lokasyonu hakkında bilgiler verilmiştir.
Haziran	Eskişehir Tanıtımı	Yağlı boya tablo ile odun pazarı evleri resmedilerek, Eskişehir 'in tanıtımı yapılmıştır.
Temmuz	Arap Camii	Arap camii 'nin tarihi serüveni ve kültürel önemi değerlendirilmiştir.
Ağustos	Göbeklitepe	Tarihin en uç noktası göbeklitepe 'nin infografiklerle tanıtımı yapılmıştır.
Eylül	Şimdi Okullu Olduk	Kabataş erkek lisesinin geçmişten günümüze tanıtımı yapılmıştır.
Ekim	Kız Kulesi	Denizin ortasında bulunan kız kulesi tanıtılarak kız kulesi efsanesine yer verilmiştir
Kasım	Beşiktaş İskelesi	Vapurların buluşma noktası olan beşiktaş iskelesinin tarihi ve Osmanlı açısından önemi açıklanmıştır.
Aralık	Göğceli Camii	Çivisiz mimari göğceli cami'nin tarihsel ve kültürel önemine değinilmiştir.

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceri ve değerler:

Kazanım:

4.2.2: *Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.*

4.4.2: *Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.*

4.4.3: *Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.*

5.2.1: *Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.*

5.2.5: *Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.*

Beceri:

Değişim ve sürekliliği algılama, Zaman ve kronolojiyi algılama, Dijital okuryazarlık

Değer:

Vatanseverlik, saygı, özgürlük, duyarlılık, estetik

Büyüsem de Olsam

Bu bölümde meslek tanıtımı gerçekleştirilmek istenmiştir. Her sayıda seçilen farklı bir meslek püf noktaları ve mesleği icra eden kişilerle röportaj yapılarak işlenmiştir.

Tablo 15. Büyüsemde Olsam Sayı - Meslek

Sayı	Konu Edinilen Meslek
Ocak	Optisyenlik
Şubat	Sosyal Medya Uzmanlığı
Mart	Kütüphanecilik
Nisan	Mimarlık
Mayıs	Radyoculuk
Haziran	Hava Trafik Kontrolörü
Temmuz	Grafik Tasarımcı
Ağustos	Arkeolog

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler:

Kazanım:

6.5.5: Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.

6.5.6: İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.

7.5.4: Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.

7.5.5: Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.

Beceri:

Araştırma, girişimcilik, öz denetim

Evliya Çelebi

Bu bölümde Osmanlı döneminin bilimsel teknolojik gelişmeleri, Devlet yönetimi, şehir hayatı ve kültürü, tarımsal faaliyetleri ve mimari yapılarının tanıtımı Evliya Çelebi seyahatnamesi bölümleriyle aktarılmaya çalışılmıştır.

Tablo 16. Evliya Çelebi Sayı – Seyahatname

Sayı	Konu Edinilen Seyahatname Bölümü
Ocak	Hazerfen Ahmet Çelebi
Şubat	Lagari Hasan Çelebi
Mart	Bursa
Nisan	İzmit, Trabzon
Mayıs	Anadolu Selçukluları, Cirit Oyunu
Haziran	Antakya Seyahatnamesi

Temmuz	Erzurum Seyahatnamesi
Ağustos	Kars Seyahatnamesi
Eylül	Edirne Seyehatnamesi
Ekim	Antalya Seyehatnamesi
Kasım	Eski Zağra Ilıcası
Aralık	Konya Seyahatnamesi

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler:

Kazanım:

7.2.1: Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.

7.2.4: Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.

7.2.5: Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.

Beceri:

Kanıt kullanma.

Atletik Akın

Derginin bu bölümünde spor dalları konu edinilmiş derginin her ayında farklı bir spor dalı infografik yöntemi ve çizgi roman aracılığı ile anlatılmıştır.

Tablo 17. Atletik Akın Sayı – Spor Dalı

Sayı	Konu Edinilen Spor dalı
Ocak	Dağcılık
Şubat	Korling
Mart	Salon Futbolu
Nisan	Masa Tenisi
Mayıs	Maroton Koşusu
Haziran	Sörf
Temmuz	Su Altı Hokeyi
Ağustos	Paintball
Eylül	Atlı Cirit
Ekim	Okçuluk
Kasım	Oryantiring
Aralık	Buz Pateni

Ara Disiplin Kazanımı:

Spor kültürü ve olimpik eğitim

Doğadan Sesler

Derginin bu bölümünde doğal yaşam ortamlarında yaşayan hayvanların yaşam koşulları ve yaşam fonksiyonları görsel öğelerle desteklenerek aktarılmaya çalışılmıştır. Her sayı için farklı bir hayvan türü konu edinilmiştir.

Tablo 18. Doğadan Sesler Sayı – Konu Tablosu

Sayı	Konu Edinilen Hayvan Türü
Ocak	Penguen
Şubat	Vaşak
Mart	Karınca
Nisan	Mors Balığı
Mayıs	Pangolin
Haziran	Karıncayiyen
Temmuz	Arı
Ağustos	Antilop
Eylül	Deniz Yıldızı
Ekim	Peçeli Baykuş
Kasım	Leopar
Aralık	Ren Geyiği

Derginin bu bölümü için doğrudan ilişkilendirilebilecek Sosyal Bilgiler programına ait kazanım, beceri ve değer bulunmamakla birlikte dolaylı ilişkilendirilebilecek sınıf dışı etkinlikler çerçevesinde doğa eğitimi ve değer çerçevesi içerisinde duyarlılık değerinin ilişkilendirilebileceği düşünülmektedir.

Sağlıklı Besleniyorum

Derginin bu bölümü Sağlıklı yaşam kültürüne ayrılmış ve gıdaların vücut sağlığı açısından ne derece kullanılması gerektiği belirtilmiştir.

Tablo 19. Sağlıklı Besleniyorum Sayı – Konu

Sayı	Konu Edinilen Gıda
Ocak	Mevsimlik Gıdalar
Şubat	Bağışıklık Sistemini Kuvvetlendiren Besinler
Mart	Kırmızı Et
Nisan	Tuz
Mayıs	Karbonhidrat
Haziran	Protein
Temmuz	Yağ
Ağustos	Vitaminler
Eylül	Mineraller
Ekim	Bal
Kasım	Probiyotik ve prebiyotik
Aralık	Rafine Şekersiz Tatlılar

Ara Disiplin Kazanımı:

Sağlık kültürü

Deneyebilirim

Derginin bu bölümü bilimsel deneysel faaliyetlere ayrılmış her sayı için farklı bir bilimsel deney görsellerle desteklenerek yapım aşamaları anlatılmıştır.

Tablo 20. Deneyebilirim Sayı – Deney

Sayı	Konu Edinilen Deney
Ocak	Oyuncak Deneyi
Şubat	Yanardağ Deneyi
Mart	Nokta Sanatı Deneyi
Nisan	Çatal Baskı Tekniği Deneyi
Mayıs	Ramazan Sepeti Hazırlama
Haziran	Bayram kartı hazırlama
Temmuz	Oyun hamuruna yaprak baskı
Ağustos	Dondurma nasıl yapılır
Eylül	-
Ekim	Siyah Boya Deneyi
Kasım	Yumurta yüzebilir mi ?
Aralık	Su ile Yer Çekimi Deneyi

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz beceriler:

Beceri:

Araştırma, gözlem

Ceviz Ağacı'nın Maceraları

Derginin bu bölümünün toplumsal değerler ve kültürel öğelere ilişkin edebi metinlere ayrıldığı görülmektedir. Derginin eylül, ekim, kasım ve aralık sayılarında bu bölüme yer vermediği görülmektedir.

Tablo 21. Ceviz Ağacının Maceraları Sayı – Konu

Sayı	Konu
Ocak	Masal ile Çalışkanlık
Şubat	Öykü İle Tutarlılık-Kararlılık
Mart	Kitap okuma kültürü
Nisan	23 Nisan
Mayıs	Mantarlar, Papatyalar
Haziran	Dini Bayramlar
Temmuz	Yanıma ne Alsam
Ağustos	Kovan Günlüğü – Arıların Hikayesi

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve değerler:

Kazanım:

4.2.2: Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.

Değer:

Duyarlılık

Dilimden Düşmeyenler

Bu bölümde çocuklar için okunması gereken hikaye kitapları tanıtılmaya çalışılmıştır. Bu açıdan hikaye geleceğin toplumunu inşaa edecek olan çocukların gelişimleri ve değer kazanımları konusunda en etkin yöntemlerdendir. Çocuklara verilebilecek tüm değerler hikaye kitapları vasıtasıyla verilebilir. Sonuç olarak derginin bu bölümünün hikayelerle değerler eğitimi konusunu dünya edebiyatı ve türk edebiyatından seçme eserlerin tanıtımıyla gerçekleştirdiği görülmektedir.

Tablo 22. Dilimden Düşmeyenler Kitap – Değer

Sayı	Konu Edinilen Kitap	Konu Edinilen Değer
Ocak	Suna'nın Serçeleri	Yardımseverlik
Şubat	İnci	Aile birliğine önem verme
Mart	Uçan Sınıf	Dayanışma
Nisan	Aritmetik İyi, Kuşlar pekiyi	Çalışkanlık
Mayıs	Charlie'nin Çikolata Fabrikası	Yardımseverlik
Haziran	Ömerin Çocukluğu	Aile birliğine önem verme
Temmuz	Pippi Hikayesi	Duyarlılık
Ağustos	Hamur Bebek	Sevgi
Eylül	Afacan Resimler	Çalışkanlık
Ekim	Alagün Çocukları	Sorumluluk
Kasım	Kitaplardan Korkan Çocuk	Bağımsızlık
Aralık	Oz Büyücüsü	Özgürlük

Derginin bu bölümünde Sosyal bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz değerler:

Değer:

Çalışkanlık, sorumluluk, dayanışma

Meraklı Dudo

Derginin bu bölümünde okurların verilen sorular ve okuma parçalarıyla analiz, sentez ve değerlendirme yapabilecekleri bilimsel bilgiyi farklı ortam ve durumlara uygulayabilecekleri, okurların eleştirel, yaratıcı ve problem çözme becerilerini geliştirebilecek ayrıntılara yer verilmiştir. Bölüm sıklıkla görsel öğeler ve infografiklerle desteklenmiştir.

Tablo 23. Meraklı Dudo Bölüm – Bilimsel Gelişmeler

Sayı	Bilimsel Sorular
Ocak	Ördekler neden suda ıslanmaz? Dünya'nın en yüksek ağacı nerededir? Dilek fenerleri nasıl uçar? Ülkemizde Dinozor yaşamış mı?
Şubat	Arılar balı neden yapar? Su altında neden bulanık görürüz? Ses kayıt cihazı Donmuş gölde balık nasıl yaşar?
Mart	Eskimoların evleri Neden kendi horlamamız bizi uyandırmaz? Kar yağdığında ortalık neden sessizleşir? Hayvanlarda kan grubu var mı?
Nisan	Papağanlar ortalama kaç kelime ezberliyor? Dünyanın en uzun şarkısı hangisidir? Yumurta en büyük hayvan Karınca yiyenler günde kaç tane karınca yer?
Mayıs	Bukalemunların renk değiştirme hızı nedir? Ayran neden uykumuzu getirir? Hortum nasıl oluşur? Ay neden sürekli şekil değiştirir?
Haziran	En yükseğe uçabilen kuş hangisidir? Yoğurt olmadan yoğurt mayalamak mümkün mü? Arılar kovanlarını nasıl bulurlar? Çocukluk anılarımızı neden unuturuz?
Temmuz	Vücudumuza kramp girmesinin nedeni nedir? Gözlük ne zaman icat edildi? Dişimiz neden ağrır? Dünyada neden bu kadar çok dil var?
Ağustos	Neden bazı insanları yol tutar? Galata kulesinin yüksekliği nedir? İlk ses kaydı ne zaman yapılmıştır? Bilgisayar ne zaman icad edildi?
Eylül	Ağaçlar neden aşılır? Evcil hayvanlarımızı yurt dışına götürebilirmiyiz? İstanbul boğazı'nın uzunluğu ne kadardır? Tek hörgüçlü deve ile çift hörgüçlü devenin farkı nedir.
Ekim	Böcekler neden derginin etrafında uçar? Yılanlar ne sıklıkla deri değiştirir? Uçan sincaplar nasıl uçarlar? Pandalar sadece bambu mu yer?
Kasım	Şimşek ile yıldırım arasındaki fark nedir? Göz rengimizi belirleyen nedir? Neden unuturuz? Kırk ayakların kaç ayağı vardır?
Aralık	Kokarcalar her zaman kokar mı? Neden herkesin sesi birbirinden farklıdır? Örümcekler neden ağ örer? Bir Arı hayatı boyunca ne kadar bal yapar?

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz kazanım ve beceriler:

Kazanım:

7.4.1: Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.

7.4.4: Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.

Beceri:

Araştırma, gözlem

Meraklı Sanatçılar

Derginin bu bölümünde her sayı için farklı konular tema olarak verilerek hikaye, şiir, resim yarışması yapılıyor. Okurlardan gelen hikaye, şiir ve resimler değerlendirilerek bir sonraki sayıda dereceye girenler yayınlanıyor. Derginin ocak, şubat, mart, nisan, mayıs, haziran, temmuz, ağustos ve eylül sayılarında bölüm tema ile sınırlandırılırken kasım ve aralık sayılarında bu bölümde tema sınırlaması yapılmamıştır.

Tablo 24. Meraklı Sanatçılar Bölümü Sayı – Konu Eşleştirmesi

Sayı	Tema
Ocak	Uzay Gemisi, Çekiç, Arı, Bilye, Menekşe, Kulak, Künefe
Şubat	Abaküs, Traktör, Dirsek, Koala
Mart	Deniz altı, Daktilo, Tarhana çorbası, Mıknatıs, Burun
Nisan	Deney Tüpü, Venüs, Fotoğraf Makinası, Bezelye
Mayıs	Kamp macerası, Lagün
Haziran	Boya kalemi, Lavanta, bisiklet, reçel kavonozu, robot, Ağaç ev, pire
Temmuz	Uçurtma, Göl, Kaykay, Tencere, Fotokopi makinası, Mektup zarfı, Kiraz
Ağustos	Özgürlük
Eylül	Arkadaş
Ekim	Cumhuriyet Bayramı
Kasım	-
Aralık	-

Derginin bu bölümünde Sosyal Bilgiler ders programıyla ilişkilendireceğimiz beceri ve değerler:

Beceri:

Çevre okuryazarlığı, iletişim, Türkçeyi doğru güzel ve etkili kullanma

Değer:

Bilimsellik, sorumluluk

Sonuç, Tartışma ve Öneriler

Bir medya iletişim aracı olan çocuk dergileri çocukların soru soran, araştırma yapan bir sistem dahilinde yetişmesine katkı sağlamaktadır. Her geçen gün sayıları artan çocuk dergileri eğitim konusunda alternatif destekleyici materyal olarak ortaya çıkmaktadır. Bu sebeple araştırmaya konu olan TRT Çocuk dergisi gerek devlet eliyle çıkarılması gerek eğitici yönü ile incelemeye uygun olacağı düşünülmüştür. İçeriğinde bolca renkli ve görsel öge barındıran TRT çocuk dergisi çocukların ilgiyle takip ettiği bir dergi haline gelmiştir.

Aylık olarak çıkarılan TRT Çocuk Dergisinin 2018 yılı sayıları incelendiğinde Değerler eğitimi, Tarih, Coğrafya, Bilim ve Teknoloji, Atatürk, Mizah, Sağlık ve çevre bilinci, Demokrasi ve vatandaşlık konularına yer verildiği görülmektedir. İncelenen sayılarında hikaye, şiir, biyografi, fıkra, masal, hikaye vb edebi türlere yer verildiği gözlenmiştir. Bu edebi türlerle sosyal bilgiler dersi programı içerisinde yer alan değer öğretimi, tarih bilinci kazandırma, coğrafi mekan tanıtımı, ülkeler coğrafyası, kültür bölgeleri, türk bilim insanları ve tarihe yön veren kahramanlara ağırlık verildiği gözlenmiştir. Toplam 65 sayfadan oluşan dergide el becerisi, bulmaca, çizgi roman, hikâye, bilimsel haberler, röportajlar, turistik bilgiler, ulusal tarihimizde yer alan tarihi mekân ve kişilerin tanıtımı, Atatürk Köşesi gibi bölümlere yer verildiği görülmüştür.

2018 yılında çıkarılmış olan 12 sayının incelendiği dergide derginin içeriğinin ve sayfa sayılarının eylül, ekim, kasım ve aralık sayılarında değiştiği görülmektedir.

Derginin çocuklardan gelen eserleri her sayıda yayınlaması çocukların okuma, yazma ve el becerilerinde gelişimlerini destekler niteliktedir.

İncelenen sayıların tamamında kapak resmi kullanılmıştır. Resimlerin tamamında animasyon kullanılmıştır. Kapak resimlerinin tamamı ilgili ayın önem ve ilgisiyle anlamlı bir ilişki taşımaktadır.

Derginin resim çeşitlerini fotoğraf, çizgi roman, infografik, konu tabanlı resim, animasyonel resim ve karikatürler oluşturmaktadır. Genellikle çizgi film kahramanlarının adlarının geçtiği çocuk dergisi bölümleri kahramanların etkinlik, faaliyetleri ve öykülerinden oluşmaktadır.

Dergi bölümlerinde yer alan konular genel itibariyle çocukların gelişim dönemlerine uygundur.

İncelenen Dergi sayılarının Sosyal bilgiler Öğretim programında yer alan kazanım, beceri ve değerleri büyük ölçüde karşıladığı görülmüştür. Dergide yer alan tüm bu bölümler TRT Çocuk dergisinin yerel içeriği ile ulusal değerleri ve ahlaki normlara önem veren bir çizgide yayın yaptığını göstermektedir. Kamu yayıncılığının en önemli misyonlarından biri olan “eğitici” ve “bilgilendirici” içerik sunma hizmetinin yanı sıra TRT Çocuk dergisi çocukların örf adet ve gelenekleri ile tanışmasına da öncülük etmektedir.

İncelemeyle birlikte Sosyal bilgiler derslerinde TRT Çocuk dergisinin ders içi materyal olarak kullanılabilmesi düşünülmektedir.

Kaynakça

- Akdağ, E. (2012). *Sevimli mecmua adlı çocuk dergisi*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Aydın, K. (2015). *Türkiye de çocuk dergiciliği diyanet çocuk dergisinin içerik analizi*. (Yüksek lisans tezi), Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Balcı, A. (2003). Bir okuma materyali olarak çocuk dergileri ve çocuklara rehber. TÜBAR, XIII, 319-349.
- Başboğa, S. (2018). *Erken cumhuriyet dönemi çocuk dergilerinde bedeni ahlaki ve terbiyevi özellikleriyle inşa edilen çocuk*. (Yayınlanmamış doktora tezi), Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Creswell, John W. (Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantative And Qualitative Research, Upper Saddle River), New Jersey, 2002.
- Çağır, S. Oruç, Ş.(2018), 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Drama Yöntemini Kullanımının İncelenmesi, *Uluslararası sosyal alan araştırmaları dergisi*, s. 155-174.
- Dedik, B. (2011). *Afacan çocuk dergisindeki metinlerin türk aydınlanması açısından incelenmesi*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Doğru, M. (2007). *Tek parti döneminde ülkemizdeki çocuk dergilerinde yurttaşlık bilincinin oluşturulması*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Dokuz Eylül üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Ekiz, D. *Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş*, Anı Yayıncılık, Ankara, 2003.
- Esmer, S. (2007). *Cumhuriyet dönemi'nin ilk yıllarında (1923 – 1928) yayımlanan çocuk dergilerindeki tahkiyeli metinlerin çocuklara değer aktarımı açısından değerlendirilmesi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Nacak, F. (2018). *Arkadaş adlı çocuk dergisi*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Günaydın, G. (2005). *Doğan kardeş dergisinde çocuğa kazandırılması hedeflenen değerler ve ortaya çıkan çocuk modeli*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- MEB Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim programı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara, 2018.
- Ögüt, N. (2006). *Eski harfli çocuk dergilerinden yeni yol dergisinin çocuk eğitimindeki işlevi*, (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Özkanca, M. (2018). *Çocuk dergilerinde toplumsal cinsiyet rolleri*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Pınarcı, G. (2013). Çocuk Dergileri. “Türk atasözlerinde cinsiyet algısı. Erişim: 20 Haziran 2018, <http://e-bulten.library.atilim.edu.tr/sayilar/2013-06/okuma.html>
- Şimşek, H (2001). XIX. Yüzyıl Çocuk Dergiciliği ve Eğitsel İşlevleri Üzerine, *Milli Eğitim Dergisi*, 151.
- Şimşek, H. (2002). *Tanzimat ve mutlakiyet dönemi Çocuk dergilerinin eğitim açısından incelenmesi*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Şimşek, H, Yıldırım, A. *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2005.
- Şirin, M. Ruhi. (2000). *99 Soruda Çocuk Edebiyatı*. 3. baskı. İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- Tanrikulu, F. (2014). *Medya okuryazarlığı bağlamında çocuk dergileriyle zenginleştirilmiş türkçe dersinin etkililiği: Bir Eylem Araştırması*” (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Taş, E. (2008). *Türkiye’de çocuk dergilerinin çocuk eğitime katkısı ve milliyet kardeş dergisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Tulumcu, F. (2015). *Güncel çocuk dergilerinde yer alan değerler* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Yıldırım, H. (2006). *Doğan Kardeş dergisinde yer alan metinlerin tür, içerik ve anlatım özelliklerinin çocuk eğitimi açısından incelenmesi*. (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi), Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Yiğitbaşı, K. (2014). Türkiye’de çocuk dergiciliği: TRT Çocuk dergisi örneği. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5, 37-56.